# 2024年爱的教育读书心得文章整合阅读(三篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-10-07

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。爱的教育读书心得文章整合阅读篇一此时，作为父母，我们深深感到...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**爱的教育读书心得文章整合阅读篇一**

此时，作为父母，我们深深感到自己肩上的责任之重——我们是孩子人生旅程的启蒙者，教育孩子感知爱，学会爱自己、爱别人、爱生活、爱社会是我们义不容辞的责任。值得庆幸的是，我的孩子有龙岗，有由老师，我们会和你们一起努力，让孩子在爱中健康、快乐、自信的成长!

这个暑假我读了亚米契斯写的?爱的教育?，书中记述的是许多动人的故事。有师生邻里，有父母家人，有人与人之间的亲情友情，有对故土﹑对祖国的深深眷恋。我走进了恩里科的生活，目睹他们是怎样学习生活，怎样爱在感动中，我发现爱中包含对于生活的追求。特别是每月故事让我感动，《寻母记》一个才11岁的孩子就孤身一人从热那亚出发去美洲。这需要多少爱来支持他啊!到了那里母亲又随着房租到了其他地方。

书中还有一个这样感人肺腑的事情。二年级学生洛佩谛为了救一个站在当街的一年级学生，而赶在孩子的面前，救出了他而自己却被车子压断了一条腿。同学﹑老师﹑校长﹑都纷纷称赞他牺牲自己﹑救出那个学生的事迹。

书中每个小故事都讲出了不同的一种爱，让我觉得生活处处见真情。其实每个人都有爱，只是没有更多的表现出来，只要每人献出一点爱，整个世界就会有庞大的爱。

爱是什么?在这个纷纭的世界，爱究竟是什么?《爱的教育》给了我们答案。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的男孩的成长故事，记录了他在家庭。学校。社会的见闻，字里行间洋溢着对祖国。父母。师长。朋友的真诚的爱。

爱是这本书的主旨，爱如空气，将我们包围，正因为他无影无形而被我们忽略。父母的爱，老师的爱，同学的爱，无时无刻不在我们身边。书中父母对“我”无微不至的关怀，老师无私伟大的教诲，生病时同学的关怀陪伴……让我们感动不已。

在现代教育中，不管是学校教育还是家庭教育，“爱的教育”，都应该是其核心，是其基础。有了“爱的教育”，我们才会有纯真的眼光去看待这个社会，才会已感恩的心态面对这个复杂社会中的一切。受过“爱的教育”的人，才是健康的。完整的。合格的人，有这样的人组成的社会才是和谐的社会。

相信读过《爱的教育》的人都会被书中所描绘的社会所吸引，我想，这应该是《爱的教育》的魅力之所在吧。

清朝慈禧太后挪用建海军的公款为自己过寿、修建颐和园，八国联军侵华，她便带幼年的宣统逃跑。维新变法时，因为牵扯到她的利益，她便中止维新，大肆屠杀维新志士，囚禁了光绪皇帝。他们和那位牺牲自己利益而保全国家尊严的少年简直是天壤之别。

《爱的教育》不仅是一本讲如何教书的书，更是一本讲如何去做人的书。

当我看完这篇文章后，我不禁为少年爱国的热情所感染。一个人在如此恶略的情况下，还不忘自己的国家，为国家争夺尊严。勇敢、坚强、为国家利益愿牺牲一切，这才是镇长的意大利精神。

但在我们当中，又有多少能和这位少年相比。清朝咸丰皇帝昏庸无道，整日不为公事游山玩水。国库空虚，他便变本加厉向百姓纳税，民不聊生。列强侵略中国时，他却在承德避暑山庄逍遥自在，完全不顾百姓安危。他一人就和列强签订了三次不平等条约，却还不顾国家尊严，照常不理国事。

假期里妈妈给我买了本书名字叫《爱的教育》。

爱的教育这四个字说来简单，做起来又何其难!安利柯的生活中，老师和父母用细腻的行动教会我们怎样去爱。

爱是什么，不会有答案，但我知道爱是没有限制的，同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对我们无微不至的关爱，甚至萍水相逢的一个微笑，这些都是爱。

现在让我给大家讲一个故事吧!那是一个雪球的故事，12月16日星期五的下午，发生了一件跟雪有关的一件不幸的事情，一群孩子在大街上打雪球，有点化了的雪做成雪球非常硬就像石头一样，正在这时，街道的另一边响起了一声尖叫，是一位老人他被雪球击中，而击中老人的这位同学不敢承认自己的错误，他怕那位老人要责怪他，最后在老师和同学的鼓励下，他还是迈出了勇敢的一步向老人承认了错误。

通过这本书告诉了我们要保持一颗勇与进取而善良真诚的心。

**爱的教育读书心得文章整合阅读篇二**

在假期里，我读到了学校赠给我们教师的一本书。这是一本和我平常看到的专业教育类书籍不一样的书。它没有大篇幅的理论知识，作者也不是知名的教育学者，更不是教育专家。但是，它确是一本值得认真品味的好书——《爱的教育》。

《爱的教育》是以一个四年级的小男孩——恩里科的眼光来看待事物，通过日记的形式，讲述了他在校内、校外的所见所闻，并且写成了一个个很小的故事。这些小故事使读者从中感受到亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋。这些都是人间最美的真情。

在看《爱的教育》时，每每被书中的那些平凡人物的平凡事迹感动。比如，在《我弟弟的女老师》里，我看到了一个爱学生的女老师，同时也看到了一个被学生和家长爱的女老师。看了这位女教师平日的种种事迹，我深深的佩服她。同时，在她的身上我也看见了我身边很多这样的“弟弟的女老师”们的身影。他们在学生生病后主动去家中探望;在学校不辞辛劳的教育不懂事的学生，可能还会因为教育学生被家长误会。等等这些，我们的老师都在身体力行的做着，却少有怨言。如果说教师是伟大的，不如说爱是伟大的。

那什么是爱呢?引用《小王子》中的一句话:“使沙漠显得美丽的，是它在什么地方藏着一口水井。我想爱就是这样一口水井，在沙漠中行走，而能够拥有它，不仅仅是自己，也是他人的幸运和的勇气。水井，能为我们的前行提供永远的安全和保障，更是成就我们的生命不可或缺的源头。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是苍白的。作为一名老师，我们的爱则爱在平凡中，爱在点滴之处。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。爱要全面、公平，要像阳光雨露，浇灌花朵禾苗。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

曾经看过这样一个故事:学生们去户外参加野营活动，路过一片果园的时候，走在前面一位调皮的孩子，趁老师没回头，顺手在树上摘下一个苹果，偷偷塞进自己的书包。后面的孩子看见了，纷纷伸出自己的小手去摘。这一切，都没逃过守园老人的眼睛，但他并没有上前去阻止孩子的行为，而是若无其事地来到老师的身边，把看到的一切告诉了她。老师闻听，也没有责备自己的学生，而是从守园老人那儿借来一杆秤和一个筐子，然后对着孩子们问:“刚才摘了树上苹果的同学，请你们把它放到筐子里，等老师称称重量付完钱你们再拿回去好吗?”孩子们知道再也隐瞒不住了，一个个把苹果从书包里掏出来，放到筐子里面。读到这里，我不禁为老师的宽容而肃然起敬，同时也为这位老师的教育智慧而拍岸叫绝。在处理这个教育问题时，这位老师的教育方法无疑是成功的。之所以成功，就是因为她的教育方法充满了智慧，这个智慧就体现在她将教育孩子与爱护孩子充分结合起来。

苏霍姆林斯基曾经这样说过:“一个好的教师意味着什么呢?这首先意味着，他是这样一个人，他爱儿童。”由此可见，教育孩子与爱护孩子并不是对立的，而是和谐统一的。但在现实的教育过程中，有不少老师仍然处理不好二者之间的关系，动辄惩罚，甚至是体罚。这些老师在采取这些简单粗暴的教育方法的时候，不知他们想了没有，难道除了这些方法之外，就没有其他更好的办法了吗?如果认真思考一下，精心设计一下，肯定能够将教育孩子与关心爱护孩子有机的结合起来。这样不仅能够达到了教育孩子的目的，同时也保护了孩子的自尊心。只有这样的教育才是真正的教育，充满智慧的教育。

教育是一门艺术。我们在教育过程中，肯定会遇到各种各样的学生，也会遇到各种各样的问题，但只要我们内心充满爱，充分发掘自身的教育智慧，探寻最佳结合点，将教育孩子与爱护孩子巧妙地结合起来，精心设计教育过程，这样一来，我们的教育才是成功的教育，我们自然也就会成为学生心目中最好的老师。

**爱的教育读书心得文章整合阅读篇三**

当我拿到《爱的教育》这本书的时候，我并没有马上翻阅里面的内容，而是被书名和一张图片所吸引，而后进入了一段深深的沉思:什么是爱?世间的爱有很多种:亲情间的爱、友情间的爱、恋人间的爱，那么师生间的爱会是什么样的呢?我的思绪被问题所包围。什么是爱的教育?顾名思义，从书名的字面意思理解:在教育的过程中一定存在着爱，无论是教师对幼儿的爱，还是幼儿对教师的爱，之间一定存在着必然的关系。带着这些疑问，我迫不及待的打开了书，开始慢慢的品味其中的奥妙。

《爱的教育》一书是以日记形式撰写的小说，书里的每一个故事篇幅都比较短小，语言文字浅显易懂，讲述了一个名叫安利柯的小男孩的成长故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着一种感人肺腑的力量……这一切的一切永远都离不开一个字--爱。

起初开始读它的时候，我并没有什么感觉，因为书里的每一个字每一个句子都是那么的简单而频繁，才读了几篇日记我就有些厌倦了。但是我每天都坚持读几篇，谁知我越读越着迷，越读越感动，越读越感概，也许这就是“爱”的魔力吧!这一篇篇虽然语句普通，但是深刻的故事，是让我从心底发出由衷的赞叹，赞叹故事中人与人之间那份美好的“爱”。

在所有的日记故事中，最最令我难忘的是一个叫齐启禄的小男孩，由于他的父亲在那不勒斯市下船后突然生病，就此住进了医院。父亲写信告诉了母亲自己已经回国及因生病入院的事。妻子得知后很是着急和担心，但由于家里当时的情况，不能分身，不得不叫大儿子前往看望父亲。在医院，孩子不但照顾父亲，还一直照顾着一个外人，最后不但不和自己的父亲回家，却要坚持照顾着那陌生人。看完这个故事后，不经让我感概万分:爱自己的亲人是应该的，也是容易的，但如果一个人只懂得爱自己的家人，除了家人之外的人一概不爱，那他就是一个可悲的人，他并不真正明白爱。然而又有多少人真的去感受去学习那种爱呢?

再请回过头看看现实，作为一名普通的幼儿教师，爱孩子是每个教师的职责。在平日里，我的爱是如此的平凡:每天早晨，我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨:周老师怎么还不来?周老师去哪了?每天午睡，我都会给孩子们讲讲小故事，让他们可以在安静的环境中，听着童话般的故事甜甜地入睡;每天放学，我都会和孩子们聊聊今天一天中，你觉得最开心的事，孩子们都会滔滔不绝，哪怕是很小的事情，从他们的嘴里说出来就是如此的开心。正如高尔基所说:“谁爱孩子，孩子就会爱谁;只有用爱，才能教育好孩子。”爱时刻陪我左右!

爱，无处不在!点点滴滴都在身边!

读完这本书让我受益匪浅，它教会了我感恩父母，感恩老师。作为老师的我，其实和其他普通的老师是一样的，老师的职业是神圣的，因为他们把自己的一生都奉献给了孩子，他们是启发孩子心灵、培养孩子智慧的人，他们的地位并不亚于自己的父母，有着同等重要的位子。老师是亿万儿童心灵的智慧之父，他们得到并不富裕的报酬，却在培养未来一代的优秀接班人而辛勤劳动着。所以永远要爱自己的老师，永远要以尊敬的口吻来称呼“老师”这两个字，因为世界上除了父母亲之外，“老师”就是人与人之间最崇高、最亲切的称呼了。回想自己的读书时代，身边出现过许多老师，曾经不经意的小事现在想来却是如此的意犹未尽。老师对于同一个问题会不停反复的念叨;老师对于开小差的孩子会适时的提醒;老师对于薄弱的孩子会个别的指导;老师对于生病的你会时时的关心……这就是我们身边的老师，他们对我们的爱是默默的，是真挚的，是特别的。他们无时无刻不在爱着我们!

有时躺在暖绵绵的床上，仿佛书中这些故事都一一漂浮在我的眼前，我的心接受了一次深刻的“爱”的洗礼。我如梦初醒，原来爱一直伴我左右!只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。就让爱随时随地陪伴在我们身边吧!

爱，是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱的教育是虚伪的，但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名新教师，我们的爱就爱在平凡的工作，爱就爱在生活中点滴之处。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。所以在今后的教育教学中，我将努力对幼儿更多地给予一份真情、一份关注、一点呵护、一些宽容，让幼儿感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给幼儿看，用真情诉给幼儿听，把真心带给幼儿读，我相信作为新教师的我，从中也会获取到无穷的动力与爱与被爱……

爱，无处不在!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找