# 2024年初中英语教师新学期工作计划

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-20

*以提高初中英语教学质量为中心，加强理论学习，不断的更新观念，切实做好教师培训工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以课堂教学和校本教研为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。以下是2024年初中英语教师新学...*

以提高初中英语教学质量为中心，加强理论学习，不断的更新观念，切实做好教师培训工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以课堂教学和校本教研为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。以下是2024年初中英语教师新学期工作计划，欢迎阅读参考。

一、 指导思想：

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗!

二、 主要工作：

一)、个人教学工作计划

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂;认真上好每一节课。

2、教学目标：初一(2)班英语及格率90%，优秀率40%;初二(2)班数学及格率85%，优秀率35%

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想;积极开展保持共-产-党员先进性教育活动，向共-产-党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率;培养学生学习习惯及兴趣;作好差生思想工作，鼓励其学习信心;加强学习方法指导;实施小组辅导与组长负责制;课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。 加强检查及时评估,7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量;8年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反溃作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读;要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反溃

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10， 加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长的有效途径，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建一个专业发展的自我反思平台通过教学反思提高教学水平，借助同伴互助提升教育理念。为使自己不断提高教育理论增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，不断更新自己的教育观念和创新意识，使自己尽快成长起来特制定个人研修计划;

一、基本情况:

作为一名教育工作者，从教17年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾, 教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大 。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2.以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4.加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5.树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6.结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

1、英语教学研究的最新动态与成果。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4.认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5.每月撰写个人教学故事。

四、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加 “小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5.教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。

7、认真做好教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8.认真研究教材教法，认真写好教学设计。

9.每月撰写个人教学故事。

一、工作思路

本学期，初中英语教研工作继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以课堂教学和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，依托网络教研，加大初中英语教师培训的力度，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

二、工作目标

以提高初中英语教学质量为中心，加强理论学习，不断的更新观念，切实做好教师培训工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以课堂教学和校本教研为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。切实加强对教学的研究、指导和服务工作。积极开展校本研训、充分开展网络教研活动，加强对课改难点、重点的研究。着力提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。

三、主要工作

1、加强教育教学理论学习，认真研读课程标准，不断更新教育教学观念。

要求英语教师应在认真研读课程标准的基础上，深入钻研教材教法，更新教学观点，转变教师教的方式与学生学的方式，重视教师专业素质的培养。要求学校教研组组织教师经常开展业务学习，深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，制订英语教研组相对独立的学习计划，并要求每周一次进行英语集体备课和理论探讨，注意英语学习知识体系的调整，注重以话题为功能，强调学生综合语言运用能力的培养，在教学中坚持以学生的学习为中心，帮助学生发展多元智能。各校英语教研组要高度重视教师的业务学习和理论学习工作，进一步完善学习制度，使广大英语教师养成读书、学习、记笔记和反思的良好习惯。鼓励教师参加自学考试，提高英语教师学历层次。

2、扎实做好初中英语教师培训工作

以人为本，加强教师队伍、教研队伍的培训与提高，提升师资水平和教研质量。为了促进教师转变教学观念，深刻理解课程标准的各项要求，改进教师教学方法，积累教学经验，并发挥区、市级骨干教师的带头作用，促进教师专业发展，帮助教师深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，养成良好的学习习惯，培养自学能力，注重个案教学，积累典型案例，学习推广。提高教师课堂教学能力。通过教师的语音、口语、听力、专业知识、计算机操作、远程教育资源的运用及对教材教法与设计的系统培训，促进英语教师业务水平、理论水平和教学技能的不断提高，进一步提高教师的教学基本功及教学能力。本学期拟用15个周、每周8个小时、共计120小时的集中学习，促进初中英语教师英语综合能力的提高。

3、努力创造条件，加强研讨交流，为教师专业发展搭建平台

积极参与和促进校本研训。采取下校调研、听评随堂课、举办专题讲座、课例研讨、教学观摩等方式，以问题解决为载体，积极探索校本教研新途径。

本学期拟定了七、八、九年级英语卷面分析暨英语教研组长会议，通过教研员的卷面分析，组织任课教师进行研讨，对试卷及学生答卷进行评析，并对自己本校的学生得分及卷面分析进行汇报交流，使与会英语教师对我市的英语教学现状有所了解，对今后的教学提出建议。同时，教研组长工作汇报交流，也为学校之间搭建了互相学习交流的平台。拟定了七年级英语“同课异构”教学研讨活动，通过此活动为教师搭建相互学习、相互交流的平台。平时充分利用教研网络、专题研讨、课题研讨等，开阔教师视野，启迪教师智慧，广泛交流，形成教研合力，推动校本教研的健康发展。

4、加强网络教研，拓展教研渠道

本学期要利用教师培训中教材教法培训资源，加强对英语教师的教学案例、教学设计、教学反思、教学体会、教学论文、教学课件、测试试题的收集和整理，力争使资料成册汇总，建立初中英语教学资源库，建好学科网页、学科博客，利用网络交流教师课改的问题，给教师提供校际间的交流和学习的平台，尽可能的提供有效有用的教学资源。积极开展网络教研，拓展教研渠道，扩大教研覆盖面，提高教研效率，使校本研训网络化、常规化。

5、加强兼职教研员、青年教师、骨干教师的培养工作，促进青年教师专业技能的提高，抓好青年英语教师队伍的建设

本学期将继续加强兼职教研员、青年教师、骨干教师的培养工作.要求学校教研组拟订青年教师、骨干教师的培养计划，对他们的做课、说课、教案、课件制作、教学反思，有计划的跟踪指导，定期或不定期的进行检查、课堂调研，以促进青年教师的全面发展，促使他们能适应新时期，新课改发展的需要。同时，教研员要重点指导兼职教研员、引导他们适当的参与组织教研活动，发挥兼职教研员、骨干教师的引领、辐射带动作用。

6、加强教研组建设，充分发挥基层教研组的作用，以课堂教学和校本教研为中心，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作

要继续扎实有效的开展集体备课活动，进一步改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作。组织各校教师开展课例研究工作，以随堂课、研讨课、汇报课、公开课、观摩课为主要范例开展课例研究、教学案例研究，结合各学校教学实际，扎实开展教研活动。同时，要引导和鼓励教师在研究中发现问题、解决问题，写教育叙事或案例分析，从实践上升到理论。教研员要通过课堂调研，对教学问题进行分类征集，对教师教学中的问题要给予及时的梳理、研究和指导。加强毕业班教学工作的指导与分析，全面提高教育教学质量。拟定了九年级综合复习试题网络交流活动，使九年级英语教师相互学习，取他人之长，补自己之短，调整自己的教学，促进复习工作的有效开展。

7、强化课题研究工作，加强课题研究的指导

本学期将继续参与基层学校开展的课题研究，积极参与他们在课题实验中遇到的问题的研讨，了解学校课题实验的课题、内容。强化课题研究工作，加强课题研究的参与和指导，力求形成“教研室——教研组——教师”一条龙的教育科研格局。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找