# 2024年活动计划表(九篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-10-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。活动计划表篇一深入贯彻《中共...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**活动计划表篇一**

深入贯彻《中共中央国务院进一步加强和改进对未成年人思想道德建设的若干意见》，带领广大儿童实践胡涛总书记“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语，挖掘社区教育资源，发挥三位一体网络育人功能，教育引导少年儿童渡过一个充实、文明、快乐、平安的假期。

1继续为各管理区配备两名活动指导教师，协助社区关工委开展假期学生活动。2做好对指导教师的培训工作。3班主任教师要与本班一位问题学生（单亲、留守、孤儿）挂勾，其他教师要做好假期学生家访工作，并做好记录，开展关爱进千家活动。

（一）开展争做社区文明小公民活动

请派出所干警作法制教育报告，组织学生学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，教育全体少先队员遵纪守法、谨慎交友、倡导文明上网。进行饮食、防病（手足口病等）、卫生、防溺水、交通、防火、自救、自护等专题安全教育，确保学生在假期间的生命安全。（五年级同学出一份法制安全教育为内容的手抄报。）

（二）开展“我眼中的家乡”系列采风活动

组织学生参观社区新貌（楼房、街灯、水泥路面、田园风光）；组织学生深入“五老”家中，采访调查；在了解家乡日新月异变化的体验活动中，感悟北大荒人：艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献的精神内涵。（一至三年级以我眼中的家乡为主题绘画；四至五年级以诗歌、继续文、散文等多元形式抒发对祖国家乡的热爱之情。）

（三）开展“亲子”活动

1、开展“亲子”共读好书活动。与好书交朋友，多读书，读好书，做学习的主人。（五年级写读后感）

2、开展“低碳生活”进家庭活动。从节约一度电、一滴水、一张纸、一粒米开始做起，提高环保意识。（一至四年级写节约日记）

（四）选择一个岗位体验活动如：“文明礼仪监督岗”、“小黄帽自行车、摩托车协管岗”、“啄木鸟护绿岗”、“当家一日我能行”等。假期中每个队员自主选择一个体验岗位进行一日体验活动，从身边的事情做起，写一写体验日记。开学后在各班队进行体验日记交流，（三至五年级每班择优选送3份上交学校关工委。）

（五）开展老少同乐联谊活动

组织学生、五老开展唱歌、下棋、打乒乓球、读报、书法等活动，丰富社文化生活，增进老人与孩子之间的情感，培养孩子们的孝敬品德。

（六）开展练就一种技能活动

在家长的指导下，学生要学会一种技能。如：剪纸、十字绣、折纸、闷米饭、做一道菜、修自行带或桌椅等。（此项活动由家长在联系卡中对学生进行评价，评价与学生评优挂勾。）

希望指导教师结合社区实际，扎扎实实地开展好假期学生实践活动。开学后将学生假期活动总结，和活动图片资料存u盘中一并上交学校关工委。

备注：学生假期参观、旅游、与父母或同学一起观光大自然、一起学习、手功制作、家务实习等照片每个班择优上交两张到政教处。（可以是照片，也可以存u盘，照片背面要注明照片内容） 各管理区活动指导教师名单管理区

教师姓名

第一

xx xxx第二

xxx xxx第三

xx xxx第四

xxx xx第五

xx xxx

第六

xxx xxx 第七

xxx xxx第八

xxx xx第九

xxx xxx第十

xxx xxx

xxx小学

xx年7月6日

**活动计划表篇二**

：

新生入学一切从零开始，大部分同学都需要逐渐适应新的环境、新的生活融入新的社交网络，以便更好地促进自我成长达到学习效果完成学业。由于生活圈子的改变，学习氛围的调整，人际网络的拓宽更需要同学之间相互学习、相互帮助、相互友爱、相互协调。社会工作者运用小组工作方法，来帮助同学重新结交朋友，丰富校园生活，适应更高一层的教育体系，团结周围更多的同学凝聚成团体力量共同携手向前发展，成为一同努力，一同进步的好友，打破原有的生疏感，提高同学之间的亲密度，促进新的学习，完善人格成长，更好地展现当代大学生的风采与特色。

本次小组工作的设计与开展主要依据的是学习理论和社会学理论。

学习理论认为青少年的成长就是一个学习的过程，学习是在刺激和反应之间建立起的连接活动。青少年的行为与人格是学习的结果，他们所处的环境影响和造就了其行为。因此，学习理论认为青少年的教育就是为他们安排各种学习情景，提出相应的目标，并根据他们的表现给予强化或惩罚。

社会学理论就是社会学将青少年学生看做是同其他群体和整个社会有着特殊关系的社会范畴，并把个体的发展看做是社会群体和代际转换的组成部分。因此，社会学理论认为青少年学生的教育是系统地实现社会化的过程，教育在社会状态和角色的形成及代与代之间的变动产生上具有重要的作用，同时也强调了青少年在社会中归属和自立确立的重要性。

1.通过小组活动强化组员对新环境的适应度。

2.通过参与小组活动增加组员之间的人际交往，拓宽社交网络，增加沟通频率，并着重与活动中的感受分享。

3.通过组员参与小组活动促进日常学习生活与学习效率。

4.通过小组活动，培养组员之间的团结意识与团队协作能力。

5.通过小组活动，完善组员的人格成长，加强其学习能力，更好的达到全面、系统的素质发展与进步。

服务对象：主要是刚刚入学未能适应新环境的新生，并有意愿加入此小组积极参与活动的同学。

招募方式：一是通过张贴海报面向整个校园新生，进行自愿报名；二是由班级教导员通过观察邀请同学加入。

3~~4名社工人员（其中包括主持人、组织者等）

（1）类型：学习型、成长型、发展型

（2）人数：12——20人

（3）时间：20xx年9月18日

（4）次数：1次

（5）活动持续时间：约90分——120分钟

（6）地点：学校活动室

目的

具体内容

所需物资

1.促进组员之间的相互沟通和互动

2.调动组员的情绪、活跃气氛

3.鼓励组员互相分享与倾吐

4.发挥组员的团队精神，互相学习与督促

5.带动组员互相协作，加深游戏体验，完善自我

破冰游戏：a 大风吹

b 自我介绍

水果、饮料、糖果、零食、活动奖品、音响

游戏：雨点变奏曲

分享感受：我最难忘的第一次

游戏：水到渠成

分享体会：我最自豪的一件事

游戏：a心有千千结

b表情演绎

分享：我的未来，我的梦

即兴舞会

总结活动收获

备注：1.活动前准备好活动物资

2.活动时注意组员的情绪起伏，及时与其沟通

项目

收入（元）

项目

支出（元）

学校资助

200

水果和饮料费

60

糖果和零食费

80

活动奖品费

60

总计

200

总计

200

本次活动预计有两个困难：第一，小组成员由于相互不熟悉，怕难为情，可能难以融入活动，产生冷场情况，此时社工应多采用鼓励，活跃气氛的辅助手段。第二，小组成员认为活动中的游戏过于幼稚，分享时可能涉及隐私，不配合社工人员的安排完成活动，那么社工人员要制定小组规范，保护每一位成员。

运用观察法，通过组员的感受与体验分享进行小组活动评估完成整个小组工作，科学、专业地测量工作任务完成情况。

**活动计划表篇三**

为深入开展青工技能振兴计划，充分调动全厂广大青工学技术、学业务、练技能的积极性，检封团总支做到教育培训工作有计划、有安排、有制度，使广大团员青年都能积极参与其中。

这些活动的组织开展，让更多的青年人增加了相互交流、沟通、学习和提高自我的机会，增强了青年团队的向心力，为年青人提供了更多、更好、更广的展示舞台，从而营造了一种健康向上的企业氛围。

1、教育培训工作要从新进厂青年人入手。

近两年新进厂的人员比较多，对于刚刚步入企业的团员青年而言，正处在长知识、打基础的阶段。团总支从思想教育到技能培训一步一个脚印热心地服务青年：

团总支以开展“六个一”主题活动为契机，加强思想教育，使团员青年的观念从“要我学”变成“我要学”、从“要我做”变成“我要做”。

定期召开大学生座谈会。邀请车间领导与刚进厂大学生座谈，通过沟通、交流、提建议等多种方式，使新人能更快融入到检封这个大集体中来，更快地适应新的岗位，也为车间做好对新进人员的培训、教育工作打下了扎实地基础。

组织新进厂大学生参观检封车间工艺流程，使新进厂大学生熟悉车间情况，让这些新鲜的“血液”快速“流动”起来，积极地投入工作。

通过参观大家分别了解了大张检查、裁切、小张联动生产线、清分机以及塑封装箱生产线等工艺流程，对检封车间的生产工艺特点有了进一步的认识，明白了每个流程之间的紧密关系，进一步树立了大局意识和精品意识。

新进厂职工技能培训。培训重点讲解了手工数钞操作技能。针对数数过程中应该注意的事项，过数的操作要领、技巧等方面进行了详细解答和规范操作演示。举办培训活动，增强了新进人员的数管意识和数字安全意识，提高职工实际操作能力。

2、提升在岗青工的技能水平。面对车间生产时间紧、任务重的生产形势，检封团总支围绕车间中心，积极开展各项活动，大力提升员工的创造力、学习力：

组织举办“日问日答日提高”活动，从而增加团员青年对机器的工作原理及主要部件作用与性能的了解。

就拿近几年引进的清分机等设备来说，自动化水平在不断提高，对青工的要求也在提高。小张清分机检验是一项新技术，是团总支培训计划的重点之一。在车间领导的帮助下，我们邀请工程师利用现场的机器给大家介绍了清分机的各主要模块和传感器的构造和作用，根据大家平时生产操作中的难点作了详细的讲解，确保生产过程中产品和人身安全。

大张检验工序培训。团总支多次组织举办知识交流共享会，安排技术全面的师傅面对面的对团员青年进行技能培训、经验传授等。

针对大张班组，有目的的进行了技能培训，对生产中易出现的漏废及薄弱环节，用废品实物样边操作边讲解，加强相互之间的技术交流，经验传授，信息共享。同时，加强对青工“一对一”导师带徒活动的深入开展，激发青工学习技能的热情，实现员工整体应变能力的提升。达到验证操作人员判废能力和生产效率的目的。

转变培训思路，培养多面手。为了更快更好地适应生产需要，组织数扎人员学习产品公差样张，培养多面手，提高联动线班组的应变力和战斗力。在人员紧缺时，也可以随时顶上拆包或清分机岗位，从而保持联动线的高效畅通。

检封团总支围绕车间以培养技术技能型、复合技能型和知识技能型人才为重点，积极开展劳动竞赛活动，营造青工学习技能热情，通过比赛把造就高技能人才与提高职工技能水平相结合，调动青年员工劳动热情，提升操作技能。

组织裁切工技术比武。裁切工序是检封车间生产的重要环节之一。裁切工技能水平的高低影响着车间生产效率和产品质量。比武内容包括理论答题和实践操作环节两个方面，比赛不仅能查找存在的不足，也提升了裁切队伍的整体素质。

举行小张清分机操作技能比赛。比赛项目包括清分机基本操作、查看平衡报告、读懂英文故障提示信息并正确处理、开机前的设备检查等。

随着小张清分机和清分中班的增加，清分机操作人员将增加60%。操作人员技能水平，对清分机日常工作的正常高效起着至关重要的作用。此次比赛有利于全面了解清分机人员专业技术知识的掌握程度和操作技能水平，为车间清分机转岗人员的培训提供参考和借鉴。

清分机操作人员抽查技能赛是开展的系列比武大练兵活动之一。随着检封工艺改革的不断深入，清分机在检封成为重要环节，清分机操作人员的技能水平成为质量控制关键点。为提高和检验清分机操作人员技能水平，鼓励青工学习技能的热情，为优质高效完成生产任务奠定基础。

“检封车间技能比武选拔赛”在大张、数扎岗位拉开序幕。技能比武选拔赛是配合总公司团委“20xx年印制青工检封技能专场竞赛”活动而举行的，竞赛活动的目的是提升青工技能水平，推动青工振兴计划。

我厂在大张、数扎岗位组织了技能比武选拔赛，通过理论考试和实际操作比赛，有四名青工脱颖而出。在总公司团委举行的活动中，我厂选手克服比赛中存在大张工艺和我厂工艺不一致、数捆设备和我厂设备差别较大等困难，积极调整，适应比赛条件，取得了较好成绩，刘春莉获数捆比赛第二名，赖亚中进入大张比赛前六名。

此外，团总支有步骤、有计划的开展“检封之星”评比、“精品机台”评比、“技能大比武”、“查大张比赛”等活动。每周评出各工序的产质量优胜，每月评出标准品优胜机台，提升青年人的干劲，奖励先进，鼓励后进，协助车间顺利完成阶段性生产任务。

总结过去一年，我们有很多不足需要改进。在未来的一年里，检封团总支将继续以“服务车间，服务青年”为宗旨，创新活动形式，推动青工振兴计划，进一步提高青年职工的岗位技能和业务能力，培养和造就一支素质优良、技能精湛的青年职工队伍。

**活动计划表篇四**

一、指导思想

本学期音乐游戏教研以《3~6岁儿童学习与发展指南》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升自身教师专业素质;规范教研组活动，提高自身教育教学备课、反思能力。改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

二、情况分析

本学期，我们班有42名幼儿，较中班而言，我班幼儿在音乐方面有了显著的进步。孩子们对音乐都具有浓厚的兴趣，每次音乐游戏，孩子们都能积极、主动地参加活动，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿能根据音乐进行集体游戏并遵守游戏规则;能根据已有的经验创编并大胆地表现自己;能用打击乐器，如：碰铃、三角铁、双向筒等打击出简单的节奏。本学期我也会根据纲要精神积极开展教育教学活动，营造一个良好的氛围，根据幼儿的不同特点和需要，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、教研目标

1、喜欢参加音乐游戏活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

2、能用自然好听的声音，用不同的速度、力度较有表情地唱歌。喜欢自己唱歌和在集体面前唱歌，并注意使自己的歌声与集体相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编歌表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编、改编。

3、按音乐的节拍和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。在联想的基础上学习运用已经掌握的动作和知识经验，改编舞蹈部分动作和做象征性动作。并能大胆地与人合作进行舞蹈。

4、学习并掌握双向筒、铃鼓、碰铃、三角铁等乐器的演奏方法，学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

5、能从音乐中初步听辩比较明显的高、低、快、慢、强、弱、音色的变化。感知和体验进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想像，联想并有积极的外部表现。

6、 培养幼儿的音乐常规习惯，学会听音乐做指令性的动作，如：休息、如厕。

四、教研措施

幼儿园的音乐游戏是幼儿游戏活动中的一种，由于它将音乐活动内容溶于游戏的形式中，让幼儿在游戏中感受音乐、理解音乐、改编歌词、创编动作。从而使幼儿在情感上获得美的陶冶。所有音乐游戏能培养幼儿的想象力、提高幼儿的审美力、丰富幼儿情感、形成良好的创造心理素质，使幼儿的情感形成良好的创造心理素质，是幼儿创造力的萌发剂，也是培养新世纪人才的必然结果。针对以上问题，本学期结合我园现阶段工作的计划研究重点是：有效组织和开展内容丰富、形式多样的音乐活动，在促进幼儿发展的同时，提升自身教师业务能力。做为青年教师，我在本学期主要研究的是\"音乐游戏教学活动的组织与实施\"。以下是我在音乐游戏教学活动的一些组织方法和策略：

1、营造能鼓励幼儿大胆创造的氛围

音乐游戏本身是一种创造性的游戏形式，只要我们为幼儿提供充足的音乐时间，选择适合幼儿的游戏材料与活动，让幼儿情不自禁地投入到音乐游戏角色中，在音乐的熏陶下随心所欲，自由自在，无拘无束地进行欣赏音乐理解音乐，创编歌词和动作。在充分满足幼儿的好奇心与兴趣的同时促进其积极性，主动性，创造性的发展。

2、在教学中渗透必要的音乐知识与技能

首先是让幼儿通过欣赏音乐，了解有关音乐的故事情节，从而在脑海中产生一定的感性材料，在游戏中幼儿才能将这些感性材料结合音乐的结构图特点进行加工，改组共同创编出游戏动作。

3、在玩中学

在玩中学，主要利用幼儿的好奇，在玩游戏的过程中出现了一个一个规则，使幼儿自始至终保持着极高的兴趣，对游戏规则进行探究。在这种玩中学的过程中，利用\"顿悟说\"的一种认识理论：猎人打枪，狼倒下后，时有所领悟，对情境的直觉结构豁然改变，领悟到：\"猎人开枪，狼倒下后我们不能动，因为还不知道狼死了没有，一定要等猎人检查后，说大灰狼被猎人打死了以后才能动。\"所以对这个游戏规则记得特别牢。

4、灵活，正确地使用示范方法

示范法对老师来说是示范，对幼儿来说是模仿。幼儿有好模仿的天性和本能，因此在音乐教学中提供正确的、熟练、富有表情、能正确体现作品音乐形象的示范，供幼儿模仿，在音乐教学中是一个很重要的教学方法，但不能只让幼儿单纯机械和模仿，排除幼儿的想象力和创造性。因为每一个幼儿都是具有与众不同的天资，都有创造的需求，更不能排除幼儿对主体对元素的能动发现以及不同于他人的独特的组合能力。

**活动计划表篇五**

一、活动目标：1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的.和谐。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、活动准备：1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；（周一发放纸质方案）

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；（周三放学时接受现场登记）

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

三、活动安排：1、活动时间：20xx-3-2\*日上午（周\*）

2、活动地点：xx公园（后面附路线图）

3、集中时间与地点：xx幼儿园门口，08:30集中，拼车前行

4、活动策划：xx班家委

5、活动主持：刘xx妈妈

协助人员：xx班家委

6、参与人员：xx班小朋友及家长（邀请园领导）

四、物品准备：1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

2、防蚊用品；跌打油、创口贴等防意外的用品，家委会适当准备，家里有的可以自己准备；

3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、宝宝的脚踏车、风筝、帐篷、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；

5、幼儿家长联系电话通讯录；

6、家长们有专业相机的可以带上。

五、活动内容：1、安全教育：

多次对孩子进行安全教育，指导孩子们听从老师和家长的指挥，不随意离开集体，避免去靠近河边的地方，有不舒服及时报告老师和家长；

2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

3、亲子游戏：

（1）破冰游戏（让大家迅速熟悉起来的游戏）：将所有人排成相对的两个同心圆，边唱歌边走动转圈，内外圈的旋转方向相反，歌声一停，面对面的两人要相互握手，并向对方介绍自我，歌声再起时，游戏继续进行；

（2）找孩子：家长和孩子隔离一定距离站成两行，家长蒙上眼睛，原地转三圈后，走到对面找到自己的孩子再返回，用时少者胜利；

（3）老狼老狼几点钟

（4）彩虹伞

4、疯狂趣味拍照：

（1）、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

（2）、在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

（3）、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

（4）、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

（5）、单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

六、温馨提示：1、本次活动属于非官方组织，自愿参与原则，请各位家长确保自身及孩子的人身财物安全；

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、小红旗要回收，方便下次活动使用；

4、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

**活动计划表篇六**

象棋兴趣小组活动刚刚在我校启动，我们将针对性的进行基础教学，着重提高学生的棋艺知识水平，重视棋德教育，力求使学生在学习象棋项目本身的同时，加强自身修养提高综合素质。

1、了解象棋的来源及象棋的文化。

2、认识象棋的棋子，并学会棋子的走法。

3、了解国际象棋的基本规则。

4、基本吃子训练和一步杀着的练习。

5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

教师讲解 学生实践

三到四年级的学生，每班由班主任推荐5位，共计划20人。

左计虎

每周三下午第三节课

周 次、活动内容、备注

第二周、选拔兴趣小组活动人员、讲解的同时进行 实战练习

第四周、象棋漫话

第六周、棋盘和棋子

第八周、棋子的走法

第十周、王车易位

第十二周、兵的走法和吃子

第十四周、将军和应将

第十六周、胜与和

第十八周、棋子的实力价值和记录法

石门中心小学

20xx年3月

**活动计划表篇七**

为培养我校少先队小干部的光荣感和责任感、管理能力、创新精神和实践能力，培养和巩固少先队员的自主意识、参与意识、为他人服务意识和组织意识，加强少先队小干部之间的交流，更好地发挥少先队干部在少先队活动中的重要作用，提高队干部自身的综合素质和工作能力，使队干部成为辅导员的好助手，成为其他队员行为规范学习的榜样，学校少先队大队部计划开展少先队干部培训。

少先队干部

（1）少先队的基本知识；

（2）组织少先队活动的技能；

（3）少先队干部的工作方法。

每月周一下午第七节课（具体时间分批次通知中队辅导员）

学校多媒体室、大队部、荣誉室等

为进一步加强少先队部建设，发挥少先队干在队员中的带头示范作用，大队部计划分批对全体队干进行队知识培训，具体安排如下

1、各中队辅导员通知相关队干准时到场参加培训。

2、参加培训的队干要带笔记本。

3、如遇特殊情况更改培训时间，另行通知。

**活动计划表篇八**

为了给孩子们创建一个好书共享、好书大家读的平台，让手中的书籍流动起来，从而扩大知识交流，培养读书风气，提升文化素养，推广阅读活动，增进孩子们爱物惜物以及环保资源再利用的情操，促进越来越多的孩子更加热爱读书，喜欢共享读书的快乐，在六一儿童节之际开展本次换书活动。通过活动的开展，引导孩子们学会选择自己喜欢的图书。让孩子在捐书和换书的过程中，感受活动中浓郁的书香氛围和交流换书的乐趣。

同沐书香，共享快乐

z市z区z幼儿园z苑分园 20xx学年家委会

z市z区z幼儿园z苑分园

5月31日（周五）上午10：00―11：00

幼儿园操场

：全体幼儿和家长

总负责：z

组长：z

工作人员：家委会成员（换书点服务人员）、部分教师和保育员（辅助人员）、z（摄像）

1、班级庆六一活动

各班级按实际情况开展庆祝活动。

2、园部图书交换活动

在园部场地进行图书交换活动

（一）前期准备（5月20日――5月31日）

1、宣传发动、募集图书（5月20日――5月24日）

宣传：

（1）张贴活动的宣传资料（内容为活动主题、活动内容等，张贴在各班家园联系栏并将此信息以飞信等方式告知家长）。

（2）教师在班级中做好本次活动的宣传解释工作（主要告知活动意义、活动准备和活动时间）。

募集图书：

（1）鼓励幼儿拿出闲置书籍2-3本，向每位捐书者发送一张换书券，用来六一活动时换取图书的凭证；

(2)募集方式：收集日期内，在幼儿园大门内由由家委会成员及老师负责搜集、登记每本图书。

（3）搜集书籍要求：

书籍保证8成新，不破损、不涂画。为便于登记分类和交换书籍，此次提供的书籍请保证有价格标注，价格以10-50元之间为宜，不建议提供昂贵的书籍。倡导环保资源再利用，让孩子闲置的书籍进行漂流，资源共享。书籍中幼儿教材、各种教辅资料、教科书、婴儿时期的图书、成人读物以及破损严重的除外。

（4）换书券的换取和使用办法

换取：制作换书券作为交换凭证。换书券下发按书籍价格分为四类，10-20元换取一张换书券， 21-30元换取两张换书券，31-40换取三张换书券，41-50换取四张换书券。

使用：书籍按下发时的四类进行分区，为“一券区”、“二券区”、“三券区”、“四券区”。根据各自拥有的换书券的数量在四个区自由组合，选取喜爱的书籍，如：有四张换书券的孩子可换取“四券区”书一本或“二券区”书两本或“一券区”书一本加“三券区”书一本等。

2、书籍整理归类，兑换点环境设计制作。（当天工作人员按四类分别登记书名，并放在相应框内）

（1）根据搜集的图书进行归类整理，由家委会和教师代表共同进行标价、家委会做好各区登记核对和认领工作。

（2）每一区按类摆放，杂志及书本需分类。分类为：杂志类、绘本类、阅读类等。

（二）活动过程

1、活动前：家委会提前到岗，布置换书场地。

2、活动中：

（1）各岗位人员各就各位开展工作

（2）换书活动：由家委会和膳管会委员担任换书服务人员，家长带领幼儿参加换书活动。

3、活动结束：

（1）清理剩余书籍，进行数量登记（家委会）

（2）清理场地（部分教职工）

（三）活动后续

相关资料汇总整理

1、在换书现场尽量让孩子们自己自主选择进行换书。

2、所有带来的书均是同意换取的，不可再追回。

**活动计划表篇九**

根据团市委有关“雏鹰争章”活动的文件精神，结合我校少年儿童的实际情况，特制定本活动计划。

依据我校少年儿童的实际情况，全面推进少年队雏鹰争章与新课程有机结合的实施，拓宽少先队改进未成年人思想道德建设的新路子，促进我校少先队素质的进一步提升，为我校少先队员的健康成长服务。

切实抓好少先队各项工作，认真贯彻落实上级团市委关于雏鹰争章工作的各项要求，本着对少先队事业长远发展高度负责的态度，主动沟通和协调解决出现的各种关系少年儿童健康成长的各种问题，加强少先队辅导员建设，解决少先队阵地建设和工作经费以及考核等问题，把各项文件精神落实到实处。

1、争章内容

一年级：识字章清洁章古诗文绘画章

二年级：安全章手工章古诗文绘画章

三年级：阅读章写作章古诗文绘画章

四年级：阅读章保健章古诗文绘画章

五年级：外语章劳动章古诗文绘画章

六年级：外语章劳动章古诗文绘画章

2、争章要求

1、各中队自定雏鹰达标章一枚，奖章两枚，每月争一枚雏鹰章（3月——7月）。

2、争章手册要填写认真、记录完整。

3、大队部将不定时地对各班进行争章的情况抽查。

4、下学期开学初颁发雏鹰奖章。

附评比细则

识字章：

1、能正确、及时地掌握课堂上所授汉语拼音和字、词的读音及书写。

2、不读错音，作业中不出现错别字。

清洁章：

1、穿戴整洁，经常洗澡、勤剪指甲、勤洗头、早晚刷牙漱口，饭前便后洗手。

2、不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

安全章：

1、会分辨哪些事情有危险不能做。

2、大概地了解\"安全\"所包括的内容。

3、初步知道当自己或别人遇到危险时该采取的办法。

手工章：

1、会制作劳动、科技课上的小制作。

2、会叠几只小动物模型。

3、能正确使用刀、剪、锯、镊、钳等工具。

阅读章：

1、能够十分流利、有感情地朗读课文。

2、能够借助字典比较独立地阅读课外书籍，并能通顺地复述故事。

3、能够熟练地进行分角色朗读。

写作章：

1、观察一个事物或参观一个地方等，能有重点、有顺序地写下来。

2、作文的写作中做到语句完整，通顺连贯，记录一件事情完整连贯。

保健章：

1、能自觉正确地做眼保健操。

2、学会预防感冒、冻伤和传染病的简单方法。

外语章：

1、能做到发音正确。

2、会用一种外语进行日常用语的对话。

劳动章：

1、会收拾房间，会洗餐具，洗衣服。

2、认真参加班级学校规定的值日生、大扫除等各项公益活动，累计3次。

3、认真完成本班级安排的每星期的值日生工作，自觉拣出地面垃圾、排课桌，清扫地面。

古诗文绘画章：

1、认真学习本年级段的校本课程。

2、能熟记所学的每一首故事。

3、平时注意积累，备有古诗文采蜜集。

4、积极参加学校的古诗文绘画、古诗文手抄报大赛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找