# 教师教学评优工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-08

*通过写我们的工作总结能够让我们教师吸收教育教学经验，不断提高教育教学水平，下面是小编搜集整理的教师教学评优工作总结，欢迎阅读。 教师教学评优工作总结 本人参加工作已经十二年了。在这十二年里，认真学习新的教育理论，以及各种教育教学有关的...*

通过写我们的工作总结能够让我们教师吸收教育教学经验，不断提高教育教学水平，下面是小编搜集整理的教师教学评优工作总结，欢迎阅读。

教师教学评优工作总结

本人参加工作已经十二年了。在这十二年里，认真学习新的教育理论，以及各种教育教学有关的知识。严格要求学生，尊重学生，善于做好思想教育工作，关心学生的全面成长，发扬教学民主。通过各种途径吸收教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平和思想觉悟。

一、端正心态，做一名有责任心的教师。

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好教学大纲，虚心地向其他有经验的教师请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。经过一段时间后我开始积累了一些经验，为自己的教育教学总结了可行的教学方法，为今后的教学打好了基础。在这期间，学校领导给了我很大的支持和帮助，指导我怎样备课、上课。

一分耕耘，一分收获，有了收获，我对教育教学的兴趣和信心更强了。

二、不断学习，永不满足，努力提高教学水平和文化素质。

随着社会的飞速发展，现代社会对教师的要求越来越高。我感到仅仅依靠自己目前已有的知识和经验去提高自己的教学水平是远远不够的，除了要总结自己在教学过程中的心得，还必须吸取其他人好的方法、经验。为了提高自己的业务水平，我经常看一些有关教育教学的报刊、杂志，如《历史教学园地》《历史教学参考》《中国青年、、报》等，吸取别人的精华为己所用。我非常珍惜每次的听课和学习活动，在学校安排的教学教研活动中，听课时我认真地做好笔记，回到办公室再去仔细地分析、总结。记下自己的心得体会。时间长了，积累的心得也多了，许多好的教学方法，我都能灵活地运用于教学当中。

与此同时，我还明白：教学方法是多种多样的，只有结合学生的实际去运用才是最好的。为了提高自己的教学水平，我还经常同我的同课头教师进行集体备课，大家一起设计教学环节，内容和课后练习，争取把每堂课都像上公开课那样去对待实施。而这，既锻炼了我，又是学生的听课热情极大地高涨。在每学期的教学能手评价中，我都无一例外的获得了教学能手的评价，这既是学校对我工作的肯定，也是对我继续努力的鞭策。

三、勇于创新，丰富教学手段，提升授课含金量。

自从实施了新课程改革后，历史的教学内容更丰富、更开放了。

除了让学生掌握历史的基本知识和基本技能外，还注重培养学生良好的学习方法和学习习惯，以更好地提高学习效率。因此，在历史课堂教学中要求充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。倡导自主、合作、探究的学习方式。我经过多次实践，结合自己的实际，我认识到优化历史课堂教学，首先应该从基础抓起，培养他们的历史思维和历史大局观的能力。在以后的课堂教学里，我就采取了相应的措施。课堂上尽量用一些图片，视频来吸引学生的注意力。特别是在教学中，我注意结合现实社会中的一些敏感事件，大事件，和课本知识结合其拉丝，调动学生的思维，既吸引了学生的注意力，又培养他们关注时事，用所学知识分析问题，解决问题的能力。通过这些办法来激发学生的学习兴趣。学生每一节课都上得兴致勃勃，每一节课学生和我都有不少的收获。

因此在每次的测验考试中，学生都能轻松应对，拿到理想的成绩。这也实现了我的教学理念，学习应在平时，而不是考前临时抱佛脚。

四、关注课堂，跳出课本，放宽眼界，斩获高分。

历史学习是一个非常系统，庞杂的过程，决不能一本书打天下。

那样自己的知识面只能是越来越窄，分析问题的手段和思维越来越单一。我经常告诉学生说，历史的所有事件都是一个合力的过程，不会是单一的，所以必须从多方面去看淡问题，考虑问题，解决问题。而要全方位，多层次的看待和解决问题，就得平日里，多接触一些历史材料，历史史实，那样才会心中有数。

因此，在平日的教学和作业中，我有意识的多引入一些历史材料，让学生自我甄别，取舍，形成历史观。

我也会在假期中给他们推荐一些经典书目，让他们去阅读，体会。

而我则利用现在学生喜爱科技的这个特点，通过QQ，微博等方式，同他们沟通，探讨。这种方式深得他们的喜欢，读书热情很高涨，效果比我预期的要好很多，这也给了我不少的启发，让我在以后的教书育人中，多了一些国家偶同的手段和理念。

一分耕耘，一分收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师教学评优工作总结

任何一个教师都不可能是一切优点的全面的体现者，每一位教师都有他的优点，有别人所不具备的长处，能够在精神生活的某一个领域里比别人更突出、更完善地表现自己。为进一步推进我校参与式教学的深入研究，激励教师钻研教材、加强课程的设计和实施能力，积极构建适应我校特点的高效课堂教学模式，我们按照本学期学校发展计划的安排，由教导处和中心教研室组织实施了同课异构的课堂教学评比活动。这次同课异构教学，在对教材的把握和教学方法的设计上强调同中求异，异中求同，追求异曲同工的境界。为了搞好本次活动，广大教师反复钻研教材，认真设计教学方案并实施教学，取得了较好的教学效果。现总结如下：

一、确定教学内容和目标。

根据我们的教学进度和对本册重难点的分析，我组确定了两节内容，分别为《可爱的企鹅》和《操场上》，每个内容由三位老师上。我们多次利用教研时间一起仔细研读教材，分析学情。我们认为这两节课有一下共同目标：1、加深对加减法的理解;2、利用所学知识解决实际问题。《可爱的企鹅》侧重于图画应用题;而《操场上》侧重于解决实际问题。

二、认真设计教学案，实施课堂教学。

根据本单元的重点和难点，我们多次研究教法、学法，确定教学的异同点，在如何创设情境、如何创造性使用教材、如何突破重难点上狠下功夫。每位教师在钻研好教材的前提下，设计一个教学方案，再互相提出修改意见，最后各自

确定一个教学预案并做好实施教学前的各项准备工作，确定好上课的时间和班级。

三、积极参加听评课。

在这次活动中，本组所有教师都表现出主动学习的精神。每次只要有老师上课，其余教师都会主动调课，积极参加听课活动。

课上完后，大家就会聚在一起，利用课间和教研活动时间对这一节课进行评课，发表各自的看法，提出改进的意见，找到上好这一节课的最佳模式。在评课的过程中，每位教师都很认真地对每节课的优点和不足提出自己的看法，分析每位教师在各个环节中的表现，从而发现每个教师的亮点，取长补短，在对比中大大地提高了大家的专业知识与教学水平。

四、及时总结，深刻反思

本组每位老师上完课后，我们都会根据课堂反应出的亮点与问题，结合其他老师的评课意见进行及时的反思与总结。同课异构让我们都得到了进步，都从别人的课堂中学到了自己所没有的东西。都有了一种如果再来上，我会怎么上的共识。反思这这次活动，我们都展现出了自己的风采，但同时也暴露出了很多不足：

(一)亮点：

1、所有老师都重视营造一个良好的学习氛围，充分调动学生的学习主动性，注意培养学生的课堂常规和思维能力。

2、注重引导学生主动探索与思考，主动体验。采用了合作学习，独立学习的形式，让学生在独立学习的基础上与人合作获得更多的知识和更大的提高。

3、在教学中都体现了教师是引导者、合作者、参与者，学生有学习的主动权，是学习的主人。学生在观察、比较、探索、小结中学会了新知。

4、每位教师对所讲的课都做了充分的准备，收集、查找了很多资料，并能精心准备各种教学所需教具、课件、小黑板等。

5、课堂上体现了新课标提倡的面向学生的生活世界和社会实践的特点，大部分教师都能立足生活，将学生熟悉的情境和感兴趣的事物作为教学活动的切入点，调动学习热情。

6、授课语言精炼、自然流畅。有的老师语言的经典幽默，有的老师课堂语言亲切又富有激情。

(二)值得反思的一些问题：

1、个别教师的激情不足，整节课语言平淡，对学生鼓励性的语言过少。

2、个别教师有机械照搬的现象，缺乏自己的独创精神和风格。

3、课堂上有些讨论性的问题才刚刚展开就急于匆匆收场，有的学生根本还没有来得急思考，有些流于形势。

4、鼓励学生发言，肯定学生成绩极其必要，但对知识的正确客观的评价也同样重要，有的老师对学生回答中的偏差甚至是错误的知识没有指导，这样容易使全班同学迷惑不解。

5、有的教师对重难点的突破不够到位，学生独立做题时错误率高。

共同的教学内容，不同的教学设计，不同的处理方法，本组老师各自演绎了同样精彩的课堂教学。

有效的课堂教学是一种永恒的追求，作为新课标下的教师让我们对有效的课堂教学设计多些关注，多些思考!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找