# 2024年大学社会实践调查报告总结(十四篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-02

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大学社会实践调查报告总结篇一我们确定了调查题目后，在大家一起...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大学社会实践调查报告总结篇一**

我们确定了调查题目后，在大家一起商讨的情况下，总算是将最基础的定义问题解决了。其后，在明确了调查目的的同时又制定了调查问卷的样板，在不断的修改与补充中，最终的定稿总算是出来了。

在调查问卷出来以后，就是各组员分组向目标人群发放以及回收调查问卷的各项工作。回收之后小组又一起将选择意向汇总，统计各选择所占回答总数的比例从而进行相应的分析，然后将结果汇总做成调查报告。这些事情说起来非常简单，但是做起来也还是非常繁复的，其中有几个问题都必须得到具体的解答，否则整个调查活动很有可能失败。

在调查中，我们也遇到了一些困难。比如一些人可能比较忙，而且防备意识和自我保护意识比较强，不太愿意填写我们的问卷，也不愿意接受我们的访谈，我们不得不耐心解释和劝说。还好，通过我们小组成员的共同努力，最终完成了实践调查，获得了真实可信的材料。

在整个活动中大家都很积极，活动结束我们有了一些感悟和体会：人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，活动中也是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加活动的光荣感帮我们塑造了自己的美好心灵，处于这个时代的我们大多数都是独生子女，父母对我们的宠爱，是我们队劳动的概念了解肤浅，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界，也就是说只要是劳动，无论是什么劳动，都是光荣伟大的。

这次的集体活动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，，在整个过程中大家都在齐心协力的干活，没有抱怨。活动结束的时候让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的活动让我们了解劳动的光荣和价值。最起码让我们都认识到了以后自己的自行车一定要摆放整齐，不然会给别人带来麻烦，很小的一件事我们也收获了很多。

大学学习与中学学习截然不同的特点是依赖性的减少，自觉性的增强。大学教学的目的是培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，教育的内容是既传授基础知识，又传授专业知识，教育的专业性很强。知识的深度和广度比中学要有很大扩展。大学生的学习虽然按照教师的要求进行，但是不像中学生那样绝大部分时间是被动地完成教师布置的任务，而是有相当大的自主性。教师课堂讲授往往是提纲挈领式的，教师在课堂上只讲难点、疑点、重点或者是教师最有心得的一部分，要求做到少而精，其余部分就要由学生通过自学去攻读、理解、掌握，这势必要求大学生通过课外自学掌握更多的内容。此外，大学生自我支配的时间较多，这就决定了他们要有较强的自学能力和学习计划能力，合理安排好自己的学习时间。所以，培养和提高自学能力是大学生必须具备的本领。大学的学习不能像中学那样完全依赖教师的计划和安排，只单纯地接受课堂上的教学内容，而必须充分发挥主观能动性，发挥自己在学习中的潜力。这种充分体现自主性的学习方式将贯穿于大学学习的全过程，并反映在大学生活的各个方面，如学习的自主安排、学习内容和学习方法的自主选择等等。

大学学习的自主性是大学学习特点的一个重要方面。每个大学生自学习惯的养成在很大程度上决定了他能否学好大学的课程，而且影响到大学毕业以后能否不断地吸收新的知识，进行创造性的工作，为国家做出更大的贡献。因此，增强学习自主性，培养和提高自学能力，是大学生必须完成的一项重要任务，也是进行终身学习的基本条件。

**大学社会实践调查报告总结篇二**

根据全国妇联xx年发布的《我国农村留守儿童、城乡流动儿童状况研究报告》，全国有农村留守儿童6102。55万，占农村儿童的3x。x0%，占全国儿童的21。88%。全国农村流动儿童达28xx万，两者之和约占全国儿童总数的三分之一。主要集中在四川、河南、安徽、广东、湖南等省份。四川、河南的农村留守儿童规模大，占全国农村留守儿童比例最高，分别达到11。34%和10。x3%。从留守儿童占农村儿童比例来看，重庆、四川、安徽、江苏、江西和湖南等省份已超过50%，而湖北、广西、广东、贵州的农村留守儿童比例也已超过40%。可见除中西部地区外，留守儿童也分布于广东、江苏等东部发达省份。根据妇联《报告》，虽然义务教育阶段留守儿童入学率在96%以上，但是近半数的留守儿童不能和父母一起生活——近1/3的留守儿童与祖父母一起居住，10。x0%的留守儿童与其他人一起居住，3。3x%的农村留守儿童单独居住。

基于留守儿童面临的问题，我们社团总会为了调研留守儿童相关问题，前期由覃桂东团长等同学来到覃排社区考察调研场地。

关爱留守儿童，提高自身认识，增强社会责任感，促进社会和谐

1。文化技术素质较低，劳动力素质低，科技应用推广不足，造血功能差，是造成覃排社区贫困的一个重要原因。全居居民文化水平较低。

2、经济结构单一，覃排社区的产业结构以种养业为主，粮食作物主要是水稻、玉米，经济作物以糖蔗、葡萄、百香果种植为主，缺乏特色产品和名优产品。

3、因病（因残）致贫，覃排社区属于边远山区，工作条件、医疗条件、卫生条件等生活条件较差，各疾病发生较高。

4、因学致贫，现在学生上学费用较高，特别是大学学费，因此使有大部分学生的家庭致贫。

xx年x月19日—x月25日

留守儿童面临的问题

通过和覃排初中蓝老师的谈话中得知，覃排社区的儿童中95%

的儿童为留守儿童。很多父母长期没有和子女在一起，部分留守儿童在生存发展中面临着突出问题。

一是留守儿童生活问题。由于没有父母很好的生活照顾，部分留守儿童营养严重不足，身体健康受到很大损害。

二是留守儿童教育问题。父母在外打工，一些留守儿童农活、家务活增多，学习成绩下降，有些还由于厌学等原因逃学辍学。

三是留守儿童心理问题。由于亲情缺失，心得体会范文儿童缺少情感和心理关怀，缺少倾诉和寻求帮助的对象，与外界不愿意接触或接触太少，一些留守儿童表现出内心封闭、情感冷漠、行为孤僻等个性特征，不同程度地存在性格缺陷和心理障碍。

四是留守儿童道德行为问题。由于家庭教育的缺失，缺乏道德约束，一些留守儿童没有养成良好的生活习惯和道德品行，出现行为偏差，留守儿童违法违纪案件呈现上升趋势。

五是留守儿童安全问题。据全国妇联对12省市农村留守儿童状况调查显示，部分留守儿童因父母不在身边，经常受到同学、邻居的欺负。一些地方还出现了\*\*\*\*留守女童的恶性案件。

覃排社区外出打工主要原因

1。文化技术素质较低，劳动力素质低，科技应用推广不足，造血功能差，是造成覃排社区贫困的一个重要原因。全居居民文化水平较低。

2、经济结构单一，覃排社区的产业结构以种养业为主，粮食作物主要是水稻、玉米，经济作物以糖蔗、葡萄、百香果种植为主，缺乏特色产品和名优产品。

3、因病（因残）致贫，覃排社区属于边远山区，工作条件、医疗条件、卫生条件等生活条件较差，各疾病发生较高。

4、因学致贫，现在学生上学费用较高，特别是大学学费，因此使有大部分学生的家庭致贫。

留守儿童问题产生的原因

xx年x月22日，调研组在覃排社区第一书记黄书记的带领下，来到瓦窑庄，为留守儿童进行安全课的宣讲。

通过对瓦窑庄覃书记的采访得知，瓦窑庄是一个由清水河环绕的村落，由于上学需要通过摆渡，然而很多儿童未到达能够掌握摆渡的年龄，而村庄里的教学条件也不能满足适龄学生，庄内只有一个教学点，教学点只有16个学生，而且由于年龄相差较大，而且数量较少，学校采取复式教学的方法，16个学生开一个班，而3到6年级的学生则寄宿学校，一周只能周末回家。

因此家庭教育亲情缺失、学校教育安全缺失和社会教育空白，使得各种\"留守儿童\"心理问题的出现。

（一）亲情的缺失是留守儿童问题产生的直接原因

由于父母长期外出，缺少孩子成长过程中必要的关爱，留守儿童成了某种意义上的“孤儿”。这种感情的欠缺影响到他们对外界的认识，缺少了起码的与父母交流的机会，父母无暇顾及他们的情绪情感的变化，这对他们的心理健康极为不利，常引发种种心理病症。留守儿童正处于成长发育的关键时期，他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常。

（二）监护人的溺爱或放纵加重了留守儿童的问题

原父母的监护责任除了向家庭一方转移外，还呈现出监护责任向祖辈转移，由孩子的祖父母或外祖父母监护，这是一种隔代监护。隔代监护的监护人大部分对留守孩子过分溺爱、迁就、百依百顺、百般呵护，生怕不能在儿女面前交上一份满意的答卷。

所以过分的要求一般都能得到满足，并且有时还要替孩子所造成的过错承担责任。另外，由于受到中国传统习惯的影响，隔代亲成为了教育的障碍，老年人与留守儿童思想观念差异极大，存在明显的沟通障碍，教育管理上弊端较多。监护人的过度溺爱或放纵在无形中助长了留守儿童在心理等各方面的不良发展。

（三）学校的教育忽视了留守儿童群体的特殊性

我国城乡二元结构的长期存在和国家政策上的倾斜，导致城市和乡村的发展极度不平衡，教育上也是如此。特别是农村税费改革以后，严重的负债率导致了农村学校连教师的基本工资都不能保证，而且政策性补贴及福利费全靠学校自己解决。教育资金的严重缺乏使得农村学校教师结构出现不合理的现象，农村基础教育师资薄弱。教师大多身兼数职，专职行政人员比较少，基本没有专门的心理教师、生活指导教师，所以只能实行大众化教育，不能给“留守儿童”更悉心的关怀。“ 留守儿童”由于家庭的缺陷大多在学校表现不积极，性格孤僻成绩较差，很难得到老师和同学的帮助，一个更需要特殊关怀的群体却也正是学校和老师放逐的对象。

**大学社会实践调查报告总结篇三**

暑假又来了。我经常看到像“最近几个月，由于严重的电力短缺，该省遭受了巨大的经济损失。缺电给居民生活带来极大不便”等待各种缺电的消息。本来以为缺电的危险不会很大，没想到会给大家带来这么大的影响，真的很让我吃惊。

自从电发明以来，电给人类带来了无尽的快乐。电不仅改变和丰富了我们的生活，把我们带入了一个美丽而神奇的世界，而且为人类征服自然提供了无限的力量。但是，人类对电力的依赖越来越强，浪费电力的现象越来越普遍，导致电力供应短缺和中断。

我们应该知道节约用电对国民经济的发展意义重大。勤俭节约是我们民族的传统美德，节约能源，这也是勤俭节约的一部分。然而，中国没有这样做。相反，国外更注重节约用电。政府和市民都有很强的节电意识，也有一些好的节能方法。电一次有多大作用？如果每个家庭每天节约1千瓦时，而中国有13亿人口，一天能节约多少千瓦时？

每个公民都应该从我做起，主动节约用电。还有一些省电的方法:第一，减少打开冰箱的频率，缩短打开和关闭的时间，可以降低冰箱的功耗。放东西的时候要等食物凉了再放进冰箱，避免浪费冷能。二:少用空调。炎热的夏天，许多人都在使用空调，这是造成电力短缺的主要因素。建议你少用空调，因为用空调耗电太多，会得空调病。平时还不如扇个电风扇。除了这些省电方法，还有很多方法可以找到它们。

我决心做一个节约用电的小市民。发现省电可以从我这边开始，一点一点来。我主张号召全市人民立即行动，积极开展节约用电活动，做好节约用电宣传，积极倡导身边每一个人，养成节约用电的习惯，珍惜电能，节约用电，从我做起，从现在做起。让我们一起努力，像珍惜生命一样珍惜每一份力量，为节约用电贡献自己的力量！电是人类的好朋友，是祖国建设和发展所需要的。请采取行动。让我们不要合理浪费每千瓦时，充分发挥其应有的价值。

调查目的:如今，大学生在假期找兼职工作或积极参加社会实践，暑期打工，实践欣赏生活，已经成为一种热潮。对于大多数学生来说，挣钱是工作的首要目的。有人认为挣钱不是大学生工作的唯一目的。许多学生认为工作是参与社会实践和提高能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生接触和了解社会。一方面，他们可以将所学的理论知识应用于实践，提高各方面的能力；另一方面，积累工作经验对未来就业有很大好处。通过调查，了解当代大学生对社会实践的看法，分析他们的生活实践，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践中存在的问题并提出解决办法，使大学生能够正确对待社会实践，在实践中看到真正的知识。在未来的实践中，我们可以更好地接触社会，实践我们的专业技能，寻找发展机会。

调查对象:大学生成长成才是高校普遍关注的问题。大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，不容忽视或抛弃。因此，本次调查选取了50名大学生，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级是大一5，大二30，大三15。

调查内容:本次调查通过询问大学生是否参加过暑期工作、兼职或实习，最想参加什么样的社会实践，工作或实习是否与专业相符，是否能体现实践与理论知识的结合，在工作或实习中获得了什么来进行。

调查方法:发放问卷50份，回收有效问卷50份。(问卷和数据统计见附录)

调查结果:从调查中发现，很多大学生认为兼职是大学生的第二职业“教室”做兼职可以学到很多有价值的东西。“存在是合理的”职业不分高低贵贱，不管什么职业都有优缺点，看自己的需求。很多大学生觉得只要能挣钱就可以试试。品牌代理和推广已经成为大学生可以接受的工作。

52%的学生认为如果要参加社会实践，最理想的是去企事业单位实习交流，其次是打工或兼职，占40%；56%的学生做过兼职，20%做过暑期工作，14%参加过实习，说明只有10%的人没做过；现在大学生兼职，兼职。除了家教(14%)和网络实践(6%)之外，越来越多的大学生从事没有特殊技能的简单工作，如散发传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)和餐馆服务员(8%)，但与他们的专业知识相去甚远。只有38%的人能将大学里的理论知识应用到实践中，66%的人对自己在实践或工作中的课外实践能力感到满意；12%的学生认为找兼职是为了以后找工作做准备。在选择实习或兼职的目的时，32人选择“接触社会，积累工作经验”，占总数的64%,选择“赚取生活费”，占20%。从选项数量来看，说明兼职大学生的主要目的是赚钱，充实自己。如今，大学生非常重视工作。虽然金钱是一定的因素，但更多的学生应该考虑到这一点，希望通过工作获得的经验对未来就业有所帮助。大学生在工作时间上有很大的灵活性，这应该和他们宽松的学习环境有关。56%的人会选择假期去实习或者工作，30%的人会选择任何不上课的时间，12%的人会选择周末。有31人赞成在不影响学习的基础上合理兼职或兼职实习，19人赞成兼职和兼职，没有人反对。54%的人建议学校除了就业指导和专业课程外，还应该提供实习机会，22%的人认为学校应该提供就业经验，12%的人选择了素质拓展和职业规划。

调查结果分析:

在调查中，发现没有人选择参与社会实践“参与& lsquo三个农村地区。活动”一、表明当代大学生与以往大学生相比，具有相对优越的求学经历、生活条件和社会环境，没有接受过必要的挫折教育。所以他们的意志往往很薄弱，克服困难的能力也很差，对社会的要求往往更高，对自己的要求往往更低。目前，大学生的责任感日益成为社会关注的热点问题，责任感和诚信成为许多地方用人的两个新标准。大学生参与社会实践是推进大学生素质教育、加强和改进青年学生思想政治工作、引导学生健康成长的重要举措。也是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和实际操作能力的重要途径。参与“三个农村”实践，其目的是支持农村教育，同时给农民带来相应的引导，本着为人民服务的宗旨，同时将学校学到的知识与劳动实践相结合，从群众中学习做人做事的道理，从而了解他们未来的学习和生活工作。现在的大学生，除了一些农村的学生，大部分是城市的。往往这些学生家庭环境很好，父母不允许或支持孩子参与所谓的“三个农村”实践活动，这样，学校提倡采用“三个农村”通过实践活动提高学生素质的目的是无法达到的。在马克思主义哲学中，三观是指世界观、人生观和价值观，而个体世界观、人生观和价值观是紧密联系在一起的。在个体价值体系中，生命价值处于主导地位，决定了一般的价值取向，对价值体系中的其他价值起着引导和制约作用。因为当代大学生的价值观主要集中在自己身上，他们缺乏自己的社会经验和实践经验，更谈不上参与“三个农村”活动为人民服务。

另外，没有人选择反对大学生兼职、暑期工作或实习。大家都认为只要不影响学习，就可以积累经验，为以后的工作打下基础。对于当代大学生来说，他们应该努力学习专业知识，不断提高综合素质和应用知识的技能。从大学生活开始到社会大圈子，只有短短的几年。谁不想在未来社会有一席之地？因此，人们认为大学生必须致力于校园内外的各种实践活动，这将有助于锻炼他们的素质和提高他们的能力。由此可见，它对大学生综合素质的提高有着不可回避的重要性。不可否认，做过兼职的同学似乎比其他同学更成熟，社会适应能力更强。但是，对于学生来说，社会适应能力只是衡量一个方面。大学期间的主要任务是构建学术结构，即构建知识结构和专业结构。为了影响甚至放弃专业知识的学习，结果得不偿失。

结论和建议:

马克思主义哲学认为，实践是人们有意识地改造客观世界，对外部对象进行某种改变的现实物质活动。实践是人的活动，而人是社会人，处于一定的社会关系中。所以，实践不是一个人孤立的行为，而是一种社会活动。因此，作为物质世界长期发展的一个阶段，实践在社会历史中不断演变。实践的主体是人民。“三个农村”它是新时期大学生社会实践活动的深化发展，是推进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践带来真知，社会实践是大学生活的重要组成部分。培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神，充分发挥实践在育人中的作用，提高他们的综合素质，也是检验理论知识的标准。社会实践不仅为大学生提供了展示自我能力和自我风格的舞台，也是培养和训练学生综合能力的阶梯。也是大学生进入社会就业前的训练场。了解国情是年轻人的首要任务，需要看960万平方公里的土地，了解占人口80%以上的农民。学生利用假期时间参与“三个农村”社会实践活动，让学生在实践中更好地了解国情，贴近社会，从而确定正确的人生方向。作为高校教育工作者，如果能够引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等真正的行动，将行动转化为责任，将使大学生在人生轨迹上树立更高的起点。大学生的社会责任感不仅应该帮助他们快速适应和融入社会，而且是实现自我价值的唯一途径。

一切知识来源于实践。实践是知识的源泉，说明个人实践的必要性和重要性，但不排除学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认知能力的发展。随着实践的不断发展，新的问题不断提出，促使人们去解决这些问题。随着这些问题的不断解决，人们的认知能力不断提高和增强。马克思主义哲学强调实践在认识中的决定性作用，认识对实践有很大的反作用。认知对实践的反作用主要表现在认知和理论对实践的引导作用上。认知是在实践的基础上产生的，但一旦产生，就相对独立，可以指导实践。处理人与人之间社会关系的活动，即人类社会交往和组织、管理、改造社会关系的活动。比如政治活动，社会改革实践，阶级斗争。因此，大学生应积极参与实践，实践与知识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学知识为政府部门提供决策参考是非常有意义的。提高自身能力，服务社会，是双赢的选择；二是志愿服务，将专业知识与社会需求紧密结合，利用专业知识服务和回报社会。三是参与各种公益活动，培养自己的社会责任感。这是一种贯穿日常生活的社会实践形式。是社会实践活动的长效机制。如今，大学生社会实践是一种常见的形式。许多学生利用业余时间去各种地方和许多行业进行社会实践和社会调查。回到学校后，他们认真讨论和总结，用自己的视角去了解社会，思考未来的人生道路。

**大学社会实践调查报告总结篇四**

这是我第一次利用假期时间参加社会实践，我明白大学生参加社会实践是为了引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身于社会中的一个良好的形式；也是培养和锻炼青年才干的一个重要渠道；是提升思想，修身养性，为树立服务社会的思想提供一个有效的途径。通过参加这次的寒假社会实践活动，有助于我们大学生在学校中能够更新观念，吸收一些新的思想与知识。为期差不多有三个月的社会实践，虽一晃而过，却让我从寒假社会实践中领悟到了很多是我在学校中没有感受到的东西，而这些东西也将让我终生受用。

社会实践不仅加深了我了解社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在这次的社会实践中开拓了视野，增强了能力，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。热门思想汇报社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！心得体会要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

俗话说：\"在家千日好，出门半\"招\"难！\"意思就是说：在家里的时候，有自已的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自已一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自已！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自已独立！

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。

平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

**大学社会实践调查报告总结篇五**

大学是我们年轻人踏入社会之前的一个过渡阶段，为了提前适应社会的以及尽早提高自己的生存能力，所以有必要在大学生之中开展像三下乡这样的社会实践活动。

广州中医药大学是一所医学院校，三下乡的内容自然大多数与医学实践有关，每年学校都会鼓励大学生自己组织一定数量的队伍下到乡镇下面进行义诊义教活动，将自己在学校学到的知识实际应用到实践当中，既有利于提高大学生的服务意识，技能水平以及培养奉献精神，同时能够给当地人民群众带来健康。

12针五潮善分队是一支在针康学院团委领导下组织的赴汕头仙城镇下乡的三下乡队伍，从地点来看，仙城是潮善分队不错的选择，因为其队伍组成大部分为潮汕人，而在潮汕，外地人与本地人沟通将会成为很大的问题。

针康学院的其他部分队伍在选择地点上就不尽人意，依我个人之见，其实大学生作为一群社会阅历尚浅、没有经济基础、人脉关系薄弱的群体，在三下乡地点的选择上，应该尽量选择一些中小城市，至少是镇一级的行政单位，而非偏远山村，原因有三：

其一，偏远山村交通不便，与外界联系不紧密，一旦有意外发生很难及时有效处理。其二，作为医学生，我们在一定程度上依赖现代的仪器设备，而这些在偏远山村是很难寻找到的，这就对义诊义教活动的开展造成很多不必要的麻烦，而在城镇上面，就可以很好地解决这些后勤问题。其三，我们要定义好自己的身份，我们只是一批热心，愿意将假期时间奉献出来参与到社会实践当中的大学生，而并非即将迈向工作岗位参与支教活动的毕业生或者志愿者，所以如果是在偏远山村，我们的到来其实在一定程度上是打扰到了当地居民平静的生活，他们不了解大学生的三下乡活动，参与热情不一定会高。如果是在城镇，居民相对文化程度比较高，大家了解这类活动，参与的热情自然就高很多，这是相得益彰的。

仙城镇是踩点后定下的地点，之后据我三下乡十天来看，仙城位于潮汕的潮南区，城镇人口10万左右，属于中小城镇，我们义诊义教地点位于仙城中学，靠近了镇政府，也就是镇中心地带。从这一点上，我们占据了地理优势，赢得了最大的人流量。其次，当地政府能够积极地配合我们学院团委的工作，帮我们队伍解决了食宿问题，并向居民做了大量的宣传工作。当地的居民对中医的认可程度高于一般的城镇，大家都普遍能够接受中医方面的治疗，这就让我们的义诊活动能够有了良好的群众基础。

踩点的重要性可想而知，就拿我自己班的两只队伍来说，由于期末大家都忙着准备考试，没有人愿意奉献时间出来去踩点，导致了在三下乡之前的几天才有第一批人去踩点，确实有反馈了不少的地点信息，而这些信息都是仓促而不完整的，比起这支踩了三次点的队伍，在知己知彼方面上是不能同日而语的。踩点信息不完整有几个不足之处：

其一，食宿问题我们不能掌握主动权，如果当地政府没能提供良好的住宿环境，而队伍本身为了完成下乡任务就不得不接受，这就会造成队伍与当地政府潜在的矛盾。其二：对当地居民不了解，也就是对当地的中医氛围掌握得不清晰，万一中医氛围不好，这将会让队伍前期的义诊准备毫无用武之地，并且没有足够的时间调整工作重心，比如可以侧重于义教方面的活动内容。其三，踩点可以避免一种特殊情况就是能够及时了解到是否会有其他的三下乡队伍也选择了这个地点，如果是在同一时间进行的三下乡活动，这就会让双方的活动在一定程度上有冲突。实际上这种情况并不罕见。

下乡四次，队伍的质量也不尽一样，但我个人认为，一只队伍质量的优劣，并不是在于有多少有心之人，而是在于有多少个无所事事的人。

这个和害群之马是一个道理的，大伙儿辛辛苦苦为队伍的名誉声誉而努力奋斗，结果有一两个不做事或者尽添乱的人在队伍里面，对于外人来说，这就足够影响我们队伍在他们眼中的形象。这支大部分是大一学生组成的队伍，虽然义诊经验确实有待提高，但我看得出来，基本上个个都分配到了属于自己的工作，并且用心完成了，这个就足以赢得师兄师姐们为之努力。

因为有了有心之人，他们拉到了充足的赞助，让三下乡的后勤工作能够顺利开展并且能够让队员享受到最完整的福利;

因为有了有心之人，每一天的工作都井然有序，没有人会闲着没事干，到点有饭吃，上班有活干;

因为有了有心之人，三下乡就不再只是一个单调乏味的大型义诊活动，而是一个集娱乐、欢笑、收获一体的提高综合能力的实践活动。

凡事都有对立两面，有成功之处，自然也有不足之处，而正是有了这些不足之处，我相信下一年他们能够做得更加出色。

虽然我承认他们花了足够多的时间在三下乡的整个过程，但是实际上有很多时候，只是在浪费时间做无用功而已。

首先是领导者的问题，分工不明确以及职权范围的不清晰。我个人认为，队长作为领导的核心，要负起统筹的责任并做出决策，调剂好队伍内部因性格，观点等等客观因素造成的分歧。而副队长作为队长的辅助，就应该是多站在一个旁观者的角度向队长提供建议和意见，完善决策的科学性，并且将队长分配的任务落实到每个人的头上，有必要时，要维护好管理层的权威。

然后是个人情绪带入到工作当中。一个有能力的人，通常会希望自己手头上的工作能够按照自己意愿去完善，但是这前提是要符合队伍的实际情况，就好比一个公司年利润只有一百万，但是它的领导层要求拿出两百万去购置设备，这个就是浮夸。所以凡事都要以实事求是的态度去对待。

最后是一点个人看法，队伍的男女比例比较悬殊，这个势必造成管理方面的混乱。女生心思细腻，形象良好，适合做文书，打理财务，男生有胆魄，有勇气，适合做决策，对外沟通。当然，我们学院男女比例历来如此，导致男女生的优点似乎有互换的嫌疑，但是天性使然，如果颠倒过来，则会让别人觉得这支队伍不太可靠。

作为一个过来人，我很明白，一万块对一个人和对几十个人的概念是完全不同的，给了一个人，他就是万元户，可以想做什么做什么，而分给了一个几十人的队伍里，那考虑的东西就太多太多，于是事关钱的问题，千万不能有太多远大的目标，因为花着花着就会发现，原来光是吃饭，住宿之类的日常开支就足以让这一万块消耗殆尽。

我这里就说一个：建图书角貌似是一个很朴素很崇高的理想，但是一个图书角至少要几百本书在那才能撑得起来，还要雇人来管理，书丢了还要重新购置，杂七杂八的费用多不胜数。那么，在自己人都不能保证享受充分的福利下，就没有必要为了这个虚无缥缈的想法付出，还不如让队员吃好住好，有充足的精神应付所有的活动。

赞助有了，外援也有了，当地政府也配合了，三下乡似乎也很圆满地结束了。但是，我并不觉得真正拿出来展示的时候，我们会比其他队伍的出彩多少。

内容单调，千篇一律的义诊，而且是必须有师兄师姐在场方能进行。除了老师的四季讲座有一点看头，其他的并没有什么吸引人的地方。

没有专人做活动记录。拍照的人虽然有，但是文字记录却没有，也许照片会更加生动，但是只有朴实的文字才能够真正地打动人。

微博量足够了，但是没有真正影响到有影响力的人，也就是说，我们做人和做事都低调了，这个不利于一个传统的延伸。做事可以高调是因为我们专业，让不止仙城以外的人都见识见识自己队伍的实力，让别人代而宣传，何乐而不为?

以上都是些个人看法，总的来说我对这次下乡是很满意的，感谢那些信任我们的人，感谢那些帮助过我们的人，感谢为之付出过的所有人，我愿意再来。

**大学社会实践调查报告总结篇六**

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

而且自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着\"有经验者优先\"，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，于是我觉得在这个暑假进行我人生的第一次社会实践。

在这个冬天，我迎来了大学生涯的第一个寒假。这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是参加了中国电信举办的大学生寒假社会实践活动，这个活动为期11天，在这11天中，我过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的3g手机知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以\"善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活\"为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。既于同龄人有了学习上的交流，也对社会，对工作有了一定程度上的了解，真是受益匪浅。

通过这次的社会实践我了解到，实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

**大学社会实践调查报告总结篇七**

调查目的：时下，通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代对社会实践的看法以及透析生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而社会实践已成为培养合格的重要组成部分，也决不能忽视或放弃社会实践。因此这次调查就选择了在读50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：从调查中发现，许多都认为兼职是的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是从事的工作，现在都成为了们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代与以往的相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。参与社会实践是促进素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代的价值观主要是围绕自己出发，致使自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。

“三下乡”是社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是活的重要组成部份，培养当代的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者，如果能引导将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使在人生轨迹上树立起更高的起点。的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，应该积极参与实践，使实践与认识相结合。可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。

三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

**大学社会实践调查报告总结篇八**

这次社会调查主要目的是通过调查太原城乡统筹情况、重大“民生工程”实施情况、农村增收脱贫情况等来了解国情、市情，增强社会责任感，并引导学生将专业学习与社会实践结合起来，巩固专业知识，提高服务社会的能力。同时了解近年来物价上涨对农民生活有的影响。

20xx年7月10号—8月10号

阳坡村

当地农户

深入乡村随机询问、实地深入农户家里采访

调查过程：7月10日同学们开会商讨了活动具体流程，工作思想。在会上大家都积极踊跃，争相发表自己的看法，见解，对本次活动表现出了足够的重视，为本次活动的进行起到了很大的推动作用。 7月11日，本组7名队员精神饱满地从学校出发，经过1个小时车程，来到了位于娄烦县独石河村，我们来到村委会办公室说实了情况后便受到了村支书的大力支持。从今天开始，在之后的一个月期间，我们实地深入田间和农户家里进行走访调查，与农户亲切摆谈和问卷调查中我们基本上了解现目前物价上涨对农民的影响程度。印象最深刻的是我们与一位年近60的爷爷的攀谈过程中被老人家积极的心态所感动，受益匪浅。 8月10日，经过了一上午再次对该村实地走访调查后，我们中午开展了对本次活动的总结会议，在具体分析之后，得出了物价上涨对于农民生活影响的诸多结论。

服务当地，锻炼自身，投身社会，体验生活，这些目的都已经达到，为本次社会实践划上了圆满的句号。会后，大家都带着不舍和留恋，表示会继续参加类似的社会实践。

调查发现：1。食品粮油价格上涨：就拿平时我们吃的馒头来说，原来是二毛，然后是三毛，到最后的五毛，可看出现在各种吃食的价都在上涨。 2。日常用品价格上涨：跟以前相比，日常用品基本上都提价了。一方面由于原料价格提升，另一方面，在产品运输途中的费用提高，最终导致产品出售价格普遍都有了一定的涨幅。 3。能源产品价格上涨：在石油、天然气方面，三大石油集团老总日前都表示，与国际价格相比，国内价格依然偏低，需要与国际接轨。

同时，国家还将继续提高石油资源开采的资源成本，国内油气价格将可能继续上涨。能源价格的上涨，将直接影响居民的取暖、做饭，甚至交通工具的选择（如今，大部分人选择电动车作为交通工具，而越来越少的人骑摩托车，大概原因在于电尚未涨价，而油价却在飞涨吧。）调查结果：理性的看近两年物价上涨，对原本生活困难的低收入居民家庭确实产生了一定程度的影响。食品价格的波动给普通居民特别低收入家庭的生活也带来了影响。整体上看，当地居民的生活已基本实现小康，粮油价格上涨尚不足以影响到居民整体生活。

但由于低收入家庭的消费结构仍停留在以满足生存需要为主的温饱型模式，因此，粮油价格的上涨对低收入居民的生活造成的影响较大。但可能是由于政府的相关政策帮助了他们，他们现在并不为物价上涨而感到困惑。通过各方面的调查分析，得出：物价上涨对百姓的影响主要体现在粮油等日常用品上，具有明显的社会性，时代性。但对于我们访问的这个地方，当地居民的生活水平还是比较可以的，有好多家里面都还是有存款的，等着用来给孩子读书或者是给孩子结婚用的。物价上涨对他们的影响并不高。由于市场自身具有自发性、盲目性、滞后性的弱点和缺陷而使得物价上涨后，我国政府也发挥宏观调控的作用。运用经济手段、法律手段和必要的行政手段进行了综合调控。如进一步加强对市场的监测，及时调整市场供应；从技术资金上为农民提供支持，鼓励其发展种养殖业，增加市场供给；做好生产与流通环节的工作，确保为鲜活农产品提供绿色通道；另外，政府也要求物价、工商、农业部门加强对市场的管理，严肃查处扰乱市场、哄抬物价等不法行为，以维护市场的正常秩序，稳定物价。政府也加强了信息引导服务工作，及时合理地提出工资增长的指导意见，进一步完善了劳动力市场工资指导价位制度以及人工成本信息指导制度。

调查感受：通过这次的调查活动，我受益匪浅。作为一名当代大学生，我亲身了解到了当代农村的现状，深刻体会到了农民生活的不易，这也使我更加地珍惜现在所拥有的>幸福生活，另外对物质的需求也有了深刻的反思，反思自己的追求哪些是肤浅毫无意义的。对于我们这些从小就被娇生惯养的孩子来说，他们的生活并不算好乃至是比较贫困的，但是他们不气馁，积极面对，保持乐观的心态，快乐地生活，让我们这些一天到晚无病呻吟的大学生很是惭愧。另外它让我们更加了解了当代农村的现状，部分农户在党和政府的带领下一步步走向富裕，即使依然有部分农户家庭的生活现状不好，不过我相信都会好起来。通过我们和农户的对话可知，他们在家过得都还很是开心的，物价上涨了也给这些在家农耕的热心勤劳的人们带来了商机，他们中有些人开始从事养殖业，还有的开始从事种植业，虽然成本有点大，但政府也给出了相应的政策，给予了他们很多扶持，这为他们提供了很多的创业机会，同时对于一些老人来说也能让自己的晚年过得更加的充实与有趣。虽然物价上涨增加了农民们的经济负担，但基本上没有过多影响他们的衣食住行。我们采访的大多数人家里面都有了电视，冰箱等这些高科技的数字化产品了，说明大家的生活水平总的是在提高的，有些老人家都是随身携带手机的。

我们与之交谈的时候他们都是带着微笑的，有些老人家甚至还和我们开起了玩笑，更有的说得高兴的说起了自己的辉煌的过去。总的来说物价上涨并没有给人们带来太大的心理压力。其中一位老大爷说得一句话我到今记忆忧心，“已经成这样子了，也没得啥子得，日子照样过。”另外物价上涨的同时我们也看到了政府做出的一系列的调整政策：比如提倡自主创业，各种社会福利的兴办等，都让不少的农家从中得到了好处。此次社会调查活动不仅使我们增长了实践才能，锻炼了自我，体验了生活，也是一次宝贵的人生经历，积极影响着我们以后的学习和生活。

**大学社会实践调查报告总结篇九**

1、调查方式：问卷调查，共50份（有效问卷50份）

调查时间：xx年11月19日~xx年11月25日

2、调查地点：xx大学新校区

3、调查对象：xx大学xx级学生

一．为大学做的准备多数花费较少，部分花费较多

分析：

从调查数据和图表中可以看出，所调查的大学生中，为上大学做的准备花费额较少，多数在1000元以下（含1000元）。从中可以看出，所调查的大学生总体攀比心理减少，大学准备花费更加理性。但是，也有一部分大学生花费数额较大，一方面是因为准备物品较多，另一方面可能是由于攀比心理的滋长。

改进措施：

⑴大学生在上大学前应当树立正确的消费观，做好相关计划，熟悉大学生活方式，减少不必要的开支；

⑵家长应当对大学生上学准备做相关指导，培养他们的正确消费观。

二．大学生在校花费较高，多数月花费超支，不会理财

分析：

从调查数据和图表中可以看出，所调查的大学生中，多数大学生花费额较高，多数大学生表示在校月花费会超支。虽然多数人表示会通过银行存款来理财，但缺少正确的理财方式。这其中，一方面大部分学生没有用钱计划，对花钱没有节制；另一方面，缺少父母和老师的指导。

⑴大学生应当制定消费计划，对花费有所节制，做到量入为出、适度消费；

⑵父母应当对孩子的花费进行指导，减少孩子的不合理要求；

⑶学校和老师应当对大学生进行大学生活教育，教会大学生合理理财，指导大学生度过精彩的大学生活。

三．对父母依赖程度较大

分析：

在调查中，大多数学生的在校花费是通过父母取得的，很少有通过兼职、勤工俭学获得。这一方面是由于大一新生对新环境的不了解，另一方面是由于对父母仍有较大依赖。

改进措施:

⑴大学生应当积极调整心态，尽快适应大学生活，寻找社会锻炼的机会；

⑵学校应当拓宽信息渠道，为大学生提供社会实践的场所。

四．质量、价格是大学生消费时的重要影响因素，商场、节假日是消费的首选时间和地点

分析：

消费者在消费时最看重的是质量，大学生也不例外。调查中，多数大学生更加亲睐物美价廉的商品。许多大学生更加喜欢在商场在节假购买，也有学生在网络这种新方式购物。看来，大学生消费与大众消费相吻合。

总结

大学生是消费对象中的特殊群体。一方面，他们有着旺盛的消费需求，另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。因此，通过对大学生生活消费情况的调查及分析，我们了解到当代大学生的消费心理和消费观依然有待提高，依然需要家长、学校及社会的指导，再穷不能穷教育，再富不能富孩子。这句话在现在依然有一定道理。大学生只有认真规划好大学生活，才能使大学生活更加精彩。

心得

在这次调查中，我收获很多。通过调查和相关资料分析，对我的大学生活消费有了直接的指导，我也获得了进行调查撰写的经验。虽然中间有坎坷，但更多的是收获和感触。

附件

关于大学生生活消费情况的调查问卷

同学您好！感谢你在百忙之中抽出时间填写此份调查问卷。

为了解新一代大学生的日常消费情况，以了解大学生的消费倾向及消费结构。因此，我们制作本调查问卷进行相关调查。此调查问卷共19题。请您将选项填写在题号后面的括号里。我们将保护您所填写的个人信息，谢谢您的帮助与支持！

1. （ ）您的性别是：a.男 b.女

2. （ ）您所在的年级是：a.大一 b.大二 c.大三 d.大四 e.研究生

3. （ ）您在上大学前的准备中花了约多少钱？

a.500元以下（含500元） b.500～1000元 c.1000元～xx元

～3000元 e.3000～4000元 f.4000～5000元

g.5000元以上

4. （ ）您的家庭月收入约：

元以下（含xx元） ～3000 c.3000～5000 d.5000元以上

5. （ ）您在校的月花费是:

a.300元以下(含300元） b.300～500元 c.500～700元

d.700～900元 e.900～1100元 f.1100元以上

6. （ ）您每月的生活资金来源（可多选）：

a.父母资助 b.勤工助学 c.奖学金、助学金

d.贷款 e.他人资助 f.其他

7. （ ）您是否有消费计划？ a.有 b.没有

8. （ ）您每月（除日常饮食外）在哪两个方面花费较多？

a.零食 b.学习消费 c.衣服 d.日用百货

f.恋爱 g.人情消费 h.网费 i.话费

9. （ ）您有记账的习惯吗？

a.有，每一笔都会记下 b.时常，会记下重要的支出 c.从不记录

10. （ ）您有攒钱的习惯吗？ a.有 b.没有

11. （ ）您每月花费会超支吗？ a.会 b.不会

12. （ ）您有哪些理财方式？

a.银行存款 b.基金、股票、债券 c.保险 d.其他 e.无理财方式

13. （ ）您认为您的消费观是: a.适度消费 b.超前消费 c.滞后消费

14. （ ）您在今年双11促销中花费了多少钱？

a.未参与 b.100元以下（含100元） c.100～300元

d.300～500元 e.500元以上

15. （ ）您在今年双11促销中是否有超支情况？ a.有 b.没有

16. （ ）您在消费时考虑到的因素是:

a.质量 b.价格 c.品牌 d.款式外观 e.时尚 f.心情

17. （ ）您一般在那里购买商品 a.网店 b.商场超市 c.地摊 d.专卖店

18. （ ）您一般什么时候去选购服装?

a.新货上市 b.促销打折 c.节假日 d.旧衣服的款式过时 e.其他

19. （ ）在您看来 “勤俭节约”:

a.在一定的范围内可以提倡 b.完全是一种美德, 永远不会过时

c.以前曾经有用,现在已经过时 d.没想过

感谢您填写我们的调查问卷！

**大学社会实践调查报告总结篇十**

为了“倡导志愿服务，拓展实践能力，促进山区教育发展进步”，7月4日，xx在学校领导的大力支持下，由政法学院自强社组织，全校师生广泛参与的上杭教育集团，在江南大学蠡湖校区出发，赶往湖南省凤凰县拉尔山闽建小学进行为期三周的义务教育活动。幸运的是，经过初赛和复赛，我有幸成为了这个团队的一员。在山里短暂的老师经历给我带来了很多想法和感受。这是我第一次真正关注山区孩子的教育。该活动的相关信息报告如下。

参加一个教学活动是我在开学的大学四年计划中写的。教我当老师不是年少轻狂的冲动，是存在多年的梦想。

“无锡-上海站-上海南站-吉首站-吉首南汽车站-凤凰县-拉儿乡-闽江小学”是我们的行程安排，用了近两天才到达目的地。我还清楚地记得，当时有10多人穿着印有“江南大学志愿者”字样的白色或黄色衣服。年轻的脸庞在斑驳的阳光下闪闪发光。还记得在上海火车站踏上最原始的绿皮车，在手绢纸上写道:和一群志同道合的朋友去理想，路漫漫其修远兮，何伟有？就像我们的口号叫“激情燃烧，青春无悔”。

湘西土家族苗族自治州位于湖南省西北部，湘鄂渝黔边区。总人口264万，其中土家族、苗族占72%，是湖南省唯一实行民族区域自治的地区。湘西历史悠久，资源丰富。早在公元前3世纪，土家族、苗族先民就在这片神奇的土地上繁衍生息。与北方长城相对应的“南方长城”、中国历史文化名城凤凰古城和与xi兵马俑同名的李冶秦简是湘西古代史的见证。被誉为“天下第一漂”的孟东河，是中国第三大储量的“东方锰都”、千年经典名茶“古丈毛尖”、中国三大名酒之一的“九桂”酒，是湘西丰富资源的杰出代表。国土上丰富多彩的自然景观、著名的历史遗迹和丰富朴素的民族风情，形成了意境悠长、挥之不去的美丽画面，现已成为国内外著名的旅游胜地。但是，这并不代表湘西经济发达。相反，全州七县进入国家扶贫开发工作重点地区，湘西自治州是典型的“老、小、边、山、穷”地区。

说到凤凰，不禁想起沈从文，想起他在边城描绘的凤凰的静谧与魅力。凤凰古城的美丽自然是真的，但凤凰县当地的经济条件并不是外人想象的那样，尤其是教学资源的匮乏令人担忧。很多农村学校硬件和软件都不完善，特别是缺乏高水平的教师，必然会影响到新生代的发展。

教学经验

我们闽建小学是凤凰县拉山镇家长信任的私立学校。学校有300多名学生，但只有六名教师，包括校长和三名年轻的教师。教学设备只能用稀缺和低劣来形容。一栋两层的教学楼孤零零的立在稻田里，没有围墙。甚至在教学楼后面，还有两座坟墓。全校唯一的体育设施是两块水泥板支撑的乒乓球台，但那里的男生女生还是满足于跳橡皮筋的简单快乐。

我们被分配到学生之家住宿，当我们深入当地苗族家庭时，你会深深明白什么是感动。我们搬着拖鞋的孩子在每天来回十公里的蜿蜒山路上哼着优美的民谣。在昏暗的灯光下，我们移动弯腰复习的孩子们的瘦弱的背。我们感动了不懂普通话的苗族阿爸和ama的单纯热情...我的学生有十个孩子，最小的孩子，我的学生是一个总是说“好”的五年级女生。她的父母满脸皱纹，佝偻着身子，但令人惊异的是岁月无情，却带不走他们眼中的清澈。那是什么样的夫妇？我很感动只用一个词“好”来形容他们，因为所有华丽的词藻在他们的单纯面前都会变得苍白。我觉得他们是山里所有人的典型:第一天晚上，我开完会回到住处的时候，我妈已经拿出一床崭新的被子，给我们铺床了。因为我们的到来，这个家的弟弟不得不在木板上做地板；看到我们洗不方便，阿爸破例一天没下地。他在家开始做木匠，做了一个脸盆架；18岁的哥哥说自己长这么大，第一次看到自己家的鸭子在家里被宰被炖...

经常问自己，我们能给这里的学生带来什么。

在与当地校长的第一次谈话中，校长的话为我们所有人敲响了警钟。他说:“不要用救世主的情怀对待学生，只说我们互相交流的东西……”没错，交流是我们活动的关键词。针对当地学校设施不足，课程单一的情况，我们通过无锡几所小学的捐赠，带来了书籍、体育、美术用品；在教学中，我们有意识地开设更多学生没有接触过的课程，如英语、常识、体育、美术、音乐等。在课堂上，我们主要关注游戏和小知识，旨在提高他们的学习兴趣，让他们将来主动学习。

在教学中，我们也遇到很多障碍。比如老师每天难以承担十公里山路，午饭解决不了，洗澡也做不了，教学经验不足，个别老师不受学生欢迎上课；另一方面，炎热的天气使学生们纷纷感到不适，不同年级的学生兴趣不同，有些学生有负面情绪。在老教师的带领下，及时聚集解决问题，及时调整课表，以家访的形式与学生进行进步沟通，顺利解决了问题。

支教的生活充满了起起落落。我们也会恨铁不成钢，会生气，会因为阶级效应差而失去自责。当然，也有孩子为我们微笑鼓掌的时候，当孩子欣赏我们的时候，我们内心是快乐的..在这个过程中，我亲眼看到了孩子们对知识的渴求和对梦想的追求；感受团队合作的必要性、技巧和集体力量；作为一名师范生，我真的很欣赏老师对综合素质的高要求，教学实践的灵活性，专业素质的欠缺。

**大学社会实践调查报告总结篇十一**

经过了3个月的细致调查分析之后，近日，中国扶贫基金会发布了专门针对在校期间基本生活费用难以达到学校所在地最低伙食标准，且无力缴纳学费及购置必要学习用品，日常生活没有经济保障的贫困女大学生生活状况调查结果，结果显示：38.1%的特困女大学生每个月从家里得到的生活费在100元以下;15.7%的特困女大学生来自独生子女家庭，25.3%的来自城市家庭;非西部地区和西部地区来的特困女大学生一样贫困;特困女大学生有三难：求学难，勤工俭学难，找工作难，甚至连谈恋爱都是一种妄想

油多了不好。记者劝孟娜打一些油多一点的菜的时候，她这样说，并执意要记者多吃一些带肉的菜，而她只要了一份1元钱的炒粉丝。这还是在记者在场的情况下，如果是平时，她只要8毛钱的豆腐、土豆或者6毛钱的白菜。

孟娜是中国农业大学车辆工程专业20xx级学生，她的家乡在河南柘城。孟娜家里一共有6个兄弟姐妹，还有一个70多岁的爷爷，加上父母，一共有9个人。20xx年，孟娜考上了中国农业大学车辆工程专业，父亲卖光了家里能卖的所有粮食，借遍了所有能借钱的亲戚朋友，才把她送到了北京。

孟娜所在的专业每年需交学杂费共6200元。孟娜没那么多的钱，她身上总共不过2300元。她拿出1400元交了学杂费，自己留下900元做1年的生活费用。没有交上的学费只能慢慢补。

学校每个月给每个学生发放107元的生活补贴，孟娜还在学校申请到一个勤工俭学的机会。在那间放了40多台电脑的屋里，孟娜每天用半个小时进行清理，这样下来，每个月能挣上80来块钱。

孟娜不敢上街买东西，一要花车费，二来东西贵。前几天实在太热，她花20元买了一件t恤;实在没有鞋穿了，又花30元买了一双鞋。孟娜柜子里还有一件春天买的外套，值19元。

孟娜是学校里的特困生，但她并不是惟一的。在中国扶贫基金会调查的农、林、师范类高校中，像孟娜这样的特困女大学生，超过了学生总人数的15%，她们在校期间基本生活费用难以达到学校所在地最低伙食标准，且无力缴纳学费及购置必要学习用品，日常生活没有经济保障。而中国扶贫基金会这份《贫困女大学生调查报告》显示，在一般的综合性院校，特困女大学生的比例也达到了8%。

●15.7%来自独生子女家庭

接受调查的贫困女大学生中，19.4%来自农业大学，6.6%来自林业大学，6.6%来自医科大学，15.3%来自师范大学，52.2%来自综合大学。70%以上的贫困生来自老、少、边、山、穷地区，农村经济不景气，家里缺少劳动力，致使收入只够维持温饱。同时，由于近几年城市贫困家庭尤其是下岗职工家庭数量日趋加大，下岗职工的再就业率比以前有所下降，使城市家庭供养大学生也面临诸多困难。在此次调查的高校贫困女大学生中，就有25.3%的贫困生来自城市家庭，其余74.7%来自农村。来自城市的贫困女生中，绝大多数都来自双亲家庭，只有11.9%的女大学生来自单亲家庭，0.5%的贫困女大学生是孤儿。另外，15.7%的贫困女大学生来自独生子女家庭，84.3%的贫困女大学生来自有两个或者两个以上子女的家庭。

●93.7%月生活费不足200元

贫困女大学生的生活消费水平都很低，在校期间基本生活费用难以达到学校所在地最低伙食标准，且无力缴纳学费及购置必要学习用品，日常生活没有经济保障。调查显示，贫困女大学生的父母每月能支付给她们的生活费在100元以下的有38.1%，100元到200元之间的有44.3%，在200元以上的仅为17.6%。贫困生每月生活费支出在51元到100元之间的占28.7%，支出在101元到150元之间的有37.9%，200元以下的比例总共达93.7%。

在吃饭以外的消费上，有13.7%的贫困女大学生根本没有经济能力购买学习用品，49.8%的贫困女大学生每月个人学习用品支出只能在20元以下。高达56.6%的贫困女大学生没有购买服装的经济能力，还有25.2%的每月服装支出只能在20元以下。65.9%的女大学生无力购买化妆品，还有31.5%的贫困女大学生月支出能力只能在20元以下。

此次调查的贫困女大学生中，有45.6%的贫困女大学生生活困难，只能靠勤工俭学勉强维持;有42.2%的贫困女大学生生活紧张，手中的钱必须用心计划，才能维持生活;还有高达6.6%的贫困女大学生生活特别困难，已经无法维持，不能继续上学。

●84.7%的人承受经济困难的压力

因为贫困，女大学生们承受着巨大的.压力，业余生活有诸多阻碍。调查显示，84.7%的贫困女大学生承受着家庭经济困难的压力;60.2%的承受着学费书费上升的压力;48.5%的承受着生活费上升的压力;42.0%的承受着学习紧张的压力;还有28.1%的承受着考试不理想的压力和怕与同学谈论钱方面事情的压力。

在生活中遇到困难时，28.2%的同学不愿让他人知道自己的心事，36.8%的学生选择向过去的同学倾诉，31.4%的选择向现在的同学倾诉，28.0%的向家人倾诉，17.4%向学校、教师倾诉。

在课余时间的安排上，有66.2%的贫困女大学生的业余活动是勤工俭学;有83.8%的贫困女大学生的业余活动是学习，只有9.6%贫困女大学生有休闲、娱乐活动。勤工俭学的工作主要是校内勤工俭学和家教，所占比例分别为50.3%和45.5%。

贫困女大学生为了学费和生计，不得不利用课余时间甚至上课时间外出打工挣钱。挣钱只是为了解决温饱问题，根本谈不上增添学习用品、书籍、资料等，更谈不上进行形象建设。有56.6%的贫困女大学生不买服装，有65.9%的贫困女大学生不买化妆品。

●仅有4.1%的贫困女大学生赞成恋爱

因为经济的贫困的环境的压力，谈恋爱对贫困女大学生来说成为了奢侈品。调查显示，仅有4.1%的高校贫困女大学生持赞成态度;有34.7%的贫困女大学生认为无所谓;有26.8%的贫困女大学生不赞成;还有34.4%的贫困女大学生甚至都没有想过这个问题。

在个人将来就业的问题上，有2.8%的贫困女大学生没有考虑过这个问题;只有6.7%的贫困女大学生对于个人将来就业没有信心，茫然不知所措;有43.1%的贫困女大学生认为自己毕业后应该有一份工作;有47.4%的贫困女大学生对自己很有信心，认为毕业后会有一份称心的工作。

在接受帮助的问题上，86.1%的贫困女大学生在生活中遇到困难时，愿意接受他人的帮助。82.5%的贫困女大学生希望在学费上得到帮助，40.3%的希望在生活费上得到帮助，38.2%希望得到培训，24.2%的人希望得到心理指导。

●73.0%的人籍贯在非西部地区

此次调查发现，来自非西部地区的女大学生和来自西部地区的学生一样贫困。有27.0%的高校贫困女大学生籍贯在西部地区，有73.0%的贫困女大学生籍贯在非西部地区。

非西部地区的贫困女大学生生活困难，靠勤工俭学勉强维持的比例为47.2%，高于西部地区5.6个百分点;西部地区贫困女大学生生活紧张，手中的钱用心计划，可以维持的比例为45.6%，高于非西部地区4.8个百分点。

无论是西部地区还是非西部地区的贫困女大学生，都承受着很大的学习生活压力。西部地区贫困女大学生承受来自于家庭经济困难、生活费上升、学习紧张和考试不理想的压力比例分别为：86.8%、51.7%、45.9%、32.2%，分别高出非西部地区2.6、4.3、5.2、5.8个百分点;非西部地区贫困女大学生承受来自于看不到个人前途、生活单调、怕与同学谈论钱方面的事和无知心朋友的压力比例分别为：11.8%、16.3%、28.9%、25.3%，分别高出西部地区1.6、2.6、3.0、19.9个百分点。

**大学社会实践调查报告总结篇十二**

当我写下这个题目的时候,我还在犹豫,我是不是该写我采访的威海方正电脑有限责任公司的总经理邹立庆的事迹,写他怎样从一个下岗职工走向成功人士的过程.但是假期我所深入了解的另方面——-关于学生的所见所闻,所感,但是在我的心底强烈的呼唤着我,呼唤着我将他们付诸于笔端.

在经过认真思考总结之后,我认为现在的学生之乱,管理之难可以从两个大的方面去探究.(在分析的同时,我会写出学生的现象,所以我就不把学生现状当做一个独立的部分去写,而是使之贯穿于原因之中)

在这外在因素中,我觉得又分好多种,所以不防逐条来探讨

1、思想教育不过关

学生,学生,学生其实也可算做是一种职业,学生的大部分时间是在教室里,学生在教室里不仅要学到科学知识,作为他今后求生的工具,更重要的是要学会怎样做人,怎样做一个真正的人,而在这方面,学校开设的思想教育课也是这个目的.我们说初衷是好,但实际情况呢?让我们听听其中一个学生的话\"我们哪开什么思想教育课了,压根就是花钱买废纸,那好似只挂其名的课.\"还有一为学生告诉我\"思想道德课,我们是一位老师讲的,谁爱听那个,讲的又没意思\",可以说,思想课是一种被闲置起来的课,他没有发挥它应有的作用,甚至是连发挥作用的机会都没有,结果当然是学生没有得到他们应受到的教育,他们的思想没有得到一种正确的导引,应当伴随他的知识文化的增长的思想认识水平也就停步不前,这不得不令我们感到伤心.

2、\"度\"的失误

在大家齐声喊教育体制不合理时,教育界推出了\"减负\"这张牌.而\"减负\"这张牌到底发挥了什么作用,我不知道大城市怎样,但就农村来说,是弊端太多.高中的学生因要过独木桥而日夜拼搏,\"减负\"减负对他们来说只是渴望而不可及的东西,只是一种美好的愿望罢了.(但这方面,我觉得我们原来高中做的很好,老师很少布置作业,而使我们免受题海战术之苦),但是在小学,初中,学生的情况却恰恰相反,\"减负\"贯彻的\"特别\"好,好的过了头,按时放学,星期,放假,作业少少,学生闲的看电视,光顾游戏厅,聚在一块打扑克,麻将,(当然还有认真学习者)因为他们实在无事可干,他们才猛然有那么多时间的情况下不能好好利用,使之浪费,可惜.高中紧张,初中松弛,我们需要\"减负\"但是我们更需要一个有度的减负,一个真正能使我们既不紧张又不那么涣散的\"减负\".

3、环境的影响

我们都知道环境包括自然环境和社会环境,在这里我主要想说的是社会环境中人的因素.

学生是一个受教育的群体,也可以说是一个可塑造的群体,那么学生受他人的人影响就很大,说到教育他们的人,我门很容易想到家长和老师,比可否认,现在的家长有点溺爱孩子(这种现象很多)现在的老师有点怕学生(生怕惹祸上身)所以家长不严厉,老师也不严厉.在家长方面是尽量满足孩子的欲望与需求,而忽略他们的思想教育,而在老师方面是认识到教育学生的必要,但又怕说过头或是一不小心打了孩子,家长要找上门,领导也要谈话,干脆也睁一只眼闭一只眼了.这样的结局是学生在犯了小错之后,得不到本该受的批评与正确的引导,很有可能以小积大.

当然,还有其他一些外在因素,但因为其作用比较小就不一一列举了.

外因固然重要,内因也同样不容忽视,外在条件再怎么好,如果学生本身就是认识不到,硬是不接受,那也等于零,学生思想的阶梯是一步步向上积的,其实大部分骂人打架的孩子,也知道那样做不对,那为什么还会一而再,再而三的骂人,打架呢?这里有很重要的一方面:知错不改.假期里,我们临近村的一个初中的学生竟使父亲感到绝望,喝了农药,这个男孩只是拿家里的钱给学校里小混混花,后来偷的数目越来越大,而家长亲戚的说教全是无用之功,打骂他也不顶事,最后他偷走家里存单,并在两天内将之挥霍,父亲也许是太失望,于是喝药,还好抢救急时,但心灵之痛是难以愈合的.我们就说这个小男孩.其实周围的人都在开导他,他就置之不理,他就不改过,使自己的思想停留在错误,污秽的区域,而不去清除那思想的垃圾,什么道理都懂.就是不干,看来,内因实在是很重要的,它才是关键.当学生的思想意识到了错误,并且从内心真正改过的时候,外在因素就做了有用功,他的思想就飞跃到了一个高层次,不断的向更健康的人的方向发展.

以上就是我对当今学生{应该说主要是不好的方面}的剖析,也以我一个学生的眼光来看学生不免有些偏差,但是想到这是我调查,思考,总结之后才写出来的东西,我已经很满足了.

**大学社会实践调查报告总结篇十三**

这次寒假，我根据学院规定的四个一专题，认真完成了以一份切合自己的规划，一次调查，采访一位大四学生或以工作的毕业生，完成一份真实科学的调查报告为主要内容的寒假实践。

首先是一份切合自己的规划。在现代社会，一个人只有尽早做好职业生涯规划，认清自我，不断探索开发自身潜能的有效途径或方式，才能准确地把握人生方向，塑造成功的人生。实践证明，在职业生涯中能够取得成功的人，往往是那些有着一种清晰的职业生涯规划的人。职业生涯规划的重要性，在个人层面上主要表现为：有助于使个人认清自己发展的进程和事业目标，作为选择职业与承担任务的依据，把相关的工作经验积累起来，准确地充分利用有关的机会与资源，指引自我不断进步与完善。 一转眼大学生活已经过去了一大半，直到现在我才真真切切地感受到了当今时代竞争力之大。如果要在人潮中拥有自己的一席之地，就需要趁现在把自己的未来好好规划一下。有了目标和方向，我们就不会那么茫然，不会像无头苍蝇一样到处乱撞。而且，知识经济对人力资源的素质提出了更高的要求，它不仅需要人才具有合理的知识结构还需要人才具有较强的逻辑思维能力、社会活动能力和创新能力等综合素质。大学生是我国青年一代中的佼佼者，也是未来祖国建设的中流砥柱，要适应知识经济时代的要求，把握好每一个可能成功的机遇，必然要借助职业规划，认识自我，发展自我，完善自我，培养个人的素质和修养，设计一生职业发展的最优路径。

一,自我分析：我是一个比较开朗的人，平时喜欢听歌，看书。我的优点是做事有耐心，有恒心，我的缺点是不怎么善于表达，表达是不怎么自信。

二,专业方向及就业规划：我是一个英语专业的学生。经过两年多的学习，已经积累了不少英语方面的知识，但仍需要学习更多来保障今后的工作。我希望能找到一个与英语有关的工作。比如说英语研究方面的。但这个工作需要很透彻，很全面的英语理论和应用知识及能力，以我现在所学还差的很远，需要加大力度，努力学习。再比如英语老师。这是我从小梦想的职业，把自己所学传授给别人是一件很令人满足的事。但我的英语表达不是很好，要做老师，还需要多多练习。或者一些外企公司的秘书或者助理，能够做笔译或一些简单的口译工作。

三,就业前景：根据市场调查，现在的就业情况不怎么乐观。首先，当然是竞争压力非常大。企业对应聘者的学历层次要求越来越高。若在大中城市的高等教学科研单位就业，均要求毕业生具有硕士、博士学位，且大多需求优秀博士毕业生。而大中城市的中等教学单位，待遇较好者均要求毕业生具有硕士以上学位，部分重点中学甚至需求博士毕业生。企业还特别看重毕业生的专业，必须是用人单位所需的专业。由于该专业就业市场长期处于供过于求的形势，故用人单位除了要求毕业生拥有良好的名校教育背景和高学历之外，对专业对口程度要求十分严格。招聘者还看重复合型人才，既注意考察毕业生学习成绩、在校表现，还要求英语四级且现基本倾向于英语六级，计算机能力国家二级以上，取得双学位相对更受欢迎。用人单位多要求相关工作经验丰富的求职者，这是应届本科毕业生所不具备的绝对劣势。

四,对策及计划：说是计划，但似乎已经有些晚了。从大学一开始我就做了不少计划，实行得还算可以。从大一开始我就积极参加证件考试，为自己的职业奠定基础。到了大二，我把更多的精力放到学习英语上，尤其是英语口语能力。还学习了一门第二外语。到了大三，除了学习本专业的知识以外，我还想学习了商务方面的知识。到了大四，我们就要走出校园走向实习之路，在此同时，我要多多积累社会经验，多充实一下自己的简历。

五,结语：写到这里我忽然觉悟到原来自己还有这么多事情等着做，感受到了时间的紧迫。在剩下的这些时光里，我会避免浪费时间，把宝贵的时间多用在充实自己和提高自身素质上，为自己打下良好的工作基础。只要我们胸怀远大理性，树立不怕困难、勇于进取的精神，从小事做起，一步一个脚印，脚踏实地，锲而不舍，百折不挠，职业机遇就会向我们靠拢，成功之路就在我们脚下！计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

今年寒假的调查，我选择了去人才市场参加招聘。因为是第一次参加招聘会，所以从总体上来说我是带着一份好奇之心去感受招聘会的氛围。车刚到站就感受到浓浓的气息，好多人都在等车。终于我们上了车，前往目的地。一到现场，那场面真是惊人，用人山人海来形容一点也不为过。终于进入大厅，到处都是摊位，不过还好，所有的人都排队，虽然拥挤，但秩序竟然。在招聘会看到最壮观的一幕，当某信用合作社的招牌一挂出，30秒内，排了四五十个人。所有的岗位之选都远远小于应聘的人数。几个人甚至几十个人竞争一格岗位。之所以选择去参加招聘会，是因为我想学习一些关于招聘会上所要走的一些程序守则，同时我也想积累一些关于招聘会的经验，为以后走好自己的路打下坚实的人生基础。我一直以为就业难是因为岗位不够，这次的招聘会却是绝大多数企业都没招够人数。而且，这次招聘会需要的高等人才不多，一般都是职业技工，中高专毕业的就可以。后来，我上网查了一些资料才知道：第一，由于中国国际分工地位的处于国际分工的底部，使得中国就业上呈现“白领需求不足”的状况，这是中国大学生就业难的主要原因。这一问题的存在，使得中国的大学生就业岗位与扩招之后的庞大毕业生数量之间，形成巨大的落差，变成一个结构性的困难而长期无法解决，以后会表现得越来越严重，而且还将因此降低大学生的谈判地位，引发其他严重问题。第二，中国高等教育的质量问题，特别是文科教育质量极为低下。根本原因是教学内容的“全盘西化”，几乎不针对中国的政治经济现实，学生经过大学数年的学习之后，对于现实社会的状况仍然是十分隔膜，这也严重不利于学生的就业。此外，由于急剧扩招带来需求关系的变化，因此在择业方面大学生的谈判地位急剧下降，这不仅表现在收入水平的下降，还表现在就业单位因此提出许多不合理的要求，拒绝承担大学生就业后的“在岗培训”费用。 还有一个主要原因，与整个社会环境的变换有关。今天的分配上完全短期化，福利安排的个人化和市场化，缺乏保障个人基本福利的整体利益安排和长期激励，严重不利于大学生就业早期的稳定性，使得就业单位和大学生个人之间的选择顺序无法吻合，造成严重的矛盾。虽然有众多的原因存在，但我个人认为，大学生认为工作难找，竞争太激烈，自己也有着不可推卸的责任，如果，我们有更多的实践经验，能最快的将自己所学的理论与工作需要向结合，那么实践经验就不可能成为我们的绊脚石；如果，我们的学历能进一步的发展，那么，我们就不会被限制在竞争人数最庞大的范围，而可以脱颖而出；如果，我们能有长远的眼光，不奢望一步登天，我们就可以在合适的城市找到一份相对有保障的工作；如果，我们愿意在工作中从零开始，踏踏实实，我相信我们的人生不会停滞。我们要以长远的眼光，宽阔的眼界，扎实的专业，丰富的实践，踏实的态度，务实的心态来对待择业，相信拥有这些，对于工作，对于未来，我们会心想事成的。

最后是对一位大四学生或刚就业的毕业生的采访。我选择的是我的表姐，一个刚刚就业的大学毕业生。我的表姐跟我一样也是学习英语专业的。她是一个非师范生，在大学的四年里，经过她对就业的调查和考虑，她选择了当一个老师。因为是非师范，她还需要去考教师资格证。她说，上岗证很容易考，难的是考试和面试。起先，她去应聘的是幼儿园的老师。需要学习唱歌，跳舞和弹钢琴，她以前完全没有学过。那段时间，她非常的辛苦，每天都要练到很晚。所幸，经过她的努力，她被录取了。后来，因为小学招英语老师，她也去应聘了。在笔试中，她取得了第一名的好成绩，却最终在面试中以一名之差落选。她告诉我找工作要量力而为，不可以眼高手低，要根据自己的具体能力。找到的工作如果不满意，只要不是太差，可以接受就先做起来，等你有了经验，才能找到更好的工作，不能性急，不要妄想一步登天，这样才能一步一步走到事业的高处。当然最重要的，是要好好学习与工作有关的一切东西。

不管怎样，只有现在好好学习技能与知识，才能实现自己的目标与理想。在这个竞争激烈而又大学生普遍的年代，我们要有一技之长才能在工作中立足，还能在事业上取得成就。

时光飞逝，转眼间，两年半的时间就这样过去了，还记得刚进大学的时候，仿佛什么都是新鲜的，结束了紧张的高中生活，大学生活自然是快乐轻松，无忧无虑的。可是，无忧无虑的生活不是时时刻刻都有的，大一大二的生活已不再拥有，现在要面对的是大三，经历过大一的懵懂，大二的浮躁，大三的我们已经逐渐地感受到了自身的变化，开始正视自己毕业以后的发展问题，考研、就业、出国成了我们从不离口的话题。我们都知道，大学四年里，大三是最重要的，它关乎着我们的将来。

马上就要开学了，大三下学期，我会注重专八考试的准备工作，因为明年的这个时候就是专八考试，对于英语专业的我们，这是一项很重要的考试。其次，一开学就是教师资格证的考试，尽管我不是英语师范专业，但是多一个证书就多一次机会。再者，我会注重自己在表达方面的能力，英语是一门语言，也是一门工具，交流的工具，所以表达是很重要的。最后，英语分各种方向，我学的是商务英语，除了在英语方面加强外，我还会注重商务方面的知识，例如国际贸易，经济学等，这些在外贸企业中也同样重要。

前一阵子，我和家里的一位表姐聊天，很巧，她也是英语专业的，只不过她四年英语学习完毕后，她选择了考英语专业的研究生，现在在\*\*外国语大学读研，她说：“英语是交流的工具，只有把它学的更精更好，才能有更好的就业前景。”还有一个是妈妈的朋友的女儿，她也是英语专业的学生，她平时很努力，拿到专八证书后，她没有选择考研，而是进入社会参加工作，在上大学时她考得了教师资格证，现在在家里的一个高中学校任职英语老师，工作很稳定。最后，在今年春节我跟我的舅舅聊了关于英语专业目前的就业情况，舅舅是一个很有毅力的人，现在在波斯瓦拉做翻译，一开始舅舅不是学英语专业的，由于他原来的专业毕业后，他被分配到家里一个不怎么好的单位，舅舅不甘心，所以自学英语，考到专八证书，现在在外国从事翻译工作。我一直很佩服舅舅，其实自己选择英语专业，一方面是因为自己的兴趣，另一方面就是受到舅舅的影响，他在跟我交流的过程中告诉我，英语口语和听力很重要，在交流的过程中这两个方面是一定会用到的。而目前，会英语的人有很多，既然学的是英语，就应该比别人更好，无论是在口语、听力还是英语的其他各个方面，只有这样才能在众人中脱颖而出，才能有好的就业选择机会。

英语作为国际通用语言，很多国家和地区都将英语指定为官方交流语言。在世界性国际会议、论坛和学术研讨会,在国际商务谈判和国际商贸合同文本,在外资企业或合资企业工作中,英语已成为重要的交流工具。英语人才的核心仍是英语，英语学的既要扎实又要面广，应具有扎实的英语语言知识基础和较强的英语语言运用能力，即熟练掌握英语的听说读写。除此之外，英语专业学生还需要掌握其他某一专业的知识，如计算机科学、经贸、法学、 管理、传播、科技等，能熟练地用英语和所学专业知识从事翻译、商贸、法律、经济管理、公共管理、国际交流等领域工作。调查显示，传统英语专业人才培养计划所培养的学生，由于只具备单一的英语技能，已经不能满足用人单位的需要，人才市场对单一类型的英语毕业生的需求日渐减少。因此，英语专业人才培养必须转向复合型人才培养模式，只有这样才能满足国家建设和社会发展的需求。据调查，商务英语专业的毕业生能在国家机关、外事、外贸、外企、各类涉外金融机构、商务管理公司、专业翻译机构、出版、新闻、旅游、高级宾馆酒店等部门，承担商务管理、商务翻译、外贸洽谈、经贸文秘、英语编辑、英语记者、驻外商务代理、涉外公关、涉外导游等工作；也可在中学、中专、职高、技校和英语语言培训中心、大中专院校及科研部门等从事教学和科研工作。

不管现今就业形势如何，作为英语专业的我们应该不断提升自己以满足社会和国家发展的需求，只有这样才能选择自己满意又适合自己的工作，才能立足于当今这个竞争激烈的社会。

杂谈 转眼间，我已经度过了大学期间的第三个春节。在这年意渐淡、开学渐近的时刻，我逐渐意识到我正一步一步地接近实习和工作了。以前一直想自己能够快点长大，长大了就可以自己赚钱养活自己；但现在越来越不想长大了，因为当前的就业压力比较大，对我们自身的能力要求很高。

前两个寒假我都忙于同学聚会、到亲戚家串门、上上网等等，但这个寒假我过得很有意义。长一岁毕竟是长一岁了，我开始思考自己的未来，想想自己怎么样充分利用剩下来的大学时间。我采访了我们院一位大四的日语系的学长，和他的聊天中我学到了很多，我相信这对我会很有帮助的。

在与学长的交谈中我了解到，他一共有四次求职经验，他选择公司的面比较广，有制造业、证券公司、家电商场、保险公司等。我有点想不通，就是他是学日语的，为什么不选个和日语有关的日资企业。他自己也承认他的就业意愿比较特别，但是他说他特别看重企业的规模。接着我问他面试前要准备些什么，他说简历特别重要，因为有些公司是看重你在大学期间的经验。还有要了解一下公司的大概情况，关键是你要应征的职位的情况，你要让面试官相信你能胜任这个职位，所以好的口才是不可缺少的。当然你的能力强，你就会有自信，面试的时候也不会那么紧张，就会多了一份从容。聊到这，我不禁想想自己能力这方面，我欠缺的还很多，所以我要更加抓紧剩下来的一年多时间，好好提高自己的能力，同时要加强锻炼，不断地超越自己，这样我才能在将来的面试中有那份自信和从容。

学长告诉我他前三份工作的面试都失败了，因为他面试时有点紧张，准备不充分，没能好好地表现自己，所以他对我的忠告是：面试前要准备充分，面试时要把自己最优秀的一面展示给面试官，这样被录用的机会才大。接着我问学长，面试中会不会问你关于薪金方面的问题。他说一般正式的面试分三次，第一次是让你自我介绍，第二次和第三次才会问到关于薪金方面的问题。学长还说他第四次面试成功了，但他干了几个月就辞了，我问他为什么要辞了，他说主要原因是发现自己不适合那份工作，次要的是他想在家（常州）发展，在家比较方便。这句话提醒了我，我找工作前要先想好自己想在哪个城市发展也是重要的。

最后我问他这一年有什么打算，他说在家这边（常州）找工作，这次要找日企，因为自己的专业是日语，还是找和自己专业对口的职业比较好，这样自己学习的余地比较大。我想我实习的单位包括工作的单位，我都会找与自己专业对口的职位，当然有其它好的机会，我也会抓住，毕竟事事都要尝试，你才知道自己行不行。

除了采访学长，我还结合我家这边的就业情况来思考。用我爸的话说：“现在办厂越来越难了，因为工人们选择的余地多了，他们会看哪家企业工资福利待遇高就去哪家企业。”的确，这几天我爸厂里的员工来的不是很多，有一些人就用罢工的形式来要求厂里提高工资水平。我就纳闷了，你不努力工作，不提高厂里的产品质量和产量，凭什么要求工资高啊！我爸说等你以后工作就知道了。的确，现在的工作单位多，工人们可以自由选择，但是我认为不管你选哪个企业，你不好好工作，就没有资格要求企业给你加工资。我们都知道，天上不会掉馅饼，世界上没有免费的午餐，只有付出了才会有回报。我们不能奢求别人的施舍，只有做好自己的本分工作才会成功。这就坚定了我将来工作时必定踏踏实实，尽自己最大的努力完成自己的工作，而不是贪图享受，不会看别人罢工就罢工。我想这是做人的最基本的道德标准。

我有时听家人说某某高校的毕业生在街上卖冰糖葫芦，当然还有的并不是高校毕业的能够找到一份很好的工作。这就说明了毕业于哪所大学固然重要，但最重要的是自己的能力要强，同时有好的机遇，不然不管你是毕业于哪所名牌大学都没用。这一点是我从入大学开始就一直坚持的想法，所以我一直很努力地学习知识，不断提高自己的能力，同时寻找机会来锻炼自己的能力。

虽然未来的我不是名牌大学毕业的，但是只要我很好地利用剩下来的一年多大学时光，好好提高自己的能力，我照样能敌得过那些名牌大学毕业生。只要我努力工作，我照样能取得很大的成就。我一直坚信：机遇是给那些有准备的人提供的。趁现在还有学习的时间，好好装备自己，这样大学四年我就没虚度过！

转眼已经是大三下半学期了，只是依然记得刚来大学报到时的那副懵懂的样子，一晃三年半的时间就这样晃过了指隙。现在觉得时间真的过的非常快，一不小心就全都飞走了，所以真的要好好努力了。

在接下来的\*\*年里，我将科学地计划我要做的每一件事，将他们统统写在我的计划本上，不再漫无目的，不再无所作为，不再依旧怀着一副无所谓的样子，多多关心招聘单位的情况，争取做到毕业不是失业。

大三，也是我们大学生涯中很重要的一年，在这一年里，是决定考研，出国留学，或是直接就业，都需要在这一年里做好选择，然后朝着自己选择的方向努力，才能达到既定的目标，说到底，也才能有个美好的未来。

我决定，在接下来的\*\*年里，先把高级商务bec这项考试考掉，争取一次性过掉，拿到证书。因为我觉得不管什么证书，若人家有，你没有，那你就差了人家一截，所以，我要争取，人家有，我也有，人家没有，我也要争取有。这是个充满竞争的年代，没有证书，你拿什么去和人家竞争。同时，我也会及时掌握一些关于就业的情况，争取在学习的同时不会耽误一些自己工作的机会，为自己将来就业做好充分的准备，因为机会总是留给一些有准备的人的。同时，再过一年半就要毕业了，对于我们英语专业的学生来说，还有一项专业八级的英语考试等着我们，这也是一项很重要的考试，大学四年，可以说，这是检验我们在大学四年期间所学到的一些知识的考试，这也是我的计划表中的必过项目。

社会调查

受访者：吕春霞

性别：女

当前工作地点：\*\*三洋电子集团

工作性质：普通白领

公司性质：台资企业

吕春霞是我的堂姐，她现在也在\*\*工作，和我读书的地方是一个城市，她现在所在的公司是一个台资企业，平时我也时有看到她加班的。但她的公司平常又多和日资企业打交道，因此，他们公司里日语也时很吃香的一门语言。她们公司也曾组织过员工集体学日语，据她所说，在她们公司里，会两门小语种现在是很吃香的，其中当然包括一门日语，因此，我目前的第二外语选的就是日语。

目前她们公司实行的也是打卡制，八点半准时上班，进公司所有员工换一样的制服，但也经常听到她礼拜六加班。、

调查报告

正是因为她的原因，我才选择第二外语为日语，因为我觉得有机会的话，我以后进她们公司也是可以的。同时，我觉得\*\*的日资企业挺多的，学好日语也是个不错的选择。而且我们的主修科目是英语，虽然现在会英语的人很多，但我们也要对自己有信心，因为我们所学的比其他人所学的更系统，更专业。而且市场上需要英语的企业也确实很多，对于未来，我们要坚信，是美好的，而现在，我们能做的，就是努力学习，努力实践，为自己的将来铺好道路。

现在中国完全与世界接轨，因此，需要的人才也是需要与世界接轨的人才，而学习外语并不是仅仅多会了一门语言，更是多了解了一门文化，能够使我们更好地了解世界，为中国与世界沟通创造更多的桥梁。

**大学社会实践调查报告总结篇十四**

此次调查目的在于了解社区及乡镇卫生院医学检验科的检验现状，发现当今社区及乡镇卫生院医学检验仍存在的问题，思考解决问题的措施，对医学检验有更深的理解，引导广大医学生树立正确的就业观，加入到基层卫生系统的建设中去，而我在调查过程中真切的感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，在实践期间我主要做了以下的工作。

我调查的是衡阳市常宁地区的情况，从卫生局提供的情况中选择四个层次不一的社区卫生服务中心进行问卷调查

一、资料与方法

(一)对象：卫生服务中心分为宜阳街道卫生服务中心、培元街道卫生服务中心和泉峰卫生服务中心。此次调查我选择社区卫生服务中心和卫生局还有医院患者作为调查对象，共调查社区卫生服务中心四间还有地区卫生局

(二)方法：采用统计分析方法，资料主要来源于寒假期间对上叙的几个中心和卫生局的调查问卷填写，然后将数据与调查结果录入计算机进行统计整理分析。 二、结果和分析

（一）对四个医院的患者调查结果如下：

从表一可看出，虽然是社区医疗服务，但工人和农民是的他们主要服务对象。此类人经济水平低，医疗费用支付能力差，能用于化验检查的费用很少。据统计，我国农民医疗消费全国水平为68．13元，医院对其服务可能难以收回成本，并且在社区医院治疗的多为不太严重的病，不需要复杂的检验，这也使得医院的效益难以得到提高。

调查过程中，有患者表示很担心有没有必要的进行化验检查的病，而医院医生会滥开化验单。而且他们表示没有医生的建议，他们自个儿很少有主动去医院化验检查的的。因为他们没有多的用于治疗过程用于化验的费用。

表三显示，患者们还是觉得医院是需要检验的，但是医院化验还需要提高医疗水平，在表后的题中也可以看出，除了病情加重和医生建议，也有因为不相信社区检验而去上级医院进行检查的，这种情况极不利于社区医院的信誉和发展

这张统计表更是进一步体现民众对于社区卫生服务中心检验科不是那么的满意。我们也从其他方式了解到人们对社区医疗都不是非常的信任，这是由于什么原因造成的呢？怎样改善这种现象呢？下面有我们对社区卫生服务中心检验科工作人员的问卷调查结果统计。

（二）对于四个社区卫生服务中心检验科工作人员的调查结果：

社区医院的检验人员年龄层次偏低，职称也比较低，（表一）社区医院的检验人员有在后来工作中通过其他方式再考的更高的学历，但这样的情况只有很小一部 分。

而且，随着检验医学商等教育的快速发展检验医学中等教育则迅速萎缩。检验技术人才匮乏，（表三）我市社区卫生服务中心的检验人员学历偏低。但是他们接受在职继续教育机会非常少、非常困难。甚至工作几年以来都没有进行过进修学习或者深造，而据我所调查的，几个社区卫生服务中心的检验工作人员几乎都是中专毕业。

而且在我调查的时候有检验人员跟我表示，毕业几年后，社区医院几乎没有进行经常性的技能和专业知识的考试，也没有去过上级医院进修和学习（表三），所以有一部分的在学校里学到的检验知识她已经遗忘了。

这对于检验的专职人员和医院来说是都是非常不好的，对于就诊的患者来说也不是一个好现象，如果这样的情况持续，或者甚至越来越严重的话，对于我们的社区卫生服务以及乡镇医院之类此层次的医疗服务简直是一场灾难。

医疗业务量少，化验成本高，经济效益低。由于社区卫生服务中心服务半径小、技术力量不强、基础设旅欠缺，导致医疗业务量少，化验室总检测标本量少，检验资源闲置，运行成本高。检验科的工作人员的数量也非常的少。此类医院的病床位几乎都是在四五十左右，（表四）调查中，还有一个医院更是只有二十床。 这些医院检验科的面积也很小，有86%的医院检验科面积只有26m2~30m2，有些医院甚至没有做分隔措施，这让前去检查的病人对社区卫生服务中心的检验结果的准确性信任度直降。随之医院的医疗业务量也减少，这样的如同恶性循环般的运行。

由于社区卫生服务中心的检验科室对医疗收入的贡献率低，其结果影响了检验工作及其人员的地位，院领导重视程度不高，（表六）对于检验方面资金投入不足。检验人员的工作所得收入也比较低，所以积极性受到损害，工作热情不高，形成了恶性循环。这也是影响社区卫生服务中心临床检验的重要原因

调查中，在对于这个题目，有的社区医院有些检验人员更是不知道sop文件是什么。足以见他们对于实验室化验的规格的忽略。

另外，我市多数社区卫生服务中心的化验室几乎未开展过室内质量控制，没有参加室间质控评价活动。每年参加市级室间质评的社区卫生服务中心仅为

32．43％，参评单位的成绩也不及其他医院，而导致这种现象的原因总结无非是：

①质量考核评价制度约束，由于检验质量、质评成绩不影响医院等级评定；，②质量控制意识差，理论知识贫乏③临床标本量少，质评项日不是天天做，质控血清浪费严重，不愿做室内质控④质控费用增加了经济负担，而质控结果与个人工作缺乏业绩无关；导致情况更恶劣⑤实验条件不允许等等；

并且在调查过程中我发现检验室对标本和试剂化验使用后的处理非常随意，我看到的一般都是随意的丢弃在室内的垃圾桶内。有对化验后标本的处理的只有14%，对化验结果登记的也只有27%

近20年，我国二三级医院临床实验室已经形成了较为系统的科学管理体系，使我国检验医学有了长足的发展，临床检验质量普遍提高。然而，二级以下的医院，尤其是小城镇的社区卫生服务中心以及乡镇卫生院，规模小，医疗设备简陋，医疗技术总体水平低?1，检验医学发展相对滞后，影响了我国检验医学的整体水平。

三、对策与建议

（一）从现今医学现状，不难看出医院的各个项目的进行都离不开检验，医生开处方已经不能完全靠人为查看、触诊那些了，更多的要依靠病人一些检查化验结果来进行，所以检验对于医院来是非常重要的，它直接影响着医院的经济效益

（二）由第一点，所以社区卫生服务中心及乡镇医院应积极的向上级卫生行政部门提出申请，相关卫生部门应争取国家乡镇卫生资金或扶贫资金，用于社区卫生服务中心及乡镇卫生院临床检验室的基本设施建设。医院的化验条件提高，民众对于医院的信任度提高，医疗业务量提高直接影响医院效益。

（三）详细技术资料是实验室sop文件制订的基础

sop是即标准作业的英文缩写，是贯彻《要求》的基础。而企业提供的各种技术资料对程序文件的编制很有帮助，有时会成为化验室文件的重要依据。实验室制订检测程序时，如果制造商提供的使用说明书符合《要求》，其描述可作为检验室的操作程序，所使用的语言能被检验室的工作人员所理解，则检验程序应部分或全部地以此说明书为基础来制订。诸如此类，检验室在制订“质量书册”、各种“管理程序文件”、各项检验项目的“作业指导书”等都需企业提供详细技术资料。

（四）针对社区卫生服务中心及乡镇卫生院临床检验特点与规律的开展系统研究，确立其化验室标准。国家或省临床检验中心应组织管理科研人员对这种层次的医院的检验医学的特点与规律进行系统研究，宏观上建立社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验室的省级标准，应根据我国区域卫生规划目标l6j，由国家或省级临床检验中心制定社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验室基本工作日录。该目录应是化验室基本设施配置的依据，商品试剂开发的目标，是开展eqa的范围，最重要的是实现法制化管理。这点非常重要，许多的规定是有的只是这些医院因为各种主观或者客观的原因没有做到，而上级部门也没有严格把关。

（五）逐步建立和完善农村卫生院临床检验的管理体系。根据分级行政管理权限，地区(市)级卫生行政管理部门对社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验室应建立评价制度与评价方法，定期进行达标检查，检查结果将作为医院等级评定的重要依据。而且也要求医院将这些与科室工作人员的收入联系上，提高他们的工作积极性

(六)延伸社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验室的业务区域范围，提升临床检验资源的经济效益，乡镇卫生院，尤其是远离城市的乡镇卫生院，其化验室可突破医院小圈，延伸服务区域，实现有偿资源共享。

(七)根据社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验室实际工作状况，开展eqa活动。各级医学检验中心应探讨社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验室开展eqa的项目与方法，切不可脱离实际，盲目扩大eqa项目。除了把握质评项目的质量外，更重要的是培养社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验室检验人员的质量控制意识。这样才能从根本上改善问题

(八)开发生产适合于社区卫生服务中心及乡镇卫生院的检验商品试剂。社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验室受仪器设备落后的影响，现商品化试剂在种类、包装等方面尚不能满足其检验室的工作要求。目前，适合社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验室的试剂盒种类较少，适合于手工比色分析的部分试剂盒随带标准液不足，或试剂盒有效期短而包装量大，造成试剂浪费。试剂生产商应针对社区卫生服务中心及乡镇卫生院为市场开发产品。

(九)建立适合于社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验室检验技术人员继续教育的体系。要提供在职的、低投入的、结合工作实际的继续教育方式，如在国内专业期刊开办继续教育栏目等。各地(市)的医学检验中心或检验学会有责任担负起社区卫生服务中心及乡镇卫生院检验人员的在岗培洲任务，形成检验专业继续教育网络，制定培训计划，落实培训制度。提高他们的专业素质。

（十）有资料显示因中国医学装备协会举办的第十九届学术年会，各级政府将继续加大投入，支持基层医疗机构按标准配置基本设备。那么，基层医疗卫生机构应该怎样配备适宜的检验装备？如何使基层检验能力尽快达标？就是招标莫忽视售后服务“价格只是招标的条件之一，不是价格越低越好。一个好的中标产品，首先质量是好的、服务体系是完善的，其次才是价格低廉。”解放军总医院检验中心主任丛玉隆认为，基层医院配备设备必须注重性能和投入的性价比。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找