# 家庭教育,心得体会(10篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-16

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。家庭教育,心得体会篇一...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**家庭教育,心得体会篇一**

(一)什么是家庭教育?通过学习“家庭教育基本原理”，我知道了要给家庭教育下科学而准确的定义是不容易的，现在有以下几种说法：

说法一：家庭教育是家长有意识地通过自己的言传身教和家庭生活实践，对子女施以一定教育影响的社会活动。

说法二：家庭教育是指在家庭生活中，由家长，即由家庭里的长者(其中主要是父母)对其子女及其他年幼者实施的教育和影响。

说法三：家庭教育是家庭成员之间相互实施的一种教育。

家庭教育对子女身心发展具有决定作用，对学校的教育却有制约作用，所以，只有家庭教育主动配合学校教育，形成合力，才能顺利地完成育人的艰巨任务。可以肯定地说，，家庭教育就是家长有意在日常生活中，通过身传言教、生活方式、情感、交流等方式，对子女施以一定教育影响，继而家庭成员彼此相互影响的一种社会活动。它包括的内容有：教育的主体是家长;教育的对象是子女;教育的主要场所是家庭;教育的目的是教育孩子学做人、做好人，成为对国家和社会有用的人;教育的途径是家庭生活环境和父母及周边人的影响;教育的方法是通过言传身教、魅力感召，对子女施以影响、教育。家庭教育是由家长塑造和营造一个适宜于子女成长的环境，通过环境和家长的言传身教对孩子进行熏陶、耳濡目染的隐形持续性的教育。

所以说学习家庭教育是一次几代人享用不尽的充电之旅。

(二)、为什么要参加家庭教育专业化课程的学习?还记得顾老师在一次讲座中对“为什么要参加家庭教育专业化课程的学习”做了详细的分析。顾老师首先指出：家庭教育不应该是学校教育的补充，家庭教育不是学校教育的延伸，而家庭教育应该是所有教育的基础。然后讲了参加家庭教育专业化课程的学习有三个需要，即个人成长的需要、家庭和谐的需要、教育事业的需要。这三个需要，第一个需要就是我们学习上的原动力。因为我们任何一项学习，任何一项工作，或者是单位安排的，或者是我们自己需要，实际上它都需要一个原动力，在学习上，首先解决自己原动力问题，因为人的成长离不开学习，说个人成长的需要，它应该成为家庭教育专业化学习的一个重要的原动力。第二个需要体现了我们一种生存价值取向。为什么学习家庭教育?为什么要学习家庭教育专业化课程?而不仅仅是一个普及家庭教育，我们要站在比普及家庭教育更高的位置来学习家庭教育，这是因为我们越来越感受到这是构建家庭和谐的需要。为了家庭和谐而学习，这个意义超出了我们个人成长的需要，高于我们个人成长的需要，这应该成为我们生存的价值取向。也就是说，我们来学习家庭教育，表现了我们个人的生存价值取向是高还是低。第三个需要就是表现为我们职业的一种责任感。为什么参加家庭教育专业化课程学习，实际上表现了我们怎么对待我们的职业。这个职业有两种，第一是教师的职业我们需要有责任感;家长也一样，也需要一个责任感，就是如何能做合格的家长。应该说，无论是做一名家长还是老师，都需要表现出一种职业上的责任感。所以我们说，学习家庭教育是我们职业责任感的一种表现。我非常赞同顾老师说的这三个需要，在生活中也深切感受到了这三个需要。

(三)家庭教育要学什么?视频专业化培训课程告诉我们，家庭教育要学习的无非两样东西：一是理念，二是方法。

理念，即人们对某种事物的观点、看法和信念。方法，即人们解决某种问题所采取的途径、步骤和手段。在家庭教育中，就是对家庭教育要有科学的认识、客观的看法和正确的信念。在此基础上，采取恰当的做法、合理的措施和科学的手段进行家庭教育指导以及解决具体的家庭教育问题。把握教育的分寸，从正面去引导孩子，树立积极良好的心态，点燃孩子生命和智慧的火把。

理念是灯塔，方法是航路;理念先导，方法随行。任何方法都反映出一定的理念。有好的理念，才可能会有好的方法。教育和医生治病有根本的不同，教育是要盯住孩子身上的“亮点”“优点”，使之发扬光大。而医生是通过望闻问切，对症下药。教育更需要鼓励、表扬;哪怕孩子身上的“亮点”“优点”很小，很微弱，只有针尖那么大，也要大张声势，让它成为明天的现实。在这个思路的引领下，我成功指导了一个单亲家庭的孩子及家长，现在这个学生克服了自卑心理，生活得很阳光，很健康。还指导了一位由于多动，而成为班级里的一名学困生的家长和孩子。这个孩子自身的缺点和出现的问题很多，在诸多的缺点和问题中，以“多动”尤为突出，这也是引发众多问题的根源。但也不乏优点的存在，如：爱读课外书、爱护小动物、有爱心……抓住时机放大孩子的优点，缩小孩子的缺点，经过两三个月的时间，这个孩子最终在我的一再激励和持续关注下，在父母的配合与帮助下，多动明显改善，和同学间的关系越来越融洽，课堂纪律也有明显的进步，学习兴趣也有明显提高，每天都能按时完成作业，新学的知识掌握的也不错。当然，在理论与实践结合的过程中，也遇过许多困惑，怎么办?那就反复学习《家庭教育指导培训教程》，听大量免费的辅导讲座，与我校的家庭教育指导师朱彦梦老师沟通学习。将学到的理念、方法运用到具体的班主任工作中，取得了喜人的成效。

(四)、学习家庭教育给我带来了哪些好处?通过学习，我深切感受到我已经从繁琐的班主任工作中有所解脱，我的育人理念也发生了变化。

1、先说说我的变化：自从学习家庭教育以后，我的心情变得平和了许多，在教育孩子时不再那么急躁了，我开始学会了用爱的微笑面对孩子、用爱的心情倾听孩子、用爱的眼睛发现孩子、用爱的语言鼓励孩子、用爱的胸怀包容孩子。我还惊奇地发现，当我们自身的育人素养提升后，我们面对自己的孩子和学生的眼神、态度、语气、动作、用语都发生着变化，学校育人环境在我们的变化过程也得到了进一步的优化。在不断的学习与实践中，我的教育理念发生了变化，用先进的育人理念带动家长也是自然的，家长们也在跟着发生变化，这是十分可喜的。现在每次家长会后都有三分之二的家长写来了学习家庭教育的心得，感悟很深。教育专家孙云晓曾提出：“为人父母者需领取执照”。这一说法虽在中国不能实行，但也导出了一位教育专家对提高家长素质的渴望，也道出了我们一线教育工作者的心声。父母文化水平的高低，学历的高低并不能完全代表家庭教育素质的高低。教授杀子，寒门三博士等事例就是很好的例证。记得一位身为领导的家长对我说：“单位上是高层领导，下至几百号员工我都能搞定，就搞不定我儿子一人，老师，他就听你的。”我班一位搞金融的家长打电话对我说：刘老师“我会搞高深的学问，可一个拼音字母要教一天，这可真难倒了我，我还得听听你的指导。”有时也常常有家长对我说：“我们也很想把孩子教育好，可千头万绪，不知从何做起。”由此看来，不是家长不想办法管自己的孩子，而是缺乏科学的教育引领。在家长会上，我说：作为家长做好家庭教育就是对老师工作的支持。家长通过学习《不输在家庭教育上》这本教材之后，我看到了孩子们在慢慢地发生变化，家长们也在发生可喜的变化。这让我很欣慰。

2、怎样从繁琐的班主任工作中有所解脱呢?首先，我对家长会进行了变革，成立班级“家庭教育指导委员会”，挑选优秀的家长主持工作，协助老师去做家长的工作。在家长会上，老师——我也改变以前高高在上，大训特训家长的做法，维护他们的尊严，用心倾听他们的心声，理解他们的难处。家长会上家长变成了主角，我成了协助者。其次，对家长进行家庭教育方面的讲座培训，座谈讨论及鼓励家长参加呱呱视频学习等活动，使家长真正认识到现代家庭教育存在的弊端、误区。运用现代的家庭教育理念去教育自己的孩子，家长认识提高了，对孩子的关注度也就提高了，孩子的问题相应的就少了，班级也就好管理了。最后，结合本班学生出现的问题适时给家长开出一些育人的菜单，留一些“家庭作业”。在这个过程中规范家长的言行，争取做到“身正为范”，进而去指导孩子的言行，有的放矢，让孩子心服口服。这样循序渐进，再去关注孩子的学习，兴趣爱好，心理健康，思想情感等，运用多种形式与孩子交流，与老师沟通，营造一个适宜于子女成长的环境。通过环境和家长的言传身教对孩子进行熏陶、潜移默化地、耳濡目染的隐形持续性的教育。班主任做好引领工作就行了，与家长进行良好的沟通与协作。最大限度地防止育人恶性事件在学校和家庭中的发生。

班主任家庭教育专业化培训学习，把我们学习的热情再次点燃，聆听着专家的讲座，阅读着同伴的文字，交流着彼此的学习感悟，如一场春雨悄悄浸润，如一阵清风柔柔吹过。身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的孩子，我相信这次班主任专业化课程的学习是几代人都享用不尽的充电之旅。在此，我衷心的感谢家庭教育讲堂中的专家、老师，是你们给了我启迪，点燃了我的智慧。让我们共同行径在家庭教育的大道上，一同前行一同努力。让我们在育人的道路上降低育人的失误率，做一名合格家长，做一个有育人梦想的人。让我们的孩子徜徉在正确的家庭教育的大海中，幸福而快乐的远行。

我的家庭教育说课结束了!谢谢大家的聆听，希望专家提出宝贵的意见和建议!

**家庭教育,心得体会篇二**

20\_年的秋天，我有幸成为了一位母亲，自从有了这个小宝贝，为我们家庭增添了不少欢乐。

我的孩子朱颖嘉在学校近两年的学习生活中，各学科成绩还算优秀，各方面都取得了些的提高，在此感激教师们的辛勤培育，感激同学们对她的帮忙和信任。在孩子的家庭教育中，我认为适时给孩子鼓励、引导孩子的兴趣、培养孩子持之以恒的良好的学习习惯是很重要的。

1、给孩子鼓励，引导孩子的学习兴趣

学习是一件艰苦的事，同时也是一件趣味的事。我的孩子智力很一般，有时会听她说：这么难、我学不会、我做不好等等，我就问她你长大了想做什么，她说我想做医生，我说你有这个想法好样的，可是做一个好医生需要很多知识的，你此刻学的语文、数学、英语都是基础，如果基础知识没有好好掌握，没有一件事能做得好的，别说是医生了。于是她觉得必须学习好此刻的各门功课，才能实现愿望。她的每一个小小的提高，我们都会表扬他：表现不错!很有提高!这个主意太好了!想像力真棒!你能够当爸爸妈妈的教师了!等等，让她很高兴，觉得很有成就感。做得不够好的，我会鼓励她说：相信你下次会做得更好，她也深知跌倒了就要立刻爬起来!

尊重和引导孩子的兴趣，不断鼓励孩子，孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

2、进取配合学校，培养孩子良好的学习习惯

按照学校的有关要求，配合学校的安排。学校要求家长每一天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校与家庭的一个互动的平台，家长能够及时了解学校的安排、学习资料、学习进度，孩子在学校的表现，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。所以我们都会严格监督和协助孩子完成作业，并仔细检查孩子的完成情景，帮忙她查缺补漏，对不懂的给她讲解，对出错的让她强化改正。与孩子一齐分享教师的表扬，告诉她要再接再厉;与孩子一齐分析表现不好的地方，告诉她为什么那样做不好，以后该怎样做。

贪玩是孩子的本性，需要督促，需要引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习习惯，牢固掌握所学知识。

3、坚持课余学习，不断扩大知识面

除学校的作业外，我们为孩子制订了学习、锻炼的计划，如在少年之家学的国画、电子琴、写字、写作培训等资料，按学期和周末交替进行。刚开始她不喜欢电子琴了，其余三门都是挺喜欢的(她常对我说：“妈妈，这三门我要学到少年之家没有为止呀。”)。老实说电子琴是挺难学的，一开始我也听不太懂，别说是小孩子了，并且还要花好多时间，我常对女儿说万事都是开头难，可是只要肯下功夫，肯定能学会学好的。我就给她讲铁棒磨成针的故事，并坚持每一天练习半小时，有时她还不怎样肯练呀，我就要鼓励她，你一旦学会了电子琴，你不就是多了一项本领，到时你就明白自我今日的辛苦没有白费。就这样经过自我的努力，能慢慢地适应了。教师的评语从开始的良好到此刻的优秀了，就在这期的署期掊训中还获得了优秀学员的称号了，她也高兴的不得了，还对我说：“我好像有这方面的天赋呀。”我说肯定是有的了，不然怎样会得到奖状呢!我此刻看她的品生书上的个人档案中兴趣爱好一栏里有电子琴了。

孩子还喜欢看书，家里有好多她的书，有童话故事书、寓言书、故事作文、我们爱科学、百科全书、十万个为什么、脑筋急转弯等等，对读书表现得很感兴趣，睡觉之前还要看半个小时的书，她说如果不看的话我会睡不着的。

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。

4、家庭中营造良好的学习氛围

教育孩子的过程其实也是家长自我提高的过程，大人也有很多的不足，为了教育好后代，我们努力校正自我的行为，不断完善自我。大人的一言一行，无意中会引导孩子对其注意，进而模仿、尝试。所以家长要率先垂范，从自身做起，平时做人做事都要给孩子树立一个榜样，使孩子的品德与智力良性发展。

生而有涯，学而无涯，作为家长，加强学习，科学教子，且努力做到家庭教育与学校教育一同成长!成为孩子人生路上的优秀引路人!为孩子的健康成长创设更广阔的蓝天!

**家庭教育,心得体会篇三**

上周有幸去潍坊学习了三天的家长课程，来去匆匆，收获多多!现将自己的收获细细梳理与大家共同分享!

首先，通过三天的学习，我对家长课程由原来的“雾里看花”走向了明明白白。现代家长课程的核心是亲职教育或父母教育，她强调父母自身的成长，唤醒家长自身成长的意识，从而十分重视自身的学习，不断提高自身综合素质，树立教育好孩子的信心，让家长有一个怎样学会当家长的过程。这一核心的确立，让家庭教育找准了切入点与有效点，整体上提高了家庭教育的效率与水平。在多年的教育实践中，我已意识到有什么的家长就有什么样的孩子，在孩子的身上总能找到家长的影子，但这一直没有在家长课程中得到足够的重视。今天我们一致统一了认识：所有问题孩子的背后都有一对问题父母!孩子所出现的问题都能从家长那里找到源头，因为家庭是一个系统，孩子的成长打着深深地家庭烙印!由此，我们的家长课程由原来的家长如何解决孩子问题为主转为现在的亲职教育。家长只有改变自己，才能解决好孩子的问题，家长只有主动学习，自身成长才能推动家庭教育的良好进展。当孩子出现问题了，我们可以问问家长几个问题：如，孩子的问题都是自己生出来的吗?孩子问题的产生与家长有没有关系?孩子对家长有什么要求、意见?家长需要在那些方面需要改进、成长?解决孩子的问题，家长和孩子需要共同做些什么?所以，此时的我们不要只顾给家长支招，这样会把家长放到更大的危机中，我们应从系统的角度来看待每一个家庭成员，激发父母的反思，提高自身素质，为孩子的、家长的成长提供更广阔的空间。

二、学会科学平实的人生观、认识观。

翟教授以苏东坡和佛的“口仗” 宋代大文豪苏轼非常喜欢谈佛论道，和佛印禅师关系很好。有一天他登门拜访佛印，问道：“你看我是什么。”佛印说：“我看你是一尊佛。”苏轼闻之飘飘然，佛印又问苏轼：“你看我是什么?”苏轼想难为一下佛印，就说道：“我看你是一头猪。”佛印听后默然不语。于是苏轼很得意的跑回家见到苏小妹，向她吹嘘自己今天如何一句话噎住了佛印禅师。苏小妹听了直摇头，说道，“哥哥你的境界太低，佛印心中有佛，看万物都是佛。你心中有猪，所以看别人也就都是一头猪。”让我们深刻的认识到：什么样的人就会看到什么样的世界，什么样的心就会生出什么样的结论。豁然开朗，林子大了，什么样的鸟也有，生活中不必与那些鸡肚鼠肠的人斤斤计较，关键要把自己的心态调整好。

由此，我想到了一位教育家说过的话：如果你把学生看作是天使，那你就生活在天堂里;如果你把学生看作是魔鬼，那就生活在地狱里。所以，教育职业的愉悦感主要来自于自己的心态，如果你以一颗喜爱、热情、阳光的心态去看自己的学生，那就生活在幸福中，如果你以一颗讨厌、冷漠的心态去看待自己的学生，那就生活在痛苦的地狱里。既然你现在无力摆脱教育，那就赶快调整好心态，用一颗阳光、健康、快乐的心去善待我们的孩子，经营我们的三尺讲台吧，做个学生喜爱的好老师。

三、学会用平和的心态看待孩子的成长。

尽量少拿女儿和别人比，这就要先把虚荣心赶走，再把情绪调整好，不要替孩子太焦虑，更不要把焦虑投射到孩子身上，否则，比来比去会把自己孩子比没了志气，却长了他家孩子的志气。我女儿刚上一年级，文静内向、不善于表现的她在班里表现比较好，但不算很优秀。第一月的红星少年评比，她落选了，回家后很失败的样子，我说：“那你下个月好好表现，妈妈相信你一定能争取夺得红星少年!”女儿无奈的说：“好吧，但是妈妈我觉得我得不上!”“行，你能行!”我鼓励她。结果两周后，女儿又满脸失落的说：“妈妈，我得了八颗小小红星了，可是人家冯雪琴已经得了十三颗了，又得不上红星少年了!”“妈妈相信你能得上的，因为还有两周时间呢”我安慰着，她红着眼圈小声说：“哎呀，我又赶不上她，得不上……”看着他那么在乎的样子，我一阵心酸，要强又经受失败的孩子，我蹲下来捧着小脸说：“贝贝，你的不上红星少年，你也是妈妈的好孩子!”她一听小脸舒展了，眼睛放亮了，紧紧搂着我……此时，她已在失败时找到了安全温暖的港湾，一个可以倾诉、休憩、寻找自信的家。在此感谢翟教授的教导!

四、体验活动，回归童年，反思成长

丰富多彩的体验活动，一下子将我们的心绪拉回到尘封已久的快乐的童年，回忆着、反思着，我们都深深认识到现在还在物质生活丰富了，但精神生活却很单调、匮乏，他们缺少玩，缺少与伙伴的玩，缺乏自由，现在教育中提倡个性张扬，但实际上我们强加于他们身上的锁链太多了，提的要求太高了!我应该顺应孩子的兴趣，让孩子快乐健康的成长!

**家庭教育,心得体会篇四**

作为一名母亲，我最大的愿望就是希望女儿快乐生活，健康成长！女儿从小到大，在老师面前总想做一个完美无缺的孩子，但却适得其反，表现为顾虑太多，自信心不足。

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，他的才干便可以取之不尽，用之不竭；一个没有自信的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。”

所以说，自信，是人生最宝贵的财富。

国内外有专家对才干突出的人也曾经做过调查，发现他们都具有几种共同的优秀品质，其中一种就是自信，不自卑。

针对女儿的实际表现，我想，自信心的培养在她的成长过程中，应该尤为重要。就孩子自信心的培养，我主要采取了以下几种方法：

父母应该把对孩子的爱说出来，让他时时刻刻感受到来自爸爸妈妈的爱，这样，孩子不论做什么事情都会更加自信。

我的女儿常常扮出各种各样的怪相，并问我：如果她长成这样，我爱不爱她。或者说她要是少一只眼睛，或者没有腿、胳膊，我还爱不爱她。有一次当她又问我这个问题时，我没有直接告诉她答案，而是给她讲了一个故事：“天使来到人间，对一个妈妈说，我有一份礼物，我想请你帮忙，把它送给这个世界上最可爱的孩子。过了一段时间，天使又来了，问这位妈妈是否已经把礼物送给最可爱的孩子了？这位妈妈说，我找来找去，觉得还是我的孩子最可爱，所以我就把礼物送给我的孩子了。”通过这个故事，我让女儿明白，无论她长得漂亮与否，在父母的眼睛里，她都是最可爱、最漂亮的。

女儿上学后，又开始担心要是学习成绩不好怎么办？经常会问我，妈妈我要是学习不好，考全班倒数第一名，你还爱不爱我？我总是毫不迟疑的告诉她，考第几名不是关键，关键要看你是不是努力了，只要你认真了、尽力了，不论考第几名，妈妈都一样爱你，一样会为你喝彩！

女儿从小就喜欢唱歌，记性也非常好，动画片还没看完，主题曲片尾曲等就已经开始边唱边跳了。

有一次，她爸爸单位搞庆祝“八一”的活动时，战士们都在瞎唱，她爸爸就鼓励她上台唱一首，女儿一曲《隐形的翅膀》还未结束就博得了大家的阵阵掌声。

我们发现女儿的这个特长后，就鼓励女儿大胆的唱，第一次参加昌吉州少儿歌手卡拉ok电视大赛，5岁多的女儿获得了幼儿组三等奖，从那以后，女儿的这个爱好一发不可收拾，什么场合都愿意唱，什么场合唱都不怯场，还说非常想参加中央电视台的宝贝一家亲的少儿节目。放寒假时，刘老师的一句评语“你多才多艺”更是让她美了好长时间，她充满自信的对我说，以后不仅要多才多艺，还要像老师说的那样帮助老师管理班级。

孩子在成长中需要发现，需要肯定，尤其是对自我还不太了解的孩子就格外需要别人去欣赏。孩子的爱好变成特长，这源于家长的鼓励和支持。不要怕孩子骄傲，孩子在张扬中会把个性表现出来，这时候老师和家长要对她骄傲的说一声：“你真棒！”

女儿刚上学时，由于口算的速度不快，用手比划着对我说：她对语文的兴趣有大象那么大，对数学的兴趣只有西瓜那么大。

有一天，她回来后眉飞色舞的对我说：“妈妈，今天丁老师让我当第一大组的数学委员了！”我问：“为什么？”她说：“我也不知道，可能是我上课认真吧。”我赶紧说：“数学学习委员可一定要数学学的好才行。”她紧张的问我：“那丁老师知不知道我对学数学的兴趣不大。”我说：“丁老师不但不知道，肯定觉得你对数学的兴趣还非常大呢！”她认真的说：“这一下，我可要好好学数学，必须让学数学的兴趣变大了。”在我们和老师的鼓励下，在她每天收大组数学作业的过程中，她对学习数学的劲头也渐渐的大了起来。

有时，做对一些动脑筋的数学题时，就开心地说：“妈妈，原来这样的题我总做不对，可是现在一下就对了，我觉得数学原来也挺有意思的！”寒假时，她主动要求我给她买一年级的数学练习试卷，有时热情劲上来，一天要做好几份卷子，还要让我和他爸爸认真批改，看看她有没有进步。

这学期一开学我带她到书店，她又对我说：“妈妈，给我买一个加强应用题的练习书吧，我是数学委员，可是我觉得我的应用题还学的不好。”我们充分利用“老师让她承担收大组数学作业的关荣任务”这一契机鼓励她。现在，她对学习数学有了自信心，对数学的学习兴趣也越来越浓。

一个拥抱、亲吻，一句鼓励的话语都可以帮孩子重新找回自信。

女儿上学后，就特别盼望能够早一天戴上红领巾，可是老师宣布入队名单时，她发现没有自己的名字，女儿的自信心受到了打击。回家后，他拖着哭腔告诉我：“妈妈，我觉得我学习也挺认真的呀，为什么这次入队没有我，是不是老师不喜欢我？”

我忽然意识到孩子成长的过程太顺利，几乎没有受到过太大的挫折。成长中不能没有挫折，但必须及时和正确的引导孩子，不要让孩子被挫折打倒。我把女儿拥入怀中，对她说：“你这次没有戴上红领巾，妈妈觉得不是老师不喜欢你，肯定是你哪方面做得还不太好！”女儿想想说：“是不是我上课回答问题不够积极？”因为女儿是一个追求完美、做事过于谨慎的孩子，所以我在和刘老师的交流中，知道女儿上课回答问题不是很积极，总是自己感觉能够100%答对时才举手。

听女儿这么一说，我想这倒是个好机会，于是说：“是呀，虽然你上课认真，作业也很认真，但回答问题不够积极大胆，这也会影响你入队的。你再想想你还有哪些方面做得不好？”女儿说：“妈妈，我想不出来了，要不你问问刘老师吧！”女儿总是小心谨慎，怕老师说她，有什么事都会央求我，让我问老师，我趁机说：你连这都不敢问老师，胆子小，这也是缺点呀，肯定影响入队。”

女儿为了能够早一天入队，终于鼓起勇气，去问刘老师她没能入队的原因，当刘老师和蔼的告诉她“要入队，光是自己学习好还不行，还要帮助其他的同学，多关心班集体”这句话时，首先，女儿确认了，没有入队不是老师不喜欢，其次她知道了自己哪些方面还要努力。后来，轮到她当小组长时，我又趁机说：“看刘老师给了你一个帮助同学、关心班集体的机会，妈妈相信你会做好的！”有了老师和父母的鼓励，女儿也很开心，小本子上认真的记录着每天小组成员交作业的情况，字迹虽然稚嫩，但是我感受到了女儿比原来更加快乐和自信。

以后每天回家不论多忙，我总是要抽时间听女儿讲她在学校的学习、生活，只要听到她举手发言比原来积极等学习上的一点进步，或是当小组长为大家服务当中获得了一点快乐，我都要鼓励她，和她击掌加油，终于有一天，当我说要找刘老师问一件事的时候，女儿主动说：“妈妈，你顺便问问刘老师，我最近回答问题时是不是积极了，关心班集体有没有进步？”我知道以她的性格，让我主动询问老师他在学校的情况。肯定是自我感觉非常好，果然，刘老师说他最近变化挺大的，上课回答问题比原来积极多了。

再后来，老师安排她负责收她所在大组的作业本、起课文，还有同学会隔三差五打电话问她作业，她感觉老师给她封的这个小官责任非常重大，自己在班集体中的作用也非常重要。她可以帮助大家，她不比别人差，女儿又重新找到了自信。

自信源于成功的暗示，恐惧源于失败的暗示。人积极的的暗示一旦形成，就如同风帆会助你成功；相反，消极的心理暗示形成，又不能及时消除，就会影响一生的成功。

自信心的培养不是一朝一夕就能够做好的，它需要家长和老师的密切配合，持之以恒。虽然女儿目前的自信心距离我的预期目标还有一段距离，但是，我相信只要方法得当、坚持不懈，她会越来越自信。

以上只是我的一点体会，我相信大家还有许多好的做法。希望我的点滴心得能够起到抛砖引玉的作用，希望所有的孩子们都能够以自信化作有力的翅膀，飞向快乐！飞向成功！

**家庭教育,心得体会篇五**

我们都知道家庭教育很重要，但是家庭教育的方法却不怎么明白，有时候教育孩子，就是很盲目的教育，往往让孩子不高兴，自己也不开心，从上参加了家长训练营以后，我开始学会了怎样用爱教育孩子，并且和孩子相处的很开心。我就谈谈董进宇的心得体会吧。

儿子自小腼腆，像个害羞的小姑娘，很少说话，尤其是在外人面前，任何引诱、教唆，他从不配合，更不用说主动跟别人打招呼了，他的交往能力极差，这与我平时对他的严厉要求是分不开的。记得刚上幼儿园时，他只是呆呆坐着不肯同小朋友玩耍，看到其他小朋友打闹，他只是笑，儿子的表现让我很伤脑筋。刚开始的时候，我心里想着，这孩子该怎么科班呢？家庭教育又该如何进行？

为了更好地对儿子进行家庭教育，我请教了博瑞智教育专家董进宇老师。董老师告诉我，用心爱孩子，用爱进行家庭教育。孩子最喜欢画画，于是我决定利用他的这一爱好，试着改变他的性格，让他同其他孩子一样，正常的生活，快乐的成长。

儿子很小的时候，就喜欢画画。刚开始，他画得看不出什么，但我没有嫌弃他，总是给他的画起上一个好听的名字，鼓励他为画面添上更多的内容。于是，儿子画出了像乱草一样的鸟窝，像雨点一样的小蝌蚪，像伞一样的大树……儿子在家里乱涂乱画，我从不制止，怕挫伤他的积极性。我家的墙壁上、桌面上、床上、柜子上到处都有儿子的作品。就这样，儿子的绘画水平在逐步提高，他的画面内容丰富，涂色均匀，线条流畅，儿子每次作画，我都做好孩子的指导者和欣赏者，让儿子讲一讲画面的内容，鼓励孩子想象还可以添画上更多的内容，指导孩子涂色。这样不仅锻炼了儿子的语言表达能力，还锻炼孩子的思维，增强了自信。这让我感觉到，家庭教育非常重要，用心爱孩子会让孩子更健康的成长。这是我在教育孩子过程中的心得体会。

为了让儿子更加自信，我特地在家里为儿子设立了一个专栏，上面贴有儿子从小画的每一幅画，记录着儿子每一天的进步，正是由于我的耐心，我的爱，让儿子感受到了成长的快乐，他充满了自信。我也更加坚信，我的家庭教育一定会更加成功。

孩子的老师告诉我，现在孩子变得健康快乐让孩子健康快乐的成长是我们每一个做家长的责任。家庭教育对孩子的成长影响是非常大的，以上是我在对孩子进行家庭教育中得到的心得体会。我相信，更多的家长和我一样有更多的感触，更多的心得体会。

作为家长，我彻底醒悟：对待孩子，不要过于严厉，该放手时就放手，用爱教育孩子，让爱永驻！孩子总归是孩子，把快乐和幸福还给他们，让他们在欢乐的海洋里自由的飞翔。

作为家长，我得到的体会是：让爱永驻，教育孩子，用爱进行家庭教育，让孩子在快乐的海洋里畅游！

**家庭教育,心得体会篇六**

孩子是家庭的希望，社会的未来。望子成龙，盼女成凤乃人之常情，天下做父母的无不希望自己的孩子能够成为令人仰慕的人中豪杰。虽然说天赋是父母给的，人生的发展道路，最终应尊重孩子的选择，但教育孩子是父母应尽的社会责任，在对女儿的教育中，我们作了以下的尝试。

1、环境布置。 我为孩子设一个陈列架，使她可以在上面展示自己制作的东西。如果孩子的房间和桌面很乱，只要这与她的创作活动有关，我就不会因此而责怪她。 我给孩子一个房间供其玩耍。

2、当孩子做一件有难度的事情时怎么办? 我让孩子做自己力所能及的事情。我帮助孩子制定她的个人计划，以及完成计划的方法。 当孩子失败时，我从来不表示看不起，我会对她说：“我也不会干这个，让我们一起试试，好吗?” 如一次，她想画袋鼠，可是她从来没见到过真实的袋鼠，因此画出来的袋鼠有点四不象的味道，她伤心得哭了。我和她爸乘着“五一”，特地去了趟杭州野生动物园，我们带她去看了她最喜欢的狮子，老虎还有袋鼠等等许多动物，让她仔仔细细的观察它们的外形特征还有它们走路，吃东西时的动态。她玩得十分尽兴，还获得了鲜明的印象。回家后，我启发她：“把今天看到的画出来，让我们欣赏好吧?” 她欣然同意，就在水泥地上画了起来。她用彩色粉笔大胆地画着，画错了我们就一同讨论哪儿没画好，应该怎么画。我还帮她用拖把擦，嘴里说着：“平时你给我当小助手，今天我给你当助手。”我们一大一小说说画画，高兴极了。后来，我们经常一同观察，一同作画。女儿在地上画小区的花园、商店、幼儿园的场地、……有时还在旁边写上字，画到满意时，就要求“咱们把它照下来吧”，就这样，她用相机留下了自己的绘画作品，对绘画的兴趣越来越浓。可见把孩子看做朋友，尊重她，有事和她商量。对她提出要求，先说明道理。她犯了错误，和她一同讨论，不过多地要求和限制孩子，不挫伤孩子的积极性，不压抑孩子的想象，让她在生活中去观察、探索。这样做不仅能让孩子获得知识，还会促进孩子的求知欲望的增长……”。

3、当孩子犯了错误，我从来不用辱骂来惩治孩子， 我从来不因孩子犯错误而戏弄她。

4、知识上的帮助我带孩子到她感兴趣的地方玩。 我向孩子提供书籍和材料，以便帮助她干自己喜欢的事情。 我定期为孩子读点东西。 我让孩子从小养成读书的习惯。 我激励孩子编故事，去幻想。我帮孩子寻找值得注意的电视节目。

5、.进行鼓励我从来不对孩子说，她比别的孩子差。 我表扬孩子会背诗歌、讲故事和唱歌。 我不断从孩子干的事情中寻找值得赞许的地方。 我从不空洞地和不真诚地表扬孩子。

6、尊重孩子，平等地对待孩子。我认真地对待孩子的个人要求。 我允许孩子参与计划家务和外出旅行的事情。 我让孩子有机会真正做决定。 在孩子所从事的工作中，我喜欢让孩子独立完成其中的基本部分，即使我不相信这样做会有积极的结果。

7、与孩子交流感情。在我与孩子之间，并不存在完全不能讨论的话题。 我诚实地评价对孩子的感情。 我向孩子说明她本身已经很可爱了，用不着再表现自己了。 我每天抽出时间与孩子交流。

8、自立。 我相信理智并信任孩子。 我尽量发挥孩子具有的积极认识自身才干的能力。我鼓励孩子发现问题，并积极解决这些问题。 我勉励孩子尽量不依靠成年人。

如今作为家长，我们都已经认识到授渔优于授鱼，但很多家长只看到授鱼的一时实效，一定程度上反而埋没许多人才。所以我在这里提醒各位家长“授渔优于授鱼”。为了孩子的未来，我们作为家长一定要重视家教的方法。

**家庭教育,心得体会篇七**

首先很感谢学校为我们家长精心安排的这次家庭教育讲座。

听了张某某局长的讲座，受益匪浅。张局长用深入浅出的语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身经历，向我们家长传授了孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了言传身教，一朝为父母，终身为老师，家长所承载的责任与重要意义。教育的关键就在于养成好习惯、与孩子更好的沟通、增加阅读方法等几个方面。

父母就是孩子的第一老师。我们的一言一行，潜移默化中都在深刻地影响着孩子，家庭的和睦、浓郁的亲情氛围等都就是一个孩子健康成长的客观条件。从小让就孩子树立独立的人格，其次就就是关注孩子的心理健康发展，孩子虽然很小，但却有着强烈地自尊心，大人的言行他都看在眼里，记在心上，特别就是当着外人的面不留情面的指责或就是埋怨都会给孩子带来心灵上的伤害。通过收听这次讲座，还有几点体会与大家分享：

一、能有一个好的学习、生活习惯的养成就是非常必要的，它应该体现在生活的细节中

要有好的习惯，首先要让孩子在思维上习惯，要给孩子足够的自由，不能管太死，否则精神上就会有叛逆，我们就要从孩子小时候起，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导;对孩子生活中好的行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活。

二、做好与孩子的沟通。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法

家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法，首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻易。

其次，家长要学会和孩子做朋友。家长如果总就是高高在上，就很难和孩子交知心朋友，也就谈不上真正的沟通。这就要求家长和孩子谈话时，要以孩子的心态和孩子能理解的语言进行。再者要有耐心。家长与孩子之间的年龄、心理和思想感情等各方面都存在着巨大差异，理解需要一个过程。如果过于急躁，沟通就会成为泡影。

三、要培养孩子大量的阅读

读书就是开阔孩子的视野，获得知识的一种学习方法。也就是一种给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。所以首先要给孩子营造一个浓厚的阅读氛围。使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认为阅读就是一件很快乐的事情，所以，在家里，每天晚上总就是会有一个固定的时间去看书，不管就是何种书籍，给他带一个头，营造一个学习的氛围。慢慢地，孩子也就喜欢了上阅读，阅读不仅成了一种生活习惯，而且它也成了我们的良师益友。

通过聆听这次讲座，使我受益匪浅。专家说得真好：一朝为父母，终身为老师，所以，从此刻起，从自身做起，从每件小事做起，让孩子有着独立的人格，有着一个良好的习惯，与孩子公平地交流，让他快乐、健康的成长，让他成为一个有知识的人，做一个对社会有用的人。

**家庭教育,心得体会篇八**

各位老师、各位家长，大家下午好。很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的女儿吴\_今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯;生活中，她艰苦朴素，热爱劳动，充满爱心。从上幼儿园大班开始，她就比较懂事，时常能带给我们温暖、感动与惊喜。进了小学后，在老师的悉心教育和培养先，我们感觉她进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任王老师以及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

一、创造温馨环境

(一)达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书。

二、培养良好习惯

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩把决心、口号落实到行动上。

(一)鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

(二)注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2～3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要求她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

三、勤于沟通，多加鼓励

(一)平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的!”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92、5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

**家庭教育,心得体会篇九**

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

女儿从3周岁起上幼儿园，步入正规的教育系统，我们要为她的人生的第一步打好基础，在生活的点点滴滴中培养她一些优良品德，借此也可改掉“以自我为中心”的当代独生子女的通病。比如：给她讲讲“孔融让梨”的故事，并付诸于实际行动，让她明白尊敬长辈的道理；告诉她帮忙别人是件很开心的事，让她明白就应助人为乐；在和小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。闲暇时，常和女儿做连句的游戏，我说上句：“妹妹摔倒了。”女儿连下句：“我立刻把她扶起来。”乐此不疲。

成人对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，成人重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯尤为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且能够培养孩子的独立性、职责感、自信心、意志力等良好素质和各种潜力。因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所能及的家务活。如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不必须能够干不好，就此我们不能以成人的标准去评价他们。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

在学习之余要注意让孩子适当放松，每晚抽出半小时进行散步、慢跑，并利用这一时光，了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目光看待自我的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比，将子女的此刻和过去进行比较，纵向看进步，及时发现和肯定自我孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习习惯。

孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，就会有什么样的收获，因此，我真诚地期望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙”的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻简单松学习，要相信：是金子总是会发光的！

**家庭教育,心得体会篇十**

这次报告会让我学到很多，内心深处受到很大震撼，作为家长，是孩子的第一位老师，身体力行，为孩子树立榜样。

首先，在家庭内部，从大人做起，不断加强学习，与孩子勤沟通多交流，运用发生在身边的具体事例，让孩子建立正确的是非观念，明确“上学”是为了什么?树立正确的人生观。

其次，要每时每刻看到孩子身上的优点。如：学习知道努力，善于助人为乐，孝顺长辈，懂礼貌等并给予肯定和表扬。对于他的脾气有点急，指出它的不好处和影响与人相处的危害性，让能接受并认可，使他不断提高认识，健康成长，快乐生活。

第三，孩子需要自由的空间，需要理解，对孩子的奋斗目标，家长给予肯定并关注孩子的发展方向，适当给予建议和指引，真正地做到“家长好好学习，孩子天天向上”。

第四，培养孩子的自立能力，在能够做简单的饭，洗简单的衣服的基础上，扩大学习生活技能范围，尽快达到不用父母就能生活自理、自立，直至将来不依赖父母经济而独立生活。

最后，非常感谢校领导和老师给我们家长这次学习的机会，以后再关注孩子身体健康成长的同时更注重孩子的心灵成长，身心健康、快乐。

作为一名小学六年级的学生家长，我非常荣幸的参加了遵化市妇儿工委、市教育局等多家单位组织的百万家庭讲座入千家万户，十万学生家长科学教子家庭教育年活动启动暨知心姐姐家庭教育基地揭牌仪式。此次活动的开展极大地调动了千万学生家长科学教子的积极和热情，解救了千万家庭在教育子女方面的困惑和疑虑，从根本上改变了过去盲目教子，无根可究的家庭教育误区。对今后形成社会教育、家庭教育、和学校教育三位一体的有效循环奠定扎实基础，，对提高教育教学水平和人口素质具有重大意义。下面我就此次活动中知心姐姐杂志社专家孟妍红讲授的科学教子方案谈几点感受。

(一)科学教子要从理论上升到实践需要社会环境提供科学教子的教育平台的长期有效支持，更需要广大学生家长的积极努力。

市委市政府组织此次活动体现了社会对广大青少年教育的关注。而此次活的长期有效开展是广大学生家长的迫切愿望。活动如能持之以恒，长期有效的开展必将带动广大家长科学教子的积极和热情，为“合格家长代证上岗”打下坚实基础。有了社会的长期有效教育机制支持加上家长积极配合理论联系实际必将能够把科学教子活动绵延推广，最大限度的提高一代甚至几代人的人口素质。

(二)由于传统的教育体制过于注重知识教育，新科学教育理念全面提高孩子全方位素质，我们作为家长要敢于接受新思想新观念，把新科学教育体系发扬光大。成为子女成才的有力武器。

非常高兴新教育体系把激活孩子思考力、判断力做为重要议题宣讲教育，为提高学生独立生存能力奠定良好基础。家长要从真正尊重孩子的想法开始，鼓励孩子敢于思考、表达，学会倾听孩子心声，给孩子更多参考意见而不是命令与指责;要经常予以孩子肯定和赞美;给孩子自由活动空间而不是盲目求成死抓死管;要宽容爱护孩子，对待孩子犯下的错误予以宽大的胸怀给予谅解和正确指导;要让孩子放飞自己的理想，充分相信并鼓励孩子为完成自己理想而奋斗。这些先进理念和方法增强了广大家长对科学教子的信心和勇气。我们相信遵巡有效科学的教子观念并切实有效的贯彻执行，每一位家长都能成为合格家长持证上岗。而我们的子女也必将成为优秀人才，成为社会栋梁!

最后，祝愿百万家庭讲座入千家万户，十万学生家长科学教子活动圆满成功，并恭祝我们的祖国花朵在社会教育学校教育和家庭科学教育的共同哺育下茁壮成长早日成为祖国栋梁!

在\_\_老师的邀请下，有幸到国际饭店听“知心姐姐”讲座，感触颇深，这场讲座对我们家长来说是非常及时的，为我们培养、教育孩子提供了方向。

讲座从专家与家长互动开始，家长写出孩子的十个优点……随后专家结合生动事例，娓娓道来，为我们指点科学教子迷津。报告中我不止一次地被打动心灵，反思自己的教育方式。

专家让我明白了忽视心灵成长是家长教育中最大的误区。她告诉我们这些家长，教育的真正目标是孩子的综合素质的提高，让孩子在做人做事上能过关，不能把关注的眼光更多的集中在在分数上。专家在讲座上让我们明白了孩子的心灵成长需要均衡的营养。给孩子肯定的评价，让孩子树立自信心，在这一点上我还做得不够。专家在讲座上再三的向我们强调要让孩子吃点苦，提高耐挫折的能力。好的心理素质是在平时的吃苦过程中磨练出来的，吃苦的过程中孩子体会到了生活的艰难，感受到了父母的不易。过分地溺爱，过分地保护，不能够让孩子健康地成长，只会教会孩子冷漠，只知道索取而不知道回报。吃点苦能够提高孩子的耐挫能力，能让孩子学会感恩，让孩子有一颗善良的心，也提高了孩子的各方面的综合能力。

我们家长渴求专家的引领和启迪，很感谢学校给我们家长这个机会，希望以后多一些类似活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找