# 2024年少先队工作计划书(12篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-27

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。少先队工作计划书篇一本学期...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**少先队工作计划书篇一**

本学期我校少先队工作在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作措施

一完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设，定期召开中队委会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流，完善中队辅导员的选聘制度，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，加强中队队伍建设，使大队委工作规范而且井然有序地开展起来。

二深化素质教育、基础文明教育。

1.加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2.继续规范红领巾广播站、队员自己投稿，采编，广播。给广大队员尽可能提供更多的表现机会，丰富校园生活，开展学期评优活动。

3.积极推荐光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成良好的校园文化。

4.完善中队辅导员的选聘制度。

三、精心组织开展丰富多彩的少先队活动

1.继续开展“让阅读成为习惯

让书香浸润人生”书香满校园。利用周一升旗时间进行“我的中国梦——诵读展示”活动。

2.继续开展“你好新时代”——“争做新时代好队员，争做环保小卫士”开展环保活动。各中队开展“环保小卫士”活动。积极宣传爱护我们的校园，保持自己书桌的整洁，不乱扔纸屑，不乱贴乱画，看到纸屑弯弯腰，保持校园整洁。

3.音乐教师在各班指导排练新年文艺节目一个，丰富校园文化生活。

**少先队工作计划书篇二**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《小学生守则》和《小学日常行为规范》为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把三年级的少先队工作做好。

二、具体措施

1、认真贯彻执行《小学生守则》和《小学日常行为规范》，切实加强少年儿童思想道德教育。对学生进行爱国主义、集体主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，抓少先队员行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。通过落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》努力把基本的做人的道理转化为少年儿童的内在品质。培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、加强日常行为习惯的检查监督，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。同学间团结友爱不打架骂人。推广礼貌用语“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”。

3、三年级各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、展开红领巾爱护校园行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

5、极配合学校开展新课程改革，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队队员要把学习做人、学习知识作为首要任务。要让少先队员明确学习目的，端正学习态度。提高少先队员自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

6、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

7、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。

8、卫生方面。讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。班级卫生：每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

三、少先队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

四、主要工作及活动安排

\_月份：

工作主题：\_

1、中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

2、组织学习《小学生日常行为规范》。

3、“爱国英雄”故事赛。

\_月份：工作主题：动手动脑活跃思维

1、献上一片爱心。

2、参加小制作比赛。

3、手抄报比赛。

\_月份：

工作主题：\_

1、诗歌朗诵比赛。

2、贯彻小学生日常行为规范。

\_月份：

工作主题：发奋学习争创先进

1、做好复习动员工作。

2、评选优秀少先队员活动。

**少先队工作计划书篇三**

一、指导思想

依据学校工作计划，以“三个代表”重要思想为指导，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

二、班级基本情况

本班共有56名学生，其中有男生29人，女生27人。

三、主要工作及要求

(一)加强和改进少先队员思想道德建设。

坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。通过板报、班队会、演讲、国旗下讲话等形式，开展革命传统教育、理想信念教育和爱国主义教育。

组织学生开展多种形式的革命传统教育和法制教育，强化学生的爱国意识和法制观念。根据书香校园的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”;让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持穿整洁的校服、佩戴红领巾和校徽。

2、班级文化建设，使教室文化新颖生动，并具有价值的教育意义。走廊文化以折三角为基本组成元素，建设班级的走廊文化。

(三)坚持不懈地做好各项常规工作。

重温《小学生礼仪常规》，让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。通过定期开展主题队会活动，使得队员们拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的行为习惯。

(四)开展丰富多彩的少先队主题教育活动。

1、开展少先队员光荣感教育。以“我是少先队员”、“我生活在少先队组织中”、“我为少先队添光彩”为主要内容、广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

2、做实“手拉手”互助活动。立足于联谊校，从学习，生活等各方面，互相帮助，共同进步，适时开展互访活动，相互了解和体验对方学生的学习、生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养乐观向上、助人为乐的品格，增强社会实践能力，使队员开眼界，有比较，惜今朝。

3、以体验教育为基本途径，关爱孤残、外来儿童、孤寡老人。培养队员有责任感，有爱心，从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，升华到爱学校、爱家乡，爱祖国。

4、应时开展传统节日文化主题活动。活跃少先队员的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育得到很好的启迪。

四、常规工作要点

九月份

1、制定少先队中队工作计划。

2、高质量完成班级文化建设(后黑板)，走廊文化建设。

3、开展常规教育、庆教师节、迎中秋、庆国庆主题队会，并上交材料。

4、开展以“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”为主题的推普周相关活动。

5、围绕中秋节、国庆六十一周年纪念活动，开展“手抄报”、“征文”作品评比活动。

十月份：

1、庆国庆“手抄报”、“征文”作品评比。

2、九九重阳节，推选优秀队员参加敬老活动。

3、围绕安全主题，开展安全教育主题队会，提高队员自身的安全意识。

4、开展亲子趣味运动项目运动会。

十一月份：

11日“自觉排队日”，开展主题队会，并向家人、朋友宣传;推选优秀队员参加“维护、宣传公共秩序”社会实践活动。

十二月份：

1、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动，让优秀学生与后进生结对，成立互助小组，培养团结同学、爱护集体、关心他人的良好品德。

3、开展好冬季跑操。

3、学会感恩，回报社会，推选优秀队员走进社区，维护、宣传公共卫生社会实践活动。

4、庆元旦活动，开展传统节日文化主题队会，并开展文艺汇演。

元月份：

1、引导全体队员，认真复习，迎接即将到来的期末考试，争取在考试取得好成绩，向家长、老师、学校汇报。

2、期末班级工作检查。

**少先队工作计划书篇四**

一、构建少先队文化，增强少先队组织的影响力。

1、发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。

2、利用“学雷锋”纪念日、植树节、母亲节、“六一“等传统节日、组织开展形式多样的主题教育活动，促进良好的校园文化氛围的形成。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

二、发展健康个性，培养学生“自我”教育的能力。

1、注重挫折教育，增强心理承受力

(1)、注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2)、积极引导学生认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

2、创设学生“自我’发展的环境。

(1)、配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练;课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)、培养学生自我教育的能力：每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3、注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

三、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

四、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

五、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

六、加强社会实践。

1、改革课堂教堂结构，深入实践活动内容，特别应该重视在自然，科技，兴趣小组和劳动等课程教学中留下适当增加学生的实践活动量。

2、充分发挥校内的实践阵地作用。如：图书室、实验室、少先队部和体育、音乐、美术器材等。为学生自主、生动地学习创造有利条件，以提高他们的实践能力。

3、根据教材内容和大纲要求，适当布置一些操作实践性家庭作业，鼓励学生帮助家族做些力所能及的家务劳动。家庭布置等，并结合少先队的“五自”活动，提高自理能力。

**少先队工作计划书篇五**

一、指导思想：

20\_\_年下半年，我校少先队工作坚持全面贯彻党的教育方针，深入实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》，加强少先队阵地建设，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人，促进少先队工作再上新台阶。

二、工作目标及措施：

(一)加强少先队基层组织建设。

1、增强学校少先队组织的活力。要进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。

2、积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力。大队部将适时开展“快乐中队”、“特色小队”的评选表彰活动。

(二)加强辅导员队伍建设。

1、深入开展少先队辅导员光荣感和责任感教育。结合保持共产党员先进性教育活动和增强共青团员意识主题教育活动，深入开展“如何做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的保护者和良好发展环境的营造者”的大讨论，全面提高少先队辅导员的政治素质和业务素质。

2、建立健全少先队辅导员队伍。要积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍，力争学校少先队大队至少有一名志愿辅导员能经常辅导队员开展活动。

3、加大学校少先队中队辅导员的培训力度。以学校少先队辅导员培训班为阵地，加大对学校少先队大、中队辅导员的培训。努力为少先队辅导员创造良好的工作环境。要求各中队在制订方案的基础上，具体细化本中队活动方案，并积极争取成为活动观摩中队，在活动中培养学生的能力，在活动方案、论文评比中提高辅导员的理论素养。

(三)深入推进少先队品牌活动。

1、利用校园广播、板报、宣传栏及班会、队会等宣传阵地开展科技创新，文体等活动，优化育人的氛围与环境，达到教育、感化学生的目的。

2、利用节日、纪念日、国旗下的讲话等形式多样的活动来对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育，大力弘扬民族精神，增强学生爱国情感。

3、加强学校鼓号队的训练，把鼓号队打造成烟店镇小的一面旗帜。

4、继续做好日查、周评、月评工作，在检查评比工作，努力做到公开、公正、公平，在日查中对结果公布，在周评中继续发放流动经旗，在月评中继续评选文明班级。

5、深化“民族精神代代传”活动。以体验教育为基本途径，结合课程改革，结合本地的历史文化，引导广大少年儿童自主开展丰富多彩的主题活动，使他们在活动中进一步感悟民族精神的深刻内涵，感受“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”，自觉地弘扬和培育民族精神。

6、深化“雏鹰争章”活动。以《纲要》的普及和实施为契机，推进把“雏鹰奖章”作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作，进一步构建少先队服务素质教育的有效机制，努力使大多数少先队员都能获得“雏鹰奖章”。尤其要结合新课程改革，积极探索将一些基础奖章纳入综合实践课程和校本课程的有效途径，并结合地方特色创设特色奖章。

7、深化节约资源“四个一”活动。继续开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，引导少先队员从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

8、大力开展少年儿童科技创新“启明星”活动。通过开展趣味性的少年儿童科技创新活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小发现”、“小能手”，引导他们注重参与科技实践活动的过程，注重科学精神的培养，为他们形成科学的行为习惯奠定基础。积极参加小发明、小创造、小制造等竞赛活动。

9、感恩教育。全面开展感恩教育活动，以感恩父母为重点，将感恩教育延伸到各个领域，感恩父母、老师、伙伴、社会。

10、将“好习惯伴我行”这一主题活动引向深入。

三、主要工作：

九月份：

(1)开学班主任工作例会。

(2)进行“好习惯伴我行”养成教育强化训练，着重引导学生复习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》和校《常规要求》，突出进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的教育。

(3)尊师重教活动，各班组织开展“老师，您辛苦了”体验教育活动，通过活动让学生来体验教师工作的辛劳，感悟教师职业的伟大。

(4)开学班级检查，强化各班室内布置。(三表、各项制度、文化阵地、卫生环境)

(5)各班办一期“好习惯伴我行”主题板报。

(6)组织全校学生义务扫街。

十月份：

(1)“弘扬和培育民族精神”主题活动。

(2)开展“英雄在我身边”主题教育活动，各中队以“英雄在我身边”为主题出一期手抄报。

(3)组织和开展“民族精神代代传”演讲比赛。

(4)各年级办一期“爱国主义”主题的板报。

(5)开学班主任工作例会。

十一月份：

(1)组织开展“小制作、小发明”比赛。

(2)开展一次校际公益活动。

(3)校园小歌手大赛。

(4)班主任工作例会。

十二月份：

(1)开展“向我身边的榜样学习”活动，通过介绍宣传校园中家庭生活条件艰苦但刻苦勤奋、自强不息、品学兼优的学生典型，让青少年学生在同一群体中得到最贴切、最生动的感染和教育。

(2)组织筹备元旦文艺汇演。

(3)组织部分优秀少先队员慰问福利院孤寡老人活动。

(4)各班办一期“感恩教育主题板报”。

(5)班主任工作例会。

元月份：

(1)少先队建队节活动：一年级新生入队。结合入队仪式，让新队员通过看队室、听队史、唱队歌等活动，激发队员对红领巾的热爱，让他们自觉为红领巾争光。

(2)三好学生、优秀少先队员干部及优秀寄宿生的评选及表彰工作。

(3)各年级家校联系单的设置与制定。

(4)班主任上交档案。

(5)本学期优秀班主任的评选与表彰工作。

(6)制定各项工作总结。

(7)寒徦安全教育。

(8)组织散学典礼。

**少先队工作计划书篇六**

一、指导思想

按照《少先队辅导员工作纲要(试行)》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多采的教育活动，提高少先队员综合素质;关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

二、工作目标

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、教育学生形成健康的心理状态。

6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

三、具体措施

1、根据大队部精神，开展各种有意义的活动。丰富学生生活，并在活动中获得知识。培养团结友爱、互帮互助的精神，同时锻炼干部的领导能力。

2、培养一批得力的班干部，班部充分发挥各自的能力，能动脑完成各项活动计划。

3、卫生方面，专人负责，实施奖勤罚懒制度，发挥每个人的劳动积极性，争夺每周流动红旗。

4、关心学生生活，让学生亲近老师、喜欢老师。课堂上能积极思考，课外能把老师当朋友。

四、活动安排。

二月份：教育主题：重温规范，迎接新学期。

1、开学典礼。

2、进行第一期黑板报布置。主题：新春新希望

3、制订班队工作计划。

4、重温《小学生日常行为规范》，强化养成训练。

开展“好习惯伴我成长”主题队会。

5、乡间小路系列活动之一：现场绘画比赛。

三月份：教育主题：学会感恩。关心环境。

1、“弘扬雷锋精神，争做四有新人”(3月5日)主题教育活动主题活动。

2、组织开展“三。八”妇女节(3月8日)感恩活动。

3、组织开展爱绿护绿(3月12日)系列活动。

4、三月主题黑板报评比。主题：“学雷锋。树新风”。

5、组织开展校艺术节活动。

四月份：教育主题：向先辈学习，扬民族精神

1、结合清明节祭扫革命烈士墓。

2、组织观看革命影视片，阅谈革命书籍，树立革命精神。

3、四月主题黑板报评比。主题：“革命精神代代传”

4、开展关于“缅怀革命先烈”中队主题队会。

5、乡间小路系列活动之二：现场书法比赛。

五月份：教育主题：劳动最光荣

1、各中队开展劳动实践体验活动，写好劳动体验日记。

2、五月主题黑板报评比。主题：“我劳动，我快乐”。

3、乡间小路系列活动之三：现场征文比赛。

六月份：教育主题：欢度六一。

1、组织开展迎“六。一”演讲比赛。

2、“优秀队员”、“优秀中队干部”、“文明班级”评比活动。

3、开展暑假实践活动。

**少先队工作计划书篇七**

一、指导思想

本学期我校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。切实加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、抓好队员的常规管理

(一)完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队课。

(二)发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

三、具体措施

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

1、抓好文明礼仪教育，培养良好行为习惯。

继续开展文明礼仪教育活动，深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好“班级”评比工作，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督提高值日质量。

(二)加强辅导员专业素养，提高辅导员综合素质

制定本校中队辅导员的学习计划并进行定期和不定期的培训，让辅导员了解自己的工作职责以及工作要求;组织新老辅导员进行学习交流;保持少先队工作与时俱进，掌握少先队发展动态，了解少年儿童教育发展的成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

(三)以活动为载体注重体验提高学生道德素养

1、本学期我校继续以教师、学生、家长共同学习践行《社会主义核心价值观》为基本形式，广泛深入的开展学习践行《社会主义核心价值观》活动。分学习理解、巩固提升、实践内化、总结表彰四个阶段。通过读、背、写、行、评等活动，帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，形成健康人格，构建良好校风。

2、加强少先队阵地建设。充分利用少队部、图书室、宣传栏、广播站、黑板报等少先队阵地作用组织开展教育活动;利用社会资源，依靠社会力量，多渠道多层次地开辟和建立适合少年儿童成长的机制。

**少先队工作计划书篇八**

一、指导思想

以三个代表重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的xx届五中全会精神，以体验教育为基本途径，组织实施少先队强基工程，积极参与社会主义新农村建设工作，教育引导广大少先队员勤奋学习、快乐生活、全面发展，为我市进一步巩固小康社会建设、率先基本实现现代化作好全面准备。

二、主要工作

1、健全组织建设

调整红领巾值日岗成员，广播台台长、播音员，及队室值班人员，并加强培训，继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式等活动作准备。加强辅导员队伍建设，定期召开辅导员会议，提高辅导员的少先队工作水平。积极组织队员参与文明社区建设，开展敬老爱老、科普宣传等社区实践活动。

2、完善工作制度

进一步完善少先队的日常工作制度，完善少先队民主制度。坚持少先队小干部民主选举和小干部轮换制，帮助少年儿童在少先队组织中从小培养、树立民主意识和社会参与意识。

3、巩固教育阵地

充分发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站在少先队文化建设中的作用，进一步规范和运用少先队仪式和礼仪，办好板报橱窗、网站等宣传阵地，营造健康向上的少先队组织文化。

4、加强校园文化建设

积极开展书香校园

学习文化建设活动。通过举办红领巾读书节、开展读一本好书、写一份心得、认识一位文化名人系列活动，积极引导广大队员树立热爱学习、善于学习、快乐学习的观念。

5、加强思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

深入推进以民族精神代代传和养成道德好习惯

为主要内容的少年儿童思想道德建设活动。组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清、记牢、做到谆谆教导，坚持不懈。平时通过检查督导评比，颁发流动红旗，卫生检查等，让年级与年级，班级与班级进行评比，并把检查评比列入班级考评内容中，平时抓住国庆节建队节中秋节重阳节元旦等契机，通过各种活动全方位对队员进行思想教育，并要求贯穿于行动之中，养成良好文明礼仪习惯。

6、通过争章活动，实践活动，全面提高少年儿童整体素质。

具体安排：

九月份:主题民族精神代代传

1、恢复常规工作(调整红领巾值日岗成员并召开会议，进一步完善督导制度。选拔学校红领巾广播台台长，小播音员，旗手等)

2、各中队制订新学期中队计划，调整中队组织。

3、开展一次以民族精神代代传为主题的班队课。

4、以民族精神代代传为主题，出好一期黑板报，并且建设好学习园地。

5、组织开展《中小学弘扬和教育民族精神月》三个一系列活动。

6、结合9月20日爱牙日，开展养成良好卫生习惯教育。

十月份：

1、开展一次以祖国在我心中为主题的班队课。

以祖国在我心中为主题出好一期黑板报。

2、开展争做旗手体验活动。

3、各中队学唱国歌歌曲，并参加唱国歌大赛。

4、举行建队五十五周年庆祝活动，低年级学生入队仪式。

5、九•九重阳节，开展敬老慰问活动。

6、结合爱国主义教育日，对队员进行爱国主义教育。

十一月份：

1、各中队开展一次雏鹰争章达标活动。

2、结合法制教育月，进行系列法制教育活动。

3、参加一次社会实践活动。(开展一次体验教育活动)

4、在高年级中进行部分队员的红领巾换徽仪式，少年团校吸收新成员，并进行团知识授课。

十二月份：

1、加强学生冬季上学路上安全教育。

2、开展向严寒挑战活动，掀起冬季锻炼的热潮，举行全校性的跳绳、踢毽子比赛。

3、各中队开展辞旧迎新书画比赛(系列活动)

4、出第四期黑板报，主题：感恩教育

一月份：

1、结合期末考查，进行珍惜时间，勤奋学习的教育活动。

2、认真开展三好生和优秀少先队员的评选工作。

3、做好资料收集工作和各项总结。

4、中队辅导员工作总结交流

**少先队工作计划书篇九**

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

1、组织各班辅导员(班主任)学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育，

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合 “责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

各中队继续组织学生学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以 “好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”,“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话;

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物;

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围;充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

**少先队工作计划书篇十**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》及《学校德育工作计划》、《少先队辅导员纲要》，认真贯彻胡对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员——爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。以“常规检查”为抓手，进一步强化队员的行为习惯教育。加强小干部队伍建设，加强对“常规检查”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之形成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

3、扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

(1)规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的国旗下的讲话和少先队员演讲，使队员受到一次又一次的教育。

(2)开展“优秀班集体评比”活动，成立红领巾志愿者，课间十分钟检查督促队员的一言一行，在学习区(教室、走廊、楼梯)讲文明，讲礼貌，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

(3)继续开展“主题手抄报”活动。学校教导处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

未来社会是一个快节奏、多竞争、大压力的社会，我们的队员能否在这种环境中保持一种良好的心理状态，不仅关系到能否成功，甚至关系到能否健康地生存。我们要重视心理健康的教育，有心事可以找辅导员老师。希望队员能以良好的心态笑对生活，增强自信，学会关心，学会合作。

1、寒假实践活动总结，制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2、重新规范、落实常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

3、“学雷锋”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识。

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、爱国卫生月活动：班际间开展爱国卫生警句、格言创作比赛。

3、读书格言书签设计比赛：设计自己钟爱的书签样式，写上自己喜欢的勤勉读书的座右铭。

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、迎“六一”节大型庆祝活动筹备。

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

**少先队工作计划书篇十一**

一、指导思想

以全国第五次少代会精神为指导，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设。以培养学生学习、纪律、卫生等方面的良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，全面贯彻党的教育方针，努力做好本学期的中队工作。

二、中队基本情况分析

我班共有学生8人，其有2名同学学习认真，各方面表现比较突出，有6个同学学习方法不够灵活，自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

三、本学期工作要点

1、向学生进行思想品德和行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习绩。

3、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

4、积级参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、工作措施

1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

九月：

1、制订好新学期中队计划。

2、了解学生假期活动情况。编排座位，选定班干。

3、学习《小学生日常行为规范》。

4、庆祝教师节主题队会。尊敬老师并以此为主题出版第一期板报。

5、建国61周年小报和“感恩之声”歌咏比赛的准备。

6、学生科技小制作和科幻画作品的准备。

7、中队学月小结。

十月：

1、加强学生行为规范教育。

2、开展“感恩歌曲大家唱”主题活动。

3、纪念少先队建队六十周年，举行一系列庆祝活动。

十一月：

1、11月9日消防宣传日，中队出一期墙报。进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。

2、开展卫生、环保教育活动。

3、主题班会和主题墙报： “文明”。

4、进行班级书写比赛。

十二月：

1、配合体育组做好体育节工作。

2、庆元旦游园活动。

**少先队工作计划书篇十二**

深入贯彻落实《中小学德育工作规程》和《福建省中小学德育工作三年提升行动计划》(闽委教宣[20xx]27号)等精神，以爱国主义教育为主线，以养成教育、法纪教育、心理健康教育为重点，坚持抓好“雏鹰争章、五星班级”评比评选活动，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，既抓建设，又抓活动，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。

新学期仍以小学生一日常规教育训练为重点，强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1、加强文明习惯培养。认真贯彻执行《福建省教育厅关于加强中小学校园精细化管理的意见》(闽教基[20xx]61号)精神，坚持“每日巡查”和“每天三扫”的卫生制度，积极开展“五有”、“五无”校园活动，即课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、言行有礼貌、心中有他人;地上无痰迹纸屑、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角。

2、继续加强“小交警”管理机制。让每位值日小交警，明确自己的职责和作用，无论在学校还是在校外，发现同学的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，

3、坚持做到“严”、“细”、“实”

。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

4、通过红领巾广播站、宣传窗、晨会、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力。。

少先队基础建设和少先队活动是少先队组织运转的两个轮子，我们在开展少先队活动、丰富活动载体的同时，要不断加强少先队组织建设、队伍建设、理论建设、为推进少先队工作新发展提供必要保障。

1、加强少先队组织建设。

(1)进一步加强中队辅导员建设。“中队辅导员”是学校少先队工作的中坚力量，是实现“全队抓基层，全队抓落实”的队伍保障。本学期，大队部将通过多种方式，加强对中队辅导员的培训，让他们提高工作能力，拓宽工作思路，创新工作方法，注重工作实效，同时加强管理，对工作中存在的问题早发现、早改正。

(2)加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。中心校拟定于五月份开展新一届大队委的竞选，选出最优秀的少先队员担任大队委职务，形成“自已的活动自己搞、自己的阵地自己建、自己的事情自己管”的少先队工作新局面。

2、建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

(1)抓好旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的又一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

(2)抓好常规检查工作，认真做好“星级班级”评比工作，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(3)抓好中队建设，中队建设是学校精神文明的缩影。各中队还要设有中队角等，动员全体队员一起参与制作，提供给少先队员以展示的天地，使教室文化新颖生动，展现中队特色，展现班级亮点。增强班级的凝集力，促进良好氛围的形成。学校将定展开展“一报两栏三角”(黑板报，宣传栏、学习栏，图书角、展示角、卫生角)督查、评比活动，并将“墙文化”建设作为评选“文明班级、先进集体”等各种集体荣誉的重要依据。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一讲话(学生代表或教师代表)，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。通过歌唱、朗诵比赛让队员了解祖国的发展变化，通过参观学习等活动丰富队员的视野，增强爱国主义情感。

2、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

结合重大节日、纪念日(妇女节、植树节、清明节、劳动节、母亲节、六一儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。3月12日开展“植绿护绿”活动，号召全校少先队员们为地球的美做一件有益的事(为树浇水、松土、锄草、施肥等);4月5日，带领少先队员去德化塔尖山烈士陵园进行爱国主义教育;劳动节期间，以班级为单位，组织队员清扫街道，刷洗“牛皮癣”、捡垃圾等公益劳动;3月8日妇女节及五月份第二个星期日(5月12日)母亲节，要以“感恩有心，感谢有你”为主题，形式多样地开展各种爱老尊老活动，教育全校少先队员对自己母亲做一件尊敬长辈的事(为父母端一杯茶、洗一次脚、做一次家务等);三月雷锋月、五月第三个星期日(5月19日)全国助残日，要以“手拉手、心连心”活动为载体，全面掀起“学雷锋，做一个有道德的人”和“助学、助贫、帮残、帮困”行动;6月1日，各校举行“我的节日，我做主”主题中队活动或游园活动。

3、搭建平台，营造了书香校园。

①经典名句，激活传统。

双周的班队会课进行“三字经诠释”读书课指导，并在教室开辟“每周一诗”一栏，让孩子们徜佯在经典诗文的海洋中，融会经典中的智慧、胸怀，滋养童年。

②阅读活动，精彩纷呈。

(1)每天2：00至2：10为

“中华经典诵读”展示时间，利用校园广播室，各班轮流推选三至五名学生向全校同学诵读，营造校园经典诵读氛围。

(2)建立学生读书卡，记录学生的读书格言、以及本学期的读书目标等。

(3)不动笔墨不读书，读书重在摘记，加强对读书笔记的管理，实行两级展评，即班级展评和学校展评。每两周举行一次。评出优秀读书笔记，进行鼓励。

(4)教室内设立精品集粹栏目，将学生优秀作品定期进行展示。学校每两周举行一次优秀作品展评。评出优秀作品由教师和学校统一向报刊或媒体发送，提高了学生的写作兴趣。

(5)举办读书节。中心校拟定于四月举行“享受阅读，快乐成长”读书节活动，将分年级开展以下活动：

1、成语接龙擂台赛;

2、讲故事比赛;

3、现场作文竞赛;

4、演讲比赛;

5、读书知识+竞赛;

6、手抄报比赛;

7、读书笔记展评;

8、古诗文诵读比赛;

9、“校园中华经典诵读小明星”评选;

10、“书香班级”评选。让孩子们在活动中，展现自己对经典的解读，与先贤哲人对话。

4、两大活动，唤醒文化传承力量魂。

树立“活动育人”的思想，坚持开展好“每天锻炼一小时”和“校园文化艺术节”两大活动，进一步增强文化活动的感染力和生命力，让孩子在文化传承中健康发展，唤醒灵魂。

5、以特色项目为突破口中，创建“实力精品”工程。

以科技、武术特色教育项目为突破口，坚持训练与研究，注重发现与培养兴趣特长生，科技项目应在传承中有所发展，做实做强。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找