# 校长培训心得题目(二十篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-05

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。校长培训心得题目篇一一、理论与实践相结合...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**校长培训心得题目篇一**

一、理论与实践相结合

丰富的理论学习更新了教育管理新观念

隆重的开班典礼后，我们就先后聆听了孙学策、崔其升等几位教授和专家的专题讲座，还有关于学校经营管理方面的讲座。在众多的精彩讲座中，有激动也有感动，对我启发很大，开阔了视野，提高了认识。了解到许多教育教学新动态，学到了不少教育理念。讲座涉及到学校管理、学校发展规划、素质教育、教师评价与激励、校园文化建设、与教师有效沟通、依法治校等方面，专家们理论阐述、引经据典、谈心交心，无不使我产生共鸣。他们娓娓道来，环环相扣，给人启迪，促人反省，震撼人心。既气势磅礴，恢弘大度，又紧扣实际，细致入微。既让我们欣赏了名家的风采，又使我们饱食了无比精美的精神大餐;让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。

二、收获和感悟

通过培训我深深体会到作为一名教育工作者，必须要做善于学习者，校长要做文化人，要做有情有智有责任的人，要做敢于改革创

新的人，以人为本抓管理，营造和谐、进取的校园氛围，才能推动学校教育教学工作的开展，促进学校可持续发展。

(一)校长要做善于学习者，不断提升自身素质和综合能力。学校的建设与发展离不开有思想、有素质、开拓进取的校长，要充分认识自己的责任，为办好教育而思，为学校发展而谋，充分发挥核心主导作用，使自己成为一面旗帜，引领凝聚教师群体。而要做好这些工作，校长必须勤于学习，才能做到工作有思路、有创新。在今后的工作中一定要坚持学习，要把学习当作自己职业生涯中的必需。不断学习教育教学理论，学习课程改革理论，学习名校名师的教育思想和教学经验。看书读报学习，听课参观学习，校际交流学习。当然不仅自己学习，还要引导全校教职工学习，创设学习型校园，营造学习气氛，不断提高教职工的整体素质。

(二) 校长要做文化人，办学的最高层次是文化办学。文化办学是在制度办学的基础上对制度办学的一种超越，其中文化管理更全面，更整体，更系统，更注重精神内核在学校管理中的作用。既然学校要实现文化管理，作为学校管理的首席自然要成为文化人。

首先校长要成为有思想的人。文化人是思想者，校长必须要成为思想者。校长对学校，对教育要实现思想的领导。其次校长不仅要成为思想者，而且也要使教师成为有思想的人。有思想的教师才会与有思想的校长交流，才会使校长的思想不断丰富，不断化为办学实践。第三校长要成为能研究的人。文化人是研究者，校长要成为能研究的人，要把办学作为学问来做。要习惯于在研究状态中工作，在工作状

态中研究。

(三)校长要做有情有智有责任的人

有情。校长要怀有感恩的心对待教师。切不可太把自已当回事，把校长当回事，校长属于学校，属于教师，我们之所以成为校长是因为有了教师。校长要让身边的人感到跟我干不会吃亏，不要忘记做事的人，也不要忘记人做的事。

有智。校长要做一个大智若愚的智者。我们要为下属创造尽可能好的条件，把教师放在适合他个人成长的岗位上，让他们怀着美好的愿景，追寻自已的教育梦想。用最大的宽容，容忍所有的人包括不同政见的人，要用智慧招安不同政见的人，让他们为学校的发展出力。 有责任。校长要知人善用，勇于承担责任。学校中层是将校长办学理念转化教师、学生的行为的转发器。对于学校中层我们一方面要对他们办事过程进行指导，另一方面允许他们出差错，对下属差错而引起的不良后果校长要有勇气承担。

(四)要做敢于改革创新的人

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，

为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。培养品学兼优，勤劳朴实的合格人才。

(五)校长必须认真“抓班子带队伍”，以人为本抓管理。校长要有良好的服务意识，当好师生的公仆，要正确处理协调好班子成员之间的工作与生活的关系，当好主管不主观，总揽不独揽，处理事务果断不武断。工作中对班子成员要信任，不猜疑，要大度。对教职工要多关心，与人为善，但要有原则性，做到大事讲原则，小事讲风格。一个称职的校长，不应成为全校做事最多的人，而应成为全校做事最精的人，使自己的管理更高效。校长应学会授权和分层管理、分级负责。只有这样，才会调动手下领导及教师的积极性，学校管理定会取得理想的效果。

总而言之，通过培训，提高了自身的教育理论水平和实践能力，提高了认识，明确办学思想、办学理念，是校长成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，学校的发展离不开校长的引领和教师的扎实有效的工作。在今后的工作实践中要加倍努力，为营造一个和谐进取的校园氛围，打造出一个有着鲜明办学特色的学校，真正为每一位孩子的幸福人生奠基。

**校长培训心得题目篇二**

我很有幸参加了由市教育局承办的全市中小学校长的培训。我通过这几天的学习，收获颇多，特别是对我国未来的教育发展方向、路线、方针、措施和等方面有了深刻的认识和领会，为我校在今后的教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化、特色化、精细化、现代化、制度化等方面提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

俗话说活到老，学到老，这句话对每一个教育工作者来说都具有很现实的意义。通过此次培训，作为刚刚成为一名基础教育一线的工作者的我深受鼓舞，现将感受最深的几点体会总结如下：

1、加强自身学习，转变教育观念，树立人本管理理念。

2、加强教师队伍建设，提升师资整体水平。

常言道：百年大计、教育为本，教育大计、教师为本、国家兴衰系于教育，教育兴衰系于教师，可见教师在教育事业发展中的举足轻重的作用。因此，作为校长，要强化人本管理意识，要把精心打造一支高素质、高水平的师资队伍看作是自己份内最主要的工作，最重要的职责。校长治校，不能离开必要的物质基础和财力支撑。办好一所学校，也不能忽视办学条件的改善和硬件设施的建设。但是，身为校长一定要认识到，在所有的教育资源当中，最宝贵的还是人力资源。在加强硬件建设的同时，切不可放松师资队伍整体水平的提高。实施新一轮课程改革，首先是提高教师素质，它是学校可持续发展的源动力，是提高教育教学质量的关键。一个校长在他离任之时，衡量他的功过，主要不是看他盖了几幢楼，而是看他有没有带出一支师德过硬、业务精湛的师资队伍。

3、树立教育科研意识，打造活力，高效课堂。

活力课堂是提高教育教学质量的第一生产力。办好学校靠什么?方法纵有千万，但依靠教育教学研究，即走活力课堂道路，才能使学校不断地有所进步，不断地领教育改革之先。要打造活力课堂，校长应是教育科研积极践行者。人们常说有怎样的校长就有怎样的学校，校长的践行，不在于其本身搞几个课题的研究，而在于把现代教育科学的理论要求，根据学校具体情况，设计出具体的方案，提出操作性的要求，建立以学生为中心的多种课堂教学模式，让教师按照要求去

实践去发展。要以课题为载体作抓手，积极开展实验研究，更新教学思想，改革教学方法，探索教学模式，提高教学质量。最好是人人都有研究的课题，这样才能使每个教师科学而有效地开展工作，才能使课堂活起来。校长要把课题研究作为重要工作，定期召开课题工作会议，每学年都举行课题研究成果报告会，促使全校上下形成以参与研究课题为荣，以商谈课题研究为誉的风尚。

4、坚持办学特色，提升学校文化品位。

一个学校影响最长久、最醉人的莫过于独特的办学特色，它好比药力强大的缓释胶囊，不知不觉地长期发挥着良好的教育作用。

办学特色不仅是学校文化的重要组成部分，而且是重建和发展学校文化的基本源点。校长要紧紧扣住特色，通过活动激人，活动感人，使大家由生到熟，由小到大，由被动到主动，由徘徊羞涩到成功喜悦，体验到劳动的价值。应该说，办学特色越坚持长久，越发展光大，就越能促使学校文化品位的提升。学校的文化孕育着名师与大家，名师又使学校得以发展与光大。一支好的教师队伍是学校形成品牌的关键，也是学校文化的本质体现。过去的一些名校不仅出好教师，还出科学家、出教授。今天，校长抓教师特色建设不能再简单地把它放在一个通常的地位上去认识，去思考，而应放在学校发展的战略地位去全面考虑。未来学校的竞争，归根到底是特色文化的竞争，出类拔萃的学校，都有强而有力的特色文化。

这一次本人有机会参加全市的中小学校长培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢县教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也听到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。

**校长培训心得题目篇三**

一、校长的办学理念与思考

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知;正确的理念，独到的见解;坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。记得常德一中的校长何哓明说过，没有当6年的校长不会是好校长，当几年校长新闻到处播，绝对是吹牛皮，要当好一个好校长，必须是一个追求梦想的校长。总的来说三句话：1、把职业改成实业、不把教书当讨饭的行当来看待;2、在事业成功过程中，实现人生价值。3、衡量自己的人生价值，实现团队的价值。 说到办学理念，北京胡同小学的半学理念是：面向未来;江苏阳四中学上重本80%，他们的理念是：没有教不好的学生，只有不会教的老师，有人议论对与错，但我觉得这个学校的校长是对的，至少他的理念是对的，全校老师无条件的从教，从实际看，这个学校的差生都跑掉了，留下来的都是可以教的学生，一切为了学生，为了学生的一切这些都不做不到的，也不能做到。只有促进学生发展，发展中促进学生的进步，培养发展的教师，培养发展的学生。

在一个学校要想让教师们有个进取的精神，学校就要给他一个展示自己的平台，也要让给于他们荣誉的最高评价展示在人们面前。

二、校长的专业化发展

有人说，校长不是什么东西，校长没有大小，都有其内涵，看个案例：地理课上，老师在讲台上放着一个地球仪，校长在后面听课，老师在刚上课时问同学们：“今天这节课教室多了个什么东西啊?”同学们说：“校长”，老师马上说，不对。忙解释说，校长不是个东西，然后又马上改口说校长是个东西，从这个案例中说明，当个校长不容易。

过去，教师这个职业强调的是奉献，现在变了，老师也是人，在燃烧自己照亮别人的同时也要让自己感受到自己的一点热，爱的最高境界就是奉献。一个小孩子上学经常受人欺负，他就用自己的东西分给别人，

几次后，那些孩子都依赖了他的东西，而他当然成了孩子王，人是利益的动物，给利益就不是奉献两个字吗?平常所说的毫不利己专门利人那是圣人，平常人是做不到的，所以说利人利己是常人，损人利己是坏人，损人损己是怪人。当今社会流传着黑狗、白狼、眼镜蛇三种人分别指警察、医生、教师。皇帝的新装指鹿为马这种现象是常有的现象。一次朱容基去拜访他的老师顾玉秀，他的老师送给他三句话：“智者无惑，勇者无慎，沉者有信，忍者无敌”。

校长对于学校的领导首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。办什么样的教育，育什么样的人，怎样办教育，怎样育人，老师可以不回答，但校长必须回答的问题。在现在也常常提到办人民满意的教育，什么样的教育才是人民满意的，这值得深思!

谈到生活教育，生活的三个纬度是人生、社会、自然;人生的三个纬度是生命、生存、生长;人生的三大教育是生命教育、生存教育、生长教育。

做为校长最基本的智能素养就是治校，靠什么治校是文化引领还是强制约束，文化引领自动自发，强制约束被迫被动，所以提升教师的高度，培养他们的业务高度，让课堂成师生共同发展的平台，让活动成为师生个性发展的平台。

三、校长要树立以下几种意识

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

四、中美教育基础教育差异

订发展的宏观目标和相关政策，学区则是具体的决策机构，学校是由懂事会校长及家长委员会共同组成。美国的学校也是公私共同发展，12%的学生选择私人学校，同时美国教育投入占gdp的8%。

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。教师的激发离不开对他们荣誉的展示，学校的生命力离不开它的办学思想，教育的振兴离不开国家教育政策的支持。

**校长培训心得题目篇四**

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。

作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、爱生。“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

3、教师要树立终身学习的观念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。新的时代、新的终身教育的发展趋势和新的教育教学改革，教师专业化运动的实践，都对教师终身学习提出了迫切要求。人的一生都要学习，当前社会，伴随着信息化、全球化以及知识经济的到来，原有的生活方式、工作岗位、知识结构等的稳定性不断减弱，生存需要迫使人们必须不断地学习，不断的接受教育，并要学会学习，善于创新，从而不断更新自我，完善自我。在学习型社会中，学习成为人的义务与权力，它不仅是为谋生，而且是为了创造生活，作为以帮助和促进他人学习为职业的教师，自然应当首先成为全员学习、终身学习的先进者和模范。

教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来自我充实，自我超越。自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀文化传统中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养，对中、外文化的吸收要取其精华、去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新，继往开来。其次，努力适应教育改革与发展的需要，不断学习新的科技知识。目前随着已有知识的不断更新和新知识的激增，反映到教材中的知识也日益丰富和加深，这就要及时吸收新的知识，使自己的学科知识达到现时要求的深度和水平，并达到未来教育工作需要的知识结构。另外，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能力。丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从自得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

4、要引导教师勤于反思。

教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，经验＋反思=成长。华东师大叶澜教授指出，一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思,有可能成为名师。没有反思的经验，只能是狭隘、片面、肤浅的经验；不会反思的教师，他的教学能力和水平至多只是经验的累积，能够不断反思的教师，他的教育智慧就会随之不断增长。

教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。学习反思的过程也是教师人生不断辉煌的过程。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

反思是一种手段。反思后则奋进。存在问题就整改，发现问题则深思，找到经验就升华。如此说来，教学反思的真谛就在于教师要敢于怀疑自己，敢于和善于突破、超越自我，不断地向高层次迈进。多进行教学反思，等于在本来没有窗的墙上开了一排窗，你可以领略到前所未有的另外一面风光。

学校管理的目的是为了塑造人，发展人，提升人，所以在学校的管理活动中要关爱人、尊重人、宽容人、激励人。

（1）关爱。弗洛姆说“没有爱，人不能存在一天”。人是有情感的动物，在学校的管理中，领导关心爱护教职员工，教师关心爱护学生，可以使被管理者从学校获得强烈的价值感、安全感和归属感。为教职员工的工作、创造、发展，为学生的学习、进步、全面发展提供强大的精神动力。因此，在学校管理活动中关心爱护教职员工和学生是很有必要的。领导不仅要关心教师、职工的工作、学习，还要关心他们的生活，当他们在工作、学习、生活中遇到困难时，要给予尽可能的及时帮助。教师要了解信任学生，要成为学生的知心朋友。既要了解学生的过去和现在、成长的家庭生活环境和经常接触的各种人和事，还要了解学生的优缺点和特长、内心世界的苦恼和忧愁。只有全面的了解学生和信任学生，给每一个学生无私的关爱，激发学生学习的积极性，增强学生的信心，促使学生健康的成长、全面的发展。

（2）尊重。尊重是建立在平等的基础之上的，没有平等也就没有相互尊重和理解。虽然在学校的管理活动中管理者与被管理者是上下级的关系，但是作为学校的成员，在人格尊严、基本权利、地位名誉等方面都是一律平等，只有岗位、分工、角色不同而己。所以在学校的管理活动中要营造一个平等的平台，只有在平等的基础上，管理者与被管理者才能相互尊重和理解。这就要求学校的管理者不能以权压人，以势压人，平等的对待教职员工，尊重教职员工的人格，尊重教职员工在学校中的地位，尊重教职员工的创造精神、尊重教职员工的自我完善的要求。学校作为一种特殊的社会组织，其教职员工的职业角色决定了他们的追求价值取向：得到别人的尊重与承认，往往胜于物质利益，所以校长必须对教职员工信任和尊重。从一定意义上说，信任和尊重就是管理效率。你对教职员工信任，教职员工就会对你信任，你尊重教职员工，教职员工就会尊重你，归根结底，是信任产生了信任，尊重赢得了尊重。信任和尊重应当真诚、自然，象个别交谈、现场提问、校长信箱等常规途径和渠道，只要坚持去做，就会形成了一种尊重人、信任人、理解人的文化氛围，有了这种氛围，学校就一定具有凝聚力。这样才能在学校中营造一个民主和谐的氛围，激发教职员工的创造，顺利的实施教育计划。作为教师，要平等、公正地对待每一个学生，尊重学生的人格、尊严和合法权益，关心爱护学生，成为学生的知心朋友，学生才会感到自己的品德、才华、能力得到承认，从而增强前进的信心，获得前进的动力，自觉的向更高的目标发展。

（3）宽容。学校的管理者和被管理者之间对人的看法和态度都要有一颗宽容之心。“严于律己、宽以待人”这是古训，只有宽以待人才能够包容，才能够创设一种宽松的环境，才能形成民主的气氛，学校才有生气、有活力。“宽”。其一是指对人不能求全责备，孔子说：“君子之过也，如日月之食也，过也人皆见之，更也人皆仰之”。人总是会有缺点和错误的，所以要允许人家有缺点和错误，只要我们能够努力去改正错误，这样，我们就能在错误中取得经验和教训，取得更大的进步。“宽”其二是指对曾错误地对待自己的人，也要宽宏大量、有气度、容得下，要同善待其他人一样善待他。要能包容各种各样的人，包括意见不同的人、有缺点的人、犯过错误的人。“有容乃大”，能包容人，才能最大限度地团结人，队伍才能兴旺、事业才能发达。

（4）激励。人的需要既有物质方面的也有精神方面的。因此激励也应有物质的激励和精神的激励。对于知识分了来说，物质待遇得到基本满足之后，更看重的是精神激励。在精神激励上应该是从以下三个方面去做：第一，信任。对每一位干部和教职工，尽量做到根据各自的特长和能力，尽可能创造活动舞台，让大家都有用武之地及施展才华之机，如优课观摩、论文评比、课件竞赛、沙龙主持、资质评定等都是行之有效的方式。或者按照学校工作岗位的需要“委之以重任”，让每个教职员工都有发展目标、有奔头。第二，肯定。要善于挖掘每个人的潜力，特别是要通过各种不同的方式肯定。

**校长培训心得题目篇五**

20\_\_年7月9日至18日，我参加了由湖南省人民政府及教育厅组织的合格学校校长培训，这次培训班设在常德文理学院，培训的目标是以素质教育条件下如何加强和改善初级小学学校管理为主题，进一步了解义务教育最新办学理念、办学模式和基础教育改革发展的动态，提升办学治校能力和管理水平，加快从合格学校校长到名优校长的转变。

在这次培训中我有幸聆听了专家们的理论讲座，指导，感受很深。此次培训以“讲座、专家指导、教育考察、以案例为载体”为主题展开，内容丰富，形式多样，具有活、新、实的特点。通过培训和大家的讨论交流，使我的观念得到进一步转变，拓宽了思路，提升了学校管理水平。同时也看到目前我校管理过程中取得的成绩和存在的问题。下面我就这次的学习思考，结合我校工作实际谈几点心得体会。

一、校长的办学理念与思考

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知;正确的理念，独到的见解;坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。记得常德一中的校长何哓明说过，没有当6年的校长不会是好校长，当几年校长新闻到处播，绝对是吹牛皮，要当好一个好校长，必须是一个追求梦想的校长。总的来说三句话：1、把职业改成实业、不把教书当讨饭的行当来看待;2、在事业成功过程中，实现人生价值。3、衡量自己的人生价值，实现团队的价值。

说到办学理念，北京胡同小学的半学理念是：面向未来;江苏阳四中学上重本80%，他们的理念是：没有教不好的学生，只有不会教的老师，有人议论对与错，但我觉得这个学校的校长是对的，至少他的理念是对的，全校老师无条件的从教，从实际看，这个学校的差生都跑掉了，留下来的都是可以教的学生，一切为了学生，为了学生的一切这些都不做不到的，也不能做到。只有促进学生发展，发展中促进学生的进步，培养发展的教师，培养发展的学生。

在一个学校要想让教师们有个进取的精神，学校就要给他一个展示自己的平台，也要让给于他们荣誉的最高评价展示在人们面前。

二、校长的专业化发展

有人说，校长不是什么东西，校长没有大小，都有其内涵，看个案例：地理课上，老师在讲台上放着一个地球仪，校长在后面听课，老师在刚上课时问同学们：“今天这节课教室多了个什么东西啊?”同学们说：“校长”，老师马上说，不对。忙解释说，校长不是个东西，然后又马上改口说校长是个东西，从这个案例中说明，当个校长不容易。

通过对郑正良老师的讲课使我对校长专业化发展的内涵理解泼深。校长专业化的内涵体现于校长的综合素养，如校长的人格素养，思想素养，人文素养，管理素养，学课素养，智能素养等。校长的人格素养体现在宽容与博爱，克己与奉献，求真与务实。校长的人格体现在三种关系：1、与教师的关系，2、与学生的关系，3、与社会的关系。中国人有个共性：自私，一个人是条龙，合起来就是条虫，日本人相反，比如大家都喜欢打麻将就可以知道中国人的个性，麻将桌上只有自己，没有别人，从足球行业更能深层次的去体会。

过去，教师这个职业强调的是奉献，现在变了，老师也是人，在燃烧自己照亮别人的同时也要让自己感受到自己的一点热，爱的最高境界就是奉献。一个小孩子上学经常受人欺负，他就用自己的东西分给别人，几次后，那些孩子都依赖了他的东西，而他当然成了孩子王，人是利益的动物，给利益就不是奉献两个字吗?平常所说的毫不利己专门利人那是圣人，平常人是做不到的，所以说利人利己是常人，损人利己是坏人，损人损己是怪人。当今社会流传着黑狗、白狼、眼镜蛇三种人分别指警察、医生、教师。皇帝的新装指鹿为马这种现象是常有的现象。

校长对于学校的领导首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。办什么样的教育，育什么样的人，怎样办教育，怎样育人，老师可以不回答，但校长必须回答的问题。在现在也常常提到办人民满意的教育，什么样的教育才是人民满意的，这值得深思!

谈到生活教育，生活的三个纬度是人生、社会、自然;人生的三个纬度是生命、生存、生长;人生的三大教育是生命教育、生存教育、生长教育。

做为校长最基本的智能素养就是治校，靠什么治校是文化引领还是强制约束，文化引领自动自发，强制约束被迫被动，所以提升教师的高度，培养他们的业务高度，让课堂成师生共同发展的平台，让活动成为师生个性发展的平台。

三、校长要树立以下几种意识

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

四、中美教育基础教育差异

通过本次学习，亲听了刘久明博导的中美教育观，感受颇深。美国基础教育重视音体美而忽略数理化，课堂纪律随意，支撑美国教育的依然是基础教育，美国留学生不到4%，美国的管理体制也一中国的不同，他是一个分权制的教育管理，教育部制定教育法律法规和政策，检查考核与评估，而当地州教育委员会则制订发展的宏观目标和相关政策，学区则是具体的决策机构，学校是由懂事会校长及家长委员会共同组成。美国的学校也是公私共同发展，12%的学生选择私人学校，同时美国教育投入占gdp的8%。

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。教师的激发离不开对他们荣誉的展示，学校的生命力离不开它的办学思想，教育的振兴离不开国家教育政策的支持。

**校长培训心得题目篇六**

11月，我有幸到华东师范大学参加了东营市小学骨干校长的培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期七天的学习培训，整个活动在方文林教授的精心组织安排下，培训活动安排合理，内容丰富。让我们得以与众多教学专家面对面地进行互动交流，了解他们对学校管理的理解，学习他们先进的管理方法和理念;进一步了解发达地区的名校长对学校管理的造诣。很快为期七天的集中培训已经结束，在此期间，聆听着上海市教育理念最前沿的知名专家的报告，分享特级校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧，通过对上海市进才实验小学和金洲小学实地考察，感受其优质的教育和浓厚的学校文化，进而引发自己的思考。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢各级领导为我提供了难得的学习机会，七天的学习，使我受益匪浅，现将学习心得总结如下：

一、校长要善于学习

校长应该是个学习者，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位更是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——个人发展如此，学校发展也如此。通过学习，才能不断提高自身素质和领导能力，才能成为教学的行家里手，专家型校长。正像万航渡小学张雪龙校长在《文化办学造就有灵魂的教育》报告中所讲，读好书，做好人，校长应该是老师的老师，这就要求校长带头学习，引领教师做学习研究型教师，以文化引领学校发展，提高办学品位。这次学习真的让我重新燃起了对学习的渴望。

二、校长要善于思考

校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。校长要有这种善于思考的特殊敏感性。校长要通过不断思考而形成正确的办学思想和办学理念，并将其付诸于教育实践中。教育是服务于人的，我们所培养的人将来也要服务于社会。当今社会呼唤优质教育，这就要求我们校长，不仅仅只把关注点落在学生的考试成绩上，还要培养学生的社会责任感，关注其综合素质，创新能力和实践能力，同时也要关注学生的体验及幸福感。要通过学校教育培养其科学精神，提升其人文素养，使学生走向智慧之路，健全其人格，增长其才干，享受自己所从事的职业。而这一切都要有先进的教育观和课程观。校长的核心领导力在于课程与课堂。校长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。这也要求校长要站在教育改革的前沿，引领学校的发展，同时要具有一定的课程开发与指导能力，对学校现状的评价与诊断能力。能够整合学校的资源，走现代学校发展之路。

三、校长要利用发展规划来促进学校的发展

学校发展规划应该是自下而上的，而不是由校长等几个人编制的，一定要使所有教师达成共识。正像徐阿根校长所讲的要建立学校共同愿景，这是所有工作的出发点和归宿，建立科学的共同愿景，能够使学校形成合力，凝聚人心，激发干劲。共同愿景确立之后，教师就可以此为依据，设立自己的个人愿景，从而在为共同愿景和个人愿景一齐努力的工作中，实现教师的人生价值和人生追求。校长在制定学校发展规划中应当充当一个组织者，负责与家长、学生沟通，听取上级主管部门意见。而学校的发展目标应来自于教职工，“发展规划”一经制定，就不能只是一纸空文，而是学校的行动纲领，就应该逐步落实，用“规划”的认同来调动各方面的积极因素，用“规划”去分析、诊断学校存在的问题，找到解决问题的关键。进而找到解决问题的策略、方法、措施。落实学校发展规划的过程就是促进学校的发展的过程。同时在学校制订发展规划的基础上，要指导学生编制自己的成才计划，教师编写自身专业发展计划，制订出个人发展目标，当然，个人目标与学校的目标要相适应。学校是促进人们发展的，学校要成为学习型组织。在这个集体里，学生、教师、管理队伍要共同发展，全面和谐。使学生、教师都得到成功的体验。

四、校长要注重师资队伍的建设

学校要以教师为本，教育要以学生为本，教学要以学习为本。校长要充分了解教师自我实现价值的需求，为教师的专业发展提供有效的帮助，让教师成为研究者，成为思想者，成为有思想的行动者。在新课程改革的背景下，学校通过专家引领，校本研修，案例讨论，反思实践等方式提升教师的业务水平和执教能力。真正的课程改革之战场发生在课堂之中，三维目标的落实是建设新课堂的重要途径。而最终教育目标的实现要依靠广大教师，教师的水平有多高，学校的发展就能走多远。因此，校长要倡导教师备课要有立意，上课要有创意，评课要有诚意，课堂有诗意。通过营造氛围，搭建平台，提出愿景，细化要求，不断实践，来促进教师的专业发展。

五、校长要注重学校的德育建设

学校培养的学生应该成为品德高尚的人，他要有文明的品行，高雅的品味，健康的品性，优秀的品格，在德育工作中要目标高远，更要立足于现实，德育教育具有时效性的特点，因此德育内容要创新，要创设情境，要让学生去实践，在活动中得到体验。同时德育工作又具有长期性和复杂性，要坚持不懈，要对小学生心理行为有透彻的分析，要有策略，要使德育课程化、生活化。教育的力量在于久而久之，通过德育的实践使学生对正确的人生观、价值观具有认同感，从而使其成为一个品格高尚的人，对社会有责任感的人，富有同情心的人，一个懂得感恩的人。

六、校长要转变观念，适应现代学校管理需要

一是重行政管理控制向重“人本”激励转变。传统式的管理主要是通过制度加控制使人勤奋工作。也就是说校长的管理工作，更多地表现为管制、监控、指示、命令等等，这样的做法虽然在管理学校上也是有效的，但在一定程度上会束缚人的个性和创造性才能的发挥。随着课改的深入，学校将获得比以往更多的自主权，越来越走向“校本”。学校不仅是培养学生的地方，同时也是教师获得发展的舞台。学校的管理应该向个性化的方向发展，学校的制度应该有利于教师的探索和创造，校长应与教师一起共同谋求一个学习的氛围，并使这种学习过程能够在一个开放的、善于接受的环境中进行。今天的管理，校长应尊重知识、尊重教师、关心教师，营造民主和谐、人和政通的管理氛围。以教师为本，就是要求教学管理者必须运用激励原则，通过目标激励、领导激励、情感激励、榜样激励、物质奖励等手段以求得教师工作积极性的最大值。充分发挥他们的教学个性和教学创造力，使他们在课程改革中大显身手，英雄有用武之地。二是由只重管理教师“教”向也重学生“学”转变。传统教学以教师讲灌为主，教师牵着学生走，学生围绕教师转，长此以往，学生习惯被动学习，学习的主动性也渐渐丧失。新课程不仅要看“教”更要看“学”，而且要从学生如何“学”这个基点上看教师怎样教。因此，校长必须在教学管理理念和管理行为上做出重要转变。首先，在开展听课评课的教研活动中做好指导工作。如引导教师上课要务实，不上表演性的假课、花课，重在引导学生的学。以学生学好论英雄，而不以老师表演论英雄。其次，在评价教师的教学工作和管理工作时做好引导工作。如在教学管理中，要高度重视和加强“学”的管理研究，要求管理者在教学检查时查“教”，更要查“学”，要求教师在教学中注重发挥学生主体作用，注重学生的学法指导和培养学习能力等。

七、校长应具有领导艺术，做一个细心人

学校工作包罗万象，校长要尽量做一个有心人，细心人，善于从微小的现象看问题、找原因;善于从细小的工作入手聚民力、聚人心。徐阿根校长所讲“大方小圆”、“内方外圆”、“先圆后方”、“有方有圆”的领导艺术，对我启发很大。“大方小圆”能很好地体现校长领导艺术的原则性和创造性，既能保证学校工作沿着正确的轨道运转，又能促进校长和师生形成宽松和谐的人际关系;“内方外圆”是内心深处明辨是非，坚持办学信念，但在外部行为上则比较随和，容易让人接受;“先圆后方”是在处理矛盾、调解纠纷时，先来一点含糊的表述，待调查清楚之后再表态，这样比较容易主动;“有方有圆”是根据具体情况、具体对象，该“方”的时候“方”，该“圆”的时候“圆”。这些做法很值得在学校管理工作中借鉴。

此次培训已经结束，尽管只有七天的时间，但我觉得它对我今后的工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索。但此次培训中的先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今教育的思考，将会对自己今后的工作具有重要的指导意义。培训已结束，但学习不会结束，我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

**校长培训心得题目篇七**

我有幸参加了衡水市教育局组织的中学校长高级培训班的学习，4天半的学习，聆听了三位中学校长、三位教授的讲课，虽然为期很短，但受益非浅。我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、爱生。“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

3、教师要树立终身学习的观念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。新的时代、新的终身教育的发展趋势和新的教育教学改革，教师专业化运动的实践，都对教师终身学习提出了迫切要求。人的一生都要学习，当前社会，伴随着信息化、全球化以及知识经济的到来，原有的生活方式、工作岗位、知识结构等的稳定性不断减弱，生存需要迫使人们必须不断地学习，不断的接受教育，并要学会学习，善于创新，从而不断更新自我，完善自我。在学习型社会中，学习成为人的义务与权力，它不仅是为谋生，而且是为了创造生活，作为以帮助和促进他人学习为职业的教师，自然应当首先成为全员学习、终身学习的先进者和模范。教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来自我充实，自我超越。自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀文化传统中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养，对中、外文化的吸收要取其精华、去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新，继往开来。其次，努力适应教育改革与发展的需要，不断学习新的科技知识。目前随着已有知识的不断更新和新知识的激增，反映到教材中的知识也日益丰富和加深，这就要及时吸收新的知识，使自己的学科知识达到现时要求的深度和水平，并达到未来教育工作需要的知识结构。另外，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能力。丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从自得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

4、要引导教师勤于反思。

教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，经验＋反思=成长。华东师大叶澜教授指出，一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思,有可能成为名师。没有反思的经验，只能是狭隘、片面、肤浅的经验；不会反思的教师，他的教学能力和水平至多只是经验的累积，能够不断反思的教师，他的教育智慧就会随之不断增长。

教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。学习反思的过程也是教师人生不断辉煌的过程。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

反思是一种手段。反思后则奋进。存在问题就整改，发现问题则深思，找到经验就升华。如此说来，教学反思的真谛就在于教师要敢于怀疑自己，敢于和善于突破、超越自我，不断地向高层次迈进。多进行教学反思，等于在本来没有窗的墙上开了一排窗，你可以领略到前所未有的另外一面风光。

学校管理的目的是为了塑造人，发展人，提升人，所以在学校的管理活动中要关爱人、尊重人、宽容人、激励人。

（1）关爱。弗洛姆说“没有爱，人不能存在一天”。人是有情感的动物，在学校的管理中，领导关心爱护教职员工，教师关心爱护学生，可以使被管理者从学校获得强烈的价值感、安全感和归属感。为教职员工的工作、创造、发展，为学生的学习、进步、全面发展提供强大的精神动力。因此，在学校管理活动中关心爱护教职员工和学生是很有必要的。领导不仅要关心教师、职工的工作、学习，还要关心他们的生活，当他们在工作、学习、生活中遇到困难时，要给予尽可能的及时帮助。教师要了解信任学生，要成为学生的知心朋友。既要了解学生的过去和现在、成长的家庭生活环境和经常接触的各种人和事，还要了解学生的优缺点和特长、内心世界的苦恼和忧愁。只有全面的了解学生和信任学生，给每一个学生无私的关爱，激发学生学习的积极性，增强学生的信心，促使学生健康的成长、全面的发展。

（2）尊重。尊重是建立在平等的基础之上的，没有平等也就没有相互尊重和理解。虽然在学校的管理活动中管理者与被管理者是上下级的关系，但是作为学校的成员，在人格尊严、基本权利、地位名誉等方面都是一律平等，只有岗位、分工、角色不同而己。所以在学校的管理活动中要营造一个平等的平台，只有在平等的基础上，管理者与被管理者才能相互尊重和理解。这就要求学校的管理者不能以权压人，以势压人，平等的对待教职员工，尊重教职员工的人格，尊重教职员工在学校中的地位，尊重教职员工的创造精神、尊重教职员工的自我完善的要求。学校作为一种特殊的社会组织，其教职员工的职业角色决定了他们的追求价值取向：得到别人的尊重与承认，往往胜于物质利益，所以校长必须对教职员工信任和尊重。从一定意义上说，信任和尊重就是管理效率。你对教职员工信任，教职员工就会对你信任，你尊重教职员工，教职员工就会尊重你，归根结底，是信任产生了信任，尊重赢得了尊重。信任和尊重应当真诚、自然，象个别交谈、现场提问、校长信箱等常规途径和渠道，只要坚持去做，就会形成了一种尊重人、信任人、理解人的文化氛围，有了这种氛围，学校就一定具有凝聚力。这样才能在学校中营造一个民主和谐的氛围，激发教职员工的创造，顺利的实施教育计划。作为教师，要平等、公正地对待每一个学生，尊重学生的人格、尊严和合法权益，关心爱护学生，成为学生的知心朋友，学生才会感到自己的品德、才华、能力得到承认，从而增强前进的信心，获得前进的动力，自觉的向更高的目标发展。

（3）宽容。学校的管理者和被管理者之间对人的看法和态度都要有一颗宽容之心。“严于律己、宽以待人”这是古训，只有宽以待人才能够包容，才能够创设一种宽松的环境，才能形成民主的气氛，学校才有生气、有活力。“宽”。其一是指对人不能求全责备，孔子说：“君子之过也，如日月之食也，过也人皆见之，更也人皆仰之”。人总是会有缺点和错误的，所以要允许人家有缺点和错误，只要我们能够努力去改正错误，这样，我们就能在错误中取得经验和教训，取得更大的进步。“宽”其二是指对曾错误地对待自己的人，也要宽宏大量、有气度、容得下，要同善待其他人一样善待他。要能包容各种各样的人，包括意见不同的人、有缺点的人、犯过错误的人。“有容乃大”，能包容人，才能最大限度地团结人，队伍才能兴旺、事业才能发达。

（4）激励。人的需要既有物质方面的也有精神方面的。因此激励也应有物质的激励和精神的激励。对于知识分了来说，物质待遇得到基本满足之后，更看重的是精神激励。在精神激励上应该是从以下三个方面去做：第一，信任。对每一位干部和教职工，尽量做到根据各自的特长和能力，尽可能创造活动舞台，让大家都有用武之地及施展才华之机，如优课观摩、论文评比、课件竞赛、沙龙主持、资质评定等都是行之有效的方式。或者按照学校工作岗位的需要“委之以重任”，让每个教职员工都有发展目标、有奔头。第二，肯定。要善于挖掘每个人的潜力，特别是要通过各种不同的方式肯定

**校长培训心得题目篇八**

20xx年7月10日至11日，我有幸参加了聊城市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，领略了莘县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了南京市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡艳与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率;另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么?就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

**校长培训心得题目篇九**

20xx年7月10日至11日，我有幸参加了聊城市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，领略了莘县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了南京市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上 创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡艳与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率;另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么?就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

3、规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

我们校长不能说不敬业，不能说不务实。我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。究其原因，就是对学校缺少规划。杨瑞清校长的报告给我们的启示是，做为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划。并让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

三、对今后的几点打算

首先认清形势，立足长远。在贯彻全国教育工作会议精神，深化教育改革之际，我们学校也面临新的发展机遇。我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我校各项工作。

其次要办好教育，校长是关键。要做一位成功的校长，要始终以教职工为本，调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要树立好办大教育的理念。教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在教学方面，必切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线;在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本;在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，重在教研成果向实践应用的转化;在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

**校长培训心得题目篇十**

20xx年x月x日-----8月x日，我有幸参加了长安区区教育局组织的小学校长培训班，聆听了几位教育专家及名校长的报告，使我受益匪浅，体会颇深。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

一、领导高度重视

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。领导亲临指导和督促。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我 更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育!

二、培训内容丰富

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。 通过理论学习以及与名校长、专家的探讨交流，我及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

三、专家与自己的“名师”结合的培训团队

此次承担培训任务的老师主要有：西安文理学院教授、教育

局领导、名校校长。他们都是非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长。其中向华老师、张成武老师是我上师范时的老师，他们再一次用人格魅力感染了我，他们传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

四、培训体会是深刻的

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识

俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。

一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量的意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

五、对今后的几点打算

首先认清形势，立足长远。随着规划的到来，学校面临新的发展机遇。要抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我校各项工作。 其次要始终以教职工为本。调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师

生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

总之，短短的的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，结识了许多德高望重的老前辈，从他们身上也学到了好多成功的经验;认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

**校长培训心得题目篇十一**

20xx年2月20日至25日，我有幸参加了xx县教育局举办的20xx年小学校长任职资格培训，为期6天的学习生活，紧张而充实。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、领导高度重视

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。从开班到结业，局党组书记罗方贵，常务副局长曾艳，教研室主任陈道学，教育股长廖兴学等领导亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育!

二、培训内容丰富

此次培训的内容主要包括以下几个方面：

1、普通中小学教学常规与评价;

2、校园安全事故与预防;

3、校长怎样抓队伍建设;

4、校长怎样抓制度建设;

5、校长怎样抓教学工作;

6、校长怎样抓好德育工作。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

三、专家与自己的“名师”结合的培训团队

此次承担培训任务的老师主要有：县教育局教研室主任陈道学，教育股长廖兴学，铁石中学校长罗永龙，一小校长谢玉英。他们都是我们县非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长，是我们自己的“名师”。因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

此次培训中还有一位“牛”人，他就是牛贵军老师。他是大方县人士，是咱毕节的骄傲!他有很多头衔，比如：贵州省委政法委干部，贵州大学法学院硕士生课外导师，中国演讲协会副秘书长，贵州省演讲协会执行会长，全国演讲大赛一等奖，中国当代演讲教育事业“突出贡献奖”获得者，全国演讲大赛评委等等。但是，再多的头衔也没有他那股浓浓的故乡情结让人感慨，让人敬佩!没有华丽的词藻，没有精心包装的语言，牛老师的演讲却发自肺腑，声情并茂，感人至深。因为，那是心底深处最真的言语，无需词藻的修饰，无需精心的打造，一切娓娓道来，水到渠成。牛老师关于学校开展德育工作的“九字教育”的演讲，不仅告诉了我们学校开展德育教育的着眼点，更教会了我们如何做人。对于我们在场的每一位听众来说，这是一次学习，更是一次“洗礼”。

“名师”与专家的培训团队，让我们收获了许多实用的教学教法及学校管理经验，更让我们收获了一次感动，一次精神的“洗礼”。当我们想要交给孩子们 “天”、“地”、“人”、“真”、“善”、“美”、“精”、“气”、“神”的时候，让我们再一次深思、反问自己：我们做到了吗?在孩子的眼中我们是那样的人吗?我们以身示范了吗?

四、学习树立意识，意识促进成长

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量的意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

**校长培训心得题目篇十二**

根据学校对硬件建设和软件执行的管理要求，我通过参加学校校长的培训学习，使我更深的认识了学校要求严格管理的重要意义，xx小学的办学理念，积极推进全人教育的重大意义，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

一、xx小学的办学理念

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

在全国普及基础教育的今天，还有许多贫困地区的儿童仍然在危房中上课，甚至有些特困地区的儿童还没有读书的机会。xx项目

的实施，提供了儿童就学机会，为普及基础教育有着十分重要的意义。基础教育则除了达到国家鉴定的六年级小学教育外，并能让学生了解做人处事道理，教育的真谛，使学生能真正肩负起今后建设社会的重任。

二、全人教育理念

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确的路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教﹐这是仅着重传授技术与知识所无法比拟的。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。

全人教育符合最根本的常识，也符合儿童自然发展的过程﹐但在执行的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向(例如真、善、美的追求)也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

全人教育强调「勤劳朴实」。因为凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。明德小学特别强调「勤劳」，并通过各式各样的活动来落实这个理念。

全人教育的重点是启发、带动大脑的均衡发展。特别强调艺术、文学等具有启发性的活动，用轻松、整体竞赛的方式来培养学生的兴趣。

全人教育注重经典诵读，安排“经典诵读”的课程。经典朗诵可以将学生的注意力、意识力(听、讲、思考)融合为一。诵读经典是学习文学最好的方法，并且在明德全人教育的系统中也包括了英文经典诵读，让学生及早读英文是有必要的。 全人教育的另一个观点，就是要强化学生解决问题的能力，这跟新课程标准要求是一致的。

三、xx项目学校的管理要求

规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。如中华文化经典诵读操作规范的导读教学要领从口诀、领读、反复诵读、四到(口道、眼到、心到、手到)、声调、进程教学、复习与预习、小老师制度(学生轮流领读)、辅助活动等方面作了具体的说明。还有校园绿化公园化，学生劳动服务等操作规范都分别作了要求说明，而这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没有细化，通过xx项目学校校长的培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

四、办学理念

通过培训学习，我更深的认识了xx学校的办学理念，办学思想，同时对校长的定位与职责更加明确。xx项目学校的办学理念重在实施全人教育，培养品学兼优，勤劳朴实，引导学生在学习和生活中领悟“勤劳朴实、止于至善、奉献社会”的意义。 五、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作。

该文章《校长培训心得体会范文》来源于第一范文网，因为信息化教学可以促进教师的发展，促进学生的发展，促进学校的发展，所以校长要增强教师的信息素质，让教师在其它学科中有效地融入信息技术，学校要不断充实资源库，调动教师应用信息技术的稳定性，让每位教师都能熟练应用多媒体，让学生愉快地学习，教师幸福的教学。

我想随着社会进步和发展，教育将会对校长提出更高的要求，会有的问题摆在我们面前，需要我们去解决，我们想，只有不断的学习，不断反思，不断实践与创新，才能胜任历史赋予我们的责任。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

**校长培训心得题目篇十三**

20xx年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过理念、管理技能、视野等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了思想与思想的交流过程就是一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程、智慧与智慧的碰撞过程就是一个心门开启另一个心门的过程的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是做花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。xx年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快!济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到一个好校长就是一所好学校至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了真经。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

1、量体裁衣促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

3、加强团队建设，深化教师发展。 创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

**校长培训心得题目篇十四**

在进入21世纪的今天，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。俗话说“活到老，学到老”，我想，这句话对一个教师来说就更具有现实意义，因为教师要面对的学生，是富有时代气息的活生生的人。尤其是现在的大多数学生，他们有自己的新思想和新主张，他们善于思考，会用自己的双眼看世界。假如我们教师仍然死抱自己的传统，满足于现状，不愿意学习，就会落后于时代，势必跟不上形势。因此，教师的职后再教育再学习就显的尤为的重要。为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。

远程教育培训大大改变了我们的学习环境，它把教育培训从实际课堂上搬到了虚拟的网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。在我看来，这种培训的最大优点在于它不受时间的限制，只要你有空，愿意学习就有机会学习。另外，我们还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员进行交流，共同学习，这也就给了大家一个共同进步的机会。我有幸参加了这次培训。我认为这种培训很有必要,因为资源应用的关键是教师,教师的发展是学校和学生发展的基础,教师的进步是学校和学生进步的前提.通过模式二这种培训,使教师能够自如的操作电脑,能够熟练运用多媒体技术,充分运用国家提供的远程教育资源.

这次远程教育培训，使我对新课程教学又有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的;教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐;上课的教师，首先自身素质要高，要有驾驭课堂能力，对于学生不足，教师一定要及时予以指出并指正;另外教师要善于运用启发式教学，尤其是提问题时一定要有针对性，要做到让学生有的放矢;作为教师，我想幽默、流畅、优美的语言对学生也很有吸引力。这就要求教师丰富自己的语言，有一口流利的普通话，同时也要有及时应变的能力，处理课堂上的突发事件。教师一定要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。通过这种培训也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学,而且是服务自身,有利于自身进步.远程教育资源的作用,一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源;二是帮助教师从繁重的工作中解放出来,让我们有时间|有精力真正用心去从事教育教学工作,不断提高自身水平.并且,我回校以后要进行校本培训，让我校所有教师的教育教学理念发生改变,视野逐渐开阔,技能大大提高,教育教学方法不断更新。

通过学习和听专家讲座等环节，我感到自己的确长了不少见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，要能抓住学生的心，要讲求实效性，不能为了形式而活动多却没有实质内容，整堂课热闹一场却让学生无所获;教师的语言一定要有亲和力，要充分尊重学生，让他们有被重视的感觉，要做学生学习上的老师，生活中的朋友;在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以 “满堂灌”，更不可以教师唱主角，学生作配角。另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验充实自己的头脑，要有过硬的基本功。通过这么多年的教学实践，我深深的感到，要让学生喜欢你，尊重你，首先你得要在他们面前露两手，要让他们佩服你，对你心服口服。

总之，这次培训，我认为对提高教师素质，推动学校教育教学改革，提高教学质量都起到了很大的推动作用，也使我收获颇多，引人深思。我深深认识到了，农村中小学远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的!是为提高广大学生的学习能力服务的!更是为新课标下的教育教学服务的!这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在今后的教学工作中一定会有很大的影响。尽管这次活动安排的时间是有限的，但一定会激励学员们的教育热情和教学思考，促进自身多方面素质的提高。

不同时期教育要求也不尽相同，需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值。通过这次培训，我受益非浅，真正体会到教师的课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花。学习之后，才感到自己还有许多需要学习的地方，不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。我们一定要抓住机遇，努力提高自己的业务水平，立志成为一名成功者!

**校长培训心得题目篇十五**

我有幸参加了红河州举办的南部中小学校长培训的学习，虽然时间短暂，但受益非浅。让我体会到作为一名教师，能参加此次培训，是一次很好学习的机会，使我真正领悟到了参与式管理，以学生为中心，以人为本的新理念、新思想的现代教育摸式。认清了边疆与内地项目的含义，明确了校长与学校管理，教学支持与学校发展的内在联系。通过这次学习、就结合我校实际谈几点心得体会。

一、校长的定位、职责与 学校的管理

校长是学校的法人代表、领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确的确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，要明确五个“做什么”，要有领导风格，也就是校长风格。作为一校之长，在工作实践中你可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。“领导者就是管理者，管理者就是领导者”领导者是对全校工作起统帅作用并总揽全局的，领导者就要知道自己该做什么事情，而管理者就要去完成一个特定的、具体的工作，管理者就是做事，把事做好。

一校之长既是学校教学工作的带头人，又是教务工作的指导者。中学校长的治学理念，办学思路和策略是学校发展的重要保障。尤其是在推行素质教育改革以来，教学环境和教育制度对中学校长的工作要求发生了许多变化，在这一形势下，如何把握好 学校改革工作，推进素质教育改革在中学的全面进行是肩负在校长身上的重担，我认为做好一名中学校长，在治校中应当 从以下方面进行：

(1)、与时俱进，以先进的理念带动学校发展 要管理一所学校，校长应当兼顾教务与教学两方面的责任。(2)、以教学质量促进学校长远发展 学校办学质量的好坏，其最直接的标准就是学校的教学水平。(3)、以科学的管理手段保障学校发展 作为学校的最高管理者，中学校长对学校的管理方式和管理效率都有着深刻的影响。(4)、以创新引导学校发展 随着社会的发展，社会对于人才标准正在发生着变化。在这 一形势下，旧有的高分低能教学模式已经走向末路。

总之，作为一名中学校长，其工作是异常复杂的。要做好自己的本职工作，校长只有做好自身的角色定位，在学校管理上不断的学习与探索，结合本校的实际情况，通过对学校管理团队的建设。

二、教师队伍的建设与校本教研

高度认识教师队伍建设是基础教育发展的必然要求，是实现教育目标的重要保证，是教育内涵发展的关键与根本。坚持以科学发展观和人才观为指导，立足学校发展定位，大力实施人才强校战略;以学科带头人队伍建设为核心;以中青年骨干教师队伍建设为重点;以校本培训为基础，以创新激励机制为手段，形成一支结构合理，素质优良，精干高效，富有活力的师资队伍，为学校的持续发展提供人才保障。我意以下几点开始做起：

1、以“校本培训”为载体，架设教师研修空间。

我校的校本教研，立足于学校、为了学校，努力创设适合本校特点的校本教研制度，学校开设了旨在促进教师专业化发展的 “我们在这里起步” 青年教师学习研讨班和“我们在这里腾飞”青年骨干教师研讨班，我们教研组也围绕“课改”抓学习，围绕学习抓培训，以教研组学习带动备课组的学习，使学习成为教师工作、生活中的一部分，取得了较为理想的效果。

2、以“校本教研”为平台，提高教师实践能力。

专家引领“是校本教研活动的重要的、不可缺少的支持力量。”也就是说，应该与校外资源建立起联系，构建更广阔的研究平台。以我校中学部数学教研组为例，在区进修学院领导的支持、教研员的带领下，我区语文学科带头人数次来我校围绕“校本教研”，举行了专题研讨活动，探索了“以解决问题为目标，以课例为载体，以课堂观察、行动研究为主要研究方法，以集体讨论，共同研讨为主要形式”的校本教学研究方式，突出专业引领的作用，拓宽了教研的受益面，在注重教师的共同发展的同时，突出了教师的个性发展，活动受到教师的欢迎，取得了很好的效果。在20xx年6月3日，我校语文教研组开展了以“新课程背景下，课堂教学目标的确立与实施”为主题的市级教研活动，充分展示了我校的“校本研修”活动，受到与会专家、老师的好评。

三、学生养成教育的培养

道德是人的精神世界中“最壮丽的日出”，人因道德而崇高。而德育是学校教育工作的重中之重，正如古代著名思想家荀子所言：“水火有气而无生，草木有生而无知，禽兽有知而无义，人有气有生有知且有义，故最为天下贵也。”德育教育在学校教育中永远是一种脚踩大地，仰望星空的存在。中学的德育更是如此。初级中学是为社会主义现代化建设培养大批高素质技能型劳动者的主阵地，初级中学中普遍存在日常行为习惯差、意志力较差，自律能力较差，法制观念淡薄，追求物质享受，心理素质和心理承受能力较差。可以说，中学中学生思想道德的形成受到多方面因素的影响，面临着多种困扰和考验。因此，如何进一步加强初级中学学校德育工作的针对性和实效性，是摆在我们面前的一个十分严峻的问题。

1、抓好学习，转变观念，形成良好的教育氛围

学校德育工作目标的实现，依赖于高素质的德育工作者队伍，德育教育工作者要有前瞻性的理性思考和研究。学校领导和教师肩负着德育教育的重任，他们的思想道德素质如何，不仅直接影响到领导管理的效率、决策，而且对广大学生起着极大的教育示范作用。因此，学校必须注重加强领导和教师的学习，提高他们的思想认识和自身素质。领导干部始终保持清醒的头脑，不断学习新思想、新理论、新观念，提高领导能力和管理水平。

2、建章立制，规范管理，形成科学的德育管理模式

构建科学的德育管理体系是实现德育目标的有力保证，学校应坚持“德育为先、以德育人”的工作思路，通过建章立制、规范管理，建立了科学有效的运行机制，形成特色鲜明的德育工作管理模式，促进了学校德育工作的健康发展。学校可成立校长为组长的德育工作领导小组，下设专门工作机构(由各处室组成)，班主任为班级具体负责任，每一位教师为课堂教育负责任，顶层有学校领导统领，中层由各部门负责人指挥，底层有班主任、骨干教师及学生会干部具体实施，保证了学校德育工作的顺利开展。全员要明确“教书育人、服务育人、管理育人”的育人理念，要在学生观和育人观念上达成共识：人人有才，人无全才，取长补短，各个成才，没有管不好的学生，只有不成功的教育。同时不断完善各项学生管理制度，严格日常管理，做好检查评比。

3、加强校园文化建设，坚持环境育人，文化育人

校园文化是社会主义精神文明在学校的一种体现，是一所学校独特的精神风貌，对师生的健康成长和发展有着潜在的影响。加强校园文化建设，是强化学生思想道德教育的潜在课堂，是培养人的外在条件。通过环境氛围的熏陶可以内化学生的行为习惯，陶冶学生情操。学校可注重营造浓厚校园文化氛围，坚持以文“化”人，富脑修身，促使师生员工见贤思齐、晓理慎行、自我教育、自我提升。在做好校园硬化、净化、绿化、美化基础上，应该为学生发展提供更为广阔的精神空间，将校训、校风、教风、学风和公民道德规范、学生守则等校园文化标语布置在学校醒目的位置或学生常去的地方，让墙壁、板报、橱窗、报栏说话，让花园、道路、教室、寝室、餐厅、实训车间育人，努力形成健康的学校文化、教室文化、寝室文化、餐厅文化、专业文化，起到良好的教育效果，陶冶学生的情操、美化学生的心灵、激发学生的兴趣、启迪学生的智慧。

4、抓好载体，力求创新，切实提高德育工作的实效性

针对中职学生求知欲强、精力充沛的这一身心特点，学校应积极探索实施德育教育的好办法，寓德育于丰富多彩的活动中，提高德育工作的实效性。坚持每学期的常规教育活动：入学教育，每周读书活动，每日“两操一课”活动、主题班会活动，团课活动、革命传统教育、志愿者服务活动，法制教育活动等，多种形式对学生进行德育教育。 “说文明话，做文明事”活动，开展社会实践活动和社区公益活动。多种多样的活动让学生从不同方面加强了学习锻炼，对学生形成正确的人生观、价值观起到良好作用，既丰富学生课余文化生活，培养了学生的才干，又发展学生的个性，提高学生的综合素质。

以上几点是我结合学校实际对加强中学德育教育的几点措施，在实际工作中还有许多需要研究、探讨和改进的地方。只要我们充分认识初中学生德育教育的特点，与时俱进，从初中学生实际情况出发，创新教育方法，就能促使学生综合素质的不断提高，培养出适应社会需要的高素质、技能型人才。

**校长培训心得题目篇十六**

2月20日至25日，我有幸参加了xx县教育局举办的20xx年小学校长任职资格培训，为期6天的学习生活，紧张而充实。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、 领导高度重视

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。从开班到结业，局党组书记罗方贵，常务副局长曾艳，教研室主任陈道学，教育股长廖兴学等领导亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育!

二、培训内容丰富

此次培训的内容主要包括以下几个方面：

1、普通中小学教学常规与评价;

2、校园安全事故与预防;

3、校长怎样抓队伍建设;

4、校长怎样抓制度建设;

5、校长怎样抓教学工作;

6、校长怎样抓好德育工作。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

三、专家与自己的“名师”结合的培训团队

此次承担培训任务的老师主要有：县教育局教研室主任陈道学，教育股长廖兴学，铁石中学校长罗永龙，一小校长谢玉英。他们都是我们县非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长，是我们自己的“名师”。因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

此次培训中还有一位“牛”人，他就是牛贵军老师。他是大方县人士，是咱毕节的骄傲!他有很多头衔，比如：贵州省委zd委干部，贵州大学法学院硕士生课外导师，中国演讲协会副秘书长，贵州省演讲协会执行会长，全国演讲大赛一等奖，中国当代演讲教育事业“突出贡献奖”获得者，全国演讲大赛评委等等。但是，再多的头衔也没有他那股浓浓的故乡情结让人感慨，让人敬佩!没有华丽的词藻，没有精心包装的语言，牛老师的演讲却发自肺腑，声情并茂，感人至深。因为，那是心底深处最真的言语，无需词藻的修饰，无需精心的打造，一切娓娓道来，水到渠成。牛老师关于学校开展德育工作的“九字教育”的演讲，不仅告诉了我们学校开展德育教育的着眼点，更教会了我们如何做人。对于我们在场的每一位听众来说，这是一次学习，更是一次“洗礼”。

“名师”与专家的培训团队，让我们收获了许多实用的教学教法及学校管理经验，更让我们收获了一次感动，一次精神的“洗礼”。当我们想要交给孩子们 “天”、“地”、“人”、“真”、“善”、“美”、“精”、“气”、“神”的时候，让我们再一次深思、反问自己：我们做到了吗?在孩子的眼中我们是那样的人吗?我们以身示范了吗?……

四、学习树立意识，意识促进成长

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量的意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

**校长培训心得题目篇十七**

昆明市百名中学校长高级研修班培训于20xx年10月14日至22日在北京师范大学教育培训中心举行。本人通过学习研修收获非浅，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

培训学习形式多样，内容丰富多彩，分为听专家、教授专题讲座、参观名校两个内容，每个内容本人都有不同感悟。

10月15日下午听了北师大教学部教管院长鲍传友教授的《教师专业发展及其生涯的规划》专题讲座，使我明白了教师职业规划的概念，职业生涯虽然是个体概念，是一个人的职业经历，但与其所在的组织密切相关，一个组织有责任、有义务为其员工的职业生涯发展规划创造条件，帮助他们实现其职业生涯目标。职业生涯是人一生中最重要的历程，是追求自我实现的重要人生阶段，对人生价值起着决定性的作用。教师职业生涯的发展如何，决定了教师的生命质量和教育质量。因此，学校校长要关注教师的职业生涯发展，由学校和教师共同制定适合教师特点的个性化的职业生涯规划，有利于增加教师在工作中的动力，使这一特殊群体看到自身的发展前景，感到自身所处的环境有巨大的发展空间，能够最大限度地挖掘自身潜能，更好地创造自我价值和社会价值，从而体会到自我实现的满足感。把职业生涯管理理念运用于教师这一职业，可以最大限度地提高教师的素质，促进教师的专业发展。

学校要发展很大程度上取决于教师的职业素质和校长的决策能力。在听取北师大交管学院张东娇教授的《提升校长的领导力行动策略研究》和程风春教授的《学校管理决策分析》后我感悟很深。古人说;“学而不思则罔，思而不学则殆”。听了教育行家的专业引领，我心潮澎湃，思绪万千。一所学校有一个好校长很关键，教师在好校长的支持和引领，他们才能很好的规划自己的职业生涯，学校才能够取得辉煌成就，这也让我更进一步地感受到“一名好校长就是一所好学校”的含义。回首几年的管理历程，本人不禁感慨万分。由于本人经验不足，加上系统专业培训的机会较少，日常

工作茫茫碌碌，让自己时常感到山穷水尽、迷盲困惑、孤独乏力。在学校管理过程中遇到了诸多疑惑或困难，特别是在学校内涵发展、教师管理等瓶颈问题上，要么采取直接、粗暴、命令式的方法落实，要么简单、感性、机械式的模仿操作，往往给工作带来较多的麻烦，也给自己的威望带来了一些负面影响。当前，我有很多工作状况呈现的是“忙、茫、盲”， 没有科学系统的工作规划，缺乏理性思维和合理细致的工作管理方式，导致出现了工作后果“泛、烦、凡”。经过这几天的聆听、学习、反思，我的思想受到了一种洗礼，认识也有了明显的转变，对当前学校管理的现状有了理性认识，对目前校长工作的状况有了冷静思索。作为一名校长首先要明确自己的职责，要及时了解教育发展状况，要不断学习教育理论和教育法规，提升校长专业知识和领导能力;其次校长在认真客观分析校情的基础上，依据教育法律法规，遵循教育规律，合理科学制订学校发展规划，有步骤有条理大胆践行，逐步走出一条有特色的办学之路，形成富有个性、有内涵的学校风格。如果每位校长能不断加强自身修行，形成博学、亲和、宽容、睿智、果断、创新的个性品质，相信能让学校散发无穷的魅力。

一所好学校对学生的思想品德建设及其重要，学校是教育单位，培养什么样的学生?造就什么样的人才，很大程度上，取决于学校追求办学的价值取向和教师的教学观、育人观。我听了原中青院政治学院陆士桢教授的《加强未成年人思想品德建设》专题讲座后，充分认识到学生的思想品德建设的重要性和必要性，建设过程是一个复杂、长期、曲折和艰巨性的过程。学生的良好行为习惯的培养是品德建设的突破口，良好行为习惯的培养又是一个有外化---内化---外现的过程。孩子是一棵幼苗,在成长过程中会遇到许多问题,孩子成长的每一个阶段,都有相应的心理发展目标。教师要懂得孩子心理发展的每一个阶段的特点,并且给予正确指导,从而促使孩子心理的健康发展。要把握住未成年人心理具有容易接受暗示和容易接受具体形象的特征。把握住他们对道德的认知也是从无到有,由浅到深,从简单到复杂,由零碎到系统发展起来的。因此，在对孩子进行思想教育时,要注意形象性、榜样性、渐进性和针对性，在教育过程中不能操之过急，更不能盲目教育。

总之，本次到北京师范大学培训学习，我听了名专家的讲座，学到了许多新的知识、新的理念，收获非浅，感受很深，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想都有了很深刻的认识。作为校长，必须要理解掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规，了解当代教育发展的概况，要有自己的适合本校实际的办学目标。在工作中，校长要认真负责，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，有创新、科学、奉献的精神，甘当老师表率，鼓励教师积极工作。学习回来后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学而致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为我校的规范化管理和教育教学质量的提高而努力。

**校长培训心得题目篇十八**

20xx年2月21日至22日，我有幸参加了经开区文教局举办的20xx年寒假校长培训暨第五期校长论坛活动，聆听了党风廉政建设、校本课程建设、学校管理等方面的学者和校长丰富精彩的报告。使我受益匪浅，让我更进一步明确了今后的工作思路及方法，更加清晰地认识到自己肩上的责任。

邯郸市纪委正县级纪检监察员张书记做的《以廉洁书写幸福人生》的报告提醒我们全体党员干部要时刻保持清醒的头脑、心怀正气，做好当前及以后的本职工作，肩负起历史的重任。

北京大学梁教授为我们做了《让自己的生命顺适通达、嘹亮清楚》的报告，揭示了教育应该是点燃孩子的心灵，让孩子的内心发力，内在的动力比外力更持久！让我明白了“身教重于言教”的重要性，深深体会到身教重于言传的教育真谛。

丛台区丛阳小学业务副校长和经开区二中外聘业务副校长通过自己的教育经历和在教育教学管理方面的一些具体措施和做法分别讲述了成绩取得的背后是无限的付出和精研探索、埋头苦干、勇于创新的精神！

22日上午，在经开区文教局第五期校长论坛——“责任担当追梦奔跑”报告中，开发区二中副校长、南中堡小学负责人、南屯头小学校长和经开区一中校长分别从学校精细化管理、办学特色、教学质量的提升等方面做了深入的分析报告。诠释着责任与担当。很是值得我们学习。

石局长的发言更是震撼了我，让我陷入了深深的思考之中，作为一名校长，我会以这次校长培训班为新的起点，进一步解放思想，转变作风，20xx，责任担当追梦奔跑！为我区教育的快速发展和实现经济社会发展新跨越做出新贡献。

20xx年9月，我来到唐屯小学，自从直属以来，我校在各界领导的正确领导和关怀下，在学校领导和大家的共同努力下，完成了期初制定的教学工作任务，朝着实现全面提升教育教学质量的目标迈出了新的步伐。很多地方都需要改变，我清楚的看到这所学校和其他学校的差距，所以更清楚我比任何人都需要努力奔跑。一个学期内，我带领唐屯小学的老师们正在教育路上奋力奔跑，尽自己的努力改善学校各方面的环境：

1、校容——书墨飘香满校园

利用校园文化墙、班级布置等进行文化建设，二楼全部铺设地板砖，改善学生学习环境；规划校园布局；重新粉刷外墙的底裙和楼梯栏杆；增设体育设施等，营造温馨、美丽和谐的文化氛围，进一步塑造了唐屯小学良好的精神风貌和校园环境。

2、德育——神采奕奕恰少年

加强教师的师德师风建设，举行教师的师德演讲；注重学生的养成教育，开展丰富多彩的社团活动，国画、书法、乐高、跆拳道社团有序开展，培养学生全面发展；并开展多姿多彩的活动。丰富学生校园学习生活。我们在忙碌中充实着自我，学生们也在忙碌中成长着，让我们感觉到了生活中充满着阳光

3、安全——多措并举保安全

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。

4、教学——真抓实干讲奉献

抓好课堂主阵地，提升课堂教学质量，促进教师的专业成长；加强教师培训，提升教师素质；狠抓教学常规、规范教学秩序。

现在，我更加清楚了自己肩上的责任，今后，站在新的起点，我们将以的精神状态，团结带领全体教职工，在以后的工作当中，克服不足，发扬成绩，牢牢把握“确保安全，建强队伍，狠抓课堂，精细管理，注重落实，提升质量”，加强学生的养成教育，从习惯入手，提升学生的综合素质；并进一步加强教师队伍的建设，“走出去，请进来”，继续组织教师的各项培训、外出学习，提升教师的专业素养。承载梦想，开启希望。不忘初心、砥砺前行！向着更好的未来前进，做一名教育事业追梦人！

弦歌不缀，薪火相传！20xx，历经时光洗礼依然心怀热忱；20xx，定将不改初心，期待成就教育之美，相信一切会更好！

**校长培训心得题目篇十九**

11月27日开始，我们在郑州八中 做“影子教师”学习，受益匪浅，体会颇深。我们一组有王文琴、刘菊霞、白霞、刘彩霞、荆海英、潘振艳、王敏、宋广梅、李华敏和任苗苗等十人。我们每天早上五点多起床，六点半到学院北门坐305公交车，虽然辛苦，但我们也觉得很值得，因为机会来之不易。在郑州八中有倪霞、李红云、雷炀、刘娟、苏校琴等五位老师做我们的指导老师，我们聆听了老师的课堂教学、综合性实践活动和作文教学活动，让我有机会亲身经历了八中学校的教学生活，跟班目睹了教师的上课，亲自感受了学生的课堂学习，感触颇深。一是课堂教学中，充分体现了学生主体与教师主导相结合的新教学理念，教师教学更轻松，学生学习更快乐;二是综合性实践课上，活动丰富，形式新颖，让人耳目一新，学生有机会展示，教师更注重导向，班级管理更有创意，更具活力。我在以后的教学工作应该从以下几方面做起。

(一)更新教育观念，端正自身思想。我要更加热爱教育事业，时时刻刻不忘记自己的使命，忠于教育事业。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，要甘于辛劳，甘于付出，，甘于无怨无悔。

(二)关爱自己的学生。教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种关爱，应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。

作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友，这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，在各方面给予关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过影子学习，我懂得了怎样去关爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。

(三)要加强自身的学习，不断提高自己的教学水平。“问渠那得清如许，为有源头活水来”。我将不断学习他人的经验，扬长避短，使自己具有一桶源源不断的“活水”。强化“自育”意识，勤学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”。

我会在今后的教学工作中，时时处处以教师师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生在和谐、融洽的氛围在获得知识，在自主、合作探究中得到真知。全面发展，成为21世纪的栋梁之才。

**校长培训心得题目篇二十**

4月7日——14日参加了教育局组织的中小学校长华东师大培训班的学习，虽然时间只有七天，但令我耳目一新，深受启发，收获很大，这次学习开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想、新方法。下面结合学校现状，就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、学校目前发展现状分析

今 年1月，我调到东亭小学任校长，来之前，学校刚刚经历了一场“风波”，从到校报到的那一天起，在我同师生以及家长的频繁接触中，深深地感受到：这场“风 波”对学校是一个不小的创伤，不但社会对学校存在不够全面、不够客观，甚至有失公正地评价，而且学校教师由于不明真相也普遍存在一些猜疑，班子成员与教师 之间关系对立，用一盘散沙来形容一点不为过，许多家长用挑剔的眼光看我们做事，挑我们的不是，说话的态度很蛮横……我知道，抱怨是无济于事的，克服困难最 有效的办法就是敢于面对现实。通过调查发现学校属于典型的“三差一弱”类型，即：生源差、硬件差、经济状况差，师资力量弱。

1、学生整体素质低，行为习惯差。由于学校近几年没有发展，生源流失严重，有300多名学生在外就读。由于常规管理不到位，学生没有养成良好的行为习惯，学校环境卫生状况糟糕。

2、 学校教师整体学历层次低，教学水平低。学校教师老龄化严重，59名教师中民师转正的占68%，且年龄都在45周岁以上。除了2名专职英语教师外，其余专职 教师为零。由于学校教研活动没能正常开展，教师业务素质没有多少提升，大部分教师没上过公开课，驾驭课堂能力差，教学水平低。

3、学校教学设施陈旧，校园狭小。学校占地仅6000多平方米，800多名学生，18个教学班，学生人均活动空间严重不足。学校没有绿化，缺少文化底蕴，走进校园给人的感觉像一个老式的工厂。

4、管理方式落后，规范程度低。学校制定了一些制度，但执行力不够，很多方面缺乏规范。

二、学校发展的思考

思考一、校长如何凝聚人心

1、 用科学的办学理念引领人心。我们常讲，办学理念是学校之魂，是立校之本。作为一名校长，首先必须树立科学的办学理念，这样才能引领学校沿着正确的办学方向 健康发展。针对我校目前的现状，提出了“健康、安全、和谐、进步”的办学理念。健康，指校园环境(工作环境、学习环境、生活环境)健康，教师、学生心理健 康;安全，指校园及周边的安全;和谐，指校园人际关系的和谐(管理者与教师、教师与教师、教师与学生)以及学校、家庭、社会三方面的和谐;进步，指以教师 的进步促进学生的进步，以师生的共同进步促进学校的发展。应该说，当前校长们确实不缺少科学的办学理念，关键是坚定落实的问题。作为校长要使科学的办学理 念成为学校全体教师的自觉行动，通过教育引导、组织实施、检查督促等方式，使科学的理念牢固植根于全体教师心中，落实到教育教学各项工作之中，使其成为学 校的一致行动。

2、用良好的人文环境熏陶人心。对学生，侧重抓好养成教育：每周一国旗下讲话有针对性、有专题;通过丰富多彩的主题班队活 动、校内活动课，发展学生个性特长;开设学校广播站，创建平台，促进学生树立自信……学生的书画作品上墙了，学生的生活经验、喜欢的歌曲通过广播播出来 了……浓浓的文化氛围，让孩子们对学校生活越来越喜欢，时刻注重学生心理熏陶，时时用爱心和真情打动学生，处处用事实摆道理教导学生。抓反复，反复抓，让 养成教育贯穿于每天的学习生活中。对老师，则利用每周一的政治学习时间，每次会议都有不同的切入点，做到有的放矢，让老师们自觉放下思想包袱，视校如家。 让校园充满了“人文精神”，让师生觉得生活在一个文明有序、充满关爱的和谐温暖的环境中，这样才能更加愉悦地投入工作和学习。

3、用科学的制度规范人心。

在创建轻松愉悦的氛围的同时，我们也懂得“没有规矩不成方圆”，要让学校更具可持续发展，必须建章立制，通过制度规范人心。具体做法是：

(1) 建立健全制度。强调“向管理要效率”，为使学校工作能正常有序高效发展，结合学校实际，建立自己的学校章程，明确教师岗位制度，年终考评制度，班主任工作 考核制度，班主任工作考核制度，财务管理制度，文明班评选制度，后进生转化工作制度，升降国旗及国旗下讲话制度，行政、教师、学生值日制度等。一系列的规 章制度先后出台，从而把学校逐步推向制度化、规范化，提高依法治校的能力。有效地提高了学校管理的针对性和实效性。

(2)坚持“以人为 本”，实行“四大管理”。我们以科学管理为宗旨、制度管理为骨架、民主管理为基点、情感管理为纽带逐步培养严、勤、实的作风。强有力的教学管理保证了教学 气氛活跃、教学秩序井然。如《教师奖励绩效工资分配方案》便是经过教工代表反复讨论，行政班子再三斟酌修改才出台的。象这样体现“四大管理”精神的规章自 然能被教师接受，并成为规范自身工作的自觉行动。

4、用校长的人格魅力激励人，做一名校长，必须具有强大的影响力。影响力决定控制力。作 为一名校长，如果没有积极的影响力，就很难有效组织引领广大教职工瞄准目标，凝心聚力，推动教育教学工作顺利开展。因此，如何增强个人影响力，是一名校长 需要研究的重要问题。通过学习培训，我体会在构成校长影响力的职权、威信、信息三个要素中，威信最重要，因为有威才能政令畅通，有信才能令人心服。校长树 立威信，必须着力把握好三个方面：一要努力增强人格魅力。校长的人格魅力，不仅在于率先垂范干工作，更在于有正直无私的品格、良好的道德修养、严格的自律 意识等二要不断提高才能和学识。一名校长只有具备较高的才能和学识，才能对各项工作统筹有方，指导有力。增强才能和学识，校长一定要加强学习，做到多读 书、多实践、多反思，尤其要努力争作专家型领导，懂业务善管理，能够团结带领教职工一道抓好教育教学各项工作。三要注重情感投入。从某种意义上讲，积极的 情感激发是调动教师工作积极性的源动力。我体会，这种动力比外在制度约束的力量更强大、更持久。因此，讲究情感投入也是增强校长威信的一个重要方面。校长 要牢固坚持以人为本思想，经常走进师生，交流思想，了解情况，关心师生工作学习，特别要走进师生的心中，知道大家的所思、所盼和所求，做到关心得其事、帮 助得其时，实现密切感情与推动工作的双赢。

思考二、校长如何谋求发展

1、校长要有一定的境界。

校长的境 界决定学校发展的境界，陶行知先生很早就说过“校长是一个学校的灵魂，要想评论一个学校，先要评论他的校长”。有什么样的校长就有什么样的学校，有什么样 境界的校长，就有什么样境界的学校，学校之间的差距实质上是校长素质与水平的差距，是校长境界的差距，校长可以兴旺一所学校，也可能毁坏一所学校。校长的 境界直接关系到学校的发展能力。有宽广的境界，校长就能站得高，看得远，对学校发展做战略性、前瞻性、长远性、全局性的思考和策划，从而对学校发展产生强 有力乃至浣的影响。借喜人的成绩激励人心。

2、校长必须勇于和善于决策。

决策是校长的基本职能，也是工作取得成效的关 键。决策正确，就会促进工作顺利开展，收到事半功倍的效果;决策失误，就会导致工作忙乱，出现偏差。因此，作为一名校长必须提高自身的决策水平和能力，把 “多谋善断”作为决策的关键，平时养成深谋远虑的习惯，并能及时决策各种问题。我体会，校长提高决策能力，要做到九个字：即讲政治、重实际、善统筹。“讲 政治”，就是要严格依据上级的方针政策和法律法规来决策。比如，安全教育是学校头等大事，《义务教育法》《未成年人保护法》等都有明确的规定，是学校决策 每一学期工作中必须要严格落实的重要内容。重实际”，就是要把学校的实际情况作为重要依据，存在的问题、老师的呼声、家长的意见都是我们决策时要参考的重 要内容。以作为校长，我们要深入一线，深入老师，深入学生，倾听呼声，发现问题，从学校实际出发，做出正确的工作决策。“善统筹”，就是决策时要统筹兼顾 各种情况，倾听不同的声音。既要着眼于当前，又要着眼于长远;既要强调效果，又要注重方式方法;既要强调集中，又要发扬民主。特别在重大问题决策面前，更 要广泛听取各方面的意见，其建议和意见可能是直言，也可能是怨言和谗言。对此校长必须去粗取精、去伪存真，科学决策。

3、校长必须不断增强推动工作的执行力。

推动一项工作，决策是前提，执行是保证。没有强有力的执行，再好的决策也只能是一纸空文。具体到学校，校长既是决策者，又是组织推动者，必须努力提高自身的 执行能力。要坚持身体力行。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子”。我们都有这样的体会，对于学校开展的某一项工作，常常是学生看老师，老师看校长，校长督 促得紧了，就抓一抓做一做;督促的松了，就得过且过，不管不顾。所以，在推动执行上，校长必须要发挥模范带头作用，对工作亲历亲为，以身作则，率先垂范， 给师生们做出榜样。要严格目标责任。责任不清，任务不明，常常是落实不力的一个重要原因。因此，确保学校各项工作的有力执行，必须实行严格的目标管理责任 制，对每一项工作都层层细化量化，分解落实到每一名干部教师，并做到明确目标、明确标准、明确要求、明确时限、明确奖惩，一级抓一级、层层抓落实，努力形 成人人头上有指标、件件工作有着落的责任氛围。

同时，要建立健全落实责任的工作机制，真正建立起从学校领导干部、到中层干部、到广大教师自上而下的责任传 递链条，实现工作责任的无缝隙传递。要把握工作细节。我曾经读过《细节决定成败》一书，感想也很深刻。在学校工作中，确实常常因细节注意不够而出现问题。 这其中有教师抓落实不到位的原因，但更主要的是校长在组织推动工作之初，谋划不细、考虑不周，对细小问题强调不够等原因。对此，校长在谋划和推动工作时， 必须养成细心细致、关注细节的习惯，以做任何工作都严谨细致，精益求精的态度，努力把小事做细，把细事做透。

以上几点，是自己在本次学习期间的一些心得体会，思考得还不够深、不够细。今后，我将结合自身工作，进一步加强对所学知识的理解和运用，积极探索，认真实践，努力把所学理论运用到学校管理之中，争做一名适应教育发展要求的合格校长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找