# 2024年一年级老师教学工作计划 一年级老师教学计划下学期(五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-14

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。一年级老师教学工作计划 一年级老师教学计划下学期篇一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**一年级老师教学工作计划 一年级老师教学计划下学期篇一**

这学期还是带一（1）、一（2）班，我经过了一个学期的深入了解，我对各班里的孩子已有了一定的了解。刚步入小学阶段，有许多孩子还不能马上适应课堂学习，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也给我们带来了许多欢声笑语。在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但一班许多学生由于父母没时间照顾学习，送到托管所去托管，但学习效果不佳，成绩也没提高，这也是现在这个社会的普遍问题。这个学期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

二、学困生基本情况分析

一班级学困生有付志伟、陈一凡、王杰等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，由于父母做生意无人监管，放到托管所托教，作业虽能完成，但成绩不升反而降。二班学困生有付佳浩、肖程文、刘玉婷等，前两人上课不听，下课不做作业，似乎智力有点问题，严重影响了整个班级的平均成绩。

三、采用的相关教学措施

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

改进教学思路：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

**一年级老师教学工作计划 一年级老师教学计划下学期篇二**

一、指导思想

为贯彻落实省教育厅等5部门印发的《山东省切实减轻中小学生课外负担专项行动实施方案》，学校认真学习领会文件精神，并按照通知要求，切实减轻学生课业负担，激发学生学习兴趣，养成良好学习习惯，落实各项工作，特制定惠民县孙武街道第二小学20\_\_年一年级学生“零起点”教学工作计划。

二、工作思路

实施“零起点”教学，学校做好一年级新生的入学准备，注重对一年级新生良好学习习惯的养成和学习方法的培养，让学生学会学习。通过开展一年级任课教师的专题培训、签订一年级学科教师“零起点”教学工作承诺书、常规教学研讨、一年级新生入学教育活动、入学准备展示活动及家访活动等形式，加强一年级新生的习惯培养，指导学生迅速适应小学学习生活，减轻学生学习负担。

三、具体措施

1、加强学习与培训，提高思想认识。

组织教师认真学习省教育厅等5部门印发的《山东省切实减轻中小学生课外负担专项行动实施方案》文件精神，从根本上转变教育观念，端正教育思想，要充分认识“实施零起点教学”的重要意义，积极营造氛围，形成共识，同时根据学校实际情况，组织一年级教师开展专题培训，签订一年级学科教师“零起点”教学工作承诺书，确保“零起点”教学的一切准备工作。

2、执行课程计划，规范教学管理。

严格执行国家课程设置要求，按规定开齐、开足、开好课程，上足课时。一年级新生入学后坚持“零起点”教学，各门课程严格按照课程标准和教科书的规定目标进行教学，不随意提前教学进度、不随意增加教学内容、不随意拔高教学要求，严格按照课程标准进行教学，让学生喜欢学习，培养良好的学习习惯。

3、加强教学研究，提高教学效果。

一年级老师要在本学科组长的带领下开展教学研究活动，加强集体备课研究，利用多种教学手段上课，进行新生入学教育活动实施的研讨、活动方案的设计，以此提高学生的学习兴趣，让学生有兴致地投入到学习活动中去。

4、控制作业布置，减轻学生负担。

从激发小学一年级学生的学习兴趣和习惯养成出发，科学合理地设计练习题，形式多样，提高练习的有效性和趣味性，不搞机械性的重复训练，保证学生能在课内完成书面作业，不布置书面家庭作业。

5改革评价方式，促进学生发展。

根据课程标准、教学标准的要求，合理设计评价目标、评价内容与评价方式。重视日常评价，优化学生的行为表现、学习兴趣和情感沟通，鼓励学生学习活动的表现。

四、教材分析

人教版一年级语文新修订教材新增了《日月水火》《天地人》等课文，保留了《四季》、《日月明》、《口耳目》等，从篇目来看，新教材保留和新增的课文，不少是儿童诗，适合一年级孩子理解。和老教材相比，新教材最大的变化是先识字在学拼音。“现行的语文教材，一年级的目录顺序是：我上学了、汉语拼音、识字一、课文、识字二、课文。而新教材的目录顺序为我上学了、识字一、汉语拼音、课文、识字二、课文。一年级学生先认识一部分常用常见字，能把孩子的生活融入学习中，这样更关注孩子的需求了。”

第一册识字量由400减少到300，第一单元先学40个常用字。新增“快乐阅读吧”和“和大人一起读”。两个栏目主要目的都是激发学生的阅读兴趣，拓展课外阅读。

语文园地新增“书写提示”。写字是有规律的，每个字都有自己的写法，笔顺都有自己的规则。新教材要求学生写字的时候，就要了解一些字的写法。

部分课文被替换，新增儿童诗，例如台湾作家方素珍的《明天要远足》选入，这些名家名篇都很经典，而且文字少但意境不少，适合一年级孩子理解。

口语交际不光是听和说，还要发挥想象力。新课本的“口语交际“栏目，不是新增的，但内容有些变化，增加了一些有趣的小游戏。比如“传话游戏”

五、教学目标

（一）汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

六、教学实施措施

1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验，参与班级中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、待进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。

3、优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

4、深入了解学生，了解他们的需要，尽可能满足他们。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

5、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

七、教学中应注意的几个问题

1、准确把握教学目标。

2、围绕目标进行扎实的语言训练。

3、注意听说读写能力的协调发展。

**一年级老师教学工作计划 一年级老师教学计划下学期篇三**

一年级上学期的学生是经过3年的学前教育进入小学的，成为一名正式的小学生，当然也还处于启蒙阶段。因此我制定了一年级数学第一学期教学工作计划。

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以校本教研为本塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识，感受数学与生活之间的联系。重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

二、教育对象分析

一年级学生刚刚入学，是从幼儿园到正规学校教育的过渡期，很多习惯需要养成，科学利用学生的较大可塑性，正好可以培养学生良好的科学探究习惯。

三、教学目标

使学生能够熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，并能认、读、写10以内各数。初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些实际问题。直观认识长方体、正方体、圆柱、球，知道这些图形的特征和名称，并能进行识别。初步认识钟面，会认读整时和半时。

四、教材分析

根据课程标准，为学生学习数学提供了更丰富的知识。重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。重视学生对数概念的理解，初步建立数感。计算教学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

五、主要工作：

1、备课

备课是上好课，提高课堂教学质量的前提和基础，备课要做到五备：备教材、备学生、备教法、备练习、作业的设计与辅导。

①备教材：要整体把握教材知识系统。弄清各部分在整体中的地位，明了知识间的内在联系。确定各章节、各部分的教学目的、教学目标。明确教学重点、难点。要“用”好教材，对教材的处理要灵活，一方面要充分挖掘教材情景的教学功能；另一方面，要跳出教材、超越教材，灵活变通教材中与学生的口味不相符或滞后于学生发展的内容。

②备学生：要了解学生的知识水平、学习能力及思想情绪，要了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望。

③备教法：针对不同年级不同班级的学生特点，设计适宜的施教方案。要设计好突出重点、突破难点的教学环节，分清各个环节的先后、主次、指向目标之间存在的联系等等。设计的教学情境合理，符合学生认识心理和年龄特征，能充分调动学生的学习兴趣，能为学生分析问题和研究问题服务。活动设计要坚持“以人为本”的宗旨，在方案中为学生的主动参与留下时间和空间，为教学的动态生成创造条件。在备课时，要充分设计在学习过程中学生可能出现的问题、可能遇到的困难、可能出现的“独特见解”以及应在哪些方面加强学法指导。教师要给予学生相应的学法指导，培养学生的自学能力。

④备例题与练习：要根据教材和学生实际精选例题、习题，突出例题、练习的针对性、目的性和有效性。

⑤备教学手段：能够根据需要选用各种教学手段，能够利用各种教学手段优化教学效果，积极倡导现代多媒体教学手段在课堂教学中的应用。

2、上课

上课是完成教学目标，保证教学质量的核心环节。要努力提高课堂教学效率，充分利用课堂40分钟时间，认认真真上好课。

（1）根据新课程标准的理念，确定课堂教学要求，教学目标明确，教材处理得当，知识讲授准确、清楚，既重视“双基”落实和能力培养，又重视思想品德教育。

（2）把教材思路和教学思路有机结合起来，主次分明，条理清楚。能运用多种方法手段，有效地突出教学重点、突破学习难点，使学生觉得轻松、深入。

（3）讲练结合，课堂结构合理。新授时间一般控制在15-20分钟，练习10分钟左右。

（4）面向全体学生、注重调动中、下等学生的学习积极性。努力营造课堂学习的良好心理环境，启发学生积极思维，鼓励学生质疑问题。因材施教，努力处理好\"吃不饱\"和\"吃不了\"的矛盾，使全体学生积极地参与教学活动。

（5）重视实验和实践课教学，培养学生动手操作能力。

（6）上完每堂课、每个章节或单元，要及时反思，总结经验教训，以不断改进教学。

3、作业设置与批改

设置和批改作业是学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段。因此，要高度重视此项工作。

（1）进一步规范学生的作业，全面提高各科作业质量，努力做到格式正确，字迹端正，卷面整洁。

（2）布置的作业内容适当，份量适度。因人而异，优等生可加深难度，增加些量；中等生，适量，布置些普通题；后进生，布置一些容易题，量少些。形成三级阶梯，从而逐级上升，形成整体进步。

（3）作业内容要从新课程标准，教材和学生的实际情况出发。认真研究，精心设计。作业题选择内容与生活实际相联系，有利于学生加深、巩固所学知识；有利于学生思维能力的提高。

（4）批改作业要求认真、细致、及时，做到有布置有批改，并做好评讲工作。可采取面批和学生批改相结合的批改方式，教师从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

4、课外活动与辅导

学生的课外学习和实践活动是课堂学习的继续，是学校教学工作的延伸。对优秀学生，在全面发展的基础上，要鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学能力；对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣或抓学习常规入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。通过个别指导或有计划的补课，帮助他们在学习上取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。

六、教学中应注意的几个问题

实现多维目标，促进学生全面发展。教学过程要体现活动性。注意培养学生的问题意识。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展。教师应创造性地开发、利用课程资源。实施多元化的评价。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**一年级老师教学工作计划 一年级老师教学计划下学期篇四**

一、建立完善的管理制度

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心;培养老师的得力助手，同学的学习榜样;公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

二、建立稳定合适的班级奖励制度

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

三、狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围

首先要建立课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

四、严抓纪律，培养良好的习惯，建立良好的班风

一个有良好班风的班级，一定会有良好的学风，所以建立良好的班风是班主任工作的重中之重。要建良好班风首先要抓的是纪律，如果纪律混乱，学生肯定不能安心学习，会形成很多坏习气，如课堂不听讲，随意下位置，课间乱追跑等。所以首要的任务是抓好班级纪律。下一步是培养良好的习惯，都说好习惯益终身，严抓一段时间纪律后，学生安定下来就要开始培养他们良好的习惯，因为学生养成习惯后，能自我约束，自我要求，以最终养成好班风。

五、组织好班队活动，组建一支积极向上的集体

学生在校除学习以外还有很多陶冶情操，锻炼自我。每次的班会，认真组织好的话，可以提高学生的主人翁精神，提高孩子的集体荣誉感。队会活动可以拓宽孩子的知识，活跃身心。

六、积极参加课外活动，丰富学习生活

课堂外的知识丰富多彩又博大精深，经常组织课外活动，可以让孩子更爱学习，亲近师生关系和同学情。

七、加强家校联系，共同教育好孩子

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

**一年级老师教学工作计划 一年级老师教学计划下学期篇五**

一、指导思想

本学期，我们一年级组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本教研组及学生现状分析

教师情况分析：

我们语文教研组暂时共有7名教师，其中高级教师2人，一级教师5人，具有本科学历的7人，平均年龄33岁左右，是一支以青教师为骨干力量的师资队伍。作为一支年轻的教研队伍，可能缺少老教师身上的经验，但我们却都对工作充满了热情和信心。

学生情况分析：

我们面对的是刚从幼儿园跨入小学大门的孩子们，他们天真烂漫，对小学生生活充满了好奇，但他们没有经过严格的正规的常规训练，课堂注意力不够集中，学生入学前水平参差不齐。需要我们在学生刚入学的时间里加强课堂常规训练，让学生尽快适应小学生活，同时摸清学生入学前已有知识水平，为后面顺利开展教学工作打下基础。

三、本学期具体工作及措施

1、组织本组教师师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业余学习时间，组织本组语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好各项教学常规工作。严格执行课程计划，将备课、上课、作业的设计、作业的批改等常规工作做细致、做实在、做到位。

3、抓好常规教育，培养学生学习习惯。针对一年级学生的身心特点，我们将充分利用课堂及“习字一刻钟”等时间，指导学生正确的坐姿、握笔姿势、读书姿势等。我们将利用早读和阅读课，开展多种多样的阅读活动。课堂教学中加强有效朗读指导，对学生进行古诗读背的指导，开展讲故事比赛，进行美文诵读的活动等等。培养学生阅读的兴趣，初步养成阅读的习惯。努力培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

4、组织好每月一次的单元测试。每个单元学习之后，根据单元重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同出题测试。在做好每一单元教学质量检测后，每位教师认真做好每一单元测验的质量分析，对于各班共同出现的问题我们将利用教研组活动时间进行沟通、碰撞，交流得失，真正做到及时反思及时调整，让单元测试作为检查学生学习效果、师生进行教学反思和学习反思的重要方式，促进教研组教师教学质量的全面提高。

5、抓好教研组小课题研究，深化教学改革。小课题研究将以课堂教学为着力点，密切围绕“生本高效课堂”开展研究活动，在研究过程中注意反思和总结，注意积累第一手的原始资料。

6、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

（1）锤炼扎实课堂：充分利用好教研组的一课两评和间周五的市优质课观摩活动，使每位教师的平常课从备课、上课到教后反思都能上一个新的台阶。

（2）借本学期学校的读书节活动，激励本组教师加强自身教学理论修养和文化修养，多读书，既读教育理论方面的书籍，又读文学名著。

（3）充分利用教研博客，鼓励语文老师勤于笔耕，善于总结。老师们能做到经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。这不仅丰富了教研博客的内容，而且彰显了教研组的特色！

7、按学校部署，本教研组实际组织各种语文教研活动，让语文充满情趣，让生活充满语文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找