# 学校活动演讲稿：教师风景线

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-24

*许多家长告诉我，说孩子都很喜欢我，觉得我最漂亮。我听了特高兴。可对着镜子想想，又觉得疑惑，比我漂亮的老师多得是，孩子们怎么会认为我最漂亮呢？忽然，脑海中浮现出一件件小事……孟超是我班最调皮的孩子，经常打人，小朋友接二连三告他的状，对他这种...*

许多家长告诉我，说孩子都很喜欢我，觉得我最漂亮。我听了特高兴。可对着镜子想想，又觉得疑惑，比我漂亮的老师多得是，孩子们怎么会认为我最漂亮呢？忽然，脑海中浮现出一件件小事……

孟超是我班最调皮的孩子，经常打人，小朋友接二连三告他的状，对他这种攻击性行为，我不是简单地批评了事，而是分析他产生这种行为的原因，然后再想办法矫正其问题心理及行为。活动中我注意发现他的闪光点，及时给予表扬。现在，他不仅改掉了打人的坏毛病，还成了老师得力的助手。赵梓君是个文静内向的女孩子，平时不愿多说一句话，更不愿在同伴面前表现自己，容易被人忽视。游戏时，我寻找机会跟她聊天，陪她游戏，发现她的兴趣所在。一次我发现她拼塑积木能力很强，小朋友也称赞她，于是对她说：“你拼得这么好，我和小朋友都想学，你来当我们的老师吧？”孩子们纷纷鼓掌。从那以后，她变得自信起来，逐渐爱说爱笑了。还有不爱午睡的谭玉文，骄傲任性的孙霖妤，受不得半点批评的大、小双，……在我适时地捕捉教育契机、耐心地引导下他们也逐渐发生了改变。想到这，我似乎找到了他们说我最漂亮的原因。原来在我一点一滴关注他们，爱护他们，尊重他们的时候，我和孩子之间，多了一份融洽，少了一份隔阂；多了一份亲切，少了一份威严；多了一份平等，少了一份距离。爱在平等的交谈中交汇，爱在平等的对视中延伸。

的确，当老师是不易的，必须无私、公平地对待每一位孩子。他们年龄虽小，但同样需要别人的尊重和理解。只有这样我们才能走进孩子的心灵深处;成为孩子们真正喜爱的好老师。

一次开学初，出于“让墙壁都能对孩子说话”的想法，我依据环境的整体性、教育性、趣味性相结合的原则，把活动室布置得焕然一新。家长们惊叹不已，孩子们欢呼雀跃，我的心里也美滋滋的。可好景不长，我发现精心布置的墙饰有几处被损坏了，我赶紧对孩子们进行了教育，反复强调要尊重老师的劳动，爱护墙壁布置。可没几天，类似的情况又发生了，我看见一个孩子正想把一处的墙饰撕下来，我一把抓住了他。可他这样向我解释：“我觉得这个刺猬贴在那不好看，我想画一只蜗牛贴在那”。孩子的话让我把到嘴边的一大堆道理全咽了下去。是啊，我主观地认为只要布置漂亮了，就是给孩子营造了一个良好的学习环境，现在才知道孩子们只是在被动地接受这一切，起初的新奇消退后，他们动手的欲望悄悄萌生，可是我们布置得满满当当的墙壁哪有给他们动手的机会呢？孩子们是教育的客体，更是教育的主体，教育绝不能由

教育家杜威曾说：“教育的问题是抓住活动，并适时给活动以指导的问题”。杜威的思想，无疑给幼教工作者在课程内容的选择上提供了启示：要尊重孩子的兴趣，更要了解孩子的兴趣。

在小班主题活动《玩具真好玩》中，家长制作的小藤球引起了孩子们极大的兴趣。我根据小班幼儿喜欢玩拖拉、声响玩具的特点，在藤球上添加了铃铛和拖拉绳制成了好玩的铃铛球，并设计了体育活动《小猫玩铃铛球》。在活动中我恰当地运用师生互动和生

生互动，让孩子在宽松、和谐、自由的环境中主动探索铃铛球的多种玩法，并抓住孩子们喜欢扮演角色的心理特点，创设游戏情境，让孩子们通过“打老鼠”游戏，不断地获得经验和成功。整个活动孩子们始终兴味盎然，思维非常活跃，充分发挥了他们对一物多玩的想象力和创造力。

幼儿教师，不仅要教给孩子们知识，还要照顾孩子们的日常生活。鞋带松了找你；摔跤了找你；不会擦屁股，还得找你。上课时哪怕是你教得再直接，讲得再具体，仍然会有孩子问：“老师，这怎么做呢？”“老师写在哪里呀？”，甚至小朋友永远向你打不完的小报告……也许你会问：“天天和这些孩子一起，干着包括擦屁股在内的繁琐工作，心里不烦吗？”如果说从来都没烦过，那是不真实的。一个母亲带一个孩子都有心烦的时候，更何况我们每天面对的是二三十个来自不同家庭，有着不同个性的孩子呢？但是我们是高尚的幼儿教师，就是要有更多的一份爱心、细心和耐心。面对着一颗颗真挚的童心，使我忘却烦恼，和孩子们同乐，使我永远年轻。

共2页,当前第1页12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找