# 支教优秀教师发言稿

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-19

*老师是人类灵魂的工程师，她们哺育了一棵又一棵稚嫩的幼苗，培养了一批又一批出色的人才，支教优秀教师发言稿献给大家! 尊敬的各位领导，各位老师： 大家上午好!首先请允许我代表全体支教老师，感谢教育局领导和学校领导对我们的信赖...*

　    老师是人类灵魂的工程师，她们哺育了一棵又一棵稚嫩的幼苗，培养了一批又一批出色的人才，支教优秀教师发言稿献给大家!

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好!首先请允许我代表全体支教老师，感谢教育局领导和学校领导对我们的信赖和支持，为我们搭建了一个交流的平台，给我们提供了一次很好的学习机会。回顾一年来自己的工作和表现，能够得到学生的喜欢，家长的放心，同事的好评，学校的肯定，对于我真是很大的安慰。而我自己在交流学习的同时教学业务水平也得到了很大的提升。下面我就把一年来自己的收获和感受向各位领导汇报一下。

虽然龙山路小学是一所新建学校，但是从来到这儿的第一天起，我就被它那规范严格的管理、浓厚踏实的学风、勤奋敬业的教师、质朴好学的学生深深地感动了。初入校园，学校领导就对我们几位支教老师在生活、工作等各个方面给与了无微不至的关怀和照顾，并根据我们的工作经历和个人特长，合理安排不同的岗位，使我们都能一展所长;同时学校的同事也让我们特别感动，他们发自心底的热情，帮助我们尽快适应了新的环境，使我们尽快融入了学校这个大家庭;让我们感触最深的还是那些校园里的孩子们，课堂上那一双双渴望知识的眼睛，课下那一个个顽皮的小猴子一样的身影，甚至玩劣时气得你哭笑不得的样子，现在想起来还是那么的清晰。我会永远记得支教结束告别时那些孩子们痛哭失声的场景，也会永远记得学校同事、家长们对我们的祝福、挽留，这是我一生的财富!

根据学校安排，我担任一年级(4、5)班的数学教学。这两个班大部分学生基础比较薄弱，于是，我决定每周上一节数学加强课，巩固基础知识，掌握基本方法，培养学生的数学学习兴趣，提高数学成绩。在日常教学中，我努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教;课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生;课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。同时注重培养孩子们良好课堂常规、学习习惯，注重开发学生智力、思维，注重提高能力与悟性，注重熏陶学生品格与修养，培养他们的学习积极性。这一学年下来，我的教学和安排深受学生的欢迎。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

在港一小的时候，我主要负责教科处的工作。来到龙山路小学后，根据学校安排，我积极参与学校教科管理工作，努力当好参谋、做好领导的助手，为学校教科研工作水平的提升，尽了自己的一份努力。

一年交流学习工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上一次不寻常的，且非同一般的经历。我会把这一年来的感动和感触，化为今后工作的动力，为学校、为孩子尽上自己最大的心力!我的发言结束，谢谢大家!

各位尊敬的领导、老师：

大家下午好!

我是\*\*市实验小学的舒\*，支教教师代表发言稿。今天，我非常荣幸地站在这里，作为上学年18名赴\*\*支教教师代表，与大家分享一年的支教生活和教育感悟。

首先，请允许我代表全体支教教师向一直关心和支持我们的区教育局领导、学校领导表示衷心地感谢!

向即将奔赴\*\*、\*\*参加为期一年支教援教任务的23名教师表示崇高的敬意!

直到今天，我依然清楚地记得，去年开学初我们一行十八人在区教育局黄局长、涂科长的带领下奔赴\*\*开启支教征程的情景。我们18位老师分别安排到八所学校支教，多的五人一校，少的一人一校。到支教学校最近的，驱车也得两个多小时，远的则毗邻仙桃和汉川。尽管我们身在各处，但我们18个人的心中装有同一个目标：为了远城区的孩子们奉献自己的光和热!

我把一年的支教感悟总结为三句话：

一、视艰苦为挑战，乐观应对

经历过多天的停水，也尝过没电的滋味。夏天酷热难耐，冬天寒气逼人。早餐、晚餐自理

虽说支教生活条件有些艰苦，但艰苦条件磨练了我们的意志，培养了我们的乐观主义精神。我们制泡菜，腌腊肉。比厨艺，赛球技。既有周一大餐又有周三下午茶。

快乐工作，快乐生活的思想，让我们将乐观向上的精神和热爱生活的态度留给了支教的学校。

二、视经历为财富，全心投入

根据支教学校的需要，我们很多老师必须教自己并不熟悉的学科，还有的老师需要承担班主任工作。面对现实，我们没有犹豫和彷徨，而是尽可能以最快的速度适应新环境和新角色。很多时候，大家边学边教，边教边学。以高度的责任感和强烈的事业心，以付出常人双倍的努力，圆满完成了学校交给的任务，取得很好的反响，发言稿《支教教师代表发言稿》。

桐湖支教的刘涛老师语文公开课获\*\*区教研员高度评价，侏儒中心支教的高俊老师所上的语文课和我上的体育课在\*\*区的教学检查中都获得优秀等级。我在学校上的一节体育公开课，除了本校的许多老师现场观摩学习外，连中学的体育同行们也慕名而至，真正达到我们支教援教的目的。

支教期间，我为农村孩子的质朴、纯真而感动;为农村教师的真诚、善良而感动;更为老师们的工作态度和敬业精神而感动。只有走进他们的世界，你才能真正了解他们。而支教，正是走进他们世界的平台。

支教生活有苦有乐，有挫折，也有成功。有付出，也有收获。 由李龙和刘涛老师主编的图文集《光辉岁月》，杨柳、周俊等老师制作的ppt《难忘的支教岁月》都是我们支教生活永久的回忆。

短短的一年时间，我也收获了七十余篇、五万多字的《西行随笔》。它真实地记录了我们支教生活的酸甜苦辣，工作上的得失、学习的感悟、逆境中的拼搏

作为人生的经历，一年的支教生活必将成为我们人生中最重要的一笔精神财富。三、视关怀为动力，自我鞭策

忘不了，行前动员会上黄局长那句语重心长的话：支教是功德一件，也忘不了各级领导对我们无微不至地关心和帮助。

去年，区教育局不但给我们提高了支教生活补贴，还为我们每个人购买了意外伤害保险。\*\*区教育局为改善支教老师的生活条件，每个支教学校都修建了支教楼，给前来支教的老师使用。我们所在支教学校的领导也是克服诸多困难，尽可能为我们改善和创造更好的生活、工作环境。

各个支教老师原学校的领导，带着区教育局领导的嘱托，先后到支教学校看望和慰问支教老师。像我们实验小学的校长和书记曾先后两次驱车到侏儒中心看我，让我非常感动。桐湖支教的刘涛老师在支教期间母亲住院，十三中的校长和书记、工会主席第一时间赶到医院看望，桐湖学校领导也来回颠簸五六个小时到医院探视。

横龙小学支教的黄启源老师生病，区教育局领导得知后送来了慰问金

各级领导的关怀，让异乡工作的我们心中充满了温暖和感激，它也成为我们工作的动力之源。这种关怀时刻鞭策着我们以昂扬的斗志、饱满的工作热忱，投入到支教工作之中。

最后，引用我的《西行随笔》的一段话：

五个人，也许改变不了什么。但我们是一束光，带给孩子们的是光明。我们有一份爱，给孩子们的是温暖。

我们是微风，悄悄的来，又悄悄的去，不带走什么，但留下的是整个春天。

一年的时间不长，两百多个日日夜夜不短。风里来，雨里去，我们无怨无悔。我们付出，我们收获。也许时间会冲淡我们的记忆，但永远冲淡不了我们对支教生活的美好回忆。

支教让我们的人生更加绚丽多彩!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找