# 全县开展“强意识、守规矩、严队伍、比作风”专题教育活动方案

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-10-03

*为进一步加强干部作风建设，解决干部法纪观念和规矩意识不强、业务能力不精、执行制度不严、管班子带队伍宽松软等突出问题，经县委、县政府研究决定，在全县所有干部和公职人员中开展“强意识、守规矩、严队伍、比作风”专题教育活动。结合工作实际，特制定本...*

为进一步加强干部作风建设，解决干部法纪观念和规矩意识不强、业务能力不精、执行制度不严、管班子带队伍宽松软等突出问题，经县委、县政府研究决定，在全县所有干部和公职人员中开展“强意识、守规矩、严队伍、比作风”专题教育活动。结合工作实际，特制定本方案。

一、活动主题和主要内容

活动的主题为：强意识、守规矩、严队伍、比作风。强意识，就是要提高政治站位，切实增强“四个意识”，落实“两个维护”；深入践行“以人民为中心”的发展思想，及时有效回应群众关切，提升为民服务意识和质量；增强大局观念，克服本位主义，为树好xx县的形象、推动xx县的发展凝聚正能量。守规矩，就是要严格执行政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律这“六大纪律”；坚持秉公用权，坚决抵制特权思想和特权现象；遵守党章、遵守法律，始终在党纪国法约束下开展工作。严队伍，就是要严格落实党委（党组）抓干部队伍建设的主体责任，从严管理、从严教育；坚持“一把手”亲自抓、负总责；班子成员充分发挥示范带动作用，并严格落实“一岗双责”。比作风，就是要认真落实中央八项规定精神，坚决防止“四风”问题反弹回潮；发扬马上就办、真抓实干的工作作风，提升工作执行力；深化“只跑一次”改革，推动行政提效；强化政治敏感性，杜绝麻痹思想，提升舆情应对能力。

二、专题教育活动时间

2024年11月至2024年1月底。

三、专题教育活动重点

（一）开展“四学”活动。即学党章、学理论、学法纪、学业务，各级各部门要创新学习载体，采取集中学习、干部自学等方式开展学习，做到有学习计划、有学习笔记、有3篇以上学习心得。“四学”活动为期3个月，各单位每周安排半天进行集中学习，通过学习增强法纪观念，强化规矩意识，补齐能力短板，克服本领恐慌。（牵头县级领导：xx；牵头单位：县委组织部）

（二）开展执法部门意见大征集。11月份，针对全县所有执法部门在工作中存在的问题和不足，向全县其他单位征求意见，并通过网络平台、来信来访等多种渠道广泛征求群众意见，形成问题清单，逐一交办整改。征求意见内容主要为执法人员滥用职权、执法不公正、执法不作为乱作为、执法不规范、执法不文明等问题。（牵头县级领导：xx；牵头单位：县委办）

（三）开展作风专题教育大讨论活动。各镇各部门班子及班子成员在11月底前组织召开大讨论活动，针对五个方面问题进行对照检查和讨论：一是“四个意识”“两个维护”强不强，是否认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，是否同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；二是在落实全面从严治党要求和县委决策部署时是否缺乏大局观念，存在本位主义和好人主义；三是是否履行了党委（党组）抓干部队伍建设的主体责任，对干部队伍的教育和管理是否做到了常管常严；四是单位主要负责人和班子成员的带头示范作用是否发挥，是否存在“四风”问题反弹和特权现象；五是单位管理制度是否完善，制度是否严格执行到位。各镇各部门要坚持实事求是原则，认真征求单位党员干部的意见，对标对表查摆问题，由表及里剖析原因，认真撰写对照检查材料。各单位和班子成员要深入查摆自身问题，制定具体整改目标，提出行之有效的整改计划和落实措施。（牵头县级领导：xx；牵头单位：县委组织部）

（四）在教育系统开展师德师风师能教育活动。以提高教师思想政治素养、职业道德和教学水平为目标，多措并举，严肃查处“乱办班、有偿补课、收受礼品礼金、体罚或变相体罚学生”等群众反映强烈的问题，警示师德不端、行为失范人员。专项行动为期3个月。（牵头县级领导：xx；牵头单位：县教育局）

（五）在卫生系统开展医德医风教育活动。全面加强全县卫生系统的管理和作风建设，重点治理“服务态度差、违规收费、过度医疗、收受经营企业回扣、收受患者红包”等损害群众利益的医德医风问题，不断增强卫生系统干部职工纪律规矩意识，弘扬优良医德医风，提升医疗水平、服务质量和患者满意度。专项行动为期3个月。（牵头县级领导：xx；牵头单位：县卫计局）

（六）开展全县行政执法部门纪律作风集中教育整顿行动。重点治理执法态度不端正，办理案件缺乏责任心，执法随意性大，重实体、轻程序，法律文书制作粗糙；执法理念有偏差，借执法办案的名义，谋取小集体和个人私利，办人情案、金钱案、关系案，侵害群众权益；执法不严，以收代罚，处罚执行不到位；执法安全意识薄弱，警惕性不高，责任意识弱化；执法方法简单、态度粗暴等问题。专项行动为期3个月。（牵头县级领导：xx；牵头单位：县政府办）

（七）组织舆情应对能力培训。11月份，邀请专家开展覆盖全县各镇各单位的舆情素养专题培训，全面提升干部在新时代的舆情分析研判、舆情处置以及与媒体打交道的能力。各镇各部门党委（党组）要严格落实意识形态主体责任，组织干部职工认真学习舆情引导特别是对突发事件的新闻发布、舆情管控等有关知识，对本系统本单位干部职工发布网络言论、接受媒体采访等行为进行严格管理。（牵头县级领导：xx；牵头单位：县委宣传部）

（八）开展“马上就办”、“只跑一次”、行政提效专项行动。扎实开展“马上就办、真抓实干”活动，推行“五问工作法”，推动工作落实，提升工作执行力；广泛听取民意诉求，及时回应群众关切，认真解决群众反映强烈的各类问题。深入推进“只跑一次”改革，依托“智慧渌口”信息平台，优化政务服务，提升为民办事效率。专项行动为期3个月。（牵头县级领导：xx；牵头单位：县委办）

（九）开展干部作风建设监督检查。采取日常检查与重点抽查、明察暗访等相结合的方式，加强对全县干部和公职人员工作、生活作风的监督，狠刹不正之风。认真落实中央八项规定精神，狠抓“四风”问题，重点治理公车私用、大吃大喝、违规公款消费等突出作风问题。加大机关工作纪律检查，严肃查处工作日午餐饮酒、工作时间泡茶馆、上网购物玩游戏、擅自离开工作岗位、迟到早退以及不按规定值班值守、驻村扶贫等行为。（牵头县级领导：xx；牵头单位：县纪委监委）

（十）年底开展作风评比。结合各单位活动开展情况和工作推进情况，开展作风提升评比活动，评选并表扬一批作风提升先进单位和个人。（牵头县级领导：xx牵头单位：县纪委监委、县委办）

四、有关要求

（一）加强组织领导。成立县专题教育活动领导小组，由县委书记罗绍昀任组长，县委副书记、县长刘xx任第一副组长，县委副书记xx任常务副组长，县委常委、宣传部部长刘美和，县委常委、县纪委书记、监委主任xx，县委常委、常务副县长xx，县委常委、县委办主任xx县委常委、组织部部长谭成华，副县长xx副组长，相关县级领导和单位主要负责人为成员。领导小组办公室设在县纪委监委，由xx同志兼任办公室主任，xx同志兼任办公室副主任，负责专题教育活动的日常工作。各子项专题教育由牵头县级领导负责，成立专门工作班子，明确任务和职责分工，负责指导和协调日常工作，及时汇总专题教育工作进展情况并报送领导小组办公室。牵头单位要发挥牵头抓总作用，统筹协调好有关力量，扎实有效推进专题教育活动。各有关单位要明确责任，切实发挥职能作用，形成整体合力。

（二）加强督促检查。领导小组办公室会同县委督查室、县政府督查室开展专项督查，加强工作指导，及时发现和处置问题线索，对重点问题线索进行挂牌督办。对发现以形式主义、官僚主义方式对待专题教育，对重视不够、组织不力、流于形式的，严肃批评、追责问责，既追究直接责任人责任，又追究相关领导责任。

（三）加强宣传引导。县委宣传部要利用各类新闻媒体，加强对专题教育活动的宣传，充分调动社会各界参与监督专题教育活动的积极性和主动性。各牵头单位要及时总结、宣传、推广工作中的好经验、好做法，推动专题教育活动不断深入。要切实发挥反面典型的惩戒震慑作用，对一些顶风违纪、群众反映强烈的突出问题和典型案件，采取专题通报、个案分析等形式予以通报曝光。发挥好正面典型的带动和示范作用，更加注重发现、培育和宣传在工作中勇于担当、勤勉务实、激情干事的优秀干部，评选一批作风优良的先进单位和先进个人进行表扬。

（四）注重统筹兼顾。要把作风专题教育活动与学习贯彻党的十九大精神相结合、与推进当前各项重点工作相结合，做到“两手抓、两不误、两促进”。要将专题教育活动成果转化为推进工作落实的动力和能力，把学习教育、提高认识贯穿始终，把解决问题、完善制度机制贯穿始终，通过开展专题教育活动，进一步理顺各项工作机制和机关管理机制，打破制度瓶颈，创新工作举措，提升发展成效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找