# 最新数学的日记100字(6篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-20

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。数学的日记100字篇一果...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**数学的日记100字篇一**

果然，妈妈两分钟后拿来了两件大绒衣，要我穿上，可这会大大减低我的.生活速度，影响我的频率哎！

先让我算一算，假如一件大衣使我生活速度降低1／4，丙件就是1／4x2=1／2，一天有24小时，那么一天就降低了1／2x24=12，而且要空两天，就是12x2=24，什么时候才能追上！

两天后，要是健康了，效率提高1／3，一天就可以提高1／3x24=8，要想追上原来生活速度，就要用24／8=3天。空两天，要三天才能追上，站在数学角度上，这应该是亏了！

于是，我把这一连串的式子交给妈妈看，希望少穿一件。哪知道，她看也没看，就逼我穿上两件大衣。那我刚才的努力不就白费了吗？

噢，又亏了！

**数学的日记100字篇二**

今天我们班进行了一次公开课，是由杨老师给我们班上的。刚开始上课，老师给我们看了一些运动会的照片，我们看到了一个号码布，上边写着“2416”杨老师问我们:“2416是什么意思?”我赶紧举手回答，杨师果然叫我回答，我站起来，清了清嗓子，说道：“24表示他是二年级四班的同学16表示他在他们班的十六号同学。”“很好。”杨老师向我竖起了大拇指。接着杨老师又问我们：“你们知道学号是如何编排的吗?”这对于我来说太简单了，我刚举起了手，可杨老师却叫了李灏天，李灏天站了起来，大声说：“12表示12届的学生，也就是20xx年毕业，2表示二班，62表示他在班中的第62号。”杨老师也表扬了他。

接下来老师让我们自己设计考号，我设计的\'是：qaxx12262n。qaxx表示庆安小学，12262表示20xx年毕业的第62名同学，n表示男生，m表示女生。

我还听到了其他同学设计的学号，都设计的非常好。

生活中要是没有数，那多么单调啊!

真是一节有趣的课啊!

**数学的日记100字篇三**

1、写数学日记有利于增强学生学习数学的兴趣

数学是生活的一部分，离开生数学将是一潭死水。没有生活的数学是没有魅力的数学。数学日记记将生活与数学紧紧联系在一起，它让学生对身边与数学有关的事务充满了好奇心，使得学生乐于接触数学信息，在课堂之外培养学生数学兴趣。

2、数学日记可以让孩子养成爱动脑，勤思考的好习惯。

学写数学日记是有一个过程的，开始写为了提高孩子对数学日记的兴趣，可以允许学生写一些记流水账式的购物过程，如果长期写这样的很少思考价值的日记，就不如不写了。

3、数学日记还能培养孩子从小养成认真观察的习惯。

在学习了厘米和米的知识以后，有的.同学把家里能量的东西量了个遍，还把数据都记了下来。

总之，要培养学生写好数学日记，能用一双数学的眼睛观察事物，老师首先应该运用课堂教学引导学生学会思考，梳理知识形成过程的思考脉络，然后叫学生当天写下这一共同发现过程，也就是重视学生的反思能力培养，包括对课堂知识学习的回忆、归纳、总结、提高、反思、创新。再逐步让学生写一些数学预习日记、数学知识运用日记、数学归纳日记、数学实践日记，让他们心灵深处留下更多数学的烙印。

**数学的日记100字篇四**

有一个谜语：一个数加了等于没加，减了等于没减，说她没有但她有。这个数可以说成：想吃苹果，但没有苹果，想买文具，没钱。这就是“0”。

生活中“0”是很重要，如果我把100+100=200多减了个“0”就等于10+100，那结果就是=110，110与200相比，少了90了，你看到了吧“0”有多重要！

“0”是正数和负数的界线，比如生活中的温度就用“+”（零上）和“—”（零下）来表示。

“0”乘以任何数都得“0”：0\*1=0；0\*5=0；0\*7=0………“0”是正队的，也是负队的：0-11=-11，0-8=-8………；0+3=3；0+4=4………是不是很神奇啊？“0”有时候也很调皮，7-0=7；8-0=8………加了也白加。“0”有时候也会变形，比如一个角度几度用“0”（度）；在语文中“0”又变成了一个“。”（句号）。

“0”是一个神奇的\'数，在生活中；“0”是可有可无的，但对我们学生来说“0”是必不可少的。“0”还有许多的奥秘等着我们去发现。在以后的学习中，我们会学到更多的地方“0”的表达方式。

**数学的日记100字篇五**

4月8日星期日晴

今天我闲着没事干，就想去帮阿姨买菜。我就想这样也好我也能完成数学日记了。

一来到菜市场，热闹非凡。喧闹声，让人感到好烦。我马上就去买我的最爱的鸡腿吃了，刚到那一股香气让我迫不及待的过去。我马上问老板几元一只，老板回答说：“4。5元一只：”我掏出10元钱给了他，他给了我钱我就走了。当时我没注意就跑了。我准备在去买东西时却发现少了5毛钱准备去换了，当时我真糊涂马上来到了当时来买鸡的地方去换。我真的很马虎怎么没注意看呢？那位老板也是个热心的人他没说什么就给了我钱我羞愧的低下头说了声：“谢谢”就走了。

我接着又去买了很多东西算也算不了我决定耐心的.数，终于数出来了。结果算出了答案：45。3元。爸爸给了我50元怎么只剩下了4元了，怎么办呢？少了7毛钱怎么说呢？

一回家我来到爸爸面前说：“爸爸对不起我算错钱了，”爸爸笑了笑说：“没关系，在生活上肯定有马虎错误的。”这次我原谅下次不能犯了。我听见了说什么。所以说一般数学不能犯马虎错误，一犯马虎就吃亏了。后来我去买菜不会犯了。懂得上次的教训。

**数学的日记100字篇六**

你在下面这几个算式中发现了什么吗？

3/8 × 8/3 = 1；

7/15 ×15/7 = 1； 1/3 ×3 =1； 1/80 ×80=1；

“每个算式中两个数相乘的积是1文。乘积是1的两个数叫做互为倒数。”例如：3/8的倒数是8/3；7/15的倒数是15/7；1/3的.倒数是3；1/80的倒数是80。

其实这实在是太容易了，就是分子分母互换。总结出一条规律：求一个数（0除外）的倒数，只要把这个数的分子、分母调换位子。

这一课太容易，我出一招难的！

新光小学六年级有128人，已经达到体育锻炼标准的有5/8，而“达标”的学生中2/5是女生，“达标”的男生占六年级总人数的几分之几？

128 × 5/8 ×（5/5 –2/5）= 48（人） 48÷128=3/8;

答:占六年级总人数的3/8.

这是有点儿难,没关系,咱认真就一定做得出来.也许你有这么一个问题:这题目怎么会与倒数扯上关系呢?

嘻嘻,自己去想吧!我等答复!

小测试: 写出下面各数的倒数.

4/11; 16/9; 1/35; 7/8; 答案分别是:11/4; 9/16; 35; 8/7.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找