# 学习导学案心得体会

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-10-07

*这学期，我担任的是五年级的数学教学任务，作为小学阶段的高年级，我想在培养学生的自学能力做些尝试。于是，我大胆地对导学案进行研究，尝试课前让学生自学。经过两个多月的学习和实践，我对导学案有些收获，也有些思考。学习内容中本身就含有很多对学生来说...*

这学期，我担任的是五年级的数学教学任务，作为小学阶段的高年级，我想在培养学生的自学能力做些尝试。于是，我大胆地对导学案进行研究，尝试课前让学生自学。

经过两个多月的学习和实践，我对导学案有些收获，也有些思考。学习内容中本身就含有很多对学生来说富有挑战性的问题。比如，在《长方体和正方体的认识》中就有三个“观察与思考”的活动，这些图文并茂的问题让学生在课前思考，更有时间的保证，所以在课堂上交流时学生都能充分地表述自己的看法。

但是，导学后的课堂跟平常的课堂应该有所不同。创设情景就变成了检查自学情况，有些动手操作的内容让学生课前完成，课堂上有了更多的时间关注学生的学习情况，特别是对学困生的辅导。

但也有不足。

1、学生到了五年级了，学习水平的差异已经形成并且明显化了，这直接影响到自学效果的不同。优等生自己阅读课本基本上就能理解学习内容了，对于他们，课堂上应该适当为他们拓展，才能让他们对课堂有兴趣。而学困生的自学能力弱，课本中的问题没办法解决，课堂上就只能关注他们基础题目是否理解。这“吃饱”与“吃好”的矛盾如何解决？

2、学生预习完以后，对一些知识已经了解了，在课堂上再让他们进行探究，他们就缺少兴趣了。 总之，在今后的教学中，我还应该更加努力，不断地去尝试，寻找一种适合自己的教学方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找