# 2024关于护理科研的心得体会范文（精选3篇）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-30

*2024关于护理科研的心得体会范文（精选3篇）我们心里有一些收获后，有这样的时机，要好好记录下来，这么做能够提升我们的书面表达能力。应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的护理科研的心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。护理科研的心得体...*

2024关于护理科研的心得体会范文（精选3篇）

我们心里有一些收获后，有这样的时机，要好好记录下来，这么做能够提升我们的书面表达能力。应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的护理科研的心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

护理科研的心得体会1

科学研究是人们以科学的观点与方法，对未知事物进行的探索、观察和分析，从而发展有关科学知识的认识活动。科学研究是一个严肃的探索和思维过程，其落脚点是发展科学理论和技术，而《护理科学研究》是学习医学护理科研思路与方法的一门课程，是为了使我们了解医学护理科研的基本方法和基本程序，开阔我们的视野，激发我们对医学科学研究的兴趣以及对本专业的热爱，通过《护理科学研究》课程的学习来培养和增强我们的创新意识、创新能力、科学态度、科研能力、科研道德和社会责任感，并且为毕业课题论文的完成做好铺垫。以下结合《护理科学研究》课程的学习实践谈谈对这门课程的学习体会。

我们的课程学习分为：基础知识、基本实践二个部分。

第一部分包括十二个章节的基础知识。

第一章创新性思维简述，主要学习创新性与思维概述、创新性思维基本构成，创新性思维培养、创新性思维在护理研究中；

第二章护理研究概述；

第三章护理科研的选题，包括选题的基本原则与要求，科研课题的来源与种类、选题的方法、基本程序和科研项目的申报；

第四章文献的检索与阅读；

第六章护理科研的循证原则；

第七章护理研究方案的设计；

第八章科研课题的申报；

第九章护理研究结果的处理；

第十章护理研究报道；

第十一章科研成果的鉴定；

第十二章科研成果评奖。

第二部分锻炼

我们利用网络获得医学文献、分析医学科研领域常见问题及科研写作能力，这样的学习方法使我们明白这种交叉学科的思路更加有利科研创新和解决医学或生命科学研究中的复杂问题。

实现对学生创新意识和创新能力的培养，授课教师丰富的科研经验，长期工作在学术前沿，以保证科研实践和科研经验为学习提供广阔的空间。授课老师介绍了自己当时如何想到某个选题，有什么样的背景，又如何从选题思路的萌发到怎样建立起来假说，最后思路怎样进一步完善。这种结合实例的学习对我们有更多的直接的帮助和启发作用。而基础知识及专题讲座除了安排从事过教学科研工作多年，有丰富科研工作积累的教师外，还安排了另外一些教师讲课，具有不同的专业背景和知识结构以及科学研究方向的教师的讲课呈现出了更多丰富的学术思想，对启发创新思维有更多的帮助。

科学研究强调科研的核心是对未知事物的探索、观察和分析，它的生命力在于创新。科研能力实质上就是知识创新能力。创新是科研的生命线，尤其是基础性研究的选题，必须要具有产生新见解、获得新发现的可能性；应用研究的选题，也必须要具有发明新技术、新材料、新工艺、新产品或将已有的先进技术应用于新领域的可能性。创新性的来源可以是前人或他人未研究过的问题；或对前人或他人已研究过的题目进一步发展、补充或修正；也可以是将国外或其它领域的科技新进展结合我国实际或本领域的特点进行创新性研究。了进一步凸显创新的重要性，基础知识这部分的内容可以就创新水平分四个层次来理解。

第一层：新理论、新方法研究新问题（创新性强）；

第二层：新理论、新方法研究老问题（创新性较强）；

第三层：旧理论、旧方法研究新问题（创新性一般）；

第四层：填补空白，跟踪研究不算创新。

科研中提出科学问题就是创新过程，而且是最难做到的。爱因斯坦指出：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要”。科研课题的选择是研究过程的起点，是贯穿于全部科研过程的主题思想，是科研工作基本内容和目标的高度概括。应该要抓住关键科学问题选题。同时，还要强调建立假说是科研选题的核心环节。没有假定，实验无从谈起。任何科研必须先有假说，实验只不过是验证假说的根本途径而已。

主动参与学习是创新学习的前提和基础，也是我们学生自主学习的一种能力。只有主动参与，才能充分发挥主体的主观能动作用，解放思想、激活思维、发挥潜能。陶行知先生也说过：“真正的教育必须培养出能思考会创造的人”。给我们学生一个创新实践的机会，在课程结束时可以采用开卷考核方式，如考核题目：谈谈你的毕业论文课题选题思路、创新点及课题初步设计。学生们在回答这一问题时必定要结合本专业去思考如何选题、去进行初步的课题设计。这是一个非常重要的创新思维的训练过程，不管它是深或是浅，对于创新学习与成长都有十分积极的作用。总之，《护理科学研究》课程在研究生学习生涯中至关重要，给我们提供了理论结合实际的平台，提供了医学护理科研的方法与内容，提供了进一步优化自身素养及提高能力的途径，研究生期间我们将致力于医学及科研的学习，有信心将自身推向更高的阶层。

护理科研的心得体会2

20xx年12月12日—15日护理部派我到北医三院参加临床护理科研研讨班，培训班学习感悟如下：

开幕式上，吴欣娟、李葆华主任给学员讲述科研思维与临床护理决策、如何利用科研思路解决临床问题，帮助学员打破对护理科研的恐惧感。

护士们要打破一些固定思维，例如：我不会做研究，我没学过怎么写论文，科研这种事情有人做就行了，我可以不写。但是谁也不是刚生下来就会用筷子，几乎所有的技能都是经过实践来掌握的。说没时间？NO，其实是我们浪费了太多可以让自己变得有价值的时间。我们在手机上刷抖音、吃鸡，可能觉得当时很有意思，但是这些又能留下什么？如果利用时间做一些研究或者写论文，虽然枯燥，可是这件事情可能使很多人受益，这是在做有价值的事情。对一个护士来说，只会技术性的操作，那她就只是护士，很多年之后会变成老护士，但是如果她又有技术又搞科研，那就厉害了，多年之后她是一名护理专家。其实从老护士到护理专家，跨过那简单的一步就行，就是去做研究。

通过这次学习我深深体会到了做科研不是一个人的事情，需要的是一个团队。因为一项研究不是只一个人就能完成，团队里的每个人要有自己的角色，而且有自己拿手的技术，例如：文献搜索、英文文献阅读提取、文献管理、数据收集、与患者的沟通交流、数据分析、论文整合等等，我们每一个人都要发挥自己的长处、优点、技能来实现自己的价值。每一个研究专家背后都有一个强大的团队支持着她。

这次培训班在北医三院开展，我看到了生机勃勃的科研力量。每一位主持的护士长都在论文5—10篇以上，甚至发SCI的人都有很多。他们都是科研的骨干力量，不仅有科研才能还很有口才，整个主持过程落落大方、妙语连珠。她们是这个科研团队的承上启下的中坚力量。我私下里和她们交流，发现她们每一个人都很有紧迫感，觉得一天不学习就跟不上大家的步伐。我深受感触！要加紧学习，不断前进。

患者信息的电子化管理。很多大医院科研的开展依托着患者信息化管理，例如：北医三院护理部苏春燕老师的临床护理科研实践分享，她的论文：行为改变分阶段理论模式在59例腹膜透析病人容量控制中的应用，就把北医三院强大的患者信息管理系统展示出来。出入量、蛋白摄入量、磷的摄入量等数据的记录和收集这些非常繁琐的工作量，借助信息电子化管理，研究的过程事半功倍。

在最后一天上午的学习中，我遇到了王志稳老师讲循证护理个案论文的书写。他用小麦、面粉、面团、馒头的故事形象地给我们介绍了原始研究、系统分析、Meta分析、指南的“制作过程”。整个课程生动、幽默、附带人生哲理。让我有一种听君一席话胜读十年书的感受。她的介绍让我把对循证护理的\'模糊认识又上升到了一个崭新的层次。在临床中要应用循证的方法、要用循证的思维去解决问题，并把整个应用的过程写出来，成文、成研究性文章。

另外，我通过这次培训班还进一步学习了如何申请专利，提高专利意识。我给普外科车新颖发了一些专利认证的资料，实现资源共享，共同提高。学习了一些文献的管理工具EndNote、mendeley、医学文献王、新科学等工具的应用，这些工具的掌握也是惊喜和意外收获。了解了审稿的过程，如何使自己的文章更有质量，能高效过审。如何申请国自然等基金课题项目申请。苏春燕老师鼓励我们写SCI和英文论文。向王艳老师学习量表和问卷的设计和信效度的研究，受益匪浅，我还向王艳老师询问了一些问卷设计的问题，也留了她的联系方式。

最后，一位澳大利亚的护理研究学者告诉我们：一定要捆绑团队，只有有了很好的团队，团队内部互相鼓励、在完成每一步的时候，一起庆祝成绩，激励自己，继续前进。

感谢这次学习机会，我会从自身做起，鼓励自己创作、鼓励周围的护士开展科研训练，一步一步展开学习！

护理科研的心得体会3

不知不觉又到了年末，20xx年是我进入神经内科的第四年，也是收获的一年，这一年中，我除了完成科室日常护理和质控工作外，还在领导的带领下，完成了一项护理科研。此前，我对科研还比较陌生，由于接触少，再加上时间有限，只是浅尝辄止。所以，正儿八经的做科研课题，尚属首次。对于我来说，这是一个陌生的领域，也是一个不小的挑战！但在领导的悉心指导，同事的热心鼓励，相关领域专家的支持下，加上我本身对做科研的新鲜感，总算是克服了各种困难，成功的坚持了下来。从最开始的准备，到最后的结题评审历时6年，一路走来，有很多体会与感悟，写下来与正在科研路上奋斗或者打算进攻科研方面的同道分享，同时，也算是对此次经历的一个小总结。

之所以把信念放在首位，是为了强调它的重要性。信念能激发起无穷的意志力，有了意志力，无论遇到多大的困难，也不会轻言放弃。没有信念，就会畏畏缩缩，遇到困难就回避，不敢去迎接挑战，最后只会一事无成，所以，万里长征第一步，就是要坚定信念，要有百折不挠、背水一战的觉悟和勇气。

同时，对待科研，一定要专一。无论任务有多复杂，都要确定一个目标，然后紧盯这个目标而努力，不能飘忽不定，不能随便更改，这样才能做到有的放矢，集中精力攻克难题。

有了坚定的信念和明晰的目标，然后一往无前，不达目的，誓不罢休。无论是做科研或者是别的事情，都会很有助益。

培养自学和自我钻研的能力，学而不思刚罔。如果学习是一个被动接受的事情，那么思考就是主动消化的过程。要将所学的东西灵活运用，就要通过思考来实现。不思考只学习就是一个机械的人，学习的效果不会太好。勤于思考，可以使脑中的知识脉络的连接更为紧密，有时候能出现灵光乍现的意外收获，更能触类旁通，发现新的知识，也能在已有的道路上另辟蹊径，事半功倍。

除了思考，总结也必不可少。要善于总结和及时总结，经常进行总结，才可以找出存在的问题，才能改进自己的方案和思路。在研究的过程中，将问题的难点和重点以及突然想到的新方法、新思路及时记录下来，事后再进行总结，集中思考这些问题。做到没有遗漏、精益求精。

如果在研究过程中出现了自己实在无法解决的问题，并且能找到的相关资料十分有限，怎么办呢？一个人闷头想是不可能有结果的。正确的做法就是求助他人，求助于在这个研究领域里的同行，常言道，三人行，必有我师，多听取别人的意见，多与人交流，集思广益，问题就会迎刃而解。

在研究过程中，会遇到各种各样的难题，在没有合适的解决方案之前会像一个无头苍蝇一样四处碰壁；数十上百次反复做科研资料，这些可以说是家常便饭。当一个人花费大量的时间和精力重复做同一件事时，就会产生抵触情绪，烦躁不安，并且开始滋生怀疑，或意志力动摇。由此可见，有足够的耐心和细心显得十分重要。

在科研之路上，我们有得有失，有苦闷有欢笑，点点滴滴，给我们的人生画上一道绚丽的色彩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找