# 2024年班主任的新学期工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-13

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。班主任的新学期工作...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**班主任的新学期工作计划篇一**

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

**班主任的新学期工作计划篇二**

今年我与学生一起升入六年级，作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务，08班主任工作计划。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题，因此，作好班主任计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的实际情况，结合班上特点，我特订出以下计划。

一、班级简介：

本班共有学生23人，其中有男生15人，女生8人，本班的的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是六年纪，面临要告别小学阶段升入初中，一定要抓紧抓好。

一、班干部的组成：班长：陈龙，主抓学生的思想工作及男生的管理问题。副班长：吴梦婷，主管女学生的问题和班级其他事务。学习委员：罗凯琴，管理学生的学习问题，调节各科老师，向各科老师传达学生的意见。劳动委员兼生活委员：欧莉莉，负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。体育委员：杨梁伟，负责班上的体育工作，记录早操、课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作，工作计划《08班主任工作计划》。文娱委员：吴湘勇，负责班上的教唱歌曲及其他文艺事务;。宣传委员：曹浩杰，对班上的板报、宣传投稿。

二、具体计划：

1.加强常规教育，养成良好习惯。根据?中小学生日常行为规范?及?中小学生守则?，抓好学生养成教育，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，让学生规范言行，表里如一，更符合一个学生的要求。

(1)教育学生尊敬老师，见到老师主动问好。利用教师节，组织学生给教师写慰问信。

(2)对班上学生严加管理，不准男同学留长发，戴首饰。女同学不准涂红指甲。

(3)不准骂脏话，尊重同学，互相帮助，同学之间应友好相待。

2、在“书香阅读考级”中，充分挖掘各种教育资源，深入开展各种形式的阅读，和其他活动。

(1)提倡语文课前5分钟讲一个能感动自己感染别人的小故事。

(2)开展各种阅读评比。

(3)人人能背20首必背古诗。

3.抓好班级文明建设，使教室的布置符合中学生的要求。

(1)进行干部培训，让干部的能力增强，作好自己的本职工作，使班上管理工作正常化。

(2)搞好教室美化工作，设立奖惩栏一个，对做好人好事的学生及时表扬，对违纪学生进行客观报道;设立学习园地，制定学生学习计划，让学生有一个奋斗的目标。

(3)搞好手抄报比赛，发挥学生的聪明才智，符合班上的特点。

**班主任的新学期工作计划篇三**

本学期是高三学年的第一学期，也是高考前重要的一个阶段，为了让学生能在高三获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，结合学校和年级的工作安排，为此，我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。制定班级工作计划如下：

一、加强学习，增强自己的指导能力

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的指导能力。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。无规矩不成方圆。要想有一个浓郁的学习氛围，良好的班级秩序、班级纪律是前提和保障。因此，每位学生应该听从班级的安排，遵守班级的规章制度，把更多的时间用在学生上，而不是花费在对提升自己无用的事情上。

1、通过座位的调配，激发竞争合作意识。高三，座位的分配相当重要，优等生希望“强强互补，以求更强”，中等生希望“高人点拨，以求突破”，后进生也希望“寻求帮助，争取进步”。

2、针对学生的这种心理，每次考试之后，或者根据学生的表现，把进步幅度大和成绩名列前茅的学生安排到优等座位，并坚持“学生自选，老师调配”的原则，这样，学生们就会形成一种竞争、合作的学习氛围。

3、通过模拟考试分析，查漏补缺，激励学生;每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。

二、注重学生良好心理素质养成，及时沟通

1、首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。

2、另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。

3、最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。最后，要让学生养成认真听安排的习惯，在老师布置任务时，要认真听，不要事后再问，要靠自己，不要来是依赖别人，养成一种凡事都能认真的习惯。

4、进入高三以后，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

三、加强学法科学指导，激发学生潜力

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、通过印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进!

四、帮助学生度过几个关键点

高三是高中阶段最关键的一年，能否顺利考上理想的大学，全靠这一年的坚持不懈的努力。既来之，则学之。既然我们选择了高三，我们就选择奋斗，我们就选择了吃苦，我们就选择了为常人所不能为，到高考之前，任何一位学生都有希望，有机会，因此，我们要相信自己，勇敢大胆的喊出：“我能行”。

当然，我们也不能不切实际的空喊口号，我们应该根据自己的实际情况，给自己定一个更高一级的目标，在这一年的时间里，时刻以此来鼓励自己坚持下去，直到目标实现的那一刻。

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落;二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理;对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

**班主任的新学期工作计划篇四**

新的学期，新的开始，为了做好本学期的工作，特制定本学期教学工作计划如下

一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学生日常行为规范教育,强化《小学生日常行为规范》的落实，养成良好的行为习惯和学习习惯,争取让学生形成自律意识,自己管理自己，全体同学能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，弘扬良好的班级风貌，增强集体荣誉感，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

三、主要工作及措施

1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风;

2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯;

3、制定周计划，循序渐进开展养成教育;

4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感;

5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

四 、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心;同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

**班主任的新学期工作计划篇五**

新学期已经开始，这个学期对高三而言时间非常短，而且也非常关键，随着高考的逼近，学生的心理压力也会逐渐增加，因此本学期，除了集训在的日常行为规范化、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面加强管理之外，对学生的心理和情绪的关注和辅导也将是我的工作重点之一，从日常学习生活的每一点小事抓起，建立起新学期的良好开端，以保证本学期工作的顺利进行。

一、继续落实中学生的日常行为规范，把培养学生良好的行为习惯落到实处。

这个学期的学习任务和教学任务都非常繁重，但是学生是否具有良好的行为习惯，班级是否具有良好的班风，必然决定了班级是否具有良好的学习风气，同时也决定每个同学的学习情况。因此，在这个学期，我仍将按照学校制定的所以日常行为规范来要求，从按时到校，仪容仪表，班级和个人卫生等各方面对学生严格要求。

二、继续落实增强学生的集体意识，加强集体责任感的工作。

加强班级干部的建设，虽然是高中阶段的最后一个学习，但是班委工作的有效性对班级的影响重大，尤其是关系到班级中正确的舆论导向。

三、加强学风建设，建立中期学习目标，端正学习态度。

在学期初就要求学生对这个学期的学习生活制定出适合自己的计划和目标，具体落实到各个短期目标和中期目标，对自己在各个阶段性考试中都制定出相应的分数段，并且参照学生自己的学期计划督促学生更好的学习。并注意将学生在每个阶段的学习情况反馈给家长，争取家长的配合。所以，一定要加强班委会工作力度，及班级的卫生工作，同时加强自行车摆放管理。

四、高三本学期面临高考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作。

面对高考的压力，学生的情绪非常容易波动，需要做好学生的思想工作，我要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的学习情况和进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我将与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心

**班主任的新学期工作计划篇六**

在这个即将即将迈进深秋的日子里，我校全体教职工共同努力，送走酷暑。20x年，我们将继续一切以学生的综合教育为中心展开教学工作。班级是学校教育教学工作的载体，本学期我将继续担任八年级六班的班主任工作，八年级12班是一个普通班，为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期八年级班主任工作计划如下：

一、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

二、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

三、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

四、提高学习的效率，交给学生学习的方法

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯，例如我班有一小部分学生早读时不求甚解，走马观花，针对这种情况，我首先教给了他们一些读书的方法;其次提出具体的要求，让学生有针对性地在读中解决几个具体问题;然后检查读的效果。如此反复训练，过了一段时间，这部分学生不良的读书习惯彻底地改正了过来，他们也从读书中开阔了视野，长等。

第四、加强思维能力的训练。“学而不思则罔，思而不学则殆”。学与思有着密不可分的关系。学生在学习活动中，需要多种思维方式共同参与，才能更有效地获取知识。如经验思维、抽象思维、形象思维、创造性思维、发散性思维等。班主任要全面贯彻实施素质教育，培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，决不能忽视对学生思维能力的培养。

**班主任的新学期工作计划篇七**

班主任的学期工作方案及其制定，是班主任日常工作的一部分。而方案的制定过程充分展现着班主任的素养，并直接影响着班主任一学期的工作质量。这份学期工作方案，可以向我们传递出诸多的信息。

首先，这份方案体现出这位班主任日益形成的研究意识。班主任工作的创造性，体现在对本班级学生发展状态的认识和成长需要的透析上。在本份方案中，对本班级上学期的发展状态进行了自觉的总结，对问题进行了分析，进而提出本学期的工作目标：“本学期我将从学生个体培养，发展到小组意识的培养，以小组为单位开展行规、十分钟队会等小家务管理建设的日常化评比，为入队做好充分的准备。”应该说，一年级的学生工作重心是可以放在新角色的形成、新习惯的养成、班级岗位的启蒙教育等方面的，而在二年级开展小队建设，强化学生群体意识的形成与发展，从而促进学生的`综合发展，是很值得探索的、富有年段特点的学生研究工作。相对而言，每一个月的教育主题有比较细致的设计，但还可以进一步强化设计的针对性，不必仅仅集中在行为习惯的培养方面。

而且，我们在本学校其他班主任的工作中，也看到相当多的班主任具有了这样的研究意识。例如，倪老师对一年级学生状态的分析是：

“二、一(4)班共28人。男生13人，女生15人。外省市借读生5人。学生入学前来自不同的幼儿园，个别学生从未受过学前教育，另外他们各自的家庭环境，社区环境的不同造成学生行为习惯的养成程度的差异甚大。例如：来自---幼儿园的孩子在课堂上能思想集中地听课、思考、主动参与教学活动，对老师提出的行规要求完成情况较好;家住--新村的孩子存在不少行为漏习，在课堂、课间纪律，用餐纪律等要求上老师往往要多次、反复提醒、纠错后才有所改进;而没有受过学前教育(没上过幼儿园)的孩子由于长期生活在以家人为中心的家庭环境中，依赖于家长的庇护下，入学后不能适应学校环境。心理上出现排斥现象，表现为长时间哭泣、不吃饭、中途自己回家等行为。本学期，班级建设重在培养学生良好的行为、学习习惯，使学生乐于与同学、老师交往，热爱小学生活，热爱班集体。由于学生习惯的培养是一个循序渐进的过程，又有反复、不稳定等特性，因此行规的培养以树立小榜样为突破口，以“小岗位”为载体，以每周养成一个行为(或学习)好习惯为形式，结合老师评，学生自评、互评，家长评等评价机制对不同层次的学生设立相应的达标要求，以激励每个孩子的自身优势在学校、班级的各项活动中得以发展。

一年级学生自尊心强、心灵较脆弱。因此在培养行规前先培养学生的自信心极为重要。绝大部分孩子的自信心由做事成功而来，因而行为习惯、学习习惯的培养以鼓励为主。不勉强孩子做超出自身胜任范围以外的事情;针对接受能力不同的学生制定不同等级的要求;动员家长配合学校，让他们在校、在家都做一些力所能及的事情，逐步培养他们的自信心。对过分以自我为中心的学生，采取不过分关心、不过分夸奖的方式，避免造成该生自高自大的脾性。对胆小畏缩、精神敏感的学生多关心，多交流，鼓励他们大胆说出自己的想法，努力挖掘他们身上的闪光点，多创造一些机会让他们在全班同学面前展示自己的优势。”

其次，这份工作方案体现出班主任不断增强的综合意识。班主任具体要开展的工作相当多。在这份方案中，一方面，我们看到班主任积极地将学校德育工作渗透到班级层面之中，并立足班级开展渗透，非常突出的就是读书活动的开展(在学校层面是一个月的读书节活动，而在这个班级中，则渗透在全学期的工作中，并作了许多具体的设计)，这就改变了班主任把自己看作学校德育工作的操作者、执行者的定位，而呈现出自我的综合设计。另一方面，体现为对班级内部工作的综合设计上，围绕每个月的教育主题，将日常工作、主题活动、文化建设、评价等综合起来，改变班级工作的散乱状态，形成立体、有机、有主题的工作格局。

再次，这份工作方案体现出班主任工作的日常化意识。特别突出的是十分钟队会的设计，具体到每个星期，如果能够坚持下去，会给学生的主动发展提供非常多的发展机会。同时，每周的主题教育安排也非常具体，反映出班主任对自己工作的设计非常精细。当然，相对而言，可能每周主题教育的内容还需要做一定程度的精简，不必求多，而力求有针对性、有实效。

从本份方案具体内容的设计来看，班主任关注到学生发展和班级建设等诸多方面，尤其是有关习惯形成与巩固研究、读书活动、争章活动，岗位建设等工作，受到明显的关注。当然，这些具体的内容设计，在具体实施中还可以调整，相对而言，体现在计划中的这些内容设计，还可以进一步考虑其设计的合理性，例如，对习惯形成的培养，可以做一些有针对性地分析：现有的这些安排，是不是学生发展中迫切需要强化、巩固的内容?争章活动的开展如何更有效?小队建设这一目标如何具体?

从活动方案所反映出的活动形式来看，班主任已经有非常明确的促进学生主动参与、主动发展的意识，这也是当前班主任工作改革中，非常核心的理念更新问题。因此，当我们回归到对班主任的理念更新问题上，就特别关注这一问题：班主任需要形成合理的教育价值观、教育过程观、学生观，也迫切需要形成合理的教师角色观。

总之，我们从这份工作方案中，看到了班主任理念的不断更新，看到了班主任工作方式的不断转变，我们也能感受到，在这位班主任的指导下，即使这个班级当前的发展状态不是最好，但很可能会越来越好的，很可能会不断发展起来。

**班主任的新学期工作计划篇八**

一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析

本学年我又接管了毕业班---九(1)班。九(1)班共35人，其中男生11人，女生24人;住校生16人，其中男生3人，女生13人;复读生2人，一男一女，均为上届我带的学生。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2.加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3.以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4.积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5.加强后进生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

6.进一步提高卫生、两操质量

卫生、早操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1.开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育〕加强“自主与责任”教育。

2.继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3.本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

**班主任的新学期工作计划篇九**

20\_\_——20\_\_学年度新学期开始了，结合高二\_班的实际，制定班级工作计划如下：

一、班级情况分析

从各方面情况来看，本班总体还是不错的──班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力强，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接高三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)思想教育：

1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到事前三秒钟，事后三分钟，努力克制不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

4、适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到人人有事干，事事有人干并制定行之有效的班级卫生检查制度。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

(三)学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

**班主任的新学期工作计划篇十**

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个工作计划时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

一、我班基本情况

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4 、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、 培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、 充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、 尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、 更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、 班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

**班主任的新学期工作计划篇十一**

随着课程改革的深入，我这个工作了十二年的班主任也将迎接新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生45人，其中男生23人，女生22人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

(一)、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律 ：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

在工作中，我会不断努力，学习新课程理论，提高自身素质，争取做一名让领导放心、让家长满意的优秀教师。

**班主任的新学期工作计划篇十二**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、本班学生现状分析

我班共有学生34人，其中男生18人，女生16人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村屯，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。本班大多数学生热爱学校、热爱班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。在学习方面，本班大多数学生有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民，能支持老师的工作，但不重视家庭教育。

二、工作重点

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。选拔班干部，对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)、课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由组长记录，并在学生评价表中减分。守纪的学生给予加分。个人卫生：由班干部检查，并指导督促改正。要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

(2)、班级卫生：每天分派值日生清扫，由值日组长负责。卫生委员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加分，记录在量化评比表中。

(3)、进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，及时召开班干部会议，进行班干部工作评价，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、开展好读书伴我成长活动。

每名学生带两本图书，教师再从图书室补充一部分。学生在下课期间，午休时间可以互相借阅。

5、家校结合，分类施教。

三、具体措施

1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

2、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。

3、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

4、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

5、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

6、 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

7、学生之间互相监督，互相提醒，强化规范养成教育。

四、月份工作安排

三月份：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规。做好学生坐姿，写字姿势的教育。

3、“学雷锋、树新风”主题教育活动，学习王x事迹，做好少年。

4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。

5、根据学校要求出黑板报。

6、法制进校园，进行安全教育。

7、开展好读书活动。

四月份：

1、清明节活动。

2、根据学校要求出黑板报。

3、班级故事比赛。

4、卫生评比。

5、读书交流活动。

6、迎接期中考试。

五月份：

1、结合五一劳动节对学生进行爱劳动教育。

2、开展“爱祖国、爱家乡”主题班会活动。

3、准备写字比赛。

4、再次进行学习目的的教育。

5、准备艺术节活动。

6、开展读书交流活动。

六月份：

1、庆六一儿童节活动

2、走进中国传统文化-端午节活动

3、加强安全教育。

4、开展我为社会、学校、长辈做好事活动。

5、读书交流，评比“读书之星”。

6、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

7、安全教育。

以上是我下学期的工作计划，我相信我一定能够努力做到最好!

**班主任的新学期工作计划篇十三**

快乐的寒假已经结束，新的学期开始了，本学期根据学校上半年的工作计划要求，结合我们五年级四班的班级实际情况，制定班主任工作计划如下：

一、指导思想

以我们实验小学总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级四班共有学生63人，其中男生33人，女生30人，男女比例基本平衡。学生来自周边各个生活区，在个性、学习习惯等方面的差异不大，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《中小学生守则》来规范自己的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班，为20\_\_年日照市创建全国文明城市贡献力量。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)20\_\_年2月份：收交寒假各项作业，班级展评优秀作业。

(2)20\_\_年3月份：组织植树踏青活动(与家委会组织协商，地点待定)

班级诗词诵读比赛;

(3)20\_\_年4月份：组织运动员训练，参加全校运动会。

组织好复习，迎接期中技能竞赛

(4)20\_\_年5月份：端午节征文活动、感恩节、母亲节小报创编

我的家风家训演讲活动

(5)20\_\_年6月份：班级“六一”联欢活动

组织复习迎接期末考试

(6)20\_\_年7月份：期末考试，期末总结

开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，以小组为单位，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)定期对学生进行道德行为的教育。

(2)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找