# 【精华】教育实习实习总结集合10篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-18

*【精华】教育实习实习总结集合10篇 总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编帮大家整理的教育实习实习总结10篇...*

【精华】教育实习实习总结集合10篇

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编帮大家整理的教育实习实习总结10篇，希望能够帮助到大家。

教育实习实习总结 篇1

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育就是全面贯彻党的教育方针，以提高民族素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，适应有理想、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”教育实习作为师范教育的重要组成部分和师范生的重要实践活动之一，理应得到重视和加强。师范类专业的特点就是“师范性”，依靠教育实习这一实践环节，加强高师和基础教育的双向联系和沟通，对全面贯彻党的教育方针，全面培养师范生的从教技能和教育教学能力，具有十分重要的作用。通过教育实习培养师范生的从教技能，切实体验教师的角色，真正认识教师职业的重要性。另外师范性的实践意义归结到一点，就是为基础教育服务。这样，就要求加强高师院校与基础教育学校的联系，把突出“师范性”落实到教育改革进程的各个具体环节中，切实加强理论与中学实际的联系，做到知行统一。但现实的教育教学中，存在着师范教育脱离中小学教学实际的现象，重知识，轻能力，重理论轻实践，重课堂教学轻教育实习，往往认为教育实习就是走过场，并没有把它放在突出的重要的地位。特别是在实施素质教育，全面推进基础教育新课程改革的今天，强化教育实习的实践性地位，培养师范生的从教能力更为重要。

传统的教育实习，基本上是一次性的、终结性的教育实习。往往在全学程的最后安排六周或八周进行实习。此前没有对基础教育的了解，没有对教育现状的考察和分析，没有对教育教学的实际接触，而是完全依靠高师自己的教学模式和课程体系进行教学和培养。学生也是在等、靠中去进行实习，由于事前不了解中小学现状，事中缺乏积极性，缺少教育教学技能的专项多层次训练，事后缺少反馈和改进，很难通过一次性的实习提高教育教学能力，培养合格的教师。

特别是近年来，高校的扩招，学生人数的增加，更加大了实习的难度，有些学校为了学生的自主择业和管理的方便，就开始了“放羊式”撒手不管的实习方式，但效果可想而知。

兼于此，对教育实习模式进行改革，迫在眉结，势在必行，有它现实的必要性和重要的意义。

改革教育实习模式，并不是完全抛弃、全盘否定，而是在原教育实习合理成分的基础上，加以改革和完善。主要从以下几个方面予以改革：

1、实习环节全程化。

教育实习不只是传统意义的一个教学环节，更是一个教学过程，而且，与其它理论课的一门一门结业不同，它是师范生整个在校期间（包括寒暑假）都要不间断地进行的最为完善的教学过程，是包括教学技能训练、教育见习、教材教法研究、模拟教学和教学实践等内容在内，并由此形成的大教育实习观指导下建立起来的全程教育实习模式，其最大特征就是全程。

2、实习形式多样化。

传统教育实习形式上多采用放羊式或集中式或两者兼而有之，纯属于“一揽子包”或“撒手放”的单一教育实习模式，而且是毕业前的一次性突击或实战演习。现在正在进行的教育实习，主要有以下几种方式：

（1） 学校统一安排，分散定点实习。即由教务处和各系共同出面联系、各系组织落实。做到事前安排落实；事中检查指导；事后总结反馈。保证了实习的效果和质量。

（2） 学生自主联系实习。即由学生申请，教务处提供联系函，学生根据自己的实际情况，可以到意向分配单位联系实习，也可以到自己家乡所在学校联系实习，学校选派教师定期指导，主要由实习学校教师指导，实习结束后，出具实习鉴定结论。

（3） 开放式实习或就业实习。即对已联系好分配单位的学生，可以考虑分配单位的实际要求，让学生集中一个学期或更长时间，顶岗实习，学校只对其实行结果要求。

3、实习内容丰富化。

现在的教育实习，不仅仅是教育实习本身，而是全学程综合规划，统盘考虑，形成大教育观、大实习观、大服务观。课堂教学是教育教学的主渠道，但也不排除课外活动、社会实践的教育作用，特别是培养未来的合格教师，就要求对于师范生从新生入学第一天起即行实施，包括教师基本功训练、教育见习、教育调查、教材和教法研究、模拟教学、教学实践、教育试验及教育实习等活动，采用小组微格教学训练，大班试讲、全校未来教师技能大赛、模拟实习等方式，是课内教育实习和课外教育实习、校内教育实习和校外教育实习、有形教育实习和无形教育实习的集合体。实习的全过程体现在教学计划和培养方案中。

（1） 新生进校就进行教师职业理想和信念的教育，为他们树立为教育事业服务的意识和培养服务于教育的知识和技能奠定基础。

（2） 配合师范生的“三字一话”技能训练，学校突出抓好《教师口语》、《书法》课程的开设和质量。为保证师范生的技能达标，还通过普通话大赛、演讲比赛和未来教师职业技能大赛等加强学生的技能训练，最后通过考核进行验收，特别是对于普通话，要求所有学生参加省语委组织的普通话测试，作为师范生获得教师资格的必备条件之一。

（3） 加强了与中小学的联系。结合教学法课程，一方面聘请中小学优秀教师给学生讲授基础教育课程的教学内容和方法，同时也邀请地方教育主管部门和中学校长等开展讲座，向学生传达基础教育新课程的有关信息，让学生了解基础教育的现状，知道基础教育发展的动态，做到心中有数，准备有目的。教学法课程本身的教学内容也要求提高学生撰写教案和备课、上课能力。为学生的一线实习打下了坚实的基础。

（4） 结合微格教学训练，培养学生规范教学的能力。通过微格教学的训练，学生知道自己的不足和长外，在指导教师的指导下能够有针对性地加以避免和补足。

（5） 认真备课、撰写教案，做好试讲。备好课是上好课的关键环节，实习指导教师要求学生认真熟悉中小学教材，充分了解基础教育课程的新内容，编好教案，做好充分的准备。

4、实习管理规范化。

为了保证改革的顺利进行和教育实习的质量，制定了各项管理规定和规章制度、规范了各种表格和签字手续。

（1） 制定了《淮南师范学院教育实习条例》、《淮南师范学院教育实习管理规程》、《淮南师范学院教育实习成绩考核条例》等规章制度，强化了管理和要求，保证了教育实习的质量和效果。

（2） 规范了各种操作和表格，如总的要求有：《教育实习教学方案》、《教育实习大纲》；具体的要求有：《教育实习联系函》、《教育实习请假审批表》、《教育实习介绍信》、《教育实习手册》、《实习教师听课记录手册》、《教育实习调查报告》、《教育实习成绩鉴定表》等，所有与教育实习有关的内容和活动都有规范的管理和具体的操作规程。保证了教育实习的规范操作和有序运行。

（3） 成立了管理组织机构。学院成立以分管院长为组长的教育实习领导小组，教务处设立教育实习办公室，各系也成立相应的教育实习工作小组，具体组织和落实教育实习的各项工作，保证机构健全，组织严密。教育主管部门分管局长亲自参与指导，各中小学由分管校长负责，教导处具体实施。组织的健全，保证了教育实习的落实和质量的提高。

5、实习基地共建化。

教育实习改革的深化，促进高师适应中小学教育改革的发展，促进高师与中学的联系和协作。实习基地建设是教育实习有关三方的共同任务，三方有优势互补性。建立并稳定实习基地，发挥实习基地的多种功能是教育实习改革研究的新课题。完成了教育实践基地建设规划，实现了基地的三个功能。即教育实习、教学研究、招生及就业。

本项目是边研究边实施，到目前为止全校已有二届学生直接受益，对于非毕业班学生也从此项目的实施中获得了收获。

1、对新生进行教师职业信念教育，使学生充分认识教育的重要性和教师职业的神圣和光荣，奠定为教育事业奋斗的信仰。对学生进行入行教育，严把“入门”关。

2、结合教学计划规定的教学内容，做好教师基本功训练。如：《教师口语》课、《书法》课，《教学法》课，普通话测试，微格教学等。

3、开展生动活泼、形式多样的教师业务训练活动。如模拟教学、课堂观摩、教育见习、未来教师技能大赛，课件制作比赛等。

4、加强与基础教育学校的联系和沟通。在建好教育实习基地的同时，逐步扩大范围，发展内涵。目前正在实施全省范围内的“百校工程”，就是融教育实习、见习、教育调查和研究、招生、就业等一体化的系统教育实践工程。通过对基础教育的了解，加深了对基础教育的认识，增强了师范教育的适应性，为培养合格的基础教育师资奠定了基础，做好了准备。

5、精心组织、认真落实教育实习工作。教育实习作为教育教学的重要一环，对培养师范生的从教能力具有十分重要的作用。这样就要求把教育实习的落脚点放在培养人才的全过程中，通过多种渠道和方式培养人才，教育实习只是一项主要的检验和考核手段。把好教育教学的“出门”关。

6、重视调查研究和信息反馈，通过对学校指导教师和我校实习生的问卷调查，了解实习过程中存在的问题，以便有针对性地予以解决，进一步改革实习方法，提高实习的质量和效果。

为了保证教育实习新方案的贯彻实施，我们也采取了相应的措施，保证此项工作的正常开展。

1、加强领导，分层管理。学院成立教育实习领导小组，各系成立相应的工作小组，具体落实习工作。把教育实习作为一项重要的工作来抓，形成院、系齐抓共管的局面。

2、制度保障，认真落实。为了规范教育实习工作，保证教育实习的质量和效果，学院以就业为导向，制定一系列实习管理规章制度，不仅保证了教育实习作为重要教学环节的完整性，也在一定程度上兼顾部分学生的就业的实际，灵活地安排实习。在教务处的统一协调下，各系、有关职能部门紧密配合，共同做好学生的教育实习工作。

3、突出重点，明确任务。

教育实习的目的是通过教育实习，使师范生受到一次系统而深刻的专业思想教育，增强其从事教育工作的责任心和光荣感；提高师范生综合运用所学专业知识、教育理论知识及基本技能的水平，培养其从事教育教学工作的能力；使师范生在全面了解基础教育现状的同时，也能检验师范院校教育教学的质量水平，从而使我们有针对性地进行教育教学改革，以适应基础教育发展的需要。

为了达到这一目的，就必须突出教育实习的任务，分清两个阶段的主要工作。实习前：完成教学法课程教学，指导学生编写完整的教案，组织学生模拟试讲，安排两个阶段的微格教学训练；实习过程中：

（1）课堂教学实习：每位实习生必须在指导教师的指导下，完成各个教学环节的实习，按规定至少上8节课，其中新课不少于4节；至少编写8个教案，其中每个新教案必须经过试讲，待指导教师同意后，方可进行教学；踊跃承担实验、课堂讨论、批改作业、课外辅导等教学任务。

（2）班主任工作见习：每位实习生要在原班主任老师的指导下，学习掌握班主任工作的原则、内容和方法；学习组织和指导班、团、队或其它课外活动，提高独立工作的能力；经常深入学生班级，调查了解学生的思想状况和学习情况，有目的地开展一些工作，当好原班主任的助手。

（3）社会调查：每位实习生在努力做好教育实习工作的同时，应根据教务处拟定的参考题目，结合教育实习的实际，有目的地进行一些专题调查，了解基础教育的现状，写出有一定水平的调研报告或研究论文，以提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。

4、规范指导、保证质量。对于实习指导教师也规定了相应的制度，要求实习指导教师不仅要端正态度，认真负责，而且要严格管理，确保质量。对于实习生从微格训练、备课、撰写教案、试讲、听课等都规定了指导教师审查签字的程序，对没审查签字的教案不能上堂，未经签字的各种作业和材料不记成绩等。从而保证了教育实习的总体质量。

5、客观评价，赏罚分明。教育实习生的实习成绩，由实习接受学校学科教师、班主任和师范院校实习指导教师共同评定，同时对教育调查报告进行评定，作为实习成绩的一部分记入总成绩。对成绩优异、表现突出的实习指导教师和学生给予奖励。同时为规范管理，严明纪律，对在实习中存在问题，经教育不改者给予批评，严重者给予一定处分。

教育实习是“师范性”的一个象征，也是世界师范教育改革的一个中心问题。经过近几年的探索，我们已逐步形成了适应二十一世纪的教育实习改革模式，这一改革模式将对高师构建面向21世纪的课程体系和师范特色教育课程结构有所启迪。也中小学教育改革和发展以及未来社会发展的需要，探索培养合格教师的途径也有所借鉴。

从XX年年到XX年年，是我院教育实习改革向纵深发展的几年。依据《中国教育改革和发展纲要》对高等教育要进一步改变专业设置偏窄的状况，拓宽专业业务范围，加强实践环节的教学和训练，发展同社会实际工作部门的合作培养的要求，我院教育实习的改革也从转变观念，适应基础教育改革和发展的需要出发，对未来教师的素质、教育教学基本功的要求，有了新认识、新措施，我们着重研究了教育实习模式的改革，制定了《高师教育实习模式理论与实践改革方案》。基本实现了以就业为导向的全程教育实习模式的探索与改革，逐步在教育实习内容、形式、管理和基地建设等方面取得了预期的效果。

师范教育中教师能力的培养是师范生教育实习前一个十分重要的课题，但在相当长的时期内，如何“教”的问题被片面地视为知识的学习和掌握，师范教育中如何“教”的课程是通过教师的讲来传授的。在教育学、心理学和学科教学法等教育理论课的教学过程中存在着严重的偏重理论、内容繁多的趋势，授课方式上还停留在教师讲和学生听的传统教学模式上。这种单一的、呆板的教学模式导致了师范生的厌学。学生普遍反映“听讲时觉得懂了，但实践时却不知道如何去做。”学生对教师职业技能训练的呼声越来越高，要求改革空谈理论的弊端，加强理论与实践的联系，改革教学方法。为了解决这个问题，课题组提出了利用进微格教学来训练学生的教师职业技能的方案。

但如何使微格教学成为高师教育的一部分，关键还在于树立现代教育观念，跳出微格教学仅是教师职业技能训练的“教学手段”的框框，运用现代教育理论思想和方法丰富微格教学的内涵，是微格教学的职业技能训练和师范教育综合能力培养相统一，才能顺利地发展高师院校师范生的教师职业技能训练。

由此，我们从“方法和思想相统一、微观和宏观想一致”的角度提出微格教学的新内涵，即微格教学是师范教育教学微观研究的一门学科；它是一个有控制的教学实践系统，是建立在现代教育教学理论、科学方法论、视听理论和技术的基础上，系统训练教师课堂教学技能的理论体系和方法。它使师范生和教师有可能集中解决某一特定的教学行为，并在有控制的条件下进行学习和训练，使其熟练掌握和运用各种教学技能，提高课堂教学能力，从而尽快成为一个更好的老师。

以新内涵为研究起点，我们初步建立起现代教师职业技能训练的理论模式和体系改革方案。如图13年8月由童悦、张文凤合着出版了《微格教学教程》，该教材用于指导学生的微格教学训练。

由于实习形式的改革，管理方式也随之改革。我们按照《教育实习模式的改革与研究方案》，制定了《教育实习工作管理办法》，编写了《教育实习方案》、《教育实习大纲》。形成了一系列行之有效的管理制度，为教育实习的规范操作和有组织、有计划的实施、为教育实习质量的全面提高提供了充分的制度保障。同时，从明确目标管理，严格规范过程管理，并逐步加强当地教育行政部门、实习中学与我院的密切联系，通过分别成立实习领导组，共同负责协调、督导、检查、总结等工作，三方都把教育实习当作份内大事来办，教育实习收效明显，成果显着。

1、近三届师范类毕业生全员参与了微格教学训练，合格率为100%，参加微格教学指导的教师达430余人次；从02届--04秋，共有4318名学生受益。其中集中统一安排实习2856人，学生自主联系实习1462人，就业实习35人，“非典”期间校内实习973人。

2、为了保证实习的质量，二年来教务处、教学督导及各系主任40余人次进行了实习中期回访；对部分实习生进行了问卷调查，两次共调查了180余人；对实习中学的教师和学生进行了实习生授课质量的问卷调查，调查了中学教师210人次，中学生1600余人；召开了由市教育主管部门、学院及实习中学领导参与的专题调研座谈会，参与人员达110余人。

3、近三年来，评选了优秀实习生124人、优秀实习指导教师46人，实习基地优秀实习指导教师38人；举办了各类教育实习专题报告会16次；结合教育实习举办了“普通话大赛”，获各类奖项的达40余人，“未来教师职业技能大赛”获各类奖项的达78人；本年度为了提高学生应用现代教育技术的能力，正在进行“首届大学生多媒体课件比赛”，按要求参赛人数应为师范在校生的5%左右。

4、几年来，稳固了淮南一中、淮南二中、三中、龙湖中学、二十三中、二十四中等六所省级教育实习基地，拓展了实验中学、淮南五中、九中、十中等一批省、市示范中学为新的教育实习基地，中小学教育实习基地到目前已有近35所；为实现招生、实习、就业三位一体的“百校工程”基地建设，03、XX年全省范围内联系了近100余所中学，达成新的共建基地协议的九个市县的近15所中学。

师范生教育实习直接涉及到高等师范院校教育思想和观念、课程体系、教学内容、教学方法、教学手段的改革以及教学计划的调整，其效果关系到师范院校教学改革的成败，触一发而百发，是一个艰难的系统工程。本课题的研究仅是这一系统工程的一部分，困难重重，任务艰巨，为了便于改革获得全面成功，还须在各级领导的有力支持下，各学科的同步改革，广大教师、学生积极参与和支持下，转变教育思想和教学观念，继续加强对教育实习支持力度。

教育实习实习总结 篇2

教育实习是大学师范类专业教育不可缺少的一部分，在学院的精心组织下，于20xx年10月10日——12月5日到XX市第二中学开展了为期近两个月的教育实习活动。我在实习期间，爱岗敬业，尽职尽责，表现出了极其崇高的职业道德和素质，努力实现了从学生到教师的角色转变。教育实习的内容主要包括教学工作和班级管理两个方面。在原任课教师和班主任的大力支持和指导下，我出色地完成了教育实习的各项工作。

教学工作方面：在见习周里，认真听取了高一年级四位历史老师的上课情况，每一位老师的上课的风格不尽相同，侧重点各有不同。取其精华，去其糟粕，我从中吸收了他们不少的教学经验，并虔诚接受了他们的教学意见和建议。在实习周里，我为了上好每一节课而做了大量的准备工作，尽自己最大的努力把教学工作做到最好。我认真备课和写教案，仔细钻研教材，用心了解学情，虚心向指导老师请教，确保教学设计合理，保证教学质量。在课堂教学过程中，思路清晰，层次分明，板书设计合理。课堂结构安排合理，知识点安排严谨，重难点突出，详略得当，时间掌控好，讲解钜细靡遗，适当补充相关的课外知识，兼顾不同知识程度学生的需要。过渡自然，衔接词使用恰当。教学方法和手段灵活性强，多样新颖。教态自然大方，语言表达流畅，音调抑扬顿挫，感情丰富细腻。师生互动性强，课堂气氛活跃，实现了以老师为主的传统教学模式向以学生为主的现代教学模式的转变，教学效果好。课后积极进行课堂教学反思，及时改进教学中存在的不足，绝对避免出现同样的教学失误。细心辅导学生做习题，认真批改和讲解试卷。课堂教学工作使我掌握了较多的教学技能和教学经验。

班级管理方面：班级管理是教育实习的重要组成部分，为了管理好班级，对于职责范围内的每一件事情都予以高度的重视，认真对待和负责，确保各项工作落实到位。我主要负责监督学生的早读、晚读、午休、晚修以及清洁卫生等情况，并积极协助班主任管理班级的\'其他日常事务。此外，我还成功策划和组织了以“新的起点暨学习经验交流会”为主题的主题班会活动，取得了预期的效果，使学生有了一定明确的定位，掌握了一定的学习方法和经验，为高中三年生活奠定了扎实的基础。在与学生相处的五十多天里，形成了良好的师生关系，解答了他们在生活、学习、情感等方面的困惑。班级管理在很大程度上提高了我的管理、组织、协调、策划等能力。

通过这次实习，使我受益匪浅。教育实习是一次积累经验的过程，是一次检验知识的过程，是一次心灵成长的过程。这一次实习更加坚定了我做人民教师的信念和信心，人民教师教书育人，实在伟大和光荣。“路漫漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的学习中，我将会为全面提高自己的综合素质和能力而不断奋斗。

教育实习实习总结 篇3

龙陵县龙山中心学校

35天（20xx.03.01-20xx.04.02）

杨云川

李彩焕

范玉明

三（1）班

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年（公元1904年），坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1058人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节（英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目）。

2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我 一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”

教育实习实习总结 篇4

教育实习能检验我们所学的知识,加强理论与实践的结合,又能使我们更加了解和熟悉教师工作,加强我们的综合能力,对于我们师范生是非常重要，教育实习总结报告。在实习开始之前,指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备,特别要注意角色转换,每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。XX年9月21日,我怀着希冀与期盼的心情来到了瑞昌一中（九江学院附属中学）,开始了我的教育实习生活。实习生活是紧张而忙碌的,每天都要早出晚归。我初次品尝到了作为一名人民教师的快乐。在整个备课——上课——课后反馈的过程中,我做到了多听课,不管是同学的课还是指导老师的课,多看教材,主动向指导老师请教交流,从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

实习主要任务:这次实习的基本内容包括:课堂教学和班主任工作。 1,课堂教学:完成教案数为三份,试讲次数为四次,上课节数为两节2,班主任工作:组织一次团结主题班会《练胆》。

这一个月是我过得最充实,最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光,这段日子里,我终于体会到了要做好一名教师,并不像想象中的那么容易,也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性,总之,这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。 我把这近一个月的许许多多感受与心得记下来，希望与同行一起分享。

我想主要从知识方面,教师素质,全面教育能力来谈谈我的感受：

在知识方面

在知识方面,我深感知识学问浩如烟海,使得我不得不再昼夜苦读;也深深地体会到教学相长的深刻内涵。 教师要有精深的学科专业知识,广博的科学文化知识,丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理,当今的自然科学,社会科学和人文科学互相渗透,相互融合,新兴学科不断出现,只懂自己专业的知识是远远不够的,这一点我在实习中体会很深。

精深的学科专业知识

精深的专业知识是教师担任教学工作的基础,这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论,基础知识以及相应的技能,技巧,操作,并运用自如,熟悉本学科的学习方法和研究方法,同时还要具备一定的与本学科相关的知识。我在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺,而实践方面更是如此,以前在学校实验室是自己做实验，而现在是给学生作示范实验，所以就不能失败，还得结合实习学校的实际情况。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的动手能力,提高专业技能,还要坚持不懈的加强理论知识的学习,并且深化已有的知识。也只有完整系统地掌握知识,才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材,把握住教材的难点,才能有对教材内容深入浅出的讲解,从而保证教学流畅地进行,使学生既学到知识,又掌握学习方法和发展能力。

广博的科学文化知识

我面对的学生是正在成长中青少年,他们兴趣广泛,求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题,需要教师去解答和引导。只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动时,往往会遇到许多师范学校里没学过,没想过的问题,甚至于有时学生提的问题也是我前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲,并由此给予人生观上以有益启迪,就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此,教师必须广泛的涉猎各学科知识,培养和发展自己多方面的兴趣,以\"终身学习\"的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样,教师才能带领学生在知识的海洋中遨游,在更广阔的空间中得到发展。

丰富的教育和心理科学知识

要想成为一名合格人民教师,还必须具有教育学,心理学方面的知识修养,懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律,树立起科学教育思想观念,掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件,才有可能在自己的工作中少走弯路。

在教师素质方面

我领悟最多的是在职业道德,教师素质方面。\"教书育人\"决定了教师不仅要对学生进行知识的传授,能力的培养,还要对学生进行思想品德的教育。教师素质道德方面的核心内容是爱岗敬业, 为人师表热爱学生,团结协作。作为教师要教书育人并重,根据学生的特点,把思想品德教育融于学生的日常生活之中。这一点在班主任工作中体现得特别明显。

　热爱教育事业

正如爱因斯坦所说,兴趣是最好的老师,只有热爱教育事业,才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业,它要求教师要有强烈的事业心,责任感,一般职业热情是远远不够的。把教师职业当作谋生的手段,得过且过,更是和教师的职业性质格格不入的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神,充分发挥自己的聪明才智。我们在实习期间也体会到了,教师真的很累,早上六点半起床已经太迟了，晚上10点半才能回到寝室。教师并非一个理想的职业,相等待遇情况下,它比一般的行业要更累,甚至在八小时外还不能休息。因此就要求教师热爱教育事业,才能对教育事业抱有执着的追求,才能摆脱名利的困扰,坚定自己的选择,在当前\"追求经济利益最大化\"的环境中保持一颗平常心,甘于寂寞,才能在平凡而伟大的教书育人中寻找到人生的价值 。

教育实习实习总结 篇5

从今年9月初开始我进行教育实习工作,在实习中,在指导老师的认真指导下,我积极且负责任的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。

但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。

课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中,就改进了教学方法,同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

教育实习实习总结 篇6

时光飞逝，转瞬间为期两个月的顶岗实习教育工作已经结束了。这两个的实习经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，在这两个月的时间里我们曾经徘徊过、失落过、也空虚过，但我们从不曾后退过，因为我们知道这对于我们来说是一种难得的磨练，实习中每一个人都有自己的收获、收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！在这两个月里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。

20xx年10月25日。我有幸被分到XX市嘉积镇山叶小学进行为期两个月的教育实习。20xx年10月25日至20xx年12月25日我在山叶小学五一班实习。学高为师，身正为范，在这两个月的时间里。作为一名实习教师，我坚持以教师的身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校学生，本着对学生负责的态度尽力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生能够遵守实习学校的规章制度。尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极地完成了当地学校交给的各项活动。在琼海实习我有一种体验是客服种种困难幸福的实习，在实习中思考，在实习中尝试困难的阻挠。

下面我对我的实习工作做一下总结：

三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾经感到迷茫和无助，但通过这次的实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明方向。

首先，认真在备课。

我在实习期间。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课的时结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上可前熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学的条件性和逻辑感染力，此外也确定教学细节。

其次，课堂上要“一心两用”。

我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表

表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点的时候。

也有也于经验不足，课堂上的调控和应变能力还欠缺，饿哦应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。

做好课后的反思总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

最后，认真对待批改作业。

批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，和我 的教学情况并及时给予纠正。发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余和课后找他们补习。身为实习老师，就要有这样的耐心，才能把学生纠正过来。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”通过在新疆和河西学院这次真枪实战的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

在新疆实习中，我担任初二班主任的到了原班主任夏老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任的点点滴滴。

1.班主任工作实习情况：

（1）深入了解班级的基本状况：

通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。

（2）.认真负责地做好班级日常管理工作。

每天监督学生早自习、课间操；放学后，要监督学生离校，检查值日工作，检查门窗等。工作虽琐碎，但更需要付出百分百的认真、耐心和责任心。

2.反思总结

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

（1）做好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁琐的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。

（2）了解学生对症下药。

深入了解班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心强的学生在可以可以与学生先从感情上融洽，然后由浅入深，有层次地设计教育的内容，而对那些产生对抗心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

（3）尊重学生，贵在坦诚。

作为实习班主任我尊重学生的人格尊严，对待学生无高低之分。我在建立威信的基础上，与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。作为实习班主任我更有一种大度的气量，宽阔的胸怀，平等地对待学生，赢得了学生的信任。

（4）做好自己，为人师表。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和师范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行举止方面，无论是在教学能力方面还是在个人修养方面我都以一名正是老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。

（5）钻研教学，发展自己。

常言道：“要给人一碗水，自己要有一桶水。”要教会学生知识，首先自己要有丰富的知识。实习期间 ，我深深体会到，要想做好老师，首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班里学生喜欢你上课，进而喜欢你、佩服你，是自己的教学得到学生的认可，这对于实习班主任是至关重要的。

实习虽然过去。可当我回过头来看一下自己留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

挫折也罢，困难也罢。失败也罢，成功也罢，两个的实习一结束，一切都已经成为过去，而我们正面临新的学期任务，正面临新的学期机遇，真正的工作会在不久的将来出现在我们的生活中，我们现在真正需要的是总结经验，吸取教训，学好知识，迎接新的一天，迎接新的挑战。

教育实习实习总结 篇7

哈密市红星二场学校

x年5月4日至6月5日

郭亚缺老师

四（1）班和四（2）班

课堂教学、班主任工作、教育调查研究

教育实习是师教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

红星二场学校，五年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。五年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展。短短一个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的女老师，郭亚缺老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级四（1）班和四（2）班，认识了共130个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，郭老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在四（1）班和四（2）班的四个星期；

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点的领悟与体会：

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

奖赏分明，恩威并重，是我从曾老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，曾老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在四（1）班和四（2）班，郭老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校讯通，确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

基本情况：完成新授课8节，练习课10节（语文、数学、英语、美术等）

由于各种因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

曾老师，是一位年轻的老师，也是一位非专科出身的老师，然而教数学只有三年经验的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣和积极性。而在同行中，她向陶老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导我教学的过程中，曾老师也常跟我说，一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位年轻老师不断进步原因。

然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《分香蕉》时，我先听了曾老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿曾老师的教法，将曾老师的课生搬到2班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这堂课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

北师版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍－除法”和“谁的几倍是多少—用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，陶老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这堂课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白，有些东西可以选择，有些东西无法改变，今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

教育实习实习总结 篇8

首先感谢库区小学校领导及老师们对我的帮助与支持，更要感谢学生们在实习期间带给我的快乐与启发!短短半年的实习生活转瞬即逝，在肯定自己的同时，当然我暴露出的不足也很多，有一句话说的好：教然后知不足。真的感觉到了!实习这段时间感觉自己才刚刚师范，自己需要提高的地方太多了。每节课前我都能够听从科任老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并在交予科任老师审阅后进行试讲。在各位老师提出的意见的基础上，再次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。经过一段时间的训练，最后一周我接受了中心校教学主任的听课与考核，考核的结果还算满意，当然有听课和没有听课的效果还是不一样的。这次被听课的经历更让我成长了很多!至少我不再像以前很惧有人听你的课。实习期间前几节讲课过程中，我的脑袋里根本没有“时间”这个概念，更谈不上“时间分配教学”了。但几个月实习下来，我在这方面也有了明显提高。没有了第一堂课的怯弱与及紧张，有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在我也初步具备了一定的教学能力。但我知道我仍然是一个成长中的教师，成长的过程是需要范错误的，所以面对实习期间遇到的困难我总是坦然并淡然面对。我对于实习的理解是：实习就是一个不断修正自己的过程，实习学校就是给自己犯错误并改正错误的平台。所以说无论是好的还是不好的，这都是我实习的收获，收获就是财富，相信将来这笔财富能用上!

在教学研究方面，通过这几个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语(教学案例，试卷，课件，教案)的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的英语(教学案例，试卷，课件，教案)学习自主性方面来探讨当今小学教育中的一大难题---英语(教学案例，试卷，课件，教案)教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语(教学案例，试卷，课件，教案)学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体---学生。

我认为学校的主人永远是学生，所以我的教学与管理都是本着“以学生为本”。说到管理班级，这是我收获最大的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。为了更好的约束每个人，我们制定了班级公约，明确规定了每个人该能做什么不能做什么，并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚。这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的学生的教育也不能一昧的训斥，要尽量接近他的思想给以恰当的开导。反正教师对于学生的肯定，鼓励，表扬一定要远远多于批评。在这半年时间也验证了这一点。其实真是“只有教不好的老师，没有教不好的学生”，教学方法至关重要。简单的一句话让我更加相信一句教育名言的伟大。教育的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒、鼓舞!在管理学生我本着更多的接触学生，没事就走进学生，多去班级，多让学生给自己找麻烦，多帮助学生解决问题，这让我锻炼的机会就更大，经验也会积累的更多!这半年的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对小学教育现状的了解，激发我们对小学教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关小学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中。

有人说选择了教师就是选择了平凡，但我觉得当上教师的都是不平凡的人。有人说当教师太平淡，其实我觉得任何事情最终都会归于平淡。而能把很平淡的事情做的有味道，我觉得这才是本事。我的指导教师就是这样一位。这次的实习也让我更加坚定我的目标：毕业之后无论做什么，至少我不会离开教育。最后一天要和学生说再见的时候，我再次看到了教育的美丽，这份美丽我永远都不会忘记的。经历了教育的见习与实习这2部曲，我已经开始期待这第三部曲，相信曲子一部比一部要好。我也希望自己能够通过努力早日成为一名“准教师”!因为选择，所以坚定……

以上就是自己对这半年以来的实习生活所做的总结。除了上述几个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语(教学案例，试卷，课件，教案)教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐

。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。在这半年的时间里我所得的，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益!

教育实习实习总结 篇9

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告;完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重?尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了!”

最近，我还在学生的习作中发现这样的句子：“除夕之夜，深蓝色的天空中挂着一轮金黄色的圆月。”除夕之夜，天空中又怎么可能出现一轮金黄色的圆月呢?严重失真，近乎荒谬。其实，这仅是一个常识性的问题，这样简单的问题都回答不好，问题似乎就变得复杂了，值得我们教育工作者深思了：不懂得这些常识的学生，又怎能拥有完整的人生?这样的教育能被称作素质教育吗?

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好!”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

1、 教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长的心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。 2、 针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、 为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易;爱就在身边;爱就在儿女亲情里;爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的

教育实习实习总结 篇10

教育实习是实践教学的重要环节，是师范生成长的必经之路，它关系到人才的培养规格和质量，在教学大纲中明确规定：占用8周的教学时间。过去我院教育实习工作由教务处统一安排在实习基地学校进行，整齐划一，便于管理，也取得了一定的成绩。随着毕业分配制度的取消，同时高校办学规模又在不断扩大，新的问题出现了，就业已成为高校乃至全社会关注的重大问题。如何走出一条适应社会需求的毕业生就业之路是实践教学工作人员长期考虑的问题之一，将教育实习与学生就业紧密结合，开创新型教育实习模式的方案出台，标志着我院教学思路已与人才市场接轨。部分学生边实习边找工作单位，或者到用人单位（学校）实习，通过实习全方位展示了学生的综合素质，便于用人单位选拔人才。

教育实习工作是一项头绪多、时间紧、任务重的工作，它的涉及面很广，并且和外单位的人打交道。这项工作要求有和谐的人际关系，善于沟通，谦虚谨慎，敬业奉献的优良品质。实习办同志本着对学校、对学生高度负责的精神，一丝不苟地完成了本职工作。

1制定微格训练计划，组织学生进行教师职业技能训练

微格训练是教育实习的前奏。由于我校在两区办学，龙山校区微格训练设备尚未安装，该区学生训练时须到菱湖校区进行。实习办同志协调好各方面关系，安排交通车辆（或交通补助）等后勤工作，保证微格训练正常进行。该项工作历时两个月，教育技术系工作同志付出了辛勤劳动，做了大量工作。

2．安排、落实集中实习生的实习学校

本届集中实习生共683人，现有的12所教育实习基地学校承担了大部分实习任务。实习办工作同志早在5月底就到各实习学校联系实习事宜，尽量要求给实习生多上课，让学生放手干。非实习基地中学也积极接收我校实习生，表现出对高等学校工作的大力支持，如安庆石化一中、安庆十七中、安庆九中等。

3．本着改革的精神和对学生负责的态度，做好分散实习工作

分散实习的工作模式，目前我们还在摸索阶段，但必须从实际出发，要本着对学生高度负责的态度，认真做好本职工作。实习办同志严格按照工作要求和工作程度，把握好每个细节。如从学生的申请到辅导员意见，从实习学校的接收函到安全承诺书，每个环节都不能疏漏，否则分散实习就会走过场，流于形式。

教育实习工作在各级领导的关心下，于20xx年的国评中取得了优秀成绩，实习办同志决心要乘着评估的东风，把实习工作做得更好。

1．院党政领导亲临教育实习一线指导工作

实习期间，院领导赵晓和、汪青松、郭化兰、时新中、王海燕、殷红等在百忙之中抽时间亲临实习一线，先后到安庆一中等等学校看望实习师生，指导实习工作。校领导勉励同学们要努力学习，勤奋工作，为前进中的母校争光。广大师生表示不负重望，用实际行动自觉维护我校良好的社会声誉。

2．院、系领导亲自挂帅，指导实习

各院、系十分重视教育实习工作，成立了实习领导小组，负责人亲自参加，指导院系学生实习。他们本身工作十分繁忙，有的课时多，有的行政事务重，有的还要给研究生上课，但都能克服困难，把实习工作作为重中之重，使得本届实习工作成绩显著，硕果累累。外国语学院陈光明书记、张杰院长坐阵石化一中指导实习，文学院罗国全副院长几次到枞阳中学听课、指导实习，教育科学与技术系曹长德副主任一人指导几个实习点的班级活动和教育调查。

3．实习办同志兢兢业业，不辞劳苦，全心全意为广大师生服务

实习工作十分辛苦，实习办同志一丝不苟，任劳任怨。如做经费预算、联系实习单位、后勤保障、检查实习工作、协调学校与实习单位之间的关系、基地建设工作、收集实践教学材料、召开实践教学工作会议、总结实践教学工作等。我们决心在院、处领导的正确领导下，求真务实，锐意进取，以改革的姿态做好各项工作，迎接我院第二次评估，为开创我院的新局面而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找