# 大学生暑假义务支教心得体会

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-10-01

*大学生暑假义务支教心得体会1曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个伪教...*

大学生暑假义务支教心得体会1

曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个伪教师，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要去的地方是凤居。凤居，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师(在另一所学校)。就这样我们三度过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全校体育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学!我就这样被全才了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着老师节日快乐，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉得初中应该很轻松，可是看到其他班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到教，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过几日之缘的宋老师!缘分真是个很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩不同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是黑板，而是老师的脸!每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。

这里做饭阿姨还有各科任教教师都对我特别好，大家不分年龄经常坐一起说说笑笑，其乐融融。无论酸甜还是苦辣，我都觉得特别有滋有味。不知道在正式结束要离开的时候我会有多么不舍?

最后，在此我要感谢给了我这次机会，给了我明白这些道理的机会，是青年支教团让我们长大，所以我们也要学会爱与感谢如果每个人都吝啬那么一点点小小的爱心的话，那么我们将面对的是一份苦涩的泪水，还是孤独?以前自己很渺茫，人活着到底是为什么?到底是为什么而活?今天终于让我体会到了，我想人活着是为了爱与责任，是为了感谢与爱。

大学生暑假义务支教心得体会2

支教结束啦，我们的支教生活也随着结束。现在想起心中却又说不完的喜悦，我们的支教生活有苦有甜，但苦却是有着不一般的意义，苦中有着无尽的甜蜜。是因为甜把苦遮掩啦，总之，支教虽苦虽累，但我确收获不少，这是我人生的一笔财富，是无价的。

七月二十日早上六点我们从学校出发，乘上了通向改茶的车。车急速向前行驶，我的心却有一种说不出的喜悦，天虽下着雨，却无法浇灭我心中的喜悦，很快我们到达了改茶小学，业看到了我们的学生，一声老师好，让我们感到无尽的喜悦，到下午两点半我们举行了开学典礼，做了相关强调后，我们的支教生活就正式开始。晚上我们开了我们支教的第一次例会，会议的主要类容就是选任班主任，随后就是打电话通知未来的同学，在这之前我们进行拉一定的通话准备，随后就开始逐个逐个的打电话，我们给学生的家长讲明拉我们的目的，学生的家长都给予极大的支持，我们与学生的家长沟通得很顺利，这给予拉我们极大的鼓励，也增强拉我们的自信心。让后我们就开始排课表，这对于我们来说是很困难的，因为我们都是人工来排的，我们十二个人花啦几个小时才初步排出来的，看时间也是凌晨一点。

在支教活动期间，我们遇到过各种各样的问题，包括生活上的问题，主要是缺水，但这一点并没有难倒我们，我们通过与周围群众找到了生活用水，虽然有拉水，我们都很节约，因为这水来之不易。从这一点锻炼拉我们解决问题的能力。还有就是发生在学生之间的各种小矛盾，我们都采取了有力的措施给予制止，让他们的矛盾得到及时的化解。比如发生在我那班的一件事。两个发生口角动手打架，我就采取说服教育的方式进行制止，让他们心服口服，彼此认错。这一点也体现拉我们与学生的沟通能力，这也是现代教育的重心。

在支教活动期间，我与各位小同学打成一片，大家玩得很开心，但这一点我的说明，我们都是有一个前提的，那就是上课是师生关系下课就是朋友。

我上的是三年级的数学，我上第一节课的时候，各位同学都非常认真地听着，当我望向他们时，我就感觉到拉同学们的求知欲。第一节课下来，我的嗓子就变得沙哑啦，已经喊不出来啦。看到同学们对学生的热情，我不可能放下书本去休息，我就坚持了一下，走向了下一个班，下一个班的同学也一样，对学习非常的积极。在这其中，我对班上的同学的学习成绩进行了大致的了解，也准备啦适当的课时，针对不同的同学准备啦不同的方案，上课对大纲要求的进行讲解，然后布置作业，通过学生交上来的.作业再进行了解，再对于个别的同学进行单独的辅导，然后再重新布置作业，通过不断的反复，没让一个同学掉伍，教学方面达到了预期的效果，比如，我上啦三位数与四位数及四位数与两位数的乘法，分数的除法与乘法，年月日的计算，三位数与两位数之间得除法都达到了预期的教学结果。掉队的同学比较少。此外，我还兼任拉五年级的《贵州省情》，对贵州的地理特征，贵州的历史，贵州的经济情况以及贵州当前的省情进行了讲解。让各位同学对贵州有一个大致的了解。

大学生暑假义务支教心得体会3

在上学期期末，我得知许震中同学组织了一个xx支教的活动，在与家人商量一番后，我决定参加此项活动。我本是本着增加自己的经历，锻炼自己的心态报名的，但是我爸告诉我，一个人的能力有限，活在世上就是要多做好事，这次支教是个好机会，能给那边的小朋友带去知识以及树立正确的价值观，于是我更加坚定了自己的信念。

去之前我们大家开了个集体会议，发现大家态度都很认真，准备体育，手工，英语等多项课程，我也准备了几段简单的舞蹈课程。

我们乘车到了xx清浦区xx镇，那儿的路还不是水泥路，车在泥路上颠簸着，路边时不时出现几个小孩子手里拿着树枝打斗，并且用好奇的眼光看着我们。下了车，我们暂住在xx镇的一个养老中心二楼，我们拼拼凑凑整出三张床，没热水，露天洗澡，横冲直撞的蚊子，脏乱的厕所，条件确实比较艰苦。第二天8点，我们来到教室上课，第一次来的同学很少，只有七八个人，汪柯同学的辩论课完美地进行了，听说下午要来的同学很多，我有些忐忑，毕竟是我第一次教小朋友，而且先前几位同学教的都很好，我有了压力。下午，我先给学生们放了PPT以及视频，我本以为大家都会很轻松随意地看完，为了活跃气氛，我提出一些问题，没想到大家都很一本正经地举手，发言。当“老师”这个词语从他们口中充满尊敬地说出后，我瞬间感到震撼，我觉得自己身上肩负着重要的使命，自古三尺讲台神圣不可侵犯，当他们认真对待你的课堂时，我似乎也悟出了为人师表的真谛，就是为孩子们树立正确的价值观，形象，释放满满的正能量。后来进入到舞蹈课程，由于孩子们的年龄差距很大，从中班到初二不等，所以教起来很吃力，教前面一排后面那排便开始吵闹，反之也是如此，确实让我很头疼，在另外几位老师的帮助下才得以维持秩序。回到宿舍我开始反思，想到自己小时候也是觉得男生跳舞是一件很别扭的事，我就能理解他们了，不通则思其变，于是我想到了因材施教，根据他们的兴趣进行舞蹈，篮球等分类兴趣教学，也获得了很好的效果，结识了很多小伙伴。

教学过程中，我认识一个叫xx的大班小朋友，刚进教室的时候我也有发觉，他一直盯着我看，天真无邪的笑容也融化了我的内心。后来他在他姐姐的鼓励下勇敢地向我打招呼，不知怎么，他便一直黏在了我身边，上课什么的都要拉着我坐在他身旁，他把我当成了他最亲近的人，我们一起做手工，一起唱歌，一起打球。他是个非常坚强的孩子，一次手工课他用力过猛，手指被划出一个小伤口，鲜血直冒，但是他很熟练地把手指塞到嘴里吮吸，然后观察血液是否继续涌出，他没有哭，没有闹，而是继续笑呵呵地跟我一起做手工，要是换一个娇生惯养的孩子，估计早哭得不可开交了。几天的相处中，他甚至要拉我回他家吃饭，一个小孩子充满纯真，表露的往往是人性最真善美的想法，他把我装在了心中，视我为楷模，我又有什么理由不去树立一个善良正义的形象呢?后来，他问我要了号码，还惦记着我会不会换号码，就算直到现在他还会打电话过来叫我去他那玩，那份热情，那份纯真，确实让人感动。

支教接近尾声，好多小朋友对我们的不舍化为了眼泪流了下来，我们大家都很感动，有的同学也按捺不住自己的情绪留下了泪水。孩子们给我们写了贺卡，望着孩子们弯弯曲曲但又坚定的字，夹杂着拼音但又让人无比顺心的祝福的话语，我心中满是欣慰的，这几天，我们可能不能给他们从真正意义上带去质的改变，但是我们给他们带来了欢乐，带来了幸福。他们大都是留守儿童，父母不在身边，我们需要带去的便是作为哥哥姐姐，或者说是作为长辈的爱，让他们在学习知识的同时又体验到生活的乐趣。

我不光收获了小朋友们的祝福，还认识了十位各有特色但是都有着优秀品质的队友，从他们身上，我见识并学习到了坚毅的精神，不屈不服输的斗志，不畏惧不气馁的毅力，不喊苦不怕累的意念。虽然只有短短的几天，我们也都互相深入了内心，这段记忆，也必将陪伴我们终身。

后来又去了批支教队员，然后和我联系的几个孩子表示对他们有些不满意，我知道人总会有种抵触的情绪，小朋友们可能认为要是他们不来，我们就会晚点走,我觉得果断时间相处久了他们肯定也会打成一片的。由此，引出了我对社会人士对支教评论的一些看法。我个人是同意支教利大于弊的。有人说我们带去新鲜是事物可能会伤害孩子的自尊心，其实没有，亲身经历告诉我孩子们对新鲜事物还是充满好奇的，比如各种球类运动，他们都愿意大胆去尝试，而且在我们的指导下也玩得很快乐。有人觉得我们的离开会给孩子留下阴影，但是我觉得人有悲欢离合，天下没有不散的宴席，只要有过快乐的回忆就足够了，况且在通讯交通发达的今天，电话联系甚至坐车探访都是轻而易举的事。关于课程内容，我们都是教的兴趣课程，兴趣是最好的老师，触发了对一件事物的兴趣，就算没有老师自己也能学好。最后，我觉得我们学校应该在那建立一个支教社会实践基地，因为毕竟支教几天收效胜微的，只有长期坚持下去，才能有所成效。

有感而发，写完已是深夜，支教队员以及小朋友们的欢声笑语，美丽的面庞时常浮现在我脑海里，虽然我们身相隔百里，但是我们心中有着牵挂，虽然我们现在能力有限，但待他日你我还未老去，我们十一个小伙伴，携手再去镇上看望那群大朋友，可好?

大学生暑假义务支教心得体会4

今年的暑假期间，我参加了台州学院生命科学学院“知心支教”暑期社会实践队，此次社会实践我们来到的是生命科学学院的支教基地——博远小学。这是一所农民工子弟学校，教学设备较为简陋，师资力量较为薄弱。我们的教学场所是一个六年级的教室，里面依然张贴着毕业时的一些东西。教室里仅有的两台电风扇有气无力地、吱吱呀呀地转着，热得让人难以接受，但是每一节课教员和学生都会认真上完，没有丝毫马虎。学生们中午回家吃饭休息，教员们每天吃饭就是附近的沙县小吃，午休就趴在桌子上睡会，每次睡醒就会垫得胳膊生疼。但是这种生活我们一点都不感到辛苦，因为我们觉得自己所做的一切很有意义，这一切很值。

作为一名非师范生，有时会感觉走上三尺讲台对于自己来说就是一个梦。然而现在，它不再只是一个梦，我正在利用暑期实践的时间来实现这个梦。现在的我，就站在这个梦开始的地方。

在开始支教的前一天，我们负责给学生家长打电话通知上课时间，大部分家长都很支持我们的行为。记得有位大姐在电话一直对我说谢谢，弄得我不知如何是好，还听到同队的人说，打电话过去的时候有一个学生说自己已经有三四天，每天早上都去学校看，但是都没有看到我们过去。听到这些，我的内心十分激动，心想一定要把这次支教工作做好，希望我们可以和学生们愉快相处，希望他们可以喜欢我们，希望他们可以认真的记住每一个知识点。

第一天，虽然八点才开始上课，但是为了能够适应学校环境，不耽搁上课时间，我们六点五十就从学校出发，坐车到支教的地方也不过七点，可是当时外面就已满是学生。我们双方的早到都可以说是出于知识的热情，他们是为了收获知识，我们是为了教授知识，真心希望我们所教的他们都能汲取。到了教室，我就发挥了自己作为教学组长的作用，担任起了教导主任的角色。我们一起玩击鼓传花的游戏，传到的人就做自我介绍，做游戏时他们都很配合，我们看到了小学生脸上洋溢的笑容，也感觉到了他们身上散发的活力。但是轮到做自我介绍的时候，他们还是比较忸怩，或许是因为陌生的面孔，或许是因为内心的不自信。游戏过后，我们让所有人都做了自我介绍，相互之间有了简单的认识。

正式开始上课时，除了上课的教员外，我们其他人都坐在后面听课。听着学生们念着英语单词，那么整齐，那么洪亮，恍惚间好像回到了小时候，突然就有了那种亲近的、亲切的感觉。这些学生他们的英语底子很差，我们教的东西，他们下课后若不再次巩固，就会很快遗忘。当看到这种情况我们都很心急。因为我们不仅仅想让同学们积累更多的知识，还希望自己的付出有所收获。为了解决这个问题，我们在每天晨读时都会让教员把以前学过的单词进行复习，把当天要学习的部分单词也进行预习。科学课上，通过我们讲解让同学们看到了科学的神奇，并通过大家亲手实践让他们了解到了科学的奥秘。就这样，教员们和同学们所度过的每一节课都非常有意思，非常有意义。

除了英语和科学两门文化课，我们还开设了许多素质拓展课。这些课上教员给同学们带来了很多新鲜的事物。绘画课上，同学们跟着教员画天空，设计自己心中的神舟十一号，绘制自己心目中的美丽校园。通过一支支画笔，一张张图画，我们看到孩子们心中最真实的渴望。学校的教学设施落后，同学们在画纸上画出了自己理想中的学校，有大大的操场，有高高的教学楼，有青青的草地……武术课上，同学们跟着教员一起练习太极，每一个动作都做的很到位，对于传承我们民族的传统文化起到了相当大的作用。摄影课上，教员让同学们了解一些基础知识，并且用学的知识对照片进行分析(这些被分析的照片很多都是老师在上课前让同学拍的)，让他们亲身感受拍摄的技巧。还有其他有趣的课，这些课都让同学们学到了学校里学不到的知识，对外界事物有了更深层次的了解，开阔了视野。

我们这次的实践，并不单单只进行课程的教授，还会在每天上完课后，跟着家长在家的孩子回家做家访。走在路上，我们会进行简单的了解，询问他们的日常生活。在还没有到学生家时，我无法想象他们的家是一番什么样的景象。到了之后我真的震惊，一家三口甚至四口蜗居在一个小小的房间里，这个房间集卧室、厨房、客厅的功能于一身。一走进去，就像走进一个大的蒸笼，一股热气缠绕在身上，而且就算是在炎热的夏天，我也能感受到外面的温度比房间里面要低。

尽管在这样艰苦的条件下，孩子和家长都保持着一颗快乐的心。他们并没有被恶劣的环境所影响，他们相信，虽然生活中依旧会出现一些不如意，但老天是公平的，因为他会让另外一些好的事情降临到你身上。

我参与的第一个被访对象是贺小芳，和家长谈及到这边的工作和生活时，孩子的爸爸说道：这边做泥工工资没老家高，但这边每天都有活儿干，心里也有着落。我上班累了点，但孩子她妈的工作轻松点，能多顾着点家里。人得懂得知足，现在的生活挺自由的，吃的也比以前好多了，现在国家政策也好了，工资也不拖欠，发的很及时，两个孩子也很乖巧，成绩各方面都很优秀，所以还是觉得生活挺幸福的。

看到一家人乐观的态度，我真的很高兴。家长也十分开明，并没有强制要求孩子按照他们的想法成长，不限制他们，孩子们反倒更加乖巧。

我们每天都在坚持进行家访，了解学生的家庭情况，关心他们的成长。希望我们所尽的绵薄之力可以帮助到他们。

站在梦开始的地方，我在沉思。

开始的开始我们都是孩子，最后的最后渴望变成天使。我们这些大孩子和这些小孩子，将一起度过快乐的一周，我不能想象自己会有多舍不得，但我一定会很难忘怀。这次实践我们不会只停留在表面形式上，会从实际出发，一直将这种爱心传递下去，鼓励更多的人参与到支教行列中，呼吁大家一起来关心社会中的这些弱势群体，让孩子们健康快乐的成长。

大学生暑假义务支教心得体会5

依旧是一个夏日炎炎的暑假。我大二的暑假过得挺有意义，因为很荣幸并且很高兴地参加了学校的暑期社会实践，成为20xx年青海大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践服务团的一员。

今年暑期社会实践活动的主题是“永远跟党走·青春献青海”，我所在的团队所属是青海师范大学青年志愿者协会政法分会。我们一行9人于期末考完的第二天即7月17号的上午八点多就上车出发前往湟源日月藏族自治乡哈城学校进行计划为期十天的爱心义务支教活动。累并快乐的支教很快结束了，28号上午搞完文艺汇演就把已经收拾好的锅碗瓢盆和个人行李物品搬上车，和那群朴实可爱的学生艰难地告别后返回学校。支教时日比原计划多了2天。短短十二天的支教让我获益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。

新的工作，新的挑战，第一次担任校学生的历史教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设历史课(只有社会课)，加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的基本历史常识一无所知，到最后不得以给他们讲一些历史故事，希望以此来促进他们对于历史学习的热情。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很快乐。每天早晨离8点尚有一个半小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到点之前就起床;每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有5节课;每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉;一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、中午下午送学生回家但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃和笑容，学生和老师课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。

青海农村的学生十分朴实可爱，但有时候我对他们也是又爱又恨。我们到的那天，好多附近的学生闻声过来主动帮我们从车上搬行李、整理厨房和住的房间，我们离开的那天，黑板上写着“老师们别走，我们舍不得”，有好多学生哭了，看着他们的泪花，我心里感觉酸酸的，赶紧逃上车关上车门十几天中，有的学生邀请我们去他们家做客吃饭，有的学生给我们送来牛奶送来蔬菜，有好多学生给我们送礼物留作纪念，有些名字都还不太记得住。在他们写给我的心里话中有的这样写道“林老师，虽然您看着有时候很严肃，比我哥哥还凶，但我还是不怕你，您上课很有趣，谢谢您教我们，带给我们快乐!”有的写说我晒得很黑，像碳，让我下次再去的时候带上防晒油，有的写问我要电话号码和QQ号，更多的写的是感谢的话和“不要走，我们舍不得”、“明年再来”之类的话嗬，这群可爱的孩子!

当老师很难，当小学的老师，更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家皮得很，一老老师面前就服服帖帖的，我弟弟正在上小学一年级，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的\*老师来!”保管有效。支教之后我就觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给几个班改作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如学生之间闹矛盾吵口打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，要是教的是小学生，课堂除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生别打打闹闹出事，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的，狠难，狠辛苦。

对团队、对团结有了进一步的认识。整了一个乒乓球比赛，活动并不是很流畅，活动中总觉得只有自己一个人在战斗，搞的我自己也生了自己一天的闷气，我的沉闷影响了团队的团结，后来经过反思，主要原因出在自己身上，活动前与队友沟通不够，以致做活动时队友不是很明白我的意思，活动过程中自己的一些说话言语欠考虑，也太急躁了些，另外怪我缺乏对队友能力的绝对信任等等。活动之后我反思了很久，一个团队最重要的，就是沟通、团结和信任。这是这次支教给我的切身体会。此外，作为队里唯一的大二学生，一口一个“学长”地被叫着，我时常感觉到的不是骄傲和得意，更多的是责任和压力，是遇事时的冷静和果断，挂有副队长之名就要敢担当，对于因为自己一天的沉闷而影响其他队员的心情，给团队的团结带来负面影响，事后我深感内疚和抱歉。

这次支教不仅仅让我更加深入地了解学生，让我体验了一把走上三尺讲台当老师的感觉，还近距离地切身观察了青海农村的生活，进一步了解青海。暑期支教让我明白，作为师范生的我还有很多东西需要学习，距一名合格的老师还有很大的距离，我还需要不断地努力和更多的锻炼。

在这次支教中，我一直在思考这样一个问题：支教“支”什么?不仅是知识，还有尊重和爱。为孩子们支撑起远大的志向，是馈赠于他们最好的礼物。支教，让我能从另外的角度思考怎样才能成为一个合格的教师。支教，也让我重新思索我的人生定位。

在这里，我要感谢一群人。首先，我要感谢学校能够给我们提供这么一次锻炼的机会，感谢学校领导、老师的关心指导，其次，我要感谢我的队友，是他们给了我充分的发挥空间，是他们的信任让我有勇气有信心去做，是他们和我一起努力才能顺利完成任务，是他们的辛勤劳作才能让我们的活动变得精彩，变得完美;最后，我要感谢这群大山的孩子，是他们让我们队伍的工作变得有意义，是他们让我感受到了爱的真谛，是他们让我们的暑假变得充实，是他们给与了我们前进的动力。

在我们支教期间，我们组织啦手工比赛，作文比赛，体育节及文艺汇演，在手工比赛中，各位同学的作品非常漂亮，做工巧。赛出啦许多优异的作品。在作文比赛中，同学们的作品更是不用说啦，写得非常好，优秀的可以拿去投稿啦，比如我班的甘旋同学的《我眼中的老师》得到了大家的认可，评了特等奖。同学们本着友谊第一比赛第二理恋。赛出啦风格赛出了友谊。随后就是文艺汇演，同学拿出了许多精彩的节目。他们的多才多艺让我们感到欣慰。

在支教活动期间。我们针对班上个别的同学进行了家访，与家长进行了沟通，把学生在学校的表现反馈给家长，并对对学生回到家后做些什么以及家长对孩子的家庭教育进行了解，还有就是他们对现行教育的看法进行里交流。与家长的顺利沟通，锻炼了我们的交流的能力。

随着支教活动的进行，留给我们的时间却不多啦。很快就要到了八月五号，在那天，我盟举行了文艺汇演，但是各位小同学都知道，我们就要离开啦，在最后一个节目的时候，大部分同学掉下了不舍的泪水，我们各位队友的心开始变得但是我们没有哭，因为我们要坚强，不能让学生们看出来，我们要让他们学会坚强。我们也舍不得他们这些小同学，在这短短的十七天里，我们之间交下了很深的友谊，有着很深的师生情谊。我可爱的，活波聪明的小同学小朋友们，我真的舍不得你们。

这十七个日夜，十二位队员，十一份友谊，让我们聚在了一起。我们通力合作，共同奋进，战胜了一切困难，这显示了我们这个团队的力量。这留给我的将是我人生的一笔巨大的财富。我不会忘记和你们在一起的每一天，我会永远记住你们。

这次暑期支教为我的大学生活添上了绚丽而多彩的一笔，那些人和那些事，是一次值得一辈子珍藏的美好的大学记忆。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找