# 高二班主任工作计划指导思想(8篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-04

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高二班主任工作计划指导思想...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高二班主任工作计划指导思想篇一**

  （二）加强班级建设：

  1.在班级工作中做到事事有人管，件件工作落实。最大限度地发挥学生的主体能动性。

  2.学生间能互相关心帮助，团结友爱。特别是对于学习有困难的学生做好思想工作，帮助他们树立信心，积极提供成功的机会，在学习上抓好基础，提高学习质量。

  3.抓好常规纪律，使学生形成良好的行为习惯。

  （三）注意学生的身体锻炼和身心卫生与个性发展教育：

  1.加强“两操”锻炼的督促工作，加强锻炼课锻炼的督促工作。使学生能身体健康、体力充沛、精神饱满的参加高考。

  2.加强心理保健指导，防止某些心理因素导致学习困难。树立学生形成良好意志品格。

  （四）进一步加强与家长的联系，加强个别的联系，有效、有针对性的开展工作。

  高二作为关键学习阶段，班级形成良好学习氛围，有助于学生的学习。相信大家会一起努力。

**高二班主任工作计划指导思想篇二**

  1、工作的系统化

  对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

  2、教育的人性化

  教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯;进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作;着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

  3、教育的生活化

  积极开展法纪教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

  4、教育的榜样化

  充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

**高二班主任工作计划指导思想篇三**

  (一)常规要求和措施

  1.争取全班提前5分钟进教室，防止迟到现象；同时作业收集时间是早上7:25x7:30，所以要充分利用早读时间进行早读。

  2.切实落实卫生责任制。值班学生对每天的健康状况负全部责任。要到达的教室每个角落都干净整洁，讲桌一尘不染，拖把和黑板摆放有序。

  3.午休时保持教室安静，保证教室是休息的好地方。

  4.在课堂练习和眼保健操中，要保证每个学生都要做好，不被值班老师处罚。

  5.指导和培养班干部的组织管理技能，培养班干部与团的合作精神；同时，要密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生之间的两极分化。

  措施：坚持早读、课间练习、眼保健操、午休时间和自习课时

  到教室跟班，及时关注学生情景，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

  (二)做好学生的思想工作

  1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

  2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着进取健康的方向发展。

  3、鼓励学生，帮忙学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

  4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其团体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

  (三)班风、学风建设

  1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

  2、开展“小小读书角”活动，构成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

  3、合学生上课情景以及作业完成情景，了解各个学生的学习情景。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决;个别特殊问题特殊处理，如自制本事较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

  4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

**高二班主任工作计划指导思想篇四**

  1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自我过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

  2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题进取性不高，不善于思考。

  3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自我的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

  4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

  5、过于自信，有骄傲的表现。

  6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

  根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

  1、改善学习行为习惯a、科学调整各科学习时间。b、改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。c、要丰富自我的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自我过得既简便又充实。d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取\"强化学习\"的方法，有一种强迫自我成功的意识。

  2、发挥自我暗示的进取作用。

  3、讲究\"战略和战术\"。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

  战术：强科争优势，弱科保底线。(最低要求必须以比省平均分低5分为底线)五、家长会形式的变革效果良好本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的教师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任教师手中，科任教师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是教师在上头说，家长在下头听老模式效果好多，以前家长听完教师的说话之后想个别了解情景就没有时间了，此刻这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

**高二班主任工作计划指导思想篇五**

  针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

  (一)紧抓学习

  1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础较差，学习意志薄弱，哪怕是优等生，也往往学科不均衡，特别是数学和英语很差，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，四年级班主任工作计划第一学期要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

  2、做好\"谈心\"工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用\"心理疗法\"。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得\"态度决定一切\"的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

  (二)加强管理

  进一步健全班规班纪、强化班级管理、确保教学工作有序顺利进行。主要从以下三方面进一步强化：

  1、制定班规，落实每月操行评分细则的执行。国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。

  2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。这学期我初步确定了《新学期、我能行》、《我与我的目标的距离》、《有效利用时间》、《诚信、人生路上的朋友》、《心理健康、人格更美》、《善待挫折》等主题班会，采用比赛、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

  3、加强家校联系，同心协力培育学生成才。学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动

  态，有效地做好学生的思想工作。

  (三)、适当减压

  高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，这样对于提高学习效果，保证学生的健康全面发展更有好处。

  班级管理如何，直接关系到学校教育教学质量的提高、教育教学目标的实现、学生思想、道德等各种素质的养成。\"以情感人，以理治班\"

  善始善终，营造和谐班级的目标会最终实现。

**高二班主任工作计划指导思想篇六**

  依据学校德育工作计划，贯彻“两纲”精神和“做人与求知”的学校育人理念，结合学校的重点工作，主要开展以下内容的教育：

  (一)加强行为规范教育，积极争创“星级荣誉班”。

  (二)开展诚信教育，动员全体学生争创“免监考生”。

  (三)开展“长征精神”系列活动：做到“三个一”。

  1、写一篇周记

  2、出一期黑板报

  3、开一次主题班会

  (四)开展寻找心中的偶像系列活动。

**高二班主任工作计划指导思想篇七**

  1.思想教育及常规管理方面：

  （1）结合高二学生的实际，认真开展德育专题和序列教育，以培养良好的个性心理品质、树立正确的人生价值观为贯穿全期的中心内容，对学生进行耐心的思想教育和心理疏导。

  主要做好四个方面的工作：⒈对学生进行爱校为核心的集体主义教育；2．成才意识教育；3、开展心理健康教育；4．按照德育总体目标和学生成长规律，依据学校德育教育序列，抓好年级的专题教育。

  （2）学习贯彻《中学德育大纲》，认真执行《中学管理制度汇编》、《中学生日常行为规范》、《中学学生“十不准”》,加强对学生进行“五个环节”的教育。

  （3）结合教师节、国庆节及体育节，加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，激发学生爱国之心和报国之情。在常规管理过程中坚持检查、登记，并定期汇总、评价，对表现好的班级进行表扬，对存在的问题进行整改。

  （4）严格考勤制度，学生请假必须经班主任、行政双方批准；凡有旷课者，尽快与家长联系，查明原因，并将情况上报级组。

  （5）利用早读、晚自修和课余时间，争取多下班，多与学生接触，检查风纪、出勤和清洁情况，了解学生思想动态，发现问题及时解决。

  （6）加强内宿生的教育和管理，关心内宿生生活，经常到学生宿舍了解情况，和检查宿舍安全、卫生工作，并经常相生活管理组了解内宿生各方面的情况。发现问题及时解决。

  （7）做好家访和信访、电话访工作，多与家长联系，及时了解学生在家的表现，与家长共同配合。

  （8）做好优秀生的培养工作，落实后进生帮教措施，组织分层次的学生座谈会，广泛开展个别谈心活动，加强对学生的心理研究和疏导。做好特殊学生管理，密切与家长的联系，形成教育合力，耐心、反复教育、反复跟踪，为他们提供良好的学习生活环境，切实做好转化工作。

  （9）加强学法指导，帮助学生寻找适合自己的学习方法，经常要组织一些学习经验交流活动。

  （10）按照德育处的部署，分阶段、有重点地抓好风纪、内宿、用膳、保洁等环节的工作。

  （11）加强对班团干部的培养，指导他们有效开展工作和合理安排学习与工作的时间分配。

  （12）重视“三结合教育网络”的作用，保持与家长的双向交流，共同做好学生的思想教育工作，促进学生的成长。

  （13）继续鼓励品学兼优的学生学习党的知识，配合学校党支部，做好入党对象的培养工作。

  （14）期末进行小结。做到计划中有措施、方法，工作中有落实、检查，总结中有专题小结。

  2.体卫工作方面

  （1）加强对学生的劳动卫生教育，配合学校搞好清洁卫生，多检查学生的个人卫生.培养学生良好的卫生习惯，创造良好的生活、学习环境。

  （2）指导、督促学生认真参加“两操”和课外体育锻炼，提高学生的身体素质。组织学生参加学校体育节活动，加强班集体主义精神的教育，籍此机会加强班级的团结拼搏精神。

  3.贯彻素质教育的方针，落实学校“外塑形象，内铸精神，做文明的现代人”的口号，重视对学生整体素质的培养，在加强常规管理的同时，组织好本班学生积极参加校内外的集体活动(如参加校会、级会、艺术节，外出参观等)，认真完成学校各部门布置的各项工作任务。

  4.配合教学处和年级的教学方针，多向科任老师了解学生的学习情况,反映学生的意见和要求,使学生的学习效率不断提高。加强与科任老师之间的团结协作，夯实学生的学习基础。

  （1）平衡各学科辅导时间，关心、支持第二课堂活动。

  （2）认真参加年级的每次考试的成绩统计和教学质量分析会。并分析本班实际情况，考虑下一阶段的措施。

  （3）加强对学生学习方法的指导和规范化教育，帮助学生掌握有效的学习方法，努力调动学生的非智力因素，明确分层次教学的目标，养成良好的学习习惯。

  综上，和高二、一班的全体教师和学生一起，共同打造一个团结、向上的大集体。

**高二班主任工作计划指导思想篇八**

  按照北山中学的相关管理制度，规范每个学生的行为。根据高二(六)班学生的实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明；要知道，在抓紧学习的同时，行为规范做得好不好，直接影响到整个班级的氛围。某种程度上也是对学生综合素质的培养。这学期我会狠抓文明礼仪和行为规范，造就全面优秀的学生。在班里做好分工，比如卫生职责的责任在人，人对问题负责，问题严重的学生适当处罚。继续推行值班学生报告制度，学生每天总结工作，培养和训练学生的组织、管理和协调能力。随时了解班干部的工作情况，每个学月定期召开班干部会议，全面掌握班级发展状况，加强管理

  虽然6班上学期每次考试都是第一名，但是优秀的学生和关键线上的学生差距还是很大的，远远达不到学校和老师的要求。所以这学期要加强学生学习成绩的提高，为进入高三打下坚实的基础。在平时的工作中，要积极探索素质教育的新途径，与教师合作，激发学习兴趣，培养竞争意识，有一种继往开来的学习风格，提高整体水平，使我们班有一种积极向上的学风。每个学生都有考上重点大学的理想。他要想实现自己的理想，就必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践，兑现承诺，努力在这学期取得更大的进步。

  简而言之，作为一名班主任，我想着重从以下几个方面来指导学生：

  一是加强责任、感恩教育和文明礼仪教育；

  其次，加强心理咨询，帮助学生从二年级过渡到三年级。

  第三，引导学生合理安排学习时间，培养学习自主性。引导他们根据自己的特点制定学习计划。为他们养成良好的学习习惯，培养互助互学，共同提高，充分利用周围学生的学业优势，发挥团队作用。

  第四，在高二下学期紧张学习的情况下，要抓紧多读参考书，多做练习，为高三打好基础，积极帮助学习有困难的学生度过难关。让每个学生在未来实现自己的理想。

  第五，积极开展班级、团队活动和主题班会，让学生在快乐生活和学习的同时提高自我修养。

  在这学期的班主任工作中，我还将积极参与“和谐德育”的研究与实践，从方法到理论不断探索，为今年这个课题的圆满结束做出自己的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找