# 最新大班语言秋天的歌教案反思(八篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-15

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大班语言秋天的歌教案反思篇1活动目标：1、理解散文...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大班语言秋天的歌教案反思篇1**

活动目标：

1、理解散文所描绘的多彩迷人丰收的秋天，产生热爱自然、热爱生活的美好情感。

2、运用个人的经验想象画面，仿编新的散文。

3、用歌唱、朗诵和舞蹈等方式来表现与赞美秋天。

活动准备：

?秋天的雨》flash课件、磁带、打击乐器、有关《丰收的秋天》的幻灯片

活动过程：

一、通过提问引出课题：

（1）一年有几个季节？

（2）夏天的天气怎么样？秋天呢？

（3）你喜欢秋天吗？为什么？

二、欣赏和理解散文的画面与内容。

1、播放课件完整欣赏秋天的雨是什么？秋天的雨有什么？

2、分段欣赏

（1）秋天的雨，真是一把钥匙吗？为什么散文中说它是一把钥匙

（2）秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料，它把什么颜色给了谁？还可以把什么颜色给谁？（两个小朋友讨论）然后玩开火车老师说第一句\"秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料\"，请小朋友仿编散文\"它把什么颜色给了谁？\"

（3）秋天的雨，有非常好闻的气味，你还闻到过什么好闻的气味？

（4）秋天的雨，有一支金色的小喇叭，告诉人们冬天快要来了，你知道小动物、植物还有我们人是怎么准备过冬的吗？（先自由发表意见，再请教你们的爸爸、妈妈或爷爷奶奶。）接下来分组分批仿编散文。

3、再次完整欣赏提问：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌？小结并观看《丰收的秋天》的幻灯片总结与延伸秋天的颜色五彩缤纷，秋天可以收获那么多好吃的、好闻的、有用的东西，你们喜欢秋天吗？刚才我们欣赏了优美的散文，下面我们一起用我们的歌声、舞姿来夸夸秋天，表现秋天的收获。

游戏：《小汽车》

全体幼儿一起玩开车游戏，和教师边唱边做动作。

**大班语言秋天的歌教案反思篇2**

活动目标：

1、帮助幼儿熟悉散文诗，并理解散文内容。

2、激发幼儿对大自然热爱的情感，体验秋雨季节的美妙意境。

3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

录有雨声的磁带和优美的音乐，录音机等。

活动过程：

一、倾听雨声，激发兴趣。

师：“小朋友注意听一听，这是什么声音?”

师：“小朋友见过下雨吗?”“雨是怎样下的?”(幼儿借助肢体语言表现雨是滴答滴答地下。)

师：“下雨时，雨点会落在哪里呢?”(鼓励幼儿踊跃回答，如：大树、屋顶、地面、大海里、小河里……)

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：“我们都知道春天的雨是细细的、绵绵的，那么秋天的雨是怎样的呢?小朋友一起来听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后可要告诉老师，你最喜欢散文诗里的哪一句。”(教师配乐有感情地朗诵散文。)

2、再次欣赏一遍，问：秋天的雨是什么?还有什么?

三、运用课件图文结合，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化?

1、欣赏散文第二段：想——秋天的雨。

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢?请你先和旁边的小朋友讲一讲。

教师小结：秋天雨后，自然中发生了变化，就像一把钥匙打开秋天的门。

2、欣赏散文第三段：看——秋天的雨。

师：为什么说秋天的雨像一盒颜料?她把各种各样的颜料给了谁?

教师小结：秋天到了，各种树都发生了变化，水稻变金黄，水果成熟，农民伯伯准备要收割;

3、欣赏散文第四段：闻——秋天的雨。

师：秋天的雨还有好闻的气味呢，它是从哪里来的呢?感觉怎样?(鼓励幼儿积极思考，谈谈自己的生活体验。)

教师小结：秋天来了，水果成熟了，会散发出香味，菠萝甜甜的，梨子香香的，稻谷……

4、欣赏散文第五段：听——秋天的雨。

师：为什么秋天的雨有一支金色的小喇叭呢?它告诉我们冬天快来了，小动物要做什么?

教师小结：小动物忙着做事情，小喜鹊造房子，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

5、欣赏散文第六段：秋天的雨会给我们带来什么?

师：秋天的雨为什么会给大地带来一首丰收的歌?为什么会给小朋友带来一首快乐的歌?(从中提升幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。)

教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到大自然这么美丽，那么，我们从小就要保护大自然，热爱大自然。

四、再完整欣赏散文。

讨论：你觉得秋天美吗?什么地方美?秋天的人们高兴吗?

五、活动延伸：大胆作画，进一步表达对秋天美的体验与感受。

活动反思：

活动第一环节我通过谈话引发幼儿对秋天的回忆，为深入理解散文做准备。而对这种生活经验比较强的问题，我请了几个幼儿来回答，让他们有大胆表达的机会。在结合挂图初步欣赏配乐散文过程中，我注意给幼儿提供宽松的氛围，让他们自由表达自己观察发现。接着在引导幼儿探寻散文从视觉、味觉、听觉多角度描写的特点时，我将重点放在了第三至第五自然段。过程中，幼儿的发言很积极，也较容易发现这三角度景物描写的不同。接着的师幼共同小结达到了很好的梳理效果。在最后的情感体验、朗诵环节，我借助动作、神情感染幼儿，让他们在理解、倾听散文的同时，获得情感上的共鸣。 整个活动中，次序较好，幼儿参与度很高。但是也有需要改进的地方，比如在幼儿欣赏散文的时候，纪律意识不太强，倾听习惯不好。如果让幼儿带着问题去欣赏散文，相信效果会更好。

**大班语言秋天的歌教案反思篇3**

活动目标：

1、知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词\"黄澄澄\"、红通通、金灿灿、亮晶晶。

2、尝试用其他的水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。

3、感知秋天丰富的色彩，体验收获果实时的喜悦之情。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册，实物投影仪一台。

2、图片：绿色的苹果、橙色的桔子、黄色的香蕉、哈密瓜、香瓜、银杏等，黑板、彩色粉笔若干。

3、人手一张白纸、彩色笔、钉书机以及封面6张。

活动过程：

1、观察用实物投影仪放大的幼儿用书，引出\"秋天\"的主题。

2、欣赏诗歌《秋天的画报》，初步感受诗歌，感受诗歌的色彩美。

教师借助画面朗诵诗歌，幼儿欣赏画面和诗歌。提问：诗歌里说了些什么？是谁在翻着\"秋天的画报\"？风娃娃翻的画报里面有什么？

教师带领幼儿借助图片的提示朗诵诗歌《秋天的画报》引导学习理解形容词\"黄澄澄、红通通、金灿灿、亮晶晶\"。

3、学习运用已有的生活经验仿编诗歌。

教师：秋天还有什么？它们是什么颜色的？教师引导幼儿以其他水果名词代替诗歌中的水果进行仿编。教师根据幼儿仿编的内容出示相应的图片。然后，带领幼儿完整地朗诵，《秋天的画报》和仿编诗歌。

4、幼儿操作活动--秋天的画报。

请幼儿在纸上用彩色笔画一个秋天的画面，鼓励幼儿画出和同伴不一样的画面。

重点：知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词\"黄澄澄\"、红通通、金灿灿、亮晶晶。

难点：尝试用其他的水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。

活动反思：

诗歌《秋天的画报》内容清新简短，它用鲜艳的色彩和好吃的水果来描述秋天，向我们展示了一个多彩的秋天。它以视觉和味觉上的享受到让幼儿感受到了秋天特有的美，感受到秋天是一个丰收的季节。

活动一开始，我以“我们和‘风娃娃’打个招呼吧“导入，激发幼儿的兴趣。它可是个调皮的“风娃娃”，它这儿钻钻，那儿钻钻，现在它又钻到了果林里，在翻着秋天的画报呢。通过以可爱的“风娃娃”形象激发幼儿的兴趣，来引出活动，自然而然的过渡到下一环节。

出示课件，幼儿通过欣赏画面，学习诗歌中内容。这一部分我将幼儿带入了“秋天的果林”这样的一个生动形象的画面中，通过以“风娃娃”一页一页的翻看这本《秋天的画报》的形式，来展示“黄澄澄的梨”、“红彤彤的枣”、“金灿灿的苹果”和“亮晶晶的葡萄”这些美丽的画面。幼儿在观察画面后可以无拘无束地说出自己的理解与看法，这也是是幼儿练习说话的好机会。另外，以直观的画面、鲜明的色彩来刺激幼儿的感官，能使幼儿能更好的掌握“黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”等词汇，而且以“风娃娃”一页一页的翻看这本《秋天的画报》的形式来引导，也能更好的帮助幼儿突破“风娃娃钻进树林，在翻着彩色的画报。”这一难点。通过上一环节中所学习的内容以一个完整的形式展示给幼儿，让幼儿完整的感受诗歌内容，让幼儿在欣赏过程中不知不觉走进秋天的果园，认识了各种各样的水果，感受了秋天的丰收。

最后也就是本次活动的难点——创编诗歌。风娃娃告诉我说，还有很多水果朋友，它们的颜色也是“黄澄澄，红彤彤，亮晶晶”的，它们也想到画报里来，我们一起来帮帮他们，好吗？轻轻的到后面的“果园”里选1—2种水果，和你的好朋友用刚才学到的词语说一说。由于有些幼儿对于 “黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”等四个词语不是很熟悉，所以在创编中会有把水果搞混。下次的活动中我会吸取经验并进行重点指导。

整个活动下来，总体环节上都很流畅的下来，幼儿基本上都理解了诗歌的内容，同时也在欣赏的基础上学习创编诗歌。

**大班语言秋天的歌教案反思篇4**

活动目标：

1、理解散文诗内容，感受散文诗的美。

2、能仔细倾听，尝试运用散文诗中的句子表达秋天的美。

3、知道秋天是充满喜悦的丰收季节。

活动准备：

课件

活动过程：

一、导入活动

1、师：小朋友，你们喜欢猜谜吗？今天老师给你们带来了一个谜语，你们知道是什么吗？千条线，万条线，落入水中看不见。

现在是什么季节呢？（秋天）那你知道秋天的雨是什么样的呢？老师今天给你们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听，听的时候可要听仔细啦！散文诗的题目叫什么？诗里说了些什么呢？

2、欣赏完提问：散文诗的题目叫什么？诗里说了些什么呢？

师：那秋天的雨到底是什么样的呢？我们再来听一听。

3、讨论：秋天的雨是什么样的呢？

二、分段欣赏

师：小朋友说得真好，原来秋是一把钥匙。那为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？我们再来一起听一听！

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友说一说

相互讨论，个别讲述

教师小结：秋天的雨过后，自然界有了很多的变化，就好象一把钥匙打开了秋天的门看到了许多的东西。

第二段欣赏

师：那为什么秋天的雨有一盆五彩缤纷的颜料呢？

请幼儿自由讲述

师：小朋友说的真好，那我们一起听听诗歌里是怎么说的！

教师小结：因为秋天到了，各种植物都有了变化，银杏叶变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，所以秋天是五彩缤纷，是四季中最美的。

第三段欣赏

师：诗歌里说秋天的雨还有好闻的气味呢？那这些好闻的气味是从哪里来的呢？我们接着往下听吧！

提问：为什么秋天的雨有非常好闻的气味呢？这气味是从哪里来的？

个别讲述

教师小结：原来秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味，而且秋天远远还能闻到炒花生，烤山芋的香味，所以说，秋天有这么好闻的香味。

第四段欣赏

师：那为什么秋天的雨有一只金色的小喇叭呢？我们接着往下听！

提问：为什么秋天的雨有一只金色的小喇叭，诗里是怎么说的？请你先和旁边的好朋友来说一说吧！

教师小结：为了减少水分蒸发，落叶纷纷飘下来，工人叔叔也开始为小动物做准备过冬……

第五段欣赏

师：散文的最后还说了什么呢？我们再来听一听。

提问：为什么秋天的雨给大地，小朋友带来的是丰收、快乐的歌？

三、再次完整欣赏

师：你觉得散文诗里的哪一句话最美呢？我们再来欣赏一遍这首诗，等会儿请你把你觉得最美的话记在心里面告诉大家。

幼儿个别讲述

师：秋天是丰收的，是美丽的！让我们一起到外面再去找找秋天吧！

散文诗欣赏《秋天的雨》

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌。它是一把钥匙，带着清洁和温柔，悄悄地打开了秋天的门。

秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。它把黄色给了银杏树，红色给了枫树，金黄色给了田野，橙红色给了水果，紫红的、淡黄的、雪白的都给了菊花仙子。

秋天的雨，有非常好闻的气味。不信啊，你闻，菠萝甜甜的，梨子香香的，小雨滴迎来了许多香味，烤红薯、炒花生……小朋友们的脚呀，常被那香味勾住。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌……

**大班语言秋天的歌教案反思篇5**

活动目标：

1、了解秋季的特征，认识秋季的花草树木、果实和种子。

2、学习用优美的词句描绘图片内容、概括秋季特征。

3、在教师的帮助下创编散文，体验创编活动的成就感。

活动准备：

1、课前带孩子们到大自然中去寻找秋天的足迹。

2、秋天的花木果实的照片若干张。

3、西瓜、荷花、柳树的图片。

活动过程：

1、导入活动。

师：现在是什么季节？你看到周围都有哪些变化呢？

2、寻找秋天的图片，尝试用一个优美的词语形容图片的内容。

师：你找到的是什么？请你用一个好听的词形容图片上的内容。

（请8－10名幼儿到前面说一说，然后将图片贴到黑板上。）

3、图片分类。

师：黑板上已经有了这么多的图片，他们想和自己的好朋友在一块儿呢。

（先将黑板上的图片进行分类，然后请其余的幼儿按类别将自己的图片送到相应的地方。）

4、根据图片的类别，尝试用一句好听的话概括秋天的某个特征。

指导语：看，秋天的花儿真多呀，有白色的菊花，红色的一串红······秋天是一个什么样的季节呢？

……

5、教师帮助幼儿将优美的词句编成散文。

师：如果把刚才小朋友说的话连在一起，就能变成一篇好听的散文。

（1）教师朗诵散文。

（2）幼儿集体朗诵。

（3）为散文起一个好听的名字。

6、结束活动。

教学反思

：

活动虽然结束了，但好长一段时间，我仍沉浸在那活跃的课堂气氛之中。孩子们敏捷的思维、脱口而出的优美词语深深撞击着我，孩子们第一次创编散文的那股高兴劲儿深深感染着我。在此以前，小朋友都在学书上的散文，那些优美的散文通常与儿童的生活有一些距离，所以孩子们的理解往往停留在简单的画面以及老师空洞的讲解上，而不能深入理解散文所表达的含义，更不能领会散文所蕴涵的意境。如何突破这一界限呢？在备课组老师们的建议和支持下，我大胆地尝试了让幼儿学编散文这一新的活动形式。首先，让幼儿谈谈看到的秋天的变化，然后找一找秋天的图片，用一个好听的词来形容它，接着将图片分类，用“秋天是一个什么样的季节”的句式分别进行概括，最后在老师的引导下，将编出的词句整理成散文。这种由浅入深层层推进的方式，使幼儿在不知不觉中掌握了创编散文的最简单的过程，也体验到了集体创作的快乐，更增强了幼儿的自信，为今后的创编活动奠定了良好的基础。创编活动需要幼儿有丰富的经验储备，为了让孩子真正感觉到秋天的变化，体会到秋天的美丽，我们提前请家长带着孩子们到农村、到公园去寻找秋的足迹，并利用菊花和秋天的果实装扮活动室。为了在课堂上真实地呈现秋天的特色，我们将秋天的花木果实拍成照片供幼儿欣赏、选择、介绍、分类，这些精美的、写实的而又简单自然的教具也为活动增色不少。当然，通过本活动的开展，我们也发现了很多幼儿词汇较贫乏、重叠词出现过多，如：大大的、红红的、香香的，而金灿灿、圆溜溜、香喷喷等abb形式的形容词只有少数几个幼儿掌握。在以后的教学中，我们将结合讲故事、欣赏诗歌等形式不断丰富幼儿的词汇量。

**大班语言秋天的歌教案反思篇6**

活动目标：

1、从不同的角度去感受秋天的美，知道秋天是充满喜悦的丰收季节。

2、能细心倾听，初步理解诗中拟人化的表现手法。

3、丰富词汇“五彩缤纷”、“温柔”等。

活动准备：

自制多媒体课件。

活动过程：

1、导人课题，猜谜“雨”。

千条线，万条线，落入水中看不见。（如果活动当天下雨，更可结合进行）

2、欣赏散文诗《秋天的雨》。

老师：秋天的雨很美，今天老师要和小朋友一起来欣赏一首散文诗《秋天的雨》，请小朋友仔细听听，诗里说了些什么？

（1）完整欣赏《秋天的雨》。《幼儿观看课件）

第一幅画面：（配乐《秋日的私语》，音乐声响起）随着散文诗的开始，屏幕上出现小雨点滴答不停地纷纷落下，（按动键盘）秋天的门悄悄地向两边打开，出现一幅美丽的风景（内有银杏树、枫树、田野、果树、菊花等）。

第二幅画面：（按任意键）银杏树、枫树、田野。水果、菊花按顺序逐一染上黄色、红色、金黄色、橙红色、紫红的、淡黄的、雪白的，雨点在不停地下（动画）。

第三幅画面：（按任意键）画面中出现纷纷飘落的雨滴带来了香香的.菠萝、梨子，这时菠萝、梨子分别闪动，烤红薯、糖炒栗子分别冒着香气（动画）。

第四幅画面：（按任意键）落叶树的树叶纷纷地从树上飘落下来，小刺猬背着果子回家，准备过冬了（动画）。

第五幅画面：（按任意键）小朋友唱着歌走来了，音符从他们的口中跳出，他们把水果摘下来堆成一堆又一堆（动画），最后，一扇秋天的门轻轻关起来，雨点还在不停地落下来，音乐声渐弱至结束。

①幼儿欣赏一遍，完整地感受整首散文诗。

②幼儿自由讨论、讲述。（重点引导幼儿简单讲述散文诗的内容）

③提问：诗里说了些什么？你听了这首散文诗有什么感觉？（教师可适时运用散文诗中的语句，引导幼儿大胆地说出自己的感受。）

（2）幼儿再次欣赏一遍。

下面我们再欣赏一遍，这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的诗歌记下来。

3、觉得最美的话记在心里，等会儿告诉大家。

①幼儿完整欣赏散文诗。

②学习运用散文诗中的句子来讲述。

（3）同时结合画面分段欣赏：

第一段：

①为什么说秋天的雨是清洁和温柔的？（引导幼儿在乏复观察中感受清洁、温柔）

②丰富词汇：温柔。

第二段：

①为什么说秋天的雨有一盆五彩缤纷的颜料？（重点旨导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化）

②丰富词汇：五彩缤纷。

第三段：

①雨本身有没有气味？

②为什么说秋天的雨有非常好闻的气味？这气味是从哪里来的？

第四段：

①秋天的雨有一支金色的小喇叭，它告诉大家什么？

②为什么小动物要穿上厚厚的、亮亮的衣裳？

第五段：秋天的雨给大地，小朋友带来了什么样的歌？

（4）再次完整欣赏、讨论（重点引导幼儿会用散文诗中优美的句来表达）。

①你听了这首诗后觉得秋天美吗？什么地方美？

②散文诗里是怎么写秋天的美？

③秋天的人们为什么这么高兴，你是从那几句话里感受到的？

4、初步理解散文的拟人化写法。

提问：散文诗里怎么说秋天的雨会唱歌？有一盆五彩缤纷的页料？（幼儿自由讨论、发言，鼓励幼儿充分想像）

老师总结：我们把秋天的雨比作人，滴答滴答的声音就像在唱歌，秋天下了雨以后，银杏树变成黄色，枫树变成红色，五颜六色的花盛开了，就好像人用颜料涂上去的，这样写就让小朋友听起来感到秋天更美。柔，悄悄地打开了秋天的门。

秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。它把黄色给了银杏树，生色给了枫树，金黄色给了田野，橙红色给了水果，紫红的、淡黄的雪白的都给了菊花仙子。

秋天的雨，有非常好闻的气味。不信啊，你闻，菠萝甜甜的，柚子香香的，小雨滴迎来了许多香味，烤红薯、糖炒栗子……小朋友的脚呀，常被那香味勾住。

秋天的雨，有一支金色的小喇叭，它告诉大家，穿上厚厚的、亮的衣裳。落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树妈妈的脚下，小动物准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌……

课题评价：

一、效果分析

兴趣具有动力作用，在看动画片的兴趣调动下，注视着屏幕上音乐声响起，下雨的情景出现，秋天的门慢慢打开时，幼儿深深的被吸引了。一幅幅动人、逼真的动画画面充分调动了幼儿视、听说等多种感官，从而极大地提高了幼儿的学习积极性、主动性、创造性。

在欣赏过程中，灵活采用连续观看、重复观看、定格观看等，法帮助幼儿理解作品的内容。通过连续观看使幼儿对《秋天的雨的五幅画面有了一定的了解，对于秋雨串联秋天的画面在动态情境中有了一个完整的概念。幼儿通过重复观看第一幅画面，感受到了秋天的雨悄无声息地到来，那种润物细无声的境界，幼儿懂得了什么是温柔。同时秋天的雨还带走了多少世间的灰尘，使大自然变得一尘不染，秋天的雨就像是勤劳的清洁工一样给人们带来了清洁。在定格观看第二幅画面中，幼儿看到画面中的各种颜色，彩…红色、黄色、橙红色等逐一染上各种花卉时，这些充分给幼儿感性知识，使幼儿一下子就理解了词汇“五彩缤纷”。

当看到第五幅动态画面中，小朋友高兴地唱着歌，把水果堆一堆又一堆，这时幼儿感受到了秋天的雨是一曲快乐秧歌，它影着大地的美丽、丰收，也歌唱着自然界的种种快乐。

二、专家点评

?秋天的雨》是一首非常优美的散文诗，课件很好地抓住了文诗中“情”、“景”的完美交融，其中色彩艳丽、形象生动的画面，满感情的朗诵，钢琴《秋日的私语》的伴奏，使散文充满了诗意，把文学作品的美表现得淋漓尽致。

通常散文诗欣赏对幼儿来说有一定的难度，以往教学中往流于形式，观察图片一提问一讨论一记忆，幼儿不能真正感受至！文中所表现的意境及精髓，这次活动采用了现代化的手段，旨在原来较为抽象、难以理解的教学内容为图文并茂、生动形象的软件；变观察图片、反复欣赏等静态、单向交流的教学方法为目的、双向交流的教学环境，从而引起了幼儿极大的兴趣，充分提高了幼儿学习的主动性、积极性。

运用多媒体技术手段，将视听形象与语言结合，把看、听、访一起来，使幼儿依赖事物的具体形象和表象进行思维，对不触到的事物更易理解。多媒体技术的应用，对幼儿教育事业变革起着重要作用，它是一种非常好的现代化教育手段。

三、反思与讨论

现代教育技术的应用，要符合“低成本、高效益”的原则。用这一原则，谈谈对课件利用的看法。

**大班语言秋天的歌教案反思篇7**

活动目标：

1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用‘\_\_\_\_\_的’的表达方式描述不同季节雨的特点。

2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。

3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

活动重点

：

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

活动难点：

为散文创编动作。

活动准备：

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

活动过程：

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

动物王国最近要招募一批英勇能干的小动物来保卫他们的森林，报名的小动物要经历听、说、仿、编、演等五关层层选拔，最后挑选最勇敢、最能吃苦、最爱动脑筋的小动物来保护他们共同的家，小朋友们想不想参加啊？

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声）

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

2.2秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、第三关：学我说话（走近散文）

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1）欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2）下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

师：秋天到了，各种植物都有了变化。银杏树的叶子变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，有紫红的、淡黄的、雪白的……所以美丽的秋天有一盒五彩缤纷的颜料。

3）呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“\_\_\_\_\_的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4）喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

师：为了减少水分的蒸发，落叶树的树叶纷纷飘下来，工人叔叔也开始为小树过冬作好准备，冬眠的小动物忙着造房子、储藏食物、挖洞，大家都在准备过冬了。显示小动物过冬的画面。

5）水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

5、第五关：表现散文演

5.1本阶段是一个融合阶段，教师的主要任务就是引导儿童运用普通话有感情的跟读散文，体验散文的内容，感受散文的语言美，内容美，情境美，从而喜欢散文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

5.2播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。

活动延伸：

1.联想诗歌的内容自由画画，设置展示栏，让小朋友相互交流与学习。

2.家园合作，家长在平时要注重帮助孩子收集与丰富该季节的知识。

师：我们来听一篇很美的散文《秋天的雨》。

师：你听到了什么？为什么散文中说秋天的雨是钥匙？

幼：秋雨给我们带来了清凉的秋天，带走了夏天。

师：为什么说秋雨是轻轻地、悄悄地打开了秋天的门？

幼：下过雨后，天气不知不觉就凉了，秋天来到了。

师：为什么说秋天的雨是一盒五彩缤纷的颜料？

幼：秋天的雨染黄了银杏树叶，染红了枫叶。

幼：田野变成金黄色，柿子也红了。

幼：紫红的、淡黄的、雪白的菊花开了。

师：所以说秋天的雨似一盒五颜六色的颜料给秋天涂上了美丽的颜色。

师：秋天有哪些好闻的气味？为什么小朋友的脚常被勾住呢？

幼：秋天有各种水果的香。

幼：稻谷、栗子、烤山芋的香。

幼：那些香味吸引人，小朋友很想吃，不想离开，好像有一块磁铁吸住了他们。

师：为什么说秋天的雨是一只金色的小喇叭？

幼：因为秋雨告诉大家，冬天快要来了。

师：动物听到了是怎么做的？树叶听到了又是怎么做的？

师：请小朋友闭上眼睛，一边听录音，一边想像秋雨带来的美景。

活动四：秋景图 师：除了散文里说的以外，秋天还有哪些美丽的景色？请你学着散文中的语言向大家介绍一下。

幼：小草黄了，大地铺上了金黄色的地毯；秋风一吹，梧桐树叶子像蝴蝶一样飞舞。

幼：桂花发出阵阵诱人的清香，石榴咧开了红嘟嘟的小嘴，大雁往南方飞去，高梁红了，棉花白了……

师：请根据散文内容或你自己看见的秋景创作一幅美丽的秋景图。

**大班语言秋天的歌教案反思篇8**

活动目标：

1.幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。

2.在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。

3.学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4.萌发对文学作品的兴趣。

5.引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1.字卡:五彩缤纷

2.录像机(多媒体)

3.三幅场景图

活动过程：

1.一谈话的方式导入课题

师:小朋友,你们知道秋天是怎样吗?(农民伯伯在忙着收割,果园里苹果,桃子,橙子都熟了,有些树叶落下来,有些变成红色挂住树上等等)

2.观看录像,让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收,初步感知诗歌的内容.

3.出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述.

出示图片1师:银杏,枫树,田野是什么颜色?水果是什么颜色?菊花分别有什么颜色?(让幼儿说出各种颜色名称,并引导教幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子.

出示图片2师:图片上的小朋友闻到了什么香味?(教幼儿学菠萝甜甜的,梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……常被那香味勾住.

出示图片3师:树叶听到金色的小喇叭,它告诉了小朋友,开始冷了,衣裳都穿上厚厚的,那树上的树叶怎样?小动物又怎样?

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……小动物准备过冬了.

4.学习诗歌

师:秋天是一个美丽的季节,也是一个丰收的季节,这些都是雨带给我们的,我们给它起个好听的名字《秋天的雨》

(1)幼儿边看录像边听老师朗读两编.

(2)幼儿跟住老师集体朗读两编.

5.结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场.

活动反思：

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找