# 2024年幼儿园小班美术教案(二十八篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-10-02

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园小班美术教案篇一1。学习如何使用剪刀，进行简单的剪直线练习，...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园小班美术教案篇一**

1。学习如何使用剪刀，进行简单的剪直线练习，以及涂色练习。

2。能够较为独立地完成制作过程，锻炼动手操作能力。

花园背景图、一次性纸杯若干、剪刀、不同颜色的蜡笔若干。

一、谈话，激发幼儿参与活动的兴趣。

1。师：小朋友们，今天天气真好，老师带你们去花园玩咯！（在《春天》的音乐中带幼儿做动作进入活动室）

2。（出示花园背景图）师：看，花园里美吗？咦？你们瞧，草地上少了什么啊？（花朵）你们想让花园里开满鲜花吗？老师有一个好主意！（出示一只纸杯）

二、教师示范讲解制作纸杯花的方法。

1。师：这是什么？（纸杯）这只纸杯是怎么样的？（条纹）这可不是一只普通的纸杯，老师能把它变成一朵美丽的花，你们想看吗？

2。教师示范沿事先画好的直线，将纸杯壁剪成竖条形，边剪边讲解：沿着直线慢慢地剪，剪完就停下来，接着剪另一条直线……

3。剪完后，师：剪完了所有的直线，现在纸杯要变咯！瞧好了！开花咯~（展开所有竖条）

4。师：纸杯变成了一朵什么颜色的花？（红色）刚才老师是怎么让它开花的？（将剪好的竖条一条条展开，压折）

5。（将纸杯花钉在背景图上）师：这朵花还少了什么？（花芯）（教师示范画花芯）

三、幼儿操作，教师巡回指导，重点指导能力较弱的幼儿。

1。师：花园里已经有一朵红色的鲜花了，剩下的花就请你们来用纸杯把它变出来了，好不好？

2。幼儿动手制作，老师给与必要的指导。

3。幼儿制作完毕后，老师将其作品进行集体展示。

4。师：看！花园里现在开满了这么多美丽的鲜花，多漂亮啊！你们做得真棒！

我们一起拍个照吧！（教师给幼儿拍照片）

**幼儿园小班美术教案篇二**

1。学习如何使用剪刀，进行简单的剪直线练习，以及涂色练习。

2。能够较为独立地完成制作过程，锻炼动手操作能力。

花园背景图、一次性纸杯若干、剪刀、不同颜色的蜡笔若干。

一、谈话，激发幼儿参与活动的兴趣。

1。师：小朋友们，今天天气真好，老师带你们去花园玩咯！（在《春天》的音乐中带幼儿做动作进入活动室）

2。（出示花园背景图）师：看，花园里美吗？咦？你们瞧，草地上少了什么啊？（花朵）你们想让花园里开满鲜花吗？老师有一个好主意！（出示一只纸杯）

二、教师示范讲解制作纸杯花的方法。

1。师：这是什么？（纸杯）这只纸杯是怎么样的？（条纹）这可不是一只普通的纸杯，老师能把它变成一朵美丽的花，你们想看吗？

2。教师示范沿事先画好的直线，将纸杯壁剪成竖条形，边剪边讲解：沿着直线慢慢地剪，剪完就停下来，接着剪另一条直线……

3。剪完后，师：剪完了所有的直线，现在纸杯要变咯！瞧好了！开花咯~（展开所有竖条）

4。师：纸杯变成了一朵什么颜色的花？（红色）刚才老师是怎么让它开花的？（将剪好的竖条一条条展开，压折）

5。（将纸杯花钉在背景图上）师：这朵花还少了什么？（花芯）（教师示范画花芯）

三、幼儿操作，教师巡回指导，重点指导能力较弱的幼儿。

1。师：花园里已经有一朵红色的鲜花了，剩下的花就请你们来用纸杯把它变出来了，好不好？

2。幼儿动手制作，老师给与必要的指导。

3。幼儿制作完毕后，老师将其作品进行集体展示。

4。师：看！花园里现在开满了这么多美丽的鲜花，多漂亮啊！你们做得真棒！

我们一起拍个照吧！（教师给幼儿拍照片）

**幼儿园小班美术教案篇三**

1。学习圆和椭圆的基本画法，并能组成小鸭的基本形态。

2。学习用棉签画鸭子，巩固用棉签作画的技能。

3。培养幼儿大胆作画的习惯。

1。红色、黄色、黑色、蓝色水彩颜料各一盘。

2。棉签，毛巾若干。

3。不同动态贴绒小鸭三只，字卡等。

：

1。教师边出示贴绒小鸭边朗诵儿歌。激发幼儿画小鸭的兴趣。

2。引导幼儿观察三只贴绒小鸭，说出小鸭的基本外形和生活习性。教师边提问边出示字卡。

3。提问：小鸭的头是什么形状的？出示字卡（圆圆的）。身体是什么形状的？出示字卡（椭圆的）。嘴巴是什么形状的？出示字卡（扁扁的）。它们喜欢在那里玩耍呀？出示字卡（水里游泳）。那小鸭在水里游泳的时候，两只小脚都看不见了，它的身体看上去像什么？（若幼儿回答困难，再补充问：想象一下它的身体像什么数字？）出示字卡（数字2）。那现在我们来画一个像数字2的鸭子好不好？

教师用棉签蘸黄色颜料，边示范边讲解。用蘸好的黄色颜料，在纸上画个圆圆的脑袋，一个椭圆的身体，提问：如果2字是一只可爱的鸭子，那它还少了什么？教师待幼儿回答后。示范用红色的颜料画上嘴巴。边示范边强调，鸭子的嘴巴是扁扁的。待颜料稍干后。用黑色画一只眼睛，再用蓝色颜料画上波浪线。小鸭子在游泳。

画小鸭时哪里画的不一样？引导幼儿发现：小鸭游泳的姿势不一样。

1。鼓励幼儿大胆的画出小鸭子游泳的不同姿势。

2。要求幼儿注意画纸的卫生。教师注意指导提示幼儿将小鸭的身体画粗些。

3。及时展览，讲评幼儿作业。

4。放音乐，教师扮母鸭，幼儿扮小鸭，带领幼儿学鸭子游泳，游出教室。

**幼儿园小班美术教案篇四**

1。学习圆和椭圆的基本画法，并能组成小鸭的基本形态。

2。学习用棉签画鸭子，巩固用棉签作画的技能。

3。培养幼儿大胆作画的习惯。

1。红色、黄色、黑色、蓝色水彩颜料各一盘。

2。棉签，毛巾若干。

3。不同动态贴绒小鸭三只，字卡等。

：

1。教师边出示贴绒小鸭边朗诵儿歌。激发幼儿画小鸭的兴趣。

2。引导幼儿观察三只贴绒小鸭，说出小鸭的基本外形和生活习性。教师边提问边出示字卡。

3。提问：小鸭的头是什么形状的？出示字卡（圆圆的）。身体是什么形状的？出示字卡（椭圆的）。嘴巴是什么形状的？出示字卡（扁扁的）。它们喜欢在那里玩耍呀？出示字卡（水里游泳）。那小鸭在水里游泳的时候，两只小脚都看不见了，它的身体看上去像什么？（若幼儿回答困难，再补充问：想象一下它的身体像什么数字？）出示字卡（数字2）。那现在我们来画一个像数字2的鸭子好不好？

教师用棉签蘸黄色颜料，边示范边讲解。用蘸好的黄色颜料，在纸上画个圆圆的脑袋，一个椭圆的身体，提问：如果2字是一只可爱的鸭子，那它还少了什么？教师待幼儿回答后。示范用红色的颜料画上嘴巴。边示范边强调，鸭子的嘴巴是扁扁的。待颜料稍干后。用黑色画一只眼睛，再用蓝色颜料画上波浪线。小鸭子在游泳。

画小鸭时哪里画的不一样？引导幼儿发现：小鸭游泳的姿势不一样。

1。鼓励幼儿大胆的画出小鸭子游泳的不同姿势。

2。要求幼儿注意画纸的卫生。教师注意指导提示幼儿将小鸭的身体画粗些。

3。及时展览，讲评幼儿作业。

4。放音乐，教师扮母鸭，幼儿扮小鸭，带领幼儿学鸭子游泳，游出教室。

**幼儿园小班美术教案篇五**

我们幼儿园开展剪纸活动有将近一年的时间，但是小班剪纸活动，我们还是尝试阶段。作为同行，我们都知道小班使用剪刀是有一定困难的。我们也是从小班下半学期才开始进行尝试的。我们这一学期剪纸的研究重点：是“主题背景下的剪纸活动”，因此，我们小班的剪纸的出发点也是在此。

近一阶段我们班的主题是“小花园”，花园里的树和花，成了我们剪纸的主要内容。我们在活动中发现，孩子们对于落在地上的树叶，观察得很仔细，因此，我们先从孩子们关注的，喜欢的内容出发，因此设计了这一活动。

1.学习剪树叶的基本外形。

2.体验帮助树妈妈的快乐情感。

3.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5.鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

树妈妈外套一件；绿色彩纸若干；剪刀；双面胶等

一.游戏：春风吹

(教师带领幼儿入场)今天，树妈妈又要和大家做游戏了！春风姐姐来了，我们来做个“春风吹”的游戏。(游戏进行2—3次)

二.谈谈讲讲

1.春风吹来了！花儿开了，树叶绿了，可是树妈妈有些不高兴，你们猜猜为什么？树妈妈身上缺了树叶宝宝会开心吗？你们愿意帮助树妈妈变出树叶宝宝吗？

2.讲解、示范

重点：对称地剪出树叶的基本外形及五官。

难点：剪出树叶三角形的头发。

三.制作树叶宝宝

观察：

1.幼儿能否对称地剪出树叶的基本形状。

2.幼儿能否添加出三角形的树叶宝宝头发。

四.展示树叶宝宝

现在你们觉得树妈妈漂亮吗？树妈妈今天真高兴，小朋友们一起让树妈妈变得这么漂亮，谢谢小朋友们！来！和树妈妈一起到花园里和其他的树比一比，看谁漂亮好吗！(念儿歌：春天，离场。)

在剪纸活动中，应耐心、引导孩子克服困难，产生对剪纸的兴趣，让孩子从没耐心变的慢慢愿意剪，逐步养成他能习惯的参与剪纸，使他对剪纸活动的兴趣有增无减。同时，对他完成的作品给予赞赏和肯定，让他体验到完成剪纸活动作品的喜悦。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师应尊重幼儿，耐心帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

**幼儿园小班美术教案篇六**

我们幼儿园开展剪纸活动有将近一年的时间，但是小班剪纸活动，我们还是尝试阶段。作为同行，我们都知道小班使用剪刀是有一定困难的。我们也是从小班下半学期才开始进行尝试的。我们这一学期剪纸的研究重点：是“主题背景下的剪纸活动”，因此，我们小班的剪纸的出发点也是在此。

近一阶段我们班的主题是“小花园”，花园里的树和花，成了我们剪纸的主要内容。我们在活动中发现，孩子们对于落在地上的树叶，观察得很仔细，因此，我们先从孩子们关注的，喜欢的内容出发，因此设计了这一活动。

1.学习剪树叶的基本外形。

2.体验帮助树妈妈的快乐情感。

3.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5.鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

树妈妈外套一件；绿色彩纸若干；剪刀；双面胶等

一.游戏：春风吹

(教师带领幼儿入场)今天，树妈妈又要和大家做游戏了！春风姐姐来了，我们来做个“春风吹”的游戏。(游戏进行2—3次)

二.谈谈讲讲

1.春风吹来了！花儿开了，树叶绿了，可是树妈妈有些不高兴，你们猜猜为什么？树妈妈身上缺了树叶宝宝会开心吗？你们愿意帮助树妈妈变出树叶宝宝吗？

2.讲解、示范

重点：对称地剪出树叶的基本外形及五官。

难点：剪出树叶三角形的头发。

三.制作树叶宝宝

观察：

1.幼儿能否对称地剪出树叶的基本形状。

2.幼儿能否添加出三角形的树叶宝宝头发。

四.展示树叶宝宝

现在你们觉得树妈妈漂亮吗？树妈妈今天真高兴，小朋友们一起让树妈妈变得这么漂亮，谢谢小朋友们！来！和树妈妈一起到花园里和其他的树比一比，看谁漂亮好吗！(念儿歌：春天，离场。)

在剪纸活动中，应耐心、引导孩子克服困难，产生对剪纸的兴趣，让孩子从没耐心变的慢慢愿意剪，逐步养成他能习惯的参与剪纸，使他对剪纸活动的兴趣有增无减。同时，对他完成的作品给予赞赏和肯定，让他体验到完成剪纸活动作品的喜悦。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师应尊重幼儿，耐心帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

**幼儿园小班美术教案篇七**

1、愿意用手指点画的方式在指定的范围内画糖。

2、感知红、黄、蓝三种颜色，能选择自己喜欢的颜色作画。

3、愿意参加点画活动，体验手指作画的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、红色、蓝色、黄色颜料、画成瓶子作业纸，抹布。

2、彩虹糖装在透明的玻璃瓶中。

一、导入。

1、听一听、猜一猜。

教师出示被挡住的瓶子，摇一摇，让幼儿听一听，猜一猜瓶子里会是什么糖果！

2、认认说说彩虹糖的颜色、形状，感知红、黄、蓝三种颜色。

师：瓶子里装的是什么呀？（拿开遮挡物）（彩虹糖）

师：那他们都有哪些颜色呢？（丰富词汇：五颜六色。）彩虹糖是什么形状的\'？会是什么味道的呢？

3、分享彩虹糖，巩固对颜色的认识。

你们想不想尝一尝？（幼儿品尝）

二、教师幼儿共同探讨点画方法。

1、出示画有瓶子的作业纸。

“看，瓶子里还有彩虹糖吗？”“看，老师把彩虹糖变出来。”

2、教师示范手指点画彩虹糖。

说口诀“压压（蘸颜料）点点（点画）彩虹糖”，并鼓励宝宝伸出食指，和教师一起边说边练习。

3、请个别幼儿点画彩虹糖，教师及时小结：我们需要拿出我的食指轻轻沾上一种颜色然后点在瓶子里面，从上往下点，点好一种颜色糖需要换一种颜色，把手上的颜色在抹布上擦干净再去点别的颜色，千万不能弄的外面、桌子上如果弄了需要赶紧用抹布擦掉，一直把瓶子点满了彩虹糖，最后我们比一比谁瓶子里的彩虹糖最多最漂亮好不好？

三、想象创造。

幼儿进行点画，教师指导孩子用是指点画，鼓励她们用自己喜欢的颜色点画，在瓶子里变出五颜六色的彩虹糖，提醒他们换颜色时先用抹布把手指上的颜料擦干净。

四、幼儿展示、欣赏，教师点评。

根据《幼儿园教育指导纲要》中关于幼儿园艺术教育的精神，即“幼儿园的艺术教育活动要为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，尊重每一个幼儿的想法和创造，分享他们创造的乐趣”以及小班幼儿认知发展特点即具有初步的思维能力，初步懂得运用物体的颜色来进行创作及类比思维。

**幼儿园小班美术教案篇八**

1、愿意用手指点画的方式在指定的范围内画糖。

2、感知红、黄、蓝三种颜色，能选择自己喜欢的颜色作画。

3、愿意参加点画活动，体验手指作画的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、红色、蓝色、黄色颜料、画成瓶子作业纸，抹布。

2、彩虹糖装在透明的玻璃瓶中。

一、导入。

1、听一听、猜一猜。

教师出示被挡住的瓶子，摇一摇，让幼儿听一听，猜一猜瓶子里会是什么糖果！

2、认认说说彩虹糖的颜色、形状，感知红、黄、蓝三种颜色。

师：瓶子里装的是什么呀？（拿开遮挡物）（彩虹糖）

师：那他们都有哪些颜色呢？（丰富词汇：五颜六色。）彩虹糖是什么形状的\'？会是什么味道的呢？

3、分享彩虹糖，巩固对颜色的认识。

你们想不想尝一尝？（幼儿品尝）

二、教师幼儿共同探讨点画方法。

1、出示画有瓶子的作业纸。

“看，瓶子里还有彩虹糖吗？”“看，老师把彩虹糖变出来。”

2、教师示范手指点画彩虹糖。

说口诀“压压（蘸颜料）点点（点画）彩虹糖”，并鼓励宝宝伸出食指，和教师一起边说边练习。

3、请个别幼儿点画彩虹糖，教师及时小结：我们需要拿出我的食指轻轻沾上一种颜色然后点在瓶子里面，从上往下点，点好一种颜色糖需要换一种颜色，把手上的颜色在抹布上擦干净再去点别的颜色，千万不能弄的外面、桌子上如果弄了需要赶紧用抹布擦掉，一直把瓶子点满了彩虹糖，最后我们比一比谁瓶子里的彩虹糖最多最漂亮好不好？

三、想象创造。

幼儿进行点画，教师指导孩子用是指点画，鼓励她们用自己喜欢的颜色点画，在瓶子里变出五颜六色的彩虹糖，提醒他们换颜色时先用抹布把手指上的颜料擦干净。

四、幼儿展示、欣赏，教师点评。

根据《幼儿园教育指导纲要》中关于幼儿园艺术教育的精神，即“幼儿园的艺术教育活动要为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，尊重每一个幼儿的想法和创造，分享他们创造的乐趣”以及小班幼儿认知发展特点即具有初步的思维能力，初步懂得运用物体的颜色来进行创作及类比思维。

**幼儿园小班美术教案篇九**

1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。

2、经过印画活动，提高幼儿对颜色的认识本事和绘画的兴趣。

，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘（内防海绵）三、活动过程1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

（1）出示范例，问：这些画美丽吗？是用什么印成的？

（2）出示各种木珠和瓶盖，说：教师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗？大家都来试一试吧！

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。能够印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最终，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家能够交换使用，要尽量多印些花。最终用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏与评价。

**幼儿园小班美术教案篇十**

1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。

2、经过印画活动，提高幼儿对颜色的认识本事和绘画的兴趣。

，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘（内防海绵）三、活动过程1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

（1）出示范例，问：这些画美丽吗？是用什么印成的？

（2）出示各种木珠和瓶盖，说：教师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗？大家都来试一试吧！

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。能够印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最终，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家能够交换使用，要尽量多印些花。最终用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏与评价。

**幼儿园小班美术教案篇十一**

幼儿练习画弧线。

探索、发现生活中小鱼的多样性及特征。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

每一个幼儿一张画有鱼缸的纸、各色蜡笔

1、展示画纸引出主题：用讲故事的形式激发幼儿画画的兴趣，如：鱼缸里有一条鱼，它很孤独，想找朋友，你们愿意帮它找到朋友吗？

2、示范讲解画小鱼。

3、虚手空中作画。

4、提出作画要求。

5、幼儿作画，帮助能力弱的幼儿。

6、介绍幼儿作品。

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼的身体画得不怎么圆，是扁的，我的范画上有向右游和向左游的小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。

**幼儿园小班美术教案篇十二**

幼儿练习画弧线。

探索、发现生活中小鱼的多样性及特征。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

每一个幼儿一张画有鱼缸的纸、各色蜡笔

1、展示画纸引出主题：用讲故事的形式激发幼儿画画的兴趣，如：鱼缸里有一条鱼，它很孤独，想找朋友，你们愿意帮它找到朋友吗？

2、示范讲解画小鱼。

3、虚手空中作画。

4、提出作画要求。

5、幼儿作画，帮助能力弱的幼儿。

6、介绍幼儿作品。

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼的身体画得不怎么圆，是扁的，我的范画上有向右游和向左游的小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。

**幼儿园小班美术教案篇十三**

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。

2、乐意亲近同伴、亲近老师，初步体验合作的快乐。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、红、黄、绿太阳胸饰若干，黄色大太阳胸饰一个。

2、红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干;塑料小筐人手一个。

3、画好光芒的红、黄、绿、蓝大太阳各一个，中间圆形空白处已贴好双面胶。

1、教师扮太阳妈妈。幼儿扮太阳宝宝。先请太阳宝宝看看自己是什么颜色的宝宝，再看看同伴是什么颜色的宝宝。

2、太阳妈妈带太阳宝宝玩捉迷藏游戏，妈妈把眼睛捂起，宝宝们听儿歌躲起来。提问：我的宝宝找不到了，和妈妈一样颜色的宝宝在哪里呀?和妈妈衣服一样颜色的宝宝快到妈妈这里来!和妈妈丝巾一样颜色的宝宝也快过来吧!

互换胸饰再玩一次。提问：绿色的宝宝在哪里呀?黄宝宝和绿宝宝一起到妈妈这里来。

1、宝宝们真棒，妈妈呀为你们准备了一份礼物。(出示彩色纸条)你们看看这像什么?(抖动纸条：像花、像焰火等)——让孩子在自由的想象中，充满激情地进入以下活动2、宝宝们真是太聪明了妈妈要为你们庆祝一下。看，妈妈还为你们带来了什么?(出示撕好的小纸片)原来是许多花瓣，哦，下花瓣雨啦，下花瓣雨啦。(把准备好的彩色小纸片撒向空中) ——激起孩子玩耍的兴致。

3、宝宝们高兴吗?那宝宝们看看地上的小花瓣是什么变成的呀?对了，就是刚才妈妈手里的彩色纸条变成的。看，妈妈是怎么变成的。(教师示范)

1、宝宝们想不想自己为自己庆祝呀?妈妈已经为你们准备好了彩色纸条，我们快去帮它变成花瓣吧!——激发孩子撕纸的愿望

2、幼儿撕纸，教师指导，小花瓣放在塑料小筐里。

做完了吗?我们一起来庆祝吧，哦，下花瓣雨了，下花瓣雨啦!

1、宝宝们看，地上都是花瓣儿。(举起红色小纸片)宝宝，你能找到这种颜色的小花瓣吗，这是什么颜色啊?还有什么东西也是红色的呢?(同样的方法找黄、绿)——认识的颜色与孩子的生活相联系。

(举起一片蓝色小花瓣)宝宝，这是什么颜色的小花瓣啊?请宝宝找一片蓝色小花瓣给妈妈。看，你们手上的一片花瓣，放在一起变成多少花瓣啊?——感受“1和许多”，积累相应的数经验。

1、今天我们太阳宝宝们玩的可真开心，可是这里还有四个太阳宝宝不太开心，他们还没有新衣服，怎么办呢?我们就用漂亮的小花瓣帮它们穿上新衣服吧。红色太阳宝宝喜欢红色，我们就帮它穿红色花瓣衣服吧;黄色太阳宝宝喜欢黄色，我们就帮它穿黄色花瓣衣服吧，绿色太阳宝宝喜欢绿色，我们就帮它穿绿色花瓣衣服吧，蓝色太阳宝宝喜欢蓝色，我们就帮它穿蓝色花瓣衣服吧。

2、幼儿自由操作，教师指导。提问：你在给谁穿衣服啊?穿的是什么颜色的衣服啊?

3、给太阳宝宝穿上新衣服后，一起来跳个舞吧。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗?”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。

**幼儿园小班美术教案篇十四**

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。

2、乐意亲近同伴、亲近老师，初步体验合作的快乐。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、红、黄、绿太阳胸饰若干，黄色大太阳胸饰一个。

2、红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干;塑料小筐人手一个。

3、画好光芒的红、黄、绿、蓝大太阳各一个，中间圆形空白处已贴好双面胶。

1、教师扮太阳妈妈。幼儿扮太阳宝宝。先请太阳宝宝看看自己是什么颜色的宝宝，再看看同伴是什么颜色的宝宝。

2、太阳妈妈带太阳宝宝玩捉迷藏游戏，妈妈把眼睛捂起，宝宝们听儿歌躲起来。提问：我的宝宝找不到了，和妈妈一样颜色的宝宝在哪里呀?和妈妈衣服一样颜色的宝宝快到妈妈这里来!和妈妈丝巾一样颜色的宝宝也快过来吧!

互换胸饰再玩一次。提问：绿色的宝宝在哪里呀?黄宝宝和绿宝宝一起到妈妈这里来。

1、宝宝们真棒，妈妈呀为你们准备了一份礼物。(出示彩色纸条)你们看看这像什么?(抖动纸条：像花、像焰火等)——让孩子在自由的想象中，充满激情地进入以下活动2、宝宝们真是太聪明了妈妈要为你们庆祝一下。看，妈妈还为你们带来了什么?(出示撕好的小纸片)原来是许多花瓣，哦，下花瓣雨啦，下花瓣雨啦。(把准备好的彩色小纸片撒向空中) ——激起孩子玩耍的兴致。

3、宝宝们高兴吗?那宝宝们看看地上的小花瓣是什么变成的呀?对了，就是刚才妈妈手里的彩色纸条变成的。看，妈妈是怎么变成的。(教师示范)

1、宝宝们想不想自己为自己庆祝呀?妈妈已经为你们准备好了彩色纸条，我们快去帮它变成花瓣吧!——激发孩子撕纸的愿望

2、幼儿撕纸，教师指导，小花瓣放在塑料小筐里。

做完了吗?我们一起来庆祝吧，哦，下花瓣雨了，下花瓣雨啦!

1、宝宝们看，地上都是花瓣儿。(举起红色小纸片)宝宝，你能找到这种颜色的小花瓣吗，这是什么颜色啊?还有什么东西也是红色的呢?(同样的方法找黄、绿)——认识的颜色与孩子的生活相联系。

(举起一片蓝色小花瓣)宝宝，这是什么颜色的小花瓣啊?请宝宝找一片蓝色小花瓣给妈妈。看，你们手上的一片花瓣，放在一起变成多少花瓣啊?——感受“1和许多”，积累相应的数经验。

1、今天我们太阳宝宝们玩的可真开心，可是这里还有四个太阳宝宝不太开心，他们还没有新衣服，怎么办呢?我们就用漂亮的小花瓣帮它们穿上新衣服吧。红色太阳宝宝喜欢红色，我们就帮它穿红色花瓣衣服吧;黄色太阳宝宝喜欢黄色，我们就帮它穿黄色花瓣衣服吧，绿色太阳宝宝喜欢绿色，我们就帮它穿绿色花瓣衣服吧，蓝色太阳宝宝喜欢蓝色，我们就帮它穿蓝色花瓣衣服吧。

2、幼儿自由操作，教师指导。提问：你在给谁穿衣服啊?穿的是什么颜色的衣服啊?

3、给太阳宝宝穿上新衣服后，一起来跳个舞吧。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗?”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。

**幼儿园小班美术教案篇十五**

帆船运动

1.感受帆船运动员的勇敢，激发对帆船运动的兴趣。

2.了解帆船的外形特征，尝试用线描表现运动的帆船。

3.能选择自我喜欢的色彩装饰帆船。

1.经验准备

了解有关帆船比赛的知识。

2.材料准备

①教师用材料：挂图“帆船运动”；帆船运动的视频片段、示范画纸1张、欢快的背景音乐。

②幼儿用材料：《情景创意美术。绘画篇》第7~8页；记号笔、油画棒、水彩笔。活动过程

观察帆船比赛的视频，引导幼儿回忆有关帆船比赛的已有经验，激发活动兴趣。

指导语：画面上有什么？是什么运动？帆船比赛运动在哪里进行？帆船上有些什么东西？运动员是怎样拉动帆船进行运动的？你还发现了什么？

1.出示挂图“帆船运动”，观察帆船的外形特征。

指导要点：引导幼儿观察帆船的外形，并用图形归纳船身、船帆的形状。

指导语：今日大海上有微微的风浪，帆船运动员乘着他们漂亮的帆船出海啦！船身和船帆像什么形状？帆船有哪些部分组成，分别是什么形状，像什么？帆船在运动时会发生怎样的变化？

2.鼓励幼儿尝试用图形组合的方式表现帆船。

指导要点：请幼儿在示范纸上绘画出帆船，注意提醒幼儿表现出帆船的细节，如：杆、绳子等。

3.欣赏《情景创意美术。绘画篇》第7页“艺术角”中的幼儿作品，发现帆船的不一样表现方法。

指导语：小画家装饰帆船用了哪些方法，你最喜欢哪艘帆船，为什么？

1.。请幼儿翻开《情景创意美术。绘画篇》第8页，引导幼儿在创意墙中进行创作。

指导语：小朋友们，把自我的小伙伴当成帆船运动员，站在帆船上拉动漂亮的船帆在大海里航行吧！

2.播放背景音乐，幼儿自由创作。教师提醒幼儿先画帆船，再画出海浪，然后装饰帆船，最终添画出背景丰富画面。

3.教师巡回指导，并对画面布局，帆船装饰的方法进行重点指导。

1.幼儿自由欣赏同伴作品，并找出“最有创意的帆船”、“最漂亮的帆船”。

2.教师从画面中帆船的线条和色彩等方面进行评价。

引导幼儿收拾整理自我的绘画材料；随着音乐做帆船运动的动作。

**幼儿园小班美术教案篇十六**

帆船运动

1.感受帆船运动员的勇敢，激发对帆船运动的兴趣。

2.了解帆船的外形特征，尝试用线描表现运动的帆船。

3.能选择自我喜欢的色彩装饰帆船。

1.经验准备

了解有关帆船比赛的知识。

2.材料准备

①教师用材料：挂图“帆船运动”；帆船运动的视频片段、示范画纸1张、欢快的背景音乐。

②幼儿用材料：《情景创意美术。绘画篇》第7~8页；记号笔、油画棒、水彩笔。活动过程

观察帆船比赛的视频，引导幼儿回忆有关帆船比赛的已有经验，激发活动兴趣。

指导语：画面上有什么？是什么运动？帆船比赛运动在哪里进行？帆船上有些什么东西？运动员是怎样拉动帆船进行运动的？你还发现了什么？

1.出示挂图“帆船运动”，观察帆船的外形特征。

指导要点：引导幼儿观察帆船的外形，并用图形归纳船身、船帆的形状。

指导语：今日大海上有微微的风浪，帆船运动员乘着他们漂亮的帆船出海啦！船身和船帆像什么形状？帆船有哪些部分组成，分别是什么形状，像什么？帆船在运动时会发生怎样的变化？

2.鼓励幼儿尝试用图形组合的方式表现帆船。

指导要点：请幼儿在示范纸上绘画出帆船，注意提醒幼儿表现出帆船的细节，如：杆、绳子等。

3.欣赏《情景创意美术。绘画篇》第7页“艺术角”中的幼儿作品，发现帆船的不一样表现方法。

指导语：小画家装饰帆船用了哪些方法，你最喜欢哪艘帆船，为什么？

1.。请幼儿翻开《情景创意美术。绘画篇》第8页，引导幼儿在创意墙中进行创作。

指导语：小朋友们，把自我的小伙伴当成帆船运动员，站在帆船上拉动漂亮的船帆在大海里航行吧！

2.播放背景音乐，幼儿自由创作。教师提醒幼儿先画帆船，再画出海浪，然后装饰帆船，最终添画出背景丰富画面。

3.教师巡回指导，并对画面布局，帆船装饰的方法进行重点指导。

1.幼儿自由欣赏同伴作品，并找出“最有创意的帆船”、“最漂亮的帆船”。

2.教师从画面中帆船的线条和色彩等方面进行评价。

引导幼儿收拾整理自我的绘画材料；随着音乐做帆船运动的动作。

**幼儿园小班美术教案篇十七**

随着寒冷的冬天来临，我们的主题活动“快乐的冬天”也正不断地开展起来了，教室中的一面主题墙面上布置了几个孩子在堆雪人的画面，我们班级的宝宝都特别喜欢，说：“堆雪人真开心呀！”。有一个阶段请宝宝们收集新年礼物，其中有一个宝宝从家中带来了礼物，宝宝们大多都猜不出来，我告诉他们是雪花。现在的天气虽冷，但几乎见不到下雪天，那种漫天飘雪的感觉对孩子们来说很难想像，因此我觉得在冬天的主题活动下开展这样一节活动，能激起幼儿对冬天特别的感情。

1、尝试在描画的基础上，运用线、图形的组合，大胆表现冬天的雪景

2、感受冬日里飘雪的美景，体验成功的快乐。

活动准备：

幼儿绘画纸人手一份、蜡笔、教师操作范例、背景音乐

1、师：宝宝们，现在是什么季节呀？（冬天）哇！冬天来了，有些什么感觉呀？（很冷的）

2、出示冬爷爷

请幼儿和冬爷爷打招呼！（您好、您好，冬爷爷）

师：哇，你们都是有礼貌的好宝宝。

师：今天冬爷爷是给你们带礼物来了，猜，能在天空中飘来飘去的，是花不是花，是什么呢？（雪花）

1、出示雪花

师：一片、两片……鼓励幼儿一起数，一共有多少雪花呀？（三片）

师：冬爷爷带来的雪花长什么样子呢？（十字形、象鱼尾巴……）冬爷爷说，我要让雪花飘得满地都是，冬爷爷年纪大了，我们来帮帮他吧。（请幼儿说，冬爷爷您年纪大了，休息会吧，我们来帮你。）

2、教师示范画雪花

师：横一横变成几？竖一竖变成几拉？一个十字！象什么？（小医院里的标志，请宝宝一起做做十字。）再向上伸出两只小手，朝两边画开来，四个角上都站着一个宝宝，我们请他们的小手都伸开来，哇！雪花完成了！

请幼儿上前来示范，教师帮助幼儿一起完成。

师：现在雪花飘得满地都是了，红红见了真高兴！她的哥哥也来了，你们猜，在雪地里可以做一些什么开心的事？（堆雪人）

师：雪人长什么样子呢？（上面一个圆形宝宝、下面一个圆形宝宝，两个圆形宝宝滚呀滚，滚在一起，就堆成了一个大雪人）

出示雪人

师：瞧，这个雪人怎么样？她的身体圆不圆？（都是断开来的）怎么办呢？

教师用连线的方法将雪人连成圆圆的，“连连连，连一个圆形宝宝，再连连连，连出一个圆形宝宝，雪人出来拉”

师：开始雪人脸上、身上还少了什么呀？（圆圆的脸蛋上少了圆圆的眼睛、长长尖尖的鼻子、弯弯的嘴巴，雪人说站在外面很冷的，给她衣服上扣上圆圆的纽扣吧，还少了两只小手，教师添上雪人的小手，“小手象什么？字母宝宝几呀？”，“y”，带个帽子，“什么形状呀？”，三角形）

师：公园里雪花飘飘，红红和哥哥堆起了雪人，冬爷爷看见了，真开心呀！

师：现在请宝宝们，自己动动手，冬爷爷想看看你们的本领大不大！

教师指导幼儿进行绘画，提醒幼儿别把雪花画到雪人的小脸蛋上。

1、师：宝宝们，老师和冬爷爷一起来看看你们画的雪花和雪人。

教师请个别幼儿说说画的什么样的雪花、雪人是怎么堆出来的。

师：宝宝们，冬天到了，雪花飘了，真漂亮，还可以堆雪人，真开心呀。

2、丰富幼儿语言

师：雪花飘到树上象什么？（一朵一朵雪花开满了枝头，象梨宝宝树上开出的一朵朵白色的梨花，教师引导幼儿说说诗句“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”。

**幼儿园小班美术教案篇十八**

随着寒冷的冬天来临，我们的主题活动“快乐的冬天”也正不断地开展起来了，教室中的一面主题墙面上布置了几个孩子在堆雪人的画面，我们班级的宝宝都特别喜欢，说：“堆雪人真开心呀！”。有一个阶段请宝宝们收集新年礼物，其中有一个宝宝从家中带来了礼物，宝宝们大多都猜不出来，我告诉他们是雪花。现在的天气虽冷，但几乎见不到下雪天，那种漫天飘雪的感觉对孩子们来说很难想像，因此我觉得在冬天的主题活动下开展这样一节活动，能激起幼儿对冬天特别的感情。

1、尝试在描画的基础上，运用线、图形的组合，大胆表现冬天的雪景

2、感受冬日里飘雪的美景，体验成功的快乐。

活动准备：

幼儿绘画纸人手一份、蜡笔、教师操作范例、背景音乐

1、师：宝宝们，现在是什么季节呀？（冬天）哇！冬天来了，有些什么感觉呀？（很冷的）

2、出示冬爷爷

请幼儿和冬爷爷打招呼！（您好、您好，冬爷爷）

师：哇，你们都是有礼貌的好宝宝。

师：今天冬爷爷是给你们带礼物来了，猜，能在天空中飘来飘去的，是花不是花，是什么呢？（雪花）

1、出示雪花

师：一片、两片……鼓励幼儿一起数，一共有多少雪花呀？（三片）

师：冬爷爷带来的雪花长什么样子呢？（十字形、象鱼尾巴……）冬爷爷说，我要让雪花飘得满地都是，冬爷爷年纪大了，我们来帮帮他吧。（请幼儿说，冬爷爷您年纪大了，休息会吧，我们来帮你。）

2、教师示范画雪花

师：横一横变成几？竖一竖变成几拉？一个十字！象什么？（小医院里的标志，请宝宝一起做做十字。）再向上伸出两只小手，朝两边画开来，四个角上都站着一个宝宝，我们请他们的小手都伸开来，哇！雪花完成了！

请幼儿上前来示范，教师帮助幼儿一起完成。

师：现在雪花飘得满地都是了，红红见了真高兴！她的哥哥也来了，你们猜，在雪地里可以做一些什么开心的事？（堆雪人）

师：雪人长什么样子呢？（上面一个圆形宝宝、下面一个圆形宝宝，两个圆形宝宝滚呀滚，滚在一起，就堆成了一个大雪人）

出示雪人

师：瞧，这个雪人怎么样？她的身体圆不圆？（都是断开来的）怎么办呢？

教师用连线的方法将雪人连成圆圆的，“连连连，连一个圆形宝宝，再连连连，连出一个圆形宝宝，雪人出来拉”

师：开始雪人脸上、身上还少了什么呀？（圆圆的脸蛋上少了圆圆的眼睛、长长尖尖的鼻子、弯弯的嘴巴，雪人说站在外面很冷的，给她衣服上扣上圆圆的纽扣吧，还少了两只小手，教师添上雪人的小手，“小手象什么？字母宝宝几呀？”，“y”，带个帽子，“什么形状呀？”，三角形）

师：公园里雪花飘飘，红红和哥哥堆起了雪人，冬爷爷看见了，真开心呀！

师：现在请宝宝们，自己动动手，冬爷爷想看看你们的本领大不大！

教师指导幼儿进行绘画，提醒幼儿别把雪花画到雪人的小脸蛋上。

1、师：宝宝们，老师和冬爷爷一起来看看你们画的雪花和雪人。

教师请个别幼儿说说画的什么样的雪花、雪人是怎么堆出来的。

师：宝宝们，冬天到了，雪花飘了，真漂亮，还可以堆雪人，真开心呀。

2、丰富幼儿语言

师：雪花飘到树上象什么？（一朵一朵雪花开满了枝头，象梨宝宝树上开出的一朵朵白色的梨花，教师引导幼儿说说诗句“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”。

**幼儿园小班美术教案篇十九**

1、学习用正方形、长方形组合画面，幼儿园小班美术教案《卡车运货》。

2、发展想象力。

卡车形的画纸、彩色笔。

1、嘀嘀——开来一辆运货的大卡车，上面装满了一箱一箱的东西。边讲述老师边画出长方形的箱子，并带领幼儿认识长方形，猜猜长方形的箱子里装了什么货物，引起幼儿创作的兴趣。

2、请幼儿(在卡车形纸上)为卡车装上货物(画上长方形箱子)箱子里的货物可以用画标明装的是什么。

3、请幼儿讲讲自己的小卡车运了什么货物。

4、评价幼儿绘画中的创造性。

绘画内容可和支援灾区活动相联系，培养儿童对别人的一片爱心。

活动结束手就毙;

小朋友一起探讨。

幼儿园小班美术教案《我喜欢的汽车》

一、引导幼儿观察图片和动画片，认识各种汽车的特征，并想像设计自已喜欢的汽车，资料共享平台《幼儿园小班美术教案《卡车运货》》(https://)。

二、培养幼儿的观察力、想像力。加强幼儿语言表达能力。

一、设计系列动画教学软件。

二、下载各种汽车的图处片。

三、录音机、磁带。

一导入活动、引起兴趣。

1、律动：“我是汽车小司机”入场。

三、幼儿

欣赏各种汽车和动画片。

1、幼儿开机。

2、师联机展示各种汽车的图片。

3、幼儿欣赏动画片——马路上的汽车。

4、师生共同评论，了解各式各样的汽车。

四、交代要求，幼儿作画。

1、师引导幼儿说说自己喜欢什么样的汽车。

2、师讲述绘画的要求：

a、设计一幅完善的交通工具。

b、注意画面的构图色彩搭配。

3、师巡视并指导幼儿作画。

五、评价作品。

1、幼儿相互讨论，交流作品

2、电脑定点监看作品让幼儿介绍自己的作品，讲述自己的构思。

3、师小结活动

4、正确关机

**幼儿园小班美术教案篇二十**

1、学习用正方形、长方形组合画面，幼儿园小班美术教案《卡车运货》。

2、发展想象力。

卡车形的画纸、彩色笔。

1、嘀嘀——开来一辆运货的大卡车，上面装满了一箱一箱的东西。边讲述老师边画出长方形的箱子，并带领幼儿认识长方形，猜猜长方形的箱子里装了什么货物，引起幼儿创作的兴趣。

2、请幼儿(在卡车形纸上)为卡车装上货物(画上长方形箱子)箱子里的货物可以用画标明装的是什么。

3、请幼儿讲讲自己的小卡车运了什么货物。

4、评价幼儿绘画中的创造性。

绘画内容可和支援灾区活动相联系，培养儿童对别人的一片爱心。

活动结束手就毙;

小朋友一起探讨。

幼儿园小班美术教案《我喜欢的汽车》

一、引导幼儿观察图片和动画片，认识各种汽车的特征，并想像设计自已喜欢的汽车，资料共享平台《幼儿园小班美术教案《卡车运货》》(https://)。

二、培养幼儿的观察力、想像力。加强幼儿语言表达能力。

一、设计系列动画教学软件。

二、下载各种汽车的图处片。

三、录音机、磁带。

一导入活动、引起兴趣。

1、律动：“我是汽车小司机”入场。

三、幼儿

欣赏各种汽车和动画片。

1、幼儿开机。

2、师联机展示各种汽车的图片。

3、幼儿欣赏动画片——马路上的汽车。

4、师生共同评论，了解各式各样的汽车。

四、交代要求，幼儿作画。

1、师引导幼儿说说自己喜欢什么样的汽车。

2、师讲述绘画的要求：

a、设计一幅完善的交通工具。

b、注意画面的构图色彩搭配。

3、师巡视并指导幼儿作画。

五、评价作品。

1、幼儿相互讨论，交流作品

2、电脑定点监看作品让幼儿介绍自己的作品，讲述自己的构思。

3、师小结活动

4、正确关机

**幼儿园小班美术教案篇二十一**

1.学习用大小不同的瓶盖印章组合、拓印。

2.能细致观察小鸡的外形特征并进行添画。

3.喜欢小鸡并愿意进行表现。

◎《可爱的小鸡》挂图（见教具盒）。

◎《画小鸡》操作单（见幼儿操作包）。

◎大小不同的圆形瓶盖印章若干。

◎水彩笔、湿布。

☆观察出示小鸡，引导幼儿仔细观察，感受其外形特征。

教师：仔细看一看，小鸡的头和身体是由什么形状组成的？

它的眼睛、嘴巴是什么样子的？长在哪里？

它的腿、爪子是什么样子的、长在哪里？

１．创设情境，示范画小鸡的方法。

教师：今天我要帮鸡宝宝画像，看一看我都准备了什么工具？

说说看，老师用小圆印章印了什么？用大圆印了什么？它们是怎样连在一起的？

老师为鸡宝宝添画了什么？

２．指导幼儿在《画小鸡》操作单上，拓印添画出不同的小鸡。

教师：还有许多的小鸡要画像，我们来帮帮它们吧。我们用小圆印出鸡宝宝的头，再用大圆印出它的身体，把它们紧紧地连起来，最后再为它加上眼睛、嘴巴和小脚。

☆展示展示幼儿画的鸡宝宝，共同欣赏，交流感受。

观察是该绘画活动的基础，教师可将活动与科学活动整合，让幼儿在充分认识小鸡的基础上进行绘画。

活动中，教师应着重引导幼儿讨论大、小印章的使用方法，如：小鸡的身体是由什么形状组成的？头和身体哪个大？大印章适合印什么，小印章适合印什么？另外，在每一环节中教师都应反复强调，小鸡的头和身体是紧紧连在一起的，印画时也要将两部分印在一起。

活动中的瓶盖印章可自制，应选用大小与小鸡相符的瓶盖，包上一层棉布或薄海绵，用橡皮筋固定，增加印章的吸水性，也方便幼儿拓印时取放。

**幼儿园小班美术教案篇二十二**

1.学习用大小不同的瓶盖印章组合、拓印。

2.能细致观察小鸡的外形特征并进行添画。

3.喜欢小鸡并愿意进行表现。

◎《可爱的小鸡》挂图（见教具盒）。

◎《画小鸡》操作单（见幼儿操作包）。

◎大小不同的圆形瓶盖印章若干。

◎水彩笔、湿布。

☆观察出示小鸡，引导幼儿仔细观察，感受其外形特征。

教师：仔细看一看，小鸡的头和身体是由什么形状组成的？

它的眼睛、嘴巴是什么样子的？长在哪里？

它的腿、爪子是什么样子的、长在哪里？

１．创设情境，示范画小鸡的方法。

教师：今天我要帮鸡宝宝画像，看一看我都准备了什么工具？

说说看，老师用小圆印章印了什么？用大圆印了什么？它们是怎样连在一起的？

老师为鸡宝宝添画了什么？

２．指导幼儿在《画小鸡》操作单上，拓印添画出不同的小鸡。

教师：还有许多的小鸡要画像，我们来帮帮它们吧。我们用小圆印出鸡宝宝的头，再用大圆印出它的身体，把它们紧紧地连起来，最后再为它加上眼睛、嘴巴和小脚。

☆展示展示幼儿画的鸡宝宝，共同欣赏，交流感受。

观察是该绘画活动的基础，教师可将活动与科学活动整合，让幼儿在充分认识小鸡的基础上进行绘画。

活动中，教师应着重引导幼儿讨论大、小印章的使用方法，如：小鸡的身体是由什么形状组成的？头和身体哪个大？大印章适合印什么，小印章适合印什么？另外，在每一环节中教师都应反复强调，小鸡的头和身体是紧紧连在一起的，印画时也要将两部分印在一起。

活动中的瓶盖印章可自制，应选用大小与小鸡相符的瓶盖，包上一层棉布或薄海绵，用橡皮筋固定，增加印章的吸水性，也方便幼儿拓印时取放。

**幼儿园小班美术教案篇二十三**

1、尝试用绕圈的方法练习画苹果。

2、理解故事内容，愿意照顾苹果树。

1、教师范图《苹果树》

2、幼儿操作材料(操作材料包、画笔)

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

1苹果呢？

故事导入激发兴趣意图：故事导入，激发兴趣。、教师出示范画提问：这是一棵什么树？树上有什么？有几个苹果？为什么只有一个

2、教师讲述故事，幼儿理解内容。

秋天到了，许多苹果树上都长满了又大又红的苹果。然而，有一棵苹果树却只结了一个苹果。大家都不喜欢它。这棵苹果树难过地说：“我也想长出更多的苹果，只是没有人来照顾我。”苹果树需要宝宝们的照顾。刚才苹果树说什么了？宝宝们要怎样照顾苹果树呢？

3、教师小结：我们宝宝都愿意照顾苹果树，可以帮助小树捉虫子，清扫树下面的垃圾，为苹果树浇水、施肥、修剪枝叶等。

师幼示范了解画法

意图：

教师幼儿示范，了解苹果的画法

1、第二年的秋天，苹果树上结了许多又大又红的苹果。教师用绕线的方法画苹果，边画边念：绕绕绕，绕圈圈，苹果长大啦。

2、请几个幼儿来模仿老师画苹果的方法来画苹果。同时纠正画法，要用绕圈的方法画苹果。

3、教师分发操作，请幼儿独立画画。

要求：

把白色的地方涂满，不留空白，绕圈不画到轮廓线以外。

意图：

展示作品，体验快乐。

1、请幼儿把自己的作品贴到黑板上

2、比比谁的苹果画的又大又圆。

**幼儿园小班美术教案篇二十四**

小班美术教案：花儿朵朵

活动目标

1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。

2、通过印画，体验玩色活动带来的乐趣。

活动准备

1、图片：花田1.雏菊4野花4

2、报纸印团，画纸，颜料，小盘。

活动过程

教师以童趣的口吻：勤劳的小熊在花园里种了很多的花，现在花园里的花都开了，我们一起去看看好吗？

教师：请小朋友上车了，我们去小熊的花园喽！

好的，请小朋友下车吧，花园到了。

1.请下朋友看看，有哪些颜色的花朵?

2.小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

（请幼儿说一说。）

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

1.我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2.我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

3.教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

幼儿自主创作，教师观察指导

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？

**幼儿园小班美术教案篇二十五**

1、尝试用绕圈的方法练习画苹果。

2、理解故事内容，愿意照顾苹果树。

1、教师范图《苹果树》

2、幼儿操作材料(操作材料包、画笔)

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

1苹果呢？

故事导入激发兴趣意图：故事导入，激发兴趣。、教师出示范画提问：这是一棵什么树？树上有什么？有几个苹果？为什么只有一个

2、教师讲述故事，幼儿理解内容。

秋天到了，许多苹果树上都长满了又大又红的苹果。然而，有一棵苹果树却只结了一个苹果。大家都不喜欢它。这棵苹果树难过地说：“我也想长出更多的苹果，只是没有人来照顾我。”苹果树需要宝宝们的照顾。刚才苹果树说什么了？宝宝们要怎样照顾苹果树呢？

3、教师小结：我们宝宝都愿意照顾苹果树，可以帮助小树捉虫子，清扫树下面的垃圾，为苹果树浇水、施肥、修剪枝叶等。

师幼示范了解画法

意图：

教师幼儿示范，了解苹果的画法

1、第二年的秋天，苹果树上结了许多又大又红的苹果。教师用绕线的方法画苹果，边画边念：绕绕绕，绕圈圈，苹果长大啦。

2、请几个幼儿来模仿老师画苹果的方法来画苹果。同时纠正画法，要用绕圈的方法画苹果。

3、教师分发操作，请幼儿独立画画。

要求：

把白色的地方涂满，不留空白，绕圈不画到轮廓线以外。

意图：

展示作品，体验快乐。

1、请幼儿把自己的作品贴到黑板上

2、比比谁的苹果画的又大又圆。

**幼儿园小班美术教案篇二十六**

小班美术教案：花儿朵朵

活动目标

1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。

2、通过印画，体验玩色活动带来的乐趣。

活动准备

1、图片：花田1.雏菊4野花4

2、报纸印团，画纸，颜料，小盘。

活动过程

教师以童趣的口吻：勤劳的小熊在花园里种了很多的花，现在花园里的花都开了，我们一起去看看好吗？

教师：请小朋友上车了，我们去小熊的花园喽！

好的，请小朋友下车吧，花园到了。

1.请下朋友看看，有哪些颜色的花朵?

2.小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

（请幼儿说一说。）

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

1.我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2.我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

3.教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

幼儿自主创作，教师观察指导

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？

**幼儿园小班美术教案篇二十七**

1、激发对美术活动的兴趣。

2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。

3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？（苹果）

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1。感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？（红色的）

2。学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3。布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4。幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5。展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

幼儿园小班美术教案：花叶子

执教老师：钟如&钟利英

1、引导幼儿给叶子涂上各种好看的颜色，并尽量涂在轮廓内。

2、激发幼儿对涂色活动的兴趣，锻炼手部动作的灵活性。

1、图片—枫树叶

2、涂色—树叶，枫叶。

3、幼儿用图画纸，油画棒。

一、导入

出示图片：叶子

小朋友，你们看看这些叶子漂亮吗？

仔细观察一下，这些叶子是什么形状的、什么颜色的，叶子上长着什么。

二、展开

1、出示涂色—叶子

教师：今天我们来为小叶子们穿上花衣服好不好？

什么颜色最漂亮呀？

（教师鼓励和引导幼儿大胆发言，表达自己的想法）。

2、教师示范涂色方法

涂色时，顺着一个方向涂，

尽量将颜色涂在轮廓内，顺时涂，把颜色涂均匀。

小朋友们涂色时，可以选择不同的颜色，涂红、黄、绿色都可以。

3、幼儿绘画，均匀涂色。

鼓励幼儿自己大胆的涂不同的颜色，教师巡回指导，对涂的好的小朋友加以鼓励、表扬，涂的慢的小朋友给予指导、帮助。

三、结束

1、把幼儿作品布置在展板上，请幼儿互相欣赏，教师讲评幼儿涂色作品。

2、教师：小朋友们，在你们的帮助下，小叶子们都变得非常漂亮，它们呀可高兴了。小叶子们要谢谢小朋友呢，你们给小叶子说什么呢？

**幼儿园小班美术教案篇二十八**

1、激发对美术活动的兴趣。

2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。

3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？（苹果）

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1。感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？（红色的）

2。学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3。布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4。幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5。展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

幼儿园小班美术教案：花叶子

执教老师：钟如&钟利英

1、引导幼儿给叶子涂上各种好看的颜色，并尽量涂在轮廓内。

2、激发幼儿对涂色活动的兴趣，锻炼手部动作的灵活性。

1、图片—枫树叶

2、涂色—树叶，枫叶。

3、幼儿用图画纸，油画棒。

一、导入

出示图片：叶子

小朋友，你们看看这些叶子漂亮吗？

仔细观察一下，这些叶子是什么形状的、什么颜色的，叶子上长着什么。

二、展开

1、出示涂色—叶子

教师：今天我们来为小叶子们穿上花衣服好不好？

什么颜色最漂亮呀？

（教师鼓励和引导幼儿大胆发言，表达自己的想法）。

2、教师示范涂色方法

涂色时，顺着一个方向涂，

尽量将颜色涂在轮廓内，顺时涂，把颜色涂均匀。

小朋友们涂色时，可以选择不同的颜色，涂红、黄、绿色都可以。

3、幼儿绘画，均匀涂色。

鼓励幼儿自己大胆的涂不同的颜色，教师巡回指导，对涂的好的小朋友加以鼓励、表扬，涂的慢的小朋友给予指导、帮助。

三、结束

1、把幼儿作品布置在展板上，请幼儿互相欣赏，教师讲评幼儿涂色作品。

2、教师：小朋友们，在你们的帮助下，小叶子们都变得非常漂亮，它们呀可高兴了。小叶子们要谢谢小朋友呢，你们给小叶子说什么呢？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找