# 做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短(十篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-08

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。做好幼儿教师心得体会 ...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短篇一**

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

现在的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人可是对于只见过一面的，没有怎么沟通过的家长我会不知道该跟他们说些什么。有一次，也是我刚开始带班没多长时间我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一起来送宝贝，宝贝哭得很伤心，家人看得很难过我站在旁边束手无策不知道要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后马上就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱和她一起跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自己身上有那么多的不足。

后来院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自己改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也知道该怎么去处理。为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边

**做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短篇二**

在学习过程中我不断的吸取新的教学方法，改掉自己曾经在教学中的不足，这次远程培训学习让我在教育教学活动中受到很大的启发。总结了以下几点：

幼儿教师首先要热爱幼教事业，以饱满的热情投入幼教工作。其次要喜爱自己的教育对象。

幼儿教师要学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣。

幼儿教师要有知识的传授者变为幼儿发展的促进者；由知识的输出者变为幼儿自主学习、；由教育的主宰变为与幼儿共同发展的学习者等。

新课程实施，要求教师有广泛的信息、博大精深的知识结构、博大宽厚的胸怀。

教育过程要在“活”字上下功夫：教师要活，即教师的智能体系形成一条奔流不息的活水。

幼儿教师要有与新的教育理念、课程发展相适应的教育能力等。

幼儿教师应在教育实践中敢于创新，乐于接受现代教育新观念。

通过远程培训学习我要带着发展的理念学习运用，不断的充实、丰富自己。努力做一名、适应型和创新型的幼儿教师。

**做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短篇三**

时间过得真快，一天天看着孩子们健康快乐地成长，让我由衷的感受到了职业带给自己的幸福感。一个学年转眼就要过去了，为了以后能更好地做好工作，提高自己的专业水平，现将本学年的工作进行总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配。我在思想上高标准地严格要求自己，积极参加园内组织的各项活动，并认真做好笔记。平时做到不迟到、不早退。在工作中以细心、耐心、爱心去对待每一个孩子。树立为人师表的形象。

我班上学期幼儿人数4人，这学期幼儿人数36人。在这一学年里，我在上学期里对大班的一位特殊孩子龙腾飞进行了个案跟踪观察记录，平时对他加倍地呵护与引导，让他感受到了幼儿园这个大家庭带给自己的温暖与快乐。这学期，我执教的是小班。孩子们来自不同的家庭，所以，受得教育也各不相同：有过分溺爱的，有行为习惯不良的，有调皮任性的，有不爱吃饭的…，样样孩子都有。面对这群孩子，我与班主任、保育老师齐心协力，用自己的耐心、细心、爱心去引导他们，首先从培养孩子们的良好习惯入手。如孩子的吃饭问题。我们为了调动他们吃饭的主动性与积极性，以开展多种形式来激励他们吃饭，如：奖小红花、奖糖果、以小组为准，每张桌子上展贴各种水果图案，大家比一比那组吃饭最棒。经过一学期的培养，孩子们在吃饭方面有了明显的转变，特别是开学半个月来连一粒饭都不肯吃的雨晨小朋友，进步特快，现在他能在老师的提醒下能自己主动吃饭了。每次他吃完饭，看着自己的白白碗，笑的是那样得甜，那样的美。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我从本班实际出发，精心安排好每周计划活动，认真备好每一节课，课前认真制作教学用图和教学用具，认真上课，让幼儿真正成为学习的主人。关注全体幼儿，注重个别教育，活动中为幼儿创设良好的课堂气氛。在园积极地参加公开课和各种竞赛活动。平时喜欢阅读，使自己不断扩宽知识面。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结。每周撰写教育教学，并及时在博客网上发表。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，正视自己，分析自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高专业知识水平。自己经营的小课题《自信心培养之个案研究》在上半年继续进行了研究，利用暑假期间对完成的课题进行梳理和撰写课题。这学期初还上交了课题论文。上半年在组内积极承担备公开课若干节，如：大班数学活动《身体上的单双数》、大班数学《谁的冰棍棒多》、大班数学《飞行玩具》、大班社会活动《特别的参观》、大班社会活动《植树》。我始终以干中学、学中干的理念，不断积累经验。所以，在教研组里积极主动承担开课任务，上半年在组内跟进式研讨中执教了大班音乐活动《从头到脚》。在园级特长课展示中执教了大班健康活动《一棒接一棒》。在下半年的教师特长课展示中我执教一节小班语言活动《树叶蝴蝶》，在家长开放日活动中执教了一节小班美工活动《快乐的毛毛虫》，都得到了好评。

还有，评博、写博已成了我生活中的一部分，上半年撰写博文30篇，精华日志6篇，下半年现撰写23篇，精华日志6篇。写博使我的写作水平有了明显的提高。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、有效使用家园联系册，再通过电访、家访等多种形式进行访问。这使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并制定适宜的教育，更好地做到家园同步教育。

3、让家长参与到我们的工作中。例在主题教学活动中，我们开展了开放日活动，这学期在总之，辛勤的付出同时也有了不少的收获，如：在上半年的“全国幼儿园优秀教育随笔”征文中，我的一篇《因为，有你们…》荣获三等奖。在篇《我骄傲，我是一名乡村幼儿园教师》获鼓励奖。在篇随笔《领略的精彩片段》刊登在第5期的《星星园地》上。篇随笔《多逗的一个娃儿》和《孩子们话——结婚》被入选，将刊登在“经验花絮”上。开学初，我积极参加了平湖市组织的“我的教育理想”征文活动，上交了一篇《我的梦想还在延续》;在心理个案研究中，我的一篇随笔《这个办法不妨你也试一试》也进行了积极参赛。在还有我班的幼儿也多次获奖，上半年幼儿获奖情况：在园级举行的第三届“乡土、生活、健康”运动会比赛，我班在大班集体项目中获奖，如：亲子活动《八戒运瓜》中荣获年级组三等奖;在《飞快行动》中荣获三等奖。在个人项目中也屡屡获奖，如：陆思怡、黄丹怡、陆怡勤各在女孩组半分钟跳绳中荣获一等奖。

下半年幼儿获奖情况：一学年的工作，就在这忙忙碌碌与收获中结束了。在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力提高自己分析问题的能力和科研能力。我还会一如既往地在孩子身上撒播爱，用心浇灌着这群幼苗，使他们茁壮成长!

**做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短篇四**

幼儿语言是在一定的语言环境，语言交流中发展起来的。不同类型的语言教育活动载运着幼儿语言学习的不同内容，多样化的语言教育活动，有利于促进幼儿口语的发展，语言技巧的提高，情感的培养，并且由于教育内容和形式上各具特点，所以兼顾了幼儿语言发展的方方面面的需要。为此我作了一些有益的探索。

幼儿要交流，要正确、恰当地表达自己的情感，必须要有一事实上的句子、词汇量和讲述技巧才能做到这一点。在幼儿园和家庭中让幼儿学会复述许多儿歌、短小故事或精彩片段。是幼儿积累词汇和讲述经验，提高语言能力的有效方法。因此，我在班上开展了“讲故事”“说广告”“背古诗、儿童诗”等活动。让幼儿复述故事、广告、背诵诗歌在很大程度上只是对现成文学作品的简单模仿，没有创造，但在这个过程中幼儿可以积累许多语言经验。在再次运用时，也就成了自己的语言了。例如班上有个幼儿皮肤特嫩，被蚊虫咬了满身疱。放学家长来接时，孩子们告诉那幼儿的家长说去买“宝宝金水”洗澡，还唱了“宝宝金水”的广告歌。那位家长被孩子们说服了，当天就去买顾那比较贵的“宝宝金水”。还有一次，课间活动时，两个孩子一个做猴哥，一个做八戒。猴哥在教训八戒说：“懒猪、呆猪、馋猪，我要打得你粉身碎骨，落花流水，片甲不留。”八戒求饶说：“猴哥，你已经打的我耳青鼻肿，腰酸背疼，伤筋动骨，还不行吗?”那语气神态也特投入。这种让我感到惊讶的场面是挺多的。我问他们，你们从哪里学来的，他们就告诉我是从某个故事、某个广告、某个动一片、电视剧里学到的。

在日常生活、游戏活动中，努力创造自由宽松的语言环境，支持鼓励，吸引幼儿与其他人交谈、体验、语言交流的乐趣。学习使用适当的礼貌的语言交往。这是纲要精神，也是促进幼儿语言发展的有效途径。我让幼儿扮演“商品推销员”，创编加模仿地说些广告语进行推销。“续编故事”“创编故事”给幼儿想象和思维的空间，语言自由表达的机会，“十分钟新闻播放”，让幼儿说说电视里，村上小朋友中间听到的轶事，以及利用游戏时间，给幼儿语言交流创造环境条件。在活动中，我注意强弱搭配，师生互动，幼儿互动来培养幼儿的言语组织能力，交往能力。这些活动，小朋友在已有的讲述经验基础上，把模仿学习得到的句子词汇、语速、语音运用其中，创造性的讲述了自己的广告、故事，新闻进行语言交往。在不知不觉中语言的方方面面得到了很大的提高。

《纲要》指出：幼儿的`语言学习是有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义，为此，我经常有重点的选择个别幼儿进行指导，及时个别鼓励，个别纠正。例如，个别幼儿的自信心及交流能力不强，在各活动中声音很轻，我观察下来发现，他们并非不会回答，而是怕回答，怕其他幼儿笑话，给自己造成了不定的心理负担，针对这种情况，我运用鼓励、表扬、谈话、讲故事等方法来提高孩子的自信心，有了自信心，老师不再要提醒他“谈话响亮一点，大胆一点。”他无意中就把话说响亮了，完整了，流利了，连自己都不敢相信，自己其实很棒。对口齿不清的幼儿，我发现大都是家长小时候惯坏的，其实他的发音器官司发育正常，只是说话习惯问题，我坚持每天要求他们用标准的普通话说熟练1—2句话，来纠正他们的发音习惯，起到了非常好的效果。对大声说话的幼儿及时个别提醒，个别纠正不正确的发音。

《纲要》指出“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”

儿童文学意境奇幻迷离，词句清新明丽，幼儿能够从中吸取丰富的美的滋养，儿童诗欣赏应大力张扬审美性，而降低认知方面的要求。文学作品通过营造情感氛围，能够促使幼儿体验和理解作品、轻松、自然地接受情感教育。

文学欣赏是对作品作理性分析转为运用直接思维，强调感受，意会体悟。欣赏中采用多种活动能有助于帮助幼儿加深对作品的体验和理解。例如：让幼儿反复朗诵，反复品味，让他们自觉地沉浸在作品的音韵及想象中。让幼儿结合画面欣赏，闭着眼睛，边听边想象画面。把作品中描述的画面通过自己的想象绘画下来。通过电视媒体使声音和动画融为一体，幼儿更能进入艺术境界。请幼儿谈谈通过欣赏自己有什么感受。专门的欣赏活动后，再利用日常生活中的点滴时间，如餐前眠后、自由活动时间，让幼儿凭自己的智力、趣味、爱好、个性差异、自由的想象、模仿朗诵作品与主人公一起伤心、渴望、爱动物产生共鸣进入角色。

领会了《纲要》精神在丰富多彩的活动中扩展幼儿的语言经验，提供促进语言发展的条件机会。我们就能找到促进幼儿语言发展的有效方法和途径。

**做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短篇五**

时光荏苒，转眼虎年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败;既有欢笑，又有泪水;伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

鉴于以往在教学中出现过的教学走形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，组织有经验的教师根据《纲要》精神制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。教学园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足，这一办法好处虽有，但是也存在不足，如：经验差的老师听不出课的好坏，针对这一情况拟在下学期增加集体听课评课的机会。今年针对教师的教案专门组织了一次规范教案活动，此后，教师的教案书写与设计得到了很大的改进。

组织教师参加了吉得堡英语教学培训，并首次在大班实行了英语、珠心算教师分科教学方式，首次引进了专业英语教师来园任教，以带动幼儿园的英语教学。在这期间，组织英语教师进行了英语观摩课，提高了英语教师的教学水平。在学期末进行的教学效果检查中发现，幼儿对英语情有独衷，参加抽查的50名幼儿，有40名幼儿对字母朗诗、情景对话都能够掌握，另10名幼儿因不经常来园而掌握的不是很好。可见，我园的英语教学已初见成效。

1、技能技巧：幼儿园在8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛(夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子到幼儿园继续练琴)，正是因为我们教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

2、理论水平及授课能力：教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了的成绩。

3、幼儿活动：幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛.美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第四届“星光杯”一、二、三等浆。

在今年，我园加大了家长工作力度，学期初以平行班为单位召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务;在学期中，进行了家长开放日，在开放日后，得到了家长的好评;聘请了专业人士为幼儿家长进行了“赏识教育”讲座;在学期末，组织了家园同欢“圣诞活动”。

以上是xx年的一些成绩，但是还存在着不足，在xx年将从教育主题活动、家长委员会等方面进行改进。

**做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短篇六**

每个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人以前说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从那里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们期望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，期望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜爱你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不好吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人以前说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从那里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们期望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，期望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜爱你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不好吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

**做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短篇七**

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失实幼人的本色。

**做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短篇八**

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好心情的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

现在的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人可是对于只见过一面的，没有怎么沟通过的家长我会不知道该跟他们说些什么。有一次，也是我刚开始带班没多长时间我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一起来送宝贝，宝贝哭得很伤心，家人看得很难过我站在旁边束手无策不知道要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后马上就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱和她一起跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自己身上有那么多的不足。

后来院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自己改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也知道该怎么去处理。为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。

**做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短篇九**

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧.幼儿教师的职业是琐碎的，细小的但我热爱我的职业.在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下:

以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以

往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况;有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

**做好幼儿教师心得体会 幼儿教师心得体会简短篇十**

光阴似箭，孙浩宸已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的责任也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时间，提前告诉他可以玩多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时间久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮助。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人们的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨能力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅培养了他的语言组织能力，而且他的语言表达能力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，希望大家给我提出好的建议。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找