# 最新6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结(二十二篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-11

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇一一、亲...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇一**

一、亲近学生，研究学生。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇二**

6月暗示着本学期即将结束，期末考试即将到来，让我们做好复习准备，更好的完成这一学期的学业，给自己画上一个完美的句号。以下是本部这个月的总结：

一、考勤

考勤作为反映在校同学的出勤情况自然是我们部的重头戏，即按时发放和收取，必定准确无误。确保同学们在校情况的准确性和公正性。

为了更好的了解同学们的出勤状况，我部每周五收取考勤，周一发放考勤，并在双周进行总结。及时反馈同学们的出勤情况。

二、宣传板

(一)医药长廊

医药长廊是我部一直以来比较特色的环节，尽力做到每月更新一次橱窗画报，让同学们了解更多的医药知识以及医药常识，更贴切的体现出我校的特色。

(二)励志板子

励志板子基本和医药长廊是同步展出的，内容则是以积极向上为主。以勉励同学们学习的热忱、提高自信、憧憬未来，更好的提升自身修养为主要目的。

(三)青春旋律

为营造一个良好的音乐环境，调动同学们学习音乐的兴趣，展示才艺，表现自我，张扬个性，丰富同学们的业余生活，所以举办了“青春旋律”歌友大赛。此次比赛设有初赛和决赛。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇三**

本学期担任xx中学初二的班主任，虽然对学生比较熟悉，但由于学生在进入青春期生理心理上都有不同的变化，班级科任教师变化比较多，学生在学习上有厌学情绪，以下是我一学期以来班主任工作总结。

一、注重学生的安全教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。根据学校德育处部署，对学生进行安全教育，特别在饮食交通，用电安全，针对夏天我们杨桥中学学校靠近闽江特点，结合近期游泳安全事故对学生进行游泳安全教育，还有近期出现的hini，利用班会对学生进行如何防控该疾病教育。不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

二、进行思想教育，加强了解与沟通。

召开主题班会——学习《中学生日常行为规范》和《杨桥中学一日常规》等，让他们先从思想上明确该如何做一名合格的中学生，然后在有意识的摒弃于学校规定不符合的行为习惯，通过多次教育、谈话，找准问题症结，使他们规范自己的言行。在随后的班会中，又制定了《班级一日常规》，强化团结、和谐、遵纪守法意识，以使他们尽快融为一体。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

三、端正学习态度，形成优良学风。

本学期学生有许多变化。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

四、发挥主人翁精神，团结互助，共同进步。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学;特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

五、上好主题班会，搞好班级活动，增强班级凝聚力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育，积极配合学校工作安排;丰富学生生活;期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

六、 家访工作

对班级每位学生进行各种形式的家访，电访，邀请学生家长到校等形式。本学期到黄如忻等同学家进行家访，与家长交流沟通学生情况;并且和科任教师朱泽荣，陈萍等针对班级具体学生不定期召开家长会，取得家长支持。陈翠婷，郑静等学习较好学生进一步端正学习态度，徐宁，曾源泉，赵鑫宇等学生课堂纪律有所好转。特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况或辅助班主任做好学生的思想工作。

七、存在的疑惑

1.学习效率低，成绩不理想。学生每天学习耗时很多，看上去也很认真，甚但成绩并不是很理想，是学习不得法，还是精力不集中?

2.学生比以前健谈了，用到学习上的精力是否受到影响?

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇四**

即将过去的xx年学年，是我校发展史上很平凡的一年，但却是求真务实改革创新的一年，是优化校园环境、提升服务质量的一年。

一、加强班子建设，转变办学思想

学校党政工一班人通过不断地学习，牢固地树立了教育为人民服务的思想，把“着眼孩子的终身发展，为孩子的终身幸福负责”作为办学理念。把“办让农民满意的教育”作为我们追求的终极目标。

我们依照教育规律，按照天观人民的需求来打造学校的发展蓝图。天观教学质量相对全县乃至全区均滞后，我们承认落后，但不甘落后，充分发挥自身优势，从两支队伍建设入手，通过开放民主的管理，创建和谐、进取的人文环境，塑造一支德高技强、团结奉献、勤学善研的教师队伍。通过让学生在“吃健康、住舒适、玩知识”三方面的建设，提升学校整体形象，让学校成为学生探索求知的学园、生动活泼的乐园、充满亲情的家园、整洁美丽的花园，增强学校的生存、发展能力。

班子建设的目标是团结、勤政、廉洁、务实、高效。班子建设实行分级管理，分工负责，团结协作的原则。张波主任分管教学线，主抓初三继续教育和课改工作，黄宝祥主任分管服务中心工作和安全工作。班子建设坚持每周星期天晚上行政会、一月一次校务委员会制度，贯彻“集体领导，会议决定”的要求，做到了大事研究，中等事讨论，小事通气。张波主任抓管教学极有方略，计划周详，落实到位，注重实效。黄宝祥主任虽刚上任，但勤学肯钻，入门快，工作细致认真，踏实肯干。

二、强力加强教师队伍建设，努力提升教学质量

由于教师队伍的老龄化严重，我校教师队伍平均年龄47岁，个别学科教师不配套，修业班基本上是新手或教新学科的，必然有一个打磨和积淀的过程。因此，本年，我们把加强教师队伍建设作为工作的重中之重。要求对教学管理重心下移，走出办公室，走进教室，走进教材，走向学生。一是领导带头上风险课，下深水作业，给教师做出表率。二是对青年教师夹磨锻炼，促进青年教师快速成长。三是结合课改，支持教师参加各种培训，校内定期举行各种培训，硬性要求学习计算机操作。四是认真开展课堂教学研究和备课专题研究。认真进行说课和评课。五是召开了教学工作专题会，表彰了先进，出台了抓教学的措施。六是强化了上班纪律，实行了专人考勤制度。七是强化毕业班教学工作，采取定目标、签责任书、制定专项奖惩制度等办法，使毕业班工作扎实有效的推进。八是采取表扬和解剖相结合的办法，调动教师工作的积极性。九是做好学校、家庭和社会和党委政府的沟通工作。通过艰辛的努力，我校的广大教师用自己的实际行动向广大父老乡亲交了一分优秀的答卷，也用事实证明我校的领导班子是团结、务实、勤政、高效的;我校教师个个业务精湛、求真务实、安贫乐教。

三、深化改革，提高办学综合效益

在后勤和建设方面，我们始终坚持因校制宜，内涵发展，做了以下工作。

一是通过改善投资环境，招商引资18万多元，改造学生宿舍。

二是通过公寓改造配套搭车硬化了操场。

三是向上级争取学生公寓收费项目，增强了学校的造血功能。

四是借助乡党委政府支持，搭乘中央财政危改末班车，实现计划危改320平方米。

五是进一步深化后勤改革，改革伙食团经营模式，改善了学生浴室、锅炉房、洗碗间、闭路电视网络的设施设备，实现了育人服务创收三赢。

六是严格财经纪律增收节支。严格贯彻学校财务管理办法和服务中心财务管理制度，压缩开支。

四、抓大事，确保学校稳定

安全工作是学校的头等大事，稳定是改革的基础，稳定是效益，稳定是生产力，稳定孕育着发展。在安全卫生方面，学校随时紧崩这根弦，警钟长鸣。一是组织机构建全。二是分工负责、任务明确。三是坚持开会必讲安全，天天必讲安全，营造了一个“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的氛围。四是坚持一月一次以安全教育为主题的班会和学校一期两次专题讲座制度。五是每期召开一次家长会，组织学习有关安全文件和《学生伤害事故处理办法》，并和家长签定责任书，形成了学校、家庭齐抓共管安全工作的格局。六是认真贯彻卫生局和教育局有关文件精神，按时做好卫生防疫工作，认真组织学生进行结核病普查和乙肝筛查。在近一学年里，全校师生平平安安，无一事故发生。无一人上访和告状，学校内外环境稳定。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇五**

在本学期里，我校依照：“以人为本，以育人为目标，有追求但不脱离实际，力求实效，坚持继承中创新，改革中发展”的理念;坚持按照“常规工作有创新，重点工作有保证，难点工作有突破，问题工作有改进，全面落实素质教育”有序的工作思路，稳步推进“新课程、新理念、新思路、新策略”的校本教研，以构建和谐学校为目标，保证教育教学质量稳步提高，努力推进全面工作。现总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥班子的主导作用

学期初，领导班子成员深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。本学期，由于校车的运行，旱厕改造等工程，学校的工作繁忙而沉重，班子成员率先垂范，以身作则，顺利完成各项工作。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。本学期，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“名师工程”。其次，通过演讲评比，家长评教等活动，加强教师的“三德”教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校在“打造阳光校园，培育四好少年”的办学理念下制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展学生、阳光班级等评选活动。

四、狠抓教育教学，保证教学质量

教学常规管理，是教学管理的基本内容，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。本学期，我们依然遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。

为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、作业批改和教研活动、课题研究等个方面提出了具体明确的要求，并建立了相应的检查制度，使全体教师的教学行为统一到规范的尺度之内，克服了以前“重结果，轻内容”，“重教学成绩，轻教法”的弊端。各项制度的建立和完善，虽然使教学管理逐步走向规范化、制度化，但更主要的是引导教师重视教学常规的执行。为此，本学期我们采取了强化检查，分层管理的有力措施，使常规管理切实执行。

1、强化检查。教导处采取不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的上课、备课、作业批改、听课笔记等教学痕迹资料，做到随查随记，并将检查情况及时通报给各位教师，并将检查结果纳入教师个人月考核和学考核之中，达到规范教学各环节的目的。一学期以来，我们检查各项资料累计6次以上，普查学生作业三千余本。

2、分层管理。为使常规管理落到实处，我们采取教导处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各年级组，各年级组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让校领导集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学，有效地稳定了正常的教学秩序。

3、严把质量关口。在全面落实素质教育的同时，为了保证我校的教学质量，教导处除了严格规范教师上课，提高课堂教学效率外，还高度重视各年级单元质量把关，做到保证每年级每个单元都有质量检测;每一次质量检测都要教师亲自出题，主抓领导亲自把关;每一次检测都有检测分析。另外，除了正常的教学工作外，我们还组织和开展了各种竞赛活动如：一、二年级口算竞赛、四、六年级语文基础知识竞赛、三、五年级英语竞赛等，并做好各项活动的小结及档案记录。

通过以上工作的努力，本学期我校教育教学工作井然有序，教学质量稳中有升。在期中、期末质量考试中，我校各科成绩在中心校里遥遥。

五、加强家访和安全管理工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级教育部门的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为x中心小学努力谱写教育新篇!

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇六**

一、强化师德师风建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了市局有关教师作风建设文件，坚决执行“五个一律”和“七条禁令”会议精神，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校委会成员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校委会成员每期听课不得少于18节，其他老师不得少于12节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。

②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，积极参加“四课竞赛活动”。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，上期派出了陈军老师参加了“国培计划”培训。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

三、坚持以德育为首位，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

(1)、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话、校会、班队、夕会等活动等对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

(2)、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛、庆祝元旦等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。

(3)、坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。

(4)、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家长学校”的职能

由于时代不同，部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生父母或监护人进行交流与沟通;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。把家长请进来，进行经验交流，不断探索新方法、新措施，提高对学生的教育管理水平。我们将对“家校”工作进行不断的探索、研究，努力做好。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、在开学初及时发放了办公用品;检修了楼梯道和各教室照明设施;维修了学生损坏窗户玻璃;做好开学典礼和校会的准备等。

②、对各功能室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。上学期在村级领导的重视与社会人士的关怀下我校新添置了100套钢木课桌，使学生的学习条件得到了很大的改善。

③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、特别是班主任老师签订了安全目标责任书。

②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。

③对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

④加强学校内保工作，严格执行学校各项管理制度，把教师轮值制度落到实处，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。对学校的厨房设备改造、改善教师住宿条件、功能室配备都迫在眉睫。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争20xx年的教育教学各项工作再上新台阶。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇七**

在过去 的一学期我觉得很多事情做的不错，尽管也有有待提高的地方，下边是我的详细的总结：

一、开学工作顺利进行

1、按时开学,准时上课，做到了快、齐、好，无一学生流失。9月1日开学的第一天，学校举行了庄严而隆重的开学典礼——升旗仪式。进一步增强学生和家长的紧迫感，从而杜绝了往年开学拖拖拉拉的不良现象。

2、教师工作作风得到加强，精神面貌焕然一新。开学安排课程时,年轻老师抢着带课,改变了过去多带一节课就提条件。从9月3日做早操起,全体老师都能站在班级队列前、后，督促学生做操。改变了过去总是站在一堆说笑。

由于宣传到位，准备充分，安排合理，措施得力，xx年秋季开学工作进行有条不紊，取得圆满成功。得到教育局检查领导的充分肯定,并在中心校开学工作检查中名列前茅。

二、管理创新，初见成效

(一)加强政治和业务学习,领导作风过硬

1、一学期来学校多次组织全体教师集体学习了《x大报告》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《信访条例》、《中华人民共和国集会游行示威法》，《湖北省德育年会xx年学术会》等内容。并要求全体教师在学习的同时要从理论联系实际，写出自己的心得体会，使每一个老师都能自觉地遵守国家的法律法规，真正做到为人师表，爱岗敬业。

2、每周日晚上为行政例会时间，总结上周工作，安排下周工作。这种作法得到了县领导的好评。

3、充分听取教师的意见，改进工作。经常与老师交流谈心，了解老师心声。

(二)安全工作，警钟长鸣

1、安全工作是学校各项工作的重中之重，一学期来，我们紧紧树立“以人为本，安全第一，预防为主”的思想观念，对98年以来的部分存在安全隐患的电路进行了全面整改，对学校原可以在门顶翻越的旧铁门进行重新更换。由于对学校一系列的安全隐患及时采取了措施，半年来学校没有发生一起安全责任事故。

2、xx年秋季开学时学校成立了安全管理领导小组，制订了安全工作方案，制订了安全隐患应急预案，落实了安全责任制;并把安全工作落实到具体的班级，各班主任与政教处都签订了安全责任状。从而增强了他们的安全意识，加重了他们安全责任;同时学校定在每周五第六节课为全校安全课，对全校学生进行安全知识教育，真正把学校的安全工作做到了人人抓、天天抓、时时抓。

3、由于学校地处集镇，特殊的地理位置和环境使来学校偷盗、敲诈勒索、欺侮学生等侵害学校的师生人身安全的事件，原来时有发生。本学期来，在阚华东校长、张立主任的得力措施和全校班主任齐抓共管下，基本杜绝了此类事情的发生。

4、学校创建了门卫室，制定了门卫工作职责。本学期门卫工作人员认真履行职责，纠正了过去接送学生家长在校园逗留的不良现象，制止了闲杂人员进入校园，维护了宁静、安全的校园环境。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇八**

紧张忙碌的一学期今天终于可以结束，回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

一、让师生成为规范教学的受益者。

加强教学常规管理，是提高教学质量的基本保证。在学校统一布置下，本学期各学科组从教学计划;备课与教学设计;课堂教学;作业布置与批改;测试与质量分析等方面都进行了严格的规范和要求。在实践的过程中，我们深深地体会到，要提高课堂教学效率，必须要按学科抓好教学的各个环节。我们首先进行了以下规范：

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧,优化课堂教学结构。9月20日刘敏主任组织1-6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良好的效果。集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享;做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人;有计划、有记录、有总结;每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已经自觉转化为教师的教学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力,课堂教学各环节严谨,扎实，对教学内容的重难点把握得非常好;任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中;解君、楚静、左艳红、张杰、陈颖、刘静、祖莉芳老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的学习兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”(及格率，优秀率，提高率)、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

为了加强对教师的备、讲、批、辅、考的动态管理，本学期我们仍旧以随时抽查为主，集中检查为辅的方式，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化，采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。我们还规定每位教学负责人每周听课不少于2节、每周主管年级的集体备课必须参加、其他教学常规检查每周不少于2次，每周监督检查结果都要公示于众。通过一学期的跟踪记实，正副校长代课共计65节，听课共计107节;每位教导主任听课50余节、备课指导31节、先后进行了2次教案抽查，3次作业检查、1次课堂笔记检查、成长记录袋检查评比共计2次、成长足迹检查1次、共组织教研活动8次，积极关注试卷讲评从试卷综合分析各阶段的教学情况并组织质量分析共6次，每次活动结束都有总结有落实，保证了教学工作的有序，良性发展。

二、让扎扎实实的竞赛活动夯实孩子成长的基石。

1、为了让传统美德根植于学生幼小的心灵，耳濡目染中华优秀传统文化，在上学期经典诵读的基础上，新学期伊始就进行了诵读《弟子规》的评比与验收活动，使学生在竞相诵读中规范自己的言行举止，从而养成良好的日常行为规范。刚刚步入一年级的小学生，在班主任老师的带领下每天也早早诵读《弟子规》，促使他们从幼儿园的“小朋友”向“小学生”的快速转化，从而更好的适应学校生活。

2、继续开展读书活动。尽管本学期教学时间短暂而紧张，但“第二届读书节”活动仍如火如荼地开展起来。各语文教师据本年段学生特点和学生爱好制定了切实可行的读书计划，计划内容很详实，既有诵读经典诗文、也有积累背诵;还推荐当下学生和家长喜闻乐见的书目，并安排每天阅读的时间，进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累词汇，养成自觉阅读习惯，沐浴在浓浓的书香中。另外我们的教师还积极组织学生参加由海拉尔区图书馆主办的第二届青少年读书节系列活动——“品味书香”为主题的书签制作比赛活动。在老师的指导下，有的学生把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的设计成书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。新颖而又有内蕴的书签增添了学生读书的乐趣,既减轻了视觉疲劳,还有助于学生对书中内容的思索。此次活动我校赢得了海区第二届读书节优秀组织奖，四名学生分别获得金、银、铜奖。

解君老师每天利用早自习指导学生进行课外阅读。短短四个月学生已经养成了自觉阅读的好习惯，每天早自习即使没有教师学生也能安安静静开始读书。每天三分钟学生的背诵展示、每天写2句话、每天写一段话，让孩子们将每天的阅读积累逐步变成了一种习惯，实实在在地让孩子们在阅读中收获了喜悦，收获了成功。

刘敏主任主持编辑的“六年二班语文专刊《繁星笔会》”，配合课堂教学，从教育的角度办报，目前已完成9期。版面丰富融语文话题、心灵随想、好书推荐、课堂精彩片段、名人名言、习作大展台、教师寄语等栏目，面向全体学生发表内容健康、形式丰富多样、语言生动活泼的好文章，为学生提供了发表习作、交流思想的园地。

3、为迎接“海区一年级拼音验收”工作，我校一年级四位教师紧锣密鼓、加班加点地辅导。教导处组织了拼音过关检测，试题的覆盖面比较广，考察形式新颖，图文并茂，从检测成绩看不同层次的学生在原有基础上都有了质的飞跃。10月下旬参加海区一年级拼音统一验收，虽没按校排名，但我校成绩很令人满意。

4、口算既是笔算、估算和简算的基础，更是培养学生快速反应能力、提高运算技能的好方法。1-6年级“口算百题检测”，让教师和学生充分认识到口算是学习数学的基础，更是小学数学教学的重要内容之一。11月“数学活动月”的开展，再次掀起高效课堂的热潮，本次活动主要是针对后进生，通过基础问题解答方式的呈现，让我们进一步了解数学后进学生开学以来的学习情况和成绩提高的情况，同时也使这些对数学望而却步的孩子，对数学建立了信心，感受到了学习数学的乐趣，提高了他们学习数学的积极性。

5、1-6年级的百字检测，不仅考察学生记忆生字的情况，更是考察学生是否能按笔画规律写字、写字时是否注意间架结构。从检测的成绩看绝大多数学生，能将字写正确，但把字写规范、写美观还需要各位语文教师的悉心指导和耐心的训练。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇九**

本年度，我校坚持以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。现将20xx年一年来的工作总结如下：

一、强化师德师风建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了市局有关教师作风建设文件，坚决执行“五个一律”和“七条禁令”会议精神，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校委会成员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校委会成员每期听课不得少于18节，其他老师不得少于12节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。

②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，积极参加“四课竞赛活动”。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，上期派出了陈军老师参加了“国培计划”培训。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

三、坚持以德育为首位，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

(1)、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话、校会、班队、夕会等活动等对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

(2)、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛、庆祝元旦等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。

(3)、坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。

(4)、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家长学校”的职能

由于时代不同，部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生父母或监护人进行交流与沟通;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。把家长请进来，进行经验交流，不断探索新方法、新措施，提高对学生的教育管理水平。我们将对“家校”工作进行不断的探索、研究，努力做好。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇十**

一、进一步健全心理健康教育组织机构

我校的心理健康教育队伍在校长室的领导下，由政教处组织，形成以团队干部、年级组长、班主任及心理辅导教师为骨干的心理健康教育教师队伍。建立了从班主任和任课老师，到学校管理层及学校心理咨询室，再到各班心理委员的三级心理健康监护网络。

二、大力开展心理健康教育宣传工作

本学期，我校通过心理健康黑板报等途径向学生宣传心理健康知识，引导学生正确认识心理健康。学校还订阅了大量的心理健康教育类书籍、刊物，便于教师专业水平的提升。

三、积极开展心理健康讲座和心理健康团体辅导

开展心理健康讲座和心理健康团体辅导，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。本年度，我校坚持每两周一次的心理健康辅导课，围绕着适应、人际、价值观、生涯、理想等主题开展主题讲座，不断增强同学们应对各种心理问题的能力。

四、继续开展好心理咨询室的工作

每周一至五上午8：00——11：00，下午14：00——17：00正常开放心理咨询室，由心理健康教育老师为孩子进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，并认真做好相关的资料整理。

五、通过家长会进行心理教育

学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。家长是孩子的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。心理健康教师利用家长会期间印发宣传资料，为家长帮助孩子解决一些一些心理困惑提供方法和途径，形成学校、家庭教育合力。

心理健康教育是一项需要细致和爱的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇十一**

在过去的一年里，我校在区委区府、区教育局的正确领导下，与时俱进，继续以“三个代表”的重要思想和党的“”精神为指导，以中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，坚持“以人为本、与时俱进、创新发展”的办学理念;进一步整合办学资源，立足于“规范化、科学化、高质量、有特色”的办学目标，切实加强了学校德育和安全工作，狠抓学校内部管理，使学校整体工作稳步发展;狠抓师资队伍建设，提升了学校整体教学水平和办学实力;通过开展日常化、实质化的教育教学研究，全面推进学校新课改工作;锁定目标，坚定不移，以不懈的努力，铸造高素质的师资队伍，按计划完成了各项工作。现对学校一学期来的工作作如下总结：

一、优化育人环境，改善办学条件。

一学期来，我校以创建德育达标学校为动力，努力优化育人环境，创设与教育相适应的良好环境，为师生们的工作、学习、生活提供有利的条件。今学期，学校在经费有限的情况下，仍然拿出四万多元改造学校破旧环境。拆建了破旧的校门，迁移了不合地理位置的单车棚，拆除了多余的台阶，扩充了操场用地，新建了小型舞台，拆除了存有坍塌危险的南面围墙，建起新的文化橱窗。粘贴了围墙瓷砖，镶嵌了金属校徽、校训、校风及励志标语等文字，使学校外貌焕然一新。初步改变了学校破旧的外貌，为教育教学工作质量的进一步提高创造良好的环境。家长们期中来校参加家长会，对学校环境的改善给予了一致好评。此外我们还新建了校园网站，对加强对外宣传交流，提高学校品位，指导学生学习都起到了良好的作用。

二、工会、团队工作齐头并进，“计生”工作落实到位。

学校工会及团队在工作中能够树立创新意识和品牌意识，挖掘工作潜力，积极开展工作。学校工会充分结合自身实际，千方百计丰富职工生活，国庆和元旦两个节日，工会分别组织了两个大型教工联谊活动。一是国庆前一日组织教职工篮球友谊比赛，并聚餐欢庆祖国56岁华诞;二是元旦前夜组织全体教工举行新年迎春歌舞晚会，以歌舞迎接新一年的来临。两次联谊活动增进了教工们的团结，也拉近了干群的距离，增进了集体的凝聚力和班子的亲和力。在先进性教育活动中我们也诚恳地接受教师们对班子所提的对有病痛的退休教师关心不够的意见，在中秋节期间，工会不但对离退休教师组织的茶话会，两位校长还分别带队登门对两位卧病在家的老教工进行慰问，令其亲属感激不已。团队组织能够充分发挥自身优势，以丰富多彩的活动为载体，创造性地开展工作，配合德育工作做好学生良好行为习惯养成教育，丰富学生的校园文化生活，积极引导学生进行富有成效的道德体验活动。“计生”工作仍然注重对“一法一例”的学习，加强宣传的力度，出好每月一期的“计生”宣传版报，依时组织育龄女工查环查孕，全年没教工违反“计生”条例，“计生”档案规范，受到局的好评。

三、严格收费标准，加强党风廉政建设和行风建设，积极推进校务公开。

我校认真组织学习贯彻上级有关收费的文件精神，严格收费标准，今学期认真按照物价局新的收费标准收费，没有出现乱收费现象。同时，加强学校内部会计工作的管理，建立健全内部控制制度，保证会计工作规范有序和会计资料的真实完整，做到手续完整、数据准确、帐目清楚，日清月结，准时公布收支情况，提高财务收支的透明度。认真抓好党风廉政建设和教育行风建设，将党风廉政建设和行风建设，校务公开和师德师风教育等活动紧密结合起来，进一步提高了干部队伍和教师队伍的业务素质和职业道德水准，推进了工作作风的转变，提高服务质量。

四、加强法制教育，认真做好学校安全隐患工作

由于学校所处环境及生源的因素，我们始终把法制安全教育作为我校的重点工作来抓实抓好，尽量防止学生违法违纪，杜绝安全隐患。为此经常深入开展法制宣传教育活动，通过开设法制教育课，举办“普法”报告会，开展“教师依法育人，学生带法回家”教育活动，对全体师生进行法制教育，增强全体师生的法制观念和守法意识。国庆和期末，我们邀请了我校的法制副校长到我校上法制教育课，让同学们能过上一个安乐祥和的假期。学校按上级消防安全部门的整体要求，制定了《学校突发事件应急处理预案》。成立学校“安全工作领导小组”。校长负总责，学校各部门都有专人负责，做到分工明确，责任到人，并做到经常性检查，发现问题及时处理，消除一切安全隐患，杜绝一切不安全事故的发生。

一学期以来，我校各项工作都取得了一定的成绩，但也存在着不少有待解决的问题。其中对教师的管理制度还需进一步的完善;教师的教育观念还需进一步的转变;个别教师简单粗暴的教育方法及不负责任的工作态度还需加强诱导;科组、年级教师间的团结协助精神还需进一步地提高。我们力争在新的一年里进一步加强和改进思想政治工作，完善学校各项管理制度，建立岗位动态管理体系;加大教师培养力度，努力提高师资队伍整体素质，最终达到推进我校教育教学质量的提高。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇十二**

县教育局xx年工作总结会刚开完，20xx元旦就到了，校长传达了县教育工作总结会议精神。我们学校被评为县

教育工作先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

xx年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分(30分)，另四名学生一名29.5分，其他三名均29分(陈昭、张利等学生)。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次(县城外乡镇30所中学在一起排名)。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名(学科总分除以学生在籍数)，学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的奖励(奖励前五名，我是受奖者)。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持(先、优、模几乎与我们无缘)，只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业;我们可以掌握一门技术进入工厂做工;我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求每人人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗?我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。(今年——o8年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元)当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印(别人杂志上的好文章)、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品!

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇十三**

一学期来，全校师生在上级部门的有力领导下，我校的校园建设焕然一新，师生面貌和精神状态也更加振奋，教育教学更加规范化和科学化，各项管理也更加有章可循，安全工作深入人心。现将这学期的工作情况简述如下：

一、思想工作

不遇大事，不知人心。借着国检工作的重要性，把教师的思想素质进行了更高层次的提升。首先，要求人人学习国检工作的内容和意义,熟记国检的基本知识和程序，并做有详细的学习笔记。其次，借无数次的大会、小会，树立身边的榜样和模范。经常表扬身边的老师和同学，激励其他教师的工作积极性和责任感。最后，做好自身表率。说得好不如做得到，自己先行一步，才能带动他人，要求教师做到的，领导必须做到。因此，领导班子不论多苦多累都要坚持，始终都要做大家的精神支柱。在共同建设学校的过程中，老党员率先垂范，谋划全局，出力参战;年青教师加班加点，无怨无悔。一个精诚团结、奋发向上的集体在磨练中形成了。

二、管理工作

为了进一步管好学校，开学初，我校陆续出台了教师管理制度、值周制度、值班制度、教师一日细则等制度。组织教师重新学习了教案作业的要求。细化了教师每日的工作、各室管理人员的职责，使得人人有安全意识，人人有责任意识。一切工作都以制度为抓手，做到有章可循。杜绝管理中的随意性。

三、教学工作

学校的中心工作就是教学工作。在忙于国检工作的同时，我们没有放松教学工作。学校抽出一名教师来搞国检,其余教师尽心抓教学，在大家的齐心协作下，教学工作和国检工作两不误。工作之余，教师之间互相帮着上课、整理档案,谁也没有怨言。尤其是领导因国检耽误的课程都被年轻教师默默的补上了。我经常被身边的同事和学生感动着，为了不让大家失望，我告诉自己:坚持，一定要坚持。在教导处的统筹计划和精密安排下，学校的教学工作没有受到多大的影响。尤其是期中考试后，学校领导和任课老师向家长表了态，学校要求全校教师集中精力主抓教学。做到了认真上课、详细备课、细批作业，教导处把好三关，并做好了检查记录。

四、安全工作

安全工作的.重要性不亚于教学工作。时时处处渗透安全教育。

第一、开学初，就同所有任课老师、班主任、分管人员层层签订了责任书。

第二、借国旗下的讲话，向学生宣读有关安全方面的内容，并做了大量的安全知识宣传展板。

第三、安全小组经常检查学校的安全隐患，尽力做到防患于未然，做好各种安全会议记录和检查记录。坚持做好了开学初和其中考试后的两次安全演练活动，提高了学生的安全防范意识和自我救助能力。

第四、针对学生上下学的问题，对学生乘车问题进行了调查了解，同时做好登记，上报乡中心校和县教育局。做到了家长满意、学校放心。第五、对一些特殊的学生做了特殊处理。我校对几名伤害其他学生、2名行为无自控能力的学生和几名有盗窃行为的学生进行教育并劝其回家让家长教育。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇十四**

本学期我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了必须成绩。

一、指导思想

以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及用心开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

二、主要工作

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

2、课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动计划时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动资料要围绕自我的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教师进行奖励。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇十五**

\*\*月\*\*日下午，\*\*学院在教务处会议室召开20xx年大学学期期期末教学工作总结会。各学院(中心、部)分管教学院长(主任)、校教学督导组和教务处相关人员参加了会议，校党委委员、副校长出席并主持会议。

会上，教务处对20xx年大学学期期期末教学工作进行了全面总结，本学期教务处以创新创业教育为突破口，以深化教育教学综合改革为动力，持续深化人才培养模式改革，扎实推进地方应用型高水平大学建设。在教育教学改革方面大胆创新，努力探索。

亮点频现：

1、在20xx级新生中推行“未进大学校门先修大学课程”，此举在国内高校尚属首创，受到学生、家长和社会的点赞;

2、精心组织首届\*\*省“互联网+”大学生创新创业大赛暨首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，取得了骄人成绩，共获省级金奖2项、银奖4项、铜奖3项、优秀奖2项、学校获优秀组织奖，获奖总数仅次于\*\*大学位居全省第二;

3、以20xx版本科人才培养方案制(修)订为契机，“个性化”、“多样化”的人才培养模式改革工作扎实推进;

以省级“两个计划”项目立项和部分项目结题验收和阶段检查工作为抓手，让振兴计划成为振奋计划，把质量工程做成满意工程;

以地方应用型高水平大学建设为统领，扎实推进学校“十三五”专业和课程建设规划编制工作;

以“深化创新创业教育改革”为主题，成功召开20xx年教学工作会议，全面推进创新创业教育改革工作;进一步加强校校合作，与中国台湾亚洲大学、\*\*大学达成合作协议，促进学生交流学习;专业特区建设工作全面推进;

对外宣传工作成效显著，光明网、搜狐网、中国网、中国高校之窗网、网络广播电视台、新闻网、\*\*日报、教育网、高教网等媒体对\*\*学院教学工作多次进行宣传报到。

会上，教务处副处长对期中教学检查专项检查情况进行了反馈，并对期末重点工作进行了部署;教务处副处长就教学工作量统计和实践实验教学工作进行了安排。

对会议总结时，充分肯定了教务处在教学工作中所取得的成绩，他要求各单位要扎实做好做实期末相关工作，确保本学期各项教学任务圆满完成;要进一步解放思想，转变观念，认真谋划好20xx年各项教学工作。还传达了教育部第四期地方高校转型发展专题研讨班会议精神，并着重介绍了自己的学习感悟。

\*\*月\*\*日下午，师范大学在\*楼501会议室召开了20xx年秋季学期本科教学工作总结会议暨本科教学视导组工作总结会。本科教学视导组全体成员、各学院分管教学工作的副院长、教学秘书及教务处全体干部共计70余人参加了此次会议。会议由副校长主持。

会议第一阶段：本科教学视导组组长分别对视导工作进行总结汇报

本科教学视导组人文社科组和理工科组组长分别就本学期开展的本科教学视导工作进行了总结。总体上看，本学期绝大多数老师敬业精神好，责任心强，认真备课，熟悉教学内容，结合学科发展，不断更新、丰富课件内容;课堂教学方法形式多样，学生参与性、互动性强，教学效果明显。

但也存在一些不容忽视的问题，如在课堂教学过程中，部分教师对理论性的内容讲授较多，与实际联系较少，课堂气氛较沉闷，学生积极性不高;在教学工作管理方面，部分教师随意调停课的现象时有发生，课程异动的监管力度有待加强。

会议第二阶段：教务处相关负责人就本科教学管理工作进行全面总结

教务处相关负责人就目前师范大学本科教学管理中的重点工作进行了全面总结和分析：

一是介绍了师范大学20xx年度普通本科招生的基本情况，目前师范大学师范类专业生源充足，同时，今年首次进行部分专业大类招生试点工作进展顺利，生源质量得到了稳步提高，同时建议在新的招生形势下，大类招生是必然趋势，通过大类招生能够使生源质量得到提高;

二是介绍了师范大学教学改革项目及线上学习、20xx年度各类教师教学竞赛师范大学的参赛获奖情况，同时，鼓励跨学科专业群模式的建立;

三是就实践教学环节做了简要介绍，20xx年度顶岗实习工作顺利完成，同时在工作中对实习生管理工作进行了改进，取得了不错的效果，最后向各学院相关负责人介绍，今年将对20xx届毕业生毕业论文进行全员检测，力争进一步提高师范大学本科生毕业论文的质量;

四是介绍了日常教学管理排选课及教室多媒体设备管理工作的基本情况，同时对20xx年师范大学为迎接教育部本科教学工作审核评估开展专业审核评估、教学管理工作档案归档等重点工作做了部署。

与会人员就本学期本科教学管理工作提出了建设性的意见和建议。

最后，副校长对本科教学视导员、教学管理队伍全体成员表示感谢，并围绕本科招生、本科教学项目建设、本科教学考试、实践教学以及本科教学工作审核评估等方面对本科教学管理工作提出了五点意见：

一是进一步扩大招生渠道，努力做好专升本专业的招生工作，逐步推广大类招生试点范围;

二是做好“强基创优计划”中各项项目的建设并按期完成各项任务;

三是改革与创新考试方式和方法，适时推出“诚信考场”;

四是加强本科生毕业论文的管理工作，同时完善实践教学基地的建设;

五是按照本科教学工作审核评估方案的进度，完成各项迎评工作任务，顺利迎接本科教学工作审核评估。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇十六**

紧张忙碌的一学期今天终于可以结束，回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

一、让课堂教学研究成为提高教师教学能力的抓手。

为了进一步推进“自主、合作、探究”的课堂教学模式，本学期我们继续以课堂教学研究为抓手。开学的第二天，主抓教学的领导就深入课堂听课，开始了一贯而终的随堂听课活动，这次活动涵盖了所有学科，直至12初整整进行了4个月。课后主管领导们及时细致点评，时刻为教师课堂教学把脉诊治，使教师们收益良多!

9月初“青年教师研究课”紧紧围绕提高课堂教学的有效性，为青年教师的快速成长搭建了互动交流的平台。王蕊、窦玉欣、兰爱英、冯薇四位教师身先士卒、一展风采为老师们示范做靶。课后，市教研室贾老师、樊老师、代老师针对语、数学科课堂教学，做了及时、细致的点评，并为老师们今后的教研、教学提出了新的要求，使所有听课教师受益匪浅!此次活动的开展让我们欣喜地看到，我校青年教师日常工作中的极大热情与良好的敬业精神。几位做课教师教学中能把新的教学理念与现代教育信息技术有机地整合起来，在不断的反思和思索中培养起自信，已逐步成为我校课堂教学的中坚力量。

今年十月我校有10位年轻教师参加海区学科带头人、教学能手的评眩学校领导极为重视,反复听课，严格把关，学校骨干教师也自愿与他们结成对子，全面参与备课，对教学中出现的问题及时给予以纠正、评析进而反复推敲教学中的每个环节，包括课件出示的时间，练习题的设计逐一进行了改进。王尧主任的数学课，让学生在游戏中尝试发现问题，在小组合作研究中解决问题，让学生体会成功的快乐;王蕊老师的数学课，能够诱发不同层次学生的学习热情，体现因材施教;冯薇老师的数学课，适时创设情境，让学生认真思考、自行探索、积极引导学生参与知识的创建过程中;兰爱英、窦玉欣两位老师的语文课，适时点拨，循循善诱，充分发挥了教师的主导作用;张立新的《品德与社会》，通过教师的搭桥引路，培养了学生的社会责任感，在实现认识飞跃的同时，思维也得到拓展;祖莉芳老师的《信息技术》、刘静老师的《科学》课，巧妙的设计，激发了学生合作探究意识，培养了学生的创新精神和实践能力，得到了学生的喜爱和欢迎;银壮老师的体育课，独特的教学设计、充满爱心的课堂氛围，受到了评委的好评;贾蕊老师的美术课，教师和学生开展了生动的实践活动，学生在活动中学，在交际中创造，并把鼓励和竟争带进课堂。几位参评教师就像竞相开放的小花，在努力求索中变得更加茁壮。

二、校本教材使用和课题研究。

结合教研室课题要求校本教材《写字》和课本配套使用已近两年之久;一、二年级数学校本教材《数学乐园》及一、二年级英语校本教材，结合小学生的年龄特点，图文并茂，学练结合收到良好效果。

目前已向上级部门申报了三个课题，其中《培养小学生心理健康的有效措施》已在呼伦贝尔市审批立项，此课题开始实施以来，我们一直与呼伦贝尔学院的教育心理系保持着密切的联系，他们在专业上给予了我们指导与帮助，让我们心理课题的实施更加具有实效性，相关档案整理后续材料搜集工作，韩葳主任一直在做。今年9月《小学低年级课堂行为习惯养成的研究》已在内蒙古自治区审批立项，相关档案材料收集整理工作由王瑶主任负责。

一学期的工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的继续进行;对于工作中的问题，我们将冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，毫不气馁。正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇十七**

伴随着时代的进步与时光流逝的步伐，转眼间，一学期的学校工作已近尾声，在这短暂忙碌且充满喜悦的学期中，我校在上级各级的领导下，认真贯彻党的教育方针，深刻领悟并学习xx大会议精神及内容，全面实施素质教育，努力加强学校德育工作，狠抓学校安全工作、教育教育工作等方面，不论结果如何，都必须坦然面对，欣然接受，现将我校一学期的工作总结如下：

一、学校德育工作方面

学校德育工作是反映一所学校发展前景的一个重要内容，德育工作抓不好，何谈教学及其他，因此，在这方面，我校首先着力抓教师的职业道德，认真学习《教师职业道德规范》，通过学习，要求教师在实际工作中做到：敬业、好学、爱生、爱校。大大提高了教师自身的素养。在提高了教师队自身的认识的条件下，要求各班老师利用晨会、班队会、少队活动、校园广播、国旗下的讲话等形式对学生进行思想品德教育，经过一学期的坚持，学生在对各方面的思想意识都有所提高，凝聚学生的学习氛围，使得学生有了更高涨的学习激情，同事加强学校在安全方面的管理力度。

二、教育教学方面

教学质量是学校的生命线。本学年是我镇的教学质量提高年，为让我镇、我校的教学质量迈上一个新的台阶，我校根据镇中心校的要求，结合学校实际，在完成了各级教育管理部门交给的各项任务的同时，我校为提高本校教学质量水平，特采取了以下措施。

1、 狠抓教学常规，强化管理过程。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置作业与批改作业，在备课方面我们以教学研究的形式集体备课，在授课过程中，向40分钟要质量，学生自学为主、教师讲解为辅，讲练结合，布置作业有针对性、层次性，少而精，批改作业及时有效，反馈迅速。

2、 坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的决定因素，而提高课堂教学的关键是依靠教师的业务素质。这学期我们在学校教研活动会上，要求每个教师做好“三个一”即写一篇好教案，上一堂好课，写一篇好的教学反思，并要求每位教师在没有课的情况下，每学期听课不少于10节，以“互听互评互议”的形式开展了多种形式的教研活动，给我校教师提供了一个展示、切磋、交流的平台。

3、 抓好单元检测和课外辅导，注重学生个性差异，转化后进生。由于多种原因，我校各班都或多或少存在差生，虽然转化后进生一直是教育界的一大难题，但我们始终坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元检测，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

三、安全卫生方面

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是重要的管理单位。本学期，我校以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，以此来强化管理。

我校每周课时安排了安全教育课，针对水、火、电(电器、电源和雷电)、攀爬高处、管制刀具、打架斗殴、地震、山洪暴发、泥石流滑坡、性和毒品、交通等方面对学生进行教育，经过一学期的教育，学生的安全意识逐步增强了，自我保护的能力提高了。除了在课时上有所安排，另外我校利用国旗下讲话、班队会、晨会、少队活动等形式对学生加强安全教育。

学校卫生工作，是反映一所学校面貌重要工作，话虽是概念菜，可它同样决定一所学校发展的方向。为此，我校在除了抓好安全、教学方面的工作以外，同样狠抓学校卫生工作，具体做法：一是积极配合好上级教育部门和卫生系统的检查;二是做好学校传染性疾病的宣传和预防工作，采取“预防为主，防治结合”的方针，及时有效地将突发性传染疾病控制到最小范围;三是定期或不定期对学校学生厨房、厕所、教室等人群常到之地进行消毒;四是采取“一日三扫，一周两换两洗”制，“一日三扫”即一天内对园地、教室进行打扫三次，早、中、晚各一次，如遇到不能打扫的情况下，都必须做到拣三次，并在各班成立“卫生监督小组”。“一周两洗两换”即每一个星期内不少于两次换衣服、两次洗头洗澡。一学期下来，绝大部分学生能做到勤剪指甲，勤洗勤换，同样这也为传染性疾病的预防奠定了基础。

四、纪律考勤方面

在考勤方面我校教师做到严谨认真、严于律己，从不早退、不迟到，严格按照规定的时间范围准时到校、离校，坚持“无大病，无要事，不请假”的原则，在工作中都能认认真真、任劳任怨、兢兢业业、爱岗敬业，热爱学生，真诚对待每一个学生。

五、财务账务方面

我校涉及到财务方面有两块：一是学生公用经费，二是学生营养餐经费。经过大家老师的推选，决定两名老师管理账务，一人管理学生公用经费，一人管理学生营养餐经费，其他老师共同监管，并根据中心校的相关台账要求，做到学校账务吻合、公开透明，将学校所有经费都用在了学生身上，没有克扣学生的一分一文。

总之，“一份春华，一份秋实”，有耕耘必有收获，在这一学期中我校的教学成绩虽不怎么突出，今后，我们会加大管理力度，相信只要坚持不懈，把精力全部投入到工作中，力保一个学期比一个学期有进步。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇十八**

在过去的一年里，我校在区委区府、区教育局的正确领导下，与时俱进，继续以“三个代表”的重要思想和党的“”精神为指导，以中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，坚持“以人为本、与时俱进、创新发展”的办学理念;进一步整合办学资源，立足于“规范化、科学化、高质量、有特色”的办学目标，切实加强了学校德育和安全工作，狠抓学校内部管理，使学校整体工作稳步发展;狠抓师资队伍建设，提升了学校整体教学水平和办学实力;通过开展日常化、实质化的教育教学研究，全面推进学校新课改工作;锁定目标，坚定不移，以不懈的努力，铸造高素质的师资队伍，按计划完成了各项工作。现对学校一学期来的工作作如下总结：

一、加强政治理论学习，坚持正确的办学方向

首先，学校坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持全面育人，重视和宣传教育法规，学校党支部带头积极组织全体教师认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等教育法律法规，充分认识到科技兴国的战略和实施素质教育的重要意义。同时，把学校的教育教学工作当作系统工程来抓，把提高全体教职工的思想境界和政治觉悟作为重点工作来抓，把教育教学工作渗透到学校的各项管理工作之中。关注时事政治，及时组织教职工认清形势，学习党中央有关文件及上级精神。如结合党员先进性教育活动，深入学习、领会 “三个代表”的重要思想的内涵及“”讲话的精神实质。学校以学习中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《公民道德建设实施纲要》为准绳，遵守社会公德，规范职业道德，树立教师教书育人、为人师表的良好形象，服务于家长，服务于学生。全体教职工把个人目标与学校的任务目标、集体荣誉紧紧地联系在一起，爱岗敬业、乐于奉献，热心社会公益事业，积极组织教职工参加无偿献血，完成了本年度无偿献血任务。

二、优化师资队伍建设，强化师德师风教育。

建立高素质的师资队伍，是全面推进素质教育，实现教育现代化的关键和根本保证。我校采用多种形式和手段更新教职工的教育观念，提高教职工的整体素质。还开展多种形式的师德师风教育活动，通过讲座、自学、讨论、交流等形式，树立师德典型，带动良好师德师风的形成。一学期来，我校没有出现过体罚、变相体罚学生现象。学校还采用多种渠道让教师参加各种培训学习，不断提高教师的素质。七月份全员参加了为时20课时的市师德培训，选派了1名教师参加为时一个月的市骨干教师培训班学习，多名教师参加了区骨干教师培训班学习。本年度的德育工作研讨会，主要通过对案例的分析，找出我们平时在教育方法上存在的失误，研究适合于当代学生的教育方法，有效地提高了教师们的综合素质。

三、以新课程改革为主线，认真搞好教学工作。

学校教育是基础教育的有机组成部分，担负着为人才培养奠基的艰巨任务，我们要求教师转变教育观念、创新教育方法，从学生的心理发展特点出发，开展丰富多采的教学活动，培养学生的多种能力与情趣。每位教师学年初根据自己的兴趣、特长及学生实际水平制定一个课题，增强教师踊跃参与教研活动的意识，本着“以教研促教学、以教学促提高”的思想，在校内营造一种宽松、主动参与研究的氛围，鼓励教师大胆尝试与创新，大力开展教育教学研究，教育教学质量不断迈上新台阶。

1、加强学习，探索教学研究、培训的新思路。

推进课程改革，提高课程实施水平，关键是要帮助教师更新观念，理解课标，改变教学方式，掌握先进教学技术。因此，我们始终把课程培训、教学研究作为推进课程改革的一项根本性工作来抓，使课程改革同时成为先进教育思想和先进教育技术普及的过程，成为加强师资队伍建设、促进教师专业发展的持续过程。

为了使学校的教学教研工作适应新课程改革的需要，我们不断探索培训、开拓新思路。

⑴借新课改为契机，通过“校本培训”抓好教师的继续教育工作。坚持利用教师业务学习时间，组织教师有计划地学习教育教学理论，学习《新课程标准》，改革教学方法，积极组员参加上级行政部门组织的各种培训，提高教师的自身素质，更深刻地理解好课程标准及新教材，以适应日益变革和发展的教育教学工作的需要。20xx年下半年我校就组织了50多人次先后参加了上级行政部门组织的各学科新教材培训、英特尔未来教育、师德培训等。

⑵加强理论学习和技术研究相结合。理性的思考不能代替实践的探索，先进的观念不能等同于具体的行动。所以我们一方面开展课程改革的理论培训，努力帮助教师更新教育观念，明确课改方向，另一方面通过学科教研组织教师研究实施新课程的新方法、新技术。新课改已实施多年，现在大部分教师缺乏的不是课改的理论，而是具体的操作实施，缺乏的是教学技术。本学期，我们努力把开展针对性强的技术指导、教法交流作为学科教研活动的重点。坚持不懈地抓好集体备课，以课带培的工作，以教学观摩研讨活动的形式组织教师在备课、听课、评课、对话交流、问题探讨的活动中研究新课程，探索新方法，努力营造在实践中学习、研究、创新的氛围。

2、加强教育科研工作，推动校本教研的健康发展。

⑴让广大教师积极投入新课程标准教学的改革，及时总结经验，以研促教，提高教师撰写教育教学论文的积极性，提供互相学习，共同提高的机会。本学期教师撰写教学论文的积极性又有所提高，有25位教师上交了教学论文。尤其可喜的是一些长期不写教学论文的老教师，本年度也递交了课改论文。学校将其中好的论文与德育论文一起汇编成册，出版了20xx年《十中教研》，为教师们积累了教学经验。在所写的论文当中，有15位教师的论文被推荐到区教研年会作评奖交流，并获得较好成绩：万定安、黄结梅等老师的教学论文获得区一等奖;陆绮文、孔翠媚、廖婉岚、邹应好等老师的论文获得区二等奖;陈惠文、江海珍等老师的论文获得区三等奖。另外：冼捍华老师撰写的新课改论文《在化学新课程下培养学生的科学素养》一文在广东省《化学最优教学的研究与实验》课题研讨会上交流、宣读，并荣获一等奖;徐锦洪老师的新课改实验探究课案例《细胞的失水和吸水》也获得广东省一等奖。以上是我们学校近年来在教育科研方面的又一个新突破，同时获得两项省级教研一等奖。

⑵进一步加强课题研究的组织、实施和管理工作，强化科研兴教的意识，研究解决新课程改革过程中课堂教学遇到的新情况、新问题。在教导处组织各教研组做好“十五”课题《在新课程实施中转变教师教育观念和提高教学水平的理论与实践研究》总课题，我校承担的《新课程中提高教师综合素质的途径和方法》子课题的结题工作的有关资料的准备和收集工作的同时，让各教研组初步懂得以课程改革带动课题研究，以课题研究促进课程改革，形成组组搞科研，人人能科研的氛围。

⑶化学科组的两位老师也积极地做好全国“十五”科研课题《化学最优教学的研究与实验》总课题我校承担的《化学课堂最优教学的研究与实验——训练题的设计》子课题的结题工作有关资料的准备和收集，并撰写了结题报告，准备让广东省课题组到我校来检查验收三年多的课题研究工作。

⑷继续做好七、八年级的综合实践活动课的开展，本学期继续设立学校专管领导(马杰韶副主任)和专任教师两位(七年级：孔翠媚，八年级：伍宇雄)，由于在学期初就要确定活动主题，制定活动方案，每周定时按计划课时组织主题活动，避免了将综合实践活动变成上课的形式。经过两位老师的努力，本学期的综合实践活动课还是开展得比较好的，并按计划在第十五周前整理活动成果，在十八周还进行了学生的综合实践活动成果展览。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇十九**

紧张忙碌的一学期今天终于可以结束，回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

一、让师生成为规范教学的受益者。

加强教学常规管理，是提高教学质量的基本保证。在学校统一布置下，本学期各学科组从教学计划;备课与教学设计;课堂教学;作业布置与批改;测试与质量分析等方面都进行了严格的规范和要求。在实践的过程中，我们深深地体会到，要提高课堂教学效率，必须要按学科抓好教学的各个环节。我们首先进行了以下规范：

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧,优化课堂教学结构。9月20日刘敏主任组织1-6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良好的效果。集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享;做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人;有计划、有记录、有总结;每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已经自觉转化为教师的教学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力,课堂教学各环节严谨,扎实，对教学内容的重难点把握得非常好;任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中;解君、楚静、左艳红、张杰、陈颖、刘静、祖莉芳老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的学习兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”(及格率，优秀率，提高率)、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

为了加强对教师的备、讲、批、辅、考的动态管理，本学期我们仍旧以随时抽查为主，集中检查为辅的方式，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化，采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。我们还规定每位教学负责人每周听课不少于2节、每周主管年级的集体备课必须参加、其他教学常规检查每周不少于2次，每周监督检查结果都要公示于众。通过一学期的跟踪记实，正副校长代课共计65节，听课共计107节;每位教导主任听课50余节、备课指导31节、先后进行了2次教案抽查，3次作业检查、1次课堂笔记检查、成长记录袋检查评比共计2次、成长足迹检查1次、共组织教研活动8次，积极关注试卷讲评从试卷综合分析各阶段的教学情况并组织质量分析共6次，每次活动结束都有总结有落实，保证了教学工作的有序，良性发展。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇二十**

在过去的一年里，我校在区委区府、区教育局的正确领导下，与时俱进，”精神为指导，以中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，坚持“以人为本、与时俱进、创新发展”的办学理念;进一步整合办学资源，立足于“规范化、科学化、高质量、有特色”的办学目标，切实加强了学校德育和安全工作，狠抓学校内部管理，使学校整体工作稳步发展;狠抓师资队伍建设，提升了学校整体教学水平和办学实力;通过开展日常化、实质化的教育教学研究，全面推进学校新课改工作;锁定目标，坚定不移，以不懈的努力，铸造高素质的师资队伍，按计划完成了各项工作。现对学校一学期来的工作作如下总结：

一、加强政治理论学习，坚持正确的办学方向

首先，学校坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持全面育人，重视和宣传教育法规，学校党支部带头积极组织全体教师认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等教育法律法规，充分认识到科技兴国的战略和实施素质教育的重要意义。同时，把学校的教育教学工作当作系统工程来抓，把提高全体教职工的思想境界和政治觉悟作为重点工作来抓，把教育教学工作渗透到学校的各项管理工作之中。关注时事政治，及时组织教职工认清形势，学习党中央有关文件及上级精神。如结合党员先进性教育活动，深入学习、学校以学习中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《公民道德建设实施纲要》为准绳，遵守社会公德，规范职业道德，树立教师教书育人、为人师表的良好形象，服务于家长，服务于学生。全体教职工把个人目标与学校的任务目标、集体荣誉紧紧地联系在一起，爱岗敬业、乐于奉献，热心社会公益事业，积极组织教职工参加无偿献血，完成了本年度无偿献血任务。

二、优化师资队伍建设，强化师德师风教育。

建立高素质的师资队伍，是全面推进素质教育，实现教育现代化的关键和根本保证。我校采用多种形式和手段更新教职工的教育观念，提高教职工的整体素质。还开展多种形式的师德师风教育活动，通过讲座、自学、讨论、交流等形式，树立师德典型，带动良好师德师风的形成。一学期来，我校没有出现过体罚、变相体罚学生现象。学校还采用多种渠道让教师参加各种培训学习，不断提高教师的素质。七月份全员参加了为时20课时的市师德培训，选派了1名教师参加为时一个月的市骨干教师培训班学习，多名教师参加了区骨干教师培训班学习。本年度的德育工作研讨会，主要通过对案例的分析，找出我们平时在教育方法上存在的失误，研究适合于当代学生的教育方法，有效地提高了教师们的综合素质。

三、以新课程改革为主线，认真搞好教学工作。

学校教育是基础教育的有机组成部分，担负着为人才培养奠基的艰巨任务，我们要求教师转变教育观念、创新教育方法，从学生的心理发展特点出发，开展丰富多采的教学活动，培养学生的多种能力与情趣。每位教师学年初根据自己的兴趣、特长及学生实际水平制定一个课题，增强教师踊跃参与教研活动的意识，本着“以教研促教学、以教学促提高”的思想，在校内营造一种宽松、主动参与研究的氛围，鼓励教师大胆尝试与创新，大力开展教育教学研究，教育教学质量不断迈上新台阶。

1、加强学习，探索教学研究、培训的新思路。

推进课程改革，提高课程实施水平，关键是要帮助教师更新观念，理解课标，改变教学方式，掌握先进教学技术。因此，我们始终把课程培训、教学研究作为推进课程改革的一项根本性工作来抓，使课程改革同时成为先进教育思想和先进教育技术普及的过程，成为加强师资队伍建设、促进教师专业发展的持续过程。

为了使学校的教学教研工作适应新课程改革的需要，我们不断探索培训、开拓新思路。

⑴借新课改为契机，通过“校本培训”抓好教师的继续教育工作。坚持利用教师业务学习时间，组织教师有计划地学习教育教学理论，学习《新课程标准》，改革教学方法，积极组员参加上级行政部门组织的各种培训，提高教师的自身素质，更深刻地理解好课程标准及新教材，以适应日益变革和发展的教育教学工作的需要。20\_\_年下半年我校就组织了50多人次先后参加了上级行政部门组织的各学科新教材培训、英特尔未来教育、师德培训等。

⑵加强理论学习和技术研究相结合。理性的思考不能代替实践的探索，先进的观念不能等同于具体的行动。所以我们一方面开展课程改革的理论培训，努力帮助教师更新教育观念，明确课改方向，另一方面通过学科教研组织教师研究实施新课程的新方法、新技术。新课改已实施多年，现在大部分教师缺乏的不是课改的理论，而是具体的操作实施，缺乏的是教学技术。本学期，我们努力把开展针对性强的技术指导、教法交流作为学科教研活动的重点。坚持不懈地抓好集体备课，以课带培的工作，以教学观摩研讨活动的形式组织教师在备课、听课、评课、对话交流、问题探讨的活动中研究新课程，探索新方法，努力营造在实践中学习、研究、创新的氛围。

2、加强教育科研工作，推动校本教研的健康发展。

⑴让广大教师积极投入新课程标准教学的改革，及时总结经验，以研促教，提高教师撰写教育教学论文的积极性，提供互相学习，共同提高的机会。本学期教师撰写教学论文的积极性又有所提高，有25位教师上交了教学论文。尤其可喜的是一些长期不写教学论文的老教师，本年度也递交了课改论文。学校将其中好的论文与德育论文一起汇编成册，出版了20\_\_年《十中教研》，为教师们积累了教学经验。在所写的论文当中，有15位教师的论文被推荐到区教研年会作评奖交流，并获得较好成绩：万定安、黄结梅等老师的教学论文获得区一等奖;陆绮文、孔翠媚、廖婉岚、邹应好等老师的论文获得区二等奖;陈惠文、江海珍等老师的论文获得区三等奖。另外：冼捍华老师撰写的新课改论文《在化学新课程下培养学生的科学素养》一文在广东省《化学最优教学的研究与实验》课题研讨会上交流、宣读，并荣获一等奖;徐锦洪老师的新课改实验探究课案例《细胞的失水和吸水》也获得广东省一等奖。以上是我们学校近年来在教育科研方面的又一个新突破，同时获得两项省级教研一等奖。

⑵进一步加强课题研究的组织、实施和管理工作，强化科研兴教的意识，研究解决新课程改革过程中课堂教学遇到的新情况、新问题。在教导处组织各教研组做好“十五”课题《在新课程实施中转变教师教育观念和提高教学水平的理论与实践研究》总课题，我校承担的《新课程中提高教师综合素质的途径和方法》子课题的结题工作的有关资料的准备和收集工作的同时，让各教研组初步懂得以课程改革带动课题研究，以课题研究促进课程改革，形成组组搞科研，人人能科研的氛围。

⑶化学科组的两位老师也积极地做好全国“十五”科研课题《化学最优教学的研究与实验》总课题我校承担的《化学课堂最优教学的研究与实验——训练题的设计》子课题的结题工作有关资料的准备和收集，并撰写了结题报告，准备让广东省课题组到我校来检查验收三年多的课题研究工作。

⑷继续做好七、八年级的综合实践活动课的开展，本学期继续设立学校专管领导(马杰韶副主任)和专任教师两位(七年级：孔翠媚，八年级：伍宇雄)，由于在学期初就要确定活动主题，制定活动方案，每周定时按计划课时组织主题活动，避免了将综合实践活动变成上课的形式。经过两位老师的努力，本学期的综合实践活动课还是开展得比较好的，并按计划在第十五周前整理活动成果，在十八周还进行了学生的综合实践活动成果展览。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇二十一**

本学期，我校在上级领导、关心和支持下，根据期初计划要求，规范学校管理，争创人民满意的学校，有计划、有步骤地开展教育教学工作，取得了一定成效。 现将一学期来学校工作总结如下：

一、抓学校管理，规范教学行为

1、学校作为培养人才的基地，必须把德育工作放在学校工作的重要位置上。我校以教育局的文件精神为指导，组织教师学习教师职业道德规范、《关于推进素质教育的“五严”规定》、教育教学的新规定，规范教师的言行，树立良好的道德风范。制度是学校发展的纲领，是学校规范运作的需要，是教师行为的准则，为此，我校制定校、处、组、队等各项工作计划及有关教师、班级绩效考核、考勤管理等措施。

2、 加大教师目标管理责任制，教师聘任制。我校进一步完善了校务公开制、财务审计监督制等多项制度。本学期，教师责任、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结协作意识有所增强。老师们能积极主动地工作。本学期坚持出满勤的教师有孙兰水、孔庆寿、罗爱萍、陈月珍、孙方头、李世荣、陶新才、徐随松、方双喜、陈秋兰、葛继富、王梅前等。

3、俗话说：“良好的开端是事业成功的一半”。开学第一周，学校各班组织全体学生学习小学生守则、小学生日常行为规范。 我校经常利用晨会、国旗下讲话和班队课加强学生的修养、理想、人生价值观、心理健康等教育，并注重了学生良好的行为规范的养成教育。定期召开月工作小结交流会，每位领导在会议上交流工作，谈体会、指问题、讲打算。许多教师在岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一批责任心强，素质高的优秀教师和优秀班主任。

总务主任魏金水，任劳任怨，做事井井有条，忙而有序，常常放弃双休日时间在学校里默默无闻地工作;教导主任邢根生、孔庆寿，素质高、能力强，组织教育教学管理工作自然有序。少先队辅导员陈月珍，虽然年轻，但班队工作有计划、有检查、有记录、有整改、有实效。师德典型也不断涌现。陈秋兰、陈月珍等老师对学校交办的音乐、舞蹈及鼓号队等训练工作乐于奉献;新教师吴晖晖对学生很有耐心，虚心好学、工作勤奋、积极进取;孙年根、孙方头、王梅前等老师对后进生辅导工作负责，有始有终。

二、抓班队建设，提高德育成效

1、学校保洁区面积大，卫生工作基本能做到：每天一小扫，每周一大扫。一学期来，我校拒绝零食、从我做起，加强了“三不”教育。本学期开展班级量化考核月评比制度。通过月查，各班的特色学习园地、黑板报做到期期有新貌，展示了学生的学习成果。班级管理方法初见成效，培养了相当一部分小助手的班级管理能力。

2、各班进行了一周之星的评比。开展了“争创文明班级，争夺流动红旗”活动， 每周二少先队利用广播晨会对上周进行的 “一日常规”评比情况进行总结，表扬先进，指出不足。

3、少先队开展了“迎新年、歌盛世”班级合唱活动，一1、四2、五1班在镇获一二等奖。庆祖国60华诞主题中队活动，一1、一2、二1、四2、五1、六1在镇获奖。活动丰富了同学们的生活，也充分表现了学生的特长和班级特色文化。

4、坚持每月召开一次班主任工作会，使学校的班级工作自始至终有目标、有内容、有计划、有措施，使班级工作在健康、正确的轨道上推进。组织班主任进行理论学习。配合中心校召开了班主任工作经验交流会，各位班主任介绍自己管理经验和工作方法，互相学习，取长补短，提高工作能力。

5、老师们能本着对学生、对家长、对学校、对社会负责的工作责任感和事业心，注意抓好学生的品德礼仪教育，做好后进生的转化辅导、座谈、家访工作。 学生见到老师能问好，见到垃圾能弯腰。现在校园文化建设工作初见成效，基本上呈现出了“校风纯、教风正、班风严、学风浓”的文化氛围。

三、抓过程管理，提升教学质量

1、教学质量是学校的生命线，是立校之本。为 狠抓学科质量，实现优质高效。我校按照《高淳县中小学教学常规要求》抓好教师教学“五认真”工作，着重把“实”字作为教学活动的基点和依据。

2、稳抓过程管理是保障教学质量的关键。学生参与学习过程的广度、深度、有效度，特别是指导学生思维训练、鼓励学生质疑问难的广度、深度应是评价课堂教学成功与否的重要标准。学生是否真正成为学习的主体，是优化教学过程的根本标志。在开展教学工作中，抓好课堂教学是关键。为提高课堂教学质量，加大常态课管理力度，为增强提高教师的常规意识，提高教育教学的能力，开展了大范围的随堂听课与教学常规检查工作。通过活动，学校涌现了一批态度认真，兢兢业业，专业知识扎实，课堂效率高的老师，课前准备充分，课中循循善诱，作业批改仔细认真。特别是老教师的工作态度与教学风采，令青年教师敬仰。

3、.力求各学科均衡发展。由于传统意识和学科特点不同，造成了学科发展的不平衡。为把握全面教学质量观，我们对英语、信息技术、科学等学科给予更多的关注，使各学科获得整体提高。

4、加强图书管理督导，按时开放图书室，开展了读书活动。教师和学生借阅率有了提升。

5.严格控制教辅资料，反对题海战术，不打疲劳之战，杜绝不必要的课外资料，倡导教研室资料用好吃透。

6、为落实教学常规，学校提出了三个“五认真”，即教师教学常规五认真;学生学习常规“五认真”;教学管理“五认真”： 认真制定期初教学计划和期末复习计划，认真进行每月的常规检查;认真反馈检查中暴露出的问题、有记录、有整改;认真进行期中、期末质量分析、发现问题，及时与教师进行交流，反思成功与失败，提目标、想举措;认真组织各项活动(含竞赛)。对每位教师进行4次教学月常规考核，考核的内容分为出勤、教学五认真、培训等内容。量化考核结果，及时召开专题会，通报考核情况。

7、一学期一次作业大检查，重点检查学生的书写、作业完成、订正、批改情况。对后进生的辅导要求、时间落实到位要求。对提高课堂教学效率要求学习在课堂、练习在课堂、订正在课堂、巩固在课堂、提高在课堂。教学活动的开展，使得教师受益非浅。教育教学质量有了提高。在期末检测中，一年级语文、二年级数学、三年级英语、四2语文、数学，四年级英语，五1语文，五1、五2数学，六1数学、英语的学生成绩在镇名列前茅。

8、我校组织全体学生开展了写字月赛、写字之星评比、写字作品展示活动，彰显了写字特色教育，提升文化品位。本学期，我校开展每天1小时阳光体育运动。进行了眼保健操赛。举行了“翰墨承文化，特色育人生”的书画比赛。开展了班级文化布置、主题黑板报、元旦歌咏评比及献爱心活动……活动的开展，调动全体同学积极参与，丰富了师生校园文化生活，学生个性及能力得到张扬和锻炼，寓教于乐，陶冶了学生情操，成效显著。

四、 抓课题研究，指导教学实践

1、教科研工作是学校生命的延伸，要能推进教师素质的发展。期初，学校在教科研领导小组的指挥下开展工作。每次教研活动后，各负责人及时对活动情况进行总结。语数教研组先后组织骨干教师上示范课，新教师上汇报课，写字公开课，中老师赛课等教研活动。课后及时反馈，改进了教学行为，积极探索科学、实用、高效的课堂教学模式。我校的孔庆寿、姜义林两位老师的赛课在镇获一等奖。

2、学校校本教研的重点必须放在教学实践中所遇到的实际问题上。根据学校实际，我们建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心的提高方式。同时，我校积极为教师发展创设学习的平台。本年度组织培训的主要学习活动有：①班主任工作培训。②课堂教学模式培训。③双休日业务培训。教师在活动中观有所获、听有所得，提高了教师的业务水平及教学能力。各教师积极参加听课活动，听课节数达标，每学期能写一篇教学论文或教学小结。

3、.本学期我校坚持以课题促进教研，通过校本培训，取得了明显成效。教师更新了教育观念，转变了培训的意识，从“要我培训”转变为“我要培训”。教育教学理论水平得到提高。我校孔庆寿、魏军、罗爱萍、陈月珍、陈秋兰、吴晖晖、俞红花等教师撰写的论文在县、市教育教学论文评比中获奖。孔庆寿、魏军、罗爱萍等教师已有县级以上个人课题，学校县级课题《点面结合推进写字教学的研究》已经初见成效。

五、抓安全后勤，保障正常教学

1、结合本校实际，我校成立安全工作领导小组，制订了安全管理制度，明确职责，责任到人，让每一位老师树立安全的责任意识。安全问题逢会必讲。 学校规定每学期的第一周为安全教育周。学校组织学习安全教育工作文件，对校园内外安全进行排查隐患，有针对地开展安全教育和防范工作。

2、学校举行了交通安全、卫生血防知识讲座，消防灭火演示(本学期更新灭火器数只)等活动;利用班会、队活动、旗下讲话、墙报、黑板报、悬挂宣传横幅，组织学生收看专题教育片渗透等途径，对学生开展安全预防教育。通过活动教育， 学生的安全意识、安全防范能力得到增强。 同时借此提醒家长们配合做好安全防患工作，切实加强安全管理。一学期来，学生文明乘车和就餐，没有发生一起安全事故。

3、学校要发展，建设是关键。期初，总务处对全校各类财产进行认真清理登记，对损坏的物品进行维修。本学期，我校添置多媒体办公设备，努力改善教学环境。学校市现代化创建提升工程顺利通过验收，艾欧史密斯热水器公司对我校的援建教学楼已开工建设，并为我校食堂安装了热水器。整个校貌焕然一新，生机盎然。

4、为加强学生管理，暑假期间学校兴建了食堂，本学期，全体学生全部在学校餐厅使用中餐，并提高了学生的营养水平。邢心声、葛继富等后勤人员能认真履行自己的职责，尽心尽力为学校工作的正常运行提供了保障，当好了师生的服务员。

六、谈存在问题，管理“六要”改进

本学期来，虽然我们在平时的工作中尽了很大的努力，取得了一定的成绩，但仍还存在很多问题和困难，表现如下。

1、卫生工作的宣传及管理力度不到位，部分学生乱丢、乱扔的“陋习”不能彻底改掉。要建立长效机制，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关系。通过开展各项评比活动，发挥榜样的典型示范性，有效推进校园“三风”及班风建设，促进学生综合素质的发展，切实做好学生养成教育工作。

2、学生自主学习的习惯还未养成，部分年级学科教学常规不到位，教学质量不太理想，教学质量提升幅度缓慢。留守孩子、父母离异孩子多，教育的困难越来越大，影响学校的教学质量。要注重家校联系。

3、校本培训及教研工作开展不扎实，教师研讨意识淡薄。要深入开展校本教研，提高教师教研教改水平。

4、做好教学常规督查和资料积累工作，千方百计提升教学质量。

5、在培养和教育学生的过程当中，还存在许多不科学的方法和手段，今后还要加强教书育人的信念，把培养和发展学生素质落实在每一项工作当中。

6、完善学校各项工作制度，自始至终做好管理工作，努力促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

总之，一学年来，在上级领导的关心下，在全体师生的共同努力下，我们基本完成了期初聘约中的各项目标任务。面对新形势、新要求，我们的工作将会更艰巨、更有挑战性，逆水行舟，不进则退，发展是硬道理，但办法总比困难多。为实现“质量立校、特色强校”的目标， 我相信，只要我们总结经验教训，齐心协力，开拓进取，真抓实干，一定能实现我们的理想。

**6月学校期末工作总结 学校六月份工作总结篇二十二**

本年度，我校坚持以社会主义核心价值观为指导，以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下：

一、强化师德师风建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了上级有关教师作风建设文件， 要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校长和教导处还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校长每学期听课不得少于40节，其他老师不得少于16节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。

②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，积极参加“联片教研活动”。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，一年来有3位教师参加了“国培计划”培训，一位教师参加了城乡交流学习。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

三、坚持以德育为首位，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

(1)、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话 对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

(2)、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。

(3)、坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。

(4)、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家校互动”的职能

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生家长进行交流;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。并结合上级安排开展了“小手拉大手”活动。

3、根据区教育局及学区关于实施学生思想道德建设“金种子”工程的要求，结合我校工作实际，开展了学生思想道德建设“金种子”活动。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、在开学初及时发放了办公用品;检修了各教室照明设施;维修了学生损坏窗户玻璃。

②、对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。

③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、特别是班主任老师签订了安全目标责任书。

②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每学期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。

③对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

④加强学校内保工作，严格执行学校各项管理制度，把教师轮班制度落到实处，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。对学校的厨房设备改造、改善教师住宿条件、功能室配备都迫在眉睫。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争20xx年的教育教学各项工作再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找