# 学校领导班子述职述责述廉报告(6篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-11

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校领导班子述职述责述廉报告篇一**

大家好!

一年来，我们紧紧围绕县教育局提出的实施“六大工程”的工作目标，对照县教育局《20xx年度乡镇中心学校目标考核细则》，精心谋划，周密部署，创新工作，科学发展，圆满完成了各项工作任务，使我镇教育发展有新的突破。一是教育形象建设有新突破，中心学校先后被评为市级“襄樊市教育行风建设暨中小学民主评议工作先进单位”，镇小创建市级“校本培训示范学校”取得了阶段成效，重阳小学被评为“保康县家庭教育先进单位”，双坪小学被命名为县级第一批“绿色学校”;二是队伍素质有新突破，靳丙魁等20名同志分别被评为市、县级各类先进个人，有孙万新老师撰写的《被爱遗忘的角落》等15篇优秀论文在国家、省、市级专业刊物上发表，有王培菊老师撰写的《在物理教学中培养学生科学探究能力》等20余篇“五优”论文、案例在国家、省、市、县级评选中获奖，有旦江小学杨培武老师撰写的《坚守希望》等10余篇政务宣传稿件分别被市、县级报刊采用;三是教学质量有新突破，小学在县级综合评价中获县级二等奖，中学在县级综合评价中获县级三等奖，教学成绩保持稳定上升;四是办学条件有新突破，五虎小学、云旗小学的吃水难问题基本得到解决，中心学校学生夜晚的如厕难问题根本解决，中学文化氛围焕然一新;五是安全工作有新突破，建立了安全工作长效机制，《强化安全工作，打造平安校园》的经验在全县交流，全镇安全事故零发生率;六是“五园”创建工程有新突破，7所学校的书香校园建设初见成效，镇中的平安校园创建、镇小的艺术校园创建已申报市级验收;七是信息技术工程建设有新突破，中心学校被评为市级“远程教育工程建设先进单位”，各学校在规范上着力，限度地发挥了作用;八是后勤保障有新突破，经验论文《强化过程管理，规范操作程序》在《勤工俭学》杂志上发表。全体教职员工用心血和汗水为稳步提高教育教学质量打下坚实的基础，谱写了我镇教育的新篇章。现将我镇一年来的教育工作完成情况述职如下：

今春，全县开展了“解放思想、跨越发展”大讨论活动，马良镇中心学校迅速行动，组织中小学校长深入剖析，查找出了四个方面的问题：一是满足现状，二是缺乏学习，三是各学校对重点工作转移的认识不深，四是工作有畏难情绪;在教师中深入开展以“把爱献给每个学生”的大讨论，查找出存在的管教不管导、教而不研、帮而不辅、不认真履行岗位职责、缺乏主人翁意识和集体荣誉感及各种责任失职等现象和问题。针对于此，中心学校制定下发了《马良镇中心学校关于开展“解放思想谋发展”的大讨论活动方案》，强化五项措施，促进作风大转变。

1、强化政治业务学习制度，采用“定人、定时、定专题”的方法，提高管理人员的思想认识和业务水平。

2、在党员干部中组织开展了“五查五看五比”活动，组织党员干部以“我举一个思想不解放的例子，我说一件解放思想的事”为主题撰写一篇体会文章，剖析典型，反省自己，提高党员干部的思想素质。

3、组织外出学习，借鉴他校经验。中心学校先后组织马良中学中层干部到城关镇中和寺坪镇中心学校进行了学习，组织中小学校长、总务主任赴歇马参观学习，中学组织管理人员到襄樊七中学习，各校通过学习，进一步解放思想，创新工作，为实现科学发展攒足动力。

4、扎实开展师德教育。今春师德活动月，中学结合实际，开展师德专题教育活动，教师人人撰写教育叙事，畅谈教育过程中的感人事例，并组织教师向特困生张磊捐款1400余元。今秋，重点组织开展学习“5.12”汶川大地震中模范教师的英雄事迹活动，并通过“学生评教师”、“学生、家长、社会评学校”的双评活动，增强教师的岗位责任意识。

5、勤政廉政树形象。中心学校以“廉政文化进校园”活动为契机，扎实抓好“七个一”活动。坚持民主科学决策，凡涉及学校发展的重大问题，比如学校发展方向，职工福利待遇，教职工晋级、入党、提干等，都坚持“阳光操作”，公开事项，公开过程，公开结果，这样做集中教职工的智慧，减少决策的失误，顺应民心，合乎民意。坚持开好每年一次的职工代表大会，认真听取教职工的意见和建议，广开言路，广听呼声，对不同的意见能正确对待。坚持加强民主管理，认真落实校务公开，自觉接受群众监督，形成了崇廉尚洁的良好风气。

1、狠抓骨干教师培训。3月上旬，中心学校组织召开了骨干教师科研培训会。全镇中层以上管理干部、县级以上骨干教师、优质课教师计70余人参加学习。组织观看了李镇西教授的“如何做一名优秀的教师”的专题讲座，2名骨干教师现场做了经验交流，中心教研组长做了“如何写教学反思”、“如何写教学案例”、“如何进行新闻写作”的专题讲座;出台了《关于加强骨干教师培养和教育宣传的意见》，对骨干教师培养提出了具体要求。

2、开展骨干教师送教下乡活动。11月下旬，组织8名小学骨干教师分别主讲观摩课，70余名小学教师参加培训活动，6名骨干教师进行了理论讲座，14名教师分别进行了主评课。中学组织8名教师主讲“先学后教，当堂训练”展示课，所有教师参加学习，达到了整体联动提高的目的。

3、召开毕业年级和部分管理人员“解放思想，创新备考方法”座谈会。会上，2所学校、2名教师交流了抓复习备考的经验做法。为提高教学质量奠定了基础。

4、开展“三个一”全面视导工作。中心学校组织教学管理人员深入到每一所学校进行全面视导，听评每一位教师的课，测评每一位教师的“三书”研读情况和信息技术水平。此项活动历时两个月，听评课120节，通过以评带训渗透课标理念，通过互动解疑释惑，达到帮助学校分析总结得失，全面提高校本管理效能的目的。

5、鼓励教师外出学习培训。一年来，计组织12名教师参加县级班主任培训，10名教师参加市级学科培训和班主任培训，16名教师、校长参加省素质提高工程培训，培训经费达2万余元。

1、强化校长责任制。强化校长“三深入”制度，要求校长必须代课，每周必须听1节课，必须坚持听毕业年级教师的课。同时，对校委会成员实行年级包保责任制，做到全员上阵，齐抓共管，强化管的意识，提高管的效益。坚持实行工作月程安排制，增强管理人员的工作责任感，真正做到了件件能落实，件件有收效。

2、凸显课堂求实效。我们以“两个一”展示、升等升级活动为载体，努力做到“七优”、“七让”，限度地提高课堂教学质量。马良中学发挥骨干辐射功能整体提高教师素质;镇小在保证每周一名教师炼课的基础上，实行月末教师分层展示活动，保证了炼课的实效性。水田小学对教师采取逐一过关的办法，通过多次磨课，提高课堂教学水平。云旗小学、旦江小学鼓励教师写教学反思，在反思中提高自我;重阳小学、五虎小学坚持教师主评课制度，调动了教师教学积极性。中心学校管理人员下校，重点听骨干教师、弱级科教师、毕业年级教师的课，每听必评，帮助教师提高驾驭课堂的能力。通过炼课，教师们“堂堂清”意识明显增强。

3、盯准薄弱抓研讨。小学英语教学是全镇的薄弱学科，我们强化了研讨力度。今春，中心学校在镇小召开了小学英语研讨会。4名小学英语教师参加，3名教师主讲了汇报课，1名教师主评课。中心学校就小学英语教学提出了六条管理意见。5月上旬，中心学校组织专项检查。9月下旬，中心学校又与两峪乡小学举办联校教研活动，教师教的积极性高了，学生学的兴趣浓了，今秋我们组织测试，学生的英语水平有明显提高。中学针对薄弱的物理、化学2科举行了三次教学研讨活动，通过听、评、反思，不断提高教学水平。

4、狠抓过程不放松。一方面，我们严格校本管理，认真落实学期普查、教导处抽查、教研组月查制度;另一方面，中心学校加大督查力度。5月上旬、12月中旬中心学校组织专班，深入各校检查学校落实校长会、教导主任会、骨干教师培训会、英语研讨会、毕业年级复习备考会的落实情况，总结推广了中学抓过程管理的经验。

5、强化措施促教学。今年10月，全县教学工作会后，中心学校及时传达了县教学工作会议精神，出台了《关于进一步加强教学管理，提高教学质量的实施意见》，就10个方面的问题分别提制定了具体的管理措施，并通过专项检查督促落实。比如落实教学业务杂志问题，中心学校各校下达了具体的订阅明细，确保订阅到位，为教师提供学习读物。

1、“书香校园”见成效。镇中、镇小等7所学校以创建书香校园为突破口，提升办学品位，提高办学效益。创建活动有阵地、有渠道、有收效。镇小在创建活动中，刷写了主题标语，添置了班级图书柜，建立了班级图书角，开通了每日三次的读书广播，坚持每学期开展一次读书竞赛，将读书活动开展的有声有色。

2、艺术校园强素质。镇小开展艺术校园创建，双坪、水田小学抓快乐校园创建已初见成效，几所学校从快乐课堂和快乐体育活动入手，发动学生自制体育器材，因地制宜开展的各项体育活动，效果明显。积极落实阳光体育运动，保证人手一件体育器材，每天不少于70分钟的体育锻炼时间。注重开发特色运动项目，镇小的集体舞，旦江小学的全校性的乒乓球运动，重阳小学的兔子舞等，深得学生及家长的喜爱。12月中旬，中心学校组织开展广播操、校园集体舞实录比赛活动，收效明显。

3、安全校园保平安。我们以全县统一印制的《安全工作检查细则》为依据，以中心学校的平安校园创建为突破口，探索平安校园“四化”创建之路，即安全工作制度化，安全教育经常化，安全督查重点化，安全体系网络化。“5.12”汶川大地震以后，各校组织了全员性的防震抗震安全教育，9所学校均进行了紧急疏散演练，提高了学生的临危自救能力。临近夏季，全镇统一印发了《致全镇学生家长的一封信》，从交通安全、手足口病、食物中毒、防溺水等方面进行了交流、沟通，构筑家校安全共防体系。今秋，镇小在交警部门的协助下，建立了警务室!

谢谢大家!

**学校领导班子述职述责述廉报告篇二**

又到一年述职季，是自己回顾、总结、反思的契机。本人将自20xx年8月以来个人在行政工作、教育教学、学习成长等方面的情况汇报如下：

一、行政工作：

本人分管的工作主要为：招生就业、对外交流、食堂，分管招生就业处与国际交流处，协管安全科，同时完成学校需要承担的有关工作。

20xx年，本人第一年负责招生工作，在守住积极反对有偿招生的背景下，身先士卒，亲力亲为，摸清招生工作的流程与工作要点，在主要领导的指导下、全校老师的配合下，较成功完成20xx年招生工作。但也存在不完美的地方，所以进行了及时总结与反思，在20xx年底的南京市招生工作会上做交流发言。

在20xx年的招生工作这个漫长的战线中，学校已经完成了20xx年招生准备工作，目前按照步骤有序启动运行，已经完成了招生宣传片、册的制作、编制确定计划及上报、专业调整、新专业申报、“五一”校园开放日、区中招咨询会的宣传等。

根据学校要求，本人还承担现代职业教育体系建设3+3中高职衔接项目的申报工作，具体负责协调、申报，目前6个专业、对应的4个高校的申报工作已经完成。

在国际化交流方面，由于对外交流是一项政策性强、不确定因素多的工作，且学校还处在开始阶段，所以工作的推进有一定难度，但作为现代职教的标志之一，又是必须做好的工作。国际交流工作采取重点突破，以点带面的理念；以有序推进、规范操作、控制风险为要求。目前，中加peq项目在探索中有序实施，20xx年拓展了药学系赴美国留学的直通车项目，与美国艾弗里特社区大学签署了协议，目前正在大力宣传阶段。

在实习、就业工作方面，完成了13高职、15中专的实习安排，协助南京市职教教研室完成17届毕业生就业跟踪调查，完成了17届高职毕业生的就业数据上报。可喜的是，学校五年制高职的就业率达到100%，得到江苏省联合职业技术学院的认可与表扬，中职就业跟踪数据调查获南京市三等奖。

二、教育教学工作：

本人坚持一线教学，坚持教学五认真，且工作量饱满，所教班级合格率高，在行政工作千头万绪的情况下，坚持开设校级公开课。

树立教育科研是育人教书第一生产力的思想。坚持课题研究与撰写论文，在省级课题《跨界复合型人才校企协同创新培养的实践研究》中担任核心成员，并积极编著《跨界复合型人才创新培养的实践与思考》，目前书稿基本成型，预计在20xx年底出版。

三、学习与继续教育：

积极参与教研与继续教育，认真完成继续教学学时与校本培训，20xx年12月参加了南京市校长任职资格培训班，目前成功结业，并完成了6000学时的网络学习；20xx年3月参加了由南京市教育局组织的赴德国“双元制职业教育”学习培训团，目前也成功结业，并在全校做了学习汇报，撰写的《德国职业教育的考察报告》即将发表。20xx年还成功加入南京市书法家协会。

四、 工作作风与廉政：

本人忠于党的教育事业，全身心投入职业教育事业，有看齐意识、全局观念，保持政治敏感性、先进性，维护团结，在工作中不断锻炼提升自己的能力与水平，并善于向领导班子其他成员学习。认真学习区教育局下发的《校长手册》，遵守党政领导廉洁自律规定，认真排查自己工作领域的风险点，按规定办事、按要求操作，坚决执行“八项规定”，做到勤政与廉政相结合。

当然，由于缺乏领导经验，有些工作还处于满足完成任务的状态，对职业教育内涵建设的研究以及学校管理创新性的思考还需进一步提高。

以上即是本人的`述职述学述廉报告。

**学校领导班子述职述责述廉报告篇三**

20xx-20xx学年度在镇中心校的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，全力协助校长，依靠全体教师，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx升县重点中学考试中打了飘亮的一仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

领导学校德育小组，由学校德育处具体负责班级、学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结当前各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排报道各种好人好事及文学稿件。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持每学期进行两次全面的教学常规工作检查，坚持提前一周备课。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中、期末考试，严格遵守考场纪律，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

本年度我们在升中考试上恨下功夫，取得了好成绩，1人考上县重点初中，优秀生人数达到中心校下达的任务，为布局调整后的谷圩小学首次升初中考试取得了开门红。

学校教研组每学年度坚持开展不少于四次的教研活动，教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文。

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。各班还根据自身实际情况开展多种形式的运动比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，学校教师学科不配套。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

**学校领导班子述职述责述廉报告篇四**

总结一年的工作，给我最深的感受有两点：一是学习，二是感恩。

从董xx校长身上，我学到了对工作以身作则，学校的各种制度带头遵守，签到、办公、大课间一次不拉，上课、备课、写教案、批作业、搞课改率先垂范，学校工作到达了“其身正，不令而行”的局面。异常是对待工作中出现的问题，总是能想办法找到击破瓶颈的角度，不急不躁，韧性十足的一击而破。异常是他有一个习惯，能在繁杂浮躁的社会环境中，静下心来读书，敏锐的思考，清晰的规划工作思路，让我满怀信心向着既定目标前行。

感激老教师们，他们几十年如一日，兢兢业业的工作态度让人钦佩。他们宽厚包容，从不和其他教师争荣誉、争名利，但干起活来却从来当仁不让，他们总是在幕后默默地把他人不愿干的工作承担起来，自我舒心的去完成。在他们的口中永远听不到推诿，有的只是大度的乐于理解。他们乐观、进取、向上的精神状态，是真正的志在千里的写照，他们对工作的主动和热情，是真正的“不用扬鞭自奋蹄”的千里马映射。受人爱戴的前辈们，你们德艺双馨，值得我去敬仰和追随。

青年教师是我们学校的骨干和中坚，天天都要完成的教学任务，平凡而琐碎的日常管理，精益求精的课改新要求，一样样工作如前进路上的一重重障碍，远观困难重重。但这一切，凭着她们卓尔不群的才华，在她们耐心细致的工作下，这一切都成了回望的风景。他们的青春和活力，也给学校带来了勃勃生机，让学校充满了阳光气息。他们对待工作的认真和不甘人后，时时鞭策着我，让我不敢有一丝的马虎和懈怠。

还有我们的学生们，天真和无邪是他们的优点。他们从不包庇任何缺点，发现有人违反纪律就会报告教师，但也绝不会反目成仇，只要你公平处理，他就会很快原谅对方，并且和睦相处。对教师，大多都是言听计从，不会去和教师计较责罚怠慢，总是在维护着你的尊严。他们对你的始终信任，就像大人娇惯孩子一样纵容着教师。“教师，这钱不是我丢的，我的在书包里找着了。”领走了遗失物品的学生用他的行动证明了孩子们的真诚；“教师，让他和我们一齐玩吧，她不是故意的。”孩子们用他的大度证明了他们的善良和友爱。和孩子们相处，向孩子们学到了简单纯净的生活方式。

一学期的工作相处，和身边的人学到了很多知识，收获了满满的幸福，感激你们，祝大家新春欢乐！

**学校领导班子述职述责述廉报告篇五**

本人作为一个地地道道的xx人，曾经在xx工作17年，离开8年后，有幸又能回到xx工作，这是一种很难得的机遇，如何尽心尽责，为xx的教育事业做点什么，这是我深思的问题。在这一年中本人带领全体教师团结奋斗，步调一致，同舟共济，平稳圆满走过了xx年，归纳一下，这一年xx教育系统十件大事：

1、 xx小学荣获县六一文艺汇演一等奖；

2、 xx小学成功举办xx市“廉政文化进学校”现场会；

3、 xx小学荣获县广播操比赛团体一等奖；

4、 xx小学荣获县校园集体舞比赛团体一等奖；

5、 xx小学荣获县小学生讲故事比赛一等奖；

6、 xx小学荣获xx省“廉政文化进学校”示范学校；

7、 xx中学考上xx、xx有91人；上xx中学、xx中学xx人名列全县前茅，并创历史新高；

8、 xx中学获“第十一届新世纪杯全国中学生作文大赛”全国奖xx人次，获全国作文教学先进单位称号；三个教学备课组荣获县优秀备课组；

9、 xx中学荣获县广播操比赛团体一等奖；

10、 投资xxxx万元的xx中学新建工程开始启动；投资xx万元的xx完小改建工程已经立项，经费由县教育局承担。

回顾一年，本人能以科学的教育发展观为指导，紧紧围绕县教育局“促进均衡发展，率先实现现代化”的工作主题，坚持创优创新，深化教育内涵，做强做深轻负优质教学文章，以少儿越文化活动为依托创新“鉴畔”教育品牌，全面推进素质教育，提升学校办学内涵，实施“一校一品”策略，促进完小均衡、优质发展，推动xx小学教育科学、和谐发展。

上半年在xx工作，探索以“文化滋润，内涵发展，让我们的生命一起精彩”为办学理念，全面推进素质教育，开展“器乐普及”教育和书香校园建设。抓实教学管理，提高教学质量。实行课堂结构模式的探索与实践。努力建设成一个充满活力、具有实力、富有魅力的校园。

下半年在xx中心小学工作：努力想办一所像城里一样的学校，让校园里有琴声、笛声、鼓声；教室里琅琅的书声；操场上有孩子们欢乐的笑声。让每个学生和教师都能有所发展，甚至是生命绽放。

1、严抓教育、教学规范，做好“轻负优质”文章。通过调研，指导、研讨、强化、整改等形式增强课程执行力和活动的规范性，加强规范管理。实行一、二年级提前放学，开足、开齐、开好各门课程。三至六年级的综合实践活动课程，充分发挥全体师生的个人爱好特长，打破原有班级结构织建各兴趣社团，以社团形式开展实践活动。大胆探索“轻负优质”之路。

2、积极打造教师团队，培养出自己的名优教师。根据xx师资现状，加强校本师训，骨干培养，努力打造专业团队，校级明星团队，培养“正直、醇美、富于内涵”的师者气质，做有思想、有理想、有实绩、有作为的教师。要让教师理解在xx工作期间是自己专业发展最快的时期，工作最开心的岁月。一年来，四位教师获县优质课，二位参加市优质课评比。积极引导教师开展教改课题实验，全街道小学申报市规划课题1个、市教改课题1个、县规划课x个。注重引导教师研究课堂教学中的实际问题，做到教科研为教学服务。抓实备课组建设，进一步促进教师的专业成长。通过学习，紧抓实；通过评比，促水平；通过改革，促发展。以成果，促精品。并以随堂听课引导教师形成有效课堂。

3、打造“xx”文化，树立教育品牌。编好校报；创刊教师《xx笔谈》；做好每周一谈“xx话坊”工作；开办“xx艺社”，组建xxx人的口风琴队，xxx人的腰鼓队和xx人的笛子队。提升“xx文化研究档次，培养博物馆小导游，在学校成功创建市、省级“廉政文化进校园”示范点工作基础上，成功举办xx市“廉政文化进学校现场会”，省市县纪委领导、教育局主要领导、各市校长代表一行100多人参观我校廉政文化工作，给予了高度评价，我校廉政文化进校园工作在全市廉政文化现场会作总结交流。

4、用“六全”意识引领完小优质发展。

（1）树立全面质量观；

（2）全方位管理，学会两只手弹钢琴；

（3）有全局宏观意识；

（4）有全新的办学理念和办学思想，多学习，多看教育类杂志，成为既有丰厚的教育理论积淀又懂教育实践创新的名校长、名教师。

（5）有全力的行政执行力；

（6）全身心地投入到教育教学实践中去。做大“一校一品”特色文章。中心校做深做透

;少儿xx文化研究”文章；xx小学做强“xx少儿活动研究”的文章；xx完小做好“少年xx园”实践活动文章；xx完小做强棋类特色，以棋立德，以棋启智。

5、努力提高自身素质，提高管理能力。自己带头深入一线上课，上语文课，探索课堂教学有效方法。开展一系列的课堂教育、教学调研活动，以进一步规范课堂教育行为，强化学生学习、教师教育行为。自己学习教育教学理论，积极撰写教学论文，这一年有3篇论文在省级、国家级刊物发表，被评上中学高级教师，还获得xx省二十三届“春蚕奖”。在自身建设方面，注重民主治校，小事放权实施，大事集体讨论，财务民主公开，能做到廉洁自律，考核评比，做到制度先行，程序优先，排除来自各方的干扰。因此，教师人心齐，学校发展稳定有序，安全顺畅。

1、要进一步理清工作思路，探索品牌特色，做细做强“xx”教育特色，加大力度培养年轻教师，引领教师专业发展。

2、要进一步稳定完小师资力量，完善教育设施，提升的内涵发展，打响学校特色。

xx年12月

**学校领导班子述职述责述廉报告篇六**

（一）加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作，在考核中实行师德一票否决制。

（二）重视学生的文明礼仪教育。

“教师是学校发展第一资源”，要办好一所学校，校长要重视教师队伍的建设，在建设过程中，校长的引领起着至关重要的作用。结合学校实际，我重点做了以下方面：

（一）引领教师专业发展。每学期鼓励教师读一本专业的教学著作及杂志，并以每年的塔里木论坛为切机鼓励教师将自己的工作经验作梳理归纳，纳入学期考核。外出参加各类培训的教师回校以后要上一节汇报课并做好对全校教师的再培训。

（二）引领教师的思想成长。重点做好教师的课堂教学反思工作。本学年，在每次公开课后，本人能组织同学科教师和备课组进行评课。

（三）重视青年教师培养工作。近年来，学校受到学科结构的制约，引进了一批新教师。学校对青年教师的培养，首先确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。

（四）考核激励。通过绩效分配方案及奖励方案体现对在教育教学工作中作出成绩，为校争光的教职工按方案奖励办法给予奖励，以达到鼓励教师创新争牌，争取优异成绩的效果。

（一）完善考核评价机制。在目前实施的《一师阿拉尔市义务教育教师绩效考核实施细则》的基础上，结合我校的实际情况，补充了教育教学质量奖惩办法。新办法列入教师在各级优质课和技能比赛中取得成绩的奖励办法。

（二）建立健全学校中低层领导机构。按照学校的建制，我们与上级有关部门协调，建立健全了学校政教处、中小学教务处、教研室，下放权力、各施其政、各尽其能，促进学校各项工作有条不紊地开展。

（三）学校后勤管理制度完善。严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

（四）校园安全常抓不懈。为加强校园保卫工作，制定了《二团中学校园安全制度》和《消防地震应急预案》。每学期开展消防安全和地震灾害主题班会和演练。学校举行大型活动和课间，各教学楼每一楼层均安排教师值日，负责学生安全。

学校成立有校园绿化美化工作领导小组，校长任组长，成员有总务处主任、政体处主任以及各班班主任组成。校长是学校绿化美化工作第一责任人，主抓学校绿化美化工作，总务主任具体负责学校绿化美化规划的实施工作，政教主任具体负责宣传、教育工作。在校园绿化美化方面，学校积极向上级争取资金投入。在巩固原有成果的基础上，绿化面积已经达到了50%。经过我们的努力，如今的校园，一派欣欣向荣，花团锦簇的丽景。

（一）、抓好校园物质文化建设，强化环境的熏陶作用本年度硬化整铺操场，体育设备的更新，一方面加强软环境的布置，建起了名人雕塑、教育标语宣传牌、广播站。现在，无论走到哪里，触目所见的都是人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，墙面有壁画语录、班级风景线等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。

（二）、加强校园精神文化建设，提高师生思想境界。

1、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“读一本教育著作”活动。在去年年底，为初中12个班级专门配备了书柜，并要求班主任每周从图书室借来适合初中学生阅读的经典名著和杂志期刊供学生阅读。

2、德育主题月活动求实效。20xx年12月9日，在校团委的组织下，以年级为单位开展“纪念12.9大合唱”活动；20xx年5月3日，组织开展了“清明诵读”活动。

（三）、加强学校活动文化建设，丰富学生的课余生活本年度我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展了各种文化娱乐体育活动。“五四青年节文艺汇演”、“六一儿童节文艺汇演”、“少年宫第二课堂”、“体育大课间校园集体舞”等等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了较好成绩。

总之，本人秉承“奋斗、创造、奉献”的精神，通过我带领的教职工的共同努力，我校20xx—20xx学年度面对这些成绩，我将更加勤勉，更加充分地发挥工作积极性和创造性！在未来的路上，我将带领二团中学全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造特色学校而努力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找