# 2024年幼儿户外活动工作总结(5篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-16

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿户外活动工作总结篇一**

一、情境引入，激发兴趣

活动一开始的谈话导入从幼儿的实际生活出发，教师：春天有哪些美景呢?幼儿将自己在春天里看到的，听到的进行讲述，有的说“油菜花”、有的说“有蝴蝶”、有的说“小草绿了”……幼儿讲述后我将春天的美景图片展示在幼儿的面前，幼儿都感叹到：真美啊!从而提高对春天大自然的向往。教师：在周末爸爸妈妈和我们都去哪里春游了呢?幼儿踊跃回答，自豪地介绍了自己的春游经历，有的去了花海、有的去了公园、有的去了动物园……幼儿的活动情绪一下子提高了，为下面的环节做好了铺垫。

二、故事贯穿，联系实际

中班幼儿的规则意识已经初步形成，但是由于他们的年龄特点，中班幼儿在活动中经常会忘记规则的存在。我就运用故事中八只小熊在春游中发生的一系列的事情，制作成了ppt，在与孩子一起讲述故事的同时，孩子们越来越明白，原来排队可以避免发生危险，原来遵守纪律可以让很多人都想做的一件事情又快又好地完成，防止意外的发生。遵守纪律能让本来很拥挤的地方变得不拥挤，大家很容易就通过，保证了安全。这些故事情节很快将孩子带入了情境并与自己的实际生活联系起来，在孩子户外游戏时，我抓拍了几个幼儿争抢玩登高游戏的镜头，在与幼儿讨论时孩子的参与积极性也非常高，激起了幼儿的经验回忆，引发了幼儿的共鸣。

三、判断对错，积累经验

幼儿在《八只小熊春游去》懂得了遵守纪律，排队等待，是我们生活中最为平常的生活行为。在能够遵守纪律懂得排队的同时，在春游活动中还有一些我们经常忽略的安全细节，在活动第三环节我将一些常见的安全小知识制作了ppt让幼儿直观地进行判断。在观看每一幅图，首先让孩子观察图上的小朋友在干什么?它提醒我们要注意什么呢?孩子们平时的安全知识比较丰富，很快准确的判断出了图中小朋友行为的对于错，这个环节提高了幼儿辨别是非的实际能力。

四、抢答游戏，巩固知识

为了让幼儿巩固知识，加深印象，我设计了一个抢答的游戏，男女小朋友分为两组，各组推选一个拿抢答器，当老师说到“抢答开始“两队就敲响抢答器，最先敲响的回答问题，回答错误就把回答问题的权力让对方，这个游戏我们在平时课堂中也玩过，所以幼儿熟悉了游戏规则，玩起来也相当投入，一个个情绪高涨，这个环节更好地激发了幼儿的兴趣，让幼儿在快乐中巩固了安全知识。

五、精彩评析，注重细节

在整个活动中我精心的准备给孩子带来了收获，当然在活动中还有欠缺的地方，在姐妹们的评析中我也有不小的收获，如何园长的建议：抢答题的第一题中“乐乐穿鲜艳的裙子去春游”中辫别时提出了“不要穿艳丽的衣服预防虫子盯”这个注意点时，在说法上再斟酌一下，指出穿裙子因为腿露在外面容易让虫子盯咬，同时裙子容易被挂在其他东西上，增加不安全机会，影响游玩。沈爱琴老师的建议：在最后一个安全知识抢答环节，由于时间的关系可以进行一部分，剩下的放到日常生活的智力游戏时完成。看了这些建议，我觉得自己在活动细节上还是要考虑的多一些，感谢姐妹们中肯的建议，我会不断提高自己，不断提高我的教学水平。

**幼儿户外活动工作总结篇二**

本次我园举行了户外活动，帮助幼儿体验户外的乐趣。这次的活动总体举行的还行，不管是老师还是家长或者是幼儿，都能互相配合好。下面就是本次活动的总结：

一、活动形式多样

本次开展的活动是户外类型的`，所以形式多样化，加上有家长的参与，更加的丰富了。我们有体育运动、亲子游戏、趣味活动等形式，非常的多。活动形式多选择的余地就大。体育运动就是百米跑、跳远、接力赛等，亲子游戏是《老鹰抓小鸡》、《跳房子》、《堆积木》等，趣味活动就是跳绳、百米障碍接力赛等。多种活动凑在一起，构成了这次的户外活动的精彩开展。

二、参与度高

这次的活动是很注重集体的，让我觉得很惊喜的是大家的参与度很高，除了老师是作为活动的组织者以外，每个活动都有家长和孩子参与，没有漏掉的，所以整体看去还是不错的。这次活动正是因为有了家长的参与，所以活动也比较有趣，比较之前的活动，真的是有很多进步和有趣的地方。在家长和孩子的共同参与下，活动完成的也很好。体育、游戏和趣味活动都一个接一个的进行，圆满的结束了。

三、活动体会

对这次的活动的体会我觉得特别棒，相比较之前举行的活动，这一次是做的最好的一次了。在这个活动里，家长与孩子们的关系变得更加亲近了，孩子们也玩的很开心。家长在与孩子玩的过程中，也就慢慢的了解到自己的孩子是一个什么样的。那我们这些老师也从活动中学到很多的经验，与此对以后的活动的举办也就多了信心，更能够举行的更好了。

整个活动进行下来，我觉得大家都会有收获的。进行户外活动，不仅让我们的生活变得丰富有趣，而且还让我们大家的关心更近一步了。看到大家脸上的笑容，即使在组织活动的时候很辛苦，可是当结果不错的时候，所有的心酸都转化为了甜蜜。希望通过这次活动，孩子们能够学到一些东西，家长能够更加重视与孩子的相处。那么我想未来孩子与家长能够有更融洽的相处，在幼儿园里也能够变得更加的活跃。活动结束，心中还是有些不平静，开心活动举办得到圆满，也感叹时间怎能过的那么快，一天就如此结束。

**幼儿户外活动工作总结篇三**

为丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，我们开展了一系列幼儿户外活动。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展;二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。

三、活动形式多样，体现了园本特色

幼儿园以\_\_为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

\_\_\_幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动内容和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

**幼儿户外活动工作总结篇四**

积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿老师的主要工作，对于如何开展户外活动我总结了几点心得与大家一起交流探讨一下。

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等;在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

二、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

三、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

四、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

**幼儿户外活动工作总结篇五**

一、指导思想

《幼儿园指导纲要》指出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园的一日活动应以游戏为主。《纲要》明确了游戏在促进幼儿身心发展方面所起的作用，强调了游戏在一日活动中的重要性。游戏的过程是孩子发展的过程，隐含着重要的教育动因，内含着教育方法的契机，有着不可忽视的教育价值。通过游戏，幼儿懂得了各种事情，获得了知识;提高了动作技能，锻炼了身体;学会了分辨事物的差异，开发了智力;体验了人与人之间的关系，学会了交往和协调。

二、班级游戏情况分析

综观上学期幼儿的游戏情况，应该说幼儿的游戏水平有了非常大的提高，在理解游戏的基础上，如今已能较好的融入游戏，幼儿游戏能力也有了非常大的提高：一是碰到游戏时的突发事件，能尝试用合适的方法解决，解决不了时，能积极寻求帮助。二是幼儿能根据游戏的需要，适时的增添游戏材料。三是游戏中，幼儿能用游戏语言进行交往，各游戏区域间能互通合作，相互往来。四是有序整理玩具物品的能力、评价游戏的能力也有了一定的提高。但游戏中还存在着许多有待解决的问题，如幼儿游戏的能力存在着很大的差异，幼儿评价游戏的能力还欠一定的针对性，这些都将成为我们今后指导游戏的目标。

三、具体目标

1、根据园部每月运动锻炼的重点，进行各项技能训练，鼓励能力弱的幼儿参与游戏，参与锻炼，加强个别辅导，使幼儿的运动能力得到全面发展。

2、组织开展丰富多彩的体育游戏，发展幼儿钻、跑、平衡、跳等基本动作。

3、鼓励幼儿积极参与早锻炼，参与晨间游戏，提高幼儿体质，提高对环境的适应能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找