# 支教策划书总结(12篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-09

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**支教策划书总结篇一**

造物无言却有情，每于寒尽觉春生。 千红万紫安排著，只待新雷第一声。

——清 张维屏《新雷》①

当今，兴教之风盛行，教育制度逐渐完善，教育资源相对充足。然而，东西部教育差距之大，也是不争的事实。在西部，除少数地区外，教育资源配置严重不均衡，不但设施简陋，而且师资严重不足，这是制约西部教育发展的关键因素。师资不足，教育不兴，西部发展就缺少根基。

仅看西部，城乡教育也不可相提并论。农民知识水平相对低下，农村家庭教育极其落后，加上学校资源严重不足，社会教育风气不佳，很多青少年问题频频出现，比如人际代沟，青少年违法犯罪等等，实在令人痛心。

大多数农民收入低，生活条件不好，不得不进城务工，很多孩子成了留守儿童，仅仅依靠学校教育难以满足他们的需求。他们是极其需要关注的群体，他们需要的不光是物质，还有知识，确切说是“新知”，是对他们现实生活的另样解读，是对大山之外世界的一种渴望。

关注留守儿童，关注农村教育，关注西部发展，是每一个具有社会责任感的人应该做的事情。若人人放眼西部却又止于西行，终将难以解决问题。因此，发动一切可以发动的力量，进入西部，进入农村，进入留守儿童群体当中，用实际行动诠释一切。

在各高等院校均组织学生参加西部支教活动的同时，我们却还走这条路;凭着对家乡真挚的情怀，我们携手“一乡人”，共同走这条路。我们索① 新雷：春天的第一个雷声，象征春天的莅临。古人认为雷动生万物。《易经·说卦》：“雷以动之，风以散之，雨以润之。”《尔雅义疏·释天》引《说文》云：“雷，阴阳薄动，雷雨生物者也。”此诗题当取其义。表达了诗人对大自然的无限赞美，更重要的是抒发了对社会变革的热切期待。

真知，求良策，为家乡，为西部发展贡献自己的力量。

二、活动时间

20xx年8月1日—8月15日(待定)

三、活动地点

贵州省\*市\*县\*乡\*\*中(小)学

四、参与人员

全国各高等院校贵州籍学生，以及其他爱心人士等。

五、活动目的及意义

这里虽有良师，但难以满足孩子们对知识的渴望，对走出大山，看看外面世界的渴求。凭着我们深刻的体会，把我们的所见所闻所悟与他分享，还西部空灵的眼睛一片绿茵。

利用此活动业余时间，通过家访，采访相关工作人员，从不同的视角了解一下农村教育，为促进西部农村教育改善尽我所能。

杯水车薪，无以为用;星星之火，可以燎原。用我们的行动，倡导更多的人，增强社会责任感，关注西部，关注教育，关爱留守儿童，帮助更多的人找到“心”的方向。

我们基本上靠接受社会的各种支助得以圆梦，社会哺育我们，我们要反哺社会。

六、前期准备工作

(一)4月1日—4月20日

1、联系人员。

2、制定策划(初稿)。

(二)4月20日—5月5日

1、全体成员参与补充、修改策划，充分了解活动细则。

2、公布个人基本信息，有助于成员间相互了解。

3、确定参与本次支教行动人员，并做好思想工作。

4、选出活动负责人，并进行人力安排。

(三)5月5日—5月30日

1、联系校方，取得支教名义;联系团委，获取活动资金。

2、确定支教课程及制定课程表

(四)5月30日—7月10日

1、准备期末考试

2、返乡准备

(五)7月10日—7月30日

1、查找相关资料，做好备课工作

2、联系文具制造商，取得学习用品

3、做好食宿安排工作

(六)7月31日(星期日)

集体会面，前往支教地点

(七)8月1日—8月15日

正式进行支教活动

(八)8月16日

上午：1、与全体师生进行辞别

2、收拾整理行李，做好善后工作

下午：返家

七、活动分工

八、财力、物力预算

名称 生活费 备课本 笔记簿 教学资料 教学用具 信函 车费 投影仪 相机 „„ 总计

数量 10 10 10 300 10

单价(元) 200 10 0.08 50

小计(元) 2024 100 24 500 备注

自己收集整理，报账

学校现有的或自带

致学生家长 支教点—家 自带

九、规章制度

第一条 一切行动只能在法律与道德伦理允许的范围内开展;

第二条 不得怂恿学生打架斗殴、抽烟、酗酒;

第三条 不能体罚、辱骂学生，对成员进行恶性攻击

第四条 不得向学生灌输不健康的思想，不能对其进行反动思想教育;

第五条 不得轻易离开集体，私自行动;

第六条 非特殊情况，不能半途而废;

第七条 不能因为不喜欢所分配的任务，而推卸责任;

第八条 不得损坏居民的财产;

第九条 教员绝对不得饮酒上课

第十条 团体中互帮互助，团结一心。

十、可能出现的问题及解决办法

1、出现恶劣天气、泥石流、山体滑坡等情况不要惊慌，组长查看人员到齐。尽量保证学生撤离到安全地带。每天强调学生上、放学路上的安全、纪律。

2、学生间发生矛盾尽量协调解决，不能轻易告知学生家长。

3、老师与学生间发生矛盾

一定要以学生为主，不要冲动，及时找第三方帮助协调解决。

4、身体不适

一定要在第一时间告知组长，切勿隐瞒。学生生病，告知家长，必要时先送进医院。

5、同事间发生矛盾及时沟通解决，双方不能协调时，切勿冲动，找第三方协调处理。

6、与当地居民发生纠纷一定要保持冷静，及时告知成员，沟通协调解决。 。

7、无洗澡地方尽量找附近居民帮助解决。

十一、注意事项

1、若到自己熟悉的地方，多承担点任务

2、所有必要信息及时记录

3、注意个人卫生及形象

4、授课时考虑学生的接受能力

5、步行家访，做好充分准备(安全和交谈方式)

6、伙食不合胃口，集体生活，切勿抱怨

7、看管好个人财务

**支教策划书总结篇二**

团队名称:“快乐学校”暑期志愿服务第四小组 团队成员：

组长：李思男

副组长：谢洋

财务：韦汉琳、杨蓉

队员：李天赐、赵娟、苏凯莉、王燕飞、代龙彪

团队理念：用快乐传递快乐，用生活改变生活，让微公益充满动力。

一、目标服务地：昆明市富民县元山村委会、永安村委会

二、支教目标：

1、搭建育人新平台，形成全方位的育人格局。

(1)要充实和提升传统的课堂教育，注重教学的规范化、科学化与专业化。

(2)推进育人新平台建设，充分利用广播、宣传橱窗、板报、海报等教育载体。

(3)形成全员关注学生成长的机制，加强支教团队建设，成员之间积极配合、分工负责，齐抓共管，为支教活动的顺利开展打下坚实的基础。

2、拓展服务阵地和渠道，促进学生综合素质的提高。

(1)紧扣时代脉搏，将传统的理想教育、爱心教育、感恩教育与安全教育、劳动教育、健康教育有机地结合起来，丰富支教服务内容。

(2)把握学生需求，采取灵活多样的教学方法，如第二课堂、兴趣小组、分享会等，创新支教服务形式。

(3)完善对话交流机制，畅通利益表达和诉求渠道，促进学生的全面发展与综合素质的提升。

3、强化桥梁和纽带作用，发挥支教活动的放射效应。

(1)为支教地的孩子们搭建一个了解外部世界、认识社会的窗口，把他们个人的成长成才与时代发展和社会进步紧密地结合起来，把他们个人的综合素质的提高与身体健康和心理成熟有机地统一起来，在点滴积累中实现“受助-自助-助人”的三重突破。

(2)为支教团队的大学生提供一个认识社会、认识自我的机会。支教团队成员要坚持学习精神，把握当代大学生的历史方位，在服务社会中促进自身实践能力的提高和人格的升华。

(3)为外部世界的人们提供理解社会、服务社会的平台。在活动过程中，既要内抓团队建设，又要外重活动宣传，支教团队要充分发动现代传媒(电视、网络等)的资源动员能力，将目标学校学生的学习生活的真实情况反映给社会大众，争取尽可能多的社会力量参与到支教以及其它济困助学活动中来，提升活动的影响力和号召力。

三、核心支教思想：

1、明确教学目标和计划，形成富有针对性、科学性和实效性的教学方案。坚持“贴近学习，因材施教”的教学模式与“贴近生活，排忧解难”的关怀模式二者的有机统一。

2、尊重学生主体地位，充分发挥学生的积极性、主动性与参与意识。教学内容、教学形式要符合学生的需求，反映学生日常学习生活的热点和难点。充分发挥学生在活动过程中的主观能动性，努力提高他们的学习兴趣和生活热情，引导他们形成远大的人生理想和科学合理的学习方法。

3、创新工作理念和工作方法;教学内容多元化，涉及体育健康教育、劳动教育、安全教育、音乐教学、美育方式等多个领域。

四、支教科目介绍：

拟定科目及方案概述

快乐语文：唐诗宋词、美文赏析(课内外阅读)

疯狂英语：进行口语培训，并教会简单的日常用语。

音乐之声：教会孩子们唱感恩的心，喜洋洋等歌曲(根据实际情况而定)。 舞动奇迹：对学生进行简单的形体训练，教会学生一套完整的中国舞。 趣味运动：一改传统运动强对抗，强竞争性的特点。采取锻炼娱乐相结合的运动模式。让孩子们认识运动的乐趣，热爱运动，快乐生活。

即先让他们在没有教规则和规范动作的情况下，分组玩今天要教授内容方面的对抗赛，把对抗赛温和化，儿童化。在输赢中总结成功和失败的原因，再辅以正确的姿势理论教导，然后针对不同组的情况进行重点再教学，最后让他们再比赛一次。这样就可以促进理解，也能调动兴趣

心理课堂：通过规范的心理学知识，和精心设计的素质拓展环节，培养学生心智。

社会之闻：使学生掌握获取基本的历史、地理、时事政治知识的方法，拓展学生视野。

思想品德：以爱国主义教育为核心，加强学生的思想修养。与主题班会：未来在我们手上想结合。

美工结合：培养学生们的实际动手能力和审美能力。

素质拓展：素质拓展和分享会两个板块。主要培养学生心智，丰富学生们的学习生活，在单调平板的教育模式中注入新鲜亮色。

社科知识普及课：教会孩子们一些生活常识、自然灾害逃生知识、交通规则教育、心理健康教育、医疗常识、礼仪常识等

五、行程及课程时间安排

行程安排：

第1天：与当地相关部门见面，了解服务地教学设施情况，根据实际调整教学计划。安排我组人员食宿问题。分配任务，队员各思其职，做好支教准备。

第2—3天：开展自主招生，走进农户家，亲自体验农户生活，给小朋友们赠送文具，随机采访，贯彻落实“三下乡”精神。

第3—18天：正式授课，按照规划内容及实际情况给孩子们授课，并安排时间进行家访，采访农户。按照正常双休时间放假。着重强调安全问题，一定要在保障孩子们安全的前提下进行。

第19天：进行支教成果汇报活动：组织孩子们开展一次趣味体育运动会、组织孩们写一封信给自己的父母或其他人、开展一次文艺晚会。最重要的是让孩子们感受快乐，体验到快乐，体验到学习和生活的乐趣。并邀请本次活动的当地合作学校合作组织的相关人员到场观看。

第20天：.支教告别会，给孩子们上本次支教的最后一节课，向孩子们诉说我们的感受，用自身的行动感染他们，鼓励他们!最后，召开支教队员的交流总结学习会，要求每个队员撰写心得体会，把这一份关爱，这份微薄之力散发出去，传播出去!感染更多的人参与到这个活动中来!

详细课程安排(正式授课首日为第一天，采取双休制，)

第一天 (周一)：(相互认识)

上午：欢迎会 (周一：健美操;国防安全启蒙;兴趣引导课)

流程：1、师生互动，互相认识——素质教育拓展

才艺展示——游戏中落败的一方进行才艺展示或抽取惩罚纸条。

赠送小礼品

下午：手工;体育(篮球课);个别心理辅导

第二天(周二)：

上午：早读;英语;社会——安全知识;音乐;

下午：古诗词之—;分享会;体育

第三天(周三)：

上午：早读;英语;地理;体育(篮球)

下午：古诗词之二;音乐;劳技

第四天(周四)

上午：英语;美术;心理;

下午：班会——未来在我们手上;打扫

第五天(周五)

上午：假期作业辅导课;看图作文说话课

下午：启蒙教育;兴趣课

备注：1.每天5节课，上午3节、下午2节

2.早上有晨读

3.队员们做到接送孩子，保证孩子们的绝对安全

4.此课程表为拟定课程表，队员可根据孩子们的实际情况对课程进行相关改动，但不得脱离本次活动的核心思想及目标。

5.所有授课内容及方式应在合理安全的条件下进行，以保障孩子们的安全为首要要求。

六、人员分工：

队 长：负责组织内外关系协调和人员的安排，保证活动顺利进行;负责全队日常工作和活动期间的相关宣传工作;做好整个活动的照片、新闻稿以及后期的宣传资料的整理;并向媒体提供通讯稿、活动所需的照片、文字资料。

副队长：协助队长工作，负责活动的前期宣传、工作日志和后期报道;负责起草“活动方案”;负责制定活动中的相关制度;负责记录队伍的行程，整理会议记录以及队员经典语录;协助组长完成活动材料的整理;负责活动期间需要的物资的购买。

财务(2名)：负责资金的支出、管理和队伍开销的财务问题。拟定活动预算方案，确定购置物品明细;记录活动过程中的每一项支出;保管好整个队伍的资金和物资，保证活动经费及与相关部门组织的联系协调工作。

七、时间安排：

6：30——7：00起床、洗漱

7：00——8：00对于来学校不方便的孩子安排队员去接并安排早读，安排本日人员工作分工情况，打扫教室，做好准备工作

8：10——11：25进行上午的教学活动

11：25——午休，简单总结上午的工作情况，并安排下午的工作

14：30—15：50进行下午的教学活动

16：00—16：45“天天谈”和小朋友们谈心，并送其回家

17：00—18：00团队交流

18：30—19：30晚饭

19：30——21：30队员整理日记及相关宣传资料并上传中国青年报相关网络第三媒体。

22：00睡觉

八、注意事项

着重注意安全问题，首先保障孩子们的安全问题

组内保持和谐团结奋进

与服务地村民沟通问题

**支教策划书总结篇三**

支教策划书

策划书即对某个未来的活动或者事件进行策划，并展现给读者的文本；策划书是目标规划的文字书，是实现目标的指路灯，一份好的策划书往往能够决定您的目标能否有效快速达到。下面是我们大学网推荐的策划书供您参考：

一、支教背景及其目的：

根据主要负责人结合之前下乡支教经验及了解到的当地具体情况：在下乡期间，xx县xx村小学可为我们志愿者提供的教室有4间，在教学楼后面是一个篮球场，前面是一块比篮球场小一点的空地。学校开设的课程基本为考试要考试的科目，对于音乐、美术、舞蹈等培养兴趣、陶冶情操的文体课程从未开设过，使得乡村的孩子们对文体方面缺乏了解。此次报名参加上课的.孩子们有90人左右，为了培养他们的兴趣，使他们在德、智、体方面得到全面的发展，我们有选择性的开设兴趣英语、兴趣语文、安全常识、手工、手语、书画、体育、音乐、舞蹈等兴趣班，组建一个暑假兴趣教堂，激发孩子们的学习热情和奋起的精神，教会孩子们自强自信自爱，为他们的心灵打开一扇通向外界的窗口，拓宽他们的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，从而对他们的人生观、价值观起到正确的引导作用。

二、活动主题：知识作帆，理想起航

三、活动对象：xx村小学的学生

四、活动时间：xx-x年7月15日—7月19日

五、分班情况及支教科目：

1、分班情况

考虑到学生的年龄和受教育程度的差异，决定把孩子们分启蒙和培优两个班：启蒙班由一、二、三年级的学生组成，培优班由四、五、六年级学生组成，班级实行班主任责任制，班主任应监督及管理班级的各项工作，并协助各科授课指导员课堂的顺利进行。

2、各科内容参考

梦想是人生路上的一盏明灯，儿童时代的梦或许近在咫尺，或许遥不可及……为了引导孩子们树立远大而有意义的理想，我们将支教主题拟为“知识作帆，理想起航”，支教主要内容将紧紧围绕这一主题，开设包括职业介绍、安全常识、兴趣英语、兴趣语文等课程，其中“职业介绍”是开展这一主题的直接形式，也是支教过程中的一大亮点，此课堂开设的目的及意义是想通过对教师、医生、企业管理者等职业方面的知识介绍，让孩子们对自己将来可能要从事的工作有个初步的了解，引导他们树立正确而有意义的理想;让他们意识到知识才是打开理想之门的金钥匙，从而唤起孩子们学习的热情，

由于这是我们第三次到xx村小学支教，对那里的环境及孩子们的情况已有所了解，因此，我们在以“职业介绍”课堂为突触点的同时以“安全常识”课堂为重点，使他们在每时每刻都能有个安全意识。

以上各科内容仅供参考，可自由发挥，要求准备好七天的教案。但值得注意的是，课堂们是互动的课堂，脱离学生的课堂是不成功的，要把课堂还给孩子们。

六、注意事项：

每个支教队员课前都得精心备课，认真完成每一节课程的教学任务。而班主任也将严格实行班主任责任制及随堂监督工作。同时各支教队员也还得注意以下三点：

1、及时强化。

2、课后反馈评估。

3、课程教案优化。

七、支教总结及表彰大会：

在支教末各班将进行支教总结，班主任在总结一周学习以来学生的学习情况，同时，也不忘学生是总结的主体，认真组织学生们之间的交流，让他们在交流学习的时候也能在语言表达上找到自信。而在村里进行支教活动成果展，展示学生们在参加活动中的优秀表现和取得的成绩。并在晚会上进行表彰，对优秀的学生颁发奖状及纪念品等。

**支教策划书总结篇四**

有关支教策划书

一、活动概况

如果说科技是第一生产力，那么教育就是强劲推动力。位于xx市七星关区生机xx村由于地处山区，经济发展缓慢，师资严重缺乏。在xx年暑期到来之际，为响应xx年xx学院共青团关于xx学院大学生开展暑期社会实践活动的号召，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，我们希望通过自己的专业技能及素养，尽自己的能力，为xx炫东鱼英小学的孩子们和老师们送去我们最诚挚的问候和最有力的\'帮助，让那里的孩子们尽可能的开阔眼界，树立崇高的理想，同时以自身的教学思路和实践来实现自我价值。在支教过程中，我们还会深入农村基层，开展调研活动，了解当地民俗风情以及农业产业、教育的发展情况。

xx学院“爱在路上”志愿者队

“爱在路上”的部分志愿者在去年成功赴黔西贫穷的小山村支教，积累了丰富的经验。此次活动为部分志愿者队的发展提供了新的平台。

团队的口号：

让爱传出去，希望在远方

团队的宣言：

竭诚奉献，传递爱心，放飞梦想，希望永驻

团队的组成：

一名指导老师（xx），一名队长（xx），一名副队长（xx），一名财务负责（xx），一名后勤负责（xx），三名教学辅导（xx）。

二、团队使命

响应xx学院共青团“广大青年大学生利用课余时间积极深入基层开展实践活动”的号召，贯彻科学发展观，发扬志愿服务精神，在实践中展现我校志愿的青春风采，彰显当代大学生的责任感，为xx市七星关区生机镇xx村炫东鱼英小学的孩子们送去xx学院志愿者的爱心与关怀，带去更多的信息，以唤起他们对未来的憧憬和希望，从而使它们培养积极向上的生活态度，实现大学生志愿者的价值。

三、活动策划人、负责人

xx学院物理科学与技术学院“爱在路上”志愿者队队长 吴云周

四、活动名称：

xx学院“爱在路上”暑期社会实践服务团

五、活动主题

知识改变命运、梦想成就未来

六、活动目的

1、充分发挥我校教育特色，引导广大青年大学生服务农村基础教育

2、提高大学生的社会实践能力，为其将理论和实践活动结合提供平台

3、培养大学生吃苦耐劳的精神和服务社会的意识，提高其团队合作能力

4、为农村小学生提供丰富的文艺活动，加强其对自身全面发展

5、开展团体活动、培养农村小学生的团结互助的意识

6、开展心理健康课程，促进农村小学生的身心健康发展

7、增强对农村小学生对未来的信心，教育他们从小树立梦想，立志成才，报效祖国。

**支教策划书总结篇五**

一、活动意义：

有一段感情，我们渴望，知道那是对理想的追求，对生命的向往；有一种感动，我们拥有过，知道那是对理想的追求，对生命的向往；有一种感动，我们拥有过，懂得了温暖的关怀下成长，在亲人、老师、朋友的帮助下来感悟人生的真谛。让大学生为他们的童年描绘更绚烂多姿的一笔。利用大学生的知识资源服务社会，提高少年儿童受教育的水平，丰富小朋友文化生活。拓宽他们的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，对他们的人生观、价值观起到准确的引导作用，促进他们德智体美劳全面发展。同时让大学生得到锻炼，培养大学生们的奉献精神和服务社会的意识。

二、活动主题：

青春魅力，传递爱心

三、活动时间：

20xx年4月12号下午

四、活动地点：

xx市第十五小学课室和操场

五、主办单位：

xx职业技术学院青年志愿者协会

六、活动准备：

1.与要支教的小学进行沟通，协定并征求贵校的意见。了解受支教的学校的设施。和环境。

2.宣传部负责出海报，摆放在校园的角落。

3.由于路程及考虑到安全问题，所以向学院申请校车送达目的地。

4.活动经批准次日，向全院青年志愿者公开招募，筛选人群。我们将分设三个报名点，还有将在各宿舍楼下粘贴告示，同时，我们还将与广播站联系，通过广播的方式，尽最大可能让全院同学知道我们的这个支教活动，参与到我们中来。

5.申请教室对志愿者进行支教培训以及相关“注意安全事项”的传达。支教部负责人员事先准备好活动的内容和材料，对筛选出来的人进行培训和严格的安全事项思想传达。参与这次活动的人员必须要经过事先的培训。做到去进行支教的人员具备必要的能力，坚持在完成本次支教任务的同时做到“安全第一”。

6.在十五小学那边，将展示我们青协活动的精华部分，让小学生们知道我们青年志愿者的活动以及工作性质

7.志愿者要统一穿会服。支教部的干事要佩戴工作证。

七、活动主要形式：

这次的交流活动主要是让学生认识熟悉我们志愿者，以方便接下来的支教活动，同时也要志愿者了解到学生的一般情况，以方便我们制定更好的计划。由于这次的交流活动，小学那边是提供一个教室给我们的，所以我们的支教活动将在四个教室中进行，我们的初步计划如下：

1、励志教育：

互动：学唱励志歌曲《明天会更好》 附件①

互动：学习英文励志短句 附件②

互动：让孩子们提问他们感兴趣的文化知识，以及问一些有关他们对大学的疑问。

2、理想教育：

讲述：讲述出身清平的成功人士的奋斗历程。附件③

互动：谈论孩子们的理想，让孩子们展出并铭记自己的理想

3、陶冶情操：

互动：1.根据茂名人的说话方式，导致普通话的不标准，我们特意设计了这一环节，绕口令，让学生参与到我们的活跃气氛中来，尽量每个学生都得到鼓励。

2.现在社会，英语很重要，所以我们这次的支教活动也根据这些时代特点，我们设计了这样的一个环节，跟读英语，让学生们跟着我们读英语，我们只读一遍，让他们瞬时记忆，也同时增加他们对英语的语感，根据他们的背诵，给予奖励。

4、安全知识教育：

自然灾害我们无法战胜，所以我们必须掌握逃生的技能，小学生虽然说一直在学习上减压，但根据中国现行的教育，对安全知识的教育还是欠缺的，我们的支教活动也应该借此机会，通过我们一边玩一边给他们灌输逃生技能。例如地震，台风等等。

由于一节课的时间是短暂的，我们的课堂教育也只能进行到那么多，但我们此行的支教活动不仅是让他们学到这么点知识的，现在小学生的学习压力是很大的，父母的忙碌，他们只能学习，现在的家庭，很多学生都是有家教的了，学生们每天只能在家教的指导下，忙忙碌碌地度过一天，所以我们的支教活动要让他们娱乐一下，我们将在那一节课之后，利用小学的操场，进行一些比较安全的的游戏，让全校的师生都知道我们的支教活动。我们设置的操场活动大概如下：

1.猜成语

主持人事先在四张白纸上写一句成语，一纸一字，比如：龙腾虎跃。请四位游戏者站成一排，用别针在他们背上各别上一张纸，接着手拉手围 成一个圈，按逆时针方向跑跳步三周，然后解散，每个人都竭力去看到其他三个人背上的字，同时还要隐蔽好自己背上的字。一旦看到其他三个人背上的字，就可判断自己背上的字，例如看到龙、虎、跃，就可以举手向主持人报出自己背上是一个“腾”字先猜出者为胜。

2.继续课堂上的绕口令活动，尽量让全校的小学生们都参与到这个提高普通话的活动中来。

3.吹乒乓球，要带桶子。

4.拼英语单词。

5.摆数字形状。

6.我们将准备画板，便利贴，布置好画板，让现场的小学生们写上祝福语以及他们的希望粘在那画板上，让他们体会到我们志愿者的用心以及给他们无限的希望。我们将总结他们的期望，方便下次支教活动的更贴入。

7、由于前面的教学与游戏花费大部分的时间，所以这时候可以和他们说再见了，在唱歌完后可以把在游戏没有发完的礼品现在可以完全发给他们了，再由支教人员说一些对要他们对生活充满信心等等的鼓励的话，并告诉他们我们下次有机会一定会再来看他们，让他们对生活充满着希望与期待。

八、后期工作：

1、完成考察报告的撰写与活动的后期宣传。

2、向上级领导提交考察报告和发展建议，并考虑建立长期联系，尽可能建立新的社会实践基地，将支教、社会调查活动长期化、制度化。

3、总结大会，总结活动的经验和不足，登记愿意以后继续参加支教的志愿者名单，表现表现突出的同学。

**支教策划书总结篇六**

一，活动主题：

传递知识，传递爱心

二，活动宗旨：

我们将有选择性的开设兴趣英语，兴趣语文，安全知识，体育，音乐，一些自然现象，文明礼仪及传播卫生健康知识等课程。激发孩子们的学习热情和奋起精神，教会孩子尊师爱友，拓宽他们的视野，对其人生态度等方面产生积极地影响，从而对他们的人生观，价值观起到正确的引导作用。

三，活动形式：

1，协会的负责人提前组织，策划，分配所教得年级及所教的内容，然后统一时间地点集合。

2，可以发动全院富有爱心及乐于支教的学生踊跃参加。但非会员需提前向其负责人报名（免费），并需交份简要的个人资料，如：姓名，系别，爱好，特长等。

四，所教内容：

1，基本的礼节，道义。

2，趣味的英语，语文知识。

3，简单的自然现象，常见的物种行为的解释。

4，生活中常见的意外事故的防范及其发生后的处理解救的方法。

5，介绍一些有趣的历史故事，传说，成语故事等；

6，介绍各国丰富多彩的文化；

7，和学生一起唱歌跳舞。

五，活动注意事项及要求：

1，支教人员需做好相关的备课，并统一交与负责人检览，如有不当之处劝其改善。

2，注重培养孩子们的文化素养，提高文化底蕴，提高其学习兴趣。

3，可以有相应的奖罚制度，但都要适度。奖可以是物质奖励（其费用自付），罚绝不可体罚和精神上的中伤。

4，要求每名支教人员文明礼貌热情开朗举止文雅着装整洁。

5，如出现自己不能克制的场面需及时找老师寻求帮助。

6，支教人员需佩戴好支教的标志。

六，活动目的：

1，为当代大学生创造一个了解社会，增长才干，奉献社会，锻炼能力，培养性格，增强社会责任感的平台。

2，通过支教，促进同学之间的交流，锻炼其解决问题等能力，激发其成长进步，奋发进取的主动性，积极性，创造性。

七，活动地点：

待定

八，活动时间：

每个月的最后一周

主办方；读书人协会

**支教策划书总结篇七**

一、活动名称：

xx小学义务支教

二、活动主题：

奉献爱心，义务支教

三、活动时间：

20xx年4月11日下午（星期五）

四、活动地点：

白牛小学

五、主办单位：

xx高等专科学校青年志愿者协会

六、活动目的：

走进社会，奉献爱心，弘扬无私精神

七、活动背景及意义

“少壮不努力，老大徒伤悲。”当我们成为大学生的那一刻起，我们的学习生活方式发生了巨大的变化。昨天，我们在教室里埋头苦读；今天，我们在大学里放逐梦想；明天，我们以满腔热血回报这里的一切。关注地区学校的教学条件，以增强学生的学习、实践。培养学生的学习热情。同时，扩大青年志愿者精神的影响力，让更多人了解青年志愿者的精神，让我们用行动来专递爱心，回报给我们温暖的社会。

用“团结、互助、友爱、拼搏”的精神，去帮助需要帮(本站向你推荐：)助的人，回报社会的爱心，让自己在回报社会的同时锻炼自己的能力，增强自己适应社会的能力，让我们的爱心洒遍世界每个角落，温暖每位受到爱心教育的孩子。树立青年志愿者在白牛小学良好的形象。

八、活动内容

1、做一些小游戏吸引学生的兴趣；

2、与小学生交流，了解他们的学习兴趣，课余爱好；

九、注意事项

1、志愿者的要求；

（1）要有亲和力，良好的语言沟通能力

（2）言行举止要文明

（3）不许交小学生玩手机

2、活动过程中要注意自身及学生的安全

3、上课途中若有不良情况发生，志愿者当礼让为先

**支教策划书总结篇八**

一、活动背景

意义深入贯彻落实省教育厅关于组织大学生进行 “情况，开展山村希望小学支教活动对于引导青年学生在改革开放和现科技、文化 、卫生”三下乡活动的有关通知精神，结合我院的实际代化建设的伟大实践中学习贯彻“三个代表”重要思想，大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，对于引导青年学生以服务农村经济社会发展的实际行动，促进城乡统筹发展，构建社会主义和谐社会，对于积极拓展大学生思想政治教育的有效途径，引导大学生在实践中熏陶思想感情、充实精神生活、提高道德境界、增长知识才干。

二、指导思想：

以领导理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻以人为本、全面协调可持续的科学发展观，以了解社会、服务社会为主要内容，以形式多样的实践活动为载体，以提高学生的实践创新能力位重点，使大学生在实践中受教育、长才干、作贡献，促进广大青年学生全面成长成才。

三、活动主题：服务新农村 建和谐社会

四、活动时间：（具体由放假时间而定）

五、指导老师：黄秀凤（汉语教研室主任、中文副教授）

六、活动地点：雅韶中心小学

七、活动目的：

（1）现代教育走进乡村小学，给农村孩子拓宽视野，并提高孩子与外界交流的能力，鼓励青少年积极向上、追求真善美。

（2）是希望大学生践行“学习第一”的思想观念，把社会当作大课堂，虚心向群众学习，脚踏实地，勤思多问，努力提高自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；

（3）是希望大学生践行“服务第一”的思想观念，结合农民群众的需求，在实践活动中充分发挥大学生自身的专业优势，为农民群众的生产生活提供实实在在的服务；

（4）使大学生真正地了解当人民教师的内涵，这也是人生的一次彩排，为以后的工作打下了基础。

（5）培养吃苦耐劳的精神，踏实细致的作风。

八、活动内容：

充分发挥本系的优势，开展农村教育程度的调查活动，并把社会主义荣辱观引入教材和第二课堂教学活动，如兴趣作文、舞蹈、书法美术培训，还可以开展《中小学生守则》的知识问答活动。并与孩子们一起联谊，搞晚会，并到其家中帮忙干农活，增进与孩子间的关系建立良好的“师生情”。

九、活动日程：（每天上午统一上课）

第一天： 与当地的村委及学校进行交流，了解相应情况并根据实际情况安排课程，制定可行性计划，与该校领导、老师共同商讨，安排队员的食宿问题。同时挂好宣传横幅和张贴海报，贴出第二天将要开的课程，晚上全体队员集中开会，讨论具体计划，集中备课。

第二天：正式开始上课，分班进行，让孩子自主选择喜欢的课程，并进行编班。上午四节课，前三节上课，第四节课与学生做游戏进行互动，并可以开展心理咨询。下午随学生一起干农活，调查农村现时的经济状况及对新的教育政策的看法和意见。晚上集中讨论并备课，准备好文娱节目。

第三天：上午照常上课，下午集中与学生一起做游戏，组织学生开展《中小学生守则》、《行为规范》的知识问答比赛。

第四天：上午照常上课，下午组织队员与学生组队开展篮球比赛，增进师生友谊，晚上集中备课，分析存在问题，总结经验。并继续准备文娱节目。

第五天：上午照常上课，下午与学校领导、老师开一次座谈会，交流心得，并为今后的发展方向提出自己的看法和建议。晚上在操场上举行一个联谊会，邀请学校领导及所在村干部、老师、学生家长、及学生参加。演出完毕后，总结这次支教的见闻，感受及收获。

十、队员人数：12

十一、队长：梁转霞

十二、活动前的准备：

（1）了解实践地点的情况，与当地学校、村委会取得联系。

（2）详细了解当地的交通情况和生活条件。

（3）制定详细方案，确立侧重点，和实践目的，具体安排理论学习。

（4）调查、奖品、宣传物品的准备。

（5） 时间具体安排。

（6） 队员的选拔（按活动所需选拔合格队员进行培训）。

（7）相关的生活用品的准备（手电筒、药品、食物等）。

（8）相关的教材教案。

十三、队员要求：

（1）有较强的集体思想，服从组织安排，服从管理，热爱教育事业，有责任心，有吃苦耐劳的精神。

（2）有一定的教学技巧，学习成绩较好。

（3）与有一定的文娱基础和懂得料理生活。

（4）有相应的知识水平，能够胜任所教科目的教学工作。

（5）有较强的临场应变能力和解决突发事件的能力。

十四、队员培训方案：

（1）提高思想认识，加深对“三下乡”活动的意义的了解。

（2）懂得安排生活，掌握生活技巧。

（3）组织好相关文艺表演的排练。

（4）重点培训队员的教学技能及与人交往的能力。

（5）队员集中讨论，商量活动具体事宜，收集相关资料。

（6）队员集中学习学院有关“三下乡”的纪律及卫生常识。

十五、活动相关资料、物品：

完整的活动方案与校方的协议书，教学活动中所需的教材、教案、游戏用品、知识竞赛奖品、赠对方学校的纪念品等。

十六、安全措施：

（1）活动前对本队队员进行法纪教育，强调集体意识，在实践活动过程中一定要集体行动，禁止个人单独活动，不游泳、不登山，并实施严格的请假制度，经带队老师或队长同意后方可外出，对未经批准而独立行动的队员将进行严肃处理，并对自我安全意识和防护知识进行培训。

（2）取得当地政府及相关部门的支持，保证住宿环境的安全。

（3）乘用正规车辆前往实践地点。

（4）带队老师抓好队员的安全教育、法纪教育和思想教育。

（5）做好队员联系方式，以及学院团委领导及当地相关领导，活动所在校领导的联系方式，并保持通讯工具24小时开通，确保在出现突发事件时能第一时间与队长、老师及领导取得联系。

十七、队伍设置：

（1）队长1名：负责活动的总体统筹安排，制订计划，对全程活动负责。

（2）副队长2名：协助队长做好相关统筹工作，并将工作落实到位。

（3）通讯组2名：对活动进性总结报道，了解相关信息，汇报有关活动的情况。

（4）摄影组1名：对活动景象跟踪拍摄，捕捉精彩瞬间。

（5）宣传组3名：出板报、发传单，对活动进行必要的宣传。

（6）生活组2名：负责经费的管理和队员生活，负责队员的人身安全。

（7）文娱组1名：负责策划和表演文娱节目。

十八、经费预算：1200元

（1）药品：感冒药、整肠丸、创可贴 、凉茶等 （约30元）

（2）日用品：纸巾、手电筒（约40元 ）

（3）宣传用品：横幅、毛笔、墨水（约65元）

（4）食宿：每人每天6元生活费（约500元）

（5）书籍：教学参考书（约200元）

（6）教学活动用品：笔、笔记本、知识竞赛奖品等（约200元）

（7）交通费（约100元）

十九、经费来源：

（1）社会力量赞助

（2）学生会员费赞助或队员自筹

**支教策划书总结篇九**

活动目标

我们的图书室以知识性、实用性、规范化、专业化为特色，以为当地小学学生素质拓展与爱好培养为宗旨，我们的服务对象以小学学生为主，待组织壮大后可以覆盖到当地农村初高中。希望通过我们的努力，当地政府的支持以及社会爱心人士的帮助，为西海固贫困山区的孩子们营造一个良好的图书借阅环境。具体目标如下：

1，从20xx年期，每年为西海固贫困地区的农村小学捐建、助建3所达到教育部规定的二类达标图书室（生均图书15册），在20xx年争取在西海固地区各县都有我们建立的图书室。

2，对建成的图书室在管理等方面提供必要的业务指导和帮助。

(这块还是由大家来详议吧)

我们的优势

1．宁夏南部农村教育的需要

鉴于宁夏西海固地区的教育现状，宁夏青年支教之家图书室建设项目的适切当地需要，发展前景明晰。

2．宁夏籍大学生的热情参与

近年来，西海固地区每年都有大量的优秀学子进入大学深造。对于故土的挚爱和报效家乡的志向使得我们的组织在人力资源上有很大优势。可以充分发掘比较优势，扩大活动的规模和力度。

3．资金支持的获得

当前重视教育的理念得到了社会各界的认可，我们可以联系有捐资助学愿望的社会热心人士,在资金上予以支持。

4．本地支教的优势

相比于其他形式的支教，本地支教有着得天独厚的优势。首先可以活动解节约经费，包括交通费，住宿费，餐饮费等。其次，可以避免当前支教活动中的形式主义，切实为家乡的教育发展做出贡献。

大概就这些了吧，内容可以再详细一点

资源需要：

概括来说我们现在已经具备了人力资源，但是物力资源较为缺乏。今后相当一段时间内应积极开拓渠道，寻谋支持。

至于具体的工作，外联部门应该知道吧……

活动开展：

(一)，建设管理部门

在宁夏大学生支教之家组织中，下设图书收集发放和管理部门，全面统筹图书室的建设和管理事宜，并负责相关外联工作，呼吁社会各界支持，形式不限（可以为捐献书籍或者捐款，所接受的社会捐款，只能用于捐建、助建图书室所需的直接费用。） 这个要快啊

（二）、开辟渠道，集聚图书

在图书室建设过程这是重中之重，必须给予高度重视。

1立足校园，募集旧书

参与本活动的宁夏籍大学生应充分利用自身条件，获取学校和同学的支持，收集旧书（主要应该为课外书、教学参考书、工具书、刊物等，要求为六成新以上内容要适合少儿阅读的书刊，以及少量有助于提高教师素质的书刊。）在收集到足够的旧书后,统一集中到各地相关联络处，并邮寄到宁夏青年支教之家驻宁联络处（各地也可直接邮寄至宁夏），并由其负责分配和邮寄到个受援助学校（这个联络处可以设在六盘山高中吧……）

2多方联系社会资助，发动社会力量帮助建设图书室。

西海固地区一直以来是国家级贫困地区，得到的相关的政府部门或单位资助的机会较多，社会上有很多群众、家长和有志之士在关心着农村教育的发展，也乐意为农村教育和农村学校做出一些贡献，能及时发动社会力量帮助建设图书室也成了一个有利的因素。外联部门应抓住这个契机，多方与扶贫单位联系，请求其帮教助学。同时争取上级教育部门单位的资助。

3挤出经费,精挑细选，选购优秀旧书、打折书，充实图书室购买一些新书。

现在书市上的书价一般都很贵，购置图书对农村学校来说是个大问题，而旧图书的价格比较便宜。可以利用这一点，到一些旧书摊、打折书店去选购一些质优价廉的图书来充实图书室。

对于一部分重要但却难以募集到的书籍，可以适当的用组织获得的现金捐款购置。 现在图书价钱普遍比以往贵很多,在用获得的捐款购置新书时，一定要充分联系图书出版单位以及较大的书店，请求支持以期获得较大幅度打折。

4 因陋就简，图书再利用。

将订购的小学生课外读物如报纸杂志之类，在学生充分阅读后装订成册，归入图书馆统一管理，以充实图书室。也可以将之转借于附近其他的本组织建设的图书室，进行馆际交流。这样因陋就简，节省经费。

（三），捐建援建学校的确定及后续落实工作

宁夏青年支教之家捐建、助建图书室项目应坚持雪中送炭、相对集中的原则。严格审查受助学校资格，关于相关受助条件，应作出详细规定。初步规定如下：

1，受助学校应为宁夏西海固地区农村全日制小学。

2，受助学校原则上应该为没有图书室的学校。对于已经有的。但是原生均拥有图书量未达到教育部规定的小学二类图书馆（室）标准的1/3，即生均图书5册以下，可以酌情支持；助建的图书馆（室），原生均拥有图书量未达到小学二类图书馆（室）标准的1/2，即生均图书8册以下，可以在组织发展壮大以后进行援助。

3,受助学校学生人数应该在100名以上或者为当地较大的小学。离本镇或本乡的其他小学较近， 以方便以后的馆际互借和交流。

4，、受助学校的确定应该在获得有关贫困农村小学的信息后，经图书管理部门全体共同讨论确定。当地教育部门对捐助启明星捐助活动有配套措施的，予以优先考虑。

5，确定的受助小学应填写《宁夏青年支教之家图书室捐建助建登记表》，如实反映学校的真实情况及图书拥有情况。

其他事项

、受助学校收到图书后，要根据《xx小学宁夏青年支教之家图书室图书书目》进行验收。验收无误后，双方在书目上签字、盖章，各保留一份存档。

、继续动员社会资源，对已建成的图书室给予一定的跟进扶持，并对受助学校的管理工作进行不定期的检查、监督。

、受助学校要根据相关图书管理办法，建立健全管理制度，完善图书目录，做好图书借阅工作；要保证图书馆室每周对师生开放不少于3次；要安排专人负责图书室管理和对学生进行课外阅读指导；要积极开展形式多样的读书活动；要组织学生交流读书感受，并经常向捐助方反馈图书室的信息。

（四）、健全制度，管理图书室

“没有规矩，不成方圆”，无论是一个国家、一个学校，还是一个图书室，都一样需要规章制度。 图书室建立后，必须制定有效的管理措施并落实，使之发挥更好的作用，避免图书室成为“摆设”。

1、图书管理制度

（1）目录检索功能的建立。

建立科学的目录检索系统为读者利用，可以缩短检索时间，提高图书管理效益。根据农村小学的实际情况，没有必要用大型的系统来管理，建立简单的《图书馆管理目录》数据库即可，以记录图书的类别、数量和新旧程度，并印发相应的《图书目录》供各班学生查阅，另各存一份于图书室专职负责人手中和图书馆处。图书经过分类和命号，可以分为如下七大类：ａ类（教师工具书）、ｂ类（学生工具书）、ｃ类（中国文学）、ｄ类（外国文学）、ｅ类（故事、童话类）、ｓ类（连环画、小人书）、ｈ类（综合类图书），并命号安放，以方便于平时的检索，又便于图书的查找，补给与更换。

（2）借阅制度。

实行凭证借阅、老师代办借阅和集中阅览三种形式。

一是凭证借阅，就是每位学生根据自己所办得的借阅证，在自己班级规定借阅时段自己到图书馆自主选择借阅，借阅后，将借阅证夹到被借书籍位置，待到下次借阅更换。

二是教师代办借阅，就是教师根据自己教学需求，要求学生集体阅读一些专题型资料时，可由任课老师凭自己的借阅证到图书馆代办借阅，借阅所得图书由代办老师发放给学生并回收归还图书馆。

三是集中阅览，就是一些语文老师根据自己大阅读课的需求，要求带学生到图书室阅览图书的，可到图书室负责人处借取钥匙，到图书室阅览。在图书阅览过程中，图书室所有事情由该老师负责。阅览结束移交钥匙时，负责人将对图书室进行全面审查。

（3）图书维护与赔偿制度。

平时由负责人自己不定时对图书进行审查，对一些损坏严重的图书进行修复或上报处理。学校再定时审查图书室管理工作，一般为每半学期一次，由学校总务处根据《图书室管理目录》到图书室进行审查，及时更换图书或补给新图书。对于损坏、丢失图书的教师或学生，要求根据《图书维护与赔偿制度》规定进行赔偿处理。

2、图书管理人员方面。

（1）专职负责人。由该校老师兼任，各班班主任应予以配合。

（2）其他管理员。农村小学在人员编制上没有图书管理人员名额，所以在繁琐的管理中，仅凭专职负责人一个人力量远远不够。根本不能保证时时都在图书室。初步拟定以勤工助学的方式聘任表现良好，细心负责，热爱图书管理的高年级学生管理，但应该在上岗前进行相关培训。

图书建设与管理是一项长期性的细致工作，不可能靠一朝一夕的突击解决问题。我们要保持热情，完善管理的办法，真正做到服务于服务于当地学生，使我们能的图书室为山区教育发挥应有的贡献。

七、对活动支持者的回报：

1、宁夏青年支教之家图书室项目管理部门对图书室的建设管理遵循公开、透明、有效的原则。捐建过程中的主要信息、费用开支等情况，应及时、完整地在宁夏青年支教之家博客公布，接受社会各界的监督。

2、对所有的捐赠，宁夏青年支教之家图书室项目管理部门应向捐助方出具相关证明并发放荣誉证书。宁夏青年支教之家图书室项目管理部门通过适当形式，对表现突出的捐赠单位或个人的善举予以表彰和宣传。

3、宁夏青年支教之家图书室项目管理部门在受助学校图书馆（室）悬挂“xx小学图书室主要捐赠者名单”镜框，公布捐书刊50册或捐款500元以上的单位，以及捐书刊20册或捐款200元以上的个人。

4度假交流——图书室可以不定期邀请捐助者到所捐地点进行考察交流（差旅费用自理）。

活动时间：

全年。并在每年4月2日（世界儿童图书日，这一天也是丹麦儿童文学大师安徒生的生日）进行年度总结暨表彰大会。

这个比较难，开学了，可以飞信上聊呵呵

前景展望

宁夏青年支教之家图书室建设项目目前对然还处在筹建阶段，但是可以肯定的是它必将对西海固贫困地区农村小学的孩子们教育作出较大的贡献。

图书室建立并发展起来以后，在此基础上可以扩展和延伸的功能包括几个方面：

1农村服务与发展

比如，就业培训——适时聘请农业手工业技术人员，为当地农民提供一些实用技术和就业知识的培训。

2乡村教育改革

征文比赛——各地图书室可自办内部交流刊物，鼓励同学们写作投稿并组织辩论和研讨，组织征文比赛，激发青少年学习热情；

开发乡土教材——寻找相关组织，开发乡土教材，实施乡土人文教育；

奖助学金——为当地学生申请各种基金会设立的奖助学金；通过募集外部资金和本地资源，设立民间的奖助学金，奖励优秀的青少年，给予他们到北京、上海等城市甚至国外参观、交流的机会

教师培训——利用节假日，引入外部学者、专家，对小学教师进行远程的或者实地的培训，以期在日常教学中改进教学方法，改善教学思路，给青少年发展以更多更好机会。

3文化传播与交流

可以将图书室建设为青年志愿者实践基地——给本省和外省的大学生或其他人员提供一个非常好的志愿服务基地，既可以以此为基础开展乡村教育，如开展暑期培训班等；也可以以此为基础开展乡村调查和一些支教、扶贫活动。

( 扯远了呵呵大家的意见呢……)

十，活动负责人，参与人及其工作安排：

由于本活动主要为六盘山同学发起和组建，具体工作的安排还请活动相关负责人妥为布置。参与的同学除了承担活动的动员、图书的收集工作外，还应发挥各自的优势，为活动能健康、规范、持续地发展，各尽职责。

补充说明：

有几个地方，说明一下

1，组织名称的确立。个人感觉叫宁夏青年支教之家似乎只适合博客的名字……用来作为整个组织的名称以及今后将要建设的图书管的名称似乎不大妥当。

2，上面的策划书中对涉及外联部门的内容很简略，主要是外联应该有自己的章程吧。另外组织在图书馆建设中的目标……这个我不知道啊，所以希望尽快能有相关说法现身。

3,由于时间很紧，写的比较粗略，也存在错别字，欢迎大家拍砖，并同时提出宝贵的意见，以待完整版的出炉。

4,谢谢大家的热情和努力！加油！

**支教策划书总结篇十**

一、活动目的：

教育资源在城市和农村之间分配的不均等已成为严峻的事实。揭阳大学生联合会（以下简称揭阳学联）支教部作为学联的一个重要部门，以关注山村孩子成长，力争为农村基础教育贡献力量为目标。开设科目设计各个方面，注重学生的全面发展，注重培养孩子的自主学习意识，让他们找到兴趣所在，促进他们的全面发展。我们诚挚地希望揭阳学联支教部可以继往开来，凝聚揭阳大学生的力量，决心为推动家乡落后地区教育资源的优化而努力。

二、支教时间：

年2月（具体教学时间根据学校而定）

三、支教地点：

揭阳市华粤学校

四、支教部成员构成：

由各高校关注社会关注教育关注家乡的有社会责任感、有一定支教经验和相关能力的揭阳籍大学生组成。目前现有成员25人，具体支教成员再根据实际情况通过支教宣传招募，通过面试甄选出合适的新队员。（可通过@揭阳大学生联合会 顶置微博所述方式报名参加）

五、支教课程：

主要由文化课和特色课两部分组成。

（1）文化课： 语文、数学、英语

（2）特色课： 包括手工、音乐、美术、户外拓展（主要是通过游戏培养孩子们的合作能力等，在保证安全的前提下进行）、定向越野、健美操、话剧、手语、生理卫生课等等。（在确定了支教队员后将根据队员的特长来决定开设哪些特色课程）

（3）课时设置： 每天五节课，早上三节，下午两节。每节课40分钟，课间休息10分钟。早上第二节课后有20分钟的课间活动时间，下午15点40分课程结束后有半小时课余活动的时间，供离学校近的孩子参加。具体时间表如下：

上午：

第一节课：8:30—9:10

第二节课：9:20—10:00

课间活动20分钟

第三节课：10:20—11:00

11：：00-14:20 学生回家午饭午休

下午：

第四节课：14:20—15:00

第五节课：15:10—15:50

课余活动时间：15：50-16：20

课后回家

六、学生组成与分班：

若每个年级参与人数达到20人以上则按年级开班，如果一个年级人数不到20人，则两个年级合并。如一年级15人，二年级13人，则将一二年级并班上课。

单独开班的情况： 每个年级一个班，每个班设两名班主任。

并班的情况： 考虑增加人数多的班级的班主任人数。

七、支教期间人员安排：

决策层 （揭阳学联理事会+正副部长+正副队长）： 负责支教期间支教部及所属支教队的对外交流联系（与当地政府、村委、支教学校、企业赞助方等多方关系），()和支教队的财务运营管理，并于支教后做好财务分析和财务报表。

宣策组： 负责支教期间的采风，拍摄结业照。开班仪式、文艺汇演的电子设备使用和维护。通过微博、博客等方式及时向外界发布支教动态。做好会议记录，及支教期间的文案整理。

教务组： 负责检查队员的教案，支教期间的课程安排，监督教学情况，建立支教课程库。

物资组： 负责支教期间的物资采购和管理。

班主任职责： 班主任都是由任课教师兼任的，在日常的教学工作之外，要负责维护本班的秩序，团结凝聚班级，并做好教学个案和个别辅导（如特别调皮的学生要加以引导，对特别内向的孩子要多加鼓励等，要求班主任尽量记住自己班上每一个孩子的名字。）

教师职责： 主要负责教学工作，认真备课，并根据学生情况及时调整教学方案，对学生有所启发，让学生有所收获。

八、支教期间活动安排：

开班仪式与文艺汇演： 开学第一天将举行开班仪式，由支教队员准备具体工作；最后一天举行文艺汇演，由各个班级出节目表演。（每个班的班主任给每个孩子准备点儿纪念品，比如小卡片等）

九、预期结果：

我们对于支教活动的预期是持续性的，即每年寒暑假都会进行，以使短期支教活动获得传承性。每一年寒暑假揭阳学联支教部都会组织会内揭籍大学生组成为若干支教队到不同学校进行支教，支出热忱，教出异彩。美好的生活被爱激起，为知识所引导。我们希望可以通过我们的支教活动激发学生们对于知识的兴趣，提高当地对教育的关注度。此外，我们也要主动和当地教师对接，与他们学习并分享教学经验，共同关注孩子们的成长。

十、活动日程安排：

支教前一天：抵达学校，并安排好住宿

支教第一天：开班仪式，主题班会

支教期间：平常课程教学，课业辅导，家访，课余活动

支教最后一天：文艺汇演，离开学校

其中家访项目是华粤学校每年固定的工作重点之一，亦是我们每次支教活动的重点。

十一、活动总结大会：

支教结束后，我们将举行支教活动总结大会，总结支教期间的收获与不足之处，进而为日后的支教活动不断改善提供经验。同时，也与吸引更多的大学生加入学联支教队，扩大学联的影响，关注更多需要帮助的小孩子。

十二、费用：

支教成员在支教期间的平摊生活费（预计100元/人），宣传物资，支教物资由揭阳大学生联合会寻找赞助商解决。

十三、住宿：

**支教策划书总结篇十一**

一、背景

在如今的中国西部地区，某些山区还存在着严重缺乏教师的学校，在这些学校上学的孩子，他们只能枯燥的学习语文、数学等科目，毫无学习其他兴趣科目的途径。为了能培养孩子们广泛的兴趣爱好，为了能更好地呵护祖国的花朵。我队积极响应学院培养大学生厚德奉献之号召，主动联系山区学校，开展暑期支教活动!

二、目的

本次暑期支教活动旨在帮助山区儿童培养广泛兴趣爱好，同时将山区孩子现状反馈给社会，从而获取更多公益资源，本次活动亦为响应学院号召，丰富学院同学暑期生活，培养支教同学奉献精神。本次暑期支教活动，对山区孩子和支教大学生都有着非同一般的收获，具有重大的意义!

三、安排

(一)时间与地点

本次支教活动时间定于二零xx年七月，为期十五天!于七月初支教同学放假后出发，七月中下旬返回。

本次支教活动地点为四川省宜宾市屏山县农溪乡人民小学与四川省泸州市古蔺县建竹云竹小学。

(二)人员配置

(三)前期准备

由于本次支教地点在于山区，路途遥远艰险，交通不便，需步行，所以需要支教同学有过硬的身体素质，为了提高支教同学身体素质，我队组织支教同学于五月二十日起，每日晚八点十分于学院运动场进行素质拓展运动，保障支教的顺利!支教同学自行带行李物品，我队后勤人员准备防蚊、防虫、防蛇、的物品!

四、注意事项

(一)防范人身意外

为保障支教同学人身安全，支教出发前，我队严格要求每位同学购买人身安全保险。在支教过程中，严禁任何人员以任何形式单独外出。外出采购生活物资需提交申请，待橄榄石支教服务团以会议形式决定后，集体组队外出!

(二)防范蚊虫叮咬与疾病

我队后勤人员需准备防虫药水、防蛇药水、感冒药品及跌打损伤药品等!

五、经费预算

(略)

**支教策划书总结篇十二**

一、活动宗旨：立志义务支教，心系山区教育。

二、活动目的和意义：

活动目的：

1、为了响应国家号召，充分发挥科技文化优势，在丰富生动的社会实践中学习、宣传、实践科学发展观和建设社会主义新农村重要思想，激发我们成长进步、奋发进取的主动性、积极性、创造性，进一步增强建设祖国的责任感、使命感和紧迫感，为实现全面建设小康社会的.宏伟目标贡献力量;

2、为了向山区教育事业贡献一份力量，协助山区教学工作，帮助山区教师教学，缓解山区教师短缺造成的压力;

3、为了给学生群体中有支教志愿和热情的同学提供一个锻炼自己，体验生活的机会，也是为了号召更多人对贫困地区进行了解和帮助;。

4、充分利用志愿者的宣传作用，呼吁社会，将贫困地区学生学习生活情况反映给社会，争取更多社会力量参与山区支教活动，关注山区教育，关注留守儿童。

活动意义:

1、改善山区教学环境，缓解了山区教师队伍的压力，为山区教育事业做出一定贡献。

2、拓宽当地学生的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，从而对他们的人生观、价值观起到正确的引导作用，培养他们奉献精神，树立为社会对做贡献的理想。

3、培养当代大学生对社会的责任感和社会公益心，能够对社会造成影响，吸引更多的社会力量为支教事业做出贡献。

三、活动时间地点：20xx年7月19日——8月3日宁夏中卫姚滩学校

四、活动对象：姚滩学校学生

五、活动流程：

(一)前期准备：

(1)通过社团成员与学校、政府、山区学校交流联系选择适合支教时间及地点，并初步了解该学校的状况(地址、设施、师资等)和所在地区的基本状况(包括经济、生活基本条件等)。

(2)主动联系当地政府、教育部门、学校，通过学校老师得知支教地点基本情况和学生的基本信息，并做好记录备案。

(3)活动前宣传：首先在社团内部进行动员大会。鼓励大家关注山区儿童的教育现状，号召大家积极参与。

1.支教志愿者要求:有团队精神,能吃苦耐劳,有较好的表达能力(把复杂的知识简单化,思路清晰,有条理),能活跃课堂气氛。

2.筛选方法:首先面试让志愿者讲五分钟检测他们的表达能力以及活跃气氛的能力,其次学生会内部会员通过志愿者平常的表现综合考虑。

(4)支教志愿者的培训

1.对此次培训活动的材料的收集。

2.请专业老师对志愿者进行培训。

3.基本事项的交代包括:基本礼仪,课堂应注意的基本事项(活跃气氛、带动学生学习的积极性,突发事件的应急处理)

(5)确定各个方面负责人以及各负责人职责分工

(二)中期活动：

(1)与接受支教的学校确定时间及相关事宜

(2)确定支教志愿者名单及教案

(3)教学活动内容：主要从地理，人文，安全等角度，向学生们进行讲解介绍，使他们认识自己的家乡，认识自己的祖国，进而认识这个世界，树立正确的世界观人生观价值观。

①文化类教学：

历史故事：给当地学生讲一些有趣的历史故事，传说，成语典故等;

民俗风情：介绍汉族和少数民族的民族特色;

世博视角：给当地学生介绍中国发达地区的情况，如大城市的学生的学习生活;

海外采风：向学生们介绍各国丰富多彩的文化;

今日中国：中国的现代化建设概况。

②语言类教学(包括中文、英语)：

让学生们接触汉语及英语生动的一面，以更多的趣味性区别于一般课堂的语文及英语教学，增强学生们的语言运用能力，激发他们对汉语的热爱和对祖国的热爱，对外语的学习兴趣及积极性。

③体育类教学

趣味球类：如篮球等;

武术风采：武术电影或表演视频欣赏，简单武术知识，武术操学习;

游戏体验：在操场进行各种集体游戏。

④文艺类教学

载歌载舞：支教同学和学生一起唱歌跳舞;

美术欣赏：支教同学给当地学生欣赏一些美术作品，并教授一些简单的美术课程。

⑤自然知识类教学

趣味试验：物理化学的小型趣味实验;

手工制作：剪纸，折纸，废物改造利用;

科学知识：带有趣味性的科学知识以及一些生活常识。

(三)后期活动

(1)听取校方意见及做好学生和家长的调查工作。

(2)召开负责人会议对此次活动进行总结。

(3)确立长期合作的共识，将双方的友谊延续下去。

六、应急方案及相关注意事项：

1、注重培养孩子们的文化素养，提高文化底蕴，保证教学质量及我校声誉,筛选合适的支教人员。

2、增加课外知识，提高孩子们的学习兴趣。注意保证课程的连续性，真正是支教活动产生更大成效。

3、发现安排课程不符合客观情况，及时调整教学安排。

4、不打扰支教学校的正常上课秩序。

5、要求每名支教人员文明礼貌热情开朗举止文雅着装整洁。

6、注意饮食卫生、自身安全、支教学生的安全。

7、在户外进行第二课堂教育时，注意当天天气并做好防护措施。

8、事先查明当地村民的风俗习惯，避免与当地村民的生活习惯发生冲突。

9、注意团队行动，尽量避免单独行动，以保证各队员安全。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找