# 最新评估报告要求(五篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-15

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!评估报告要求篇一根据我公司与襄阳市经济与管理学会签订的《合作协议》，现就协议执行情况评估...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**评估报告要求篇一**

根据我公司与襄阳市经济与管理学会签订的《合作协议》，现就协议执行情况评估如下：

1、“古隆中【洞藏原浆】杯”襄阳市经济与管理学会襄阳古城（池）旅游研究成果汇报会。

2024年12月29日，汇报会在南湖宾馆召开。市政府副秘书长、市旅游发展委员会办公室主任于襄生主持会议，市政协主席万桃元、市委常委、副市长李述永及市文化旅游和新闻出版局等有关部门领导及学会部分负责人、有关专家50多人出席会议。

2、“古隆中【洞藏原浆】杯”襄阳市经济与管理学会“四个襄阳”建设沙龙论坛暨酒三九酿酒厂团购客户回访活动。

2024年2月24日，沙龙论坛在军事经济学院襄阳士官学校举行。襄阳市委常委、宣传部长杨绪春及“四个襄阳”建设论文作者出席会议。在本次沙龙论坛上，专家针对襄阳市新能源、环保产品、企业文化、服务业等领域的发展出谋划策。杨绪春指出，建设“四个襄阳”，要动员全民参与，尤其是民间团体要充分发挥作用。团购客户回访因故没按原计划举行。

3、企业文化及及宣传口号整合与创新。

学会对邹远东董事长近年来的讲话、报告思想和企业实际活动进行研究和总结，为董事长撰写了“在文化襄阳’建设中必须重视企业文化建设”、“以党建工作为核心打造先进企业文化”论文。文中把古隆中演义酒业近年来企业文化建设归纳为“党建文化、廉政文化、关爱文化、红色文化”四大体系。同时从 “演义”和“古隆中”品牌酒中，充分发掘“三国”和“诸葛亮”历史文化内涵，提炼出“智（慧）（诚）信文化”，并以“忠义守信、改革创新、爱岗敬业、务实求真”的表述，作为古隆中演义酒业企业文化精神，为企业统一全体职工的思想和行动奠定了基础。

4、《襄阳发展前沿》登记创刊，同时在创刊号封二展示企业及产品形象。市文旅新局统一安排已于2024年6月上报，但由于省新闻出版局的“总量控制”未批（同时上报17家，只批准了市委宣传部、市政法委、市纪律检查委员会三家）。

宣 传 部

2024年7月1日

**评估报告要求篇二**

原平市第二人民医院

党的群众路线教育实践活动第一环节工作情况报告

根据市委群众路线教育实践活动领导小组的统一部署，原平市第二人民医院坚持高标准、严要求，扎实开展了群众路线教育实践活动“学习教育、听取意见”环节的各项工作，确保规定动作不走样，自选动作有特色，取得了较好成效。

一、教育实践活动前期准备工作充分

1、及时传达市委动员会议精神。

3月4日，院党支部召开专题会议，及时传达学习了市委3日的动员会精神。对深入开展党的群众路线教育实践活动进行了研究部署，会议特别强调，要以求真务实的作风，认真做好群众路线教育实践活动工作。要及早谋划，积极做好教育实践活动的各项准备工作。要抓学习强宣传、深刻领会精神、营造活动声势，重调研找问题、把握基本情况、科学制定方案，以更优良的作风、更扎实的工作，确保群众路线教育实践活动收到实效。

2、成立领导小组和办公室。

经党支部研究决定，于3月6日成立了原平市第二人民医院深入开展党的群众路线教育实践活动领导小组和办公室。领导小组工作职责是负责全院开展党的群众路线教育实践活动的整体谋划、组织指导和督促检查等工作。办公室工作职责是根据院党的群众路线教育实践活动实施方案，谋划活动各阶段工作安排，起草领导小组主要文件，组织活动各阶段工作开展，做好宣传和信息报道，协调相关会议、活动的组织和承办，负责相关资料的整理归档等。

3、开展调研和问卷调查。

按照市委通知要求，就如何开展好群众路线教育活动、如何做好医院工作，以及对领导班子和领导成员是否存在“四风”等方面的突出问题，开展了调查问卷的活动，发放调查问卷120多份，活动共收到各类有价值的意见建议13条。

4、制定实施方案。

在广泛征求意见的基础上，院党支部经过充分讨论、反复研究，于3月26日制定了原平市第二人民医院党的群众路线教育实践活动实施方案。方案紧密联系医院实际，以解决问题为突破口，突出作风建设，贯彻整风精神，以“质量好、服务好、医德好”和“强化服务意识、提升患者满意度、提升职工幸福感”为目标。全面完成医院各项中心工作，确保主题教育顺利推进、取得实效。

5、召开动员大会。

经充分准备，3月30日下午，召开了群众路线教育实践活动动员大会，党支部副书记郭三楼宣读实施方案和组织领导机构，院长党志仁做动员讲话，市群众路线教育实践活动第三督导组到会并作指导讲话，并对我院领导班子及班子成员进行民主评议和个别谈话。

二、学习教育情况

根据活动实施方案和学习计划，学习教育层层深入，采取“10+2”学习模式，贯彻传达、集中辅导、个人自学、撰写体会、讨论交流等形式组织学习教育，激发学习热情，提高学习效率，使全体党员干部及大小科主任真正受到深刻教育。

1、传达学习。我院及时召开会议，认真传达学习总书记一系列重要讲话精神、市委薛根生书记指导工作时讲话精神和市委党的群众路线教育实践活动工作会议精神。

2、集中学习。我院每周三、五组织集中学习。对《论群众路线——重要论述选编》、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》等资料进行了重点辅导学习，并进一步学习了《党章》和《群众路线学习知识百问》。

3、个人自学。我院不仅将上级部门配发的学习资料下发到每个人手中，而且还下发了补充学习材料。要求全体党员及大小科主任认真自学，要边学习边思考、以学习促工作的成效。并认真落实了学习笔记的撰写和学习心得体会的撰写。

4、专题研讨。我院以集中学习讨论形式，集中开展了一次“为了谁？依靠谁？我是谁？”主题讨论。全体党员大小科主任更加明确了教育实践活动就是要按照贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总体要求，着力解决治病就医过程中的突出问题，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风，树立群众观点，弘扬优良医德医风，保持清廉本色，传播正能量，为提升我院医疗形象做出贡献。

5、警示教育及影视教育。为了提高学习效果，我院观看了市委组织部在市委多功能会议室组织的专题教育片——《焦裕禄精神》、《郭明义》、《雷锋1959》等影片。用历史的、现实的、形象的事实向人们昭示：什么是党的灵魂、生命；怎样保持党的纯洁性；什么样的原则能够保证长久掌权而不丧权；什么样的改革和发展才能保证党掌好权、执好政；什么样的发展才能满足人民群众的利益和需求。通过观看，进一步加强对全体党员干部的警示教育。

6、典型报告。2024年5月8日院长党志仁在原平市委多功能会议室参加党的群众路线教育实践活动先进事迹报告会。

7、相互交流。5月15日下午，我院组织召开党的群众路线教育实践活动学习心得交流会，首先党志仁院长以《走群众路线，学习心得体会》为题畅谈了思想认识和体会。他谈到，通过深读细悟群众路线规定篇目，受益匪浅，收获颇多。特别是对教育实践活动重大意义、群众路线深刻内涵、“四风”问题严重危害性的认识等方面有了新的提高和收获。我院属于医疗卫生专业机构，承担着为百姓提供救死扶伤的重任，并身兼预防和保健双重职能，工作在卫生战线的第一线，工作在落实群众路线的最前沿，在医疗卫生工作中，践行群众路线，服务百姓健康，以病人为中心，为群众提供安全有效、群众满意的医疗服务。

郭三楼副书记以《学习党的群众路线教育实践活动心得体会》为题进行了交流，其他6名党员干部也结合自身工作逐一进行了交流。党院长对心得交流活动给予了充分肯定，并对下一步教育实践活动提出明确要求，一是必须紧扣实施方案开展工作，二是必须坚持领导带头，三是必须结合工作实际，四是必须建立长效机制，五是必须保证不走过场，坚持边学边查边改，在取得实效上下功夫。

8、理论测试。为深入推进我院党的群众路线教育实践活动，引导和促进全体党员干部群众进一步学习党的群众路线相关知识，加强对教育实践活动的认识和理解，提高对教育实践活动的关注程度，扎实推进教育实践活动深入开展，经院委会研究决定，我院于5月28日举办了党的群众路线知识现场答题活动，主要对22位中层领导进行群众路线相关知识测试，测试成绩将作为检验参加教育实践活动学习成效的主要依据。通过测试，进一步检验、巩固了我院第一阶段教育实践活动学习教育效果，增强了党员干部在实际工作中践行群众路线的自觉性和主动性，为开展好“学习教育、听取意见”环节的各项工作夯实了理论基础。

三、上级调研汇报

5月5日上午原平市爱卫办副主任温建春及各乡镇卫生院院长对我院群众路线工作进行调研，着重强调“10+2”学习模式，“两个全覆盖”，“三个必须有”，并对我院群众路线工作进行了分类指导，与我院班子成员谈心谈话。

5月7日下午市群众路线教育实践活动第三督导组王贵廷等两人来我院督导工作，现场观看标准电子屏及氛围，仔细查阅相关文件简报资料、会议记录和学习读书笔记，就进一步抓好教育实践活动和下一步工作提出明确要求。

5月20日上午市妇幼保健站李计东、樊焕莲、段成生对我院妇幼工作进行质量控制检查，存在主要问题有：爱婴医院资料欠完善，新生儿疾病筛查太低，门诊登记资料不完善，强调我院相关工作应进一步规范，并对妇幼卫生领导班子及班子成员进行民主评议。

四、征求意见情况 我院把听取意见作为教育实践活动的重要环节之一，采取“请进来”“走出去”的方式，进一步聚焦反对“四风”，着重听取患者和职工对我院领导班子及班子成员在治病救人、服务百姓、沟通协作、贯彻落实中央八项规定、卫计委九不准规定等方面的意见和建议。制作并发放征求意见表120余份，共征求意见建议13条余条。4月11日下午又召开了党的群众路线教育实践活动问题反馈会议，共征求到3条意见，对住院患者进行了2次满意度调查，两次共发放调查表52份，收集到3条意见，同时我院要求全体党员进行调研走访，对于收集到的意见建议，我们将再进行梳理归类，采取边学习，边征求意见，边整改的总体要求，逐一进行整改。

五、活动总体评估

在党的群众路线教育实践活动第一环节工作进行过程中，我院全体同志在院领导的带领和认真组织下，迅速行动、周密部署，总体完成了各项规定活动，达到了预期目的。但是，我们也清楚的看到我们的工作离上级的要求还有一定差距，突出表现在对群众路线重视程度还不够，查找问题不透彻，制度落实不到位等。

在下一步工作中，我们一定将“边学边查边改”的工作要求贯穿于活动的始终，不断提高认识，不断查找问题，不断整改完善。

一是严格按照市群众路线教育实践活动领导小组的安排，有针对性的部署和完成第二环节工作任务，确保活动实效。

二是继续深入征求意见和查摆问题，进一步扩大听取意见范围，进一步深入科室听取意见，进一步找出“四风”方面存在的突出问题。三是分析研究查摆的问题，特别是“四风”方面存在的问题根源，为整改落实，建章立制做好准备。

四是开展好谈话谈心活动，在第一阶段的谈话活动听取全体工作的意见和建议基础上，班子成员间要互相谈心，沟通思想、交换意见、指出问题。

五是围绕开好民主生活会，对照“八项”规定、卫计委九不准和改进工作作风、密切联系群众“六项“禁令要求，认真撰写剖析材料（照镜子），相互开展批评与自我批评（红红脸），切实找准自身的问题和差距。

原平市第二人民医院 2024年6月19日

**评估报告要求篇三**

\*\*\*车间（5#）主体分部工程评估报告 编 制

审 核 人：人：

\*\*有限公司襄阳分公司2024年 7 月 8 日

一、工程概况：

1.1 工程名称：

1.2 建设单位：

1.3监理单位：

1.4勘察单位 ：

1.5 设计单位：

1.6 施工单位：

结构形式：框架结构。建筑面积3746 m2，车间为四层，建筑高度为12.6m，砼强度c25抗震设防类别丙类，结构安全等级为二级，本工程耐火等级为二级，防水等级为二级，框架抗震等级为四级，抗震设防烈度为六度，抗震设防类别为丙类，设计使用年限50年

二、评估依据：

《建筑工程施工质量验收规范》gb 50300-2024

《建筑地基基础工程施工质量验收规范》gb 50202-2024

《砌体工程施工质量验收规范》gb 50203-2024

《混凝土结构工程施工质量验收规范》gb 50204-2024

《建筑电气工程施工质量验收规范》gb 50303-2024

施工图纸、设计说明和设计指定的标准图集

设计变更文件

三、原材料的见证取样监理核查情况：

钢筋共计出厂合格证共计9份，见证取样检测报告共计17份。

砌块出厂合格证2份，见证取样检测报告2份。

水泥出厂合格证1份，见证取样检测报告1份。

混凝土试块9组。

四、施工验收评定情况：

主体分部工程共5个分项27个检验批，全数合格。具体如下：

钢筋分项12个检验批

模板分项6个检验批

混凝土分项3个检验批

现浇结构外观及尺寸偏差分项3个检验批

填充墙砌体分项3个检验批

五、主体结构实体抽查情况

实体强度回弹、钢筋保护层检测、板厚度检测合格检测报告各1 份，沉降观测报告显示沉降均匀。检测结果符合设计及《混凝土结构施工质量验收规范（gb50204-2024）》的要求。

1、施工测量放线

对施工单位的定位放线、楼层放线、标高进行了复核，符合要求。

2、模板、钢筋安装与绑扎

对施工单位模板安装、钢筋绑扎严格按照“三级检查”“三级报验”的质量监理程序进行控制，有力地保证了设计图纸，施工规范、质量结果的三者统一。

3、商品混凝土开盘前严格要求向监理单位进行开盘浇筑书面申请，待现场监理人员核查，认为具备开盘条件后，发出开盘指令，方可开盘浇筑，有力地确保了施工配合比的正确性和施工的连续性，要求混凝土养护方面采用专人、专职负责的方法，为砼的养护提供了保证条件。

六、主体分部工程质量

对施工单位主体分部工程质量评定核定情况如下：

本工程主体部分隐蔽工程验收手续与施工进度同步，隐蔽验收资料齐全有效。

保证资料基本齐全。

观感质量较好。

七、监 理 评 估 结 论

1、按照《建筑工程质量检验评定标准》和《砌体工程施工及验收规范》、《混凝土结构工程施工及验收规范》的规定，对主体分部工程质量进行评估

2、评估意见： 综上所述5#车间主体分部评估为合格工程。

总监理工程师：

2024年7月8日

**评估报告要求篇四**

互助县重大项目社会稳定风险评估

及控制化解报告（样板）

一、项目基本情况

1、项目名称: 博川•东城印象（三期）

2、实施单位：青海博川房地产开发有限公司

3、项目负责人：曹生林

4、建设地点：互助县威远镇民安北路15号

5、规模及内容：①内容：1#、2#、8#楼及幼儿园工程

②规模：总建筑面积57012.64m²

6、总投资及资金来源：总投资为9395.68万元，均为自筹资金

7、建设年限：2024年9月至2024年9月

二、评估内容

1、工程选址和移（农）民搬迁安置用地规划。主要测评：（1）本项目选址符合互助县城市规划；（2）经过多方面比较，本项目选址为最优；（3）本项目无移（农）民安置；（4）本项目对互助县威远镇经济具有一定的推动作用。

2、征地补偿。主要测评：（1）被征用土地已报批；（2）征地补偿安置费用标准符合法律法规及政策规定；（3）征地补偿安置费用已落实到位；（4）所有被征用土地无村级遗留问题。

3、失地农民就业及生活保障。主要测评：（1）失地农民的基本生活保障已落实到位；（2）失地农民谋生门路有关部门已考虑；（3）

后期扶持措施能跟上。

4、生态环境。主要测评：（1）环评报告等文件已审批；（2）主要环境影响因素有：噪音、粉尘、交通等，可能影响情况有：对周围群众的生活造成一定的影响；（3）环境影响预防措施编制并报批；（4）项目建设环保工作要求；（6）项目建设环境风险说明。

5、房屋拆迁。主要测评：（1）拆迁计划是否符合城乡统筹协调发展的要求、是否按规定审批；（2）拆迁补偿政策是否具有合理性和可操作性；（3）是否切实维护了被拆迁群众的合法利益，群众对该拆迁安置方案的满意度；（4）拆迁补偿费用标准是否符合法律法规及政策规定，拆迁准备金是否充足并由市统一专项储存，过渡方案能否落实；（5）拆迁公司的资质是否具备、诚信度如何，有无侵害群众利益的劣迹；（6）在处理拆迁日常事务中能否严格按程序办事，做到程序不违法。

6、资金（含专项资金）的组织筹措、使用和管理。主要测评：（1）资金筹措渠道是否合法可靠；（2）所需资金总额是否能够按计划、按时足额到位；（3）资金能否做到专储、专帐、专管、专用；（4）使用政府性债务的项目债务举措是否经过政府审批。

7、当地居（农）民信访情况。主要测评：（1）居（农）民对安置点的意见如何；（2）居（农）民对征地拆迁补偿政策有什么意见；

（3）被拆迁居（农）民以前的信访情况，这次征地拆迁是否会带来新的上访矛盾。

8、周边社会治安秩序。主要测评：（1）重点工程建设项目实施

前，周边黑恶势力及其治安突出问题是否得到有效打击和整治；（2）建设期间和建成后可能出现哪些较大的社会治安问题；（3）对可能出现的社会治安问题，是否有相应化解措施、应急处置预案。

9、工程管理。主要测评：（1）工程建设资金到位证明；（2）环境评估报告；（3）“三证”办理情况；（4）综合以上情况，对实施过程中的预测。

10、征用土地所涉及村级组织建设、村风民风、历史遗留问题等。主要测评：（1）所涉及村级组织班子战斗力如何；（2）村风民风如何；

（3）是否有影响建设项目的历史遗留问题。

11、水土保持。主要测评：（1）是否符合《中华人民共和国水土保持法》和《开发建设项目水土保持方案申报审批管理办法》。（2）是否符合互助县《互助县水土保持专项规划》

12、其他。主要测评：前十个方面以外，还可能出现哪些影响社会稳定的重大问题。

三、风险控制化解措施

1、应急处置预案落实情况。

2、风险控制化解的组织领导、职责分工及其联络方式。

3、控制化解的时间安排。

4、发生影响稳定重大问题的责任查究办法。

四、结论

**评估报告要求篇五**

专业自评报告撰写格式（供参考）

第一项：封面

1．标题为学院专业剖析自评报告

2．落款宁波城市职业技术学院、日期

第二项：正文文字

1．要求统一设置a4页面（页边距上下空2.5cm；左空3cm；右空2cm）。

2.大标题统一用三号黑体，正文设置小四号宋体。

第三项：专业剖析自评报告正文的目录

按报告内容定

第四项：专业部析自评报告正文框架

第一部分专业基本情况

一、专业概况

（一）专业沿革

（二）专业背景

（三）人才培养情况

二、专业现状

（一）规模

（二）人才培养模式

（三）教学团队

（四）校内外实验实训基地建设

（五）课程教材建设

（六）教学管理

（七）人才培养质量

（八）社会服务

三、专业定位和培养目标

（一）专业定位

（二）毕业生职业面向

（三）培养目标

（四）培养规格

第二部分专业建设的主要举措与成效

一、校企合作、工学结合人才培养模式改革

二、课程建设

（一）教学内容和课程体系改革建设（3.1）

（二）教学方法和手段改革（3.2）

（三）主讲教师（3.3）

（四）教学资料（3.4）

三、实践教学

（一）实践教学课程体系设计与建设（4.2）

（二）顶岗实习（4.1）

（三）实践教学条件（4.4）

（四）实践教学管理（4.3）

（五）双证书获取（4.5）

四、双师结构专业教学团队建设（2）

五、教学管理（6）

六、招生与就业（7.1、7.2）

七、社会服务（7.3）

第三部分专业特色与创新

专业特色与创新的内容

第四部分存在的主要问题及整改思路

内容根据实际情况确定

注:括弧内的数字为指标体系中主要评估指标或关键评估要素中的序号.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找