# 2024年大学校园活动总结(13篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-10-04

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**大学校园活动总结篇一**

中国地质大学(武汉)第xx届大学生辩论赛经过一个多月的激烈角逐，现已经\*的落下帷幕。现对此次辩论进行总结。为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现地大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，用心向上的精神状态，培养发掘机电学院辩论人才，用心响应学校的第15届大学生辩论赛。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队组织、团队协作潜力，为学校挑选出优秀个人。机电学院学术部在主席团的支持下以及各个部门的配合下\*的完成了此次辩论赛。

一、前期准备

1、活动宣传：

我们在活动开始前用心做好宣传工作，首先，在学校醒目位置放置宣传板进行宣传;其次，我们在体育馆门口拉起红幅以及摆放宣传板让更多的人了解并用心参与;另外，在主要居住的宿舍楼将辩论赛有关事宜以通知的形式贴出来;除此之外，将选拔选手的任务交给各分会会长和各班班长，进一步扩大比赛的宣传广度。

2、队伍的选拔：

由于学院班级以及人数众多，我们院采取分专业组队的形式，各个年级自由组合，这样也让每只队伍的实力更加均衡。最终我们的院辩论赛确定了八只参赛队伍(机械与通信专业各2支队伍，其余专业各一支。每支报名队伍需由5名成员组成，1名领队，4名队员)。

3、辩题的确定:

辩题的确定我们采取了征集的方式，让学生自己选出贴近我们大学生的话题，适当的辩题有利于选手发挥出应有的水平，同时透过热议当下与我们切实相关的话题，对同学们有更大的教育好处。最终确定的辩题如下：①人和自然能够和谐相处

人和自然不能和谐相处

②合作比竞争，更能使礼貌进步

竞争比合作，更能使礼貌进步

③在校大学生创业利大于弊

在校大学生创业弊大于利

④重奖大学生利大于弊

重奖大学生弊大于利

⑤宽松式管理对于大学生成长利大于弊

宽松式管理对于大学生成长弊大于利

⑥网络文学更能推动文学的发展

传统文学更能推动文学的发展

⑦网络对大学生的影响利大于弊

网络对大学生的影响弊大于利

⑧纪律有利于个性发展

纪律不利于个性发展

4、评委以及嘉宾：以学生会主席团及各部部长各分会会长为主。

二、比赛形式以及辩论程序

根据参赛队伍的数量分为初赛，半决赛，决赛：

1.初赛采用淘汰制，8支参赛队伍抽签分为4组;

2.经初赛决出的4支优胜队伍分成两个组进入半决赛，半决赛仍采用淘汰制;

3.经半决赛决出的2支优胜队伍进入决赛争夺冠亚军，另两组争夺季军。基于时间安排的限制，对于某些程序的发言时间作了适当的缩减，使整场辩论显得更加紧凑，让比赛更有看头。比赛程序由陈词立论、自由辩论、总结陈词共三个部分组成。首先一辩陈词立论，阐述本队对立场的分析理解、逻辑框架设计等，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，然后是精彩纷呈的自由辩论，接下来由三辩进行总结陈词，再之后是观众提问，最后评委进行点评并宣布比赛结果。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既带给了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方带给了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。但在比赛中也暴露了一些问题，在自由辩论阶段，很多辩手对自由辩论规则不甚了解，如;在一方说完后，这一方不能之后进行补充等，造成了比较混乱的现象。

在后期宣传中，每场比赛我部门都邀请了宣传部的成员来做比赛的全程报道工作，并将照片和文字材料及时上传到了院报《机电之光》。透过院报来扩大此次辩论赛的影响。

三、比赛结果及奖励

经过激烈的角逐，我院的辩论赛成功落下帷幕，机械、测控、通信代表队分获冠、亚、季军，并评选出在比赛中表现有优异的八名辩手，对获得优胜的团体及个人给予荣誉证书以及相应的物质奖励，选出的八名优秀辩手代表学院参加校级的辩论赛。

四、校辩论赛

经过院辩论赛的选拔，选出了八位选手代表机电学院参加中国地质大学(武汉)第xx届大学生辩论赛。辩题下来后，学生会用心备战，为大赛创造各种条件，同时用心宣传，辩手们团结在一齐深入理解辩题，在指导老师的热忱指导以及各位辩手的努力下，我门学院与数理学院打了一场精彩的辩论赛，但是由于没有专业的培训，辩手们缺乏经验、对规则不够了解等原因，我院在此次辩论中败北，但是参赛的选手得到了评委老师的好评。同时由于学院运动会与辩论赛的冲突，导致很多人无法到场观战，这也是造成当场比赛观众气氛不活跃的原因。

此次辩论赛在必须程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本届院辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，没有为主持人配备一个话筒，而场地的选取上面，由于所选场地过小，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的状况，这是我们部门此次活动中工作上的失误。其次，在比赛规则的制定上面未能严格按照校辩论赛的规则使得我院的选手在校辩论赛上表现得不太适应。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动带给了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析潜力。在平时的学习生活中，同学们大多是被动的理解老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上提高了同学们的潜力。虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们必须会做的更好!我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的大学生活更加丰富而充实。

**大学校园活动总结篇二**

为营造文明、轻松的校园氛围，丰富师生课余生活，\*\*年，我校各项文体活动蓬勃开展。主要活动有：

一、学生文体活动精彩纷呈，硕果累累。

1、认真组织好每周的升旗仪式团委成立了专门的升旗小组，配备了专职的升旗手，严格升旗程序，规范升旗动作，并根据学校中心工作，认真准备讲话稿，对学生进行爱国主义、思想品德、守纪意识、行为规范等教育。

2、组织学生参见了邢台市的冬季长跑运动。共有百名学生参见，校区校长和有关负责人全部参与其中，学生热情高涨。通过本次冬季长跑活动的深入参与，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄

3、x月份时组织了一次“庆五四暨第一届校园艺术节”活动。在活动中，充分展示了我校学生的艺术风采及精神风貌，大大地活跃了学习气氛和丰富了校园文化，培育了团结和谐的集体精神。

4、组织新生军训。为了让新生有更强的责任感与集体荣誉感，学期开始就组织了军训活动。制定技师学院西校区军训队列会操评分制度。

5、组织拔河比赛。制定了拔河比赛赛程和规则;组建了篮球社团。起草了篮球社团计划书，并在整个西校区进行了为期2个半月的篮球比赛。比赛体现了团结活泼的团队精神，比赛顺利进行，圆满结束，期间没有任何事故;成立了羽毛球社团，并且一直坚持着羽毛球个人自由比赛和小组赛的持续开展。

6、每期以鲜明的主题开展演讲活动。为使学生的思维缜密，培养学生的反应速度与出色的语言表达能力、团队合作意识，支持组建了演讲艺术社团，并且开展了分别以“爱绿护绿、美化校园”、“学习雷锋精神，争做文明学生”“迎五一、庆五四”、“过快乐暑假，做文明学生”为主题的演讲比赛和以“网络的利弊”“诚信考试可否推行”“学生是否可以追赶时尚”等为主题的辩论赛。

7、“校园之声”广播站是学校校园文化氛围创设的重要载体，本学期，团委根据学校的工作要求，对“校园之声”广播栏目进行积极改版，改变原来的每天一个广播主题的广播模式，以综合性广播为主的广播模式。现在每天下午的“校园之声”广播主要设有“校园新闻”、“写作园地”、“文学欣赏”、“心理疏导”、“学法指导”、等栏目。下学期我们将进一步做好做实此项工作

二、教工文体活动其乐融融

1、在\*\*年教工运动会上，近百位教工参加板鞋、跳远、铅球、接力赛、跳麻袋等项目角逐，充分展现了我校教师队伍健康活力的精神风貌

2、精心组织教工及其家属新春联欢会，晚会节目精彩，形式多样，全民同乐。3、组织教工团员联谊会，丰富青年教工校外生活。

4、大力支持教工参加社会各种有意义的文体活动，为教工文体才能的发展提供宽松环境。如2月份朱宁老师获在香港举行的拉丁舞比赛亚军，田月梅、徐永义两位老师在纪念市解放日长跑冠军、季军等。精彩纷呈的文体活动，丰富了师生课余生活，增强了师生群体的凝聚力，为学校构建和-谐文明校园增添光彩。

**大学校园活动总结篇三**

为了提高墨苑书画协会的社团影响力，促进社团发展，充实大学生活，墨苑书画协会在3月10日特此举办“文化与创新书法知识讲座“与“书法比赛”活动，现将具体状况汇报如下：

一、活动目的：

为了充实本协会会员书画方面的常识，培养其艺术鉴赏潜力，进一步加强会员与指导老师以及会员之间的相互认识，同时丰富我们的生活阅历，我们书画协会在3月10日特此举办“文化与创新书法知识讲座“和书法比赛活动，此次讲座邀请了邢台书法家张中海老师。

二、活动人员：墨苑全体干部、社员

三、活动过程：

1、社长介绍活动目的、流程

2、各部门分配任务，进行前期准备工作

3、准备策划书、外联、绘制宣传展板等活动

4、收集稿件，并进行筛选整理

5、进行颁奖仪式并获奖者与老师合影留念

6、老师应同学们邀请挥毫赐字，社员们拍照留念。

四、活动效果：

(一)优点：为举办书法比赛活动，前期准备工作过程中充分发挥了了各个部门的职能，各个部门打破部门间的分界，共同为社团发展作贡献，干部和干事充分沟通，极大地调动了干事的工作用心性，增进了社团内部人员的感情，有利于增强社团凝聚力，促进社团发展。

(二)不足：

1、活动过程中执行值班任务时安排不够妥当，出现混乱现象。

2、个别干事不够用心，没有承担起自己的职责。

3、颁奖过程中衔接不够流畅。

五、活动意见

1、完善策划书细节，增强活动的逻辑连接。

2、开展活动前发动全体社员的参与用心性。

3、提高对干事的要求。

结语：这次活动总体来说，是一次比较成功的，举行书法比赛收集了全院书法爱好者的的作品并进行评奖评优，极大地调动了同学们的参赛用心性，扩大了墨苑书画协会在全院的声望，让更多的人感受到书法的魅力，有利于社团的发展壮大，也丰富了同学们的大学生活。

**大学校园活动总结篇四**

创建文明校园活动是创建文明城市的重要组成部分，创建全国文明城市，是改善城市环境，提升城市形象，改善市民的生活环境和生活质量，使群众安居乐业、得到实惠的重要举措。在上级创文办、区教育局指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：

一、 学校领导重视，组织机构健全

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由刘校长担任，副组长由刘副书记担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

(一)多方位宣传。

学校利用召开家长会、家长开放日、新学期开学礼等时机，校园网、电子显示屏，校园展板等宣传阵地，向广大师生和学生家长宣传创文工作的重大意义，促使师生及家长养成良好的文明习惯。

(二)举办各种形式的“创文”实践活动。

创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“文苑之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

(三)分发创文知识宣传材料。

如 \" “致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

三、制定规章制度，保证创建工作顺利进行

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《文苑小学章程》、《文明班集体评比制度》、《文苑小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

四、采取有力措施，保证工作开展

(一)由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

(二)学校积极组织学生参加社区、居委会的创文活动，清除“小广告”、公交站点宣传创建知识、参加交通执勤志愿服务等，提高学生及家长文明出行、遵章守纪的意识。

(三)在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作任务。新学期，全校师生将以创建国家文明城市为契机，以创建文明校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我市创建全国文明城市做出积极贡献。

**大学校园活动总结篇五**

戏剧曲艺文化是一种区域文化，是一种大众文化，是中华优秀传统文化的重要组成部分，更是校园文化的重要源泉和基础。把戏剧曲艺文化引进校园，不仅是对戏剧曲艺文化的传承和发扬，也是创建特色校园文化的重要内容。

现对我校这学期来戏剧曲艺文化的工作总结如下：

一、校园文化氛围突出体现了民族特色

1、丰富了校园文化建设的。

戏剧曲艺文化进校园是学校教育的重要内容之一，是培养学生爱国爱家，弘扬民族精神的重要材料，也是创建特色学校，丰富校园文化建设的重要课题。通过这学期的努力 ，戏剧曲艺文化教育已经成为我校特色教育品牌。

2、营造了良好的社会氛围。

随着此项工作的深入开展，凡是参与此项活动的老师，各级领导以及民间艺人都深刻认识到，很多戏剧曲艺文化精髓随着岁月流逝，渐渐被人们淡化或遗忘，学校必须要紧紧抓住机会，通过各种途径去挖掘整理，传承优秀的民族文化，在社会上营造良好的氛围，唤起全民意识，为此，在这学期的工作中，我校组织 教师根据实际，结合校领导的安排，积极组织，开展各项活动。

3、增进了学校、家庭、社会三者间的友谊，为学校工作打开了新局面。

在开展此项活动中，我们紧紧抓住教育质量这一中心，把学校工作与传承优秀文化相结合，与老百姓最关心的子女教育相结合，在访查，深挖的同时，不忘本职工作，把深挖资源与家访结合起来，收集老百姓对学校工作的各项意见和建议。这一做法，既收集到了我们所需要的资料，又帮助了老百姓，更难得的是得到了社会的赞誉和认可，无形之中提升了学校的社会名誉，为更好地开展戏剧曲艺文化进校园创造了条件，大大地调动了全社会挖掘，传承保护优秀民族文化的积极性。为我校开展戏剧曲艺文化进校园既节省了时间，又拓宽了空间。

4、拓宽了视野，调动了学生，改善了条件。

在开展此项活动的过程中，吸引了一大批学生投入到此项活动中，同时，在活动中，我们根据工作需要，我们适时调整工作计划，成立了资料收集整理组，这个小组的建立，为了解、研究我校民族文化特色提供了大量的原始依据，为实施素质教育开辟了捷径，通过广大教师的收集，整理与编排，提高了教师进行校本研修的能力。

二、存在的问题

1、教师时间紧，阶段性任务强。

开展此项工作，绝大多数时间教师是利用课外时间，教师都是兼职的，教学任务紧，没有多少业余时间投入到深层的收集，整理与节目编排中，不能充分调动全体学生投入到此项活动之中。不能够创造性的开展工作。

2、老百姓时间紧

传承民族民间文化的都是年纪较大的老人 ，作为老百姓与教师，作息时间是不尽相同的，他们没有多少时间来配合学校开展此项工作。

三、下一步的打算

1、结合学校学科特点，重点抓好民族音乐，使其与学生的日常学习活动紧密结合。

2、抓紧深入开展戏剧曲艺文化内容的深入搜集，调整作息时间，抓紧收集原始资料，因为熟悉戏剧曲艺文化的多数是年越古稀之人，让戏剧曲艺文化精髓不因人员的流逝而消失。

3、加大校本教材的重新编排力度，开展民族音乐的编辑。根据地方特色，安排调整课时计划。保证我校民族文化凸显本土特色。保证我校教育为地方发展融为一体。

4、加强专业引领，提升教师执教水平。

将戏剧曲艺文化引进校园，对教师的培训是必不可少的，传承和发扬民族民间文化，单靠教师在师范院校学的那点儿知识是不够的，在此活动中，最主要的是要走出校门，走进村寨和田间地头向民间艺人学习，对难度较大的要将民间艺人请进校园坐堂授艺，培训教师，这才有助于在校园内开展戏剧曲艺文化学习教育活动。

**大学校园活动总结篇六**

阳春三月，春光无限。学校启动了“文明校园”活动，现将“文明校园”活动总结如下：

一、 道德榜样闪烁校园

在文明校园活动中，各班根据班级实际，将学雷锋活动与学生的文明礼貌习惯及班级日常管理结合起来，引导学生说文明话，做文明事、当文明人，寻找身边“道德榜样”，校园活雷锋不断涌现。班干部、少先队员模范带头，全体同学积极响应。主动拾起路边的垃圾，主动向老师问好，主动排队放学等等。

二、活动有声有色

为弘扬雷锋精神，共建和谐家园，促进学校志愿者活动深入发展，学校少先大队组织四、五、六年级学生在班主任的带领下，彻底清扫了学校的卫生死角，美化了校园。《学习雷锋好榜样》、《接过雷锋的枪》等雷锋之歌已经唱响了校园，并内化成了同学们自觉的行为习惯。

三、 比学赶帮如火如荼

“一年之际在于春”，有了春的播种，就会有秋的收获，在开展文明礼貌月活动之际，同学们在学习上、功课上也掀起了一种比学赶帮的良好氛围。当文明礼貌标兵，争先恐后;在学习中，同学以雷锋的“钉子”精神为榜样，以“没有最好，只有更好”作为奋斗口号，勤奋学习、虚心求教、不耻下问的同学也越来越多了，在这项活动中，我校以“创建绿色校园”为主题，弘扬雷锋精神，重点搞好“环境文明”和“行为文明”两个文明工程，在学生中形成以雷锋为榜样，从身边的小事做起，养成良好的行为习惯，学生的学习风气、文明言行、遵守纪律等方面都有了一定的进步。

1、认识雷锋、学习雷锋、弘扬雷锋精神

雷锋对于成长新世纪的青少年来说是既熟悉又陌生，为了使学生对雷锋本人有较直观的认识，组织各班阅读教育故事片《雷锋》的书，为了表达自己学雷锋的决心，做新时代的雷锋，同学们每人写了一篇观后感，为了使学生正确理解“雷锋精神”，各班组织了以“学雷锋，见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”的主题班会。在班会课上，同学们讲雷锋故事，讨论“雷锋精神”的价值，作为21世纪的青少年学习雷锋的现实意义。从实际出发，找自己的不足，把雷锋精神和时代特征结合起来，使同学们充分认识到当代的“雷锋精神”就是要求我们从身边的小事做起，做好自己的事情。

2、 积极开展我为班级添光彩的各项活动开展“创建绿色校园从你我做起”为主题的演讲比赛。

文明校园活动已经结束，校园里涌现出了许多感人的事迹和先进典型，但仍存在着个别同学文明卫生习惯差，如随地乱扔，出口成脏等不和谐的表现。当我们在总结学雷锋活动的时候，每个同学可以问一问：我到底学习了雷锋哪些精神?以此激励和鞭策今后的学习和生活。让我们携起手来，让雷锋精神永驻校园，让雷锋之歌在校园越唱越响!

通过本次活动，使绝大多数同学在行为习惯方面得到了很大改观，崇尚节约、互帮互助、礼貌待人等已成为小学学生的言行准则。校长就活动中涌现出来的“文明礼貌标兵”和“文明礼貌先进班级”进行了表彰，并要求全体学生要把良好的行为习惯保持下去。

**大学校园活动总结篇七**

随着冬天的到来，树上的树叶开始大范围的飘落，在这个凄冷的冬天，青年志愿者协会与系卫生部强强联和组织了”美化校园，你我行动”活动，此次主要目的是为了美化校园环境，清理校园死角，唤起大家心灵的共识，为同学展示一个与众不同的校园。

一、活动目的

通过卫生部与青年志愿者协会举办“美化校园，你我行动”活动，希望能提高同学们的爱校护校意识，唤起大家的共识“美化环境，净化心灵。”

二、活动过程

11月28日下午3：40分，我部成员及青年志愿者成员和12级一班部分同学在轻化系集合出发，带着工具向校园卫生死角出发。

三、活动结果

经过同学们认真打扫，我们的校园焕然一新，虽然大家很累，但同学们脸上挂着笑容。经过这次“美化校园，你我行动”活动，同学们都学到了很多，并且提高自己的社会实践能力，进一步强化服务意识，同时提高爱校护校的意识

四、活动优点

同学们这次活动中每个人都很积极，并且不怕脏，不怕累，抢着干活，并且在活动完后会长给予了一定的精神鼓励。

五、活动缺点

本次活动在有些地方做的太仓促，没有把工作做到位主要是通知不到位。以后在组织活动，我们会把优点继续坚持下去，缺点加以改正。

**大学校园活动总结篇八**

自从20xx年以来，经过全体教职工的努力拼搏，这所xx小学成了名副其实的花园式学校。环境优美，绿树成荫，花香四溢。尤其在20xx年x月x市开展“践行绿色发展理念，推动绿色发展”的主题实践中，xx学校的环境保护工作，绿色发展工作又跃上了一个新台阶。

从提出创建绿色校园活动以来，学校领导和教职工高度重视，开展了扎实有效的创建活动，创建氛围浓厚，效果显著，在创建工作中，我校着重抓好以下几项工作：

一、加强组织领导，制定有效方案。

充分认识绿色学校的实质，是取得创建实效的前提。学校领导首先深入学习，利用教职工大会、国旗下讲话等途径，在广大教职工和学生中广泛宣传。创建绿色学校将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让学生在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然、保护地球家园的高尚情操和对环境负责任的精神;掌握基本的环境科学知识，形成人与自然、人与人、人与自身和谐相处的基本理念;学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展思想萌芽。让全体师生从关心学校环境扩展到关心社区、关心国家、关心世界环境。创建绿色学校不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下环境教育的一种有效方式。认识到位和统一了，创建工作就有了思想保证，创建工作就成了师生的自觉行为。

学校成立了由校长赵惠刚任组长、政教主任曹文涛任副组长、全体班主任为成员的创建绿色学校领导小组，负责规划、指导全校的创建工作。领导小组制定创建计划和实施方案，明确了分工和职责。把绿色学校的创建工作融入到日常教育教学和管理中，使之成为素质教育的重要内容，长期扎实的开展下去。做到任务明确，责任到人，形

成了切实可行的创建方案。例如政教处教师的学习和培训;总务处主任负责校园环境规划设计以及校园环境卫生、环境教育所必须的经费和设施等等。

二、树立环保意识，加强环境建设。

抓校园环境建设，不仅是学校发展的需要，也是环境育人工程的需要。因此我们把创绿工作放在重要的议事日程上，当作塑造学生思想、提高学生素质的大事来抓。抓绿化建设。创建一个优美、洁净、健康、向上的校园环境，这是我们学校工作的重要方面。学校有计划、有目标地实施校园绿化工程和校园景点建设，种植各种花卉树木。我们通过完善校园文化建设，力争让每堵墙说话，让每棵草传情，营造一个富有环境教育的绿色空间。抓绿化管理。为了管理好整个校园的花草树木，学校建立了包干责任制，做到划区包干，责任到班，班班有绿化责任区，并落实到人，实施以来，学校每一株树木，每一片绿地都得到了有效的保护。全校师生形成了自觉保护绿化、爱护校园环境的良好习惯。学校建立了“每天早饭后一小扫，一周一大扫”的卫生制度。由于加强了教育，学生乱扔垃圾的行为大为减少，每天的垃圾总量相对少了。学校在重视校园自然环境建设的同时，也高度重视人文环境的建设，努力营造学校内部团结宽松的工作氛围，构建和谐校园。在学校的管理过程中，坚持制度规范和人文化管理相结合，落实以人为本的思想。学校干群关系融洽，老师们团结协作、互相帮助，形成了一个和谐愉快的工作环境，老师们人格上得到尊重，工作上得到关心，工作热情很高。

三、利用课堂教学，渗透绿色观念。

学校以教育教学为主线，对学生进行环境教育，通过各科的课堂教学进行。因此，我们发挥了课堂教学主渠道的作用。各科的教材，既有本科系统的知识，又含有丰富的环境教育的因素，我们要求各任课教师找准结合点，把环境教育融于教学设计中，在传授知识的同时，有机地渗透环境教育。

班级以环保教育为主题，积极开展综合实践活动，使学生受到一次生动的环境教育。为了培养学生良好的生活习惯，在全校开展了“弯弯腰，垃圾不见了”的教育活动，召开专题班会进行讨论，对少数乱丢垃圾、攀折花木、践踏花草的行为展开了批评。有的同学积极做起了文明监督员，对那些不讲卫生、破坏环境的行为进行监督或举报。学生的行为习惯有了较大改善，环境意识有了较大提高。四、活动要持久化，校园美丽如家。

为使少年儿童从小具有较强的环保意识，学校以植树节为契机，开展了“人人争做绿色环保小主人”系列活动。

1、爱我家园，爱绿护绿，从我做起。为引导广大队员关注环境，关注环保、提高环境保护意识、形成良好的生活习惯，我校各中队开展了“从我做起、从现在做起、从点滴做起，弘扬绿色文明，携手绿色行动”等活动，学生们在学校在政教处及部分家长的带领下，到街道、公园等定期为绿色植物浇水、捉虫、清除枯叶使它们长得更茂盛。

2、清除白色垃圾活动。开展捡废塑料袋、一次性塑料用品等白色垃圾活动。学生们还回家向家长宣传不用或少用塑料袋，使用布袋或纸袋。

3、环保宣传活动。为了呼吁全社会共同来保护人类的家园地球，学生们回家向家长宣传环保知识。

4、环保画比赛和利用废旧物品小制作比赛。学生用手中的画笔或描绘了心中的理想家园，或呼吁人们共同来保护人类的家园地球;用废旧物品做成一个个精致的小制作，不但培养了学生的动手能力，而且增强了环保意识。

5、学校每年六月初就购置各种花卉，栽在楼前，平房前。每个地方都有班级专门负责，培养孩子们自我管护能力。

6、今年暑假学校还用水泥把校园的排水沟全部砌好，有利于校园环境的保护。

爱护我们赖以生存的地球，保护我们生活的每一寸土地，是我们每个人义不容辞的神圣职责。在创建过程中，学校坚持把创建工作与学校的日常教育和管理结合起来，把环境教育落实到育人的各个环节之中。通过创建，我们深深体会到，师生对环境问题的更加重视了，绿色理念正在逐步形成，环境行为有了较大改善，节约资源已逐步变成师生的自觉行为。创建工作无止境，当然，我们也看到我校的创建工作还存在许多不足，环境教育依然任重道远。我们将坚持不懈地做好环境教育工作，坚持不懈地把提高师生的环境素养作为学校教育的重要内容，使弘扬生态文明，创建绿色学校工作走上更高层次。富源中心学校的在“践行绿色发展理念，推动绿色发展”的活动中仅迈出了可喜的一小步，以后的工作，要持久化，常态化，深入化，让美好的环境，优雅的环境伴随沃土上的孩子们茁壮成长，也愿环保意识永远在孩子们的心中根深蒂固，为以后他们为建设好美丽的，美丽的祖国贡献自己的智慧与力量!

**大学校园活动总结篇九**

巴金曾说过：“在我还是一个孩子的时候，我就从文学作品中汲取大量的养料。文学作品用具体的形象打动了我的心，把我的思想引到较高的境界。优秀的作品给了我生活的勇气，使我看到理想的光辉。”

文学作品的魅力由此可见。营造“书香校园”将促使教师、学生与书本为友，与大师对话，与经典交流，改变教师的教育理念，影响教师的教学行为，提升学校的办学品位。

“风声雨声读书声，声声入耳”，“书香气”浓缩了学校的文化精髓。开展读书活动，营造书香校园是我们学校改革发展的必然要求，也是一个非常重要的举措，而且这应该是学习的一种模式。营造“书香校园”，构建“学习型学校”，打造具有我校特色的教育品牌。现将情况总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动。

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角

选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用十分钟晨会等让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于300本，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。要求班级做到“四个一”，即每日一诗;每周一篇读书心得体会或读后感; 每生一本摘抄本(或自编、自创诗本);每班一本读书活动记录本。

2、及时链接

在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。如学了《草船借箭》，去读少儿版《三国演义》，学生从中了解了众多英雄人物，感受到他们的英勇气概;学完《普罗米修期》，去读少儿版的《西游记》，孩子们看到了孙悟空的机智与勇敢，并对神话故事有了更新的认识;学完《渔夫的故事》，推荐了《格林童话》、《安徒生童话》，这又激起了同学们读童话的热情。每当学完一个作家的文章后，就向学生推荐他们的文章。

在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

3、学校大队部和德育小组还深入开展各类读书活动

如“争做合格小公民”读书活动，“看雷锋故事、讲雷锋故事”征文活动，迎奥运知识阅读活动，并要求积极撰写读后感，先在班级中开展评比活动，再参加学校的评比，我们收到了很多同学用心写的读后感，其阅读范围之广，知识面之丰富令我们惊叹!他们读的经典名篇与写的读后感真的令我们不少老师也自叹不如，在这样的读书活动中，不少学生发出了“读书不仅能增长知识，还能在生活中给我们很大的帮助，提高我们的生命质量”的慨叹!学校于4月29日对1-2年级进行奥运知识口答测试，3-6年级进行了迎奥运知识考试活动，5月5日全校举行了奥运知识表彰大会，共评出迎奥运知识优胜者305人，凡获奖者每人奖8元以上的书籍2本。

二、在阅读中思考，在阅读中成长。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。

要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《新教育之梦》、《细节决定成败》、《爱心与教育》、《教育过程》《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。教师进阅览室读书刊时间每周不少于2课时。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。

建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。教师认真撰写每月一文，我们倡导表现性评价，根据教师的意向可以以论文、总结、案例分析、情境自描、对话实录、师生书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。

倡导教师写教育日记。为保证该项活动的质量与正常实施情况，建立周上传或上交检查制。每篇字数不限，内容为校内发生的案例，要求真实，鲜活。建立个人的档案袋，作为教师的教科研评价依据。每个办公室都配备电脑，安装宽带，教师还可以进行网上阅读。书香校园方案的实施，校园文化的建设，都在努力改变着师生的工作生活方式。我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，营造书香家庭。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传朱永新先生信念——读书能改变人生，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。

号召家长参与我们的亲子共读的活动。举行和孩子同看一本书的亲子交流活动;介绍我家的阅读生活;请爸爸、妈妈讲自己读书成长的故事;让家长参与和建立家校图书馆。俗话说：“身教胜于言教”，让学生最亲近和熟悉的榜样来影响和感染他们。

让读书成为学生一生的习惯，家长的参与是必不可少的。我们把“书香校园”与“学习型学校”联系起来思考，作为一种“科研兴校”的办学理念，贯彻于学校各项工作之中，引领学校的发展方向。可以拉动地区性学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色，体现优质教育，形成教育品牌。

(一)营造书香的环境

踏进我们的校园，满眼望去：教学楼上，古今中外的名人名言悬挂在教室走廊墙壁，办公楼上，粘贴着“师生共读书，书香满校园”标语，楼道间有学生的书画作品展，或瘦笔如钩或大开大阖，或大鹏展翅或繁花锦簇，无声地言述表达的自信和喜悦，教师的优秀作品也在一旁散发魅力。学校这样做，力求让环绕校园的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，站立的每一个宣传版面，学生表演的每一个舞台，每一个角落都会说话。让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

(二)构造书香的跑道

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、在校园里增设“阅读板”，让课余读报成为习惯。

4、成立学校“小记者站”，组织编辑校报、班报，开展内容丰富、形式多样的文学社团活动，以写作促进阅读，形成读书、写作齐头并进的良好局面。让学生在团体中互相提高、促进，为他们的特长搭建展示的舞台。

5、给学生提供固定的“图书跳蚤市场”，给学生提供交换、互借爱书的场所。

6、开展亲子共读一本书的活动。

7、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也要指导学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科专业教室的图书的借阅和推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

8、组织学生的演讲会、辩论会、故事会、汇报读书成长故事、采访体验等活动。为学生创设了多渠道的展示、交流机会，使他们充分体验了读书的快乐，校园小书迷的队伍便日益壮大。

9、组织学生开展了一年一度的书画竞赛活动。

总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在绿色的环境中培养健康人。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。让我们的师生充满书香，充满气质，充满智慧。相信不久的未来，我校教育的天地将是一个郁郁葱葱的芬芳世界!

**大学校园活动总结篇十**

活动总结

4月7日，为了美化校园环境组织了一次对校区的道路、及校外周围 清除活动。

一、活动前期准备工作：

1、对校园的实地环境进行考察，对有卫生较差的地区的严重情况进行划分等级，对特别严重的地方进一步的调查;

2、向打扫卫生的阿姨取经，了解打扫卫生的具体方法和一些小窍门，这样可以帮助我们的队员更快更好地清除它们;

3、准备清除工具，向各个队员征及意见，最后决定用水桶带板刷，这样既容易找到又能比较彻底的清除;

4、征集参加活动人员及班级;

5、通知参加班级并组织部分人员进行学习清除技巧; 6、确认参加人员以及工具准备情况。 二、活动安排的目的及意义：

由于最近一段时间校外出现了大量的小广告以及一些宣传单，他们到处乱涂乱贴以便可以很好的宣传出自己的物品，但是他们并没有想到他们这样做给我们生活的环境带来了很大的破坏。虽然看不出他们对我们身体健康有什么影响，可是他们这样的行为使得我们生活的环境变的凌乱不堪，让人感觉就像是生活在一个花花绿绿的纸的世界，而且让我们的学校对外的形象受到了严重的影响。

一个好的环境总能让人保持一个好的心情，尤其是在校园里。营造一个健康，和谐的学习氛围和环境是作为每一个学校成员应做的事和应尽的义务。作为一名合格的一名共青团员，我们要有自觉维护校园环境整洁的意识。 三、活动开展具体情况：

4月7日中午12点，当队员们来到了活动地点时，看到这么多的张贴物自己都感到一丝的奇怪，为什么以前老是往这里经过的时没有看到呢?不过他们也没有被这些吓倒，感觉这些东西应该很容易很快就能马上搞定。可是当他们撕掉容易撕的部分，用水把他弄湿拿起刷子在刷时马上意识到刚才的错误认识了，这些宣传画、小广告已经在墙上有比较久的时间了，而且那些纸背后的胶水已经变质，紧紧的粘在墙上，想要很容易地把他弄下来是一件很困难的事情了，队员拼命地用力刷，可是不见什么效果，当把一张纸清理干净完时他们的手也已经很酸了，这时的他们，再面对刚才所看到的宣传画小广告时，脸上所流露出的表情已经不是那样的灿烂了，带者一丝的忧郁和无奈。 四、活动存在的问题：

1、由于有一些宣传画小广告被贴在墙已经好久了，所以它已经完全粘在墙上，因此想要把它们完全的干净的清除是很困难的，特别这天天气也非常的冷，于是在墙上还存在着比较多的宣传画和小广告。

2、参加活动的队员中有一部分同学态度很不够端正，做事情懒散不负责任，随便不认真仔细，而且还不听从指挥。

3、此次活动安排的人员还不够多，以致于清除的范围也不够全面，有些地方的牛皮藓并未清除掉，清除工作做得不够彻底，效果也还不够明显。 五、总评：

此次活动总的来说，对美化校园起到了一定的作用，而且大家也看到了，我们清除过的地方看上去都好多了。但是，由于我们活动存在一定的不足，活动还未达到预期的效果。

美化校园环境靠我们大家，希望大家从身边的点滴小事做起，不断美化我们的校园环境。

**大学校园活动总结篇十一**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种优良风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的认识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成优良的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，主动开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典范事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造优良的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1.营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立教室图书角。学校继续开放图书室，各教室安排学生随时到图书室借阅图书。各教室教育学生充分利用好平时零花钱，让父母有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各教室定期在教室内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方法激发学生的读书热度。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织教室晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2.加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在教室、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个教室开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3.继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，主动为广大师生阅读提供优良的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进教室读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校藏书楼与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

**大学校园活动总结篇十二**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们学校一直扎扎实实地在师生中开展创建书香校园读书活动。

一、利用资源整合，进行好书共享

建立班级图书角，号召学生自愿捐书放到班级的书柜里，每天中午让学生借阅。为了让班级的图书时换时新，还采用让学生自由交换的方式来阅读。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，各班成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

学校继续开放图书室，轮流安排各班学生到图书室借阅图书。鼓励学生多读书、读好书。

二、营造书香氛围，开展读书活动

以校园环境和文化氛围的引领，使学生养成良好的阅读习惯。以系列活动让书香飘逸整个校园。

1.开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。

在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，每天上午利用大课间诵读，每天中午利用阅读课时间阅读，每天回家还要进行半个小时阅读。各年级制定计划，认真组织实施。

2.定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，高年级的用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。低年级的就摘抄写的好的句子，在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的写作水平有了很大的提高，知识面也扩大了。

3.举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

记不清谁说过一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。

三、构建“特色大课间”， 品味国学经典

1.把国学经典融入课间操。

我们把国学经典《三字经》编成了课间操，每天让学生在唱唱跳跳中感受中国传统文化的魅力，孩子们感到其乐无穷。

2.利用大课间，进行经典诵读。

中华传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。诵读经典，能培养孩子高尚的情操和人文情怀，促进其语文素养的提高。本学期我们利用大课间开展了《论语》及《小学生必背古读词》的诵读。孩子们在名篇佳句、锦绣华章的书香中得到了熏陶浸染，既感受了汉字之深厚，又领悟了人生哲理之睿智。

如今，当你走进我们这所朴素而又精致的农村小学，就会被一套优雅的《三字经》课间操所吸引，忍不住驻足聆听那琅琅的经典诵读之声。伴着花的缕缕芬芳，你亦会被阵阵“书香”所陶醉，你脑海里会强烈地荡漾着这几个词语：书香、成长、快乐、分享。

**大学校园活动总结篇十三**

苏霍姆林斯基说过，一所学校可以什么也没有，但只要有图书馆，就可以称之为学校。读书是人们净化灵魂、升华人格的重要途径。

读书的意义怎么强调也不过分。为把我校打造成为一个充满活力、积极向上的学习乐园，从20xx年秋季学期开始，我校以教学常规管理建设年为契机，启动了以“创建书香校园，打造师生文化底蕴”为主题的读书活动。

随着活动的不断深入，读书已逐渐成为我校师生的一种自觉行为，成为校园最亮丽的一道风景线!现对我校开展的读书活动作如下汇报：

一、增加资源，保障时间，书页飘卷香更浓

1、增加图书资源

我校地处农村，底子薄，活动开展之初，教师在引导学生阅读时，无书可读，措手无策，一度困扰着我们。巧妇难为无米之炊，怎样扭转局面走出困境，我们唯有集思广益，向领导请教、向老师家长纳言。继而，班级设立图书角，教师鼓励学生购书、捐书、读书。

教师根据教育教学实际，印发或抄写与活动或教学匹配的内容，推荐给学生阅读。学校也从紧张的经费中每学期都购买一些图书，从一定程度上缓解了学生无书可读的问题，但难解师生读书之渴，读书成效不大。

学校将所有新书分发到各班，由班主任及任课教师合理利用图书指导学生阅读。各班为此拥有册左右的书籍和一个独立的书柜，每个班级都成了一个小型的图书室。

为让每一册书都能发挥它的最大效益，我们开展“图书漂流”活动，班与班之间有组织地交换图书。大量流动的图书给师生提供了良好的阅读机会，也是我校建设书香校园的最有力保证。

2、保证读书时间

为了让学生有固定的读书时间进行阅读，我校安排了几个阅读时段。一是每天早读课前(7：10—7：40)进行晨读，学生在没有老师的指导下自主阅读，多以默读为主;二是每天20分钟的早读课，我们要求各班书声琅琅;三是每周安排1节阅读课，学生在老师的指导下进行阅读，可以是阅读成果的分享，可以是阅读方法的指导，可以是自由的阅读;四是每天下午第七节开放学校的图书室和阅览室，师生可以根据自己的实际需要进行借书、还书、读书;五是逐步推广亲子阅读，辐射家庭，影响社区。

二、营建氛围，建立机制，袅袅书香萦校园

学校氛围也是一种语言，是一种无形的力量，是一种传递信息的独特形式，蕴含着巨大的教育意义。为了给学生营造一个良好的读书氛围，学校多渠道、深层次地进行校园环境的改造，努力凸现“清新、书香、精气神”的校园环境，多角度宣传阅读、鼓励阅读。

1、构筑书香校园

校园内开辟了科技文化阅读长廊;在楼道、走廊墙壁上张贴名人名言、励志故事、经典诗文;展览着各种学生作品：造型各异的剪纸作品、刚劲飘逸的书法作品、充满幻想的美术作品;教室里张贴班级名片、布置令人称赞班级特色文化;黑板上，刊出读书故事、读书方法;展示板上，张贴着读书小报、读书格言、新书好书推荐、优秀习作。这一切都让学生驻足欣赏，心驰神往。

我校通过全方位、立体的环境熏陶、文化浸润，学校的每一个角落都散发着浓浓的书香气息，师生自由徜徉在书的海洋中。

2、建立激励机制

为使读书活动深入持久地开展，激发全体师生读书的积极性，由班中的图书管理员统一管理班级的图书，统一借阅，每学期末，根据借书登记卡，评出“最受欢迎的书”，被评上的书的主人可以获得学校奖励的一本新书;我校将班级、教师、学生的读书活动列入学校考核评估中，采取定期检查与随时抽查相结合的方式，每次检查都有记录、有评价、有反馈，期终进行评比、颁奖。

领导的重视和支持是读书活动成功的先决条件。为了及时检查反馈读书活动的进展情况，我校成立了书香校园建设领导小组，具体由教导处、少先队落实、跟进，全校教师积极参与。校长、副校长、等领导、老师率先垂范、以身作则，成为师生效仿的好榜样。

三、活动展示，教学相长，书韵绵绵香漂流

一年多来，我校师生在书海中感受着语言的魅力，也用各种形式展现着书香校园的建设成果，深化了认识，陶冶了性情，升华了感悟，净化了心灵。蓦然回首，一步一脚印，历历在目。

1、“弘扬中华经典美文，增强民族自豪感”诵读比赛

为了深入开展读书活动，弘扬中华民族灿烂文化、发扬中华民族的传统美德，领略中华经典的深邃神韵，沐浴传世经典的璀璨瑰丽，彰显中华文化盛世魅力，我校开展了庆祝20xx年暨“弘扬中华经典美文，增强民族自豪感”读经诵典比赛活动。这次活动的开展，让师生在“诵读经典、吟唱经典、演绎经典”的浓郁氛围中陶冶了情操，丰富了，塑造了形象，提升了修养。

2、“书香校园，歌舞同行”文艺汇演活动

“人文合一”是阅读的最高境界。我校承办了以“书香校园，歌舞同行”为主题的文艺汇演活动。《四季》、《古诗新唱》、《百家姓》等节目给观众留下深刻的印象，向家长、社会展示了我校读书活动的成果和师生的精神风貌，激发了师生热爱读书、热爱生活、热爱祖国的美好情感。

3、举办“读书博览会”

在具体实施过程中，各班级定期举办“读书博览会”，以“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_”、“好书推荐”等形式，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得，展览读书成果。“读书博览会”的开展，有效促进学校形成良好的读书氛围，让学生在日积月累为人生积淀食粮。

4、评比读书小报

每个月各年级、班级配合学校专题教育出版一期读书手抄报。学生的手抄报经过各班初评，再参加校级评比，优秀作品在校园文化宣传专栏中展示。这一活动增进了学生们读书兴趣，提高了语文水平。

5、抓好经典诵读，促进课外积累

经典古诗文，对治学修身、陶冶性灵、培养语文能力及提升审美素养起到不可估量的作用。在人生记忆的黄金时期，我们从激发学生吟诵古诗词兴趣入手，力求孩子们能“抬头《唐诗三百首》，低头《弟子规·千字文·百家姓》”，学生们在浓浓的经典文化中耳濡目染，在经典学习中懂得了感恩、做人与做事的道理。

此外，我们根据读书方案各阶段的活动安排，做好书推荐工作。如：向一年级学生推荐阅读绘图本，培养读书兴趣;引导二年级学生走进童话世界，读《格林童话》、《安徒生童话》、《世界著名童话选》等;中高年级广阅名家名作。老师们或口头推荐，或张榜出示，或印发小传单，给学生以正确的引导。

6、出版读书成果集

为了展示各年级的读书成果，在今年三月，我校举办了阶段性读书成果展示活动：一年级《书香伴我行》以书画为主;二年级《我读书，我快乐》，以诗画为主;三年级《读万卷书，行万里路》，以好书推介为主;四年级《书海拾贝》，以名人名言、好词好句为主;五年级《好书伴我成长》，以读后感为主;六年级《沐浴书香，快乐人生》手抄报集锦。成果集的展示拓宽了学生视野，提高了学生审美观念，激励了学生读书的热情。

7、“进步每一天” ——教师读书笔记

“好书伴君侧，居高声自远”。阅读是提高教师的素质，加快教师的专业化发展的最好办法。我校教师充分利用寒暑假或课余时间品读了大量的教育书籍，并认真做读书笔记。当你翻阅凝聚着社坡中心小学教师心血与智慧的60多本《进步每一天——教师读书笔记》的时候，你会觉得，那是一种欣赏，也是一种学习，它在体现教师教育素养的同时，也体现了教师潜在的生机和活力。

四、展望未来，任重道远，书香漂流香更醇

云在青天书在手，万卷长流水长流。人生风景何处寻?文化呈现新风流。读书活动开展促进了我们的工作，充实了我们的生活，提升了我们的素养。接下来的一个月，我校将组织开展“名人传记阅读周”、“书香班级”主题班会、“我读书我成长”主题演讲;举行师生“同读一本书”活动、每天半个钟亲子阅读等活动，让阅读成为师生的终身习惯，辐射社会，带动更多的群众勤读书、好读书、善读书。

“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们在书香校园里读书、思考，丰富思想;我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活;我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福;读书，使我们的思想更成熟、更健康。

“书山有路勤为径”，打造书香校园，让我们在“书山”之路上迈出了可喜的第一步，今后，我们还将继续稳健地走下去

因为我们坚信：只要行动，就有收获;只有坚持，才是特色!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找