# 2024-2024学年学校工作思路

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-20

*2024-2024学年学校工作思路（一） 一、 指导思想 2024—2024学年，我校各项工作的指导思想是： 全面贯彻党的十八大和十八届五中全会精神，以邓小平理论、\"三个代表\"重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲...*

2024-2024学年学校工作思路（一）

一、 指导思想

2024—2024学年，我校各项工作的指导思想是：

全面贯彻党的十八大和十八届五中全会精神，以邓小平理论、\"三个代表\"重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针。

二、 总体思路

按照北京市教委、海淀区教委和北京外国语大学的要求，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，学习和贯彻教育部《义务教育学校管理标准》、《中小学教师专业标准》、《校长专业标准》、《中小学生守则》、《中小学教师职业道德规范》等文件，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务、充分挖掘学校的体制机制优势，以优化结构为主攻方向，以提高\"学校能力\"为重点。

继续深化\"学校变革\"行动，不断提升\"学校品质\",紧紧围绕\"学校教育要使全体学生发生对人生有益变化\"的教育使命，努力实现\"让每一个学生都获得成功\"的学校价值，全面完成学科知识传授、社会知识建构和情感文明培养等全方位的教育任务。

三、 具体要求

（一）抓实中小学德育工作

1、开展社会主义核心价值观系列教育活动，突出社会主义核心价值观的育人效果。通过学科德育、优秀传统文化教育、文明校园创建等育人渠道，树立师生身边的道德榜样，培育良好校风，优化中小学生健康成长的环境。

2、全面落实\"爱生学校\"项目的要求。对照\"全纳与平等，有效的教与学，安全、健康与保护，参与与和谐\"的各项标准，改进学校各项工作，以人文感性的\"爱\"走进每个孩子的心灵，以教育理性的\"爱\"关注每个孩子的成长，通过专业且人性化的\"爱\",打造让家长感动的教育。

3、秉承\"外交家之摇篮\"的学校文化传统，培育中西相融的\"和合文化\",培养学生具有\"热爱祖国、了解国情、读懂世界、善于交流\"的国际理解力，以及\"自觉约束、自主管理、自立教育、自由发展\"的国际预备英才的综合素质。

4、以朴素的教育情怀，打造良好的学校精神气质。各校区、各年级要精心布置有利于精神修炼的环境，打造淡定和宁静的学校生活。宿管中心要有计划地训练孩子的独立生活能力，以离\"家\"更近的模式来塑造宿舍文化，让孩子在爱和关怀中学会相互关心和承担责任。

5、落实\"活动德育\"的各项要求，各校区、各年级、各学科要安排足够多的指向教育性的活动，全面提高学生集会、学生主题活动、活动课程、研究性学习和综合实践活动的质量。在活动中有意识地培养学生的互助协作精神，使学生懂得良好的人际关系能够帮助自己和他人成为更加卓越的人。

（二）聚焦核心素养全面提高课程教学质量

1、初中、高中要主动应对中高考改革，聚焦学生核心素质与学科教育，在区域管理、课程设置及教学组织形式、晚自习安排和辅导、考试评价等方面落实\"学校改进行动\".小学各学科教育，更要关注学生实际，更要贴近学生的年龄特点。

2、各校区要全面打造具有\"深度学习\"特征的课堂教学。全面提高各学科教学质量，每一位教师都要努力成为\"适合一切学生的优秀教师\",打造更有学科魅力的课堂教学，着力提高课堂教学质量。全员教师要将追求教学的有效性成为自觉行动，使一切课堂教学都能做到\"让学习真实地发生\",各个年级部、教研组始终要将\"促进学生学习、提高学生成绩、帮助学生全面发展\"作为第一要务。

3、全体教师要积极参加\"一师一优课\"活动和其他教研活动，发挥教研活动对教师专业发展的带动作用，有关校区要认真完成学科教研基地的各项任务。积极参加重大项目的科研任务，完成\"中国好教师\"项目、科技教育试验项目学校、教师评价项目及各类教科研课题研究。继续做好校本教师教育的各项工作，加强教师培训的管理。进一步提高教师的专业水平，为学校教育教学质量的提升，提供人力资源的保障。

4、进一步加强我校的外语特色建设，加强多语种外语特色课程建设，建立初中国际项目课程，全面提高初中、高中国际项目课程教学的质量，从\"外语特长\"的高要求建设外语教学的品牌和特色。外语课程要继续采用\"小班化、全外文、沉浸式\"的教学模式，从口语、写作、文化等多个层面，落实外语学科教学工作的高质量标准。

（三）促进学生全面发展

1、高中教育要以\"品德优良、基础扎实、身心健康，具有终身学习和可持续发展的能力\"为指向，以培养\"外语特长、文理兼优、综合素质全面的复合型国际化预备英才\"为目标，坚守\"让所有学生而不只是某几个学生获得学业高成就水平\"的价值观。继续积极推进\"国家级高中特色发展试验项目\",积极构建与北京外国语大学紧密衔接的\"复语\"外语课程体系，不断完善与国家课程、地方课程相融合的\"复语\"外语特色课程。狠抓高考、会考、竞赛等学科成绩，将提高课堂教学质量和提升学生的学业水平作为学校进步的基本要求来落实。完善高中学生自主管理制度建设，要建立班级规章、班级公约、学生值班、学业进步计划等规章，以高中生作为自我领导和自主管理的主体，使高中学生组织及其活动成为学生成长发展的舞台。

2、初中教育以\"引导学生主动健康成长，促进学生学业进步，为每个学生创造美好未来\"为指向，坚守\"确保全体学生而不只是某些学生获得成功，拒绝失败\"的价值观，狠抓中考、竞赛等学科成绩，狠抓各学科教学质量，进一步加强国际课程和复语课程体系建设，将提高课堂教学质量和提升学生的学业水平作为学校进步的基本要求来落实。关注初中生自尊、自主的内在需求，对初中生的管理要注意刚柔结合、守住底线，并给予学生足够的自由发展空间，建立初中学生的行为体系和准则，重视初中生独立行事或表现自己的内在需求，以打造\"向真、向善、向美、向上\"的初中生行为文化。

3、小学教育要以\"健康的体魄，积极的兴趣，坚实的起步，幸福的童年，美好的人生\"为指向，从\"未来的视角\"培养今天的孩子既要教授和训练小学生的知识和能力，还要关注\"作为人的一般发展\".小学全体管理干部要重视研究并对照落实教育部《义务教育学校管理标准》的各项要求，加强对教育教学管理的标准化建设。要进一步提高小学课程教学的全面质量，通过专家、同行、家长委员会、学生的评教活动，促进课堂教学的规范化建设。要遵循儿童的成长规律，正视儿童的差异，不断追求每个学生的学业进步。要坚守\"孩子是家长和教师共同的宝贝\"的行为观，杜绝一切欺凌孩子的行为，要把小学生的安全、健康教育作为重中之重。要高度重视小学生行为习惯的培养，指导小学生养成独立生活能力和\"互相帮助、宽容待人\"的与人相处的态度。

4、宿管中心要根据\"幸福离家更近，持家的能力关乎人生幸福，训练孩子持家的本领，要从学会管理自己的生活开始\"的教育理念，努力将宿舍区打造成\"温馨的港湾、快乐的家园和自主成长的乐园\".打造自主、自立、自强的宿舍文化，建立学生参与住宿管理和寝室长轮值制度，从机制上保障德育导师、班主任、年级组长经常进驻学生寝室，使学生宿舍成为德育工作的重要阵地。进一步加强宿舍管理，学生就寝后值班、巡逻等安全措施。充分发挥校医室、心理咨询室的功能，保障学生在校平安。要充分发挥校医室、心理咨询室的功能，严格干部值夜、保安巡夜制度，保障学生在校平安。

5、增强中小学生体质。落实《海淀区中小学校体育工作三年行动计划》，规范执行并认真落实体育教学标准。积极组织学生参加各类体育比赛，加强学校武术队、冰雪运动项目等特色建设。规范\"二操\"和课外活动的管理，落实中小学生每天活动一小时的各项要求。

6、进一步提升中小学生的人文科技素质。认真落实区教委关于学生科技素养、艺术素质测评的要求。进一步巩固科技教育成果，继续做好\"元智科学\"特色课程建设，办好学校科技节。建立完善艺术教育管理体系，进一步提高课内、课外艺术教育的质量和效益。进一步发挥校艺术中心的职能，完善艺术社团的管理，举办微电影节并组织参加区教委的展示活动。

（四）全面提升学校的教育发展活力

1、充分发挥党总支的政治核心和监督保障作用，持续开展\"两学一做\"学习教育，进一步发挥党员教职工的模范带头作用。加强党风廉政建设，营造北外附校教育\"守纪律、讲规矩\"的良好氛围。

2、认真落实《北外附校\"十三五\"发展规划》，在全面总结\"学校改进行动\"成功经验的基础上，进一步推进现代学校制度建设，积极争取或参与新优质学校、新品牌学校项目，认真做好中国好教师项目的各项工作。

3、进一步加强财务管理，集中资金做好校园升级改造工程。规范工程建设，开展安全生产标准化建设，逐步引进北京外国语大学后勤管理处的管理体系，负责管理北外附校餐饮及其他后勤服务。全面建设平安校园，保障师生安全、维护学校和谐稳定的良好局面。

2024-2024学年学校工作思路（二）

伊宁市职教中心

本学期我校将继续认真贯彻落实\"十八大\"精神，大力践行社会主义核心价值观，以课程建设、信息化水平提高、家校合育和评价体系创新为着力点，提高学校教育现代化水平，努力形成办学特色，为\"十三五\"规划开好头，起好步。现将本学年主要工作目标及措施汇报如下：

一、学生管理精益求精、德育工作务求实效。

（一）凸显精细化管理，以细节完善为抓手，坚持不懈抓养成教育。以开展国学传统文化教育为契机，构建全面育人、全程育人、全员育人的管理格局，积极探索德育工作的新思路、新方法、新模式。建立常规管理的长效机制，从静态到动态，从教室到宿舍，从课堂到车间，从校内到校外，实现全方位、全天候、全时空管理，努力使学生在校成为一名好学生，在家成为一名好孩子，在社会成为一名好公民。

（二）凸显心理教育特色，以心理关怀为重点，塑造学生健全的人格。充分发挥心理咨询室的德育功能，积极开展心理健康教育，恰当实施心理干预，以校园心理剧比赛为载体，创作出几个心理剧精品。开办心理咨询热线，帮助学生学会处理成长中的各种心理困惑，使每一个学生都能健康、快乐、阳光、朝气地成长。

（三）凸显民族团结教育的特色，深化\"嵌入式、结对子\"活动。积极探索新的途径，开展丰富多彩的各类民族团结系列活动。各类的活动的开展将成为凝聚、吸引学生的乐园，增长、锻炼才干的摇篮。

（四）凸显法制教育重点，以人为本，开展形式多样的普法教育。通过法制讲座、法制影片、法制报告、法律知识竞赛等多种方式减少违规违纪，杜绝违法犯罪。有效控减流生辍学现象，巩固学校规模。

二、教务管理严格规范，实训管理优化增效。

（一）落实教学常规。扎实做好教学常规管理，进一步加强对教师出勤、工作量、教研活动、教学质量、教学资料等方面的督察考核，通过规范严谨的常规考核，着力形成真心教育、精彩课堂、精深教术、精品教学的生动局面，从而实现培养优秀的高技能人才的终极目标。

（二）发挥教研组的基础性管理作用。加强学校教研组的建设，建设学习型、科研型教研组。扎扎实实组织好业务学习和组内公开课观摩研讨。针对学校不同专业的班级，研究切合实际的教法，钻研有效生动的学法，切实推进课堂教学改革。

（三）开展\"三校生\"高考复习班工作。立足于\"小而精\",深入探索单招考试规律，优化复习模式，全力做好\"三校生\"高考复习班课程设置工作。录取人数力争达到10人。

（四）技能竞赛确保出成绩。抓好新组建的技能训练队的日常集训，建立技能竞赛训练质量监控体系，科学训练，能在各级各类技能比赛中脱颖而出。传统优势项目如综合布线、酒店服务等在省技能大赛上保持领先，传统特色项目如中餐烹饪、汽修等等进位争先，其他项目在获奖层次上有所突破。

（五）狠抓双语学生汉语教学

精心组织，扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学实验方案进行双语教学的探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境，要求双语老师汉语授课，组织学生参加MHK汉语水平等级考试。

三、教科研工作从实要求，科研水平持续提高

（一）加强校本教研活动。引导教师将课堂困惑凝练为教学反思，将教学反思转化为科研课题，科研课题反过来指导课堂教学，从而提高课堂教学的效率和教育教学质量。从写好教学反思入手，搞活校本教研。

（二）认真组织\"五课教研\"活动，积极开展\"两课\"评比。着眼于课堂的预设与生成，教学的效率与质量，结合教研组和备课组的日常教学研讨和公开课评议，锤炼\"备课、上课、听课、说课、评课\"的能力，为参加研究课、示范课评比储备力量。

（三）加大教师培训力度。将继续积极组织教师参加国家、自治区等相关技能培训，并依托友好学校的专业优势，加大教师的继续教育与转型培训的力度，力争双师型教师比例达到80%.对教师的成长及提高教育质量起到带动作用。

四、专业建设特色鲜明，课程改革做优做精

（一）做优品牌，扩大特色效应。加大对信息技术专业和机电技术应用两个专业的建设力度，力争汽修、烹饪创建为伊犁州重点专业。

（二）开发新兴专业。充分调研地区产业动态，本着对接吻合的原则，调整已有专业方向，开办新兴专业，如影像、影视处理、物联网、中式面点等。以此撬动进口，服务地方。

（三）大力推进已有课程的优化组合。着力推动信息、汽修、烹饪专业方向的校本课程的开发研制，增设更多特色化的技能实践课程。

五、就业服务做实做优，社会培训提档升级

（一）建立企业调研机制。密切跟踪企业生产实际，详细了解企业用人规格变化，过和企业联办校园招聘会、企业文化节加大推荐就业的力度。

（二）就业创业教育有新意。通过组织学生到企业实地参观、技能展示、技能比赛、志愿服务以及邀请企业代表到校开展讲座、授课等多种形式，让学生走出去，让企业走进来，营造出浓郁的就业创业教育的氛围。

（三）建立毕业生就业服务信息库。跟踪管理从顶岗实习到就业入职的信息变化，为他们的继续教育提供及时有效的服务。

（四）取证培训扩大规模。充分利用现有的实习实训基地，(范文先生网 http://fanwen.chazidian.com)开展面向企业在职人员的提高培训，再就业人员的转岗培训、农村劳动力转移培训。

六、校企合作巩固深化，共建平台力求双赢

（一）探索\"校中生企、引企入校、校企共建\"的有效模式。依托我校中式面点、影像与影视技术等实训基地，吸引相关公司成为基地合作伙伴，引进生产业务，实现从作品到产品的转化，建立\"跟单式\"培养模式，建立\"理实一体化\"教学新机制。

（二）继续探索冠名班、联办班的运行机制。增强订单式培训的吸引力，联合相关企业建立更多的冠名班和联办班，提高技能培训的针对性和实用性，培养企业需要的技能型人才。

（三）在专业教师培训、专业和课程建设上与企业开展更深层次的合作。定期邀请企业高级技术人员来校与专业教师交流，与相关企业合作开发新专业，新课程。定期组织学生到企业见习，学习企业的先进技能，做好学校与企业的有效对接，提升学生的服务能力。

七、后勤服务优质高效，安全工作警钟长鸣。

（一）切实加强学校财务管理，严格执行国家财经法规，严格支出审批和物品领用登记制度，完善\"统一领导、统一管理、集中核算\"的财务管理体制，加强资产的日常管理，完善采购、验收、入账、保管、使用、清查等环节的管理制度，确保资产完整。

（二）收费管理规范公开。财务部门严格执行统一收取、统一核算和统一管理的规定，防止出现违规收费。

（三）继续抓好安全工作，强化校园治安综合治理。坚持以预防为主，完善安全应急机制，继续夯实全员参与的校园安全网，及时消除安全隐患。严格执行上级有关部门文件要求，积极做好安保工作，共建和谐校园。

八、队伍建设坚持不懈，师资素养不断提高

（一）强化政治业务学习，提高教师政治业务水平。

继续按照上级党委的部署与要求，认真研究学习党的政策方针。并将结合新疆当前形势，继续开展反暴力、讲法制、讲秩序等讲座，加强教师法制、民族团结教育的学习；继续围绕\"四好老师\"开展《你在为谁工作》学习交流活动；巩固拓展党的群众路线教育实践活动和\"三严三实\"专题教育成果，认真开展\"两学一做\"学习教育，开展\"三项治理\"专项整治工作，加强管理，规范办学行为，形成\"教育、制度、监督\"并重的师德建设长效机制，全面提高教师教书育人责任意识和师德水平，进一步加强师德教育的针对性和实效性，引导教师在学校总体设想下规划自己的近期、远期目标，为每名教师设立教师成长记录袋，记载教师每一个发展的轨迹、成长的足迹，为教师专业化提升奠基。每学期有计划地组织教师阅读名著，每学期完成一份高质量的读书感悟；坚持每周双语学习，加强民汉教师之间互相学习、互相帮助。组织开展研讨会、师德论坛、师德报告会等活动，选树典型，提高教师职业道德水平。努力使每位教师对学校有一种心理上的归属感，对工作产生幸福感，对自身专业发展有激情，使全体教师积极地投入到工作和学习中去。

（二）加强青年教师培养，为学校发展奠定基础。

本着对青年教师横向拓展，纵向深入，循序提高的原则，加大对青年教师的培养力度，使青年教师尽快成长起来，成为不可或缺的学校管理和教育科研骨干力量。学期初采用自愿申请、民主推荐、综合考察程序，确定培养人选。通过对思想认识、学校管理、教育科研等方面的培养，打造一支思想作风正、大局意识强、科研水平高、管理能力突出的青年后备人才队伍。

（三）加强教师基本功训练，提高教师专业水平。

对钢笔字、粉笔字和现代信息技术组织专项培训。开展粉笔字展示活动，参加工作不满三年的教师练习钢笔字，每周一张；加强教师反思能力培养，通过对教育教学观念、课堂教学、班级管理、自身提高等方面的反思，并积极撰写反思笔记，促进教师专业成长。学期初，对假期撰写的反思总结进行评比交流，力争有更多的教师教育教学反思、业务论文在各级报刊杂志和学校教育教学实践中发表推广。

（四）加强教师业务培训，提高教师专业素养。

一是开展命题设计交流与评比活动。11月份开展本学期教师命题设计评比活动。试题由教务处保存，作为学科教学资源库素材供以后年级使用。学期末分学科进行命题设计研讨交流会，对上学年命题进行延时评价；二是举行\"新教师展示课\"活动。10月份举行\"新教师展示课\"活动，为新教师搭建一个展现风采，磨练教学技艺的平台；三是定期组织教研组长培训和交流。以\"聚焦有效教研\"为主题，定期组织教研组长培训和经验交流，加强教研组长培养力度，使教研组管理迈上新台阶；四是建立教师发展共同体。发挥专业骨干教师辐射带动作用，吸引具有共同愿景和专业理想的优秀教师，基于工作实践选择共同感兴趣的研究专题，形成研究共同体，加强教育教学研究，提高教师专业素养。从而推出更多教学新秀、教学能手、学科带头人等，形成优秀教师梯队，逐步培养有影响力的名师队伍，设立名师工作室。

（五）加强班主任队伍培训和学习，提升整体素养。

在全体班主任中开展\"两学一做\"班主任素质提升系列活动。即：学习班主任职业素养，学习班主任专业技能工作策略，做合格+优秀的班主任，不断提升班主任专业化水平。一是推荐中国教师教育视频网班主任职业素养和专业技能精品课程供全体班主任学习，通过发起\"微话题讨论\"、撰写学习心得、记录学习笔记等形式落实学习效果；二是围绕\"两学一做\"开展系列活动。9月份以骨干班主任研修团队为主体，面向全体班主任举行\"家校合育有效策略\"主题论坛；11月份举行\"打造魅力班会课\"展示交流活动。12月份举行优秀班主任管理经验报告会。

九、以迎接教学评估为契机，推进学校建设与发展

2024年是学校十三五的开局之年，也将迎来建校十周年校庆，同时学校还将迎接伊犁州直\"五好\"职业院校及自治区德育示范校和办学条件评估的验收工作，我们将以此为契机，以评促改、以评促建，以评促管，评建结合，乘势而上，推动我校各项工作再上新台阶

我校将继续以党的十八届五中全会精神为指导，在市委政府的坚强领导下，我们将以坚定的意志品质、昂扬的精神状态、务实的工作作风、卓越的工作业绩，做到在改革创新上有新举措，在内涵建设上有新突破，在服务社会上有新进展，在依法治校上有新作为，为全面建成伊犁河谷职业教育名校而努力奋斗！

20xx年x月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找