# 幼儿园家访教师心得体会

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-10-03

*家访时教师要讲究说话的艺术性，教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度。下面是小编整理的幼儿园家访教师心得体会，欢迎大家阅读!【幼儿园家访教师心得体会1】俗话说“情感是教育的桥梁”，现在的联系方式很多，诸如电话、手机、互联网等，为什么...*

家访时教师要讲究说话的艺术性，教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度。下面是小编整理的幼儿园家访教师心得体会，欢迎大家阅读!

【幼儿园家访教师心得体会1】

俗话说“情感是教育的桥梁”，现在的联系方式很多，诸如电话、手机、互联网等，为什么要跟家长面对面的交流呢?可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生衣广强的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\";受宠若惊\";的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们学校是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，最后我说到：“我们福禄中心学校办得红红火火，我们有做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”衣广强的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生李洋说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生王军见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长告状的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱;现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

【幼儿园家访教师心得体会2】

家访，是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态的根源，让每一个学生能够耐心倾听家长和老师对他或她成长的一些反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师学生和家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会得更大的成功。

我在八月的一个午后，来到了学生小刘的家。学生小刘的家长对我们的到来，感到十分意外和兴奋。家长，孩子和我坐成一圈，孩子的父亲问我孩子是不是在学校表现不好，希望我直言不讳的指出来，他一定配合教育。我之所以选择了到这个孩子家家访，并不是因为她在校的学习表现不好，而是因为她在班级人际关系不够融洽，同学们都不愿意和她接触。我觉得，这个孩子的防御心理特别强，说话也比较有进攻性，像一个小刺猬。但是我和她交流过几次，发现这个孩子胆子其实很小，也很乖巧。是什么导致她的两面性，为什么她总要在同学面前装作很强大的样子呢?带着这样的疑问，我决定看看她的家庭，寻找一下孩子性格形成的根源。

坐在这个孩子的家中，我观察到，这个孩子的家庭经济条件不好，地处偏远的一处平房区，在和她父母的交流中，我获悉到她父母都没有固定工作。她小的时候，爸爸为了养家总去外面打工，而她家的亲戚相对家境比较殷实。家庭聚会的时候，父亲常不在场，因为家境窘迫，小小的她心理比较敏感。慢慢学会了察言观色，她总是觉得亲戚瞧不起她们母女俩，所以在她九岁时就产生了“我要变得强大，我要保护妈妈”的想法。这种想法先体现在语言上，她妈妈说：“她不知什么时候开始，一说话就总是反驳别人。我一批评她，她更生气。后来，她开始不怎么和周围的小孩玩，拼命在家学习。总说要用好的成绩来回报父母。”

听到她们的讲述我的心抽得紧紧的，我好心疼这个孩子。我不自觉地抚摸她的头，孩子的眼睛闪烁着晶莹的泪。我问她：“成绩好，事事不让别人说你，你就真的快乐了吗?你是一个懂事的孩子，你不仅要懂事，我还希望你快乐。别去承担父母应该承担的事。”()我还和她们讲了同学们对她的一些认识。比如，同学们都说她太敏感，在一起聊天时，她会突然翻脸，觉得某些言语在针对她。我又和他们讲了智商和情商的关系。我告诉她，只有让孩子学会心灵不设防，以宽容的态度去面对别人，才能得到别人的认可和接纳。健康的情感对于一个孩子的一生有多重要。经过我和孩子及父母一番推心置腹的交流，这个孩子若有所悟的低下了头，表示尝试改变自己。我一直悬着的心终于放下了，一个孩子的生活即将发生了变化。我知道：如果没有这次家访，我就不可能找到症结所在;而在她父母的心中，她还一直是那样一个乖巧优秀的完美孩子，其中的不快乐心结会一直埋在这个孩子的内心深处。

在家访中，我还了解到有很多家长整个忙于工作，直接把小孩子扔给了老人照顾，等到孩子长大了接回来想让孩子按照自己的要求学习生活时，孩子往往就不听了，这其实是由于家长监护责任的缺失造成的，作为班主任既要指出家长的这一问题所在，还要尽力做好家长和孩子沟通的桥梁。还有一些家长对子女出现的一些不良倾向只会唠叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。针对这类家长我也给他们敲了警钟，告诉他们长此以往就会让孩子处在一个藐视或忽视父母忠告的境地。总之，家访工作的进行，使我能和家长在一个轻松融洽的气氛中，提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。如果说作为老师在学校看到学生的表现只是一个平面的话，那么通过家访就能看到这个孩子的多面，这样立体的看孩子，才能找到孩子身上一些缺点所产生的根源，才能对症下药，督促孩子尽快改正。家校的密切联系实在是一把打开学生心灵之门的钥匙啊!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找