# 最新小学班主任期末工作总结教师(6篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-10-03

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学班主任期末工作总结教师篇一**

我们三年二班共有46人，其中男生22人，女生24人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服 。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

第四奖惩分明。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。我还在每个月为学习、纪律进步的孩子自己拿钱买奖品，学习的积极性大大被调动起来。再有，我还让每次月考进步的孩子还轮流担当课代表的职务，这样这学期又锻炼和发现了许多能力强的孩子，让他们有展示自己才能的机会。

这学期我继续担任三年二班的班主任及教学工作，能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思，达到育人的目的。虽然在工作中比较严谨，但自己仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改进。在这学期刚开学时，我在思想上曾经走了一些弯路，特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎，因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象。所以，经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。只有考虑成熟了，在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果。经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词\"不经历风雨怎么能见彩虹\".

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率；每周二的下午第二节看护的时间我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯；班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的！

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校艺术节活动中表现突出，有许多学生获奖。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗！

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

**小学班主任期末工作总结教师篇二**

时间过得真快，转眼一个学期已经结束，现将本学期班务工作总结如下。

1、班级管理实行量化考核，卫生、纪律专人负责，每周按时总结，评比，给优秀者加小红花，对不足者指出努力方向。

2、利用班会时间进行安全、纪律教育，使全班同学团结向上。经常对学生进行思想品德教育，教育他们爱护公共财物，爱护学校的一草一木。教育学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好少年。

3、从小事入手，培养学生良好习惯。三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎么来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

1、利用校讯通与家长沟通联系，汇报学生在校情况，与家长交流家教方法，学习方法，深受家长欢迎。前些日子，听同学反映齐广熙、赵阳两名在午托班的同学中午私自到同学家玩，听说后我非常重视，立即打电话给这两位同学的家长，要求他们与午托班老师加强联系，一定要管理好孩子午休，保证孩子安全。同时在班上再次强调，放学按时回家，不能在外逗留。复习期间，我发现毛浩然同学课堂上眼睛不舒服，老是眨眼睛。我就跟家长联系，抽时间带孩子看看。接到电话后家长非常感动，说是平时工作忙，把孩子送到寄宿班，多亏了有我们这么细心的老师。

2、开好家长会。平时我们做生活中的细心人，把学习生活中孩子们精彩的瞬间拍下来，制作成ppt，在家长会上得到家长认可。家长会上，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。在校园吉尼斯赛中，我引导发动孩子们积极踊跃报名参加，最后我班有两名学生分别获得武术和器乐冠军奖项。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生。

2、行为习惯自制力较差的学生。

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们的点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**小学班主任期末工作总结教师篇三**

时间毫不停息地走着，转眼间又一个学期过去了，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一年了。记得刚开始带班时还有些许不成熟和不稳重，但经过这个学期的磨练，我也在迅速地成长着。在工作中，我感受到了孩子们带给我的快乐和幸福，但同样也体会到了其中的艰难和不易，任何事情都需要经历了才能成长，所以在工作中我不断地反思着自己，努力使自己不愧于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，继上学期以来，我一直把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的

1.低起点

一年级的学生年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

2.细要求

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

3.强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4.常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，

5.勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

1.抓好学生的写字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

2.培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，让学生感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级五十五个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

我一直认为一个良好的学习环境必须先把卫生搞上去，所以从上个学期到现在我一直都很抓卫生工作。坚持每天有卫生负责人监督检查，并且打分，卫生打扫得好的要奖励小红花，经过这一年的训练，我发现孩子们现在都能自觉地打扫卫生，而且每次进入教室都很干净，这点我感到很欣慰。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级[\_TAG\_h3]小学班主任期末工作总结教师篇四

一个学期结束了，现对本学期做个总结。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结、收到较好的效果。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，差不多占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、课后找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**小学班主任期末工作总结教师篇五**

坐着这里能把自己上学期的工作与同仁们一起分享，感到很高兴。作为一名班主任，我一直有一个思路：一定让自己的学生幸福。正赶上上学期课改如火如荼地进行，自己的很多想法得以实施。课改从课堂教学延伸到班任管理的方方面面。我从以下四个方面对上学期的班主任工作进行总结：

我从班级灵魂建设，班级文化建设，合力班建设三方面进行表述。

1、班级建设的灵魂是和谐自制。

和谐就是指班主任和学生之间的和谐，课任教师与学生之间的和谐，班主任和课任教师之间的和谐，学生和学生之间的和谐，合力班之间的和谐。自制就是把人人有事做，事事有人做落到实处，让学生自我管理，自我约束。我举三个案例：第一个案例是班长的培养，我的做法是说你行你就行，不行也行。给她树立我能行的自信。一个班级的班长有无能力是相对的，关键是给他多大的权力，让他有所作为，我所给我的班长的权力有时候超越我自己，让她在班级同学面前树立起威信，只要班长制定下来的事情，全体学生必须执行，错了有老师承担。让他放开手脚去做。由于班长本身好说话，但作为管理者，就有一定的约束。班长都认真做了，其他学生也都自我约束。我班的自习课出现了这种情况，老师不在教室里比在教室里要好的现象。特别是我去杜郎口学习期间，班长做了大量的工作。第二个案例是我们的郝言和郝明两名同学，从上初中以来，一直擦黑板，通过一次次的比较，两个孩子把黑板擦得都很好，特别是冬天，天天打水洗抹布，从来没有抱怨，他俩把擦黑板当成了自己的职业一样，都自愿去做，从来不需要提醒，也没有与其他学生攀比的想法。第三个案例是我们班有四个学生在校办值日，每天早晨到校后他们做自觉相约，两个学生擦室内，两个学生拖地。一学期天天如一。学生能把一件小事坚持做好，他们就是最好的学生，最值得信赖的学生。以上事例都表明，只有给孩子具体可操作的事情去做，孩子们就能自我管理，自我约束。达到的效果比预期的还要好。

2、班级文化建设

班级文化建设主要分教室内和教室外两大板块。教室外分三个小版块，第一板块是班级风云榜，第二板块是小组展示评价，第三个板块是学生的作品。班级风云榜中分为四个栏目，分别是班级快讯、班级之星、温馨提示、小组评价。在班级快讯中，及时通报班级中的好人好事，学生的各种不良现象，让学生明确班级动态。让学校了解班级近况。班级之星是每周评出一期，周一上墙，评选出班级各个方面做的突出的学生，如做操，晨读，写字，学习等方面，也可以根据班级特有的情况制定不同的内容。温馨提示中，把学生完成作业情况，卷面不整洁和学生做的不好的方面进行公布，与前面班级之星进行对比，让学生自己找出差距。小组排名就是把一个小组中各个方面的综合成绩放在一起，每周排名公布出去，让每一个小组学生明确自己小组在哪方面存在不足，下周哪些方面需进行改正，哪方面需要加强。这些情况都由专门的人负责，它的操作流程是这样的，我只从一个方面进行表述，如在做操走步过程中，每天体育班长浦盛名，记录表现最好的几名同学，五天之中取交集，票数最多的评为走步之星，周五第七节下课他把记录结果交给展示班长李新华，展示班长做两方面工作，第一方面是存档，班级的每次评选都有记录，第二方面她利用周末时间写好走步之星，贴上照片，周一早晨到校后，贴在展示板上。其他评比基本一致，按各自的操作流程去做。周一班会班长和展示班长对上周进行总结。上学期的后半段，我就指导班长如何总结讲做法。杜郎口中学的学生那种紧张有序，忙而不乱的展示。我们看到的是结果，现在我们要做的是找到达到这种结果的方法。第二板块，小组评价是展示当天学生之间的评价和教师对学生的评价。有时候根据不同时期展示不同的内容，如有一段时间学生作业完成的不好，我就进行检查作业评价，班级统一设计作业单，学生自己填写作业内容，让组长签字，家长监督并签字，展示在板上。有时候学生在纪律方面存在问题，就在这方面加大评价力度。最后一个版块是学生作品，共展出三期。第一期是学生的写字展和书画展，每一名学生都参与。第二期是班报展，内容是争创合力文明班。第三期也是班报展，时间接近期末，展出的内容是期末向前冲。学生的作品都展在教室外面的墙壁上。在这个过程中有很多学生的价值得到了充分体现，如李建桥在绘画方面，孙达明在软笔书法方面，白玉婷在硬笔和写作方面都有很大的提高，他们都获得省级以上的荣誉，教室内的文化建设包括班规、班训、班级口号、誓词，小组风采，小组口号，班徽展示，个人风采和学生书法。在这里我只表述我们班级班徽展示是如何做的，在学校提出确立班徽后，我就发动学生去创造，他们有网上借鉴的，也有自己画的，每个班徽后面都有简短的解说词，特别是刘小天同学，让父母帮助准备了一些材料，自己做成了班徽模型，由于每名学生都做了，先有小组长初评，每组选出三个班徽在黑板前展示，让所有的任课教师和同学观看评比，最后确定出班徽。这些都给学生潜移默化的影响，对学生的言行起到一定的引领作用。对于班级的文化建设随着年级的增高，学生想法逐渐成熟，我将在本学期进一步调整，使之更加合理实效。

3、合力班建设

合力班是一个新生事物，怎么去做，所有的班任都在不断地探索，在合力班建设中，我起初是搬着石头过河，达不到预定效果。总感觉不是那么回事，经过思考，我决定以自己的学科评价为切入点，互相渗透，相互融合，在评价中尺度和评价方法基本上一样。我做过这样的尝试，让五班的王瑶，马凯博等同学到六班去展示，让六班的王飞扬，王雨婷来五班做示范，有时出公开课时，请另一个班的组长参加，让他们感受两个班级的上课氛围，而我走进每个班级都以我们班开头，特别是走进六班的时候，总表述我们班比五班怎么怎么样，让六班学生消除我是五班班任的印象，向统一的方式上靠拢。而后又渗透到其他方面，达到两个班级基本统一。首先是班名的统一，由春华班和春蕾班改成了华蕾班。第二方面在服务班过程中，两个班级达到了真正的统一。第三方面在宏佳老师去杜郎口学习期间，正赶上扫雪，我亲自领着六班学生扫雪，而让五班学生自己扫，让学生感觉到我们这两个班级就是一个班级，第四方面在拔河比赛中华蕾班抽到了一组，结果我们班输了，当六班进行下一轮比赛时，两个班级的学生和在一起，为华蕾班加油。班主任工作两个班级文化建设如在教室外的评价两个板面都分为小组展示评价和班级风云榜，在同一时期展示的内容是相同的。每次做的板报也是统一的。这些点滴小事让两个班级的学生在心灵上相互渗透。在合力班建设中我体会最深的是两个班任的想法和做法是否能统一是非常重要的，在此对我的合作伙伴于立秋和马宏佳两位老师表示最真诚的感谢。

1、小组建设

与其他班级差不多，根据班级的实际情况，我把班级先分成七个小组，后来又分成六个小组。按好中差的原则组成小组，相对的两个学生学习差不多，按a1a2、b1b2、c1c2、d1d2的方式排座。在安排小组成员的过程中，除考虑成绩构成之外，还要考虑到性格差异，男女生的比例，所以小组建设中我慎重考虑学生的构成情况。每个小组六个人或八个人，他们都是学科的小组长，这样使每个学生都感到被重视，在相应的学科就会有很好的表现，这尤其对于c类学生或d类学生来说能起到督促学习的作用。小组内还有一个大组长和一个常务组长。这样可以给予学生更多培养组织和协调能力的机会。小组成员之间是可以调整的，因为每个学生的学习成绩经过一段时间之后可能会发生相应的变化，所以根据学生成绩的实际情况，要做出小组成员的调整。a类学生可能降低为b类学生，b类学生也可能上升为a类学生。在动态中管理，培养学生奋发向上的竞争意识。一个小组中学生通过在一起协商制定出自己组的组规组矩和小组的奋斗目标，以及小组的口号。期末时根据班级的实际情况我又把小组分成男生组和女生组，把性格相合或相近的学生组成一组，利于期末的复习。小组的荣誉建立在每一名学生的基础上，我举两个事例：

1、学习上吴家明小组全力培养c2号付家栋同学，为给本组多加分在语文课前演讲《水浒传》，吴佳明领着他读，记不住给他写出来，指导他复述，到付家栋演讲时，不但加上了分，而且有超出几倍的鼓励分，在以后的分组中吴佳明对我讲，我组一定要付家栋，指导好了能加很多分；还有王宠儿同学为了能够给小组加分，给班级买来十几块手巾。在她感召下，很多学生给班级买来了许多物品。我所要的不仅仅是学生为班级带来了物品，关键的是对班级的这种心情。

2、小组长的培养

小组建设完成后，小组发展如何就得看小组长的引领作用。小组长能发挥出多大的作用，除小组长自身能力外还需要对小组长进行培养。我采取了以下的方法先选定小组长的：组长可以通过小组成员间的相互了解，经过小组成员的投票产生；有的小组的组长由我指定；有的组实行每周组长制。还有的自我推荐，李新宇同学在学习上是中等生，他们小组选组长时他就对我讲，老师我在学习上不如他们，但我能当常务组长，我能为他们服务好，并把这个小组管理好。学生的快乐就是做他愿意做的事，我当然同意。不管采用哪种方法产生的组长，他们在小组中就有绝对的权力和相应的义务。那么小组长培养具体是怎样做的呢？从方式上有集中辅导和个别指导。我从下面几个方面进行培养，

1要交给他们协调小组的方法，有的学生活泼好动，有的乐于参与，有的不愿意表现，作为组长就应该多发现优点，让学生信服

2要交给小组长督促检查的方法，如吴佳明检查作业时，我就交给他对付家栋的作业能完成百分之二十就给满分，不同的学生要区别对待

3要交给小组长评价和表扬的机制，在评价中给每一个学生多少分，就以小组长的评价为准。刘小天是一个比较典型的代表，他们小组在起初是不怎么团结，合作和群学时不投入，我找到刘小天问他是什么原因，他说其他学生不听管，我让他先制定一个标准，定好评分准则，每天公布每个人的分数，把评价的结果告诉老师，我让分数最低的学生第二天在全班同学面前展示，说明自己分数低的原因以及今后怎么做，经过一段时间的培养，他们组各方面都表现很优异，连接几个星期他们组都被评为先进小组。同时也影响了其他小组长，都努力把自己的小组建设好。

4要强化小组长的自身能力，我从以身作则和学习两个方面进行强化，组长吴飞龙当组长之初英语成绩非常低，为了能当称职的组长，他努力学习英语，我在不同场合经常进行鼓励，他的英语成绩出现了奇迹，在班级能考入前几名

5给小组长树立威信，组长李新华学习一般，但她基担任组长，又担任写字班长，还是班级的展示班长。用她的优点去弥补不足，让她工作起来会信心百倍。

在班级评价中包括了多种评价：有纪律评价，卫生评价，服装名签评价，课前准备评价，晨读评价，写字评价，学习评价等，这些评价都归结到小组评价中。我主要想谈的是评价机制的形成和发展，我的评价是在板前加卷面分开始的，用5加a的方式进行计分，然后赶上学校课改，经过杜郎口的学习，评价的方式方法又有了新的改变和提高，并达到统一的标准，如学生在板前展示每次加5分，在下边展示每次加2分，对同一个问题分在小组中，如果a1回答加1分，a2回答加2分，b1号回答加3分，以此类推，有时双倍或是3倍加分，每周把小组的总加分在后边的黑板上进行展示，后来由于学生展示的需要，把评价的结果展示到外边。还根据班级的具体情况，又及时对评价进行调整，如有一段时间学生的作业完成的不好，就重点进行作业单展示评价，让学生把各种作业记在作业单上，小组长签字，回家后家长写明完成情况并签字。来到学校后，小组长再检查，并在教室外黑板上展示结果，以便教师监督，起到了明显的效果。又在各个小组中实行十项检查评价制度，一周一页进行展示。还有就是每周评选出各种进步和表现之星。在学习杜郎口回来之后，为了使评价简化和实用，评价中侧重于三点，学生的参与次数，学生展示的声音，和学生的参与的积极程度进行评价，并把这些评价转化为分数，记录在前后黑板的“井”字上，时刻提醒学生积极参与到课堂中。在评价过程既要有一定的标准，又要掌握一定的灵活方法。在操作过程中，也应形成一定评价的潜规则，这种潜规则虽然说不明白，但又能起到很好的效果，老师的一个手势，一个动作，一个眼神也能代表一种评价。

在这次课改中，我坚守十二个字，有信心，不抱怨，敢实践，听意见。课改本身没有问题，问题在于我们如何去操作，在杜郎口学习回来的第二天，赶上康荣中学的老师来听课，我就按他们的模式上课，虽没有学到杜郎口的神，只学点部分的形，但我去实践了。只有做了其他教师才能看清楚有什么问题，其他教师不是向我学什么，而是通过我找出问题在哪里，进一步去改进和调整，把教改进一步推进，很多教师都摸索出自己的方法，如李庆元老师，在期末考试的前一节课都用学生分块展示，小组合作的学习方式，学生的学习热情是很高的。同时在课改中我最先把班级的动态告诉任课教师，把班级评价的方式方法和具体的操作过程主动与各位老师沟通。张秀兰老师，丛中笑老师，于立秋老师连续在五班出课改研讨课，这些出课活动进一步督促学生学习习惯的养成，让学生受益很大，并且这些老师又提出很多改进型的意见，把课改的精髓留下，我将在本学期进一步完善。

课改中存在的问题

1课堂实效性还应怎样提高

2学习指要与课堂结合点到底在哪里

3如何调动学生持续的热情

4当关注英雄式的展示和潜能生的展示时，那些大部分没有展示的同学成了教学的盲区，如何去调整

结束语：我们没做不要去评价好与坏，我们做了请允许我们出现的好与坏。

**小学班主任期末工作总结教师篇六**

时光总是转瞬即逝，忙碌的一学期即将画上句号。回顾一学期的工作，有成功的喜悦亦有失败的遗憾，但是看到自己的学生在失败与成功中不断成长，还是很欣慰。经过三年的相处，与孩子们形成了一定的默契，学生的行为较符合学生行为规范的要求。现将本学期的工作作如下简单总结：

1、注重自身的言传身教，为学生做好示范，对自己所任教的学科做好准备：正确分析班级学生的实际学情，选择适合本班学生实际的学习方法，利用现代化的教学设备帮助学生体验知识的形成过程。在学习中关注不同同层次的学生，努力让每个孩子的都能有所得。

2、继续教给孩子正确的学习方法。要求学生养成课前预习的习惯，课前做好准备，上课要求学生学会倾听，同时能适时的表达自己的见解；读书时在书上学习记一些简单的笔记，既提高学习效率，同时也掌握了读书方法，一举两得。经常与任课教师交流，了解孩子的学习动态，对于表现好的同学及时给予表扬，表现不好的同学及时纠正他们的做法，争取让孩子们全面发展，均衡获得营养。

3、督促孩子当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，培养学生的责任意识。

4、在小组中发挥合作学习的优势，互帮互助，增强合作意识。

在班级管理中，主要从以下两方面来完成：第一，加大对学生自我管理能力的培养让学生在自我意识的基础上产生学习兴趣，有进取心；从学习、卫生、纪律等方面指导学生进行自我管理，培养学生的综合能力；其次，班级继续实行值日班长和中队长的制度，每周由班级干部集体选出10名表现优秀的同学担任班级日常工作的监督工作，一学期以来每个孩子都有机会参与班级的管理和建设，在不同程度上提高了学生的组织能力、沟通能力和语言表达能力等，同时，也增强了学生的自信心，学会关心班级、关心他人。有利于学生良好品质的形成。

关注班级问题学生。随着学生人数的增加，班级学生的情况趋于多样化，对于一些个性化比较明显孩子，要时刻关注，同时勤与他们沟通，试着了解他们的内心世界，引导他们融入班级生活。

工作存在许多不足，争取在以后的工作中尽量减少失误，把工作做好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找