# 2024年疫情防控教师培训心得体会 疫情防控教师心得体会(三篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-08

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。疫情防控教师培训...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**疫情防控教师培训心得体会 疫情防控教师心得体会篇一**

京津冀下调应急响应级别，让人欣喜，这是我们疫情防控工作形势日趋向好的标志，但是，虽然应急响应级别下调了，我们的警惕性不能下调，世界疫情形势严峻，我们的防控压力很大。“外防输入，内防反弹”的工作策略不能变，“及时发现、快速处置、精准管控、有效救治”这16字防控锦囊不能丢。唯如此，才能让毫不放松常态化疫情防控落地生根，才能有效防范“针尖大的窟窿”，从而，有力保障人民群众生命安全和身体健康，促进经济社会发展稳步发展。

及时发现，最关键。世界疫情形势依然严峻，中国疫情防控压力很大。面对这种严峻的形势，我们必须时刻保持高度警惕，睁大眼睛，及时发现。唯有及时发现，才能把疫情消灭在萌芽状态。吉林舒兰疫情，仅用一个月的时间，就取得了明显效果，很大原因是及时发现，及时做好相关人员的隔离、检测、管控，有效防范了进一步扩大感染。及时发现，是常态化疫情防控的关键一招。为了这个及时发现，我们的各个工作环节必须“火眼金睛”，不容任何懈怠。

快速处置，很重要。快速处置是及时发现后的第二个重要环节，快速处置应该包括两个方面的工作内容，一是毫不犹豫，及时上报;二是按照预定方案，马上进行隔离处理。从而，不让疫情扩散、蔓延;吉林舒兰疫情发生后，相关部门快速上报，快速处置，国家疾控中心迅速派出专家检测组，各级防控环节快速启动。很快摸清了病毒特点，隔断了病毒传播链条。疫情防控就是与病毒赛跑，与疫情抢时间，这个“快”字必须到位。

精准管控，是保障。精准管控，贵在精准，精准到具体的地区，具体的管控举措，这是保障人民身体健康安全，保障疫情不扩散。做好这个精准工作，需要谱写三部曲，一是制定科学标准，工作不缩水;二是打造硬核队伍，管控不放松;三是及时调整，保证精准不落伍。精准管控要严肃、严格、严厉，唯如此，才能滴水不漏。

有效救治，是硬核。人民的生命和健康是第一位的，人民至上，生命至上，有效救治是硬核。我们要有一支时刻待命的队伍，我们要有一套物资聚集的的体系，保证队伍高素质，物资高质量。我们要让“有效救治”成为疫情防控的定心丸。有效救治能够坚定人民信心，打造人民安心。当前，中国在新冠疫情的有效救治工作方面，世界，我们要继续做得更好。

16字防控锦囊是做好常态化疫情防控工作的必须坚守，要通过坚持闭环式管理，坚持基础排查不放松，坚持做好医疗救治准备，坚持强化检测能力建设，坚持预防为主、专群结合，坚持压实各方责任，强化应急保障来等措施，打造疫情防控的铜墙铁壁。我们的疫情防控工作取得了重大战略成果，来之不易，我们必须倍加珍惜，以“人民至上”的坚守，统筹做好疫情防控与经济社会发展。在常态化疫情防控中，不断健全公共卫生安全体系，在复工复产中育新机开新局，取得双胜利。

**疫情防控教师培训心得体会 疫情防控教师心得体会篇二**

近日，北京市出现聚集性疫情，打破了这座特大型城市连续56天“零新增”本土病例的持续向好局面，丰台区花乡成为全国疫情高风险地区。事实以最直接的方式警示我们，新冠病毒不会倏然而去，只有时刻绷紧疫情防控弦，做到不麻痹、不厌战、不侥幸、不松劲，才能保障人民群众身体健康和生命安全，确保经济社会发展运行在正常轨道。

时刻绷紧疫情防控弦就要紧盯细节严堵漏洞。“针尖大的窟窿能漏过斗大的风”，疫情防控重点在细节，关键也在细节。以北京市此次聚集性疫情为例，与新发地农产品批发市场高度关联，而市场人员密集、流动性大，也就致使疫情扩散的风险点增高。事实上，只有把疫情防控常态化做得越好，经济社会运转才能更加高效有序。各地区和各部门要充分认识疫情防控的长期性、复杂性和严峻性，各地区和各部门必须将疫情防控常态化举措深嵌复工复产、复商复市之中，做到气可鼓不可泄、劲可提不可松。当然，也要深入开展新时代爱国卫生运动，对全国农贸市场、餐饮等场所及物流等环节集中开展消杀，落实环境卫生等防控制度，做到不获全胜绝不轻言成功。

时刻绷紧疫情防控弦就要压紧压实各方责任。新冠病毒传染性强、传播极快、发病隐蔽、特别狡猾。当前，我国疫情防控阻击战取得重大战略成果，但对新冠病毒变异、传播规律等还没有完全掌握，一些地方零星散发病例和局部暴发疫情的风险仍然存在，而境外疫情暴发增长态势也在持续。在这样的背景下，各级党委和政府必须严格落实党中央部署，坚决落实“外防输入、内防反弹”的总体防控策略，严格做到“从国门到家门”的闭环管理。特别是要重点抓好体温检测、健康码核验、“一米线”、分区作业等日常防控措施的落实，也要沉住气、铆足劲，高度警惕“松口气”心态、克服“差不多”情绪，继续毫不放松抓紧抓实抓细疫情防控常态化，切实维护来之不易的防控成果。

时刻绷紧疫情防控弦就要端正心态全民行动。与时间赛跑、与病毒较量，疫情防控是一场全民阻击战。中国是一个拥有14亿人口的大国，在疫情防控常态化的今天，出现一些变化和波动是正常的。对于一些地方尤其是特大型城市出现的聚集性疫情，必须高度关注，但不度解读，更不度恐慌。疫情防控我们每个人都是“链式防控”的一环，容不得丝毫松懈，来不得半点取巧。对于我们每个人来说，一方面，要时刻保持个人防护意识，坚持良好卫生习惯，科学规范佩戴口罩，做到勤洗手、常通风、保持安全社交距离；另一方面，要坚持对自己、家人卫生健康情况的`关注，如出现发热、咳嗽等症状，在做好个人防护情况下及时就近进行诊疗。立足防大疫、打大仗，只要每个人都行动起来，就能阻断病毒传播的链条。

疫情还没有过去，为了每个人的健康、社会的安宁、经济的发展，我们必须慎终如始绷紧疫情防控弦，对麻痹松懈思想提高警惕，认真落实好每一项防控举措，这样就一定能早日夺得抗击疫情的最终全面胜利。

**疫情防控教师培训心得体会 疫情防控教师心得体会篇三**

疫情当前，举国同心。英雄引领时代，知识引领未来。在教育部停课不停学的号召下，在省市教育主管部门的正确领导下，我们开启了网络授课的学习方式，这是一种新型的挑战，作为一名工作多年的一线教师，我深深的感到了疫情就是一次大考验，经过两周的运作，我想谈一谈我的感受：

一、起步尝试

当我接到准备上网课的通知时，我接受了培训，开始研究要使用的软件来直播上课，我把家里能用上的网络设备都组织在一起了，有台式电脑、笔记本电脑、ipad、手机，甚至都把电视也用上了。我发现手机方便但是屏幕小、累眼睛，可以和台式电脑同时使用，听讲声音大，台式电脑屏幕大，适合屏幕共享，笔记本电脑比较适中，既可以来回移动，屏幕也够大，ipad可以用来听课，但是讲课不太适合。我把每一种电子产品都使用后，把它们的优缺点跟学生们共同探讨，便于优势互补。

二、疑难问题

通过调查反馈，得到了来自师生的反馈，有相当一部分学生用的是手机听课（我班占57%），眼睛一直盯着屏幕看，对视力有伤害。而且手机在充电时使用，或是用一段时间后发烫，同时充电使用也是不安全的操作。其次是网络使用高峰时网速慢，学生全部打开视频就会有掉线现象，教师提问学生，学生开麦也挺费时间，因为不能都打开麦克风，那样课堂非常嘈杂，而且学生反映网卡，造成学生听不全老师讲课内容，效率没有过去在班级里授课效率高。而且老师不能完全掌控学生的听课状态，这些都是我们面临的实际问题啊！

三、研究策略

首先，认真备课，提前准备好课件，课上使用屏幕共享，尽量使字体大一些，减少学生用眼疲劳，也辅助白板进行板书，提高学生的注意力。偶尔也在书上眉批讲解，这时候用手机最方便了，有些知识点需要提前录播几分钟，总之，真的是使出了浑身解数，多向思维，各种方法混搭实施，力争和学生们一起共同抗击疫情困难。

1、严格遵守上课时间，不拖堂。减少学生看手机屏幕的时间，指导学生做眼保健操和广播操，让学生起身活动和保护视力。以学生为主，他们接受新生事物比较快，我就组织学生跳快手上的舞步，学生们很快就能dance to the music（随着音乐起舞）。

2、在使用授课软件上，我们采用的是腾讯会议，我也用过瞩目软件，我们在钉钉上体育课直播，这个软件的家校卡收发作业非常方便好用。教学上，我注重听、说、读、写方面的训练，我给学生找到一个非常好的《初中英语随时听》公众号，有非常全面的课本配套听力内容，学生可以反复听读，来课前预习，这样学生们解决了读音的问题，既培养了他们的自主学习能力，还提高看课堂效率，课下也能顺利完成钉钉里的朗读作业，不必盯着手机或者电脑看，可以耳朵反复听，嘴随时跟读，眼睛看书。我给学生设置了不同的批语，肯定学生们的努力。家长们反馈说，当孩子们看到老师的评语后很有成就感。作为师者，我们最愿意看到学生们享受学习的乐趣。读写方面的学习，我也是利用钉钉进行上交作业，学生写完的作业拍照上交。

3、学习知识也要具有时代感，比如，我在教第一单元what’s the matter？（你怎么了？）时，学生们可以很流利的回答出“i have a cold。/i have a headache。/i have a sore back。”当我提问新冠疫情的英语单词是什么？这时答不上来了。我就顺势教出了ncp这个特殊的单词。

4、前边我们提到学生的课堂听课质量不好把控，我在讲课的同时适当增加课堂提问量，学生非常喜欢使用软件里的表情包，精彩的回答就会迎来学生们鼓掌，有问题就举手，其实还是最喜欢使用再见的表情啦！每次上课前，我都会播放一些学生喜欢听的歌曲，激发他们的热情，使得我们的网课不会太枯燥郁闷，同时我会检查一下学生的学习环境，看看是否安静，让每个学生都举手签到，我上课同时使用两种设备（笔记本电脑和手机），这样不影响正常授课进度，上课期间总会遇到提问学生无法连接的时候，我就多叫几次这个学生，没有反应就马上采用抢答的形式进行互动，使用手机私信那个学生或者沟通家长，再联系不上，我就利用空挡时间，针对课堂上错过的内容进行再次讲解。快下课的时候，我也会设计一些竞赛，小组竞猜，看那组最后获胜，我的英语课就在这样热热闹闹中轻松完成了。

5、但是，难的是隔着屏幕检测不容易完成，我选择利用自习课，进行分层次检验，a层可以拔高的同学，可以投放一些难一点拓展题。b层的注重完成课堂基础知识，当堂消化。c层的跟不上课堂节奏的，保证理解课堂所学内容，加强课堂笔记的检查，侧重答疑。分层训练、逐步提高。让优等生吃好，让中等生吃饱，让学困生能吃上，有收获。我们的原则是线上作业与课本作业互为补充，内容与题型相互补充，减少平板用时，保护学生视力。在检查学生背诵的时候，我就让学生离开手机或者电脑，靠到墙边去进行背诵，这样避免学生看到书或者笔记，收到的效果非常好。满足不同学生的需求，保证一个都不能掉队。

居家线上学习架起了教师和每个在家学生的桥梁，家庭变学堂，家长成为管理者、保障者、督促者，有家长们的配合，我们才得以顺利完成这项艰巨的任务。疫情期间我们不但要做好防护，还要做到停课不停学，读书是学生的义务，教书是老师的职责。开学日延迟，义务不延迟，职责不延迟。师生共同上网课，我们在一起，学习不延期。我们共同努力！再坚持一下！中国加油！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找