# 最新七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期(十五篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-18

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。七年级地理教学计划人教版 七年级...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇一**

通过上学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但有些学生对地理学科的学习重视不够、学习习惯不好，加之有时班级纪律较差、学风不浓，学习兴趣不够等等原因，导致学生对地理知识的掌握水平参差不齐。

完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：:

1.学习对生活有用的地理。地理课程要提供给学生与其生活和周围世界密切相关的地理知识，侧重基础性的地理知识和技能，增强学生的生存能力。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

2.学习对终身发展有用的地理。反映全球变化形势，突出人口、资源、环境以及区域差异、国土整治、全球变化、可持续发展等内容。使所学内容不仅对学生现在的生活和学习有用，而且对他们的终身学习和发展有用。让学生学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。另外使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

重点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

教学内容 课时安排 周次

第六章 第一节 自然环境 2 1

第二节 人文环境 2 2

第七章 第一节 日本 2 3

第二节 东南亚 2 4

第三节 印度 2 5

第四节 俄罗斯 3 6-7

段考复习及考试 5 7、8、9

第八章 第一节 中东 2 10

第二节 欧洲西部 2 11

第三节 撒哈拉以南的非洲 2 12

第四节 澳大利亚 2 13

第九章 第一节 美国 2 14

第二节 巴西 2 15

第十章 极地地区 3 16、17

期考复习 3 17、18

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇二**

本年级学生都是刚入初中的新生，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。不过年龄特点决定会有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

本学期主要的地理教学任务：主要是与同学们谈地理，认识地球和地图；学习陆地和海洋；天气和气候；居民与聚落。

第一章地球和地图部分重点学习内容是：

第一节地球和地球仪；

第二节地球的运动；

第三节地图；

第二章陆地和海洋的内容是：

第一节大洲和大洋；

第二节海陆的变迁；

第三章天气和气候第一节多变的天气：

第二节气温和气温的分布；

第三节降水和降水的分布；

第四节世界的气候；

第四章居民与聚落：

第一节人口与人种；

第二节世界的语言和宗教；

第三节人类的居住地————聚落。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

教学进度表：

第1———3周，学习课本第1章（难点章节、重点章节）；

第4———7周，学习课本第2章（难点章节、重点章节）；

第8———9周，复习，迎接期中考试；

第10周，期中考试；

第11————17周，学习第3、4、5章；

第18周，复习；

第21周，期末考试。

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇三**

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，运在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

根据新理念的要求，本学期的地理教学紧紧围绕充分突出学生的主体地位，调动学生学习地理知识的积极性，使学生喜欢学、爱学，变被动的学为主动的学，改变学生的学习方式，构建“师生互动、生生互动”的地理课堂这一教学思路，在本学期的教学工作中做以下几点设想。

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

自从新课改实施以来，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

（1）图领全文培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

（2）知识拓展共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

（3）亲身体验参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理的教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

第一章地球和地图

第一节地球和地球仪（3课时）

第二节地球的运动（3课时）

第三节地球的阅读（2课时）

第四节地形图的判读（2课时）

第二章陆地和海洋

第一节大洲和大洋（2课时）

第二节海陆的变迁（2课时）

第三章天气与气候

第一节多变的天气（2课时）

第二节气温的变化与分布（3课时）

第三节降水的变化与分布（2课时）

第四节世界的气候（3课时）

第四章居民与聚落

第一节人口与人种（3课时）

第二节世界的语言和宗教（3课时）

第三节人类的聚居地

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇四**

春去秋来，又是一年开学季，在这一学期，我任教初一的5个班，初一（5）到初一（9）。面对这一群新面孔，潮气蓬勃，脸上写满了对知识的渴求，让我内心澎湃激荡，激发了我对教学的热情。现在，我对这一学期的教学工作作个计划。

本期共有五大章内容必须掌握，而且中考重点章节较多，尤其是有关地球的面貌和世界的气候这两大方面的内容，历年来考点多，主要有如下几个方面的内容：

ⅰ：让我们走进地理

本章教学内容为学生学习地理做情感上的铺垫和准备，引导学生认识地理，亲近地理，进而热爱地理。教材安排了“我们身边的地理”和“我们怎样学地理”这两节，它们分别介绍了地理学科的学习内容和学习意义，以及地理学习的方法与途径。为了激发学生学习地理的兴趣，教材遵循了低起点的原则，降低了课程起始时的难度，将有关地图的内容进行了分解，仅把一部分地图基础知识纳入本章内容，而将难度较大的有关地图运用的内容分解到其他章节之中。

ⅱ：地球的面貌

本章涉及课标“地球与地图

”中的“地球与地球仪”和“地图”，以及“世界地理”中的“海洋与陆地”共3个方面的课程内容，共安排了“认识地球”“世界的海陆分布”“世界的地形”和“海陆变迁”4节课文。考虑到本章内容难点过于密集，加之学生又是刚刚接触到地理这门课程，为了避免因学习难度过大，大部分学生往往丧失地理学习兴趣这种在以往的教学中常常出现的现象的发生，经过慎重考虑，教材将有关地球运动的绝大部分知识后移，安排到本册第四章第三节中进行教学。

ⅲ：世界的居民

本章对应课程标准是“世界地理”概况中的“居民”，这部分课程内容又人口与人种、语言和宗教、聚落3个方面构成。教材编写时，将人口与人种拆开分为两节，由此形成了本章“世界的人口”“世界的人种”“世界的语言与宗教”和“世界的聚落”4节学习内容。

ⅳ：世界主要气候类型

本章涉及到课标“气候”和“地球与地图”中的相关内容，共安排了“天气和气候”“气温和降水”“影响气候的主要因素”“世界主要气候类型”等四部分内容。在了解全球海露分布之后，认识世界地理环境的地区差异就成为一个重要的学习目标。影响区域差异的一个主要因素就是气候。一个地区的气候特点，影响着该地区的水文、植被、土壤等要素的特点。气候包括多种因素，如气温、降水、气压、干湿度等。气候的地区差异是由这些因素的地区差异所综合形成的。同时，气候时一个地区长期天气的平均状况。为此，教材在教学内容的安排上选择了天气、气温和降水三方面内容，以及世界主要气候类型的分部，力求通过本章的学习，让学生认识世界气候的地区差异。

五：世界的发展差异

学习世界地理，要认识世界各地区在自然、文化、经济发展等方面的差异。自然、文化的差异在前面的章节中已经涉及了，在世界地区发展差异中，学习目标重在经济差异。如果把学习目标定位在经济发展差异上，自然会要求学生了解一些量化指标，如国民生产总值、国内生产总值、人均国民生产总值、人均国内生产总值等。课程标准从降低要求出发，只定性地要求认识世界地区经济发展是部平衡的。

（一）大体思路

⑴把握课程新理念，培养能力求发展

《地理课程标准》中鲜明地提出了地理学科的六大理念，其中\"学习对生活有用的地理\"和\"学习对终身发展有用的地理\"是这次课程改革中突出强调的两个最重要的理念。这也是\"以学生的发展为本\"教育理念的充分体现。我认为可以从以下几点做到：

①改变学生的学习方式与评价机制

改变地理学习方式，要把学习过程中的发现，探究，研究等认识活动体现出来，使学生的学习过程更多地成为学生发现问题，提出问题，分析问题，解决问题的过程。评价学生不能以分数来作为评价学生唯一的标准，要重视学生的发展变化，关注他们的学习过程，并充分注意他们在情感态度行为方面的变化，在实施课堂教学中特别要注重这点。

②构建新型的地理课程：这要求我做到不断学习，转变观念，跟上时代的步伐，尽快适应地理新课程的教学。加强科学研究，由\"教书匠\"型转变成\"学者型\"教师。还要利用现代教学手段，不能满足于\"三板\"教学，而要努力学习与掌握新的教学方法，教学技术。

⑵体现教学新原则，调整教学方法。充分调动学生学习地理的兴趣，本期除了完成必须的教学任务外，要把教学重点放在如何提高学生学习地理的兴趣上。采取一些切实可行的措施来实现这一目标。

（二）教学目标

1、通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生画图能力。

2、通过本期地理教学，使学生掌握世界地理概括，包括地球面貌。世界人口和人种等分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。

3.掌握世界的气候，包括气温和降水，影响气候的主要因素，及其世界气候类型。

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇五**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，大力推行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。

积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担七年级５~８班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七年级地理新教材。

新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学此文转自工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱学的氛围为教育教学此文转自提供了理想的育人环境，我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位。

大多数学生刚升入中学，有较强的进取心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是今后学习中的一大优势但由于学生年龄小，学习又存在不稳定的特点，有可能导致班级纪律涣散，而影响整体学习成绩，这些都是应该考虑和采取措施加以解决的。

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

向学生讲述了最基础的地理知识，通过学习，让学生感受到不同地方的不同自然环境，感受日新月异的地理环境变化，了解大自然的奥妙。

1、让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。

2、让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

5、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学此文转自能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量此文来自优秀分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇六**

生：人口自然增长率=出生率—死亡率

联系实际：

（课件展示）

地区：

出生率（％）

死亡率（％）

自然增长率（％）

生：人口自然增长率为—0.41

师：人口自然增长率负值表示什么？0又表示什么？

生：负值表示人口减少，0表示人口不增不减。

师过渡：世界上各地区人口增长的速度不同，那人口分布又是什么情况呢？

（板书）世界人口分布

师：请同学们阅读67页活动1，思考：用什么指标来衡量人口分布的疏密？用公式怎么表示？

生：人口密度=人口数／面积（人／平方千米）

联系实际：计算抚顺、沈阳的人口密度

（课件展示）

地区

面积/平方千米

人口/人

（20xx年）

人口密度

（人/平方千米）

生：抚顺人口密度是199（人/平方千米）

生：沈阳人口密度是537（人/平方千米）

师总结过渡：我们身边抚顺沈阳的人口分布不同，那么世界上的人口分布有什么特点，我们需要利用世界人口分布图来观察。

师：读图要循序渐进，根据“读图三部曲”（观图—知地—求理），观图—熟悉图例，明确图意；知地—了解地理事物的分布特征；求理—探究分布规律，理解成因。请同学们根据图例，找出人口分布四大稠密区和四大稀疏区（人口密度大于200人为人口稠密区；小于1人为稀疏区），并分析这样分布和自然环境有什么关系？

（课件展示）世界人口分布图、世界地形图、世界年降水量分布图，世界年平均气温分布图

生：亚洲的东部和南部、欧洲以及北美洲东部是人口稠密区。

生：极地地区，北非地区，南美洲北部人口稀疏。

生：中低纬度近海的平原地区，自然条件好，是人口稠密区；终年严寒的高纬度地区、极端干旱的沙漠地区，地势高峻的高原山区、气候潮湿的雨林地区，人口稀少。

师生总结：世界上的人口分布是不均匀的，亚洲的东部和南部、欧洲以及北美洲东部等中低纬度近海的平原地区，是人口稠密区，而“高、干、冷、湿”地区人口稀少。

（课件展示）极地，沙漠，高原，雨林图片

过渡：人口快速增长、人口分布不均产生了很多人口问题。

（板书）人口问题

师：请同学们四人组成一个小组，根据合作提示，分组探究下面两个问题：

1、谈谈人口增长过快带来哪些问题？

2、谈谈乡村人口向城市迁移原因及对城市发展的影响。

（课件展示）

合作提示：

1、各组自主选择探究题目

2、先通过阅读教材或学案资料，提取信息，形成自己观点

3、组内交流各自观点，互相补充。

4、组长收集整理组员观点，以恰当的表现形式全班交流（画漫画、情景剧、举例子等）

（附本部分学案）

（参照教材p67———p70）

1、结合所见所感

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇七**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期，本人承担七年级一(六)班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况.第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

重点、难点(1)各大洲的地形特征和气候特征;

(2)几个大国的人文特征.

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

章节内容课时时间

月日周次

第一章《认识大洲》亚洲及欧洲6一、二、三

非洲3四

美洲4五、六

第二章《了解地区》东南亚3七

南亚2八

西亚2九

欧洲西部2

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇八**

通过七年一期的地理学习，学生掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，具备了一定的读图、分析、判断的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。

１、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

２、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的`继续学习作好铺垫。

３、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

４、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。<

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇九**

本学期，本人承担七年级五至八班共4个班的地理教学任务，新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理相关知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

少数学生学习兴趣也许不是十分的浓厚，认为比枯燥；有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较难；有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

1.优质地完成教材的教学任务，尽量多的辅导学生。

2.让学生学得轻松，课堂气氛和谐。

3.让学生学会学习，学会分析问题，能客观的看待事物，学会做人。

4.减轻课业负担，提高教学质量的措施；精心钻研教材，科学设计教案，认真备课，认真教学，适时总结教学中的得与失。

5.教材在结构设计中加大了探究活动的力度，教材中“活动”和“综合探究”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，继而承担一部分新知识的教学。通过“活动”和“综合探究”这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性；

6.教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

7.密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

8.平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

1.了解地球和地球仪的有关基础知识，认识地球的运动及其对人类活动的影响，掌握地图的基本知识和运用地图的基本技能；

2.认识地球表面的海陆面貌，运用地图说明七大洲、四大洋的位置和分布特点，认识地球表面的海陆变迁，了解大陆漂移，板块运动的基本观点，培养学生的科学兴趣科学探究精神，及辨证唯物主义思想观；

3.认识世界气候的地区差异，初步学会分析影响气候的主要因素，认识气候与人类生产、生活的相互关系，形成保护大气环境的意识；

4.理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

主要措施：

1.通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

2.注意挖掘学生的生活经验和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的；

3.在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性；

4.根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积级性。

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇十**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，16节：第一章《让我们走进地理》，第二章《地球的面貌》，第三章《世界的居民》，第四章《世界的气候》，第五章《世界的发展差异》。

1．认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2．认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道五带的划分及各带特征。

3．学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4．牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5．知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6．知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7．认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计四个教学班，每班40余人。任四个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1．必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2．关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3．充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4．做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5．指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1—2周第一章

第2—4周第二章（第一节和第二节）

第3—6周第三章（第三节和第四节）

第4—8周第三章（第一节和第二节）

第9—10周（复习及期中考试）

第11—12周第三章（第二节、第三节和第四节）

第13—14周第四章

第15—16周第五章

第17—18周复习及期末考试

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇十一**

时间如白驹过隙，转瞬即逝，也转瞬即到，忙碌的寒假就这样轻轻飘过，转眼正月十七就到了，新的学期开始了。为了更好的展开新学期的各项教学计划，执行并高质量的完成学校的各项教学任务，特制定本学期的教学计划，一边更好的完成各项任务。

本学期我继续带七年级1—6班的地理课，兼任七年级4班的班主任。从上学期的任务目标来看，一班和五班完成教学目标，其他个班级差强人意。所以这个学期应该着重从以下几个方面抓好学生的学习成绩，以期达到完成教学目标的任务。

1、充分备课：在做到充分了解学生的学情的基础上，认真钻研新课程标准，充分了解新课程标准的精神，在此基础上备好学情、教情，备好课标，在充分发挥学生主观能动性的基础上，做好三维目标的教学理念真正做到塑造学生的情感态度与价值观。

2、上好每一节课：在新课程标准的基本理念的指导下，充分调动学生的主观能动性，在上课的过程中，充分发挥小组合作学习的作用，引导学生要认真主动的去学习，在学习的过程中，充分做到互帮互助，共同进步。

3、检查与落实：在充分发挥学生的主观能动性主动学习的基础上充分做好学生学习情况的检查，做好学生对知识学习掌握的督查与主导。对重要的知识要点一定要做好检查也落实，通过检查学生的掌握情况，实现学生对知识点的牢固掌握。

4、做好单元检测的使用。通过单元检测来了解学生的学情，来制定实际的教学手段，以此提高学生的知识综合运用能力。

针对今年中考的变化，尤其是地理的中考变革，作为初一的地理老师，要有未雨绸缪的思想，一定要提前做好准备，为初二的地理中考打下坚实的基础。

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇十二**

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材资料有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学供给了梦想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学供给了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学本事再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与团体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇十三**

本学期，本学科组有四人承担初一年五个班的地理教学任务，每周10个课时。上学期，平均只有6人的优秀率，比起其他的学科有拖后腿的迹象。有的班级后进的同学较多，后劲充足；但也有一些班级落后面实在是大。这学期，需要关注的就是，优秀率的提升，还有班级落后面的改善。

本学期教学内容，共计三章，第一章《我们所在的大洲——亚洲》概括了各亚欧洲的地理位置、地形、气候等情况。

第二章《各具特色的地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征．

第三章《不同发展类型的国家》具体说明了几个国家各自特点．

重点、难点

（1）各大洲的地形特征和气候特征；

（2）几个大国的人文特征。

（一）针对教师

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。不断提高教学水平。

5、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

（二）针对学生

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，运用所学的地理知识，分析解决问题的能力

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看新闻联播节目，增进对世界的了解。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

第1—3周：第七单元《我们所在的大洲——亚洲》

具体内容：

第1课世界第一大洲

第2课世界最大的季风气候区

第3课人口最多的大洲

第4课经济发展的差异

第4周第一次测试

第5—7周：第八单元《各具特色的地区》

具体内容：

第1课东南亚（一）

第2课东南亚（二）

第3课中东

第4课撒哈拉以南的非洲

第5课欧洲西部（一）

第6课欧洲西部（二）

第7课拉丁美洲

第8课两极地区

第8周第二次测试

第9—10周复习、期中考试

第11—15周：第九单元《不同发展类型的国家》

具体内容：

第1课东南亚（一）

第2课东南亚（二）

第3课俄罗斯（一）

第4课俄罗斯（二）

第5课澳大利亚

第6课美国（一）

第7课美国（二）

第8课印度（一）

第9课印度（二）

第10课巴西

第16周第三次测试

第17周第四次测试

第18－19周期末复习

第20周：期末考试

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇十四**

本学期，本人承担七年级3、4、5、8四个班级的地理教学任务。为了圆满的完成本学期的教学任务，提高教学质量，特制定本学期七年级地理教学工作计划如下：

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过上学期地理学习，对地理学习的一般方法有所了解，学案的使用也形成习惯，对本学期的教学会有所帮助。相对于七年级上册而言，学生在学习七年级下册地理时要轻松许多。一方面固然是因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

七年级下册主要包括五章内容，分别为第六章《我们生活的大洲》、第七章《我们邻近的国家和地区》、第八章《东半球其它的国家和地区》、第九章《西半球的国家》第十章《极地地区》。

本期教学任务和目标

完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：

1、使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境。

2、初步掌握学习区域地理的基本方法。使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

3、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

1、提高课堂效率，首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。开展多种教学形式，充分利用现代教学手段。注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往

教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

3、深入研究学案教学的特点，认真编写学案和教案，把握学案教学的整个流程，充分发挥学案教学的优势。

4、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中，穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

5、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

6、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

7、在教学在采取精讲多练的方法、教师作适当引导、学生思考解决、教师再进行总结、要课文、图像作业有机结合，激发学习兴趣、帮助理解记忆作用。培养

学生的观察、思维、想象、归纳、记忆等能力、并及时强化巩固、懂得应用，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。

8、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

9、指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。

10、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

11、及时对学生的学习情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

重点：

1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。

2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式(如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等)，充分利用现代教学手段。

2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。

4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、继续巩固和提高已取得的区、市级的立项成果。积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。做好地理特长生的辅导工作。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

通过七年级地理下册(人教版)学习，使学生掌握必要的地理知识，和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过的地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。

**七年级地理教学计划人教版 七年级地理教学计划第一学期篇十五**

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

本册教材共5章：

1、《我们生活的大洲——亚洲》;了解亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。

2、《我们邻近的国家和地区》；突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。

3、《东半球其它国家和地区》；了解中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

4、《西半球的国家》，了解美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

５、《极地地区》；自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

１、各大洲的地形特征和气候特征；

２、几个大国的人文特征；

１、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的学目标和要求。

２、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

３、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

４、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》，《世界之窗》，《正大综艺》等节目，增进对世界了解。

１、要提高教学质量，关键是上好课。a、课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考虑教法。b、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发情感。

２、搞好课后辅导，针对不同的学生现状进行不同的教学方法。

３、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

４、充分利用网络，不断拓宽知识面，为教学注入新鲜血液，开展课件教学，充分利用学校的多媒体教学设备，让学生在兴趣中学习和掌握知识。

（略）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找