# 初中班主任工作计划书(13篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-10

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中班主任工作计划书篇一...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中班主任工作计划书篇一**

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发,抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学, 民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用(班会、班务会)阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两  极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

**初中班主任工作计划书篇二**

今年我任初九(2)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的毕业生，我的想法是：为了使学生能够在流渡中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望。

能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为 首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的五十元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、 坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

3、 由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位

4、 学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

二、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩等重大国内外大事，结合 学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是 今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;

(2)向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、 创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

1、早上7：20分、中午1：50分到校，迟到、早退的写《行为反思》600字。积分扣2分。如被学校扣分的罚扫3天，积分扣5分。一周迟到超过3次，报给班主任另行处理。

2、请假要按学校的规定写好请假单，经班主任批准后留副班长处备案，在家里打电话请假的要由家长在上课前来打，请假要说清请假的理由。积分扣1分。无故旷课的以转班、转学、劝退处理。

3、一周内不迟到、不早退、不旷课、不请假的同学加积分3分。小组内无以上情况另加积分2分。

4、有同学旷课的，负责点名的同学要及时上报班主任。点名每节课一次。

1、上课要认真听讲，如在课堂上讲话(老师正在讲课时前后左右桌不准讲话或讨论)、作小动作、睡觉、看无关的书、作其它科作业的写《行为反思》600字。积分扣2分。

2、上课起哄(含上课故意讲些无聊搞笑的话)、打闹等严重影响老师上课的写《行为反思》600字。积分扣5分。

3、赌博、打架等严重事件由班主任另行处理。积分扣5分。

4、如对纪律委员登记的有任何意见可找班主任处理，如果顶撞、辱骂纪律委员的放学后留下来由班主任另行处理。积分扣3分。

5、下课期间不准在班上大声喧哗，嬉戏追逐打闹，否则积分扣2分。

6、对于其他同学的违纪行为，在纪律组没有登记的情况下，第一个举报的，根据情节的轻重，加积分1至3分。对重大的事情，举报的加积分5至10分。

7、一周内没有违纪的同学加积分3分，小组内无以上情况另加积分2分。

1、要保持教室干净卫生，值日生要准时认真完成值日工作。要求早上7：30分之前，教室7：20分之前，中午1：30分左右，晚上放学后各打扫一次(晚上卫生区不扫)。地面要打扫干净，垃圾要及时清理，卫生角及课桌椅等要摆放整齐，课间黑板要及时擦拭。放学后要关好门、窗。以上要求如没有完成，罚扫一天。积分扣2分。当天的值日生必须共同完成值日工作，不得分扫早、中、晚等，否则重扫1天。(特别是傍晚扫完后，垃圾没有倒的，第二天的值日生将由他们来代做。)

2、劳动委员安排的值日生没有打扫就回去，罚扫三天，积分扣2分。

3、乱扔果皮纸屑，随地吐痰的写《行为反思》600字。积分扣1分。

4、卫生大扫除或学校组织的劳动，工具没有带及不听从劳动委员指挥有意偷懒的罚扫5天。积分扣2分。

5、在值日生忘记、有意不扫而回去或班级特殊需要的情况下，主动出来帮助打扫卫生的同学加积分3分。

6、傍晚放学时每一位同学必须把抽屉中的垃圾清理出来。否则扣1分，发现的值日生加1分。

1、作业必须在早上7：30分之前由组长收齐，作业没按时上交，不认真完成或没有作的，及时补完上交并写《行为反思》600字。积分扣2分。如没有补交的同学，放学后留下来到班主任处作完并另行处理。

2、早读课做作业或抄袭别人作业的写《行为反思》600字。积分扣2分。

3、老师要求带的书或练习没有带的写《行为反思》600字。积分扣1分。

4、各学科课堂上积极回答问题的，按各位老师的要求加分或减分。

5、一周内独立按时认真完成作业，不抄袭、不迟交的同学加积分3分。小组全完成的每位同学另加2分。

6、在半期考或期末考中年段排名进步最大的5位同学分别加积分5至1分。

1、破坏公共财物按学校的规定2-10倍赔偿。积分扣2分。

2、玩粉笔的赔偿粉笔一盒。积分扣1分。

3、用卫生工具打闹的赔偿同类卫生工具一件。积分扣2分。

4、对于积极举报破坏公共财物者的同学加积分2分。

5、黑板报由各小组轮流出，要求认真、美观。在学校评比中如没有被扣分的小组每一位同学分别积分加1至5分，具体由组长根据出黑板报时的表现来定，定完后报生活委员加分。如被学校扣分的各积分扣2分。

6、仪容仪表不合要求的(穿拖鞋、留长发、染发、带项链等)，校卡没有带的，积分扣1分，如被学校扣分的写《行为反思》600字。积分扣5分。

1、班级及学校的各项活动包括升旗、广播体操等无故缺席的由班主任另行处理。积分扣2分。

2、队列站不整齐，作操站着不作或开玩笑的写《行为反思》600字。积分扣2分。

1、要求班干部有很强的责任心，把班上的事当自己的事，努力、认真、公正、无私、负责地把班上的事及自己所负责的事做好。要注意团结合作，同学之间互相帮助，关爱每一位同学。

2、对班上的不良现象，要及时地劝告、制止、处罚，对于自己无法处理的事要及时上报老师。

3、班干部及纪律组的同学有故意包庇或报复行为的积分扣2分。情节严重的另行处罚。举报的同学积分加3分。纪律组的同学在登记时不得随意涂改，有错由班长决定是否改正，如有意见再由班主任处理。

4、本职工作比较好的班干部、纪律组的同学及组长每学期综合素质评定为优并可参与评选优秀班干部。

5、各负责的班干部每周班会课时必须汇报上周班级所负责项目的执行情况。

八、实施

1、每一位同学每半个学期的初始分为100分。在此基础上加分或减分。

2、每周违纪一次的同学，只扣积分，不写《行为反思》。违纪超过一次的同学，不但要扣积分，还要写《行为反思》。总分低于80分、60分的各打扫卫生区一次，总分低于0分的同学，要请家长到校共同教育。总分高于120分以上的每10分可抵一次《行为反思》，但不可重复使用。

3、积分加减由各项负责的同学每天认真登记，一周送团书记处统计一次。每周积分被扣最多的前6位同学，负责本周的教室卫生大扫除。小组评比前四名各组员分别加积分5分、3分、2分、1分，最后一名的组负责本周卫生区大扫除。

4、本条例由班长负责协同其他班干部共同实施。在处理事情过程中，如有争议，可以找班长解决，如果班长没有办法解决再找班主任。

5、从班级整体利益出发，根据本条例，在班主任不在班上时班长代行班主任权力，有权处理班级一切事务，对班级和班主任负责。

九、《行为反思》格式(必须在公布违纪名单后第二天写完上交，否则留下来写。不合格式的撕掉重写)

第一段：什么时间、什么地点、做了什么事、违反了《班级管理条例》第几条第几点?

第二段：对自己所犯错误的深刻认识和反醒。

第三段：保证今后如何努力克服?(注：必须用方格纸来写，字数要达到要求)

十、监督(由没有担任班干部的同学中选几个同学作为民意代表进行轮流监督)

主要监督班干部、纪律组的同学及组长是否认真、严格、公平地执行《班级管理条例》。听取其他同学对班干部、纪律组的同学及组长的意见。每周班会课时必须汇报上周监督的情况。

**初中班主任工作计划书篇三**

一、班级概况：

总人数41人男生：26人女生：男生25人;年龄均在9—11岁之间。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄还小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

二、德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、通过本学期“小目标，自我管理”，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

三、教育内容及措施：

(一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的城实的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a、文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员

**初中班主任工作计划书篇四**

自从大学毕业后，我就开始了自己的教师生涯，这一当就是十几年，而且以后的岁月一直要工作下去，因为我热爱教师这一工作。

由于我自从毕业后就担任班主任，现在也已经积累了很多的经验，每个学期我都会制定一份新的合理的工作计划，让自己在一个学期里有很好的工作日程，一个学期的工作才会有条不紊。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

一、思想情况

1、家访要多一些，争取的家长的理解与支持。要让他们明白家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。学生在学校的表现上还可以，但在家里就不行了。以前之所以消极，部分学生不懂事是其一，部分家长不支持也是其一。一定要通过家长，让学生在家也养成良好的学习习惯。

2、长期的沟通了解本班的部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话、借话或做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。首先要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的依赖。

二、工作目标

1.争取期末被评为先进班级体。

2.全班团结一致，遵守学校规章制度。

3.形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

4.差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

三、主要工作

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动 。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样，虽然比较繁琐，但是却很有意义，看着自己的学生一天天的长大，心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天，照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去，将孩子们的带好，我相信我会做到的。

**初中班主任工作计划书篇五**

本学期，学校安排我担任v35班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对v35班的状况已经有了必须的认识，现将学生的状况和本学期班级的工作目标汇报如下：

一.学生状况分析：

我班是本校微机三个班对口升学班之一，现共有68名学生，其中男生33人，女生35人，来自于我市周边的各个镇、村，现住孝义市区的共的24人。在全部68人中，中考成绩在350分以上的共31人，剩下的都在350分以下，还有一人是去年在运城铁路运输学校上了半个月，然后今年转入我校的。从此刻已掌握的状况看，我班学生的家庭经济状况普遍一般，没有生活个性困难的学生，但有两名学生家庭条件较好，而且由于家庭状况（一名父母离异，他随其母，但是长期不在一块，缺乏沟通，性格比较孤癖；另一名学生，从小不与父母在一块生活，而且有少儿多动症，从小看病吃药，但一向不见好转）学习上不刻苦，而且总爱说话，小动作太多。有很多学生是在原校表现极差的突出人物，是原班级十分期望甩掉的包袱，这部分学生各方面习惯均差。时刻观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生的习惯，更不具备自觉学习的习惯，整天坐立不安，连睡觉的时候也无法安静。在摸清楚状况以后。结合学校开学工作的要求，组织学生认真学习“学生一日常规”，“规范学生寝室管理”。按照半军事化要求，规范学生内务，加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、照顾弱小等行为规范的教育。这些应是本学期班级纪律工作的重点。

我班学生在家庭中不缺乏娇生惯养，各种劳动几乎是父母包办，父母对他们是关爱有加，甚是溺爱。大部分学生没有劳动观点，既不情愿参加劳动，即使参加了劳动也是干不成事，或是敷衍了事、缺乏职责心。因此在管理工作中，我们要加强指导，手把手教。并帮忙学生加强职责感。要求把卫生做到满意为止，培养学生对群众负责的精神。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实，而且较懒惰，做事不用心，这种处事的态度会让他们在以后的学习当中吃大亏的。因此，我班本学期学习工作的重点就应是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致正因一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二.班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：心态决定命运，态度决定高度。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每一天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下方，要持续横平竖直；不随地乱扔垃圾纸屑，不在教室吃零食；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做；见了老师要有礼貌等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要构成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：温故而知新。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时刻解决，每一天都不留下不懂的问题，发奋跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时刻去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在学法上，我个性强调两点：一是每一天无论多么紧张，都要安排时刻预习第二天的课；二是课堂上认真听讲，切切实实把课本上基础的东西掌握好。另外我还要求学生必须要在高一把语数英三科的基础打好，这是对口升学成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还在班中特意推选了一名学生，专门有一个本用来登记每个学生不一样时期的生活、学习、纪律等各方面的状况，而且用心响应学校的“班级月考核”制度，班级建立一个“学生每月综合状况表”，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干群众是班级管理的重要环节。经过一段时刻的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的状况看来还能够，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理潜质，个性是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要发奋树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务：就是怎样使中考民绩在三百分以下的学生尽快适应我校的教学要求，尽快融入班群众并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分两步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明什么，来到职中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，个性是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有期望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要个性注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在14—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，职中的专业分了好多种，学生大部分都离开了父母寄宿学校，难免有时候会觉得青春期，需要有人能与他们谈心，明白他们，在这种状况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据好多老教师的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，中学生守则上严格禁止学生在校期间早恋，然后又举了好多例子，让他们意识到早恋对他们是有百害而无一益的事情，如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的。

从军训到此刻，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的期望（也是压力），这种期望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而发奋。

三.具体工作措施如下：

1、对新生的校纪校规教育，尤其是卫生、纪律教育。

（1）军训期间给学生说学校的各项校纪校规，教育他们要严格遵守校纪校规，改掉初中留下的坏习惯，逐步适应学校的新环境。

（2）利用班会课、自习课、上课期间对全班学生进行一次全面的学做人教育及学生对班群众的荣誉感教育。

（3）制订班级学生每周综合素质考核制度，完善班级的一日常规，大力搞好寝室内务、卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事。

（4）找个别中考成绩和军训期间表现不好的同学的谈话，让学生自我控制潜质有所提高。

（5）检查班级当中的存在的不良现象，如带手机、长头发、长指甲、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

2、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

（1）本学期重点对班干部队伍的培养和指导。暂时指定几名成绩较好、平时表现较好或以前担任过班团干部的同学担任相应的职务，透过一段时刻的观察和考核，正式确定班团干部。

（2）健全班干部考核制度，本学期由班长负责日常工作的开展，并由班长对干部进行定期地考核打分，及时找出几名干部的不足，帮忙提高，同时也让他们自己在同学中树立威信。

（3）实行干部汇报制，要求每个干部尤其是班长、副班长、团支书、纪律等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

3、建立学生每周考核制度和班级日志，便于更好地开展班主任工作

（1）除记载班主任工作手册外，团支书负责填写每周考核状况表和班级日志，并及时公布，以便于班主任和全班学生及时了解班级一周的状况，真正做到让每一个学生明确知道自己成长道路上的点点滴滴。并根据学生的状况，推选出以下“四个星座”，在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来。

a、礼貌礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、发奋学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

（2）利用每周考核状况表和班级日志，也为以后的评优、评先进的一手好资料，让每个学生都对自己的结果心服口服。

（3）透过每周考核状况表，也让班主任了解班级的差生和优生，更有利于班主任工作更好地开展。

4、配合学校加强校园文化建设，使学生真正能够感到“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁体验

⑴精心组织班会、学校的文艺汇演等教育活动。根据新时期学生特点，发奋配合学校探索新的校园文化教育载体，使校园文化建设对学生的影响力与时俱增。

⑵严格执行每周一次的班级活动制度，做到精心组织、有目的性、针对性，力求活动资料丰富多彩，学生乐于理解。使班会课活动规范化，持久化，成为德育教育的主阵地。

⑶组织安排一些有好处的班级活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班级群众荣誉感。

5、家长工作：

⑴、做好家访工作，做到及时联系。

⑵、开好家长会，继续办好家长联谊会，用心引导家长参与班级活动，发奋使其成为教育教学的有益补充和助手。

⑶、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

⑷、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

6、心理健康教育：

⑴、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

⑵、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

⑶、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

7、教师的自我要求：

⑴、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

⑵、透过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

⑶、注意自己平时知识的积累，多钻研，为自己的教育工作打下扎实的基础。

**初中班主任工作计划书篇六**

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、学生情况分析：

本学期任教八年级三个班思想品德课。从七年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、教材分析

八年级教材可读性强,教育功能突出,理论联系实际,文体通俗易懂,可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念,教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、本学期主要教学工作：

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、切实抓好学科培优工作，通过辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

五、教学措施

1、反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

六、教学进度安排：

时间

教学内容

课时安排

第1-3周

第一单元

6课时

第4-6周

第二单元

6课时

第7-9周

第三单元

6课时

第10周

期中复习

2课时

第11周

期中考试

2课时

第12-14周

第四单元

6课时

第15-17周

第五单元

6课时

第18-19周

期末复习及评讲试卷

4课时

第20周

期末考试

2课时

**初中班主任工作计划书篇七**

一、班上基本情况

七年级(1)班是新入学的新生,全班有男生26人,女生23人,共49人。普遍入学成绩不大好,基础较差!这些学生相对比较调皮,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃,但学生好动以致纪律不令人放心。

二、工作目标

1.形成全班团结一致的班集体,遵守学校规章制度。

2.形成勤奋好学,积极向上的班风。

3.做好新生思想工作,稳定学生情绪。

4、争取期末被评为先进班级体。

三、主要工作

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会,并明确班委会成员的具体分工,为了让的同学得到锤炼,实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位,定人员,定工作,把班级工作分成若干岗位,每个岗位专人负责,使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生,各入面还不熟悉,所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育,加强学生行为规范,养成良好的行为准则,用身边事例,对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博,远离有毒物品。在班中“设岗位,定专人”,加强行为规范的检查和监督。在学期初段,结合学校的安排,整顿班风学风,进行学习目的教育,激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育,帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟,增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵,具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范,弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导,在现阶段就开始动起来,把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低,影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好,我们也就只有一个办法:笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪,把临界生的名单和人数把握好,及时找学生谈心,了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学,树立学习榜样,协同科任老师做好优生的培养工作,争取有较多的同学进入全年级前列,同时做好差生的教育转化工作,采用正面教育,加强学生自我管理建设管理小组,由学习委员带头,全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“互相学习,共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长,开展家庭教育指导工作:积极与学生家长进行联系与沟通,多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护,安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作,特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象,要及时教育,杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育,督促学生遵守纪律,男生不留长头发,女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”,每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律,抓好班级的室内卫生及包干区卫生,摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作,主要做好交通安全教育,不骑摩托车回校,不追逐打闹,上下楼梯拥挤时不要推拉,不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动,丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题,围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备,这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中,充分发挥集体教育的功能,让学生们自我教育,互相教育。班风的形成必然要经历“导向”,“形成”和“巩固”的过程,因此活动的内容要多样化,经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上,心理健康,学习勤奋,全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动,包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣,从而培养学生的竞争意识。

**初中班主任工作计划书篇八**

一、树立理想、确定目标

教育家第斯多惠说得好：教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把要我学转变为我要学。学生思想上端正了，他们自然而然也不会出现不做作业、不听讲的现象了，磨刀不误砍柴工。

而初三下学期是实现目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓舞信心、永抓恒心

初三下学期最后几个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好中考体育的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学在体育上获得高分。

三、共同进步、共同提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集休的社会心理学》一书中说到：教育过程是在集体中并通过集体实现的。

在本学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确7-1=0的道理。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任要着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。对学情检测、模拟考试中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、注重细节、加强管理

纪律是成功的保证，在这学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、经常联系、共谋发展

我们知道三角形具有稳定性，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期冲刺期，以心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

六、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生中间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**初中班主任工作计划书篇九**

一、指导思想：

班集体团结，同学关系和谐，学生精神面貌健康活泼，热情开朗，积极乐观，优秀的班风，上进的学风――这是班级做好一切工作的核心!因为个体差异，部分同学学习基础较薄弱，缺少良好的学习习惯，因而班内也存在后边学生比较多，而且随着学习进入到初二，知识难度加大，这种现象如不及时解决，有加剧和扩大的可能，因此分层要求，使大多数同学适应本学期的学习生活，提高学习成绩，是本学期较艰巨的一项工作。另外班级纪律还有进一步稳定的任务，个别纪律意识不太强的同学需要加强管理，以确保班级本学期有更大进步。做好学生的心理工作，初二是学生心理起伏比较大的一年，很多学生在这一学年波动很大，要做好班级学生心理工作，帮助学生树立正确的人生观、价值观，平稳，积极的度过初二学年。

二、重点工作：

1.加强班级日常管理工作。初二学习方法指导，纪律、卫生、自习、个人习惯的纠正。

2.重点工作：加强安全教育，树立安全意识;随时关注学生的安全;加强校园班级文化建设，积极参与学校以及级部开展的各项活动，促进学生的身心健康的发展和综合素质的拔高;心理健康教育、理想教育。

3.培养学生学习的激情与兴趣，打造班级特色。

4.各个学科的学习方法，学会合理安排时间，各个学科均衡发展，为初三打下坚持的基础。

三、工作措施、途径与方法：

1、抓好班级一日常规，抓好自修课纪律，提高效率。

2、创设良好的学习氛围，养成比学赶超的学习风气，构建良好的班级文化。

3、树立优秀的榜样和先锋，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动和学习方法的指导，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期、随时、及时了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心里问题。

初二上学期阶段是学生心理变化起伏比较大的阶段，要高度重视时刻注意。

四、具体工作安排：

首先，明确小组分工，发挥小组作用，狠抓组长，班委，强化班委职能。各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，在各项活动、学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干部及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

加强学业水平考试

其次，贯彻常规，开展“五无”(身边无废纸、地面无痰迹、桌椅无刻画、墙壁无污迹、言语无脏话)“四起来(胸膛挺起来、责任负起来、校服穿起来，周围美起来);加强班委培训工作;

再次，开展主题班会教育活动。由学生按小组组织，选定综合教育主题，提高班级凝聚力，发挥学生潜能。

综合教育课：把本学期作为综合教育课创新与发展的重要时期，提高综合教育课的质量，上好几堂有意义课题的综合教育课，把班主任的自身素质提高。

分别在期中期末考试前后两周展开“学习竞赛活动周”，并且结合自己班的实际评选出奖项。

利用冬季，开展活动，朗诵比赛啊，乒乓球赛，汉字书写大赛等，促进学生全面发展，活跃学校校园文化。

五、认真落实导师制

明确分工，让每个学生都在综合素质上有大幅度提高

**初中班主任工作计划书篇十**

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

我班共有65名学生，39名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于基础较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话。很多行为习惯有待进一步培养。

三、探索的实验课题：集体教育与个性教育的统一。

四、采取的措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《36.5量化计分细则》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的`能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好共青团工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：

第一周 1. 总结上学期工作，提出新学期要求，做好新学期。

2.学习《中学生日常行为规范》和《班级管理条例》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周 1.组织好教师节主题班队会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周 1. 继续巩固上两周的活动内容。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周 1. 进行班级写字比赛。

2.继续抓好常规教育。

第五周 1. 庆“五四”，进行爱国主义教育。

2.进行班级百科知识竞赛。

第六周 1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级朗读比赛。

第八周 1. 继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的感恩教育。

第九周 1. 进行计算题比赛。

2.培养学生正确的是非观念。

第十周 1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周1.向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2.继续抓好常规教育。

3.期中考试。

第十二周1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周1.向学生进行爱国主义教育。

第十四周1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2.进行作文比赛。

第十六周1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生养成按时作息的良好习惯。

第十七周1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周1.继续巩固上周活动内容。

第十九周1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

通过师生共同努力，该计划达成度将在90%以上。

**初中班主任工作计划书篇十一**

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长事关重大。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，毕业考升学情况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到一个学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，搞好毕业班各项工作。

一、指导思想

以全面实施素质教育为宗旨，深化课程教学改革，认真探索和研究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，抓好本班教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，关注对学生的知识与技能，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在中考中取得优异的成绩。

二、工作目标

1、加强学生的管理与教育，努力形成良好的班风、学风，争夺“流动红旗”，争创“先进班集体”，促进各科成绩的提高。

2、努力实现初三毕业会考六合率85%，全优率30%的教学指标。向90%的普高升学率迈进。

三、工作要点

1.加强与各科任教师的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三复习、中考对学生人生的转折点意义，从而明确目标，积极投入紧张的学习，争取更大的进步。

2.联系各科任教师，对学生的学习方法进行指导，以便使学生在有效的时间中提高复习效率，实现中考会考指标。

3.结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策。

4、班集体日常管理

(1)初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

(2)、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

(3)、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

(4)、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

(5)、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

(6)、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

(7)、坚持安全工作不放松，使全期学生安全事故率为零。

九年级班主任：\_\_\_

20\_\_年3月

**初中班主任工作计划书篇十二**

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以往，无论是老师还是学生，都很有紧迫感。对于九年级学生来说将面临人生第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中最后半年呢?结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为把班级建成“团结、严肃、紧张、活泼”的集体，制定以下班级工作计划：

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、学情分析

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯经过半年的梳理刚有所改进，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，学习目标不明确，有种得过且过的倾向，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、班级目标

继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握良好的学习方法;形成积极向上的精神风貌;促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

四、阶段性工作重点

首先，根据上学期定位考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，为每一个学生制定他们的奋斗方向和目标。

其次，根据第一阶段的学习状况，让每一个学生现自己检验分析，在结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以期寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。

**初中班主任工作计划书篇十三**

本学期，我担任初20xx级（1）班班主任，在上学期取得一定成绩的基础上，争取更上一层楼。本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩，从点滴处找精神。

一、班级管理中，用制度说话。

“没有规矩不成方圆”，在开学初期继续完善班规，充分调动学生的积极性，让学生参与到班规的制定中，也让学生以后在违反规定后无话可说。

继续推行值日班长制，由班长到值日班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

由劳动委员负责组织，带领每组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日，并批评教育。

二、关注每一个学生，营造良好的学习氛围。

密切关注学生思想动向。密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、通过各项活动，培养学生的集体主义精神。

本期活动较多，对学生积极引导，让他们全身心投入活动中，并在活动中体验快乐和集体的温暖。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，“我为班级，班级为我”的思想，促使班集体建设不断完善。

每月工作安排：

二月：

1.做好开学工作（报名、收费）；

2.制定班规，定出奖惩制度。

3.确定本学期班集体建设目标；

三月：

1.开展学雷锋活动；

2.植树活动

3.培养学生的学习兴趣

4.组织好春季运动会

四月：

1.加强班级寝室管理

2.迎接半期考试；

3.总结半期工作

五月：

1.迎接“红五月”歌咏比赛

2.开展“我为班级”主题班会

六月：

1.期终考试工作；

2.做好学期结束工作。

3.完善各种资料及总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找