# 《吹泡泡》教案中班(9篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-10-09

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。吹泡泡教案中班篇一1、练习追逐...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**吹泡泡教案中班篇一**

1、练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2、在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

4、培养幼儿团结合作的观念。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1、塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2、把旧的挂历纸卷紧成纸棒。

3、夹子若干、小鼓一面。

1、大班幼儿已能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好。因此怎样在活动中增加游戏的角色，情节，增加动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，是本次活动主要设计思路。

2、大班幼儿，对玩追逐游戏最感兴趣，且会“乐追不疲”，教师必须注意适当地掌握练习的时间和活动量，照顾好体质较差的幼儿。

3、在激烈的追逐游戏后，不要让幼儿马上停下来站队，而是适当辅助一些放松动作，使幼儿身体逐渐恢复到平静状态。注意幼儿运动量大小的变化。

1、扮演角色，活动身体

（2）全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师．旁观察指导。

2、提供材料、自由探索

（2）全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

3、难点练习，重点指导

（1）全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔．定距离站好，听老师的鼓声节奏单脚跳或双脚跳。鼓声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着的泡泡，以不被人踩中为胜。

（2）全体幼儿把泡泡用夹子夹在身体背后，手持纸棍，相隔一定距离站好，听老师的鼓声节奏慢跑或快跑。鼓声停，幼儿迅速用手中的`纸棍敲击对方身后的泡泡，以击中他人者为胜。

说明：若对方双手抱头，则表示在休息，另一方就不能追逐。

4、游戏结束，放松身体

（1）全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

（2）全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

活动以游戏对泡泡贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习，在游戏中锻炼，在锻炼中提升，而且学习的兴趣非常浓厚。

**吹泡泡教案中班篇二**

1、通过找一找、想一想、说一说，愉快地感知、理解诗歌的有趣内容，并能初步跟念诗歌。

2、能运用自己的生活经验积极动脑筋，学习仿编诗歌，初步感知事物间的对应关系。

3、重点感知字词：吹泡泡、泡泡、鸡蛋、苹果、星星、乌云。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、与诗歌对应的图片一套：母鸡和鸡蛋、苹果和果树、月亮和星星、乌云和雨点。

2、小蝌蚪、花朵、白云、贝壳、树叶、汽车等图片若干和他桃子图片一张，反面写上“泡泡”，与幼儿人数相等。

3、字卡：吹泡泡、泡泡、鸡蛋、苹果、星星、乌云。

一、吹泡泡

1、听着音乐，教师和幼儿一起吹泡泡，玩泡泡，体验快乐情绪。

2、教师：我们吹的泡泡是怎么样的?(幼儿：圆圆的，有大，有小)

二、出示图片，学习诗歌

1、出示鸡蛋

教师提问：(1)这是什么泡泡?(出示字卡“鸡蛋”)(2)鸡蛋会是谁吹的泡泡?为什么?请你们听一听(教师示范念)。

幼儿回答后集体学念。

2、出示苹果

(3)为什么说苹果是果树吹的泡泡?(教师示范念)

幼儿集体学念。

3、同时出示星星和乌云

引导幼儿围绕两个问题同时回答，幼儿学念诗歌最后两句。

4、完整学念诗歌。

(1)教师：老师这里还有许多泡泡，如果你们知道是谁吹的就一起告诉我好吗?(教师再次出示“苹果”、“鸡蛋”、“星星”、“雨点”的图片)

(2)教师：哇!这么多可爱的泡泡连起来就成了一首好听的诗歌，题目叫《吹泡泡》(出示字卡“吹泡泡”，并请幼儿学念题目)。我们一起来朗读这首诗歌吧!

三、启发幼儿仿编诗歌

2、我们周围还有许多泡泡，请你们去找一找，找到之后轻轻的坐回自己的位置。看看你找到的是什么泡泡?(幼儿自由选择周围的“泡泡”，如：小蝌蚪、花朵、白云、贝壳、树叶等，人手一份。)请拿到同一种“泡泡”的好朋友坐到一起。

3、这些泡泡是谁吹的呢?请小朋友动脑筋想一想，还可以和你的好朋友讨论讨论。(启发幼儿仿编诗歌，如：小蝌蚪是青蛙妈妈吹得泡泡;花朵是土地吹的泡泡;白云是蓝天吹的泡泡等。)

4、请拿同一种“泡泡”的`小朋友一起将仿编的诗歌念给大家听，集体编成一首完整的诗歌。

四、到户外继续找“泡泡”

附： 诗歌《吹泡泡》

雨点是乌云吹的泡泡，

在多次吹泡泡的游戏活动后，引导幼儿接触这样优秀的文学作品，加深了他们对文学作品的理解，培养其想象力、创造力，口语表达能力。帮助幼儿体验了诗歌明快、活泼有趣的情感基调，帮助引导幼儿模仿诗歌的句式进行创编。

整节课下来幼儿在学习当中得到了乐趣，体会到生活当中处处有学问，知道知识来源于生活。在观察中体会到探究的乐趣。幼儿们展开丰富的想象，给这篇课文赋予了更多的灵与肉。学习气氛浓烈，整体效果较好。

**吹泡泡教案中班篇三**

吹泡泡

1、喜欢吹泡泡，感受和小朋友一起吹泡泡的乐趣。

2、乐意观察泡泡形状、色彩变化等特征，尝试用语言进行描述。探索吹泡泡心中的秘密，感受发现的乐趣。

3、尝试用音乐、动作、绘画等手段表现美丽的泡泡。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

周一：语言《吹泡泡》(一)周二：健康《大泡泡》

周三：语言《泡泡屋》(脱班)周四：美术《泡泡小精灵》

周五：区域活动

1、学习完整朗诵儿歌，能将自己对泡泡的想象仿编到儿歌中，感受现象的乐趣。

2、尝试大胆地用绘画表现儿歌内容。

1、挂图32号;《小朋友的书??让我试一试》。

2、画纸、油画棒。

1、分享交流。

你和爸爸妈妈一起吹过泡泡吗?用什么器具吹泡泡?泡泡像什么?

2、出示挂图，欣赏儿歌，理解儿歌内容。

◆教师朗诵儿歌。提问：

大泡泡像什么?小泡泡像什么?太阳公公出来了，泡泡有什么变化了?

◆教师完整朗诵儿歌。

◆幼儿使用《小朋友的书??让我试一试》第2页“吹泡泡”，练习朗诵儿歌。(注意幼儿个别字的发音准确性)

3、看挂图，仿编儿歌。

◆提问，引发幼儿想象。

泡泡还像什么?(可出示图或象形的实物，如玻璃珠和水晶珠子等给幼儿看，仿编“一吹吹个小(大)泡泡，好像××××××”)

◆将创编的儿歌连起来朗诵几遍。

◆鼓励幼儿用动作表演儿歌。

4、幼儿画漂亮的泡泡，尝试用不同色彩的油画棒画出大大小小的泡泡。

1、提高四散奔跑和灵活躲闪跑的能力。

2、尝试的多种玩法，感受集体游戏的快乐。

1、为每位幼儿准备一个塑料背心袋。

2、一根纸棒(用旧的挂历纸卷紧成棒)。

1、自由探索“泡泡”的玩法。

◆小朋友，我们也来吹泡泡。我们拿一个塑料袋，往里面吹起，吹成一个大泡泡。把口袋打一个结系紧就成功了。(教师协助个别幼儿完成“泡泡”)

◆幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式玩“泡泡”，教师观察指导。(重点练习向上抛、拍泡泡行走等)2、“泡泡”跳一跳。

◆全体幼儿把泡泡系在脚踝上、(背心袋两个环互穿拉紧即可)在圆圈上站好。

◆听教师的小铃节奏单脚跳或双脚跳。

3、“泡泡”追一追。

◆泡泡继续绑在脚踝上，听教师小铃信号慢跑或快走。

◆鼓声一停，幼儿作“泡泡飞走了”，四散跑。鼓声开始，“泡泡”又回来了，回到圆圈上。

◆教师在增加难度或控制运动量时，可用“仙女棒”(纸棒)点到谁的“泡泡”，谁就不能再跑了。

4、放松运动。

◆全体幼儿做“泡泡”轻轻飘，教师手持“仙女棒”来点，纸棒点到谁，谁就到旁边休息一次。

1、尝试用圆形和单线条组合画出泡泡小精灵的体态，并添上可爱的表情。

2、乐意用丰富的色彩添画泡泡。

1、人手一份油画棒、图画纸。

2、范例，四段铁丝。

1、引出课题。

大家都玩过泡泡吧!泡泡变成可爱的小精灵来了。

2、出示范例，示范绘画。

◆画泡泡。用油画棒在纸上画出大小不同、位置不同、颜色不同的圆形(泡泡)，要求圆形条封闭。

◆画出泡泡小精灵的各种姿态。运用铁丝，教师在圆形(身体)旁边摆放各种手臂和腿部的姿态，然后示范用单线条画出泡泡小精灵的手臂和脚，强调手臂、脚要和泡泡的圆形身体连接在一起。

◆添上眼睛和嘴，表现泡泡精灵的表情。

3、幼儿绘画。

请幼儿在涂画纸上进行绘画，鼓励幼儿大胆选色并画满画面。

4、讲评。

点评要点：幼儿说画的泡泡姿势动态。

5、添画。

提问：这么多泡泡小精灵要到哪里去啊?

根据幼儿的回答，可建议添画一些背景，如草地、小花等。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

**吹泡泡教案中班篇四**

1 通过猜猜、看看、想想，引导幼儿理解儿歌的基本内容。

2 要求幼儿发准翘舌音“吹”、“串”,理解动词“吹”、“飘”、“爆”的意思。

3 激发幼儿参与游戏的兴趣，从中体验吹泡泡的乐趣。

1 教师自制挂图。（情景图片）

2 吹泡泡用具:装有肥皂水的塑料瓶，吸管(单孔、多孔、粗细不一)。

3动词卡片“吹”“飘”“爆”。

(一) 谈话，激发幼儿活动的兴趣。

（出示一张图片，一直小熊在吹泡泡，天空有很多的泡泡，把正在吹泡泡的小熊遮住）

1 教师：咦！小朋友们看，图画里的天空中飘着好多的泡泡呀，这些泡泡是怎么来的呢？(理解动词“吹”，并发准音)。

2教师：请小朋友猜猜这些泡泡是谁吹出来的？（幼儿自由发表意见）

（二）熟悉诗歌的基本内容：

1、 师：让我们来看看到底是谁在吹？（教师撕开遮住小熊的纸，出现正在吹泡泡的嘟嘟熊）

2、 师：嘟嘟熊吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？（一张有一串小泡泡的画纸，注意让幼儿发准翘舌音“串”）

3、 师：嘟嘟熊吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？（ 又出示一张有一个大泡泡的画）

4、 （然后教师把手上的画大泡泡慢慢的飘到嘟嘟熊的鼻头上）师：咦！大泡泡怎么到嘟嘟熊的鼻头上的呢？（理解动词：飘）

5、 出示小白兔

（1）教师动作夸张模仿小白兔说：不能动！你能动！

( 2）为什么小兔对嘟嘟熊说不能动？（请幼儿自由发表意见。引导理解动词“爆”）

（3）一起说出答案“不能动！不能动！一动泡泡就会爆掉。

（三）幼儿念儿歌

1、 师：刚才，我们看了嘟嘟熊吹泡泡，非常有意思，让我们一块儿把它编成一首儿歌吧！（幼儿在老师的帮助下把这首儿歌念出来）

嘟嘟熊，吹泡泡， 吹出一串小泡泡。

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出一个大泡泡。

大泡泡，飘呀飘，飘到咯嘟嘟熊的鼻子上。

小兔子说：不能动！不能动！一动泡泡就会爆掉。

2 采用接龙式（老师念上句，然后帮助幼儿接下句）

（四）游戏：吹泡泡

1嘟嘟熊会吹泡泡，小朋友也会吹泡泡，你们会吹出什么样的泡泡呢？我们来试试。（发给几个比较能干的幼儿吹泡泡，其他小朋友看他们吹咯什么样的泡泡）。

2吹泡泡幼儿抓泡泡，还可以边抓边念儿歌《吹泡泡》，欢快的结束课程。

**吹泡泡教案中班篇五**

1.尝试用不同的材料吹泡泡，发现只要有洞都能吹出泡泡。

2.能用自己喜欢的符号记录猜想和探究结果。

3.通过创造性的自制吹泡泡工具，体验探索泡泡秘密成功的喜悦。

重点：发现有洞都能吹出泡泡。难点：用自己喜欢的符号记录猜想和探究结果。

儿童剪刀、纸筒、叶子、毛根、实验记录单、黑板、磁铁、马克笔。

（一）视频导入，感知吹泡泡，激发幼儿兴趣

教师：小朋友们，田老师要带你们去一个好玩的地方。你们看！哇！好多泡泡！好美啊！请你们找一个喜欢的座位坐下吧。

教师：谁来分享一下成功的秘密。

教师小结：吹泡泡先要蘸一点泡泡水，让这里结上一层薄薄的泡泡膜，然后用嘴轻轻的吹。（三）幼儿对4种工具猜想验证并分享1.教师出示介绍材料（钥匙、鸡蛋分离器、儿童剪刀、纸筒）教师：除了泡泡棒，田老师还为小朋友准备了一些生活中的材料。（出示材料并简单介绍）。

2.教师介绍记录单

教师：它们能吹出泡泡吗？你们都有自己的想法，田老师为每个小朋友都准备了实验记录单。一共4种材料，钥匙、鸡蛋分离器、儿童剪刀、纸筒。问号表示你开始的猜想，小手表示实验后的结果。如果可以吹出泡泡用什么表示？不能吹出用什么表示？你可以用你喜欢的两种符号表示能与不能。请小朋友先完成问号下的猜想。还是给小朋友一分钟的时间，音乐结束后拿着记录单回座位。

4.幼儿实验并记录教师：那这些东西到底能不能吹出泡泡，我们都去试一试。你们在实验时要记得记录小手下的实验结果哦。带着记录单去实验，要注意保护你的记录单不被泡泡水打湿。给小朋友两分钟的时间，完成记录单后请用磁铁贴在黑板上。

5.个别幼儿分享实验结果教师：这是谁的记录单，请你来分享一下你的实验结果，好吗？（请失败幼儿来分享）

6.教师总结教师：这四种材料都有什么相同的地方呢？那什么样的材料可以吹出泡泡？恩，对！有洞的材料就可以吹出泡泡。

（四）幼儿改造叶子、毛根，再次探索

2.幼儿实验

教师：田老师为小朋友准备了许多毛根和树叶，请你们先去操作台把你们的想法变出来，然后在用泡泡水试一试。给小朋友一分钟的时间，请把你变好的材料放到前面的篮子里。

3.幼儿分享，教师总结

教师：这是谁的？你成功了吗？请你来分享一下你的方法。

教师总结：没有洞的材料我们可以想办法把它变成有洞的吹出泡泡。（五）结束活动教师：除了田老师带来的\'这些材料，生活中还有很多东西都可以拿来吹泡泡，需要我们善于发现。我们一起去幼儿园找一找，继续探索泡泡的秘密！

**吹泡泡教案中班篇六**

2、知道不同泡泡器吹出的泡泡都是圆形或椭圆形，体验吹泡泡的乐趣。

3、初步培养幼儿根据自己的猜想有目的进行验证的能力。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、学具教具：泡泡液、毛巾）每组一份，（圆形泡泡器、三角形泡泡器、正方形泡泡器、心形泡泡器）每组一份。大记录表一份，三角形、正方形、心形卡片若干，五角星吹泡器、长方形吹泡器各一个。欢快的音乐。

（一）、谈话导入，激发幼儿吹泡泡的兴趣

1、今天我们来这里做什么？今天老师请你们来玩游戏。

（二）、学习吹泡泡的方法。

1、教师拿出套圈在泡泡液里一蘸，轻轻一吹出泡泡，激发幼儿的兴趣。

（哇，泡泡飞起来呀，小朋友想不想玩？ 早猜到你们想玩了。）

2、可是你们知道怎样吹出泡泡来的吗？谁来说一说？教师示范并讲解吹泡泡的方法（吹泡泡要先蘸一点泡泡液，然后嘴对着泡器，把气吹出来。）你们会不会吹？吹给老师看看。

（三）、创设自由探索的空间，掌握吹泡泡的基本技能。

1、老师为大家都准备了圆形吹泡器，想不想让泡泡都飞起来？

泡的游戏吗？老师有要求的：吹泡泡时，嘴巴不要碰到工具，不要对着同伴的脸吹泡泡，如果不小心泡泡水撒到桌子上上，要用毛巾擦干净。音乐一停，小朋友要马上回到位置上休息。

2、幼儿自由探索吹泡泡，掌握吹泡泡的基本技巧。师巡视指导。

3、泡泡吹出来了吗？成功地小朋友想一想怎么样让泡泡吹得越来越大？

4、总结吹泡泡的经验，现在我请小朋友说说刚才是怎么成功的？教师演示，和幼儿一起总结吹泡泡的经验。蘸一蘸泡泡液，然后轻轻地吹，吹的时候要时间长些，就可以吹出泡泡了。你们都是这么做的对吗？太棒了！

（四）、猜想环节

1、出示记录表，介绍材料。

2、猜一猜：三角形、方形、心形的吹泡器会吹出什么形状的泡泡？ 引导幼儿说：我觉得三角形吹泡器会吹出形的泡泡。

3、幼儿大胆猜想，老师根据幼儿猜想做记录。

（五）、出示其他形状的吹泡器，动手验证

2、幼儿分组操作，并进行记录。 在操作前提出要求：

（2）三角形、正方形和爱心型吹泡器，每一种吹泡器都要玩哦。

（3）音乐一停，小朋友要马上回到位置上休息。

3、幼儿操作尝试，教师全面观察，及时给予支持与帮助。

（六） 验证泡泡的形状

1、请幼儿说说你玩什么形状的泡泡器，它能吹出什么形状的泡泡。

2、出示幼儿的观察记录表，我们来看看小朋友的记录纸，三角形的吹泡器几个小朋友吹出的泡泡是圆形的？根据幼儿的实际记录情况依次验证纠正。

3、总结得出：今天发现了什么？原来三种形状的吹泡器，结果吹出的泡泡都是圆形的。

（七）、总结

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？生活中还有很多形状的物品能吹出泡泡，这里有五角星形的吹泡器，长方形吹泡器，能吹出什么形状的泡泡呢？我们一起到外面去玩吧！

平时，经常看见公园门口有许多孩子在玩吹泡泡游戏，而他们的年龄大多都在3岁左右，一个个满怀喜悦的追逐泡泡，抓泡泡，比比看谁吹的多等，由此激发了我设计此节课的兴趣。

幼儿园教育指导纲要提出：“要让孩子在玩中乐，乐中学到更多知识。”而本节课的选材也正是迎合幼儿的心理、年龄特点。故而课堂上表现出一种主动、积极、其乐融融的场景，达到了教学目标。

不足之处在于幼儿玩得还不是那么尽兴，考虑到时间关系，教师只好在幼儿兴趣点最高时，终止了游戏，进行小结本次探索活动。通过这点，让我认识到，不要一味的遵循原则，有时候可根据孩子实际课堂情况做以灵活多变的调整，这样又会起到一个意想不到的结果。

**吹泡泡教案中班篇七**

1、理解诗歌，并学习朗诵。

2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“xx、xx，春天到了”的句式。

3、感受春天里的美景。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：

（1）红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：飞。

（2）它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

（3）桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问：

（1）绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：飘。

（2）绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

（3）绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3、理解黄泡泡部分。

提问：

（1）黄泡泡去叫醒了谁？怎么去叫的？学习动词：转。

（2）黄泡泡又会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

（3）迎春花又发生了什么变化？为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢？

三、完整欣赏，学习朗诵。

1、你们喜欢春姑娘的泡泡吗？那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧！

完整朗诵诗歌。

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊！

2．那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

**吹泡泡教案中班篇八**

1、欣赏诗歌，感受体验诗歌的意境美。初步感知事物间的对应关系。

2、能用轻柔、优美的声音来朗诵诗歌。

3、指导幼儿寻找、观察\"泡泡\",并模仿诗歌的句式，进行仿编。

4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

1、多媒体课件。

2、小蝌蚪、花朵、白云、树叶等图片若干及桃子图片一张，与幼儿人数相等。

一、课题引入教师和幼儿一起随音乐自由唱唱跳跳进活动室，体验快乐情绪。(吹泡泡的歌曲)

1、今天，老师和小朋友一起玩吹泡泡的游戏，你们准备好了吗?让我们跟着音乐出发吧!

2、这些泡泡真漂亮，是谁吹的呀?老师吹的泡泡是什么样的?(圆的。大的，小的，五颜六色)这么多漂亮的泡泡和我们小朋友一起玩，你们高兴不高兴?(高兴)

二、多媒体课件，学习诗歌(一)出示图像引导语：你看到了什么?请你用好听的话来说一说。(引导幼儿观察图片)

1、鸡蛋教师提问：

2、苹果教师提问：

(1)这是什么泡泡?

(3)为什么说苹果是果树吹的泡泡?谁能用完整的话说说?

3、星星。老师提问：

a.这是什么泡泡?(星星泡泡)这么漂亮的星星泡泡是谁吹的呀?(我们一起猜猜看)

b.出示月亮，小朋友说的真棒，这么漂亮的星星泡泡是月亮吹的。谁能用完整的话说说?(星星是月亮吹的泡泡),幼儿跟读。

c.为什么说星星是月亮吹的泡泡?(因为月亮和星星总是在夜晚一起出现，而月亮比星星大，就好像是星星的妈妈，所以说星星是月亮吹的泡泡)

4、雨点。

a. 这是什么泡泡?(雨点泡泡)

5、根据图像，师生共同念上面四句。

a.现在我们把\"什么是什么吹的泡泡\"连起来讲一讲。教师接上最后一句：我吹的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑。

b.老师提问：我吹的泡泡是什么?

为什么我吹的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑?(因为我吹泡泡时的心情和唱歌、欢笑时的心情一样，都很开心，所以\"\")

6、集体念诗歌两遍。

(1)教师：哇!这么多可爱的泡泡连起来就成了一首好听的诗歌，师范读。(配乐)

(2)这么好听的诗歌，我们给起个名字吧!(题目叫《吹泡泡》)

(3)这首诗歌真美，我们用什么样的声音来读呢?(用美美的声音，要读得轻轻的，要用温柔的声音来念。)我们一起来朗读这首诗歌吧!(可跟着背景音乐边朗诵诗歌边表演)

三、启发幼儿仿编诗歌引导语：

你发现我们的身边什么也会吹泡泡，它吹出的泡泡又是什么?

1、现在请你们到后面去找一找，找到之后轻轻的坐回自己的\'位置。

(幼儿自由选择\"泡泡\",如：蝌蚪、海浪等)请小朋友动脑筋想一想，(教案.出自：快思老.师教案网.)说说你找到的是什么泡泡,会是谁吹的泡泡?还可以和你的好朋友讨论讨论。

2、依次请三名幼儿示范仿编。并把幼儿的图片贴到黑板上。

我发现树叶是大树吹出的泡泡。

我发现小蝌蚪是青蛙妈妈吹得泡泡。

我发现花朵是土地吹的泡泡;我发现白云是蓝天吹的泡泡我发现西瓜是藤儿吹出的泡泡。

我发现汽球是小朋友吹出的泡泡。

露珠是小草吹的泡泡葡萄是滕儿吹的泡 藤儿还会吹出哪些泡泡?(西瓜、南瓜、冬瓜、葫芦)(在幼儿选择的两个事物中必须有一样是圆圆的，这样才更加贴切，更符合诗歌的意境。)

3、全体幼儿进行仿编。每三个一组把编出来的诗歌念给客人老师听。

四、到户外继续找\"泡泡\"小朋友你们真棒，又编出了那么好听的诗歌。

幼儿听音乐走出活动室。

附：诗歌《吹泡泡》

鸡蛋是母鸡吹的泡泡，苹果是果树吹的泡泡。

星星是月亮吹的泡泡，雨点是乌云吹的泡泡。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

**吹泡泡教案中班篇九**

1、幼儿通过实践操作，掌握配制泡泡水的方法。

2、学会观察泡泡的大小与泡泡水的浓度及材料口大小的关系。

3、激发幼儿的好奇心，满足幼儿探索实践的需要。

1、提供洗洁精、水、塑料杯、小勺、小盆子等。

2、粗细不同的吸管和单孔、多孔、斜孔、口开叉的吸管。

3、每人一份图表，笔

4、幻灯片

1、教师吹泡泡，引起幼儿的兴趣。

小朋友你们看老师在干什么？你们玩过吹泡泡吗？吹泡泡要用什么材料？（泡泡水、吸管）

2、老师给你们提供了三种泡泡水，请你们去试试，我看看谁

能发现他们的秘密。

3、让幼儿尝试用三种不同的泡泡水吹泡泡。

4、小结

教师：小朋友这三种泡泡水有什么不同？（1号吹的泡泡有时吹不出有时吹得很小，2号吹的泡泡一次只能吹一个泡泡，3吹的泡泡每次可以吹出又大又多的泡泡。）这是为什么？其实1号泡泡水老师加了一点点洗洁精和很多的水洗洁精的浓度小，2号泡泡水老师加的洗洁精和水是对半的。3号泡泡水老师加了很多的洗洁精和很少的水洗洁精的浓度大。原来洗洁精的浓度越大的泡泡水吹出的泡泡又多又大。

5、小朋友都知道怎样调配泡泡水了吧？请你们自己去调一杯泡泡水。

1、小朋友老师给你们准备了不同管口的吸管有细吸管、粗吸管、斜口的、口开叉的和多孔吸管。小朋友都去试一试，看看不同的吸管吹出的泡泡有什么不同，并用记录卡记录在相应的表格里。

2、幼儿吹泡泡，教师指导。

3、小朋友看幻灯片，后请两个幼儿出来用细吸管和粗吸管比赛吹泡泡看看那种吹得大，幼儿进行比较。一串串的泡泡。提问：为什么粗吸管吹的泡泡比细吸管吹的泡泡大呢？（因为管子的孔眼大,吹出的泡泡就大）。

4、小朋友看幻灯片，后请两个幼儿出来用一样粗的平口吸管和斜口吸管比赛吹泡泡看看那种吹得大，幼儿进行比较。提问：为什么斜口吸管比平口吸管吹出的泡泡大呢？（是因为斜口吸管比平口吸管的管口大）。

5、小朋友看幻灯片，后请两个小朋友出来用一样粗的口开叉吸管和斜口吸管比赛吹泡泡看看那种吹得大，幼儿进行比较。了解口开叉的吸管管口最大所以吹的泡泡最大。

6、小朋友看幻灯片，后请两个幼儿出来表演吹一串串的泡泡，让幼儿了解一串串的泡泡是用多孔的吸管吹出的。

7、教师小结：

粗吸管吹的泡泡比细吸管吹的泡泡大是因为管子的孔眼大,所以吹出的泡泡就大。斜口吸管比平口吸管吹出的泡泡大也是因为斜口吸管比平口吸管的管口大。而口开叉的吸管管口最大所以吹的泡泡最大。原来吸管口越大吹的泡泡就越大。

教师说：小朋友们刚才你们是用洗洁精调的泡泡水，你们再想想还有什么东西可以调出泡泡水的？还有这么多东西可以调出泡泡水的，那请小朋友晚上回家去试一试，看看你所想的到底能不能调出泡泡水，能不能吹出泡泡来。现在我们到外面一起来玩泡泡吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找