# 小学语文教师个人工作总结例文三篇集锦推荐

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-10-04

*今天范文网小编为大家整理带来，有兴趣的不妨来看看，希望内容对您有参考作用。篇一：作为一名兢兢业业工作的年轻教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于英语教学与实践的创新。时...*

今天范文网小编为大家整理带来，有兴趣的不妨来看看，希望内容对您有参考作用。

篇一：

作为一名兢兢业业工作的年轻教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于英语教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦;体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣;更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研员组织的观摩课等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地的尝试创新，渐渐地我己经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

例如在早读时，口语操练时，我都充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：教育论文《中英文化差异与英语跨文化交际学习》和德育论文《小学实践性道德教育的思索与探究》分别荣获市优秀教研论文一等奖和市小学优秀论文二等奖。另外在11月举办的“蒲公英青少年英语才艺大赛”中，由我辅导的4名学生纷纷荣获了该活动河南赛区的金奖，同时自己也获得了“优秀辅导奖”的荣誉证书。

过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真;信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。

这一学期即将画上句号，但我希望这个句号能是完美的。在付出了很多的同时，自己也收获了很多。现在，这短短的一个学期又要结束了，但这不是我理想和向往的终点，因为我在期待着新学期的开始，在期待着自己更大的进步，期待着自己能取得更好的成绩。

篇二：

我叫xxx，男，现年52岁，小学一级教师，中师文化程度。自一九七八年十月参加工作以来，一直在义门学区从事教育工作，现在xxx小学任教。

现任职多年来，自己一直忠诚党的教育事业。在思想上，自己不断加强政治理论学习，提高思想认识和理论水平，努力做好本职工作。在工作上，自己能兢兢业业，克己奉公，以“一切为了孩子，为了孩子一切”为准则进行教育教学，效果显著，曾多次受到县、乡、学区的表彰奖励和广大家长的肯定。

现将自己三十多年来的工作总结如下：

一、俯身就教，树立终身从教的思想，强化教书育人意识

教育的根本目的是为社会主义现代化建设服务，这就需要大量的高层次、多类型的人才，而教师正肩负着这一使命，为此，从教以来，我把“勤勤恳恳教书，兢兢业业育人”作为自己的座右铭。在教育教学工作中，全力推进素质教育，使学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展。

坚决拥护以xx同志为首的党中央，把认真学习、坚决贯彻党的xx大会议精神，当作自己义不容辞的责任，努力搞好工作，紧跟全国人民前进的步伐奋勇向前。

在近年来的纪律作风整改中，自己认识明确，责任心强，通过复杂、细致的努力，保证了自己所代班级学生的能遵纪守法。 深受广大家长和社会舆论的好评。

总之，通过这几年的努力，曾被县级评为“模范班主任”、 被县局评为“我心中最敬业的老师”奖励，并多次被学区评为优秀教师。

二、狠抓观念转变，力促质量上乘

我是一名普通的教师，我的中心工作是搞好教育教学。近几年中，为了切实地贯彻落实党的“素质教育”的政策，在中小学普遍推行“新课改”。在这一新形式面前，自己一马当先，积极探索，在二oo二年的八月份，自己毅然放弃家庭琐事的纠缠，参加了“基础教育课程改革”培训，初步懂得了“新课改”的重大意义及实施的原则。在实施的过程中，自己努力探索，大胆实践，取得了较好的效果，自己还订阅了《陕西教育》、《教师报》等报刊杂志，从理论上武装自己，从能力上提高自己。

当时，自己代的是五年级数学，要由原来的“教师站在讲台专制传授，学生坐在下边被动接受”变为“教师走下讲巡回指导，学生围在一起主动探索”真不容易，也闹了不少笑话，费了不少周折。因为学生以前没有那样做过，没有那样的习惯。但功夫不负有心人，我终于成功了。并且探索出了一些适应小学四、五、六年级学生学习的路子，写了两篇论文，总结了三次经验，在全学区进行了推广，在全县范围内进行了交流。

不管四、五、六年级的语文教学还是数学教学，自己都能根据教材内容或事先布置题目让学生自我讨论解决，或将语文内容排为“课本剧”、编成快板、相声等;让学生提前预习，自学，让学生自己在课堂上讲述，或课堂提出并而置预习题目，让学生在课堂上相互讨论，相互解决有解决不了的由教师引导，补充或纠正。经过这样教学，大大提高了学生学习的积极性，几乎堂堂都是全员全身心的投入，不但提高了教学质量，而且培养了学生动手、动口、动脑的习惯，培养了学生自主学习、探究学习、合作学习的习惯。连续两年来，自己所代的不管是语文或是数学的质量都名列学区前茅，受到县、乡、学区的表彰奖励，受到了全社会的肯定。

总之，在教育教学这一大块上，自己确实付出了一定的心血，但看到一个个学生学得生动活泼，学得扎实有趣，看到一位位家长微笑、满意，我就知足了。

三、时时严于律已，保障学校全局

整个教学工作既有个人的独立性，又有集体的群体性，而且只有把个人的独立性自觉地融入集体的群体性中，才能取得可喜的成果。

多年来，自己一直担任班主任工作，在工作中，自己能忠实地并且灵活地把学校的安排，党的旨意贯彻落实下去，决不另搞一套，有力地配合了学校的整体工作。

这几年以来，自己都能学法守法，都能严格遵守学校的一切规章制度，都能先人后已、助人为乐;都能尊敬领导，团结同志;都能急公慢私，服从指挥，受到学校领导和全体教职工的好评。

篇三：

一转眼，一个学期又快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师――郭思乐先生的\"生本教育\"的专题讲座，确立\"教育实现的主体是学生\"的教育思想。

二、不断研究新大纲，新教材

对于教学，我是一个新手;对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

三、支持并积极进行课堂改革

当课堂改革的春

风吹到顺德这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。

因为对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。

因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

四、在教学中发挥坚持以学生为主体

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像今天早上你妈妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

五、在教学中对学生进行德育渗透

同时,因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到>一课时，我首先是让学生从字面上去理解\"害虫\"这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然\"害虫\"对人类有害，那该不该被消灭?得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的?等等。从而，教育学生要保护益虫。

当讲到《买文具>>这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。

总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

一、培养学生的集体荣誉感

我对学生阐明：我们64个同学从以前互不相识到现在在同一个学校、同一个教室共同学习，那么大家就是有缘，我们一年班就像是一个大家庭，这里就是我们的\"家\"，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的\"星级班评比\"和\"六一\"文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立\"我班光荣，我光荣。\"、\"我为我班争光荣\"的集体责任心。

二、培养学生的爱国主义情操

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事：比如，南京大屠杀、七七卢沟桥事变等等，使他们懂得祖国弱小，个人就会被欺凌等道理，让他们记住历史的教训。

我还对学生讲革命烈士为了祖国的解放，不惜抛头颅洒热血的英雄故事，

让他们懂得今天的幸福生活是来之不易的，让他们知道红旗和红领巾是被烈士的鲜血染红的。并利用升旗仪式、入队仪式等活动激发学生的爱国之情。

三、教育学生爱护公物

首先，我先让学生知道什么是公物，再让学生指出哪些是公物，并举一些事例说明这些公物为我们提供了许多方便，最后让他们想一想例如桌子坏了或其它公物坏了、没了，自己会觉得怎样。让他们体会一下没有公物后的不方便。

以上是我在这一学年度中的工作总结，如有不当之处，欢迎各位领导、老师批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找