# 2024年小学体育国培计划培训总结(五篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-09

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学体育国培计划培训总结篇一我第一次在远程培训的大课堂中，贪婪地获...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学体育国培计划培训总结篇一**

我第一次在远程培训的大课堂中，贪婪地获取知识，或聆听专家讲座，或参与话题讨论，或书写研修心得，或分享优质资源。不亦乐乎！

这次国培，在内容上，它不同于以往每次培训的只讲大理论，夸夸而谈，泛泛而论。它的理论高度高，同时又是从大量一线实践中总结出来的；它案例丰富，贴近我们的一线教学，于浅显的例子中渗透高深的专业理论。这种远程培训，为教师专业成长开创了新的基地，让教师在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快的。

一个月的培训，感触很深。国培教育，给我们教师搭建了自主学习的平台；给我们教师创建了

自由交流、合作学习的空间；给我们教师开辟了自我反思的驿站。这次培训，就像一场及时雨，滋润着我们每一位教师干渴的心灵。给了我无穷的力量，坚定了我前进的脚步，使我觉得自己在以后的`工作中有使不完的劲。

通过国培行动，我要做到：

活到老，学到老，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出得与失，转败为胜，吸取教训，总结经验，不断提高教学成绩。

虚心与同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们的指导。共同进步，共同提高。

总之，这次国培行动使我受益匪浅，感谢国培为我们提供了这么难得的合理的自由学习机会，拓宽了我的视野，丰富了我的实践经验，让我的思想得到了升华。我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去，为教育事业贡献自己的一份力量。

**小学体育国培计划培训总结篇二**

作为一名体育教师，我有幸参加小学体育学科培训学习，经过学习，可谓收获颇丰，在培训中，有的教师通过聆听专家的讲座和面对面的交流，理顺了原本有些含混的理论认识，解开了心存已久的疑惑，但更多还是与原有理念的碰撞和矛盾，重新确定未来体育教学的前进方向，成为体育教学的前沿人。

体育教师的视频课，对于我，很好地起到了示范作用。

让我从他们的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾御课堂的能力，可以说重新让我坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。课例从不同层次、不同角度重新提升了我对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我的视野。

专家的在线研讨，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答。通过认真学习专家的留言答疑，使我明确了自己今后的教学目标，而且对一些现实存在的问题有了自已解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但我要积极地进行教学改革、探索新教学方法，积极进行尝试新课改。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评传方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的\'实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

十天的学习，安排的丰富而有序。即有宏观的《我国学校体育课程发展形势及改革的趋势》、也有体育教学课中最基础的体育游戏的讲座与实践，既有课程标准等指导性文件的学习、也有一线体育教学课的观摩。在一次次的反思和交流中，学员们个人专业能力得到明显提高。通过学习，大家也掌握了一些教学方式和方法，包括教材内容，这些都可以直接在我们的教学实践中运用改善我们的教学质量。

**小学体育国培计划培训总结篇三**

几个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的指导，让我获益良多。

因此，我认识到，对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

体育是学校教育的一个重要组成部分，应该服从于“培养人”这一教育的大目标。体育课程的目标是培养学生健康的体魄，以使他们将来能够精力旺盛地为社会和国家做出更大的贡献。长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。

通过这次培训，使我懂得了小学体育的教学目标。首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。

培训是紧张而忙碌的，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课讲座我都认真聆听，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。体育教师也是如此。

教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

**小学体育国培计划培训总结篇四**

时光如白驹过隙，转眼即逝，十天的国培计划华师大小学体育学科培训结束了。惟有一沓厚厚的学习资料，和博客里十多篇的学习日志，证明着这十天来的学习历程与收获。

刚抵达华师大到培训报到处报到时，从接待的同学手中领过培训班培训课程安排表时，表中一串串闪耀的名字映入眼帘，从教育部的领导到海内外知名的专家教授尽收其中。培训内容安排上既有课程标准等与实践紧密联系理论的解读，也有国内外最新的体育教学理论与实践指导，还有教学实践操作和研讨。从事小学体育教学十四年，期间有过迷惘、探索、失败和成功，教学之余一直希望能对体育教学理论和实践方面有个系统的学习和提高，这次的培训无疑超出了我期待，不仅全面、系统，而且起点很高，使我更加期待这场学习盛宴的开始。

前来参加培训的教师多为各地推选上来的骨干教师，他们都在各自的工作岗位上做出了一定的成绩。对于教学实践还有教学理论都有一定的经验与积累。在培训中，有的教师通过聆听专家的讲座和面对面的交流，理顺了原本有些含混的理论认识，解开了心存已久的疑惑，但更多还是与原有理念的碰撞和矛盾。同时大量的信息在短短几天的时间蜂拥而入，参与培训的老师必须不断地思考，在一次次的头脑风暴中，拨雾见日，重新确定未来体育教学的前进方向。学习是辛苦的甚至是痛苦的，但只有不断经历学习、思考、再学习、再思考，作为一线教师才能转变陈旧的理念，成为体育教学的前沿人。

在每次的专家讲座和教学实践中，都有大量的交流和研讨机会。参培的学员们积极与专家们互动，希望心中的疑问能得以解惑，也希望能将自己的所思所获与同行交流。正如季浏教授所说：大家带着问题而来，但不要带着问题回去。美国德克萨斯a&m大学健康与运动系向平教授在《如何在体育教学中培养学生的批判性思维》讲座后，组织学员们开展了实践活动的操练。学员们在向教授布置任务后，通过小组间积极研讨和交流，出色的完成了任务，很好的体现了批判性思维的运用。这样的案例不胜枚举，通过研讨，学员们理论学习能力、实践运用能力都得到了很好的发展和提高。

十天的学习，安排的丰富而有序。既有宏观的《我国学校体育发展形势及改革的趋势》，也有体育教学课中最基础的体育游戏的讲座与实践;既有课程标准等指导性文件的学习，也有一线体育教学课的观摩;既有美国体育课堂教学模式的讲座，也有我国小学体育教学最新发展的介绍。在每一天的学习中，大家认真聆听和思考，与专家老师踊跃互动，并积极参与到实践活动中。课后能记录下自己的所思所得，上交制作学习简报。在一次次的反思和交流中，学员们个人专业能力得到明显提高。例如在美国spark课程教学现场展示学习后，spark课程中的教学理念首先得到了大家的认可，通过学习大家也掌握了一些教学方式和方法包括教材内容，这些都可以直接在我们的教学实践中运用，改善我们的教学质量。

体育教师学习是为了提高体育教学能力。通过这十天的学习，我们在理论认识和专业发展上有了一个新的起点，回到各自的工作岗位上，我们要将学到的知识用于日常教学中，提高教学质量。但我们不会止步于此，不能满足于自己是一名好的教书匠，而要做一个研究型的教师。在教学实践中选择研究方向，在研究中不断自我学习和提高，形成教师专业成长的良性循环。

国培计划的培训在期待中开始，于期待中结束。结束不意味着是终点，而是意味着新的前进方向，十天的培训虽然结束了，但更多的教学探索和研究才刚刚开始。我们坚信并期待着，通过不懈的努力，在个人专业发展和体育教学中我们一定会取得更多的成绩，迎来体育教学更美好的未来。

**小学体育国培计划培训总结篇五**

通过这次体育国培学习让我受益匪浅，让我从中学到很多知识，特别感谢专家们深刻的讲解。学到了新的的教学理念，多方位了解了现在的学生，得到专家的真传。对待孩子不能只用自己的思维想象问题，应该多换角度，多换别的方法。孩子有他们“玩”的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，从现在起我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习，纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课下是朋友，课上就是老师。找准自己的位置，抓住重点。通过这次小学体育的培训，聆听专家的教诲和指导，让我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的。

长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是我们农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。通过这次培训，使我懂得了小学体育的教学目标。我们每一位体育教师都应该彻底地从心理上转变观念，把体育课当作一堂与语数等科目来组织教学，而不应该把体育当作一节负课上。语、数课不应该取代体育课，我们应该按课表的要求上好每一节体育课。在提高教学质量的同时，不应该无情地剥夺学生上体育课的权利，要真抓实干，把体育课落在实处，我们没有任何理由不给学生上体育课。

俗话说，给人一碗水，自己要有一桶水。体育教师也是如此。教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强各方面的学习，钻研教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

（1）教师要有过硬的身体素质：

体育教师要有过硬的身体素质，不仅要身体强壮、意志坚强，还要在体育学习和工作中，始终保持充沛的精力和体力。因为体育教师工作的特殊性，需要经常带领学生一起运动，不仅课时任务重，还要长年累月地在室外上课，教学强度大，如今各种竞赛和评比竞争又激烈，不得不在工作之余积极地充电学习，提高自己的业务素质，以适应体育教学改革的需要。而参与教育科研，学习先进的教育理念，提高自身运动技术、技能等，都必须要有一个强健的身体予以支撑。

否则，体力和精力难以得到保证，很容易影响自己的学习和工作，更谈不上充电学习提高了。任何一个体育教师要在其岗位上有所成就，就必须练就一身扎实的教学基本功，有了扎实的教学基本功能让体育教师娴熟地驾驭体育课堂，提高教学质量，及时地发现自己在教学中存在的问题，并通过自己的主观努力得到有效改善，不仅有利于自己的专业成长，还能提高自己的专业素养。

（2）敢于吃苦、积极进取：

体育教师是一个特殊的职业，敢于吃苦，要认真备好、上好每一节课，组织好每天的“两操”，课外活动的训练和课外体育活动以及学校参加各种田径球类比赛的集训等工作，认真、踏实、任劳任怨地干好自己的本职工作，用实际行动在工作上的支持，让领导对自己的赏识和关注。但是，一名优秀的体育教师仅仅只是具备吃苦耐劳的精神是不够的，还要善于认真总结自己的得失，反思在教学和工作中的成败，善于用独特的思维方式去思考问题和解决问题，要具备积极进取的创业精神。

（3）积极参加教研，取人之长，补己之短：

体育教师要想学到更多的东西，促进自己专业的成长，就离不开一个优秀体育教研组的影响和培养。首先，一个优秀的体育教师，在自己的专业成长过程中少不了体育教研组优秀教研文化对自己的影响。积极参加教研，能吸取同组体育教师的教育理念、教学方法、学习方法、科研方法等。做到学海无涯、勤能补拙、不甘落后。

（1）让每一位体育教师爱上体育课。

小学体育课的教学目的是让全体学生健康快乐的成长。明白了这一教学目的，就会增强工作责任心。上课前钻研教材，认真备课；上课时精神饱满，示范准确，指导更到位；下课后，认真反思，总结经验和教训。这样做，可以让教师的教学水平不断提高，让教学形式更加丰富多彩，让学生越来越喜欢上体育课。观念的转变，其实就是思想认识的转变，思想认识提高了，教师也就有了爱上体育课的动力，有了动力，那还有什么体育上不好的呢？体育课上好了，学生的身体素质，思想素质，在长年累月的锻炼中，不就能更好地提高吗？

（2）让每一位体育教师更关爱学生。

体育课有各种活动，难免会发生意外伤害。但是如果教师能在学生活动前就做好的准备，就能避免因为活动对学生的伤害，而一个转变了观念的教师就能做到这一点。让教师更关爱学生，让学生不受伤害。首先，教师在备课时，就会十分注意容易造成学生伤害的细节。例如，跑步，教师就会让学生充分做好准备活动，并且交代一些注意事项，从细节做起，指导学生认真按教师所说的去做，以免伤害的发生。其次，教师在上课时，出于对学生的关爱，教师一定会观察每一个学生的身体状况，像有病的，女生的特殊情况的，手脚有伤的等情况，对他们进行区别对待，以有利于体育的顺利的进行。

（3）让每一位体育教师把体育课上得丰富多彩。

转变了观念的教师一定会想方设法把体育课上得丰富多彩。有器械会充分利用好这些器械，没有器械，也会想办法找到或制作器械。有了器械，就能让学生在体育上得到充分的锻炼。

在体育的内容上，教师会利用各种途径去丰富体育的内容，并找到学生喜欢的体育活动，特别是学校所在地的比较流行的体育活动，甚至是学生所不熟悉的体育活动，但又是很趣的活动，学生一定喜欢的这些活动，教师一定会收集到，并加以补充，丰富学生体育课堂的内容，使学生更加爱上体育课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找