# 最新幼儿园教研活动计划与总结(13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-15

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教研活动计划与总结篇一地球是人类的摇篮，自然环境是人类赖...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教研活动计划与总结篇一**

地球是人类的摇篮，自然环境是人类赖以生存的物质基础，人类又是自然环境的改造者，人类活动对环境有着重大影响。当我们生存的环境造到破坏时，我们该怎么办？我们只有通过我们的智慧，用教育这个手段，让保护环境意识深入到每个孩子的心灵。我们应该让幼儿成为环境的主人，园是环保启蒙教育的重要场所，我们应以幼儿的年龄特点和认知特点为依据，充分利用特有的环境资源和条件，不失时机地对幼儿进行环保教育。

1、不乱扔垃圾，懂得垃圾应丢进垃圾箱里。

2、知道噪音的危害，懂得保护自己的耳朵。

3、让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用，懂得爱护花草树木，不乱摘花，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。

4、关注小动物的生活，培养热爱小动物之情。

5、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

6、让幼儿了解干净的水是大家都需要的。培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。

7、培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

8、开展相关活动，加大环保宣传，增强环保能力。

第二周香烟的危害通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

小小口香糖结合北京成功申办2024年奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

第三周给小树穿新衣

1、学习给小树穿新衣（捆草绳），树立环保意识。

2、培养幼儿的合作能力，和大树做朋友

1、让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用。

2、进一步了解环境保护与健康的关系。

3、教育幼儿要爱护树木，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。

4、培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

第四周能干的小小手

1、培养幼儿选择搭配材料的能力，动手操作能力。

2、会用不同的材料组合制作小工艺品，发展幼儿的想象力、创造力。

3、在活动中培养幼儿的交往能力。

我是桃园小主人

1、通过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。

2、初步激发“我是桃幼小主人”的意识。

第五周我的小脸

1、通过自得尝试，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它门在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

混龄活动：捡垃圾

1、愿意在教师的带领下参与观察环境的活动，观察时专心、认真。

2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。

3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。

第六周择菜

1、认识芹菜，初步懂得吃绿色蔬菜对身体有好处。

2、通过尝试操作活动，学习用正确的方法择菜叶。

3、产生愿意为成人劳动的愿望，体验劳动的乐趣。

亲亲绿色

1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。

2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

第七周爱护草地

1、通过讨论确定保护草地的方法。

2、鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

种花

1、有兴趣探索瓶子的多种玩法，初步体验变废为宝的乐趣。

2、在“种花”的游戏中，锻炼幼儿的手臂力量，提高幼儿的平衡能力，促进四肢协调发展，初步萌发幼儿的环保意识。

第八周生活中的垃圾

1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。

2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

垃圾的产生让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的。

第九周垃圾的危害让幼儿初步了解垃圾的危害。

混龄活动：小小环保宣传员

1、尝试制作环保标志。

2、增强幼儿的环保意识。

第十周不乱扔垃圾

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

垃圾的家让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

第十一周垃圾不见了

1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。

2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。

3、激发幼儿保护环境的情感

我们的朋友——水

1、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

2、激发幼儿乐于亲近水，接触水，热爱干净水环境的美好愿望。并能关注周围的水环境。

3、鼓励幼儿发动身边的人一起积极参加各项水的游戏和试验。

第十二周儿歌：水

1，激发幼儿对水的兴趣，知道地球上有各种各样的水。

2，发展幼儿的语言表达能力。

生活游戏：喝水

1、让幼儿了解不喝水的危害，并知道我们的生活离不开水。

2、引导幼儿知道排队接水，不拥挤。

第十三周水娃娃的魔术

1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。

2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。

3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

混龄活动：环保故事会

1、增强幼儿保护环境的意识。

2、提高幼儿的兴趣，人人愿意讲环保小故事，提高幼儿的语言表达能力。

第十四周好玩的冰

1、让幼儿理解冰的特性，体验冰块给人带来的清凉感受。

2、引导幼儿通过观察发现冰受热后会融化的特点。

3、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动：沉与浮

1，通过观察和试验，发现不同的物体在水中的沉浮现象。

2，鼓励幼儿用标记把自己观察到的试验结果记录下来。

第十五周水为什么变脏了

1、让幼儿知道水变脏的原因。

2、启发幼儿动脑筋，想办法解决水污染问题。

小试验：小鱼要喝干净的水

1，让幼儿了解干净的水是大家都需要的。

2，培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。

第十六周故事：小水滴旅行记

1，通过童话故事，让幼儿初步了解水的循环过程。

2，鼓励幼儿尝试练习看图讲述故事的内容。

参观水厂

1、通过参观活动，让孩子了解生活用水的来源，初步了解水库的重要性，建立幼儿爱护水资源的意识。

2、提醒幼儿和家长在生活中注意节约用水，自觉参加到节水行动中去。

第十七周小猫搬家

1、让幼儿知道小猫搬家的原因，树立保护水质等环境意识。

2、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

混龄活动：

做环保小卫士

1、愿意尝试多种方法，来改变环境和事物。

2、感知与环境的关系，爱护环境，人人有责。

3、争做环保小卫士，从身边的小事做起。

**幼儿园教研活动计划与总结篇二**

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2、开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

（一）行为习惯专题研究的有效开展

1、提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：（1）扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。（2）提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。（3）提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

（二）开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

（三）组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：（1）讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份：

1、召开新学期家长会。（2月10日）

2、制定年级组教研计划。（2月17日完成上传）

3、研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5、专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

6、基本功展示：自弹自唱

三月份：

1、政治学习：中小学教师职业道德规范。

2、基本功展示：折纸

3、专题教学案例设计交流（准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例）

4、家长讲座（主持人：陶宏英内容待定）

四月份：

1、家长半日开放活动。（第十二周）

2、理论学习：浮桥幼教中心管理手册

3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4、中心新建园参观后交流。

5、专题研讨课

五月份：

1、政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见

2、 “幼儿自我服务能力”展示活动

3、 5年以上教师评优课观摩研讨

4、家长交流会（主持：苏莉）

5、专题公开课

6、迎“六一”庆祝活动

六月份：

1、庆“六一”亲子活动

2、教研组工作小结

3、专题展示课

4、专题研究资料的整理

**幼儿园教研活动计划与总结篇三**

针对幼儿园的实际情况，制订教研计划和课题;开展业务交流和竞赛活动，并对幼儿园的园本教研工作做一下计划。

一、搞好教研工作，必须扎实地做好以下几项工作：

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比。

作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。

同时，在工作中帮助他们出点子，可以把改革试点放在班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身的素质。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

1。处理好教研计划与保教计划之间的关系。

2。处理好园计划与教研组计划的关系。

3。处理好长远目标与短期安排的关系。

4。处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动;可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识;有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

**幼儿园教研活动计划与总结篇四**

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》,将户外活动课程进行研究、推广。结合本年级课题户外活动中幼儿合作能力的培养，开展行之有效的区域活动研究，面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外活动是本园相对较弱的环节，在户外活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加体户外锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。 ”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

1 、教研主题：户外活动师幼互动方式研究，活动中怎样促进幼儿的自主性的发展及主动合作的意识

2 、教研目的：

( 1 )通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和户外活动内容，从而使幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加户外锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

( 2 )构建幼儿户外活动内容，使幼儿喜爱户外活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

( 3 )项目互动，师生共同建构体育活动课程。

1.教研活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2.在活动中做到处处互动。

( 1 )情感互动，让体育活动内容对幼儿具有个人意义。

( 2 )个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

( 3 )项目互动，师生共同建构体育活动课程。

依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4 .师生共同建构体育游戏活动内容，在游戏中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

5 .鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

三月：

1 、确定新学期教研工作计划。

2 、制定教研计划

四月：

1 、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育游戏的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。

2 、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。

3 、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。

五月：

1 、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。

2 、观摩其他教师体育游戏的指导：

3 、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要。

4 、教师在游戏指导中如何体现师幼互动的。

六月：

1 、班级教师相互研讨体育游戏活动。

2 、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3 、专题总结。

**幼儿园教研活动计划与总结篇五**

1.大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2.中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3.课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4.幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

1.大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2.中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3.组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4.各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5.加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6.针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7.组织多样化的体育竞技

活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

1.研究课题：

a.体育运动与幼儿生长发育（接上学期）（中、小班级教研课题）

b.培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探（大班级教研课题）

2.目标：

a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b. 体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

3.实施过程：

1.记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期（后期）评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2.测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况（本学期初的体格、生长速度），同时进行评价。

3.在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a.每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。（其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成）

b.每天要有1~2小时的体育运动（游戏）时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4.注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及

幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5.每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6.要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7.在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8.针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

1.学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2.学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月（学期结束前2周）进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3.由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4.在教研组中交流自己的心得。

**幼儿园教研活动计划与总结篇六**

以《新纲要》为依据，以园务计划为指导，坚持科研是先导，管理是关键，课程是根本的教学理念，以科研为抓手，问题引领、立足园本、优化教育行为，重视用文化熏陶人，用思想凝聚人，用专业发展人。注重教师的专业化水平，通过边学习、边实践、边改进的工作方式，努力提高组内教师的教科研水平。根据本年龄组的实际，灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我组的保教工作能取得更大的突破。

1、抓好主题活动开展，确保区域活动、环境创设同步完善，确保主题深入展开。

2、开展好同课异构和达标课的活动，推进课堂教学改革，促进教师专业化成长。

3、努力做好教研活动和资料整理工作。

1、以理论学习为抓手，促进教师理论水平的提高。

(1)继续深入学习纲要和园本课程指导，在提升教育理念的同时，重点学习和掌握根据幼儿年龄特点制定目标，继续生成能体现本地特色的，孩子感兴趣的主题活动。以提高教育教学工作的针对性、深入性。

(2)继续深入学习学前教育专业书籍，并能适当引发一些讨论，以形成共识。以此引发教师对读书活动的兴趣，分享读书活动的乐趣，加强教师自主学习的积极性，激发教师对书籍内涵的理解力与鉴赏力，不断提高教师的文学素养与专业水平。

措施：

(1)固定时间保证组内教师的活动时间，创设学习的平台，让教师们能在互动中积极学习，共同提高。

(2)根据组内教师特长，成立多元化学习小组，确立小组研究项目。活动前让每位教师找出身薄弱环节、存在的困惑或现阶段共同关注的问题。通过集体研讨的形式，在学习，交流、探讨、实践中解决问题。

2、通过问题引领，落实同课异构及达标课的开展，进行课堂教学实践研讨全面提高教研组质量。

(1)明确教研组工作重点、研究专题，在分析本组实际上，深入学习研究，解决实际问题，提高教研工作的针对性和有效性。

(2)丰富教研形式，优化教研质量，思考适合教材实施的教研模式。引导教师积极参与、有效互动，使教研活动能更好地促进教师思维互动资源共享，使教师在教研活动中得到真实的提高。

(3)反思是教师的一种自我提高的有效形式，以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

措施：

(1)改变教研组的学习模式，充分调动组内每位教师的工作积极性。重视交流的成效，采用骨干教师带头示范引路的方式进行探讨、交流、分享，带动教师间相互发展。

(2)继续开展优质的集体教学活动的研究，在目标制定、环节设计、师幼互动、反思调整、方面进行思考。大家互相切磋，共同商讨，有效地提高教师的教学水平和教研能力!

(3)以家常课、展示课、研究课、帮扶带教的形式，扩大经验、提高水平，打造和谐、高效课堂教学。

(4)督导每名教师每周一个实践反思，内容包括：课堂教学反思、区域活动观察记录、主题活动反思等，形成具有个人特色的实践反思体系。

3、注重教学实践，加强反思学习，扎实开展教研活动。

以教研组为单位，实行教研第一主讲人制度，即每周固定一人定期进行一次有主题的研讨活动，

(1)让教师“带着话题来讨论”。预先告知研讨话题，让教师有充分的准备，自己先去寻找相关的理论支撑。

(2)让教师“带着经验来交流”。将自己在实践中的点滴经验记录并进行小结。在民主、平等的氛围中，发挥自己的长处，也发现别人的长处。提高教师的自主能力和合作能力。

(3)让教师“带着共性难题来进行实践探索”。在交流过程中发现大家共同存在的困惑，共同想出对策，在实践中加以验证，并作为下次活动的交流内容。后附教研活动配档表。

措施：

(1)请各位老师上报各自确立的教研主题，制定好表格，每班一份。

(2)固定时间每周四下午为各组教研时间。

(3)教师大胆谈论自己的看法，进行记录，遇到难题大家共同搜集资料，并重新确立教研时间进行解决。

(4)做好资料整理工作

本学期我们将总结上学期经验与教训，严把教师质量关，配合分管领导做好督促、检查和指导工作。

措施：

及时收集资料，完善幼儿成长档案及资料库。确保按时上交高质量的园本课程材料及演示文稿。

新的一年，新的起点，新的希望，新的使命。在幼儿园的正确领导下，在全体老师的密切支持与配合下，我将与大家一起同心同德、齐心协力，发扬拼搏和奉献精神，严格要求自己，努力提高自身修养和水平，积极参加教研教改，为培养祖国的未来而努力奋斗!

**幼儿园教研活动计划与总结篇七**

教育科研工作是幼儿园的立园之本、兴园之策、强园之路。保教工作是幼儿园工作的轴心，而教育科研工作则是教学工作的核心。教育科研的有效落实能提高教师的素质，增强教师的成就感，有利幼儿园办出特色，提高团队凝聚力。

根据镇教委办下发的《xx镇20xx年秋季幼儿园教科研活动月方案》文件精神，结合我园实际制定以下方案：

20xx年11月

1.以抓实保教活动为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。合理安排一日常规，优化区域活动、游戏活动的开展。

2.认真贯彻落实《纲要》《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

幼儿园全体教师

1.组织教师参加听评课比赛。听评课是一种最直接、最具体、最经常也是最有效的研究提高课堂教学质量的原始方法和手段。在《指南》的引领下，如何有效组织教育教学活动，研究并改进教学中存在的问题显得尤其重要。我园拟于10月28日进行园内教师听评课比赛，并根据比赛结果推选2名教师参加镇比赛。

2.组织幼儿参加早操评比活动。幼儿园早操是幼儿一日活动的重要环节，是增强幼儿体质的有效手段，它对调节幼儿一日活动情绪，发展幼儿基本动作的协调、准确、灵活，对锻炼人体的肌肉群，培养幼儿的协作能力、合群能力以及对疾病的抵抗能力，吃苦耐劳精神有着独特的教育作用。为此，我园高度重视早操活动，科学编排早操并不断有所创新。

3.组织开展新教师教学能力评比活动。为进一步深入学习和贯彻《指南》精神，推动幼儿园教学改革，提高幼儿教师的教学基本功，我园拟开展新教师教学能力评比活动，不断提升教师组织教育教学活动的能力，促进教师专业化发展。

4.组织各年龄段开展亲子活动。亲子活动是提高亲子之间感情的桥梁，我园结合家长开放月这一契机，按年龄段开展亲子活动，小班亲子游戏活动，中班亲子包饺子活动，大班亲子绘画活动等。

5.组织开展环境创设评比活动。环境是幼儿教育的一个重要资源，通过创设结构合理、卫生安全、美化、儿童化、教育化的环境，使幼儿在与环境的自然接触中认识各种事物，获得各种感受，理解各种现象，让幼儿生活在真正属于他们自己的世界里。我园拟于11月初以年段为单位，开展环境创设评比活动。

**幼儿园教研活动计划与总结篇八**

环境问题在现今社会日益为人所关注，环保教育更是刻不容缓，这一教育从幼儿就该开始。考虑到幼儿的接受能力我们决定通过水资源教育、噪音的危害、不乱扔垃圾教育、爱护花草教育、爱护鸟类教育、吸烟有害教育、爱惜粮食教育等一系列的游戏活动对幼儿进行环保教育以求让他们从小就能养成保护环境的良好习惯。当今社会值得特别关注的就是日益严重的环境问题。环境问题包括水污染问题、大气污染问题、环境噪音问题、森林破坏、资源浪费等等问题。这些问题的出现直接影响到我们人类的生存与发展。因此环境保护成为一项十分严峻的任务。

幼儿期是人的一生中十分关键的阶段,这一阶段的行为习惯养成、思想道德观念的形成将直接影响其未来的人生观、道德观、价值观。由于，受周围环境的不良影响，有些孩子看到地上的垃圾视若无睹;有些孩子把吃剩下的饭随意倒掉;有些孩子大肆玩水，让水哗哗直流，看到这些现象，不免为之心痛。所以，如何对幼儿进行早期的环保教育是幼教领域中一个急待解决的课题。

然而,生态环境本身是一门复杂、严谨的科学。由于幼儿年龄特点及以有经验的制约，他们不可能从抽象的原理和规律的层面上进行环保知识的学习。因此，从幼儿心理发展的特点和认知水平的角度考虑,通过游戏进行环保教育是能让幼儿从自身活动中获得有关经验的最好途径。

爱护鸟类\"、\"吸烟有害\"\"水资源教育\"、\"噪音的危害\"、\"不乱扔垃圾教育\"、\"爱惜粮食教育\"等内容，根据各个幼儿的年龄特点，运用幼儿喜欢了游戏形式来实施教学内容。各个班段分别制订教育教学具体的教育内容，遵守以下的原则：

教师注意的自身行为与组织游戏的方法对幼儿的环保行为具有潜移默化的作用。设计游戏的形式要符合幼儿的年龄特点，从幼儿兴趣出发。

活动内容需要家长和社区共同的配合。

重点安排的活动内容：

了解季节的变化读人来和动物、植物的生长变化和影响。

大班幼儿的水的测试，继续上学期的科学实验，对水的测试进一步展开。

大班幼儿管理好各个班级设有的绿色环保园地，班级之间展开竞赛。

中班幼儿知道爱护自己，关心家人和小朋友、老师。

中班幼儿了解不同环境里的动物、植物的形态、生活习性和生长过程以及和人类的关系。

小班幼儿就近春游，感知春天的美丽和美好环境给人们带来的舒服，观察周围的植物。

小班幼儿能在老师的指导下，感觉干净的手、脸、衣服、身体很舒服。

**幼儿园教研活动计划与总结篇九**

上学期我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动。在领会新《纲要》的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

本学期我园将以《幼儿园指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园的教育教学工作，优化幼儿的一日生活，以研究确定适宜幼儿年龄特点的区域教学，科学、健康领域为主要研讨课题。立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革，分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

1、用“以教师发展促幼儿的成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念， 努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研课题，开展园本教研活动，同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育 教学基本功的培训与提高。不断提高专业水平。

1、在教研内容上注重实际性和实用性。

教学主任多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在教育教学中急需解决的`问题或困惑，确立教研课题，并组织教师在教研活动中进行讨论。对教师关注的热点难点问题，共同查找相关的经验文章，通过集体学习、研讨、实践，以求实的精神，务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性。真正解决教师在教育教学中难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上注重互动式

紧紧围绕---找问题、解决问题、反思等一系列教研活动过程。采取平行班、同科教师相互讨论的方式。每两周一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师的口才与胆量。平行班教师在日常教学工作中遇到的问题，及时相互沟通，如问题难解决，设立研讨课题，拿到园教研组活动中来大家进行讨论解决。

3、抓重点课题

经过上半学期的教研活动发展与实施，我园的教育教学水平有了明显的提升。针对我园现状，面对新形势的教育改革需要，我们及时调整教学思路，及时对教育课题、课时做合理的调整。完全杜绝小学化现象，在这一基础上，进一步完善教研课题，深入研究讨论。科学领域和健康领域设为这学期重点研究对象。

4、设立教研方向、目标科学教育活动、健康教育活动是教师们一直以来在教学活动中的难点，这两门学科要求教师的知识面较宽，根据这一现状，组织有经验的教师带动新教师研究课题难点，通过各种资源渠道丰富教师的知识缺口，孩子们通过在多种材料的操作中找到答案，在这一领域中获取知识，激发他们对周围事物的好奇心，挖掘他 们的创造能力，使他们在操作中获取经验。

5、教育经验的积累

通过教师在教学过程中总结的经验，教师的教育思路逐渐清晰，有了系统化的教育经验，教育反思在这里起到了决定性的作用。教研 组活动的实施， 给教师们搭建了互相交流、相互学习的平台 ，组织教师互听、互评课活动，请经验丰富的教师做经验讲述，使教师的整体水平得以提升，为我园的教育教学达到更高的标准打下良好的基础。

**幼儿园教研活动计划与总结篇十**

继续以实践性体育活动研究形式开展区体育教研组的研究工作，以《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的标准为研究准则，以“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”为研究目的。在加强教师们对体育教学活动整体框架的设计思考能力，和提高教师对不同形式的体育教学活动现场分配和调控能力的基础上，本学期区体育组将围绕晨间锻炼和探究式体育活动，开展系列教研活动，旨在提高教师在教学实践中与幼儿有效互动、有效运用教学策略的能力，同时将针对晨间锻炼活动中的若干问题，根据各年龄段幼儿的特点，围绕晨间锻炼活动的内容选定、场地布置、器械选择、组织指导等方面的问题进行深入细致的探讨与研究。

1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用，不断提升教师自身理论素质。

内容：专题讲座《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。

内容：（1）以片为单位，对各幼儿园的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录

像、讨论，评选出两家优秀的幼儿园展示晨间锻炼活动。

（2）重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、开展探究式体育教学观摩活动，研讨体育教学活动的形式。

内容：探讨探究式体育教学活动的组织形式，以及教学策略的有效运用。

形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、教研组成员园内辐射情况。

内容：每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。

形式：体育教学公开课。

5、体育教学论文的撰写与交流。

内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写专题经验论文。

形式：大组交流、参加区级论文评比

1.请各位组员关注活动时间，准时参加教研参加活动，时间上午8：10～10 ：30。认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过2次。

2.提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供一个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关；活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

**幼儿园教研活动计划与总结篇十一**

特色建设是幼儿园发展的生命力。针对我园目前特色发展的现状，我们既要对已有的特色项目加以巩固、调整，不断丰满；又要站在新的发展角度，规划新思路，谋求新发展。以下是我不成熟的想法，请批评指正：

1、我们幼儿园的保健室发挥作用不大，由于医院是每年给孩子查体一次，除此之外，保健室可为幼儿每学期体检一次（身高、体重、视力），各级部、各班老师组织记录并以表格的形式反馈给家长，让家长及时了解孩子常规身体成长情况。

2、《幼儿园一日活动细则》希望老师认真学习、熟记，园里出题考试。

3、有可能的话，我希望我们能在操场增设国旗场地、每周一统一升国旗、由中大班孩子轮流担任升旗手、护旗手，并且安排一名幼儿，国旗下讲话。从小接受爱国教育。

4、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，主题活动，开展多种形式的教育教学活动，丰富和拓展幼儿的视野。

5、我们幼儿园区域是薄弱环节，希望通过区域活动评比，把各班的区域充实起来（特别是区域材料、班级特色区域）创设符合幼儿年龄特征的、幼儿需要的、积极参与的环境为出发点，结合主题活动，考虑区域的划分、材料投放的多样性及层次性，深入开展区域活动。通过教师的适时介入指导及有效评价，促使班级区角环境创设和区域活动向高一层次迈进。

6、对教师提出不同层次备课要求，提高教师备课质量。手写教案教师将在活动中所表达的语言以书面的形式书写出来，要求教师设计不同的教学方法，从各个角度提升幼儿能力为基准。组织新老教师共同讨论、交流学习等形式，提高教师的教学活动设计、组织能力。

7、课程教研：首先，抓实家常课。要切实关注两个细节：一是课前准备。包括备课的到位、课前准备工作的到位、集体备课的落实等，幼儿的课前知识准备的到位等；二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的提供、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的积极性和主动性等，切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。开展“磨课“式教研，磨课是选择相同的教学内容，让不同的老师进行多次上课，同组教师参与听课评课。其流程为：组内教师集体备课——第一次课堂展示——组内听课评课研讨——第二次教师改进课堂教学展示——组内听课评课研讨——第三次教师课堂教学展示——听课评课研讨总结，形成最优秀教案。通过磨课促使老师去发现问题、分析问题、尤其让老师们探究”是什么“”为什么”改变教育行为，提升整体教学。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注游戏活动的实施，特别是区域性游戏、户外体育游戏等活动，提高教师对游戏的认识水平与设计能力，通过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏的实施情况。

8、开展特色户外活动，鼓励各班利用废旧材料制作结实、实用、丰富多样的户外体育器械，把户外活动开展的有声有色。

9、各班要办好家教栏目，我发现咱园家园联系栏内容更换很不及时，每月更换两次内容，每学期八次，让家长了解幼儿教育内容，科学育儿的方法，倡导家长撰写育儿经验心得，并开展家长教育的经验交流活动。

10、针对我园比较难做的家长工作，特别是实时监控家长对老师行为、动作、表情的一些误解，我想是否可以开展“家长志愿者开放活动”。具体实施如下：

（1）每个月开放两次，每次请3-4家长（可以提前发出通知邀请有时间参与的家长，并告知所开放的内容），开放一日活动中的任一环节（比如：早操环节或者午餐环节或者户外活动等等任意环节都行）。

（2）家长根据咱的一日活动时间到班级（比如：早操就是8点半—9点，离园活动就是4点半—5点半等）由家长来组织活动，咱老师辅助，让家长体会老师的日常。

（3）这样我们也能趁机宣传幼儿园，让家长看到老师的专业、幼儿园的用心，得到家长的理解、支持和认可。

（4）我们家长的资源是很丰富的，利用家长的优势，会给孩子带来不一样的体会和感受，比如：警察、医生等等特殊职业的家长，可以给孩子带来一堂别开生面的教育活动。家长会很乐意参与，并会精心准备，因为对于家长来说，以老师的身份给自己孩子班级上课，会给自己的孩子带来无尚荣耀和自信！

（5）每次的活动利用照片和表格的形式，存档。

11、大班的幼小衔接依然是重中之重，学期初应该大班级部教研制定出详细的幼小衔接开展计划，有计划地培养良好的生活学习习惯以及自理能力。大班幼小衔接各种表格，已交于王园长，希望严格落实，做好孩子升入小学的良好过渡。为我们幼儿园建立良好口碑，扩大社会影响力做好坚实的基础！中小班在孩子行为习惯、生活常规上下功夫！

12、开展好园本课程的研讨、整理（轮滑），在原有的基础上有新的突破，要把相关的材料进行整理，有关的活动进行梳理，形成自己的、独特的、具有个性的幼儿园园本课程。

**幼儿园教研活动计划与总结篇十二**

上学期，在幼儿园园长的正确指导和老师们的积极配合下，幼儿园的教研工作进行的很顺利。在丰富多彩的教学研究活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，但教师的专业理论素养和教育实践能力与现代教育思想和理念相去甚远，《纲要》和《指南》的理解和实际应用需要不断探索。教师的研究意识仍然缺乏积极性和主动性，在研究活动中应加强创新和探索。在活动安排上，要探索分支活动和主题活动的相互融合。针对上学期教研工作中存在的问题，制定本学期教研工作计划：

以《纲要》和《指南》为指导，以人本管理为导向，加强教研工作管理，提高教师教研积极性，培养研究型教师，通过教研活动促进教师专业成长，全面提高幼儿园教育质量，使护理教育质量达到新水平。

1、加强专业研究，提高整体水平。

雕刻家的专业成长需要不断丰富个人的实践知识。这学期教研组以行动研究为主，指导所有老师参与活动。教研室本着精干、高效、务实的原则，制定了完整的教研计划。本期将围绕如何开展主题，营造适合主题的环境，在体育活动中锻炼健康体质展开。确定参加每次教研活动的教师，以及每次教研活动的内容和具体安排，让教师有尽可能多的时间和精力参与，有效提高教师的教研水平。

2、理论学习，打好专业基础。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命。随着时代的发展，当前的学前教育注入了新的更丰富的内涵。很明显，教师仅仅坚持现有的知识是不能满足当前素质教育的需要的。要审时度势，坚持学习，及时转变观念，用先进的教育理念武装头脑，用科学的教育方法组织学习，用饱满的教育热情对待孩子。只有这样，才能顺应时代发展的要求，真正使素质教育不成为空谈。但是，由于这个园区的大部分教师都是从小学转来的，他们需要花一些时间来进一步理解新《纲要》和《指南》的精神，将他们的理解统一在所有教师的心中，加强学习，扩大知识面，掌握新知识，向他人学习，广泛涉猎，更多地了解人文和自然科学，不断丰富自己——将他们所学的理论与自己的教学实践相结合。

3、贯彻《纲要》、《指南》，研究解决实践过程中的具体、实际、关键问题。

（1）继续开展幼儿园课程教学，注重教育活动的整合。课程以儿童的发展为基础，以素质教育的启蒙为核心。课程目标强调终身教育、知识和学习的概念。课程内容全面，具有启发性。课程结构以“主题教学”的形式出现，各个领域的内容相互渗透。

（2）按照《纲要》、《指南》精神，合理安排孩子的日常活动，对孩子进行素质教育，培养孩子良好的品德、积极的态度和广泛的兴趣，强调创新重于掌握，潜力大于表现，做人先于学习，促进孩子的全面发展。

（3）密切联系家里，做好家访工作。做好每一个导师栏目，根据每节课的主题活动及时改变家长园地的内容，向家长宣传导师知识，继续为家长开设半天活动和召开家长会。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。我们学校一直注重教师专业能力的提高，要求每一位教师认真对待教育的方方面面，从制定教学计划到课后关注孩子，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己的教学，就利用教研活动的时间静下心来总结交流，进一步提升自己，共同提高。具体内容如下：

（1）观察交流，专心看一些优秀的教育教学活动，吸收新的经验，取长补短。

（2）公开课教学，一方面是促进教师深入备课，努力提高自身素质；另一方面，是促进教师之间的相互研究和学习，加强教学和研究改革的意识；另一方面，它鼓励教师勤奋探索，注重创新。经验丰富、教学能力强的教师要充分发挥在教学中的传递、帮助和引导作用；年轻教师在公开课上要大胆尝试，认真反思，在教学中逐步走向成熟。下课后大家一起讨论，组织所有老师听一节课，公开课老师介绍这门课的重点问题，然后大家畅所欲言，一起讨论，这样就能找到教育的方法。

（3）开展评比活动，我们将在5月份开展教学活动评比，通过这次活动提高教学能力。

每月活动安排：

三月：

1、各班制定并提交月度计划、周计划。

2、每个班级制定并提交班级工作计划。

3、给父母发一封信。

4、组织教师参加专业培训。

5、对教师进行3—6岁儿童发展指南的培训。

四月：

1、各年级小组以主题的形式开展活动。

2、每节课开展英语角活动。

3、各班要及时补充制作玩具。

4、为每堂课及时改变家庭联系栏。

5、在大纲中培训教师。

5月：

1、组织教师开展“综合课程竞赛”。

2、家长开放日活动和区域活动评比。

3、为“六一”活动做准备

4、培训教师如何提高课堂提问的有效性。

六月：

1、庆祝“六一”活动

2、大班要做好联系年轻人的工作

3、大班毕业典礼。

七月：

1、做好期末期末考试。

2、做好教师的考核工作。

**幼儿园教研活动计划与总结篇十三**

上学期开展季节、节日主题活动时，认真总结了教研工作中的不足，通过一系列实践性的讨论、反馈和总结，取得了一定的进展，对教师的教育观和教研观有了新的认识。周日计划逐渐完善，每天都做活动后的反思记录。但个体差异大，反映内容往往停留在表面，效果不显著。老师水平不一，有的不是幼师，有时候不知道教材如何组合实施，选课也存在一些问题。从环境创设的角度来看，教师对《纲要》的理解还比较欠缺，环境创设并没有真正为孩子服务，孩子的自主参与还不够。教研小组活动虽然保证了学习时间，但教师参与性不强，学习讨论氛围不热，教师本身不善于批评和自我批评，集体意识不强，缺乏自我反思和自学。

根据园区工作规划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准则，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教学和科研水平为目标，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，定期开展专题讨论和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突出我园特色教育。

（一）继续深入学习《纲要》的精神和理念，使理念融入教师的教育行为，逐步完善“教”和“学”的方法。

1、深入教材研究，转变教材新理念，正确认识编写教材的意义，积极实践教材。

2、运用多渠道学习《纲要》的精神，结合旗帜教研室“创新课程与精品课程”评选活动，开展“一师一课”等系列活动，提升教师专业水平。教研组在学习和实践教材的基础上，开展教材评价活动，引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例指导、对话讨论、引导探究、设问答疑、参与式培训等方法进行有目的的学习和讨论。

4、创造学习机会出去观察，传递新信息，拓展新体验，提高教师对当前学前教育的进一步认识。

（二）加强专题研究，提高教学和科研水平。

把握课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，以教研室为单位，开展专题研究，解决教学和保护工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高教师对教材的创造性运用，组织案例评比活动。

2、区域活动通过日常工作有序开展，积极营造活动环境，有目的地投放区域素材，中途评价素材。

（三）注重检查反馈现场，提高教育质量

1、以幼儿园活动计划为主线，开展有效检查。加强考核，注重活动效率。

2、经常检查日常工作和记录，以方便交流和学习。

（4）加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动的效率。教师应根据儿童的年龄特点和发展需要，结合教育目标，设置活动，每周定期投入适当的操作材料。教师应提高区域活动的指导水平，使儿童在与各地区的材料、教师和儿童的互动中发展自己的情感、态度和能力。

9月：

1、教师工作计划、项目计划

2、交换班级计划和项目计划

3、检查家庭联系栏的布局

10月：

1、商业政治研究

2、案例分析及相关问题分析

3、区域布局

11月：

1、区域材料对比

2、每位老师一节课

3、小班研讨会

12月：

1、出去学习

2、出去学习交流经验

3、中产阶级的特殊教学和研究活动

4、教师记录、备课检查

1月：

1、大班研讨活动

2、各种总结交流

3、鉴定检验

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找