# 最新数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结(12篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-12

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇一**

1.在教学中依纲靠本，认真备好每一节课。教材是教学的基础设施。因此在教学中必须钻研教材把握好教材，同时依照教学大纲以教学大纲为指导认真地、详细地备好每一节课。

2.认真设计好每节课的“开场白”力求激发学生的学习兴趣。俗语说，好的开始是成功的一半，在这一学期的教学中我认识到“开场白”的好坏直接影响到这节课的效果。

3.正确组织课堂，确保一个良好安静的学习环境。课堂纪律是教学质量的保证。因此上课时要管理好本班的课堂纪律，而课堂纪律务必要及时管理，否则等到学生形成习惯就难以管理了，就如我所教的两个班（6）班是自己当班主任纪律方面较为严格要求因此课堂纪律气氛好也活跃，而（5）班由于刚开学时时间不够疏忽管理到有时间去管时就显得很吃力而且课堂气氛也不好相比之下成绩也差。经过这一次的教训我想在以后的工作中也注意这一问题了。

4.注意调动学生的积极性培养学生学习的兴趣。学生的学习动力来自于兴趣，若是学生对你所教的科目失去兴趣久而久之就会提不起精神从而厌学。培养学生的兴趣不是单一的而是要从多方面去培养，例如上课时可根据不同的内容设计一些让学生感兴趣的话题让学生去讨论分析。

5.建立良好的师生关系，有利于师生共同进步。师生关系是班级人际关系中最重要的一个方面。师生关系如果出现问题，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。这样必然使学生在教育过程中缺少积极性，产生被动感，在行动上偏离教育目标，甚至与科任老师产生对抗的心态。因此在教育过程中建立良好的师生关系是必要的，要与学生建立好的关系我的做法是多与学生接触多关心学生的生活在课后多与学生谈心等等。

6.作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

7.加强对上、下层学生的辅导工作。由于本人所教的两年班的尖子生较少，而差生则较多因此在课后加强了对这一部分学生的辅导。如对于尖子生则组织他们进行课后学习多出一些思考性的题目让他们思考培养了他们的思维能力与创造能力，后进生则根据他们的实际能力要求稍低，力求他们能听得懂。

通过一学期的努力教学在成绩方面取得了一定的效果，同时学生学习数学的兴趣逐渐浓厚。

经过一学期的教学未能改变低分段学生多的现象。

今后在教学中要发扬优点，克服不足之处，多学习好的教学方法吸取经验争把教学成绩提高到一个新的台阶。

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇二**

一个学期又在这不知不觉中结束了！回顾本学期的教学工作，有值得日后继续保持的良好方面，但也有诸多不尽如人意之处需来日加以改进。现就本学期的教学工作作如下简要总结：

以国家教育方针为总路线，以沧源佤族自治县教育局提出的“有效教学”及相关文件精神为出发点。在尊重事实、尊重学生、尊重事物的客观发展规律的基础上，以自己所任教班级学生的基本现状为出发点，结合实际情况开展教学工作。

本学期我依旧承担着我校89班和90班的数学教学工作。自20xx年9月入学至今，他们都已近是九年级的学生了，虽然这两个班级的数学教学工作从初一开始一直由我负责，但本学期情况也有所特殊：我面对的两个班级里都有了十多张新的面孔，他们是原先的91班打散后插入进来的。

从教学内容上，本学期的教学任务主要是九年级上册（人教版xxxx版）的四章：第二十二章的一元二次方程、第二十三章的旋转、第二十四章的圆、第二十五章的概率初步和九年级下册（人教版xxxx版）的两章：第二十六章的二次函数、第二十七章的相似共六个内容。（上册的第一章即初中阶段数学总第二十一章以在八年级下学期提前结束）

虽说现代教育不再倡导以成绩作为学生和教师的唯一标准，但成绩依旧是在评价体系中占主要地位。所以，单从成绩上看，我校九年级三个班单中，我所带的两个班级的数学成绩依旧处于领先地位，尽管由于新加入的二十来号学生的整体成绩要稍逊色于原先我由七年级就开始带上来的七十来号学生。但从另一个侧面也可以看出他们是进步的：89班新增13名学生，90班新增14名学生，原先89班数学平均成绩为26.2分，原先90班的数学平均成绩为26分，但新进来的27名学生的平均成绩仅为16.5分，分差近10分！原先两个班的75人中，个位分人数仅为6人，而刚进来的27人中就有6人是个位分！但是经过一个学期的共同努力，这个差距在大幅度的缩小。

此外，同学们在课堂纪律方面也都好转了不少。

本学期在教学工作当中也存在诸多不足，主要体现在以下几个方面：

一是备课不充分。备课不充分是本学期本人的教学工作的最大问题之一，课前对教材的熟悉与知识点的分析不到位，对新增学生的沟通了解不够。用一句话概括就是课前备教材和备学生环节严重缺失。

二是工作积极性和责任心在消弱。随着教龄的增长，教学激情在逐步消退，面对残酷的现实，开始怀疑自己，也开始逐步失去信心和野心！教学工作的积极性和责任心都在退步，这也严重影响了的教学成绩的提高。

三是与学生之间的关系僵硬。也许是性格使然，自身本就木讷，加之与学生的沟通不流畅，学生的学习态度不端正，成绩不见起色等客观存在的问题，本人不是走进的内心深处了解学生，与学生建立平等互信的良好关系，而是以冷处理的方式将问题恶性化，使得师生之间的关系越来越僵硬。

四是在课堂教学过程中容易产生不良情绪。由于受社会因素、家庭因素及民族文化的制约，边疆少数民族的教育教学水平远远不及自己的想象，加之学生没有进取之心，导致学习态度不端正，作业不能按时完成等糟糕局面，本人在教学过程中总是难以控制自己的情绪，进而导致学生的学习效率和教师的教学质量。

针对本学期存在的四个主要问题，在日后的教学工作中，我将从以下几个方面入手，改掉出在自己身上的问题，也努力让学生他们身上的不足。

首先是树立正确的人生观、价值观和世界观，正确的看待自己的职业，认清自己所处的环境状况，尊重事实，客观的看待学生身上存在的种种问题。一个人的价值取向决定了他对周围事物的认识与评价，只有树立正确的人生观、价值观和世界观，才能客观的看待自身所遇到的问题。只有了解自己所处环境的客观现状，才能够更好地融入周围环境，以积极的心态和负责人的态度促进个人与社会的协调发展。

其次是认真备好课，对学生有更深入的了解，加强与学生之间的沟通。

再次是多与他人交流，建立良好的人际关系和正确的对事和物的评价态度。

最后是加强对个人的专业素养的提升，多阅读课外书籍，陶冶情操，防止长生职业诟病、不良的心理形态等严重后果。

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇三**

本学期我担任高一1103、1104两班的数学教学，完成了必修1 、 4的教学。本学期教学主要内容有：几何与函数概念、基本初等函数、函数的应用、平面向量、三角恒等变换等几个章节的内容。现将本学期高中数学必修1 、必修4的教学总结如下：

精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能学有所获。

是从问题出发进行教学。通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生尽量达到自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，始终做到要和善愉快的教育学生，正确对学生进行学法指导，使学生愿学、乐学、会学。

一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言鼓励他们的信心。

虽然我教1103、1104两班，但却不是一人孤军奋战，与备课组其他几位老师一起研讨，把教学工作摆在首位，全备课组老师团结合作，齐心协力，采用听课、评课，使高一的数学教学达到扬长避短的目的。

主动与学生沟通，了解学生掌握知识的情况。只有这样才能更有效地引导学生去学习，更能充分利用好上课时间，高效率的去学习。

严格要求学生，大部分学生的学习基础较差。所谓“冰冻三尽，非一日之寒。”这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就了事。有些学生甚至抄袭作业，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染。所以必须严格要求他们，由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

由于学生基础差上课时多以初中内容作为切入点，让学生更易接受。从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过度自然。作业布置也以基础题加以少量的探索题，满足尖子生的需求和提高。

针对学生基础差的特点，我尽量多引导学生对解题方法进行总结，及时帮助他们总结好所学知识，尽量快地形成能力。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生的注意力。引发他们的兴趣。

总之，通过本期的教学，加深了我对教学的理解，提高了我的教学水平，认识了自己的不足，为今后的工作又打下了一个坚实的基础。

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇四**

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一论教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。工作总结

在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，在校检测中，三年级数学61人参加考试，最高分98，最低分52，平均78分，及格率96﹪，优秀率70﹪，相比上学期平均分增长了3分，这不容易，这是我们师生共同努力的结果，试题中填空、判断、计算、解决问题方面学生做的都很好，就是作图、选择方面失分较多，说明学生在数学发散思维能力方面还比较薄弱，今后应加强练习。

四、加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

五、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，应再接再厉，再创辉煌！

根据xx年上半年度营运工作会议的精神：下半年营运工作要围绕营运体系高效集约、销售支持及时有力、柜面服务标准规范、电话服务标准规范、营运风险管控有效、队伍建设专业精进等六个方面的目标，在确保营运作业和管理有序开展的同时，继续推进各项重点工作。

下面结合我的具体分管工作，谈谈xx年第一季度来的成绩与不足，就一季度营运重点工作与目标作报告：

一、工作思想：

积极贯彻总公司领导班子关于公司营运工作发展的一系列重要指示，与时俱进，勤奋工作，务实求效，勇争一流。营运工作的指导思想是继续围绕公司价值可持续增长的目标，不断进行管理创新和服务创新，着力提升营运条线的客户服务能力和销售支持能力。

二、一季度期中支营运条线有五项重点工作：

1、新《保险法》切换的准备工作。这是公司今年的重点工作，而其中营运条线承担了比较大的工作量，尤其是随着产品的切换，契约、制单、保全、理赔服务都需要配合调整，任务十分艰巨。目前公司领导一个工作小组进行统一布署，营运条线要按照公司的要求，总、分公司密切配合，确保实现顺利切换。

2、营运员工pdca训练和“全明星”评比活动的准备。这是提升我们服务质量的抓手，也是提升员工素质的重要活动。今年要在去年“全明星”评比的基础上，进一步弘扬营运条线服务明星的榜样精神，不断提升营运队伍的素质。

3、网点柜面标准化及客户评价系统推广工作。这项工作已经融入到一季度的工作中，也作为在以后的工作目标。

4、积极配合保监局对我公司进行兼业代理有关情况调研工作。

5、单证、印章清理工作。随着新的单证系统的上线，电子化出单的到位，尤其是柜面出单系统的推广，公司实现了以电子印模形式加盖公司合同专用章的突破。

三、我们下一步的目标和梦想：

1、营运体系。我公司的目标是建立平台统一、扁平集约的营运体系。这项目标无疑会改变以前营运体系比较凌乱的局面，能给我们的工作带来更大的改进和支持。

2、柜面服务。以往公司的柜面服务手段相对比较落后，各家分公司的规范不一，只从我司开展柜面标准化建设，统一公司的对外形象，实现规范、标准的柜面服务后，我司的柜面服务逐渐有了很大的改进。

3、作业风险的控制。随着电子化的推进，我们的目标是建成风险可控、互为灾备的作业体系。同时建立健全各项规章制度。从基础工作抓起，对每一个环节和每一个细节进行观察、分析，建立了岗位责任制，明确岗位工作责任和权限，并狠抓各项制度落实。在业务操作方面，充分发挥业

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇五**

这学期，我担任的是初一（3）、（5）班数学教学。参加工作已经半年，由于缺乏工作经验，所以在工作中仍然有很多不足的地方，但在这半年中我能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的总结经验和教训，争取在新的一年里取得更大的成绩和收获，为下一步的教学工作打下坚实的基础，为进一步提高自己的教学技能，特作以下总结：

1、认真备课

本学期本人对教材内容进行了认真的学习和研究，找出教学内容的重点和难点，经常与其他数学老师相互交流，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课教案，并坚持做到超前备课，在上课前再进一步认真熟悉，做到熟记教案、熟记每节重点和难点，然后上课。这样就能够做到上课游刃有余，机动灵活，大大增强了课堂教学效果，教学成绩有了明显的提高。课后及时做出总结，写好课后记录，及时与其他老师交流、讨论。

2、认真上课。

本人在本学期严格做到了按时上课从不迟到，从不早退，认真组织课堂，上课严格要求学生，精讲多练，能够较好的抓住重点，突破难点，把握装教为主导、学为主体、思维训练为主线的原则”，训练学生的思维，培养学生的能力。主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。特别是针对期中考试和期末考试，本人加大了对试题的研究，通过对考点的分析，进一步挖掘课本中的难点和重点，有针对性地加强讲练，取得了良好的效果。同时，本人还加强了电化教学在数学教学中的应用。本人从这一学期末，已经着手课件制作的进一步学习研究，把多媒体真正引入课堂。

3、认真批改作业

本人一丝不苟的认真批改每一本作业，从不马虎，从不应付了事，并且积极做到了及时批改，及时发放，不会因为其他工作忙而耽误了批改。从而保证了作业反馈的及时、准确，确保了作业的实效性。

4、认真进行月考

本学期月考，均做到了认真的全批全改，使反馈矫正做到有理有据，并把知识面拓宽到最大，使学生的知识水平得到了最大的提高。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学。认真听取其他老师的每堂公开课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。通过参加教研活动，丰富了自己的教学方法和教学技能，为进一步提高教学成绩打下了坚实的基矗

1、在其他老师的帮助与自己的努力之下，本学期在期末考试中取得了一定的成绩，一（3）班：及格21人，优秀6人，及格率%；一（5）班：及格19人，优秀5人，及格率%。

2、存在的主要问题：

（1），在教学上的经验不足，。对学生缺乏一点耐心和信心。平时对学生批评多，表扬少。

（2）对学生要求还不够严格，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动，作业不认真的同学，作为教师在这方面抓得还不够。

（3）学生的基础知识不够扎实

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇六**

我今年担任一年级 数学教学工作，时间过的真快，一个学期就过去了，现将本学期的教学工作总结出以下几点：

这学期我担任一年级 数学课，共有学生 15人。虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平，道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识：学会并比较熟练的计算100以内加减法、人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

1．认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备。

2．加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分

考虑每一个层次的学生，学习需求和学生能力，让各个层次的学生都得到提高。

3．认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲。

4．做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后对不同层次的学生进行相应的辅导。

存在的不足是，学生的知识结构还是很不完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

1． 我所教的班级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但是个别的学生，学习上存在的问题，不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

2．一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置，着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面工作做的更好。

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇七**

本学期，我担任六年级三班的数学教学工作。从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，而且本期还长期与本教研组的同事进行集体备课，大家共同合作，共同进步，共同研究学生，共同研究研究教辅资料，教材教法。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，如：写写小黑板，制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，教学反思等等。并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。如：在进行旋转和平移的教学中，我叫学生准备好剪刀，小刀，剪出实物图进行旋转和平移，这样既提高了学生的兴趣，又提高了课堂的效率。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。如：在进行毕业班片区例会时，课前我请了好几位经验丰富的骨干教师来听课，从而征求他们的意见，改进教学。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

七、认真搞好期末总复习。本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时有针对命题意向编写了几套题，及时的发给学生练习，发现问题及时补讲。让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。还对有困难的同学给与及时的个别辅导，多次辅导，一个目的就是要掌握知识。

八、存在的不足是，高分生不多，优秀生源少。学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。与家长的联系不够，缺乏沟通。这些都有待以后改进。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇八**

本学年，我在教导处、数学教研组的指导下，完成了既定的工作计划。坚持教育教学理论的学习，积极开展各项教研活动，完成了六年级数学科的教学任务，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我认真学习了“数学新课程标准”，“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研教改信息。善学才能善研，善研才能善教。我很注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。我一学年来，撰写理论学习笔记两万字，有价值的教学反思20篇。

为了改革课堂结构和教学方法，提高课堂教学水平，切实提高课堂教学效益。在日常教学工作中加强思考，在课堂教学中大胆实践与积累，逐渐摸索并形成适合于六年级学生的学研式课堂教学模式。

我坚持开展听课、评课、学习讨论、交流心得体会等研讨活动，如本学年听课40节，每周参加了集体备课一次。我们数学教研组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论与探讨。听评课活动有效地促进了我的教学水平提高。如我在镇数学教学竞赛中获二等奖，在镇教学开放日活动中所教数学课获评优质课。

学校还组织了我们外出听课取经，拓展视野，并及时交流心得体会。

一学年以来，我始终坚持以教学为中心，做好常规教学，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，作为教师的我有严谨、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。精心制定了学期数学科计划，精心备课，精心上课，向40分钟要质量，努力提高课堂教学效率。精心布置作业，作业批改认真、及时。精心组织考试与评价，对学生的日常评价实事求是。精心指导学生课外学习，上好“趣味数学课”，学生学数学的兴趣越来越浓了。精心进行教育教学反思，及时总结了工作中的经验与教训。

了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发了兴趣。本年度教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要了效益。提高学生先学能力的.培养，提高小组交流能力。开展学研式的课堂教学，组织了特色竞赛活动，激发了学生学习数学的兴趣。分层设计内容丰富的课外作业，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

当然，我的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课等教研上还应努力开拓出操作性强的新路子，提高教学实效。同时对青年教师要多给他们指导，提高他们当堂说课、评课的能力，力争有更多的人评上县、镇骨干教师、学科带头人。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。07年下期至08年上期，我任教的六年级数学科在镇期末统考中分别获第一、二名。我会一如既往，再接再厉，把数学教学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇九**

本学期，本人担任学校五年级（1）班的数学科教学工作。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

本班学生，数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学期，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一学期来，成效显著。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩。在本人一个学期的努力带动下，本班学生的精神面貌焕然一新，一改过去的“差、乱”的班级形象，形成了积极向上、乐于进取的新的“班风”、“学风”一学期来，本人踏实的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足及努力方向。班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生

家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇十**

20xx年高考我校二本上线率再创历史新高达到5%，第三批上线率也达到20%，以上成绩的取得首先应归于各级领导的关怀和厚爱，学生家长对太平中学的关心与支持，他们的努力为太平中学20xx年高考成功打下了坚实的基础，也归功于太中人上下一心，努力拼搏，高三年级组全体教师，任劳任怨，呕心沥血，辛勤耕耘，高三学生不甘平庸，锐意进取，最终换来丰硕成果，尤其是这批08年刚招入初为人师的新老师三年如一日工作的成果。

现就以下几个方面总结本届高三工作：

1、领导高度重视，领导科学决策

区教育局领导不辞辛苦，亲临学校，深入了解高三年级师生工作及学习状况，并帮助分析学生的成绩与问题，提出改善备考与教学工作思路与具体措施，指导我校高三的教学工作。陈校长指导我们要立足于本校高三学生的情况，狠抓学生基础，稳扎稳打；多次召集年级部老师征集意见和建议，多次召开毕业班教育教学研讨会等，多层次、多角度地寻找高三备考的突破点。经过充分的准备，成立了高考备考工作小组，讨论研究复习备考方案，明确了“面向全体、培养优生，封闭复习，重视思想教育，加强常规管理”的教学管理模式，确定了“抓中间，促两头”的教学方略。吕主任明确提出，高考是高中部的生命，把高考与学校高中部的命运、发展紧密联系起来，对高三年级的教育教学工作提出明确指示要我们在全面提高学生素质的同时，要向课堂教学要质量，要向科学管理要效益，要理直气壮抓高考。这就是我们今年在高考中，开拓进取，勇创佳绩的动力之一。

2、高中三年一盘棋，三年如一日。

高一、高二这两年是打好基础的关键时期，无论学校领导、高中部领导，还是教师，如若忽视了这一时期的教学质量，不能将学生的基础知识夯实，那么，高三的突破便是空想。因而校领导大胆起用新老师充当这届教师的生力军，做好高中

起始年级的教育、教学工作，紧抓高二不放松，使学生养成良好的学习生活习惯，对学校的终端显示尤其重要，高中三年是一个整体。这批新老师都很能珍惜这种来之不易的机会，三年如一日的工作，将所有的精力都投入到教学当中，也想为自己打出教学品牌。新任教高三的老师很重视教学研究，认真备课，虚心向有经验的教师学习。所以老年教师丰富的教学经验和青年教师高昂的工作热情结合起来，优化了师资队伍，在很短的时间内就熟悉了毕业班的运行模式。有不少教师第一年就取得了就取得了优异成绩，成为区优秀教师。

3、正视困难，迎难而上，推行扎实、精细、有针对性的备考策略，全方位提高备考实效

要取得好成绩，必须要有科学的备考策略、有拼搏的精神，有细心、耐心的工作作风。在今年的高考备考工作中，我们的备考复习坚持“面向全体，培养优生”的原则。本届学生入学成绩差、底子薄，尤其是数学科，因此在暑假期间，卢老师义务（免费）组织学生分批次回校进行针对性的数学学习指导。假期后各科教师在吕群顺主任的指导下，制定了科学详细的备考方案，着重基础，训练技能，力争提高全体学生的知识应用能力和应考能力。根据每次考试情况，各科教师对入围生及临界生进行面对面单独辅导，重点加强对他们薄弱学科的扶持，尽力促使他们均衡的提高，取得了较好的效果。

与此同时，我们还认真做好常规管理工作。如教师队伍建设上提倡互帮互助，以老带新，多交流、多听课、多学习、多思考，学校也多次组织老师外出学习与交流，提高高三教师教学能力及专业素养。建立梯队生成绩档案，及时进行成绩跟踪；及时召开年级模拟考试质量分析会，通报学生思想、学习情况，交流入围及临界生薄弱学科扶持的措施并协调下一学月扶持和辅导的时间安排。时间安排上，针对学生底子薄、自制力差、学习主动性欠缺、易受外界影响等因素，年级从暑假后开始，适当延长学生学习时间，尽量减少学生与外界的接触，尽量消除不良影响，让学生能全身心投入高考备考复习中。

在夯实知识与能力基础的前提下，为学生提供科学备考的训练载体。高考备考中，学校一直强调师生要扎扎实实地教和学，强调点点滴滴地积累，强调仔仔细细地查缺补漏，不放过任何一个环节。结合本校学生的实际，我们深入研究和领会各学科考试说明精神和各地模拟题的特点，自行挑选、编写练习题，有针对性进行训练，以达到复习巩固的目的和效果。精选资料，做到优中选精，把握难易尺度，做到精讲精练。我们在备考过程中强调各学科对复习资料的认真筛选，做到突出重点，筛去不必要的重复的内容。在备考过程中我们反复向学生强调，要在一、二类题上下功夫，提出“低档不丢分，中档少丢分，高档争得分”的口号，避免了中等生的盲目攀比贪大求多的错误心理。

抓住两头，促进中间。在复习中，抓住尖子不放松，激励他们考上本科，使他们在学生群体中起模范带头作用。如一批尖子学生徐观明、洪妹、陈小军、徐海玲、李钦霞。抓住下等生，就能稳定大局，减少负面影响，有效促成中等生上进。中等生必须鼓励、扶植。帮助他们解决思想认识问题，鼓足勇气，指导他们解决知识难题，提高文化成绩。因为这一批人中浮移性最大，我们今年高考就很好地注意了这一点，成功地使好些中等生也上了线。

4、深入细致分析研究学情，制定科学适用的方案。

高三复习时间紧、内容多、任务重，要求大容量、快节奏、高效率。我校高三任课教师在复习过程中，团结协作，依纲据本分阶段优选最佳复习方法，讲清讲准知识要点，收效较好。经过反复研究，制定出了高三复习备考工作时间表及任务要求。

第一阶段：高二第二学期9月8日的摸底考试。

第二阶段：从20xx年9月10日20xx年2月19日，约半年时间。目标：立足教材过教材关，夯实基础，扫描考试说明所列的所有知识点，实现知识系统化。

第三阶段：从20xx年2月22日开始至4月23日，共计2个多月。目标：围绕考点，突破重难点，在强化训练中，实现知识与能力整体提升。专题强化及模拟训练阶段（共进行了三次模拟考试），要求根据高考考查的重点、热点及学生第一阶段复习中弱点，搜集信息，整合训练，进行针对性的套题热身训练；

第四阶段：从20xx年4月25日至6月6日，一个多月。目标：模拟考试，实战演练，查漏补缺，提高高考适应性。本阶段后部分时为考前调整心态，要求“自学为主，个别辅导为辅，自我回顾，自我梳理、查缺补漏”。在考前十天印发了《考前十天》等资料组织学生学习，帮助学生调整心态，轻松应考。

5、重视学生的心理教育，使学生以良好的心理素质决胜高考

学生的学习心理、考试心理为决胜高考的关键性因素之一，我们校领导、班主任及各学科教师同样给予高度的重视。主要做法是：

一是班主任对学生的学习心理、考试心理的特征、表现、障碍等进行专门研究，随时为学生提供心理方面的咨询和帮助；

二是要求各学科教师注重在备考演练中及时发现存在心理障碍的学生，通过个别谈话、交心谈心等方式引导学生正确认识心理活动的特征，及时调整心态，排除障碍，并进行跟踪指导；

三是注重从源头消除学生心理障碍。我们分析认为，造成学生考试心理障碍的主要原因来自于考试压力，而考试压力又来自学生自身和外部两个方面，外部因素主要来自于家庭或家长的期望值。为此，我们采取了两项得力举措来正本清源：

其一针对来自家长的压力，注意做好家访工作，使家长们保持健康的心态；

其二，针对学生自身的内在压力，在考前为同学们举办学习心理、考试心理方面的专题讲座，以帮助学生正确认识自我，增强心理承受能力，有效消除考试中的紧张、焦虑、恐怕等心理障碍，从而以稳定的心理素质投入高考决战。在考前阶段，教导处吕主任多次亲自己给高三学生介绍备考经验同时也为学生提供多种咨询，收集学生备考中出现问题的第一手资料，以解决学生在复习备考中遇到的考试心理、考试技巧等问题，并及时反馈、调整。

6、强化班级管理，创设良好的教学复习秩序。

越临近高考毕业班的管理越显得重要，从一定程度上而言高考复习的各种举措落实取决于班级的管理，这一点已被实践所证明。为此在班级管理中我们以思想教育为主线，采用师生之间、生生之间相互交流的方式，排忧解难、打气加油增强自信；立足于班级的常规，抓纪律、抓习惯、抓卫生、抓活动，杜绝了后期管理中班级“散、乱”的现象。

7、以人为本，科学备考。

为了激发学生良好的情感，保证学生以良好的情感面对高三教学和高考复习，高考前100天举行了声势浩大的的宣誓，激发了师生的满腔豪情；班主任经常找学生谈心，使学生充分感受到教师的关爱这些措施极大地激发了学生的情感，使学生感到“我能行，我优秀”。为了减轻学生心理、身体承受力，保证学生心身健康，有的强健体魄投入学习，我校今年的高三教学注重了以下两点：第一，注重劳逸结合，不盲目耗时、耗精力。做到两个坚持，坚持每周体育课不少，坚持两操不少，保证学生每天休息10个小时。第二，注重提高学习效率，教导处吕主任规定学生：“看书必须动笔，读书必须用心，做题必须读题，错题必须记录。”这样既大大提高了教的效率，又大大提高了学的效率。

在高三这一年时间里，我们老师脚踏实地，勤教乐导蔚然成风。在备考中，他们一心扑在工作上。碰到问题、遇到困难，得到经验等，都坦诚地相互交流，共同探讨。各科教学进度、练习题量、考试次数都得到科学的协调和控制，整个备考工作有条不紊。

20xx年的高考，虽然我们取得了令人瞩目的成绩，但考后我们清醒地意识到，在高考备考复习中，要提高学生的综合素质和综合能力，要提高学生的高考成绩，还有很大的潜力，还有待于我们认真学习和研究。20xx年的高考，我们在以下的几个方面还需反思：

1、要进一步提高对教材改革和新课程改革的认识

2、对高三月考题目需要精选细筛

3、进一步加强对尖子生的培训力度

4、要进一步加强学生心理素质的培养和考前动员工作

5、对高考模式的研究还需加强。

对学生的认识再全面一点，信息渠道再畅通一点，教师协调合作再有效些，相信我们的临界生的成绩还应再有一定的提升空间。中间生群体这个蛋糕仍需我们做得更大，做得更高，这需要我们花更大的精力研究。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”展望未来，任重而道远。我们将用我们的勤奋、凭我们的责任、尽我们的心智做出一流的成绩，努力打造出太平中学高中教育亮丽的风景线，来回报关心、支持太平中学高中部建设与发展的各级领导和社会各界人士！

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇十一**

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题高三数学备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一节课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，我根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

研究《考试说明》中对考试的性质、考试的要求、考试的内容、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也是复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》，具体说来是：

（1）细心推敲对考试内容三个不同层次的要求。准确掌握哪些内容是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重点内容

（2）仔细剖析对能力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些？有什么要求？明确一般的数学方法，普遍的数学思想及一般的逻辑方法（即通性通法）。

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其前后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去，融会代数、三角、立几、解析几何于一体，进而形成一个条理化、有序化、网络化的高效的有机认知结构。如面对代数中的“四个二次”：二次三项式，一元二次方程，一元二次不等式，二次函数时，以二次方程为基础，二次函数为主线，通过联系解析几何、三角函数、带参数的不等式等典型重要问题，建构知识，发展能力。

精心选题，针对性讲评。我们发扬数学组的优良传统，落实“以练为主线”的教学特色。认真抓好每周的“周练”。“每周一练”、既要注重重点基础知识，出“小，巧，活”的题目；又要注意培养学生的能力，出有新意的题目，只要能抓住这两点，就是好题。

对每次测验和练习，我都坚持认真批改，全面统计。为发挥学生的学习自主性，还要求学生对自己做错了的习题进行改错，提高习题课讲评的针对性与课堂教学的效率性。

高三复习注意到低起点、重探究、求能力的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。

虽然高考中选择填空题占分的比例接近50%，高考考它们的方向是基础与全面，为顾及到各层次的考生，高考一定要考基础，考试的知识点覆盖率应该尽量大，这些设计目标由选择填空题来完成。以它的目的来看，选择填空题的难度不应该大，一张卷有1-2道难度大的题就足够了。这是很重要的一部分，所以复习时应用花大的精力去抓选择填空题，实际上，实践告诉我们，对于难的选择填空题，遇到时只能依靠学生自己的数学能力。选择填空题往往有一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等，我们除了平时的训练，还应该多作选择填空题的专题训练以提高学生的解题技巧。

高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

心理教育，助长学习成绩。学好数学，除了智力因素以外，还有非智力因素特别是心理方面，一些同学害怕学不好数学，或者以前数学成绩一直不好，现在也一定学不好等，我采用了个别交流学习方法、学习心得等，告诉学生只要做好老师上课讲解的，课后加强领会、总结，一定会有进步的，不断关怀、帮助、指导，学生的积极性提高了，问的问题也多了起来，学习成绩也渐渐提高了。

**数学教学工作总结 八年级上册数学教学工作总结篇十二**

一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去菜场买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后小组合作探究算理，最后得出了三种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

（3）、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。在期末复习阶段，我针对学生平时的学习情况，拟写了一份《易错知识复习提纲》（下付），有针对性地进行补缺补漏，收到了良好效果。

（4）、加强安全教育，提高学生的自我保护意识。每天坚持不懈地对学生进行课前5分钟安全教育，叫醒学生的安全意识，传授安全知识和安全自救的知识。

俗话说“金无赤足，人无完人”，我在工作中也存在着一些问题，如对学生的管理方式和方法上，还有待于进一步提高；在教学上，敬业精神、教学态度以及教学方式、方法等各方面也还应不断加强。

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找