# 2024年幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结(12篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-06

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇一**

一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调控自己,使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面,我自己也以身作责,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法得力,班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考,各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,加强对学生的思想政治工作,

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作,我经常利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生

进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中,我尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作,努力使他们以失败者来,以胜利者走。

在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动,做好课间操、眼保健操,保护学生视力,增强学生的体质,提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重,进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高,而且也有利于学习效率的提高。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作基本平稳,没有出现大的问题,希望下学期取得更好的成绩。

4、培养一班充满自信的学生群体,尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现,一个人能否成功有三条:自信、专注、条件。自信,是做好任何工作的前提,它建筑在对自己能力的清醒估计上,并能认清自己潜在的能力,相信今天办不到的事,经过努力明天一定能办到。由此可见,自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情,培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初,很多学生会因为跟不上进度,出现“消化不良”或“欠债”的现象,严重的还会产生厌学心理,导致恶性循环。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇二**

本学期，我担任高二十六班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、在科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心。近段时间来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。本学期的第一个月的开头就不好，我们没有能拿下优秀班集体的荣誉称号，这是我采取的信任政策的结果;这样的宽松的结果是有一部分不能严格要求自己;因为我没有去惩罚他们。但是我一直认为我应该坚持这样去做，逐渐培养学生坚定的自信和自我约束的意志力和坚强的忍耐力。从本学期结束前的第一个月来看，我坚持的非常正确和取得的效果也是非常的好，我们的学生在新一届的班委会的监督下各项工作都非常出色，卫生、上操、纪律包括迟到现象都非常少;所以我的心是满意的。

努力的为班级工作出力地工作;在专业课上出现了一些问题，就是课堂练习总是不能按照计划完成任务，学生积极性下降，所以我们的测试成绩下降到第平行班第二名，所以我在积极地想办法，想到了向15班发出挑战书，以此来激发本班的学生斗志，我们要一气呵成，共同努力;我们需要共同的信仰和共同的认识。我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，查学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计98人次。

针对普通班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

开展好各项活动，并取了一些成绩。本学期，在学校的各类活动中，我们十六班也取得了一些成绩，刚刚结束的拔河比赛中我们获得了全年级第六名的好成绩。通过这些活动，不仅展示了十六班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习。另外，为了增强学生的学习积极性，特别提出在班内评选“学习之星”、“德育之星”、“文明之星”学生的评选，使学生以更加积极的心态投入到学习和生活中。此外，我们还在教室一角专门设立了“文化书屋”，书籍全都是学生自己筹备，极大的丰富了学生的业余生活。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导的信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许多的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生上课玩手机等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇三**

班主任的工作从哪几方面入手？师生之间该是什么关系？

相对于其他术科老师的理性，班主任的工作更加倾向于感性，要求我们更加注意细节，更加善于发现学生的问题并帮助他们解决问题。

我们是怎样的关系？

谈到这点，很多人会毫不犹豫地说：“师生关系”。我想说的是，不仅仅这样。在课堂上，我更加强调友谊的关系，我们是朋友。因为过分强调师生关系会使学生与老师之间无疑有了一种上下级的关系，而我们都是年龄距离不大的一个群体，学生处处怕老师、尊敬老师、崇拜老师，无形之间多了一层隔膜。当然，这并不是说我们之间没有了纪律可言，该强调的还是不能忽略，规矩不能乱。

如何发现学生的问题？发现之后如何解决？

学生的问题大多是心理上的，而这种心理的问题又会通过一定的行为表现出来，作为老师对与学生的变化还是应该比较敏感的。处于青春期的他们或许比别人多了那么一点迷茫、忧愁、悲伤，而他们自己又无法解决的，作为老师，最适合的方法当然也是最有效的---开导。当事情发生的时候，首先我们自己不要慌（需知我们是站在一个师长的角度，我们是来解决问题的），也不要不闻不问，最好是以自己的亲身经历告诉他们同样的感受，通过这样，让他们感受到有人关心自己，自己不能放弃。其次，我们可以通过个别谈话来去了解更多的情况，通过个别谈话，我们的交流更深一个层次，学生也会逐步增加对老师的信任，这样有利于心理辅导工作的开展。

我们要教给学生什么？

短短的时间不可能灌输太多知识性的东西，我们都认为是意识灌输比较重要，那我们要教会他们什么？

第一，责任感。他们走在成长的道路上，无论在生理上还是在心理上都不断地趋向于成熟，作为一个成年人则更要承担一定的责任。一个人的责任感会使自己更加有一种使命去成为一个优秀的人，他们在家里承担很多的家务，但是会不会认为这些是被迫做的？他们会不会主动去问问父母的身体健康状况？他们有多少个记得父母亲或者其他家人的生日的？当我在班会课上问到这些问题时，我得到很多否定的回答，反过来，我问他们家人是否记得自己的生日时，所有人都举起了手。这样的情况难道不值得我们深思吗？

第二，学会沟通。沟通从心开始，每一次成功的沟通都是自己慢慢成长的机会，在沟通中：我们开始懂得父母亲的难处，我们开始懂得生存着并不容易，我们开始懂得自己的努力是对家人朋友最好的回报，我们开始懂得每一位父母都尝试让孩子过得更好，尽管他们可能还没有完全做到。而这一切都是源于一次尝试，让孩子们跟家里走得更近一些，我相信，他们会从中学到不少。

第三，尊重生命。一个生命承载的是一个家庭的希望，一千个生命承载的是一个民族的希望。需知，一个人活着并不仅仅是为了自己，我们并不能为了一时的挫折而又轻生或其他不正确的念头，我们不是一个人在战斗。

第四，学会自信，尊重自己也尊重他人。在教学的过程中，见过两类学生。一种是妄自菲薄，认为自己什么都做不好或什么都做不了的。对于这样的学生，我们需加以引导，让其知道：每个人都有自己的特点，每个人身上都有值得他人学习（甚至是反思）的地方，花有百样红，没必要因为谁比自己在哪方面更加优秀而苦恼。这样，他们会尊重自己，也会增长自信。另一种是盲目自大的学生，或多或少有自己的特长，这些特长让他们感受到巨大的优越感，他（她）的歌唱得好，别人一开腔就受其鄙夷。对于这种我们不妨鼓励加打击，告诉他们尊重自己也要尊重别人，不可盲目自信。

第五，学会独立思考，做自己的导师。我发现他们缺乏独立思考的习惯，学习上对于老师的依赖性太大。遇到不懂的问题，多数人喜欢直接问老师，而非自己先想个所以然，其次，他们抱怨老师学校的常任老师不负责任，教的不仔细。这个学生们自己也需要反思，老师留下的空间就是自己突破的空间，师父领进门修行在个人，再好的老师也不如一个勤奋、会总结的学生。

每个学生的心中都有自己的理想，如何坚持并养活自己的理想，是我们，更是他们需要考虑的。我们能做的最多是如何化作一盏灯，照亮他们的前方的路，最重要的还是他们自己的顿悟和努力。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇四**

金鸡报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，充分体现幼儿的主体性。每次活动结束后，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和滑滑梯的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些成绩。为了今后更好的开展工作，现将本学期的工作、学习情况小结如下：

作为一名青年教师，我始终坚持学习幼儿教育理论，探索现代幼儿教育规律，以不断提高自己、充实自己，跟上21世纪知识更新快、社会发展快的步伐。在工作中我时刻严格要求自己，在日常生活中，热心帮助同事，从不迟到、早退。 在认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》的基础上，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在日常教学活动中，我充分发挥本班幼儿的特点，让他们在教学活动中活起来、动起来，从而达到让幼儿自己探索、发现的效果。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。

教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家园互动、家长会等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们遇到了什么难题，我总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。 孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的合理要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。 回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在学习活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇五**

重新接触初一的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

1、加强安全教育

这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2、加强公民素养及行为规范的教育

这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3、对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导

初一学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现初一数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得（失）分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。

具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数（考几分的）”；英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差；其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期中考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇六**

本学期已接近尾声，这学期在学校领导的关心帮助下，以及其他同事的配合下，我已顺利地完成了本学期的班主任工作。具体总结如下：

1、班级纪律方面。首先严管课堂纪律，经常及时地从各科老师及班干了解课堂纪律情况，严肃处理违反课堂纪律的学生。其次加强对两操秩序的管理，规范学生的仪容仪表。再次严肃处理无故迟到、早退及旷课的学生，并加强对课间纪律的监督。

2、加强行为习惯教育。通过集体教育、个别谈话等方式，指出学生的不良行为习惯，明确其危害性，并根据学生的个体情况，实施有效的教育及惩戒措施。

3、加强卫生意识教育。我班的卫生环境一直保持良好。为了更好地搞好班级环境，为学生创造一个良好的学习生活环境，在本学期我又进一步强化学生的卫生意识。主要是借助学校的卫生大检查来激发学生的集体荣誉感，从而带动他们努力改掉自己不讲卫生、不讲环保的坏习惯。通过努力，学生基本上能做到班级的全天保洁。

4、学校运动会方面。。积极动员学生参加运动会，发挥其特长。运动会期间，加强对学生的纪律教育，同时更加侧重团队意识教育，增强班级的凝聚力。

5、学生家长会的顺利召开。在学期初和学期中，根据学校的统一安排分别召开了两次家长会。会前我进行了精心的准备，会上，我从近期班级学情、学生行为习惯、上学期期末和本学期期中考试情况、给家长的建议等方面向家长如实反映了学生的在校情况，并邀请了主要学科的老师反映学生在该学科的成绩和课堂表现，会后，进行了个别家长的单独谈话。两次家长会都取得了良好的效果，和家长取得了共识。

6、加强对后进生的转化工作。抓住班级较典型的，如那些学习和行为习惯都较差的学生。对他们重点观察，分析原因，并采取有效的进行教育。同时要求他们定期汇报思想状况，必要时老师和家长共同商讨对策。本学期在我的努力下，班级主要典型问题学生有着不同程度的好转。

当然，本学期除了以上重点工作外，还有其他各种琐碎的事务。总之，本学期已经按时完成学校的各种管理任务。积极探索班级管理的方式方法，也取得了一定的成效。今后我定会一如既往，再接再厉，努力做一名优秀的班级管理者。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇七**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的.需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

一、拓宽教育空间，稳固学校教育的另一个支点

学校是学生受教育的主要场所，但我们也绝不能忽视家庭、社会对学生的影响，随着社会的发展，家庭结构的变化，家庭对孩子的影响越来越大，因此，仅仅管好学生就显得不够了，班主任要积极利用社会、家庭方面的有利因素，消除不利因素，优化学生的校外教育环境，特别是家庭教育环境。每学期，我都把家访作为一项重要工作内容，我给自己规定，每学期家访人数不少于学生总数的三分之一，争取达到二分之一。我认为，家访的目的至少有四种：一、通报学生的学习、生活等各方面情况;二是了解学生在家中表现(不仅限于学习情况，比如做家务情况，孝敬父母情况，人际交往情况等)三是倾听家长的心声(对孩子的评价，对学校、老师的希望);四是传播家教知识，协调家长与学校老师的关系研究共同教育的方案。除此之外，我还定期召开家长联谊会，让家长相应交流家教体会，向家长介绍家教知识，受到了家长的热烈欢迎，他们都称赞此举令他们受益匪浅，一些学习较差的学生的家长也说：“以前我们就怕开家长会，自己孩子学习差，我们脸上无光甚至还要受班主任的‘教训’，现在我们不必担心了，因为张老师是让我们长知识来了。”教育学生不仅仅是教师的事，也不仅仅是家长的事，而是教师和家长共同的事，争取家长的支持，提高家长的教育能力，是做好班主任工作的一条重要经验，家访和家长联谊会是实现上述目标的重要方法。

二、培养学生良好的心理素质和健康的人格

传统的教育管理比较注重学生外在行为的指导，而现代教育更重视对学生心灵的关怀，心理健康教育就是现代教育的一个重要内容。几年前，我感到自己在这方面的欠缺，于是，我找来大量心理健康教育方面的书刊，如饥似渴地学习起来，研究学生心理发育的特点，常见心理障碍及其排除，并开始实施心理健康教育。首先，我给学生提供了演泄情感的渠道——班主任“心灵热线”。这个热线不是靠电波连结，而是靠文字，因为我考虑初中生不太愿意面对面诉说心灵深处的隐秘，笔谈可能更易为学生接受，学生可以把自己心里的困惑、苦恼用笔写下来，“班主任热线”有二条：一是班上专门准备了一个硬皮本，命名为《心声》，学生可以在上面自由发表自己的见解。二是学生还可以通过周记，或者写信等形式，将内心感受直接传达给班主任，而我则认真读学生的“心声”，并及时给予答复，或者笔谈，或约来面谈。并且我立下规矩，所有回复不得超过一天。班主任心灵热线，以其双向互动，反馈及时，隐秘性强特点，大受学生欢迎。三条“热线”反映学生的心理困惑是很多的，有时回答起来还真不轻松，有时我为了一个问题要多次查阅资料，或向别人请教，辛苦是辛苦，但这使我发现了许多学生心灵中隐性的障碍，及时加以疏导，避免了很多消极事件的发生，这是令我欣慰的。我认为，这种补救式的心理疏导还不够，于是我利用班会时间，向同学介绍心理健康知识，我提供材料，让学生展开讨论，学会处理成长中的困惑、烦恼。如“如何渡过心理断乳期”、“逆反心理好不好”“如何消除与家长的代沟”、“对自己期望值太高好不好”、“如何与异性交往”、“受到别人误解与伤害应该怎么办”……

成绩是属于过去的，形势的发展又要求我们必须不断去研究新情况，新问题，教育永远是面向未来的，我会继续努力工作，争取做一个有理论、有经验专家型的教师。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇八**

本学期继续担任高137班的班主任，经过了艰辛的高二年级学业水平考试，迎来了更加紧张的高三年级的高考。高三有每月一次的月考，有常德市组织的两次统考，还有不计其数的各种小考，这些考试都或多或少地影响学生的情绪，进入高三，学生思考的东西也更多，思想状况更为复杂，需要面对和处理的感情问题也日渐增多，这一切都需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

1、勤到岗：本学期没有因为任何原因请过一次假、迟过一次到，每天都是早晨七点到校，下晚自习以后回家，特别是年级组决定寄宿生上第四节晚自习后，我更是守候到晚上十点。即使是重感冒通宵无眠的日子，我也依然坚守岗位。

2、勤读书：本学期除了课本、资料外的阅读（教育教学论著、文学作品、哲学著名等）达十五本以上，写下读书笔记近五万字。

3、勤写作：坚持每天写读书笔记或教育教学感悟、反思，并将教育手记写在班级博客或个人博客上，或传到湖南省基础上。

1、成立一个责任感强、工作主动积极的班干部团队，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，带动了班风学风的好转。班风、学风好，团队意识强，学习目标明确，这就是我们班的现状。

2、做好各项工作的检查督促，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求，坚持值日班长一天一小结，值周班干部一周一总结制度，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，以褒扬先进，激励后进。实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

3、深入班级，了解学生的思想动态，及时发现问题解决问题，让班纪校规落到实处。我坚持每天到班，还在教室后面放了一张办公桌，经常随堂听课，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，并通过对问题的处理教育学生在经历中成长。

4、继续做好班级文化建设，做到文化育人，环境育人。在班级文化建设中以学习小组为单位，依靠全体学生参与，将教室打理成一个温馨和谐、积极向上、环境优美的家，让每一位师生走进教室即有家的感觉，在家的氛围中关爱他人，享受关爱，努力学习，健康成长。本学期我们的班级文化建设获得学校评比特等奖。

5、实行班级管理民主化、细致化。在班级管理上我一直坚持充分发挥民主，通过值日班长制度让每一位学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，我继续充分发挥这一优势和特色，积极组织、参与学校各项有意义的活动，除了组织好每周一第七节课的主题班会活动以外，还组织了一系列活动。在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系，寓教育于活动中，以活动促进每一个孩子的身心健康成长。本学期我们除了获得班级文化建设特等奖，还获得了疏散和跑操比赛壹等奖，在校园体育艺术节中我们获得了入场式优胜班级，运动会上获得团体总分第一名；此外，班级还组织了比较大型的“英语配音比赛活动”以及“嗨翻天圣诞游戏、才艺、知识抢答”活动，各项活动策划及总结均在班级博客中。学生在活动中获得了语言表达能力的提高，表演能力获得尽情地发挥，在筹划和组织活动的过程，师生之间的情感得到升华，学生之间的合作交流能力也得到提高。因此活动不仅不耽误时间，而且能够提高学生的复习效率，因为我们的学生是在快乐中主动学习。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和待优生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对待优生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，待优生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模月考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

班上本来就有几位心里特殊的学生，高三的学习生活压力以及人际关系更是增添着学生的压力，又不断地产生着新的心里问题。例如有一天接到一位平时表现相当好的学生发来的短信：

x老师，今天只能先斩后奏了，不知什么原因精神非常的混乱，也许通过你的帮助也无法正常了，各种方面的影响，以前总听说高三情绪不稳定，我以为不会发生在我身上，但这个月压抑太久的东西只能靠自己去解决了，在许多极端的想法中我还是选择活吧，也许你不相信，但这次我自己也不相信，精神会失常！但您不要跟我的爸爸妈妈打电话，不然我真的会无法控制住自己，会做出什么不明智的行为，处理的好复课了我自然会认错解释原因，处理不好我自己也不知道了！相信您会站在学生的角度批准这样的“旷课”。

可见，学生的心里压力很大，因此，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，应对高考，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，不断地阅读关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何处理好人际关系；如何正确看待来自老师和同学的批评；如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。个别谈心是几乎每天都有，根据不同学生状况分别进行不同的指导，收到了很好的效果。现在班级情况稳定，几位心里特殊的孩子也慢慢融入了集体之中，他们在压力山大无法排解时能够主动与我交流，寻求解决。我不能保证以后就不会发生问题，但我能够永远以积极的心态悲天悯人的情怀去关怀这些孩子，尽可能地的帮助他们解决问题，尽可能地引导学生健康快乐的成长，在身心健康的同时努力提高学生的学业成绩。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇九**

9月1日接任初二（6）的班主任，我思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，我既然担任了八年六班的班主任工作，就要努力把工作做好，下面是我做班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我八年六班，后进生在班中为数较多，能量也，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

八年六班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：

一、书面检讨，做深刻省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。

知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

八年六班的学生，部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇十**

初中班主任的工作千头万绪 ，从纪律到卫生，从寝室到教室，从心理到生理，事无巨细，每个班主任几乎每天都在超负荷地工作，我接手六（2）班，到现在已经将近一年了，回顾工作中的点滴，我分以下几个方面做个汇报：

从去年暑假家访开始，我就注意小干部的人选，班主任最首要的一项工作就是启动学生自我管理机制。根据实际工作的需要，从学生中选拔确实有管理能力的学生担任班级的干部，这既减轻了老师的负担，又可以锻炼学生的能力。我家访的第一个对象是小月，她在小学一直担任班长职务，曾经是上海市的优秀少先队员，工作能力强，她好学上进，为人正直，落落大方。在开学初，我提名让她担任班长，后来期中考试改选中，她继续以26票（全班29人）当选为班长，班级的很多事务处理与她的尽责不无关系。有时为了管理同学乱说话的现象，她的嗓子几度冲血，都说不出话来。副班长小杰品学兼优，虽然去竞选大队委员没有成功，但稳健踏实的做事风格，给老师们留下了深刻的印象。至于学习委员，宣传委员，劳动委员的职务，都是在最初的指定到最后的改选中，经过工作的锻炼，实际管理能力的培养和和同学们一致的评议，根据他们的表现最终确定下来。现在由五个中队委，即班长、副班长、学习委员、劳动委员、宣传委员组成的班委既分工明确，又形成合力，起到了良好的督促带头作用。

开学初，学校组织学习了中学的校规，学习先做规矩，经过大家的讨论，当初纪律委员在此基础一致确立了十三条班规，每个人把班规抄在生活手册中，随时对照，如有违反，那么罚抄班规。两位图书管理员还制定了图书借阅规则，对于不按规定借阅或在不合适的时间看书的同学，暂停借书资格，在上学期这些规定都得到了很好的执行。另外根据班级工作的需要，根据学生的个性特点，设置了园丁，排桌员，关灯人，生日通知人，擦桌员，快递员等，培养学生的责任心与观察能力，分工与合作，无论大小，无论难易，每件事情都有它的教育意义。

家长把孩子送到我们学校，有一份信任，更有一份期待，目的很明确，就是希望孩子能快乐健康地成长，每天取得进步，由于种种原因，他们没有更多的时间照顾孩子，陪伴孩子，我充分理解家长的心情，尊重家长的意愿。因此无论是在家访了解家庭情况时，还是在向家长反映孩子近期情况时，无论是表扬还是批评，我尽量做到及时全面和有效，在长期的语言、信息交流中，大多数家长是能够理解并作反馈，开家长会总是全齐，每周的周报也能做到用心地在上面留言，甚至备忘录、周记本上都有留言，对于个别比较冲动的家长，说的一些不太负责的语言，发表的一些不恰当的言论，我坚持原则，据理力争，让家长知道自己的言行会给孩子带来负面的影响，让他们学会自我反思。我们知道孩子存在的问题往往是家长的教育观念和方式方法的问题，家长随意随性，学生的行为习惯不会严谨，对自我的要求不会太高。家长信口开河，孩子也会胡说八道；家长的教育观念不明确，孩子的思路也会跟着乱套，心不会定。如果家长不尊重老师，不理解学校的规则，那么学生也会不停地破坏规则，目中无人。让家长认识到自己的错误，让孩子改正自己的不良言行，甚至让学生去指正家长，这样的方式比一味地从老师的角度来教育效果想要好得多。

因为低年级的学生良好行为习惯的养成头等重要。记得开学第一周的军训时，我们班学生的特点暴露无疑，几个男生，大嗓门，爱喊叫，在宿舍里上窜下跳，思维总体比较活跃，也好无事生非，说闲话，精力旺盛，所以在上学期每周的午会课时间，我会安排大家轮流读书讲故事，收到了很好的效果；也是在上学期，我们的212宿舍里全体男生曾在寝室把军旗当成多米诺骨牌，排成心形，在编排班级男女生的故事，被我没收。后来我得知他们其实很喜欢下棋，象棋是益智游戏，它能锻炼人的大脑，使人思维敏捷。所以在本学期开初就约法三章，在班上特意设定了四个棋盘，三副象棋，一副围棋，有专人管理，其中一副专门给女生下，还在两张拼搭起来的桌子上设列文房四宝，给她们自由练字的平台。时间是每日午饭与晚饭后的半小时，有序文明地进行，经过一段时间的管理，我发现同学们的积极性显然被调动起来了，通过这次活动，既丰富了学生的业余生活，又让他们的过剩精力用在了正道上，随之而来原来部分同学的吃饭速度明显地提高了。偶尔我也会与他们下上一两盘，既增进了师生的友谊，又缓解了工作学习的压力。我体会到，对于活泼好动的孩子，说“不”的次数越多，也许学生心中的抵触就越多，疏导与严格管教是相辅相成的，自由空间的获得是要付出代价的。有规矩方成方圆。

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇十一**

时光荏苒，一个学期又结束了，回顾这一学期所做的工作，在我们老师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现将我班本学期班级工作的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

二、保育工作

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应,他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。

1、培养他们良好的作息习惯，他们能够自己做些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。

2、培养幼儿良好是用餐习惯，在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。增强幼儿的自理能力，在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。

3、增强幼儿的自我保护意识，懂得简单的自我保护的知识。

4、在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、家长工作

\"家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。\"六一\"活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、存在问题：

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

5、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

五、努力方向

在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

**幼儿园中班班主任工作总结 幼儿园中班班主任工作总结篇十二**

“安全、快乐、启智、向上”这是新一轮园长带来的新的办园理念。要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

和中班孩子相处了一学期，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。略作小结，以下几方面印象较深。

户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。二、理解孩子的情感，让他们感受被尊重的快乐。有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼埋葬起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应该尊重他们的这种决定，并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心，而同情心是非常宝贵的一种情感，是许多高尚情感的基础。千万别用你

不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。

儿时能坚持认真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点，中班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信，坚持性是可以培养的。我希望从现在起持之以恒地进行训练，一定能让他们养成坚持到底做完一件事的文章

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。” 班主任的工作细碎而又繁琐， 在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主

任工作更上一层楼！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找