# 数学教师年度个人总结 幼儿园教师年度个人总结(九篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师年度个人总结教师年度个人总结篇一**

要联系人们生活的实际与地理环境的关系，“人地关系”是学习地理知识的主要线索，所以列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也能够从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

本学期所使用的教材是义务教育课程地理教材。其资料主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我期望学生经过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，经过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我经过与各班主任教师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法;经过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情景，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分资料，为复习奠定基础。

1、由于我是一名“非专业”的地理教师，要真正具备相应的学科教学本事，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科教师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究本事的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次应对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种职责、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到教师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像x班的xx同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“?”，有时也给一些提示性的标语，告知学生应当怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元构成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃期望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加组织的听评课、优质课竞赛、教育技术本事大赛等校本研究活动。虽然我的水平和本事比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“活力飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用先进的教学设备，我动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，本学期由于开展的活动较多，担误的课时也就多了，所以有时候存在一些赶课的现象，另外在期末复习当中，抓得还不是很落实到位。在今后的教学中，我将加倍努力，仍以素质教育为突破点，重点培养学生的学习技能。力争在中考时，取得优异成绩。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应当扛起职责，为学生负责到底。所以，必须树立起终身学习的观念，仅有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补我之短，才能使我更加有竞争力和教育教学的本事。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想我成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，在以后的工作中，我会继续坚持此刻的工作状态，不断改善工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，经过相互听课、交流，不断的完善教学，充分地锻炼我，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的提高。

“心若在，梦就在”。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

**教师年度个人总结教师年度个人总结篇二**

千千万万个家庭有一个共同的希望，那就是期待自己的孩子健康成长，最好是出人头地，成龙成凤。身为母亲，我懂得母亲十月怀胎的不易和父母养育儿女的艰辛，感受到了孩子对于一位母亲，对于一个家庭意味着什么。如果说，之前我爱我的学生，那是一位老师的责任感使然，那么现在，我看待我的学生就像看待自己的孩子。他们是我的学生，可他们更是父母的心头肉啊！一个学生对班主任来说是几十分之一，对其父母而言却是他们的整个世界，我肩负着几十对夫妇的四十个世界，我要热爱学生，把他们教育成人，成才，给他们的父母一个光辉灿烂的世界。

俗话说：“湿火柴点不着火。”当你觉得工作乏味、无趣时，不是因为工作本身出了问题，而是因为你的“易燃指数”不够高。点燃你心中的热情一切都会好起来。我曾看过一句非常经典而极富哲理的话：“把工作当作事业来对待，把事业当作学问来研究，把学问当作武器来运用”。至今思考起来，仍感涵义深邃，使人启迪颇深。我觉得，既然当了班主任，就不应该有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道。

为了给孩子们营造一个整洁、温馨、舒适的环境，让孩子对班级产生一种家的感觉。我每天带着孩子们坚持进行四清扫，使教室窗明几净，整洁有序，还经常开窗通风，保持空气清新、自然。同时，将板报布置得美观、大方，主题鲜明，以激发学生勤学上进、友爱和谐。

相亲相爱，和谐同乐。班级门口挂着我和孩子们的全家福。班级内设有班级小明星，为每个孩子备了小动物的指甲刀。为了让孩子写字学所榜样，每年利用假期时间为孩子写字贴，一写就是六年了。在几年的.班主任工作中，我始终抱着一个信念：班级是自己的家；始终用这样的心态来提示自己：如果我的孩子是这个班级里的成员，我该如何管理？正是有了这个最原始的也是最根本的基点，我把自己的心交给了我的班级，交给了我的学生。的可以躲避风雨的小港湾。做为班主任，我要像孙悟空保护唐僧那样，为了帮助唐僧西天取经，虽经历磨难，却永不退缩！

这就是我本学期的工作，在今后的工作中，我将会用自己的双手将祖国二十一世纪娇嫩的花朵呵护得更加绚丽、迷人！

**教师年度个人总结教师年度个人总结篇三**

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，她认真地参加了学校隔周一次的政治理论学习，贯彻和学习了党的“xx大”和“三个代表”的重要思想。她注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。她知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，个人总结无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。她努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为她在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么她就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那她就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。她是一位教师，她心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是她教书育人的座右铭。她认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中她不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。在市英语教研课上，她打破常规，把单词与句子合在一起教，将单词寓于句子中编成顺口溜，如“eleven eleven i can see eleven”这样一教学效果非常好，这是一堂成功的示范课，获得了市教研员的一致称赞，这也充分体现了她在教育创新上的成功性。

她担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。她以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，她专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。黄辉同学是她班出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，她并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，她就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。

无论在课堂上还是在课外，她都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。她对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。每当有谁过生日，她会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴地不得了，对她非常感激。当小朋友有什么不开心时，她就会像好伙伴一样去安慰他。她班还有位叫黄炯锋的孩子，父母离异，家庭条件不好。为此，她常常给他买学习用品。有时候，他父亲回家很晚，她就留他在学校吃饭并辅导他功课。好动、顽皮的他不善言语，总是默默地为班级做好事。个人总结小朋友谁也没有瞧不起他，都待他如自己的亲兄弟。在班级中，她不仅发挥优秀学生的榜样作用，同时对后进生进行耐心地辅导，尽量不使一个学生掉队。为了更好搞好教学工作，她利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。

她的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。小朋友之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，如鲁辰飞同学拾到50元钱及时归还失主。她班参加校运会，校文艺会演皆获得了一等奖，四项竞赛在全校名列前茅。无论在学习上还是在其他个方面，她班在全校都是挺棒的，受到了学校领导和全校老师的称赞。她在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。她班还连续被评为校文明班级。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，她顺利地拿到了普通话二甲证书和计算机等级证书，自学了汉语言文学专科并取得了大专文凭。而且，她还在拿到了英语上岗证书的基础上参加了英语专科进修(进行双专科学历进修),还积极参加市里的各种师资培训。因为她明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

凭着扎实的基本功和多年的教学经验，她获得了可喜的成绩：在市教案编写中荣获三等奖，在低塘镇教学片断设计比赛中获一等奖，试卷编写中获三等奖，全镇论文评选中获一等奖，同时她指导的学生分别在镇演讲比赛、作文比赛中都获得了一等奖，每一个成绩的取得都表明了她在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的她会走得更远更好。

通过几年来的教学生涯，使她真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。她深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

**教师年度个人总结教师年度个人总结篇四**

在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让学生们来到操场上开展——节奏接龙的音乐活动，实践中学生展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，学生敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导学生创新思维的发展。

在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小学生来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学生学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。

在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让学生整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句？找出相同的乐句。

在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学生学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。

例如在《火车开啦》一课教学时，学生听了两遍录音范唱便会了，但绝大多数是面无表情地唱。我便启发他们：“你们坐过火车吗？谁说说坐火车时的心情？”小朋友一下子来劲了，坐过火车的同学纷纷举回答，他们有的去过北京、上海、南京……我又说：“老师今天带大家去旅行，于是我扮司机，小朋友扮乘客，在教室里转起圈来，边玩边唱刚学过的歌曲，同学们个个情绪饱满，兴奋异常。歌声中充满了情感，洋溢着美的色彩。

总之，教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧。

1、为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2、通过演唱，欣赏更好地培养学生对音乐的兴趣。训练加强学生对竖笛的提高，达到是之自然流畅，兴趣昂然。大部分的学生喜欢学习竖笛，喜欢演奏歌曲。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，但对学生乐理知识的传授有些欠缺。对于有些学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。工作中的失误还很多。

今后一定注意课堂中学生的行为教育。努力调整好课堂的教学秩序不仅让学生学的轻松，还要遵守纪律。

**教师年度个人总结教师年度个人总结篇五**

课堂教学方面，本年度共承当3门本科专业课程和1门研究生课程的课堂教学工作。在实践教学方面，承当冶金工程专业课程设计、生产实习和毕业论文等实践环节的教学工作。教学进程中重视学生分析解决实际题目能力的培养，关注学生全方面发展。

全年教学工作量饱满，教学认真，效果良好，荣获优秀教学质量奖三等奖。

课题：参加国家863、国家自然基金等省部级以上项目3项。

为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间积极鼓励和指导学生参加课外科研活动，指导学生完成科研立项4项(全部结题)，申报并指导学生展开校级创新项目1项。以上是20xx年度工作的总结，谢谢各位同事在工作中给予的大力支持和帮助，在新的一年里，将更加努力一如既往的做好各项工作。

**教师年度个人总结教师年度个人总结篇六**

基础医学院在校党、政的正确领导下，各教研组紧密配合，教职员工发扬献身、务实、团结、进取的校风精神，出色地完成了各项教学、科研和管理工作，为基础医学事业的发展奠定了坚实的基础。作为一名学院管理干部，我深感欣慰，同时也感到肩头责任重大。以下是教师工作总结的内容，不妥之处，请大家提出宝贵意见。

一、解放思想，更新观念，与时俱进，开拓创新。

在过去的一年里，提高思想觉悟和师德、职业道德修养，进一步提高认识，改进工作作风，积累经验。进一步提高教学能力和管理水平，做一名合格的教育工作者。大力弘扬马克思列宁主义学风，提高自己的理论水平和解决实际问题的能力，严以律己，弘扬正气，自觉维护学院领导班子的团结。用严格的组织纪律观念要求、约束自己和激励自己做一名忠于职守、克己奉公、爱岗敬业的合格的管理干部。通过不断的学习，我的工作热情和主人翁责任感进一步增强，思想政治觉悟和理论水平也有了明显提高，这对我的工作实践也提供了有益的指导和帮助。

二、恪尽职守，认真做好本职工作

(1)、教学工作

我是一名化学教师，在教学工作中兢兢业业，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。每年承担本科学生的理论和实验课的教学任务，工作量达437标准学时。

(2)、管理工作

1、治安、消防工作治安、消防工作责任重大。根据我院教研室布局分散的特点，我们不断加强宣传教育力度，做到防患于未然。决不轻视任何一个疑点，决不放过任何一个隐患。我们根据学校要求，结合实际制定了新的规章制度，层层签订“治安保卫、消防安全工作责任书”，专门成立了“基础医学院治安保卫工作组”、“安全工作检查领导组”、“基础医学院消防组织机构”，并确立了义务消防员三十五名。把生物化学与分子生物学、化学和微生物学与免疫学教研室确定为治安、消防安全重点监察单位。建立《治安保卫、消防安全检查卡》，每年常规检查五次(元旦、寒假、五一、暑假、国庆)，发现问题及时汇报，及时处理，并坚持“谁检查，谁签字，谁负责”的原则;坚持谁主管谁负责，谁主办谁负责，谁在岗谁负责的原则。层层落实，责任到人，措施到位。使我院教职员工做到消防安全“四懂四会”。

2、清产核资工作此项工作时间紧，任务重，责任重大，意义重大。根据上级指示精神，我们在接到通知要求后立即进行了部署，并成立了检查组，认真检查落实。各教研组对多年来的仪器设备进行了彻底的清查，做到了账、物、卡一一对应。同时协助教研室完善了各项规章制度，防止了国有资产的流失。对仪器设备的报损严格把关，组织专人一一过目，并签字报损。按时、按质、顺利完成了此项工作。

3、参与新房搬迁和上缴旧房工作住房问题是教职员工最为关注的大事，我作为分房委员会一名成员，积极配合学校领导做好各项工作，认真细致传达每次会议的精神，把有关政策、要求及时通知到每个住户。新房搬迁进展顺利，但在旧房上缴过程中存在问题很大、矛盾突出，我和学院领导便耐心细致地做住户们的思想工作，做到了政策宣传到位、措施到位、落实到位、理解到位，使我院将近80套旧房能够按时、顺利地搬迁。

4、精心组织，选拔优秀选手参加校第四十二届运动会及其它全民健身运动运动会前精心策划，认真布置，广泛宣传，专门成立服务组，责任到人。在本届运动会中，我院全体教职员工共同努力，取得了团体总分第三名的好成绩，并获得了教工组精神文明奖。在学校组织的其他文体活动中，我们都积极参与，派选手参加，并取得了好的成绩。通过这些大型活动，增强了我院教职员工的向心力和凝聚力。

5、清房工作此项工作主要清理整顿治安消防通道和教室后不合理占房，在院领导和教研室的大力支持与配合下工作进展顺利，按时完成了任务。

6、参与青年教职工住房分配工作对我院教职员工住房认真清查、摸底，严格把关，积极协助校房产科做好住房外调工作，保证职工们分到应得的住房。

7、做好中西医结合班的后勤工作。

8、参与实验室建设中的招、投标工作。

三、工作中存在的主要问题

1、有时工作不够细致，存在急躁情绪。

2、开拓创新不够。

四、今后工作的一点设想

1、建立、健全各项规章制度，实行科学化、规范化管理。

2、协助制定基础医学院的全员聘任方案和实施细则，并督促落实。

**教师年度个人总结教师年度个人总结篇七**

在教授教化中，认真备课，认真阅读各类教科参考书，结合本身的教授教化经验与学生的学习环境，认真编写好教案订定好教授教化计划，并赓续地加以改良改动，在传授学生知识的同时，关切爱护学生，分外是差生，讲堂密切注意他们，教导他们求学勿前功尽弃，在思想教导的同时，还耐心地指点学生温习遗漏知识。使他们的学习造诣跟上班里的其他同学。赞助他们建立学好各门知识的信心。

1.在讲堂上，认真讲课，运用实物教具、简笔画，情景教授教化、手势语言等措施来启发、教导学生。教授教化生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。勉励学生勇敢质疑，注重以学生为主体、教师为导的教授教化措施，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地解说、阐发、带读，力图让他们学了就懂，懂了会用。

2.在批改作业方面。学生的作业总是按时实时地批改，并详细地做好批注，对广泛性差错，在全班反复解说、阐发。针对个别学生的作业还采取面批措施，一一地阐发解说、赞助学生办理疑难习题，大大进步了教授教化质量。

3.在听力方面。为进步学生的听力程度，常让学生听英语歌曲及英语会话的灌音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我尽力做好各项教授教化工作，孜孜不倦地传授给学生各类英语会话知识，尽力开拓愉快讲堂，取得了必然的成效，学生的造诣也有了很大的进步。

**教师年度个人总结教师年度个人总结篇八**

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、顺利完成了学校安排的师徒结对帮扶工作，是帮扶的对象刘亚妮同志形成了个人教学风格，且顺利完成了教学任务。

4、出色地完成了学校安排的教师、学生培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的.专家型教师。

三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

6、提高了新课程理念修养。本年度我加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

四、存在的问题

1、学习的内容还要再宽泛些。

2、在学习上还存在惰性。

3、在教学实践中，还缺乏创新精神。

五、改进措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导学生。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

六、今后的努力方向

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

**教师年度个人总结教师年度个人总结篇九**

一年就这样悄悄地过去了。在我的岗位上，我遵循学校领导的指导，鼓励教师，培养人才，让我们学校不断向社会输送人才。

我们学校师资力量雄厚，但我对很多老师的教学水平并不满意。为了让更多的优秀教师和班主任出现在我们学校，举办了一个教师培训班，希望能提高所有老师的教学水平。这是我们学校的内部培养，培养的老师都是学校的一些骨干教师，为学校培养了很多优秀的人才和有经验的人。凭借实力，他们成为了学校的火花。点燃学校里很多老师。让他们在教学中不断开拓创新。给能力不足的老师积极的成长空间。给厉害的人更多的学习机会，让所有老师都明白教学的奥秘，一直是我们学校的重点，所以这也是我的任务。既然我负责这一部分，我就要肩负起责任，把我们学校的老师培养成合格的老师。我们不会教他们专业知识，而是教他们教学思路和教学方法，让他们在教学中学会发展思维。

我们学校每月评估老师的工作。毕竟我们学校需要的是负责任的老师，而不是那些在岗位上浪费时间的老师。所以我们学校很重视这一点。我带领学校评估小组评估每个老师的教学质量。评价主要从三个方面进行测试：一是学生的考试成绩，二是教师的教学水平，三是学生对教师的评价。

通过这三个方面，可以综合评判一个老师在学校的贡献。按照规定，我会在每个月中旬带领老师开始评价，老师会去教室后面看讲课质量。我会写下学生在课堂上的表现，以及他们在那些地方做得好不好。作为评价后的评论，我们通过投票的方式来检查学生说的话。成绩优秀的老师会被我们认可，成绩差的老师会被批评。为了证明我的评价是真实的，我根据我想去的数据做最后的解释。

作为一名教学主任，我是一名负责全校一年级的老师。为了让老师在教学中没有压力，让学生有更多的时间学习，我会听取老师的意见和他们对教学的看法，因为我是管理者，毕竟和学生接触，离在职授课的老师很远。所以为了符合实际，我会听取意见，不会用一家之言影响老师的教学。当然，我会对教学效果差、不符合要求的老师进行指导和培训，但我也会接受处罚。为了提高教师的教学责任感，我会主动引导教师向这个方向努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找