# 2024年进修心得体会(四篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-10-02

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。进修心得体会篇一一、不断提高业务水平我树立...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**进修心得体会篇一**

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

四、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

五、勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

**进修心得体会篇二**

在这段时间的培训，给我们打开了一个神奇的新天地，专题内容涵盖了教学工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，经过学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，特别是一些同行理论联系实际的做法，更让我的眼睛为之一亮。培训让我受益匪浅，也对以后的教学工作充满了信心。就物理课堂教学这方面我学到了以下知识:

一、课堂教学中应以促进学生发展为目标。

指国家颁布新课程标准中所明确规定的学生必须掌握的学科记住知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。是基本要求，是教学质量的基本体现。

1、知识与技能目标明确，能够较好地完成知识目标，使学生理解阿基米德原理的内容，并了解得出的过程。

2、从过程方法上看：教师注重了浮力的大小与哪些因素有关的实验探究过程，并通过学生的自主选择探究的内容，亲自动手体验探究过程，培养了学生的科学探究的能力。

3、从情感态度价值观上看：让学生体会了只是根据生活感受得到的经验，并不一定是科学的，培养了学生科学研究问题的意识，通过对阿基米德原理得出过程的真实再现，达到了用物理学发展史来提高学生们学习物理的兴趣的目的。

在课堂教学中，应具体有层次性和可操作性，并反映本学科的特色。

4、课堂教学中体现在学生的主体性。

二、教学内容应科学合理。

三、教学策略和方法使学生能主动学习。

(一)学生主动参与

1、学生情绪的整体状态，能看出教师设置的教学情景是否达到了激发绝大多数学生的学习动机，如果在此环节出现问题，对于学习动机不是很强的初中学生而言，直接影响的整个课堂教学的效果，使学生的主动参与的面不够、参与的程度不够深刻、不能够长时间保持饱满的精神状态。同时学生的情绪状态也能反映教师的情绪状态和师生之间的情感关系。

2、参与的程度方面，主要看出教师教学基本功是否深厚，能否把握住知识技能中的关键环节从而转化为深刻的问题情景，促进学生的深入思考。

例如在小组汇报实验的过程中，我们发现当一个小组内出现问题(很明显的问题)时，小组内的人员，并没有及时发现，及时更正，这说明在小组内的研讨交流还不是很充分的。

3、学生的参与面方面，可以看出教师是否把学生当成学习的主体，教学策略的选择是否围绕着改变学生的学习方式为核心的教学理念。同时也能看出教师的组织策略是否得当，能否适时地抓住学生的心理状态，在学生需要自己研究或能够自己研究的时候，为学生提供恰当的学习交流的时间和空间。——恰当的点拨形式有利于课堂教学的效果

4、学生情绪状态持续的时间方面，体现了教师的课堂设计的连贯性和一致性，也可以从情景设计的连续性和教学组织策略的艺术性上考虑，一堂优秀的课，课堂教学实施的整个过程如行云流水，而这种课堂，教师在学生的情绪要低落时总是能够通过有效的情景设计和教学组织调动学生的学习情绪，将课堂氛围提升到高潮。

四、教学能力上看教师应该具备良好的教学基本功。

1、课堂驾驭能力

能较好地对课堂教学进行组织、管理和监控，根据课堂上不同的情况调节课堂节奏，教学容量适当，教学结构清楚，时间安排合理，课堂应变能力强。

2、实践操作能力

现代教学技术手段、演示实验以及教具的运用适时适度，且操作规范熟练。

3、语言表达能力

语言规范、精炼、简明、生动;板书板画设计合理，字体规范。

五、课堂评价上看教师对学生的即时评价应具有发展性和激励性。

关注激励性教学策略主要看教师能否对学生的学习过程及情感、态度及时给予有价值的反馈，发挥课堂评价对学生学习的导向、激励、诊断和反思提高的作用。一个能促动学生心灵的评价，可能会改变学生的一生。

1、合作学习

好的课堂教学是师生共同建构学习主体的过程，它通过多样、丰富的交往形式，有意识地培养学生学会倾听、交流、协作、分享的合作意识和交往技能。小组合作学习不能停留在形式上，应让学生在实质性的讨论中真正交流想法、丰富见解。

学生的交互状态，是反映教师能否把课堂真正还给学生的最直接的体现。

2、体验目标

好的课堂教学注重通过教师与学生间的情感交流形成民主和谐的课堂教学心理气氛，让各个层次的学生都能获得创造或成功的心理体验，感受到课堂生活的乐趣和愉悦。

**进修心得体会篇三**

时间过得很快，转眼间半年过去了，在这半年的时间里，我成功的完成了进修计划。我进修的总体感受就是“忙”和“累”，大家做事很认真，很注重质量。在这半年时间里我的收获有：

第一，我丰富了检验知识，提高了各项检验技能，尤其是镜下功夫。比如外周血细胞形态，骨髓血细胞形态，尿沉渣分析、前列腺液分析、\_分析等。其他方面技能包括细菌学菌落观察及鉴定、免疫学手工技术、生化维护保养校准、输血抗体筛查。

第二，学到了好多获取新知识的方法和途径(网络、数码相机、图书馆、杂志等)，看到他们比较好的书籍时我回家就到网上搜，有很多没有花钱就搞到手了，比如《全国临床检验操作规程》(价值300多元)、细菌鉴定图谱、细菌鉴定手册、血液学图谱、血液学讲座等等。同时我拍摄了大量细菌菌落形态和骨髓片形态，收集了大量有价值的骨髓片。

第三，学到了他们处理各种复杂检验问题的处理办法及成功的检验质量管理模式。学习他们对待工作极端负责，时刻以谨慎的工作态度处理好每一个待检标本，认真处理好工作中遇到的疑难问题。比如，第一例病人是血型鉴定，有一个验血型的病人，a侧凝集很弱，玻片法和试管法，正反定型都做了，也没有结论，最后送到输血科，采用微量离心法，也无结论。最后停发此病人报告，要去血站测血型。第二例病人是严重感染病人，病人开始外周血有大量幼稚细胞，骨髓象也异常，开始怀疑血液病，过了几天再次采血，发现病人明显和上次不一样。此病人就是典型的中毒性粒细胞改变。第四，工作中任劳任怨，保质保量完成老师交给的任务。不断总结工作，高度重视实践和理论学习，边学习，边总结，边提高，解决工作中的实际问题，时时处处看到自己的不足，高标准、严要求、取人之长补已之短。

第五，李洪臣主任很善于管理，注重更多的细节问题，成本问题。临床一旦发现问题，及时作出处理方案并作出改进办法。李主任把新的大楼试验室布局讲给我，给我讲设计思路。讲处理科室问题的原则，工作中应该注意的问题。道出他多年的管理经验，他说检验科能否发展，关键在于四个方面，“第一，科主任的管理;第二，科主任对检验仪器设备及试剂的定位水平;第三，科室人员业务培训和进修情况;第四，参加室内和室间质控情况”。主任讲，再好的检验仪器，也要由人来控制，结果好坏，与仪器维护保养以及调试有直接关系，工作中要善于总结，善于发现问题，发现问题及时作出改进办法。李主任严格控制检验成本。

**进修心得体会篇四**

首先，感谢院领导、科主任，护士长给了我这次进修学习的机会。在短短的时间里，我深切地感受到人民医院先进的医院管理模式、周到的职业安全防护等诸多地方值得我们学习。其次通过此次培训学习，让我对怎样成为一名合格并且优秀的护理人员有了深一步的认识。

这次培训学习的思想主要是人性化、时代化、制度化、规范化。人性化就是要以人为本，言行举止要充分体现对病人的关心、照顾，一切以病人为中心，设身处地的为人着想，重视与病人及家属的沟通。制度化就是根据医院的实际情况，结合时代的需要制定适合本院的规章制度并严格执行。时代化就是要不断学习国内外先进的护理思想适应社会发展的需要，为病人提供更优质的服务。这些不仅是培训学习的新思想，也是时代对于护理提出的新的要求。

随着时代的发展，对护理的要求越来越高。以前我学习的护理知识已跟不上社会发展的需要。通过这次培训中，我学到了许多新知识。

首先：1.护理服务已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务，护士各种服务除行业技术外，言行举止也是充分体现对病人的关心、照顾，因此，面对未来的医疗竞争和社会需求，护士礼仪能表达护理人员的形象，赢得社会效益和经济效益。

2.这次培训也使我们的执业素质有了提高，为我们能够快速成长为一名有修养，有素质，有能力，有水平的护士奠定了良好的基础，也帮助我们在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床护士，我们与病人接触最密切，应该给与病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。这不仅能提高医院的护理质量，同时给患者增加战胜疾病的信心。

3.注意护理安全，避免医疗纠纷。人民医院各种安全标识齐全，注意安全、小心地拔针后沿血管方向按压5分钟、预防压疮等。其次，护理人员时时处处都会提醒患者及家属相关的注意事项，以此来避免纠纷。虽然他们时常与病人沟通但却有很强的自我保护意识。他们注重提高服务质量，避免医疗纠纷，这一点也值得我们学习和借鉴。

4.通过本科阶段护理理论的学习，我认识到随着现代医学模式的转变，我国护理模式逐步从以疾病为中心转向以病人为中心，用整体护理模式替代传统功能制的护理模式，而与患者时时沟通交流是关键，也是做好整体护理的关键。

5.人民医院有一套自己独特的严格的管理制度。例如日班为夜班做好一切用物准备，抢救物品齐全;病人概况及\_报告应由值班护理人员评价和记录，要求字迹整齐、清晰、简明扼要、有连贯性，运用医学术语;进修护士或实习护士填写\_报告时，带教护理人员或护士长要负责修改并签名。相比较人民医院，我们吉庆医院的管理制度有些松散，今后要针对我们医院的实际情况，借鉴学习人民医院的管理，制定出适合我们医院的一套管理制度并严格执行。

通过学习和比较，我认识到我们医院的护理还存在一些问题。例如

1.服务态度不够好，我们的护理服务还局限在打针、输液、发药等单纯的护理工作，而没有注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务，言行举止没有充分体现对病人的关心、照顾。

2.护理观念落后与时代脱轨，我们的护理还是采用传统功能制的护理模式，没有与时代发展的要求想适应。

3.管理制度比较松散，没有人民医院的管理严格和正规

针对上述问题，我认为应该学习借鉴人民医院优秀的地方病做到如下整改：首先需要转变观念，加强整体护理理论的学习。在平凡的岗位上,我们要坚持为病人服务的信念的同时,也要严格的在学习上要求自己,不断更新知识,提高技术水平,临床与实践相结合,在工作中不断充实和完善自我。观念的转变首先是认识的转变，通过学习整体护理理论，学习与之相关的护理程序、护理哲理及护士行为准则，了解国内外护理学发展的动态，明确开展整体护理的意义。同时根据病人的特点，学习相关心理特征、营养知识、预防保健知识、疾病护理等有关专科理论的新进展，使我们在观念上得到根本转变，开阔视野与思路，进而做到以点带面，为整体护理的开展奠定了思想基础。.

其次，作为一名医务人员做到微笑是最基本的，微笑可以给病人带来温暖、安慰和希望;同时医务人员还应对病人予以宽容，做到将心比心，设身处地的为人着想，要好好用所学去实践，真心地关心他人，重视与病人及家属的沟通，采取有针对性的整体护理。

第三，在当前医患关系十分紧张的情况下,我们不仅要严格遵守技术规范,还要崇尚学习,增强法律观念,强化法律意识,提高服务质量,提高人文素质,避免医疗纠纷;

第四，针对管理制度有些松散的问题今后要针对我们医院的实际情况，借鉴学习人民医院的管理，制定出适合我们医院的一套管理制度并严格执行。

在人民医院进修的时间虽然仓促，但我会在今后的工作中摒弃懒散和不良的态度!把自己所学的东西学以致用。经过学习，我明白了医院要适应医学科学的发展，不仅仅使要跟上现代医学发展的步伐，而且更重要的是提高我们的道德水平、专业技能和临床护理质量。最后，我会在今后的工作中，在院领导的领导下立足本职工作，遵守医院各种规章制度，踏踏实实工作，决不辜负医院对我的期望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找