# 2024年幼儿园家长工作计划小班(7篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-10-09

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园家长工作计划小班篇一经过两年多的家长工作，我认为...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园家长工作计划小班篇一**

经过两年多的家长工作，我认为家长们对幼儿学前教育的观念已有了很大改变，但同时也发现家长针对孩子在幼儿年龄阶段应该实施的教育方面认识差异大。大多数家长能积极主动配合幼儿园和班级的工作，积极参与幼儿园的各项活动可也有部分家长这方面的意识较薄弱。有些家长期望较高，只重视智力因素而忽视非智力因素。对幼儿即将升入小学没有充分的心理准备，不知道如何教育。部分家长不能客观评价自己孩子在班级中的水平，配合教师进行针对性的教育不够。

根据这些情况本学期计划将开展各种形式的活动，有目的、有组织、有计划、有针对性地向家长宣传科学育儿知识，转化家长的观念。介绍幼儿在园情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为幼儿入小学奠定良好的基础。

1.通过多种渠道帮助家长树立正确观念，使家园教育目标一致，教育影响互相融合，共同促进幼儿的和谐发展。

2.注重家长工作个性化，针对不同类型的家长选择适当的家园合作方式，使家长参与合作的主动性得以增强。

3.以幼儿的发展为基本目标，引导幼儿参与评价，造就幼儿园与家庭、幼儿教师与家长之间沟通的顺畅渠道，更有效地促进和增强家园合作的针对性。

4、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

(一)继续开展家园共育网上沟通活动

根据目前家长工作繁忙，与老师交流时间少的实际，我们继续开展网上沟通平台。利用班级网站，及时更新内容。公布本学期的班务计划和家长工作计划及家委会成员，开展信息情况互通和育儿热点话题探讨，进而提高家园共育水平。

(二)公开教师移动电话

继续公开教师个人移动电话，保证让家长有事随时能与教师取得联系，特别是上网不方便的家长或遇有急事能与教师及时勾通，以方便家长。

(三)开辟家园联系专栏

丰富“家园天地”的形式、内容。一方面向家长介绍幼小衔接知识、宣传本月的保教重点内容和要求，情感方面的培养目标、手段和措施，生活中应掌握的技能技巧及有关的育儿小常识。另一方面注重与家长互动。

(四)组织开展以家长助教形式的亲子活动

组织家长参与幼儿园教育，是家园共育的重要方式。我们不能让家长做旁观者，而是鼓励参与，发挥家长这一重要教育资源的作用。家长参与的方式是多种多样的。如请各行各业、有才能和特长的家长，到园里来当\"老师\"，讲述、表演自己所在行业的有趣的事情，这样不但让幼儿开阔了视野，也扩充了见闻。这样教师在引导家长参与活动过程中，不仅从家长处获得了有关教育物质资源方面的支持，而且也使家长在参与过程中，学会了如何引导幼儿主动学习。家长的参与还提高了幼儿学习与探索的积极性，丰富幼儿园的教育活动。

(五)家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统，通过这一活动，可以帮助家长及时了解幼儿园教育，了解幼儿在园发展情况，理解教师的工作，有利于形成教育合力，提高教育质量。本学期将组织家长开展专题讨论：“孩子入小学应准备什么”。针对大班阶段是入小学前最为关键的准备时期，我们将以“幼小衔接”为主题向家长宣传,指导家长为幼小衔接工作做好心里准备。

**幼儿园家长工作计划小班篇二**

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。本学期我园家长工作的指导

思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作

精神，以我园《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿素质的提高强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

（一）营造家园合力的教育环境

真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的`问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。

在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的

思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。特别是本学期开始幼儿自主入园，教师与家长的沟通又少了一个沟通的时间，教师要抓好班级微信群和qq群以及

网络、打电话等个别交流的方式，切实提高家长工作的实效性。

我园还将通过幼儿园

网页、公众号，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在

网上查阅关于幼儿园的信息或在

网上与幼儿园进行交流。各班要及时发布信息，真正实现家园互动。

疫情期间，各班还可通过美

篇、视频等方式将教育活动及时发布到家长或在线交流。

四月份：

1.制订家长

工作计划。

2.了解本月、5.1节后幼儿来园情况，并做好统计。

3.了解各班与家长交流的方式。

五月份：

1.根据疫情控制情况决定是否举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2.家长学校活动：大班（年级组组织；重点：幼小衔接工作）。

中班（年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养）。

小班（年级组组织；重点：卫生保健知识）。

3.召开家委会成员会议。

注：如果疫情防控不解除，就进行线上活动

六月份：

1．举行庆“六一”活动。

2．撰写家长工作

总结。

幼儿园家长工作计划小班篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境 新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。

真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。

在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性 家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。（三）善于做个别家长工作 由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭， 因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）发挥家委会的桥梁作用 要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

1、办好家长学校 幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、检查各班家长园地使用情况。

3、各教师做好家园联系册的填写工作。

1、制订家长工作计划。

2、检查各班家长园地情况。

3、检查《家园联系册》的使用情况。

1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会（年级组组织；重点：幼小衔接工作）。

3、家长学校活动：中班家长会（年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养）。

4、家长学校活动：小班家长会（年级组组织；重点：卫生保健知识）。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、苏州网上家长学校来园培训。

7、召开家委会成员会议。

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

**幼儿园家长工作计划小班篇四**

周工作重点：

本周主题：

一起玩(一)

1、能参与集体活动，遵守集体活动的规则，体验集体活动的快乐。

2、尝试邀请同伴一起玩，体验与同伴一起游戏的快乐。鼓励个别胆小的孩子在集体活动中能大胆的与同伴一起参与活动，体验一起玩的快乐。

内容材料

图书角：投放新的各种好看的图书幼儿园小小班周计划幼儿园小小班周计划。自然角：各类植物和动物。美工角：提供范画和纸头、水彩笔，学画封口圆玩具角：陈列各种各样的玩具，供孩子自由选择玩。语言角：各种活动的图片，让幼儿看看、说说。建筑角：提供各式各样的积木让宝\*玩一玩。操作角：提供各种瓶子，勺子，盖子，由幼儿操作。

能在规定的范围中奔跑，注意不碰撞同伴。

通过游戏：过小河，幼儿练习双脚跳。

学习听老师的指令，能根据指令做出相应的动作。

通过玩球来锻炼幼儿的各项技能，培养幼儿对运动的兴趣。

上午活动目标内容

英语活动

练习追逐跑，培养动作的灵活性，在追追跑跑中感到快乐。

下午活动

目标内容

找朋友

能主动去找朋友，并能和朋友一起握手、拥抱。

练习传球，体验一起传球的快乐。

跳垫子

练习双脚向上跳，能一块垫子一块垫子地跳过去，体验游戏的乐趣。

1、学习在午睡时能自己脱裤子和鞋子，并能摆放整齐，起床后学习自己穿裤子和鞋子。

2、知道天热了，要多喝水，喝水做到不浪费

家长工作

为孩子准备一些食品，让孩子分给同伴吃，体验分享的快乐。

**幼儿园家长工作计划小班篇五**

本学期，儿教中心将结合本园实际，依据《纲要》和《指南》精神，紧密围绕幼儿园新学期工作计划，突出重点，力求创新。开展内容丰富的“亲子活动”，构建互动教育模式，发挥家长资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间，从而促进幼儿发展。

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。

2、结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

4、继续开展“家长半日开放活动”工作，促进家园有效互动。

5、继续开展亲子游戏、秋游等活动。

6、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

1、发挥家委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2、利用多种途径家长园地、家长开放日、qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力，加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。

3、家庭教育与幼儿园特色活动相结合。开展丰富多彩的亲子活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育的兴趣和学习的积极性，使家园关系更为密切。

4、通过《家长问卷表》、《家园联系册》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5、开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

6、完善家长学校、家长开放日等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

7、各班利用《家长园地》向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；组织家长开展一些专题讨论等，从而增进家长与教师的有效互动。

**幼儿园家长工作计划小班篇六**

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”

家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高

增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。

对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。

各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

**幼儿园家长工作计划小班篇七**

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原先，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最终让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，进取发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，进取与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往本事。

贯穿一学期的有：

1、家长定期来园参与半日活动，感受教育。

2、认真做好家长工作记录。

3、每一天做好与部分家长的口头交流。

4、每二周更换家长园地资料。

5、倡议每个家庭准备废品收集袋，长期开展收集废品的活动，鼓励幼儿进行变废为宝的活动。

6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

7、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

逐月安排：

二月、三月份：1、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，

2、家长和孩子一齐自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、准备妈妈的照片入园布置专栏《我爱妈妈》。

4、妈妈来园参与三月八日《为妈妈庆贺》活动。

5、家长协助孩子收集与灯、元宵节、雷锋等有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

四月份：1、家庭造型活动“变废为宝”。2、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求春天的信息。

五月份：1、亲子活动2、班级“小记者活动”，幼儿在家庭中了解不一样家长的职业资料，邀请医生、护士、小学教师等不一样职业的家长到园，和幼儿一齐进行“我身边的职业”探索活动，现场采访家长。

六月份：1、请小学教师的家长来园为幼儿进行“升小学准备”教育活动。2、家长参与“毕业典礼”的准备工作，来园参加“毕业典礼”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找