# 2024年一年级语文上册我爱学语文教案设计(3篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-12

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。一年级语文上册我爱学语文教案设计篇一教材：我爱学语文；《丛书》：“学...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**一年级语文上册我爱学语文教案设计篇一**

教材：我爱学语文；

《丛书》：“学习歌”，“写字姿势”，“看图书”。

“语文园地”：《和大人一起读》“小兔子乖乖”。

《快乐读书吧》：“读书真快乐”，讲故事、听故事的文章。

1、了解语文学习的基本内容和意义。听读儿歌，依据画面提示，链接阅读，初步体会读书、写字的正确姿势和执笔方法。

2、通过讲故事、演故事，感受“读书真快乐”。

1、看“读书”图，讲故事。

2、链接阅读《丛书》文章“看图书”。

3、看“写字”图，讲故事。

4、链接阅读《丛书》文章“写字姿势”。

5、看“讲故事听故事”图，讲故事。

6、链接阅读《丛书》文章“学习歌”；《语文园地一》“小兔子乖乖”。

7、简单交流学语文的感受。

**一年级语文上册我爱学语文教案设计篇二**

1、掌握本文的生字新词。

2、了解杨梅的可爱特点，学习作者把事物观察仔细、把事物写细致的方法，体会课文表达的思想感情。

3、有感情地朗读课文。

指导学生体会作者观察、描写杨梅树、果的特点的方法。

二教时

第一教时

初读课文，了解课文内容。

教学程序：

1、读题，想：你是怎么理解题目中爱字的意思的？（引导学生用爱字组出适合题目的词语）

2、议论：从题目中你知道了什么？

3、学生汇报后，教师作小结。

1、听录音朗读（或教师范读）课文，学生边听边思考下列问题：

（1）课文哪些内容给你留下比较深刻的印象？（说说写的是什么？）

（2）点画课文的生字词语。

（3）遇到不懂问题在书中打上？，或学习课文还想知道什么或解决什么问题。

2、学生在小组中交流学习体会。

3、指名学生汇报学习情况，教师小结后指导学习课文生字。

1、哪一节写的是杨梅树？哪几节写的是杨梅果？

2、课文重点写的是什么？（指导学生认识课文详写的是什么？）

△让学生在小组中交流学习心得后作汇报。

1、你对课文内容了解了什么？

2、组词练习、读读写写重点词语。

3、朗读自己喜欢的句子。

学习内容指导学生理解课文内容，体会课文表达的思想感情。

教学程序：

1、指导学生有感情地朗读。

2、讨论：这节告诉了我们什么？（或你知道了什么？）

3、学生回答后，教师作小结，投影开头的方法和作用。

1、投影本节内容，指导学生朗读后思考问题：你读懂了（或知道）什么？哪些地方不明白的？

2、学生在小组中交流读书体会。

3、指名汇报读书心得后，教师板书：树枝绿叶长。让学生思考：感受的杨梅树怎样？（引导学生说出可爱）。

4、小结和归纳后，投影课文句子和词语，加强语言文字的训练。

1、投影杨梅果图片和课文，让学生自由朗读3-6节的课文内容。

2、边读边思考：你从课文中认识的杨梅果是怎么样的？

3、学生小组讨论后指名回答，教师引导学生从杨梅果的形状、味道、颜色等方面作汇报。

4、教师小结学生的发言后作板书：形状、味道、颜色，指导学生理解作者的观察方法：抓住果的形状、味感、颜色等特点进行细致的观察（要求学生动笔在课文中点画在关的句子、词语）。

5、加深对杨梅颜色变化的了解，投影颜色变化过程。

6、巩固对课文内容的理解，指导学生有感情地朗读课文，体会作者的观察和描述的方法。

7、学与用。让学生观察和介绍他们熟悉的一种水果，进行说话训练。

8、总结这部分的学习情况。让学生谈谈学到了什么？还有什么地方不明白？

**一年级语文上册我爱学语文教案设计篇三**

1、通过看图和教师的讲解，区分语言和语文，做学习语文的小主人。

2、帮助学生养成学习语文的好习惯，并尝试去做到：读、写、说。

3、通本课学习，激发学生对语文的兴趣，了解学语文的用处，培养学生对祖国语言文字的热爱之情。

1、通过看图和教师的讲解，区分语言和语文，做学习语文的小主人。

2、帮助学生养成学习语文的好习惯，并尝试去做到：读、写、说。

1、通本课学习，激发学生对语文的兴趣，了解学语文的用处，培养学生对祖国语言文字的热爱之情。

教学课时：一课时。

小朋友们，从进入小学就开始接触到很多有趣的课程，其中就包括语文课，它不仅有意思，而且作用非常大。谁能说一说学好语文有什么好处吗？（用日常生活中学生所向往的事物来激励他们，如可自己阅读有趣的故事书，看报纸，写文章等）

（一）看一看

1、第一幅图：讲了什么？

一个小女孩坐姿端正地在读书（讲解读书时要坐姿端正，让同学练习正确的坐姿。）

2、第二幅图：是男孩还是女孩？他在干嘛？

一个小男孩握笔写字（讲解正确的握笔方法，并练习；写字时正确的坐姿，同时练习，让同学把两个姿势结合起来练习，练习完，要求学生运用刚刚学习的方法，写一写自己会写的字。）

3、第三幅图：有几个人？他们在做什么？

从图上一个小女孩嘴是闭着，另外三个孩子嘴巴都张着，说话，（说什么呢？）每个孩子头上都有一个小小的卡通图片，看出他们在讲故事，并且是每个人扮演一个角色在说。

他们分别饰演什么角色？

第一个女孩演猪八戒，第二个男孩演孙悟空，第三个男孩演唐僧，第四个女孩演沙僧。

4、播放一段《西游记》动画片视频。

5、小朋友们，你们在幼儿园听过什么故事？说能说一说？哪位小朋友也听过这个故事？你们分别扮演不同的角色，演一演？

同学们演。

小朋友们，我们的语文课有意思吗？（孩子们答有）我们不仅能学习到许多我们不知道的知识，而且还教我们写字，与此同时，我们还能讲故事，演故事，你们喜欢语文课吗？（喜欢）那就快快乐乐地学习语文吧！

1、回家跟你的爸爸妈妈或者爷爷奶奶演一个小故事。

2、预习新课《天地人》，看一看他们怎么读。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找