# 最新下学期数学教研组工作计划(4篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-11

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。下学期数学教研组工作计...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**下学期数学教研组工作计划篇一**

本学期围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，转变教研理念，改进教研方法，能够准确分析教案，跟踪质量，深入常态课堂，扎实开展训练教研活动，促进教师、学生共同进步，让数学教学质量得到提升。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《温州市小学数学学科备课常规》等有着课程改革的材料和相关理论，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要做好 “辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

**下学期数学教研组工作计划篇二**

一、指导思想

以市教育局的《关于进一步提高温州市中小学教育教学质量的若干意见》文件精神为导向。认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学区教研室、学校教导处工作计划的指导下，紧紧围绕“进一步提高教育教学质量”的目标，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。

以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，转变教学思想，改进教学行为。着力课堂教学实践和研究，组织调动全校数学教师积极开展新课程的教学行为和学习方式的研究，倡导以实践活动为主线，鼓励学生主动参与、乐于探究、勤于动手，提高学生学习活动的自主性和课堂教学的实效性研究。

逐步改进学生学习评价办法和教师教学能力评价方法，激发学生数学学习的兴趣和自信心，以此带动教师自身的专业化成长，带动我校数学高校课堂教学方式的改变，进一步提升我校数学教学质量和教师的教学能力。深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新课程标准，加强学习教学新理念和优秀经验，提高教师的业务素质和教研能力。落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。

3.加强数学课改组成员的研究意识，把“有效课堂”、“高效训练”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时交流研究，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步实现“高效课堂长能力，有效训练出成绩”。课堂中抓好学生自主合作学习方式的探究。

4.在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

5、抓好\"提优补差\"工作，适时加入数学思维训练，开阔学生思路;关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和信心。

1、认真组织教师分析教材，会进行试卷分析。

2、切实做好“七认真”工作，“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

3、认真组织开展听课、评课活动。开展有目的、有计划的听课、评课活动。要求在一学期中每位教师听课在10节以上。及时写出听课评语。

4、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。加强单元质量监测，及时反馈，提高教学质量。各年级段要统一教学进度，抓好单元知识达标检测，及时做好检测分析、查漏补缺工作。严格把好期末的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。

**下学期数学教研组工作计划篇三**

本学期数学教研组根据《怀宁县实验小学教学20xx-2024学年度教研工作计划》以及本期工作意见，结合本组实际，以科学发展观统揽工作局面，继续践行新理念， 努力形成新的教学观，把“学生的全面发展”放在首要位置，以学生乐学、会学为着眼点，以全面发展、主动发展和个性发展为目标，注重教师的教育教学观念的更新、课堂教学效率的提高，扎实开展数学教学教研工作。

1.教学常规目标——切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕相关工作要点深入开展教学教研工作，提高课堂教学效率，促进教学质量再上新台阶。

2.教师培训目标——充分利用优势资源，注重专家引领，发挥骨干教师的带头作用，借助网络平台，紧抓第三轮继续教育的契机，使教师培训工作落到实处，力争打造一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，促进教学教研水平的整体提升。

3.课堂教学目标——力求向课堂40分钟要质量，要在有效教学策略上深入实践与研究，让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4.课题实验目标——继续深化课题研究，进行新课题的论证，借助课题研究来提升数学教师科研素养，鼓励教师积极撰写教改论文并参加各级的评比或投稿。

1.实行“两个制度”——推门听课制和听课实名制

推门听课制是为了进一步优化教师的课堂教学。新一轮课程改革的实施，研修课、汇报课、示范课和对外交流课活动的开展，以及两轮的教师继续教育校本培训，老师们的专业水平和课堂教学技能大有提高，但也有“公开课新景象，平常课旧模样”的现象，日常教学的效能不是很高。实施“推门听课”就是要促进教师自觉养成一边教学一边进行专业研修的习惯，把专业研修的根扎在课堂，在提高教学质量的同时获得专业成长。“推门听课”关键在于“听”，重点在于“评”，为了避免“听”的随意性，要将“听”安排在集中的时间段；为了避免“一听了之”，要加强评课环节，评仔细，评深刻，评得体，评出实效。

听课实名制是为了进一步浓郁教学教研的氛围，促进教师互相学习、共同成长。我们将遵照教学教研处的工作精神，继续坚持上“公开课”和听“公开课”的督导。上学期上“公开课”和听“公开课”的情况好于往年，但仍有少数老师该上的课没上，该听的课没听，有的听课远远没有达到规定的节数，有的甚至一节课也没听。教研组将根据教师参与上课和听课的实际开展情况进行真正记录，并将记录情况汇总学期末上报教学教研处，验审听课笔记时都是按照实际听课的节数签字。

2.严格“两个活动”——三定备课活动和专题研讨活动

备课组是实施“三定备课”活动的承载体。继续坚持领导“蹲点”，进一步加强“三定备课”活动的督导。多年来，由于各位教研组长、备课组长的努力奉献和行政领导成员的支持，“三定备课”活动开展得有声有色，有花有果。绝大多数备课组是好的，但发展不平衡，有几个组活动不太正常，甚至有个别的组很少开展活动。“三定备课”活动的重大意义大家都是明确的，希望在领导带好头的同时，全体老师积极跟进，把此项活动做实、做好、做深，使每个备课组的“三定备课”活动都能轰轰烈烈。

每月一次的教研例会一直我们坚持的优秀传统。这个传统不但不能丢，而且要进一步加强和深化。上学期，一数、二数、三数备课组已经对学年初拟定的专题进行了汇报交流，本期由四数、五数、六数备课组继续分月进行研讨汇报交流，希望每一位老师都能在会上发言，与全体老师共享你的教学感悟。

3.配合“两个迎评”——办学水平评估和特色示范学校评估

县办学水平评估和市特色示范学校评估都是关系到学校发展的大事，我们只能做好，不能出一点差错。3月初县办学水平评估组将要对我校进行评估，还有少许的资料不完备，要求全体教师按照学校的要求在近期不折不扣地完成资料完善工作。另外，要以积极的态度迎接评估，平时工作做得好，检查评估期间更要做好，不能出任何差错。由于工作的需要，安排到的相关老师需要认真准备，其他老师也要积极协助，认真配合。

县办学水平评估结束后，马上就要开始继续准备迎接市特色学校评估。特色教育，从上学期情况看，还须在教师和学生两个方面加力：首先是教师经典修身，“书友社”和“孔子沙龙”活动不太正常，虚的多，实的.少。希望各备课组要真抓实干经典修身，扎实开展“书友社”和“孔子沙龙”活动。其次是学生经典诵读活动，我们数学老师除了积极协助相关诵读工作以外，还要定期地和不定期地指导学生制作经典手抄报，在内容上求丰富，在形式上求活泼，既要力争出精品，又要扩大学生的参与面。

4.完成“一个申报”——课题实验申报

数学课题组市级课题已于20xx年顺利结题，这虽是可喜之事，也是我们的动力。我们在平时的教学教研中，要进一步深化课题的研究，巩固课题的成果。同时，要认识到科研课题对于我们这样的实验学校重要性是不言而喻的。我们树品牌，课题少不了，本学期将积极寻找新的突破点，做好调查研究工作，进行课题论证和课题申报，力争成功申报省级课题，并及时成立课题实验组。

5.做好“两课一评”——示范课、汇报课、教学论文评选

市“教坛新星”，县“教学能手”、“骨干教师”示范课是县教研室组织的专题活动，我们要按照教研室的安排全力打造好这些课，借此机会再展本组教师风采。校内“汇报课”是我校传统主题活动，但近几年似乎没有充分发挥集体的智慧。本学期，拟将对“汇报课”进行评比，评比的结果既是考评教研组的重要依据，也是评选优秀备课组的依据之一。

本期，我们还要进行一次教学论文和教学案例的评选。上学期我们组织了一次校级论文评选，发现了不少优秀作品，本学期校级教学论文

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

二月份

1.分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；

2.制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；

3.召开新学期教研组会议；

4.迎接县办学水平评估；

5.做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1.安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；

2.布置学科论文、案例评选工作；

3.举行校内汇报课；

4.做好课题调研与申报工作；

5.召开教研组会议；

四月份

1.继续校内汇报课，安排研修课；

2.做好市“教坛新星”县示范课准备工作；

3.举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；

4.召开教研组会议；

5.期中工作检查；

五月份

1.上报县论文、案例评选材料；

2.开始“推门听课”活动；

3.组内开展“示范课” “汇报课” “研修课”备课组评议；

4.召开教研组会议；

5.毕业班模拟考试；

六月份

1.制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；

2.进行作业设计与批阅抽查；

3.组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；

4.进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

数学教研组

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

二月份

1.分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；

2.制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；

3.召开新学期教研组会议；

4.迎接县办学水平评估；

5.做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1.安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；

2.布置学科论文、案例评选工作；

3.举行校内汇报课；

4.做好课题调研与申报工作；

5.召开教研组会议；

四月份

1.继续校内汇报课，安排研修课；

2.做好市“教坛新星”县示范课准备工作；

3.举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；

4.召开教研组会议；

5.期中工作检查；

五月份

1.上报县论文、案例评选材料；

2.开始“推门听课”活动；

3.组内开展“示范课” “汇报课” “研修课”备课组评议；

4.召开教研组会议；

5.毕业班模拟考试；

六月份

1.制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；

2.进行作业设计与批阅抽查；

3.组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；

4.进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

**下学期数学教研组工作计划篇四**

1.发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围，积极开展学校教研组活动，每周星期四开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化。做到新的理念与课堂教学相结合。

(1)教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。结合本学期推广的双向五环教学模式，实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“常态课”。

(2)教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

(3)鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

(4)本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

2.扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3.各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4.协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

5.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

三月份：

1.配合学校教研计划进行上学期期末调研质量分析。

2.各数学科任教师制定学期教学计划。

3.听、评五年级数学课。

4.听、评六年级数学课。

四月份：

1.听评四年级数学课。

2.听评三年级数学课。

3.配合教导处检查教案及学生作业。

4.听评二年级数学课。

五月份：

1.听评一年级数学课。

2.学生作业评比、优秀作业展览。

3.检查学生数学作业。

4.检查本学科教案。

六月份：

1.学习优秀随笔。

2.制定并交流个年级复习计划。

3.各教师认真组织好复习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找