# 参加校园课外活动的总结与反思(四篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-30

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**参加校园课外活动的总结与反思篇一**

一、培养了学生的对美术的兴趣:

所有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受:就是以前画画只是应付老师的作业。但透过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，透过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、决定，努力提高他们的审美趣味。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组个性是初一年级尤为突出。

二、增加了学生的知识面:

在美术兴趣小组的活动中不仅仅是讲解了美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。在这学期的活动中创设必须的文化情境，增加文化含量，使学生透过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

三、增加了实践的机会:

由于兴趣小组不仅仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，个性是在今年的书画比赛中展现出了他们的才华，赢得了广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

当然，我的工作还存在不足，我期盼着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

**参加校园课外活动的总结与反思篇二**

本学期的美术兴趣小组活动也圆满完成。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，本学期的兴趣小组使学生掌握基本知识技能的基础上，发展了学生的智力，并形成学生的个性品德。本学期兴趣小组活动的主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。

为了这目标的实现，我注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力，在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。实践证明，孩子们喜欢这种活动方式，家长们满意这种教育方法。下面就本学期的工作作如下总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣：

本学期参加美术兴趣小组的人数与上学期相比有了明显的增多，很多学生是本学期刚刚报名参加，在以前并没有经过相应的培养训练，只是凭着好奇心、兴趣来学，其基本功并没有得到锻炼。这一部分学生与其他美术班学生相比有着一定的差距。为了能做到让他们学到知识，又要满足其他学生，本学期我采用了蜡笔教学法。

蜡笔这种最普遍的绘画工具每一个小孩子都能接受，在平时的美术课上孩子们使用的最多的工具也是它。在美术兴趣小组活动中采用这种绘画工具学生能很轻松的表现。同时也使一部分没有基础的学生克服了的畏惧心理。当然美术兴趣小组应该有自己的特色，如果只是教简单的蜡笔画也就失去了开展这一兴趣课的意义，而且另一部分有基础的学生也得不到进一步的发展，所以本小组在进行蜡笔基础教学的同时也加入了蜡笔技法教学。

二、增加了学生参与实践的机会：

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极我为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言;鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，而更大的就是\"美术来源于生活而美化生活\"，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

三、丰富了学生的精神文化生活

从单纯的技能、技巧学习层提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中结合学校的课题《小学生中华经典诗文诵读与运用》的研究，我在兴趣小组活动中创设了一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。这样的活动从素质的角度上说，丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，在我的工作中还存在着很多的不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。我也期待着自己的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。因此，在下学期的工作中，我将继续努力，争取更大的成绩。

**参加校园课外活动的总结与反思篇三**

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅是对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。，严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前安排，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果，学生不仅掌握了更多的技能，而且个人素质也有一定提高。

二、主要经验和体会

1.教师要提前安排。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前布置好场地，安排好器材和用具，以免活动时失控。

2.内容要多样化。我们学校在体育方面安排有：篮球、沙包、跳绳、乒乓球、羽毛球等，以根据不同学生的兴趣爱好，满足学生的需要;还建立了与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、音乐、美术等活动小组，这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

3.针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的

学习任务，发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何活动。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

**参加校园课外活动的总结与反思篇四**

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学得多不如学得精，所以我给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从专业方面入手。所以，小组具体的讲解内容分为3个方面：首先重点辅导学生对于专业的理解，欣赏优秀作品，提高学生的欣赏能力;其次在基础方面的学习，从造型、色彩、比例等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题，最后指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品位的作品。

一、培养了学生的对美术的兴趣

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受，就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈\"交差\"。但通过学习他们的意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，她们的学习能够自觉完成了，在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初二年级的尤为突出。

二、培养学生的知识面

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，而且是有一句话说得好\"美术来源于生活而美化生活\"，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

实习生活马上就要结束了，但是对于学生的这份执着还在继续，在此我也给予兴趣小组的学生们肯定，他们确实进步很大，也使我感到无比的欣慰，希望这份快乐能够一直延续下去!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找