# 2024年幼儿园小班教学计划总结(20篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-13

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园小班教学计划总结篇一本班大多数幼儿都喜欢上...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园小班教学计划总结篇一**

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情景，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依靠性强，以自己为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要教师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有必须的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自己服务本事及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

(一)健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与团体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，坚持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自己保护意识。

5、在教师的帮忙鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在团体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在团体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

2、发展初步观察本事：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步构成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知本事。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四)社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中坚持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步理解教师的提议和指示，明白遵守团体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，多谢。

6、逐步培养幼儿的自己保护意识，发展对环境的适应本事。

(五)艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和

艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的本事。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

四、区角创设资料及指导要点：

(1)生活区：供给各种材料，提示自己服务的本事。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调本事。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

(2)语言区

供给挂图让幼儿记住教师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

供给玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

(3)益智区

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖适宜的瓶盖，发展比较本事，提高手指和手腕的转动本事。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

(4)玩具区

供给、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

**幼儿园小班教学计划总结篇二**

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，仅有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，进取动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应当说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，可是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手本事与语言表达本事等。

制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在简便愉快的气氛中学习。同时加强对各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立\"一切为了孩子，为了孩子一切\"的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不一样水平上得到提高。

1、语言领域：在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等;

2、社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人;

3、在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中经过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的本事;

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体;

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达本事、交往本事，合作分享及探究本事，动手本事，自理本事都得到不一样程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗文。

a健康领域：

1.身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事;

3.明白必要的安全保健常识，学会保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域：

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚的说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂并会说普通话。

c社会领域：

1.能主动的参与各种活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感;

5.爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域：

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味;

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域：

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

**幼儿园小班教学计划总结篇三**

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不一样家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依靠性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理本事和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园团体生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的提高。

（一）教学教育

本学期有七个主题资料，教学活动根据幼儿的年龄特点采用团体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的完美情感！

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作本事。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

（二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿明白小朋友之间要团结友爱、互相帮忙，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭信息箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我必须努力去完成，也期望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼儿园小班教学计划总结篇四**

本学期我班有12个小孩，均为本学期刚刚入园的新生，其中男孩6人，女孩6人。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿在其他幼儿园上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。

可是由于孩子均为2024年5月1日至2024年8月30日之间出生的孩子，年龄偏小，并且年龄差距大，幼儿能自己提拉裤子，可是不能自己擦干净屁股，需要教师帮忙或者检查。

由于附近居民面临拆迁，所以幼儿家庭成员较多，家庭结构复杂，无独生子女家庭，对孩子的照顾不够细致，但又很溺爱，所以很多孩子挑食现象严重，在家没有午睡习惯。

为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去。

1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自己服务本事，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

（一）健康

（1）了解盥洗的顺序，初步掌握洗手，刷牙的基本方法；学习穿脱衣服；会使用手帕或纸巾；坐，站，行，睡的姿势正确；能定时排便；有良好的生活作息习惯。

（2）进餐时坚持愉快的情绪，愿意独立进餐；认识最常见的食物，爱吃各种食物，主动饮水。

（3）了解身体的外形结构，认识并学习保护五官，有探索身体奥秘的兴趣；能积极配合疾病预防与治疗。

（4）明白过马路，乘坐交通工具，玩大型运动器械的时候要注意安全，了解日常生活中的安全常识。

（5）明白自己的性别。

（6）喜欢并愿意参加体育活动，能自然的走，跑，跳，爬，投掷，学习听口令和信号做出相应动作，玩滑梯，木质组装器械等大型体育活动器械时能注意安全，能合作收拾小型体育器材。

（二）语言

（1）倾听理解

具有良好的倾听习惯，能听懂本地区方言或普通话的日常对话，提高辨音辨调和对词汇，句式的理解本事，培养倾听文学作品的兴趣和理解本事。

（2）语言表达

1.掌握本民族语言或普通话，发音正确，音量适中，自然，能根据具体情景调整语言的节奏和语调。

2.培养良好的交流习惯，习得与别人交流的方式与规则。不断提高话题意识，懂得进取地维持谈话，具有讨论辩论等语言经验。

3.能够有序，连贯，清晰，生动地讲述，有终点的，恰当的讲述实物，图片和情境的资料，较为正确，全面的介绍事物的主要特征，考了听者的注意力与感受等。

4.初步感受语言的节奏美，韵律美，感知文学语言的风格与构成方式，尝试恰当地，创造性使用比喻，拟人，排比等文学语言。

（3）早期阅读

1.培养阅读意识与兴趣，感知图画和文字，口头语言与书面语言的关系，具有必须的阅读技能，建立起良好的阅读行为习惯。

2.喜欢欣赏不一样体裁的文学样式，较好地理解作品资料，初步感知不一样类型文学作品的特点与结构，尝试进行仿编或续编。

（三）社会

1.能主动地参与各项活动，有自信心；

2.乐意与人交往，学习互动，合作和分享，有同情心；

3.理解与遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；

5.爱父母长辈，教师和同伴，爱团体，爱家乡，爱祖国。

（四)科学

1.知识方面

（1）在生活中观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

（2）在生活，游戏及其他活动中理解初步的数量关系和空间关系，建立初步的数学概念。

2.本事方面

（1）运用多种器官，动手动脑，探究问题，并能用恰当的方法表达和交流探索的过程和结果。

（2）借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，运用已有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

3.情感方面

（1）对周围的事物，现象感兴趣，喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

（2）关心和爱护周围环境中的事物，亲近自然，珍惜自然资源。

（五）音乐

1.学习用正确的姿势，自然地声音歌唱，理解和表现简单儿童歌曲的形象，资料和形象，学习为短小，工整，简单，多重复的歌曲编填新歌词和表演动作，体验创造性地参与歌唱活动的欢乐。

2.学习按照音乐的基本拍子，自然，均匀地做上肢和下肢的简单基本动作和模仿动作，跳简单的团体舞蹈；使用目光，表情，姿态，动作与同伴交流，体验在随音乐运动之中表达，创造和交流的欢乐。

3.学习几种打击乐器的基本演奏方法，在团体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏的演奏，看指挥开始和停止演奏，在不演奏时不随便玩弄乐器，按要求取放，交换和收拾乐器，体验操作乐器，管理乐器的欢乐。

4.学习感受性质鲜明单纯，结构短小明晰的歌曲和有标题的器乐曲的形象，资料和情感，在感受的同时进行多种方式的创造性表达，体验比较典型的摇篮曲，舞曲，进行曲和劳动音乐的不一样情趣。

（六）美术

1.愿意参与美术活动，体验美术活动的乐趣。

2.能初步感知与发现自然界，周围事物和美术作品的简单造型与鲜明色彩，愿意向别人介绍自己的发现。

3.尝试探索油画棒，水粉颜料等简单的绘画工具和材料，学习用简单的线条，形状与色彩进行大胆的涂画，构成良好的绘画习惯。

4.尝试使用印章，纸团等简单的材料与工具来塑造和制作平面的或立体的手工作品，美化周围环境和开展游戏活动，构成良好的手工活动习惯。

**幼儿园小班教学计划总结篇五**

本班的大部分孩子性格偏于外向，个别孩子比较安静，在语言、科学、艺术（美工）方面的本事还是表现很突出的，但仍会有一些地方需要加强与练习。在健康、社会和其它的艺术方面本班孩子有以下几个特点：

1、有些孩子由于还没有脱离分离焦虑期，所以会出现一些哭闹现象。

2、经常在吃饭时，会挑出一些自己不喜欢吃的食物，有的孩子甚至会偷偷的倒掉不喜欢吃的食物或直接的发小脾气。

3、在来幼儿园和离开幼儿园的时候，本班孩子都需教师引导后才向教师和家长说出礼貌用语。

4、在园生活和游戏过程中孩子们经常会出现抢东西、推和挤的现象。

5、在音乐活动中孩子们参与游戏的欲望很强，但经常做的动作无法与音乐相符，尤其是边唱歌边拍手时，孩子们拍手总是跟不上节奏或比节奏快。

孩子们的年龄虽小，总体来说有些本事已经超过了该年龄段的发展目标，根据本班孩子以上的一些突出现象和年龄、身心特点，根据健康、语言、社会、科学和艺术五个领域制定了针对本班孩子突出现象的一些发展、培养目标。

（一）健康领域：

1、逐渐适应团体生活，坚持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮忙下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。

5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

7、能主动地向他人使用礼貌用语“请、您好、教师好、再见”等。

（二）语言领域：

1、养成良好的倾听习惯和相应的语言理解本事。

2、初步养成说出完整话的习惯，能在成人的引导下，完整的叙述故事，或看图说话。

3、培养孩子敢于当众讲话，能清楚地进行自己表达。

4、养成看书、收放书和保护图书的意识。

5、愿意与客人交往，用普通话回答别人的问题。

（三）社会领域：

1、养成主动参与各项活动的兴趣。

2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感爱独立做事的欢乐和满足。

3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的本事。

4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往（如不打人、不咬人、不抓人等）。

6、在教师的鼓励和帮忙下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

（四）科学领域：

1、逐步养成对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、初步培养爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

3、培养对事物简单的数、量、“一样多”、“少”、“许多”“1个”等知识的运用和迁移本事。

4、初步养成进取运用多种感官认知周围事物，使孩子对常见事物、现象及其变化，产生兴趣与探究的欲望。

（五）艺术领域：

1、初步培养孩子感受并欣赏生活、环境和艺术中的美的本事。

2、培养孩子积极主动参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

3、经过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、经过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

**幼儿园小班教学计划总结篇六**

新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园呆了一年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一向由爸妈或爷爷奶奶带领，所以幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依靠性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理本事较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌？应对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮忙每个幼儿，使他们不仅仅能愉快的生活，更有可喜的提高。这也是家长所期望的。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不明白什么时候该做什么，应当怎样去做，如何与人交往、相处等等，所以有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上头，根据小班幼儿的年龄特点和发展情景，运用多种形式培养幼儿的生活本事和学习本事。如开展\"穿鞋小能手活动\"、\"争做小教师活动\"、\"看谁红花多\"\"谁的小手最能干\"等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地提高，更好地发展。

（一）在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是贴合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。

2、经过各种比赛培养幼儿良好的习惯。

3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。

5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自己保护方法。

（二）创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往本事和群体意识。

小班幼儿以自己为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏必须的交往本事。所以培养他们的这种群体意识和互相合作交往本事是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动本事、想象本事的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿供给丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往本事，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有必须的自己控制本事。

鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手本事。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；\"手工区\"、\"绘画区\"里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小教师，帮忙教师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和进取性，提高幼儿的动手本事。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

3、家长座谈会，\"每月向家长汇报孩子的提高和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

**幼儿园小班教学计划总结篇七**

上学期，我努力带领小班组成员认真做好各项工作，新学期，为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展，特制订工作计划如下：

以围绕创一流名特色园为目标；以园工作思路、《纲要》为指导；以保教计划、教育教学计划为依据；以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识；二是工作中要有前瞻性，多思考怎样做才能最好？三是常规工作方面要有明显的提高；四是要注重细微处，坚持抓落实；五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、欢乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和礼貌礼仪特色教育

（一）年级组自身建设。

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情景，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情景。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家主角游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习资料；二是夸夸我的宝宝；三是每一天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次；二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心；三是对于提高较慢的要主动找其谈心，帮忙她分析自身的不足；四是在学期结束时请教师们谈谈自己一学期的工作和生活的情景。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎样才能更好的承担起自己的职责？首先，自己要做好年纪组教师的表率，进取引领教师与年级组的向更高的目标迈进；其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让教师们心境舒畅去工作。

1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时进取向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉理解家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

（三）业务学习。

1、加强对《幼儿园工作规程》、《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。

2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、修改、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。

3、自己加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使职责更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

（四）保教常规。

1、抓好一日常规，配合教研组做好团体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。

2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。

3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课1—2节。

4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每一天坚持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱教师、知感恩系列活动；结合“清明节”“端午节”开展中华文化传统教育活动；3月底组织家长开放周和亲子游戏活动；5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展；6月开展“庆六一”活动；以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

（五）抓好特色教育。

1、礼貌礼仪

（1）每周上两节礼貌礼仪课，经过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

（2）教师以身作则，为孩子树立良好的榜样。经过各种活动对幼儿进行品德教育，讲述德育小故事、儿歌等。保教人员要时刻教育，不能让孩子们出现打骂、抢玩具、乱扔垃圾等不礼貌现象；

（3）实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正到达知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

（六）卫生。

每一天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

（七）安全。

把安全工作放在首位，将一切不安全因素消灭在萌芽状态。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生，切实履行好自己的岗位职责。是做好午睡的巡查以及每一天午时接孩子时，坚持让家长排队，严格使用接送卡，无卡的要登记，不让未成年人接孩子。

（八）家园。

1、认真开好家长会，坚持日公布。

2、平常多注意观察孩子的具体表现，利用午时接孩子时间主动与家长交流、沟通。

3、对当天不来园的幼儿做好电话家访。

4、每一天留下2名幼儿的家长，主动与其交流。

5、“多看孩子一眼”。

以上就是本学期小班年级组的工作计划，我们12位教师将和全体教师一起，团结、向上、求实把工作做的更好！我相信只要找到了方向，就必须会有所突破，有所成功，20xx年，我们必须会做得更好！

**幼儿园小班教学计划总结篇八**

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不一样的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依靠性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理本事和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，构成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入团体活动，没有构成规则意识，团体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园团体生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

1、培养幼儿基本的自己生活服务本事，养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规，能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情景出发，开展丰富多彩的德育活动及班级活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的完美的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系，使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习，不断提高专业素质。

（一）教育保育工作：

1、教育教学工作：各个领域发展目标如下：

健康：

①能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理本事。

②能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

③认识人体的主要器官，了解其功能。帮忙幼儿了解常见病的简单知识，乐于理解预防接种的好习惯。

④了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

⑤培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

①学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和教师说话，愿意在团体面前表达自己的意愿。

②会说普通话，理解简单的故事、图片、情景的资料。

③能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

①对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维本事。

②观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

③喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

④区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

⑤认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

①乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

②学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

③认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

④能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的资料。

⑤学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的欢乐。

社会：

①熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

②幼儿坚持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与团体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

③能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱教师，会使用一些礼貌用语。

④能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。明白自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制本事。

2、保育工作：

①加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活自理本事及卫生习惯。

②抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

③教给孩子初步的自己保护本事，并加强他们的自己保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作，不倒爬等。

3、德育工作：

①高高兴兴上幼儿园，主动和教师问好，跟爸爸妈妈再见。

②在日常生活中能使用礼貌用语：早，好，再见，请，多谢，对不起，没关系等。

③在日常生活中做到三“轻”：说话轻，走路轻，放下东西轻。

④和同伴友好相处。

⑤继续进行礼貌待人，讲礼貌、守纪律的教育。

4、安全工作：

①继续严格贯彻实行接送制度，防范于未然。

②时时检查班上的各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，把安全工作放在第一位。

③认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品。

④不和陌生人说话，不要理解陌生人的东西，不跟陌生人走。

⑤让幼儿了解上下楼梯以及乘车的安全知识。

（二）英语，识字，蒙氏特色教育：

本班在课题开展中，我们将根据不一样的孩子的差异，进行针对性的教学，使每一个孩子都能得到发展。

（三）家长工作：

1、召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情景并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏，密切家园之间的联系，定期进行更换。

3、定期与家长交换意见，共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

九月：

1、学习教学科研计划，明确本学期保教工作目标和要求。

2、制订适合本班的保教计划，规范各类教学资料的的填写。

3、稳定新生情绪，逐步进入常规化教学。

4、学习早操。

5、召开期初班级家长会

6、配合学园开展周四教研日，并坚持每听必评。

7、配合镇举行幼儿教师六项技能比赛。

十月：

1、开展庆祝国庆节系列活动。

2、家园共育做好家教园地的开展。

3、抓好常规教育。

4、组织参加山兜园开展园本课程研讨活动。

5、做好区角活动的开展。

十一月：

1、家园共建工作的开展。

2、开展镇幼儿园讲故事比赛。

3、积极参加镇业务培训讲座

4、组织幼儿秋游。

5、开展幼儿念儿歌，童谣比赛。

十二月：

1、组织参加七彩幼儿园园本课程研讨活动。

2、配合镇举行幼儿趣味运动会。

3、开展幼儿生活自理比赛。

4、开展家长开放日及亲子活动。

元月：

1、组织开展庆元旦活动。

2、配合镇举行保育员保育操作活动。

3、填写幼儿发展评估表，并对幼儿进行评选表彰活动。

4、准备学期结束工作，班级完成各项记载和总结。

5、做好家访工作。

**幼儿园小班教学计划总结篇九**

加强3-4岁幼儿保教工作的研究，初步构成学前教育整体、系统、科学管理幼儿一体化的格局，已成为当前学前教育的一项重要任务。根据幼儿园工作计划，结合新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点及实际情景，我们确立了新的发展目标。在实际工作中，我们重点要做好我班幼儿的行为习惯的培养，我班的幼儿都是新入园的孩子，作为教师我们应充分利用这段时间，为幼儿供给多元的学习环境和生活环境，注重多元智能的开发教育。所以，我班将制定教学计划如下：

（一）幼儿情景：这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的.，又是很重要的。所以，教师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数28人，平均年龄在三岁至四岁之间。

（三）教师情景分析及分工合作：

教师情景：由于本园教师少，班级多，在教学中基本上都是包班，在创班级特色的同时注重家园联系，并利用家长委员会资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学资料有：小班五大领域的教学。能主动参与思考研究教学活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

3-4岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自己意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

（一）健康：

1、激发幼儿上幼儿园的进取情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验团体生活的欢乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐、饮食、睡眠、盥洗、游戏、排便等习惯，具有基本的生活自理本事。

**幼儿园小班教学计划总结篇十**

本班一共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天 。

**幼儿园小班教学计划总结篇十一**

新年就这样过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及其存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每一周写好家园联系册，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说再见；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说对不起。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

在午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

**幼儿园小班教学计划总结篇十二**

一日常规：小蒙二班这学期将一日常规贯穿始终，主要有配班老师景老师来负责。教育幼儿按秩序排队如厕、洗手，有秩序的进行户外活动;吃饭时能够专心吃饭，不浪费粮食;午睡时能够自觉入睡; 玩玩具或操作教具时，能够和小朋友不争不抢，互相礼让，并且能够爱护玩具与教具。

安全教育：安全是所有工作的前提，小二班的三位老师时刻注意每一个孩子的安全，吃饭、午睡、如厕、户外活动时，老师时刻心里有孩子，关注每一个细节，确保安全问题的发生；同时多给幼儿讲一些基本的安全知识，比如，玩具不可以用来吃，上楼梯时注意一定扶着右边的扶手，小朋友之间要多抱抱、减少推、挤、抓等危险动作。

保健、卫生管理：小二班主要由保育老师来负责，每天做好班级地面、桌面、椅子、窗台等的清洁，按时给幼儿的毛巾、水杯、玩具进行消毒，空气紫外线的消毒。提醒幼儿要勤洗手、洗澡。勤剪指甲。做好幼儿一日保健卫生工作。

1、小二班这学期以蒙氏五大区域为主线，主要培养幼儿的学习兴趣及学习积极性，并能够学会自己思考、自主学习，并锻炼幼儿的一些基本能力。

2、韵语识字：主要让幼儿能够快乐的认识汉字，为以后的基本阅读做一个铺垫。

3、快乐英语：主要让幼儿在快乐中学习一些简单的词语，能够简单的打招呼。

4、奥尔夫音乐：主要培养幼儿的音乐节奏感。

5、手工美术：主要培养幼儿自己动手的能力、能够识别色彩并能够了解简单的色彩搭配。

6、礼仪：培养幼儿对父母知恩感恩，对同学互帮互爱。对老师懂得尊重。

1.做好家园联系册

2.每天与家长见面时及时沟通幼儿在家的情况或需要关注的方面。

3.开好家长会。多了解有关幼儿教育方面的知识，也给家长朋友们一些好的教育孩子的方式，做到家园共育。

4.定期家访，多了解幼儿在家的一些生活习惯、兴趣与爱好。

最后希望家长与老师共同努力，把我们的孩子培养的更健康、更懂事、更快乐、更爱学习！

**幼儿园小班教学计划总结篇十三**

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高本班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

我们班幼儿整体思想品德状况良好，部分幼儿能遵守日常生活中的常规，有了初步的规则意识，孩子们能逐渐学会共同游戏活动，学会与他人分享，打架吵闹现象也相对减少，能够互相帮助，但自控能力较差，有时还会发生抓人骂人等不友好事件，不同的家长有不同的教育方法，那么我们教师如何通过自己的教育使孩子养成良好的道德品质，缩小孩子间的发展差距呢?

(一)日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动:我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。课间活动:培养幼儿良好的倾听习惯，学会倾听老师和同伴讲话。

进餐:进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，会自己吃饭，掌握正确的吃饭姿势。吃完后能自觉地将餐具放好，洗手，擦嘴巴。

午睡:教育幼儿睡前将脱下的衣服和鞋子摆放整齐，并迅速入睡。

离园活动:要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

(二)节日中的品德教育

三月八日“妇女节”让幼儿知道妈妈的辛苦，教育孩子爱自己的妈妈。四月四日“清明节”让幼儿知道这天是用来怀恋已过的亲人。五月一日“劳动节”是让劳动人民休息的日子。六月一日“儿童节”让幼儿知道这是小朋友自己的节日。

(三)家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、校信通、家长开放日及家园联欢活动等来进行教育活动。总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

**幼儿园小班教学计划总结篇十四**

本班大多数幼儿都喜爱上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育户外，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜爱与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些状况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依靠性强，以自己为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有必须的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达潜质，其次是让幼儿德词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细资料包括说自己、大家一起玩(培养孩子们的说话潜质)、和自己的朋友玩(培养他们团结合作的意识)、讲卫生(让幼儿养成好的生活习惯)、听故事、讲故事(养成认真听的习惯)。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能简单愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。

2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。

3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。

4、建立良好的语言常规，帮忙幼儿认识语言的多样化。

5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。

6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。大胆运用词汇，体验语言交流对自己的好处。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜爱探索提问，用心回答问题。

3、喜爱读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。

4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由简单的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不一样的帮忙，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮忙幼儿了解自然，环境与人类生活的关联。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不一样意见。

10、带给丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索带给活动的条件。

**幼儿园小班教学计划总结篇十五**

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

1、健康领域：老生孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力。但新生完全不行，最起码的勺子都不会拿;

2、语言领域：能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强;

3、社会领域：能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助;

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高;

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自己保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1.情绪快乐、稳定，掌握基本的自己服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。

2 .能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。

3.愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4.愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

(一)健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自己保护意识。

5、初步建立体育活动的规则意识。

6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

(二)语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。

3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

(三)科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的 科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

7、愿意参加数学 活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

(四)社会：

1、能大方地与成人、同伴交往。

2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。

3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的的事。

4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。

5、了解社会生活中的一些基本规则。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

(五)艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、 愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

(一)创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

(二)通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

(三)严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

想幼儿安全之所想 从保证安全入手 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自己保护的意识。

1、 做好家长工作多与家长沟通，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

**幼儿园小班教学计划总结篇十六**

新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自己服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自己保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

**幼儿园小班教学计划总结篇十七**

本学期我们班共有幼儿25名，大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，因此，开学初我就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

（一）、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

１、保育方面：本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此我将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

（二）、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

（三）、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（四）家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

（五）每月工作安排：

九月：

让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

十月：

1.进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2.加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

十一月：

继续加强各项常规教育；

十二月：

元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

**幼儿园小班教学计划总结篇十八**

本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班幼儿经过了一个学期的托班生活,在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏,喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。

3、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩;

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等.

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习愿意和伙伴分享食物、玩具.

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力,养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(三)深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

(四)、安全、卫生工作

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

**幼儿园小班教学计划总结篇十九**

本学期我班有26个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚―――为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

1.通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2.提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3.培养幼儿初步的自己服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4.调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5.鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6.能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7.学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8.初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1.本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2.充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自己提升和集体事业的发展。

3.牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1.“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2.个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

**幼儿园小班教学计划总结篇二十**

本班现有幼儿11名，男孩4名，女孩7名，年龄均在2、5—3、5岁之间。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，现在他们已经愿意离开父母来到幼儿园和老师一起学习、游戏。可以看得出小班幼儿都能适应集体生活了，喜欢和大家一起学本领。通过一个学期的观察，大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。由于大部分幼儿是独生子女，针对幼儿的年龄特点，为了全面发展幼儿素质，这就需要老师在幼儿园一日生活中给予极大的关心与帮助，并帮助幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的常规培养。

1、幼儿方面：

要加强幼儿的常规培养，通过谈话等形式向幼儿讲清常规要求，提出规则，并采用多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿遵守各项规则的意识。发扬幼儿中的好人好事，通过鼓励，表扬等方式形成良好的班级氛围。加强身体发展，如：动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。能自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭等。提高认知发展，如：能感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。能一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节等。继续培养社会性发展，如：说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。喜欢上幼儿园，喜欢集体生活，爱老师、小朋友和亲人。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。懂得不远离成人，不跟生人走。学习简单的自己保护方法。

2、教师方面：

教师要注意自己的言行举止，以身作则，为幼儿树起良好的榜样，要多用和蔼的态度，温柔的语气，面带微笑跟幼儿讲话。要用爱心去关爱每个孩子，让孩子信任老师；在和孩子相处的过程中要尊重他们的人格，相信他们，善于发现他们的优点和长处，并以浓厚的感情来对待和关心孩子。

1、教育教学

本学期开设蒙氏的日常生活和感觉教育、三字儿歌、音乐、美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体能全方位培养幼儿。蒙氏的日常生活教育是通过幼儿使用操作用具，锻炼幼儿的动手能力，使手部肌肉得到充分锻炼；感觉教育是利用教具对颜色、大小、长短、粗细进行具体的感知。

三字儿歌，通过看、听、读的方法培养幼儿阅读兴趣，养成幼儿注意倾听的习惯和大胆表达的语言能力。音乐方面，将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达能力，促进幼儿人格健全和谐的发展，完善孩子的人格，让幼儿活动中得到发展。

安全教育方面，每个月进行主题性安全教育，节假日安全教育，树立正确的安全意识。礼仪方面，将日常礼仪教育渗透在幼儿一日生活的各个环节，让幼儿真正树立起礼仪规范，达到教育目的；

主题教育，是让幼儿了解各个节日的由来，增加幼儿的知识范围；体能方面，针对不同幼儿的体能特点，从简单的运动开始培养幼儿对运动的自信心，选择项目要能激发幼儿的兴趣。

2、保育工作

（1）加强传染病的预防工作，配合保健医做好晨检工作，每天做好记录。

（2）幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。

（3）春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气。

（4）在日常的清洁工作中，我们必须做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通，经常晒被；坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液进行各个方面消毒，保证幼儿出勤率。

（5）加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子

3、家长工作

（1）利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，了解和介绍幼儿情况，及时并有针对性的与家长进行沟通。

（2）做好家园联系工作，每周五家园反馈夹介绍幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。

（3）给平时见不到父母的幼儿家长以电话回访的形式进行沟通交流。

（4）及时更新班级博客内容，让家长了解本班各项活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（5）搞好幼儿园家园半日开放活动及家园互动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

（6）订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

（7）好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

4、队伍建设

（1）由于新学期开学后幼儿人数会增加，并且增加了小年龄段的幼儿，为了能更好的观察和照顾每一位幼儿，也能使家长更放心的将孩子交给我们，希望为小班补充一名保育员。

（2）开展团队互相学习，多提意见和建议，有事一起商量，一起解决，取长补短，为小班发展带来更大的收益。

（3）参加幼儿园教研学习，积极配合园里的各项活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找