# 2024有偿补课自查自纠总结报告 教师有偿补课自查报告范文5篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-17

*转眼间一段时间的工作又告一段落了，回看这段时间的工作，有着一些问题，让我们一起来学习写自查报告吧。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。教师有偿补课自查报告 篇1本学期以来，随着十项不准二十条禁令的开展，我认真学习了市县教...*

转眼间一段时间的工作又告一段落了，回看这段时间的工作，有着一些问题，让我们一起来学习写自查报告吧。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。

**教师有偿补课自查报告 篇1**

本学期以来，随着十项不准二十条禁令的开展，我认真学习了市县教育局有关文件精神，认识到有偿家教有着极大的负面影响。

其一：教师开展有偿家教，在学生面前直言不讳开价，为人师表的形象尽失。其二：搞家教的目的是经济利益，因此家教过程根本谈不上质量。有例为证：教师布置几道难题，学生独立完成，1.5小时后未果。教师讲解0.5小时，学生“迎刃而解”了，学生纷纷讲，老师确有水平，他一讲，我们就懂了，补课确实好。

其三：影响正常教学秩序。学生在假期中通过补课，在课堂教学中自以为教材的内容都学过了，听课漫不经心，影响课堂纪律和听课效率。

其四：因为有偿家教有高额经济效益，教师的心思转移到假期补课上去了，导致课堂教学效果低下，毫无质量可言。教师无心教学，盼望假期早点到。

其五：增加了学生的业余时间课业负担，不利于学生身心健康发展，同时使学生累积厌学情绪，影响学校的课堂教学。

从而我深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大提高，具体心得体会如下：

第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

第三、自我约束、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎;在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里;使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。有偿家教不可取，我们教师应好自为之，多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，增强法律意识，全心全意服务于人民的教育事业;利用假期学习业务知识，提高自身水平，提高业务能力，尽心尽力打造人民满意的教育。

**教师有偿补课自查报告 篇2**

为进一步贯彻落实上级文件精神，全面做好我校师德师风建设工作，为端正教育行风，树立良好的教育形象，营造良好的工作、学习环境，我校一直非常关注教师的师德师风建设，做了大量扎实而有效的实际工作，现将学校教师参与有偿补课自查情况汇报如下：认真学习上级文件精神，执行领导承包教师制，开学初将举报电话和领导承包教师名单面向社会公布于全体教师、学生及学生家长;我们每月进行一次师德事迹宣讲，学习师德标兵和优秀教师、教育专家的理念和先进事迹。开学初我们学习了老教育专家霍懋征先进事迹，并开展了师德大讨论，每位教师还书写了学习心得体会。

认真开展师德教育，结合六小教工实际，做到有针对性、有措施，学校与教师签定纠风责任状。结合《公民道德建设实施纲要》，认真组织教师学习《中小学教师职业道德行为规范》、《义务教育法》、《教师法》、教育局对全市教师提出的“十条禁令”等教育法律法规，在校树立“爱生如子”的教师典型，建立理解、尊重、信任、宽容的新型师生关系，切实加强教师职业道德建设。杜绝教师体罚或变相体罚学生的行为。通过与学生及家长的座谈，我们了解到学生及家长对我校的师德师风状况非常满意，班主任能利用自习课或午间休息时间对学困生进行无偿补课，没有进行有偿补课和参与社会办学及为社会办学提供生源提取好处费的事件发生。总之，我们能正确面对新形势和新挑战，时刻保持清醒头脑，在教育局党委的正确领导下，能全力做好我校师德师风建设工作，为促进我市教育健康、蓬勃发展做出我们应尽的贡献，我校无一例“三乱”行为发生。为进一步推进我校师德师风建设，提高我校精细化管理水平，促进学校健康持续发展，我校按照市委教育工委的要求，做了以下工作：

一、成立组织。

学校成立了以徐聪校长为组长的禁止在职教师从事有偿补习活动领导小组，认真清查我校在职教师中是否存在从事有偿补课情况。

二、认真组织学习宣传。

学校接到通知后，认真组织全体教师学习了关于禁止在职教师从事有偿补习活动的通知精神。

1、召开教工大会。学校于10日下午召开了全体教工大会，向全体教师发放了《福州屏东中学教师道德领域突出问题自查表》，认真组织教师对照反思，查摆问题，开展了批评与自我批评，做到有则改之、无则加勉。

2、发放《给家长的一封信》，并设立校长信箱和举报电话(学校办公室电话及禁止在职教师从事有偿补课活动领导小组电话)，自觉接受家长和社会的共同监督。

3、严禁学校或我校教职员工借本校的场地和师资举办任何形式的学生补习班、提高班、辅导班或在校外进行有偿补课，坚决刹住不良歪风。

4、全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、人生观的认识，上好每一节课，向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，切实减轻家长的经济负担。

5、我校将不定期组织行评监督员深入班级和周围群众，通过举报电子信箱，开座谈会，发动教师进行自查、互查，发现问题要整改并及时通报，对严重违法违法纪的移交相关部门处理。

6、根据《中华人民共和国教师法》，结合我校实际，进一步规范教师教书育人行为，认真开展争先创优活动，进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献、为人师表精神，在全校掀起“树形象，学优秀，做贡献”热潮。

三、对学生做好宣传教育。

对学生进行有关政策宣传教育，努力使学生不接受有偿补课的活动。目前，我校教师不存在有偿补课(有偿家教、违规办班补课等)现象。品德修养是教师形象的关键，我们将不断总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象，为社会培养出更多的适应新世纪需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。

**教师有偿补课自查报告 篇3**

为加强教育行风建设，进一步规范在职教师教育教学行为，不断完善教师队伍管理，努力提高教师队伍职业道德水平，促进学校管理规范化、科学化，全面强化和推进教育教学建设。去年冬季县文化教育体育局针对在职教师有偿办班及强订资料等行为集中整治工作制定了实施意见，上周县局又责成成教科、法规科、教育科领导来校督查此事。我校认真领会上级有关文件精神，积极组织对“在职教师从事有偿家教”的自查活动，现将自查情况作如下汇报：

一、成立专项治理工作领导小组：

为保证专项治理工作的顺利进行，提升教师的职业道德水平，我校成立了以校长白华涛为组长、以副校长为副组长、以主任为组员的领导小组。领导小组切实负起了专项治理工作的组织领导和实施责任，同时领导小组带领中层人员包年级、包任课教师，深入到专项治理工作的每一环节，引领全体教师提高认识。

二、专项治理工作的具体举措：

1、仔细调查研究，制定工作方案。学校收到有关信息以后马上召开了专题会议，全面分析了我校教师有偿家教的现状与存在的主要问题，重审了专项治理方案和禁止有偿家教的措施与处罚办法，将有偿家教和聘任、评优、职评、年度考核、绩效工资挂钩，引导教师自觉纠正违规现象。

2、出台制度

我们在成立组织的基础上，经过认真研究，出台了《县实验小学关于禁止在职教师从事有偿家教的.规定(试行)》。要求教师廉洁从教，并自觉接受社会各界人士对学校的关心与支持。同时对于仍然从事有偿家教的老师进行处罚：

①、当年不得评优评先，当年年度考核一律评定为“不合格”;

②、取消“学科带头人”、“教学能手”和“教坛新秀”等称号以及相应的待遇。取消当年参加高一级职称评定资格;

③、对于明知故犯、屡教不改、顶风违纪、社会影响较大的，定位师德考核不合格，申请调离本学校。

④、对造成学生伤害事故的，责任教师要依法赔偿受害学生的经济损失。对造成重大安全事故的，直接移交上级有关部门依法处理。

3、宣传教育。4月22日下午召开专题会，会上学习了《县实验小学严禁教师从事有偿家教专项治理方案》，使全体教师认清了此项活动的目的和意义。张校长和宋校长带领全体教师学习了《中小学教师职业道德规范(修订)》、《邯郸市教职工六条禁令》、《县实验小学关于禁止在职教师从事有偿家教的规定(试行)》，白校长做出重要讲话，强调这次专项治理的重要性，对全体教师提出了具体要求。

4、公开承诺

首先是全体班子成员公开承诺。在全体教师会上，从校长到中层班子成员，按顺序进行公开承诺。坚决不搞有偿家教，并且承诺，假如再搞有偿家教，将引咎辞职。然后，全体教师共同宣誓，表达拒绝有偿家教的决心。最后，我们要求每一位教师签定拒绝有偿家教承诺书和责任书。反思以前的行为，谈现在的体会，写清今后的打算，并且承诺：假如再从事有偿家教，接受学校以及上级部门的任何处理。

6、召开家长座谈会

召开家长座谈会是这次自查活动的一项重要内容，通过座谈会向家长汇报我校整治有偿家教的措施和取得的成效。同时，希望家长给予积极的配合与支持，并且做到：

一、坚决不把孩子送到老师家去补课;

二、理直气壮地拒绝老师家教的要求;

三、如果发现我校有教师从事有偿家教，及时向校长室举报或反映。并且向全体家长承诺：在绝对保密的前提下，由学校师德建设工作小组对举报的情况进行督查，一经查实，坚决处理。

7、开展教师座谈会

在采取各种禁止有偿家教的正面措施以外，分包领导深入各年级经常听课、评课，召开教师座谈会、研讨会等等一些教育方法，想方设法把教师的注意力转移到学习上来，转移到提升自己的素养和品位上来，转移到打造高效课堂中来，从而使教师在自然而然中远离有偿家教。

8、加强代课教师的管理

目前我校两人请假，经调查目前只有一个代课教师，但没有办辅导班，另一个教师还没有找到代课教师。在全体教师会上，我校要求请假教师请代课教师时一定报于学校调查后才能录用。凡是在社会上办有辅导班的人员一律不用。

9、作业量的控制

经调查，学校周边社会办学的辅导班21个，在校学生参加辅导班的有4多人。究其原因是多方面的，其中教师布置的作业量大是一个原因。所以，我校要求一二年级教师不布置书面家庭作业;要求三——六年级学生的作业时间不超过1个小时，能在课堂上完成的绝不留到课下做，尽量缩短作业时间。经调查这些要求我校教师基本能做到。

三、效果明显

通过全体教职工自查自纠，目前，我校没有发现在职教师参加有偿家教活动，作业量得到了有效地控制，已经取得了阶段性的成果。为了不让有偿家教现象出现“反弹”，我们将继续努力，加大整治的力度，巩固所取得的成果。

我们相信，有上级主管部门的关心，有监督员的认真监督，有家长的支持配合，有我们全校教职员工的共同努力，我们实验小学的教师队伍一定会健康、和谐地向前发展。

**教师有偿补课自查报告 篇4**

为了进一步贯彻落实国务院《关于加强教师队伍建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、吉林省教育督导委员会办公室(吉政教督委办字[20xx]32号)及白教文字([20xx]71号《关于开展中小学有偿补课治理情况专项督导检查的通知》等有关文件规定。弘扬良好的师德师风，维护学校和教师的良好形象，我校认真开展了治理有偿补课自查自纠活动。现将自查情况作如下汇报：

一、加强领导，落实责任

为了加强日常管理，进一步明确工作职责，严禁教师从事有偿补课，学校成立了以校长耿玉峰为组长，中层以上领导为成员的有偿补课专项治理工作领导小组。实行“一把手”负总责，分管负责人具体负责的工作机制，明确工作要求，落实责任分工，严格按上级要求有序开展工作，营造良好的社会氛围，确保此次有偿补课专项整治工作取得实实在在的成效。

二、广泛宣传，营造氛围

7月6日校长参加教育局的会议后，回校即刻组织学校班子成员就禁止有偿补课，规范办学教学行为工作进行专题研究，制定《治理教师有偿补课工作方案》，成立领导工作小组。7月7日组织全体教师学习教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的通知、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等文件和相关教育行政法规，深入开展师德师风大讨论等等。通过多方途径和广泛宣传，增强教师依法从教、自觉抵制有偿补课的自觉性。引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿补课，维护教师形象，争做人民满意的教师。

三、多种途径，确保成效

1、成立规范办学行为领导工作小组，确实整改工作落实到位。

2、结合本校实际，制定《羊井小学校治理教师有偿补课工作方案》，使此项工作有序开展。

3、召开专题教师大会，学习相关文件精神。

4、责任分工到人，逐个教师进行彻底排查，准确掌握每位教师是否参与有偿补课情况。

5、学校与全体教师签订“治理三乱工作责任书”。

6、设立举报电话、投诉信箱等形式，广泛接受社会监督。

通过全体教职工自查自纠，目前，我校没有发现一例在职教师参加有偿家教活动，为了不让有偿家教现象得到“反弹”，我们将继续努力，接受社会监督，纯洁教师队伍，规范学校办学行为。

**教师有偿补课自查报告 篇5**

为进一步规范学校教师的教育教学行为，维护正常的教育教学秩序，加强我校教师的师德师风建设，杜绝在职教师校外办班和有偿家教行为的产生，我校认真贯彻市局的通知文件精神及相关要求，分阶段、有序组织开展整治工作，取得阶段性成果，主要工作总结如下：

一、加强领导，建立治理有偿补课、办班工作责任制。

成立以祭德华校长为组长、赵志兵副校长为副组长，全体学校各部门领导为组员的专项治理工作领导小组，明确工作要求，落实责任分工，按序开展工作，通过专项整治活动，提升教育整体形象，营造良好的社会气氛，确保此次专项治理工作取得实实在在的成效。

二、做好宣传，提高认识，统一思想。

我校召开了专项治理违规补课专题会议，传达了市专项治理补课工作会议精神，引导全体教师恪守教师职业道德规范，督促学校和教师自觉学习和遵守相关规定，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿家教和办班，维护教师形象，争做人民满意的教师。

三、主动开展自查自纠，严格检查和管理。

我校主动开展自查自纠，采取积极措施推进治理在职教师组织有偿补课、有偿家教和违规办班收费补课行为：

(1)组织全体教师自查自纠，签订了“禁止有偿补课承诺书”。

(2)分管年级的校级领导深入年级教师、学生调查在职教师组织有偿补课、有偿家教和违规办班收费补课情况，督促整改，坚决杜绝教师违规补课现象的发生，在整个活动中我校没有发现在职教师进行组织有偿补课、有偿家教和违规办班收费补课的行为。

(3)家校联动，通过学校网站、告家长书的形式向广大家长宣传有偿家教的社会危害性，号召家长自觉抵制盲目为孩子补课行为。做到真正把时间还给孩子，把健康还给孩子。公开举报投诉电话，设立举报投诉箱，全方位接受学生、家长和社会各界的监督。

我校下定决心，下大力气，坚决制止学校和教师违规补课、有偿家教、外出兼课的行为，做到真正减轻学生的负担。同时，全体教师端正了教育思想，自觉履行教师职业道德规范，取得了一举两得的工作效果。但是治理教师专项治理是一项长期性的工作，必须时时刻刻抓紧抓实，决不能有丝毫地疏忽懈怠，我们一定会保持良好的工作态势，狠刹补课之风，让办班补课消失在萌芽状态之中，从而营造有利于实施素质教育的氛围，办好人民满意的教育。

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【2024有偿补课自查自纠总结报告 教师有偿补课自查报告范文5篇】相关推荐文章：

2024工程经理转正工作总结报告最新范文五篇

2024年度教师个人专业发展计划范文精选12篇

2024对照作风十弊自查自纠 作风建设自查自纠及整改措施

2024改进作风狠抓落实个人自查自纠报告最新范文

2024学法律总结报告 关于法律的总结报告

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找