# 班主任家访心得体会

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-03

*一次成功的家访可能会收到意想不到的教育效果。下面是小编整理的班主任家访心得体会，欢迎大家阅读!【班主任家访心得体会1】本学期，我校按省教育厅市教育局的要求，开展了“千名教师进万家”活动，结合实际，也制定了相应计划，我也积极投入其中。在家访活...*

一次成功的家访可能会收到意想不到的教育效果。下面是小编整理的班主任家访心得体会，欢迎大家阅读!

【班主任家访心得体会1】

本学期，我校按省教育厅市教育局的要求，开展了“千名教师进万家”活动，结合实际，也制定了相应计划，我也积极投入其中。在家访活动中，我向家长宣传教育法规、我校的办学理念、办学特色及学校课改实验等内容，向家长宣传学校取得的成绩，向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

通过走访学生的家庭，我颇有收获，先将自己体会总结如下：

一、通过家访，我从一个侧面认识到教育的重要地位。我每到一个家庭几乎家长们都这么说：“现在国家越来越重视教育了，我的孩子全交给你们了。”一天上午，我到一个学生家中，他爸爸是一个个体户，他诚恳地对我说：“那时我没有一个好的学习环境，自己也不认真学，文化低，造成了现在工作中的许多困难，我就这一个儿子，你无论如何对他要严一点，让他多学一点知识。”他说的是实话。普通的群众也体会到了读书认字的重要，是实实在(转 载于: :家访教师心得体会)在的长远大计。我感到了肩上担子的份量。

二、通过家访，学到了一些家访的基本方法。首先，家访应全面如实地介绍学生在校的情况，不能报忧不报喜，应当介绍的情况要在家访前准备好。其次，为了便于和家长更好地合作，家访时应向家长了解学生在家的表现，有针对性地听取家长的意见，采取有效的教育措施。我觉得教师配合家长对学生进行教育，一定要“对症下药”才能解决问题。

三、通过家访，我也发现了一些值得深思的现象，需要不失时机地向家长宣传正确教育子女的方法。家访时，我看到，有的家长陪儿子打牌;有的家长不让孩子看电视和课外书，也不许和其他同伴玩，对于这些，我们在家访时不失时机地做家长的工作，帮助他们懂得怎样爱子女，怎样教育子女，这是我们的薄弱环节，也是我们需要不断锻炼和提高的

重要方面。现在的家长把孩子当作掌上明珠，给他们吃好的穿好的，对他们百依百顺，却不知道如何从小培养他们良好的学习习惯和生活习惯，多数孩子的生活自理能力很差，这是一个极为普遍的社会现象，如何正确引导家长搞好家庭教育，是我们教育工作者值得深思的问题。 综上所述，家访是学校教育工作的重要组成部分，我们当代教育工作者一定要把学校教育延伸到家庭和社会，只有这样，才能确保我们的下一代能健康成长。

【班主任家访心得体会2】

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。()这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑的方面，切不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找