# 最新教师社团活动方案策划(5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-29

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。教师社团活动方案策划篇一一、学情分析一年级学生...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**教师社团活动方案策划篇一**

一、学情分析

一年级学生虽然年龄小，但是好奇心强，学习积极性高，拥有活跃的思维并具备一定的动手能力。根据他们的年龄和心理特征，此阶段的校本课程内容以培养学生动手能力和创造能力为主的橡皮泥制作课。通过捏橡皮泥这种丰富多彩的活动，培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力，并在活动中促进学生学习方式的转变，激发学生的参与意识，合作交流和主动创新意识。

二、教学目标

1.培养学生的动手能力和创造能力，在活动中培养学生热爱劳动、热爱学习、勇于探索实践的良好品质。

2.转变学生学习方式，激发学生学习兴趣和参与意识，并学会主动交流、合作分享、实践创新。

3.学习和掌握手工制作的基本知识、基本技能和方法，培养学生的科学态度和创新意识。

4.培养学生收集、分析、整理信息、解决问题的能力，并在动手中激发学生欣赏美、创造美的能力。

三、教学任务：

充分体现课程活动化，活动课程活动化的原则，以培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力为主目标，形成一系列富有特色的教学活动，结合学生的具体情况，采用个人、小组、班级活动方式，组织好校本课程的实施。

四、教学措施

1.多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究成果，激发学生的兴趣。

2.尊重学生的主体地位，以学生自主活动为主，教师讲授、指导少而精，尽量让学生多练、多动，多给学生时间以发挥创作空间。

3.采取生动、活泼、有趣的教学方式，呈现一个愉悦、和谐的课堂氛围，引导学生积极参与。

4.对学生学习中的表现进行及时而且积极的评价，激励新的创新火花的迸发。5.教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，灵活的作内容形式上的调整，使全体学生都得到发展。

五 教学进度见学校进度表

**教师社团活动方案策划篇二**

一、教师强身健体社团活动方案

活动目的：

为了提高教职工的身体素质，丰富教师的业余生活，学校工会积极创设条件，让教师每周活动一小时，大力推行“每周活动一小时，健康幸福一辈子”的健身、工作、生活新理念。

项目：瑜伽

地点：舞蹈房

时间： 每周1-2次，初定 每周三下午：4：20到5：20

项目：羽毛球、跑步机、仰卧起坐体能机等。

地点：大礼堂、体育测试室

时间：日期自定 4：20到5：20

报名须知：参加瑜伽的本周三前到任建沸老师处报名，我们将根据报名人数购买垫子。参加羽毛球、跑步机、仰卧起坐体能机等运动的本周三前到曾敏老师处报名。

社团团长负责考勤。因故不能参加者，需事先请假。

【范例】

一、活动宗旨：

放松心情，释放压力；增进友谊，增强本领……

二、活动时间：

周五下午的工会活动时间

三、活动地点：

实验室

1四、活动内容：

你我聚在一起，品一杯咖啡，磕一碟瓜子；聊一聊有趣的话题；交流一下休闲养生的经验；动手烤一烤面包，做一做沙拉……请能手们介绍介绍经验……

报名须知：参加本社团的老师本周三前到蔡优红老师处报名，我们根据人数设计活动，准备休闲品。

【范例】

一、活动宗旨：

热爱智力运动，享受思维冲浪的快乐，放松身心，重温儿时游戏的快乐。

二、活动时间：

每月的工会活动时间

三、活动地点：

实验室

2四、活动内容：彩色棒、象棋、陆战棋、扑克牌。

让我们相聚

在这益智的乐园，一盘棋、一副牌、一杯茶，让你和志同道合的工作伙伴们一起益智娱乐、放松身心，让工作之余的生活多一份愉悦，让伙伴之间的相处多一份融洽，让活力满曙光，让温馨满曙光，让快乐满曙光。

报名须知：参加本社团的老师本周三前到邵贞贞老师处报名，我们根据人数设计活动，准备玩具。

【范例】

为了认真落实教代会提案，进一步活跃校园气氛，激发教师

活力，展示教师魅力，丰富教师精神生活，经学校研究决定，在全体教师中开展“为精神打底，为人生奠基，为学校给力”

教师系列活动，把此项活动与绿色教育融合在一起，真正彰显

学校特色，提升文化品位，打造名牌学校。以优异的成绩向建

党90周年献礼。

一、活动目的：为精神打底，为人生奠基，为学校给

力，提升教师的幸福指数，成就自己，成就学校。

二、活动内容和组织：本次教师系列活动由学校党支部、工会、教研处、团支部具体领导组织。成立6个教师兴趣社团，各社团要迅速拿出方案，定期开展活动，分时间段进行展示。具体情况安排如下：

1、读书社团。具体责任人：罗俊锋。35岁及以下青年教师必须参加。读书活动室定在五楼党员活动室，每周一上午为借书时间，每月举行一次读书汇报会。

2、舞蹈社团。具体责任人：谭俊英。男女教师均可报名参加。男教师余亮、冯笛、胡高翔、袁军、董晶、卢传庆必须参加。

3、羽毛球社团。具体责任人：李辉跃。男女教师均可报名参加。

4、乒乓球社团。具体责任人： 周红琳。男女教师均可报名参加。

5、篮球社团。具体责任人：王德柱。成员为原学校篮球队，其他教师可报名参加。

6、书画社团。具体责任人：屈田华。

三、有关要要求：每位教师原则上须自愿报名参加一个社团，可以多报，全体教师必须服从组织统一安排，学校可以指定人员参加。3月24日之前完成报名任务，到具体责任人处报名，3月28日宣布各社团成员名单，上交活动方案，具体活动训练时间另行通知。

四、组织领导：

**教师社团活动方案策划篇三**

红庙小学2024-2024年第一学期

自主选课活动方案

为了深入贯彻山东省基础教育工作会议精神，全面推进素质教育，以《德州市义务教育办学水平评估体系》为指导，紧紧围绕学校“会书法，善运动，懂音 乐，好口才，美文章”五项技能培养目标，坚持以质量为核心，培养学生创新能力，提升教师素质，推进校园文化建设，创建特色学校，铸造深圳市一流质量品牌学 校。结合我校实际，特制定本实施方案。

一、成立领导小组

组 长：宋恩庆

副组长：叶景良

成 员：张小岭、牟亚楠、辛淑芹

二、活动分类：

影视欣赏俱乐部,英语书法社，武术，绘画小组，象棋社团，小巧手。

三、具体项目课程时间安排和负责人安排：

小巧手：每周三三、四节课，由翟明然负责。

影视欣赏俱乐部：每周三三、四节课，由张小岭负责。

英语书法社：每周三三、四节课，由邱金宁负责。武术：每周三三、四节课，由高俊峰负责。象棋社团：每周三三、四节课，由崔吉涛负责。绘画小组：每周三三、四节课，由牟亚楠负责。

四、本学期社团活动分以下三个阶段进行。

(1)、准备阶段：第一周;学校制定活动方案，宣传动员，组织实施。各社团负责老师、班主任学生组织报名并填报社团名册，各社团制定活动计划，确定活动内容等。

(2)、实施阶段：第2-16周，各团根据计划开展社团活动。

(3)、成果展示阶段：第17-18周，社团领导小组考核检查学生活动效果，评选最佳指导教师和最佳学生并举行“庆六一”成果展示活动。

五、活动要求

1、社团活动必须由指导教师组织学生开展活动，要在固定时间和地点进行活动。

2、指导师要制定切实可行的活动计划，认真组织开展活动。做到“六有”：有计划、有活动设计(教案)、有名册、有记录、有成果展示、有总结。

3、指导教师负责做好活动期间的安全教育工作，做好学生的点名工作，保证学生的出勤率。因特殊情况无法参加活动的成员需提前向指导老师请假。

4、每次活动目标明确，活动过程完整，指导教师分阶段上交相关材料(计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等)。

5、学校科研处做好社团活动宣传工作，利用各种渠道宣传学校各项活动，提升学校知名度。

六、社团考核

1.每周教务处将组织相关人员进行考核登记。

2.每学期末各社团将组织学员的学习情况进行考核评定。

3.学校对在社团活动中表现出的优秀指导教师和优秀学生进行表彰。

七、其他事项：

1.各社团成员名单由负责老师确定，并把名单上报教务处。

2.其他具体事项由各社团指导师负责安排。

**教师社团活动方案策划篇四**

社团活动方案

（一）一、活动背景

秋天，无论是一个美好的季节，历来是文人墨客描摹的对象，你有一双发现美的眼睛吗？那就让我们一起来走进秋天，拥抱秋天领略秋天独特之美。用自己的方式展示表达对秋天的喜爱和赞颂。

二、活动目标

1、激发领袖儿童热爱自然，亲近大自然，用自己的方式表达美，展示美，在活动中更加充满自信，具有审美气质。在分享成果的同时，开阔视野，发展思维，唤醒儿童内心深处对美的追求。

2、培养儿童收集整理处理信息的能力，独立思维，学会朗诵、创作、手抄报、手工制作、摄影、歌舞表演等方法，展示个人才艺，丰富生活阅历。

3、通过以小组为单位的准备、排练、展示等系列活动，增强团队合作意识，不断地思考问题，解决问题，团队合作向上，挑战自我，追求卓越。

三、活动构思及具体要求：

活动共分三个版块，分别为：

“秋之歌舞”；

“秋之诗歌”；

“秋之创作”。

“秋之歌舞”：学生自己根据《春天在哪里》创编歌曲《秋天在哪里》，然后进行歌伴舞的表演，用童真童趣的歌曲和舞蹈表达对秋天的热爱，表达对生活的热爱。

“秋之诗歌”：主要由三个诗歌朗诵团队担任，朗诵诗歌曲目为《秋天的雨》（课文内容改编）、《秋天的声音》、《秋天的颂歌》，现场进行配朗诵。

“秋之创作”：这是一个学生社团个性化的创作展示。主要形式有种：一是诗歌创作表演（以《石榴娃娃笑了》为原型的水果成熟的诗歌创作表演）；二是绘画，用手中的画笔描述七彩秋天；三是手抄报展示（广泛收集有关秋天的资料素材，从秋之雨、秋之声、秋之果、秋之花、秋之叶、秋之月、秋之梦、秋之虫鸟、秋之风、秋之色等方面收集整理，一张手抄报尽量体现一个主题。）；四是秋天的树叶、丰收的豆米等进行的手工制作、贴画等艺术品；五是以秋天为主题的摄影作品。一边展示一边自己介绍。

四、活动展示

各小组先在组内交流，由组长对本组成员活动成果进行整理，并指派专人进行汇报。

五、活动时间：

准备阶段：成立小组，选组长，组员明确任务，开始进行全面策划，活动准备。语数老师深入小组内进行指导。利用下午社团活动、领素课、体音美等课进行准备排练。

彩排阶段：

展示阶段：结合县级活动课程现场会现场展示。

六、活动评价

设评委组，由语数老师及学生代表组成，对展示领袖小组进行5分奖励，并奖励小组图书一本。对组织领袖组长，展示特别出色的领袖儿童进行物质奖励。所有领袖团队和个人表演照片在学校及班级文化墙上进行广泛宣传。

社团活动方案

（二）一、指导思想

以全面落实党的教育方针为宗旨，以建设书香校园、和谐校园为目标，突出“以人为本”的办学理念，引领师生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，力求与经典为友、为人生奠基，与名著为伴、塑造美好心灵；在读书中学会做人、学会思考、学会知识和技能，让快乐读书成为师生的习惯，促进素质教育全面实施。

二、活动目标

1、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力。

2、通过活动，拓展教师的文化修养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教学生活。

3、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

三、活动要求

1、全员参与，分学段、按年级完成县、校推荐篇目的学习、朗读、背诵。

2、完成规定篇目背诵后，由学校、教师或家长指导读更多的诗文。

3、坚持正面引导，培养学生民族自豪感和热爱经典诗文的情感。

四、活动内容 1、20\*\*年9月开展“读名著有感”活动。

2、20\*\*年10月举办读书方法经验交流会。3、20\*\*年11月开展“青春颂演讲比赛”演讲比赛。

4、20\*\*年12月开展“诗文诵读”比赛。5、20\*\*年3月开展“五彩缤纷话春天”活动。

6、20\*\*年4月阅读名著《朝花夕拾》。

7、20\*\*年5月《三国演义》人物大比拼。

8、20\*\*年6月《水浒》绰号知多少。

五、活动过程

（一）准备阶段（20\*\*年9月）

结合全县读书节活动的开展，学校组织一次读书活动经验交流，制定新读书活动方案，出一期快乐读书主体板报；整理师生诵读篇目，达到人手一册。

（二）实施阶段（20\*\*年9月－20\*\*年6月）

1、落实“三读”

一是多读。坚持每天在学校读书时间不少于半小时，每天早上或大课间用十分钟时间读诗文，解诗词；每节语文课前三分钟背诵诗文、名言。

二是精读。精研、细读好诗歌、好文章。

三是品读。组织读书朗诵活动，品味读书的快乐，交流读书的感悟；开展班级读书交流。

2、做好三个建设

一是建设好宣传阵地。在班级和校宣传栏分别开辟“读书之星评比”栏目，定时刊出读书手抄报、心得、图片，编辑好校报，改编诗文舞台剧，整理读书演讲稿等。

二是建设好学校图书室。学校按照《城关中学开展读书活动的实施方案》的要求添置各类图书，向每位学生开放图书室；各个级部部要充实完善校园读书站，为学生提供一个上导读、学习、互动交流的信息平台。

三是建设好班级图书角。整理登记班级图书，生均至少达到3本，有专人负责管理，随时借阅，认真填写借阅记录；学生建立读书笔记。班主任和语文任课教师每周检查一次阅读情况，学校每月组织一次评比。

3、组织各类展示

一是创作展示。指导学生用彩笔为诗文配画，创作诗文书法作品；各班级创作诗文剧、手抄报、诗文园地、黑板报；学校创办好宣传栏等。

二是快乐读书展示。采用个人朗诵、集体读等形式开展配乐朗诵、对诗、唱诗、表演活动；组织“我爱我校”朗诵活动、举办读书经验交流会，组织读书演讲比赛、读书体会评选等。

三是进行集中读书。每周两节阅读课，语文教师要充分利用并及时指导，让学生做好积累。

四是制作读书展版。以学校或年级为单位将读书活动中的活动剪影、学生收获、教师感言、读书小明星事迹介绍等，通过照片、文章、书画、视频制作等形式展示。

（三）总结评比阶段（20\*\*年12月和20\*\*年6月）

1、本部对级部读书活动进行全面总结、评比，评选读书之星、书香班级。

2、组织本部或教学分部诗文朗诵观摩交流活动。

3、全校进行综合评比，表彰优秀读书班级，并进行集中展示。（集中展示时邀请上级领导参加。）

六、保证措施

1、加强领导。各学校要成立“读书活动”领导小组和有关人员参加的指导小组，精心组织，周密安排，保证活动开展的扎实有效。

2、保证时间。保证每天不少于半小时的读书时间，其中以班级或学校为单位进行集体诵读不少于10分钟。充分利用早上和语文主题活动课，指导学生朗读背诵。

3、营造读书氛围。各学校要通过宣传栏、广播站、黑板报、校报等形式，努力营造浓厚的读书氛围；利用班会、校会深入宣传读书的意义，引导师生把读书当做一种快乐行为；学校要划拨资金配备更多有益的图书。

4、搞好几个结合。与全校读书节活动结合，结合实际，制定读书计划，按时开展读书、比赛、展示等系列活动；与教研活动相结合，把快乐读书活动纳入学科教学，将读书作为语文活动课的一种有效形式，提高语文课的教学质量；与团队活动紧密结合，开展“诗文诵读”、“小小擂台赛”、“演讲比赛”等形式多样的班队活动；与家庭教育相结合，利用家长会向家长宣传和介绍读书活动的意义，争取家长的支持与参与，周末由家长督促、指导孩子多读书、读好书。

5、学校的大力支持。学校要添置图书，为学生的富脑工程提供保障。

6、及时总结与评比。全校将组织读书专项评比活动，评出优秀班级、优秀学生。

社团活动方案

（三）一、指导思想

广泛、持久地开展历史课外活动，是全面完成历史教学任务的不可缺少的重要保证之一。作为一项教学活动，历史课外活动具有不同于课堂教学的一些特点。它是对课堂教学的重要配合和补充，同时，又是课堂教学的继续和扩大。历史课外活动能够以大量生动的新材料巩固和充实学生在课堂上的学习，使他们对其所学内容，感知得更为具体形象，理解得更加深刻，记忆得也更加牢固。同时，还能以更新的方式和生动丰富的内容，扩展学生眼界，把他们带进广阔的历史知识领域，激发他们无限的创造力。使他们在课堂学习的基础上，以极大的积极性和日益增长的求知欲望，通过各种生动活泼的方式，自己多动脑动手，进一步去加深和扩大所学的历史知识，更大限度地锻炼和培养学生学习和运用历史知识的各项能力。

本社团以“郭家店老区历史”为指导思想带领学生展开实践活动，放手学生去发现和感受家乡的历史，学生身边的历史，让他们在活动中触摸、感受到真实的历史，培养学生的历史人文情怀，落实“知言养气，格物之理”，形成良好的主体参与模式德育文化氛围，进一步丰富本校校园文化。通过此类活动开拓学生的视野，丰富学生的历史认知，培养学生对于郭家店乡土历史的兴趣与热爱。并在此过程中逐步过渡到对其他地区历史人文的考察和探究。根据相关要求，现将本社团制定的活动计划展示如下：

二、目标

1、培养学生学习历史的兴趣，和科学的方法。

2、锻炼和培养学生学习和运用历史知识的各项能力。

3、培养学生正确看待历史和评价历史事件和人物的科学方法。

4、学生在课堂上肯定还有许多的疑问和好奇，以此为动力探索历史的真相，了解家乡的历史。对历史进行深入的学习和探索，是我们的宗旨。

5、培养学生科学的研究方法，并能对自己的研究成果进行梳理和总结，最后拿出研究报告。

三、方法和措施

（一）报告会、故事会

历史报告会或故事会的内容很多，如，让学生假期走访老人了解家乡的历史，历史上发生重大事件、重要历史人物等都可以举行专题报告会或故事会。报合或故事的中心可以历史事件为主，穿插人物活动，报告或故事也可以历史人物为主，带出历史事件的过程或当时时代的概貌。如以“我身边的英雄”为主题的故事会，便以抗日英雄的生平事迹为主题，带出了郭家店人民抗战的事迹；还可以进一步掌握中国革命发展进程中的某些重要内容，这样，既扩大了学生的知识面，又使其受到深刻的革命传统教育。

（二）提高课外阅读，编写历史小论文

历史课外读物也是学生历史知识的重要来源之一。供学生课外阅读的历史读物主要有历史通俗读物和历史文学作品等。提倡学生阅读与家乡历史有关的历史读物。提高历史小论文的写作能力，如20世纪的100年时风雨变化的100年，它给人类社会带来了翻天覆地的变化，尤其是新科技的发明与使用，层出不穷，给我们家乡带来了变化。请你撰写历史小论文《科学技术与家乡发展》——我家乡的变化（第二次工业革命后的变化）

（三）编辑历史墙报，手抄报

编辑历史墙报也是一项经常性的历史课外活动。通过出刊历史墙报，不但可以巩固、加深和扩大学生课堂学习的知识，而且能够锻炼、发展他们对历史知识的文字表达能力，提高其学习兴趣和端正学习态度。历史墙报的内容有历史专题论述、历史常识介绍、历史资料简辑、历史小故事，等等。除去文字部分，还可以配以历史照片、图画、地图、剪报和图表，取得图文并茂之功。就其形式看，也是生动活泼、多种多样的，如有“历史园地”、“历史之窗”、“历史家俱乐部”等等。历史墙报可以配合重要纪念日出专刊，也可以经常结合教学进度，而不断更换其刊出内容。教师还可以把历史墙报作为日常刊登学生历史作业、学习心得及优秀试卷等交流学生学习体会、成绩的园地。

（四）观看历史电影、历史电视节目和历史戏剧

观看历史电影、历史电视节目和历史戏剧是学生喜爱的一项课外活动。由于电影、电视节目和戏剧的直观性很强，学生看后，仿佛有身临其境的感觉，起到打破时间限制，直接回到过去历史时代的效果。它不但有益于学生直观地认识历史，而且往往能够对其思想感情起潜移默化的熏陶和教育作用。

**教师社团活动方案策划篇五**

学生社团活动（课外兴趣小组）方案

一、指导思想

组织和开展学生社团活动是全面实施素质教育的重要手段，是适应新课程改革的一大举措，是培养学生能力的重要途径。通过丰富多彩社团活动的开展，能够开阔学生视野，陶冶学生情操，启迪学生思维，发展学生个性特长，全面提高学生素质。同时活跃校园生活，促进学风和校风的优化，推动校园文化建设和精神文明建设。

二、组织领导（社团联合会）

会 长：赵志

副会长：武新兵 高升

成 员：高双义 陈浩 邓磊 张旭晗 王旭丹 孟东阁 赵宁峰 张磊 各班的班长

三、社团活动基本要求

1、社团活动开展前要制定活动计划，每周活动不少于一次，社团联合会将不定期对开展的活动质量进行检查。

2、社团每次活动结束后，社团负责人、学生代表须认真填写《学生社团活动登记表》，并及时交社团联合会存档。

3、每学期结束后，各社团应对本学期工作进行书面总结，并交社团联合会存档。

4、每学期未，社团联合会根据各社团活动情况，评选出优秀社团，社团活动先进个人给予奖励。奖励方式：通报表扬、证书、奖品等。

5、各社团活动如使用学校场地、设施，请注意维护场地整洁，爱护设备，使用后注意关闭水、电、锁好门窗。

6、社团活动时间为每周的二、三、四第八节课。

7、学校对组织社团活动的组织教师没活动一次补助10元。对成绩优异的教师给予奖励。

四、社团类别

本学期学校将重点突出抓好以下社团：

1、篮球组（负责人：陈浩）

（活动时间：周2、3、4第八课）

（活动地点：小操场）

2、校园文学社

（活动时间：周2、3、4第八课）（活动地点：多媒体教室）演讲与口才小组：高双义 王佳妮阅读与写作小组：潘新茹 杨丽娟书法与听写小组：孙伟杰 孙海艳

3、手工折纸组（负责人：张旭晗）

（活动时间：周2、3、4第八课）

（活动地点：一楼教室）

4、乒乓球队（负责人：邓磊）

（活动时间：周2、3、4第八课）

（活动地点：小操场）

5、象棋队（负责人：高升）

（活动时间：周2、3、4第八课）

（活动地点：一楼教室）

2024.3

王安镇中学

附：王安镇中学学生社团管理条例

总

则

第一条 为了规范我校学生社团的管理体制，推动学生社团向规范化、多元化、可持续发展，丰富学生的第二课堂活动，明确学生社团的权利和义务，保护学生社团的合法权益，依照国家和学校的有关部门规定，特知道本管理条例。

第二条 学生社团必须坚持四项基本原则，遵守国家法律和学校有关规定，贯彻国家教育方针。同时学生社团活动应遵循既要民主，又要集中；既要活跃，又要秩序的原则，保证学生社团的健康发展。

第三条 学生社团实行登记成立、学期注册和重大活动审批的管理方法，学校对社团的领导部门为校社团联合会，各社团接受联合会的领导管理和指导。

第四条 学生社团的会员应为本校在校学生，如需指导教师、顾问等，原则上由学生社团管理领导小组安排，并酌情考虑社团提供的推荐人选。

第五条 学生社团的会员享有平等参与社团活动及事务的权利并承担相应的义务。

第一章

社团的成立

第六条 凡承认我校有关学生社团管理的规章制度，有健全的社团组织机构、章程及其他有关制度，有明确的活动宗旨和活动内容的在校学生团体，经社团联同意，均可提出成立申请。

第七条 学生社团的发起成立应具备以下条件：

1． 学生社团应由六名以上的同学发起，且发起人员应有一定的工作经历和经验。

2． 组成学生社团成立筹备组，由筹备组专门负责学生社团成立事宜并确定负责人与社团核心人员。3． 筹备组应完成起草章程等准备工作。社团章程内容应包括：

（1）社团的名称、宗旨、主要任务。（2）社团的活动内容及活动范围。

（3）社团成员的权利和义务。

（4）社团的组织机构、会员招收。

（5）社团负责人的产生方法和权限。4． 学生社团的成立应按以下步骤进行：

（1）筹备组应向社团联合会上交：成立申请报告，章程草案、发起成员名单、暂定学生社团负责人的个人简历及联系方式、及建议指导教师姓名。

（2）经校社团联审批后，填写《王安镇中学学生社团登记表》一式两份（一份留社团联合会，一份社团自留）

（3）登记表提交社团联合会经讨论批准后，即尽快，向全校宣布该社团正式成立。

第八条 社团负责人从本社团成员中酝酿推荐，经指导教师同意，由社团联合会认可产生。社团核心成员，包括社团负责人、活动组织者、对外宣传联系的相关人员。

第九条 为保证活动质量，各社团有权对申请加入者进行考核并进行筛选。社团成员数应当控制在合理的范围之内（原则上不超过30人，合唱团不超过50人）。若人数过多，各社团可酌情设立分支，各由不同的核心成员负责不同活动内容。各分支管理工作由社团自理，活动成果由总负责人整理汇总。

第二章 社团的管理和活动

第十条 登记成立的社团从登记之日起，每学期开学一周内均要向社团联合会申请注册，并交新学期活动计划；学期期末要递交学期工作总结、指导教师评价、社团活动记录和社团评优推荐名单。连续两学期未注册者，联合会有权令其解散。第十一条 学生社团每学期招收一次新成员。在完成招收新成员的工作后两周内，需向社团联合会上报新成员名单。

第十二条 由社团联合会或各相关部门召开的会议各社团相关人员必须准时出席。要求上交的文档资料应当在截止日期之前递交。

第十三条 社团活动奉行公开原则，举办以下类型活动应在二周前向社团联申报批准：

1． 从校外邀请的讲座、报告等。2． 室外集会、沙龙及研讨活动。3． 涉及需要学校直接支付经费的活动。

4． 其它可能影响学校教学秩序的重大活动，如各项赛事。

第十四条 社团之间联合举办的各项活动只需要提交联合计划。活动结束后将分别作为各社团的活动成绩计入各社团考察。活动须预先安排好不同社团（及社团不同分支）的相应权责。

第十五条 社团联对违反规定的社团以及社团成员，有权予以批评教育乃至取消资格。

第三章 社团的评价

第十六条 每学期末，各社团根据本社团章程对本社团成员进行考评，并将考评结果上报社团联合会。学年结束后各社团按照社员总人员的20%评出优秀社员。

第十七条 社团联将对各社团的常规工作予以记录，作为社团考评参考。社团考评每学年进行一次。每学年末，校学生社团管理领导小组根据各社团申报情况及对各社团的活动质量、活动成果给予评价。根据评价结果每学年评出优秀社团、优秀指导教师、优秀社长。

第四章 社团的经费

第十九条 学生社团的日常活动经费，原则上自行筹集。社团联合会对各社团举办的具有一定水准和良好影响的活动，酌情给予支持（原则上每学年一次）。第二十条 欲申请资金的社团，应事先做好经费预算与活动策划案一并上报社团联审批，活动结束后携相应有效票据报销经费，否则社团联将不予支持。

第五章 社团的解散

第二十一条 出现会员连续两学期不足六人；连续两学期未进行正常活动，机构涣散；或严重违反校纪、校规等情况的学生社团，经社团联合会研究审批，予以解散。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找